**外国につながりを持つ子どもとその保護者のための教育相談会in あま市**

**進　　行　　要　　領**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　 日時：令和5年8月5日（土）

13：00～15：30

場所：あま市役所　Ｄ会議室

| 時刻 | 次第 | 発言者 | 発言内容 |
| --- | --- | --- | --- |
| 13：00 | 開会 | AIA | 定刻になりましたので、ただいまから、「外国につながりを持つ子どもとその保護者のための教育相談会」を始めさせていただきます。  私は、愛知県国際交流協会の●●です。よろしくお願いいたします。 |
| 13：00 | 挨拶 | AIA  　　氏 | 相談会の開催に先立ちまして、あま市教育委員会かあま市の方の（　　　　　　）様より、ご挨拶いただきます。　　　　　　様、よろしくお願いいたします。  （挨　拶―13：02まで―） |
| 13：02 | 講師・  通訳紹介 | AIA | 様、ありがとうございました。  では、プログラムに入らせていただく前に、本日の講師、ファシリテーター、アシスタント及び通訳のご紹介をいたします。  進路・教育に関する講義をしていただきます、あま市教育委員会の水野賢太郎（みずの　けんたろう）先生です。よろしくお願いいたします。  そして、本日のファシリテーターを務めていただきます、名古屋ＹＷＣＡグローバルスクールの岩崎陽子（いわさき　ようこ）さんです。そして、アシスタントを務めていただきます、名古屋ＹＷＣＡグローバルスクールの堀田朋樹（ほった　ともき）さんです。よろしくお願いいたします。  本日は6言語での通訳が入ります。赤い名札のこちらの方々になります。よろしくお願いいたします。その都度通訳を挟みますので、ご理解のほど、よろしくお願いいたします。  最後にお願いです。携帯電話は電源をお切りいただくか、マナーモードにしていただくよう、ご協力をお願いいたします。  また、広報などの目的のため、本日、相談会の様子を写真撮影します。撮影についてご了承いただけない方につきましては、近くのスタッフまでお声がけください。  また、アンケートにつきましては、相談会の終了後に回収しますので、ご記入の上ご提出をお願いいたします。 |
| 13：04 | 講義 | AIA  水野氏 | それでは、最初のプログラムに入りたいと思います。水野先生から「日本の教育・進路について」ご講義いただきます。水野先生、よろしくお願いします。  （講　義―14：00まで―） |
| 14：00 | 講義  終了 | AIA | 水野先生、ありがとうございました。  みなさま、水野先生に（再度）拍手をお願いいたします。  今の講義の内容についてのご質問は後ほどお聞きします。 |
| 14：00 | 休憩 | AIA | ここで少し休憩とします。  次のプログラムは14時10分から開始いたしますので、それまでにお席へお戻りください。  （休　憩―14：10まで―） |
| 14：10 | 体験談  発表 | AIA  岩崎氏 | それでは、みなさまの先輩方から、アドバイスとして体験談を話していただきたいと思います。体験談をお話いただくのは、カンデル・サンデスさんとラフィック・サラマド　　　　　さん、アイシャ・ショーカットさんです。よろしくお願いいたします。    　では、ここからはＹＷＣＡ名古屋グローバルスクールの岩崎さん、堀田さんに進行をお任せしたいと思います。  　岩崎さん、堀田さん、よろしくお願いいたします。  （体験談発表―14：40まで―） |
| 14：40 | 体験談  発表  終了 | AIA | 岩崎さん、堀田さん、サンデスさん、ラフィックさん、アイシャさんありがとうございました。  　みなさま、（再度）拍手をお願いいたします。 |
| 14：40 | 質疑応答 | AIA | それでは、ここから質疑応答を行います。ご質問のある方は、マイクをお持ちしますので手を挙げてお知らせください。  （適宜進める）  それでは、（他に）質問もないようですので、これで質疑応答を終了させていただきます。岩崎さん、堀田さんありがとうございました。みなさま、（再度）拍手をお願いいたします。 |
| 15：30 | 閉会 | AIA | お時間となりましたので、本日のプログラムを終了いたします。水野先生、岩崎さん、堀田さん、体験談発表者のみなさん、ありがとうございました。  帰るまえにアンケートを書いてください。受付でスタッフにお渡しください。  これにて「外国につながりを持つ子どもと保護者のための教育相談会」を終わります。  みなさま、長時間にわたりありがとうございました。  それでは、お忘れ物のないよう、お気をつけてお帰りください。 |