

実績報告書

団体名	あいちこくさいグループ	教室名	あいうえお教室
-----	-------------	-----	---------

1年間の児童生徒の状況や教室の変化

- 最初は落ち着きがない児童生徒たちが多くたが、真面目に勉強するようになった。
- 普段は別々の学校に通う児童生徒たちが、お互い励ましあいながら楽しそうに勉強している。
- 日本語教室のチラシを作成して市内の学校等に PR したことで、勉強に来る児童生徒たちが増えた。
- 国籍の児童生徒が増えてきた。
- 来日直後でほとんど日本語の分からぬ子がいたが、ひらがなの発音や書き順を正しくできるようになり、日本語能力が上達した。
- 日本語能力試験の合格者が昨年より増えた。また、昨年、日本語能力試験の N2 が不合格になってしまった子が、今年再度受験して無事に合格できた。
- 過去に日本語教室で勉強していた先輩たちが時々訪問してくれるので、児童生徒たちが進路について興味を持つようになった。
- 悩みを抱えている児童生徒の学校での様子を知るために、学校の担当の先生と定期的にミーティングを行うようになった。
- 送迎の際に、児童生徒の家の様子はどうか、学校からの案内がきちんと家庭に伝わっているかどうか等、保護者と話してきた結果、生活上の悩みを抱えている人がいたので、愛知県国際交流協会の多文化ソーシャルワーカーとともに支援をした。

この1年間に支援した児童生徒の進学・就職等の状況について

高校進学	5人	大学進学	2人	専門学校・専修学校進学	1人
就職	3人	海外留学	3人	帰国	1人
	人		人		人

この1年間に支援した児童生徒の日本語能力試験受験の状況について

N 1	受験	3人	N 3	受験	2人	N 5	受験	0人
	合格	1人		合格	2人		合格	0人
N 2	受験	3人	N 4	受験	1人			
	合格	0人		合格	1人			

その他（今後の目標など、自由にご記入ください。）

- 4月から新しく小学生が10人入ってくる予定です。指導者が人数不足になるため、ボランティア募集のチラシを作成して配布しております（別紙参照）。
- 来年度から、市が無料の施設を提供してくれることになります。
- 来年度、外国人学校から日本の学校へ転校してきた2人が当教室に通う予定です。

※ 募集チラシや記録写真、新聞記事などがあれば、添付してください。

▼ 以下は、差し支えない範囲でお答えください。

この1年間に支援した児童生徒の母語について

ポルトガル語	30%	スペイン語	10%	中国語	20%
フィリピノ語/タガログ語	30%	英語	5%	ネパール語	5%
語	%	語	%	語	%
語	%	語	%	語	%