

世界の国を知る 🌍 世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来

 イエメン共和国 



【表紙の写真】

(左上)

サナア旧市街

現存する世界最古の都市として
ユネスコの世界遺産に登録されています。

(右下)

ヘンナでオシャレした女の子 (→P.13)

Contents

- 01 こんな想いを込めました!
- 02 こんな教材です!
- 03 なぜイエメン共和国?

第1章 イエメンってどんな国?

=『幸福のアラビア』

古きよきアラブの伝統を守る国=

- 05 イエメンってどんな国?
- 07 イエメンってどんな国? パート2
- 09 アラビアンナイトの世界へようこそ ~イエメン写真館~
- 11 イエメンの習慣、これって○? ×?
- 13 ちょっとブレイク!
~イエメンファッションチェック~

第2章 へえ〜! イエメンと日本

- 15 イエメンと日本つながりクイズ! ○×どっち?
- 17 イエメンのお宅を拝見〜♪
- 19 ちょっとブレイク♪ ~おいしいーイエメン~

第3章 一緒に考えよう! こんな課題

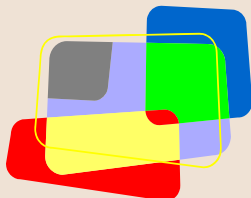
- 21 2つのイエメンから平和について考えてみましょう
- 22 参考資料 世界の様々な紛争
- 23 参考資料 イエメンの歴史 ~2つのイエメン~
- 24 参考資料 (教師・ファシリテーター用)
イエメンの歴史 ~2つのイエメン~
- 25 女性の地位とノーベル平和賞
- 27 フォトギャラリー ~イエメンの街角から~

第4章 そして未来へ

- 29 未来を語ろう!
~ 忘れない。日本の強さと世界の優しさ~

★参考資料★

- 33 目で見るイエメン
- 35 イエメン地図
- 37 参考文献・データ等の出典
- 37 ご協力いただいた方たち
- 37 2011年度教材作成チーム



こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい！つなげていきたい！
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



● 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。『国際交流』は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

● 人の顔が見える教材をつくりたい！

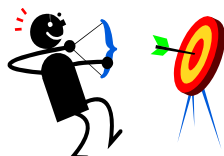
「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ〜。こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

● 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくるとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいなと思います。

● 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

●ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学校高学年以上を対象としています。本書自体は、ファシリテーター（参加型プログラムの進行役）や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

●参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえようようなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にしてください。

●きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、イエメンのほんの一面です。本書だけでイエメンのすべてがわかるわけではありません。イエメンに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

●使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

●カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、（公財）愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または（公財）愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。（<http://www2.aia.pref.aichi.jp/koryu/j/kyouzai/kyouzai.html>）

●本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



参加型のプログラムです。
必要に応じてコピーし、配布してください。



プログラムに関する説明です。
ファシリテーター・先生用です。



プログラムのねらいです。



ちょっとブレイク！ 一口コラムです。



プログラムに使う資料です。
必要に応じてコピーし配布してください。



コピーし、カード等に切り離して
使ってください。



プログラムで模造紙を使います。



プログラムでマジックを使います。



プログラムで付箋を使います。



プログラムでA4用紙を使います。
裏紙等を活用してください。



データ等の出典です。



写真の提供者です。



なぜイエメン共和国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国（日本を除く）のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。
そして、イエメン共和国のホームシティは西尾市でした。



愛知万博／イエメン館



2012年作成 予定国 (38カ国)	アイスランド共和国 アイルランド アルゼンチン共和国 アルメニア共和国 イエメン共和国 ウクライナ エクアドル共和国 オーストリア共和国 カタール国 ギニア共和国 キューバ共和国 ギリシャ共和国 グ アテマラ共和国 クロアチア共和国 コスタリカ共和国 コンゴ民主共和国 サモア独立国 ザンビア共和 国 シンガポール共和国 ジンバブエ共和国 スウェーデン王国 ソロモン諸島 タンザニア連合共和国 チ ェコ共和国 ツバル ドイツ連邦共和国 トング王国 ナイジェリア連邦共和国 ニカラグア共和国 パラオ 共和国 バングラデシュ人民共和国 ブータン王国 ブルネイ・ダルサラーム国 ブルンジ共和国 ペルー 共和国 マダガスカル共和国 モーリタニア・イスラム共和国 ルーマニア
2011年作成 (22カ国)	インド 英国 エチオピア連邦民主共和国 エリトリア国 オーストラリア連邦 ガーナ共和国 カザフスタ ン共和国 コートジボワール共和国 ジブチ共和国 スイス連邦 スペイン王国 デンマーク王国 ノル ウェ王国 バヌアツ共和国 フィリピン共和国 ブルキナファソ ベトナム社会主義共和国 ポーランド共 和国 マレーシア ミクロネシア連邦 メキシコ合衆国 ロシア
2010年作成 (30カ国)	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和 国 ウガンダ共和国 カナダ グルジア コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和 国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和 国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリ ア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシ ャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2009年作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王 国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人 民ジャマーヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和 国 ベルギー王国 ボリビア多民族国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2008年作成 (10カ国)	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和 国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国

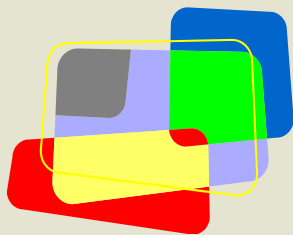


第1章

イエメンってどんな国？

＝『幸福のアラビア』

古きよきアラブの伝統を守る国＝

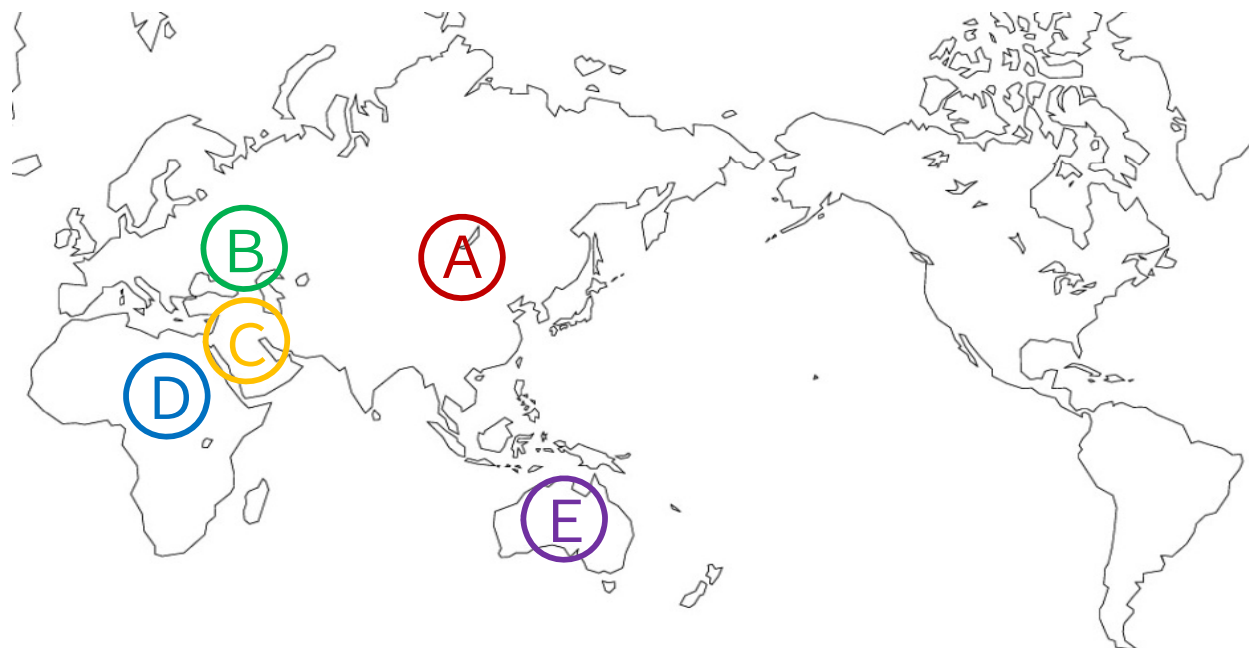


イエメンってどんな国？



そもそもイエメンはどこにあって、どんな人々が住んでいるのでしょうか？

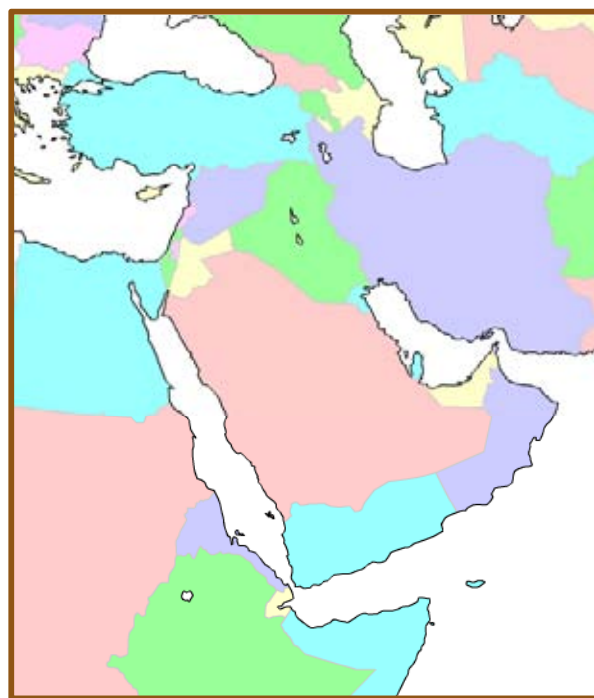
- ① イエメン共和国がふくまれる地域を、A～Eの中から一つ選びましょう。



- ② この地図の中のどの場所がイエメンか書き込んでみましょう。ヒントを参考にして正確な位置を考えてください。



- ヒント1 ★ アラビア半島の南端です。
ヒント2 ★ 隣国はサウジアラビアとオマーンです。
ヒント3 ★ 紅海とアラビア海に面した国です。
ヒント4 ★ 対岸はアフリカ大陸です。



- ③ アラビア半島の他の国も調べて書き込んでみましょう。

- ④ イエメンが含まれる地域は、「中東」や「西アジア」と呼ばれます。どうしてこのように呼ばれているのでしょうか？



イエメン旅行の準備★イエメンへ行くためにはパスポートとビザが必要です。また、首都サヌア以外を旅行するには、パーミット（許可証）が必要です。



① Cがイエメンのある地域です。

アラブ民族の発祥の国 イエメン

イエメンは、アラビア半島の最南端に位置し、北の国境はサウジアラビア、東はオマーンと接しています。紅海の入り口であるアデン湾をはさんだ対岸にはソマリアがあります。

紀元前3000年には国家があったという記録があります。また、紀元前10世紀頃には強大なシバ王国が誕生し、「乳香」(→下段コラム)の産地として莫大な利益を得ていました。インドと地中海を結ぶ「海のシルクロード」の要地として繁栄し、ヨーロッパの人々からは「幸福のアラビア」と呼ばれていました。

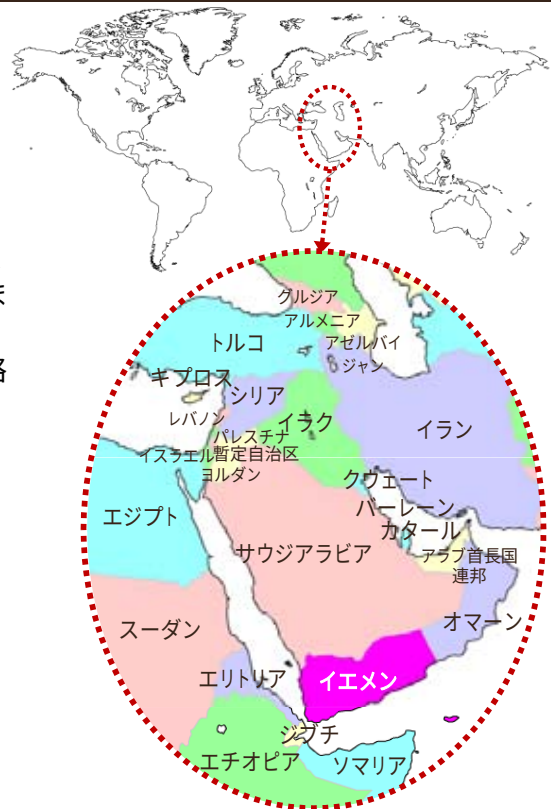
16世紀オスマントルコに征服されて以降、外国からの侵略を受け、南北分断の時代を経て、1990年に現在のイエメン共和国が誕生しました。(→P.23)

アラブの伝統を残す古い町並みは、アラブの人々にとって心のふるさとだと言われています。



乳香 (↓下段コラム)

⑩ 佐藤和香子



「中東」や「西アジア」という呼び方について

「アジア」という言葉は、紀元前ローマ帝国の時代、アッシリア人が日の出づるところ(東)を「asu」と言っていたのが転訛してアジアになり、ヨーロッパからみて東に広がるユーラシア大陸を「アジア」と呼んだことが始まりだと言われています。イエメンはユーラシア大陸の西に位置しているため「西アジア」に分類されます。

「中東」は、西ヨーロッパ(特に英国)を中心にした地域概念で、もともとはインドと近東の間の地域を指します。20世紀に入り、石油貿易でアラビア半島一帯の産油国が注目されると、その地域の国々を「中東」と呼ぶようになり、広く使われるようになりました。

ちなみに日本は「極東」と呼ばれています。これもヨーロッパから「一番東にある国」だからです。



国際連合によるアジアの地域の分類

- 北アジア
- 中央アジア
- 西アジア
- 南アジア
- 東アジア
- 東南アジア

⑩ ウィキペディア



魅惑の乳香★乳香の木から抽出した木の汁を固めて作られた石のような塊で、石鹸の香りがします。当時、金と同じ価値を持つといわれた貴重品で、イスラエルやエジプトなどに輸出されていました。

イエメンってどんな国？ パート2

❓ イエメンはどんな特徴のある国でしょうか？ もっと詳しくみていきましょう。

① イエメンの基本情報を3択で選んでみましょう。

(1) イエメンの首都はどこでしょう？

☐ A サヌア

☐ B マスカット

☐ C アンマン

(2) 公用語は何語でしょう？

☐ A フランス語

☐ B アラビア語

☐ C 英語

(3) 国民の多くが信仰する宗教はどれでしょう？

☐ A キリスト教

☐ B イスラム教

☐ C 仏教

(4) イエメンの国旗は次のどれでしょう？



(5) イエメンの世界遺産の数は？

☐ A 0

☐ B 4

☐ C 10



② 下のイエメンの写真を見て、どんな人々が多く住んでいるでしょう？ また、どんなイメージを持ちましたか？

☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

☐ E



アラブとは★アラブという国があるのではなく、アラビア半島周辺の国々でアラビア語を話し、イスラム教を信仰している人々のことを指します。



P.7のこたえと解説です。



文化や人々、気候など、様々な角度からイエメンの多様性について知る。

- 1 (1) **A** サヌア (Bはオマーン国、Cはヨルダン・ハシェミット王国の首都です。)
- (2) **B** アラビア語
- (3) **B** イスラム教
- (4) **C** →P.23
- (5) **B** 4 (サヌア旧市街、シバームの旧城壁都市、古都ザビード、ソコトラ群島)

2

- A** ソコトラ島の子どもたち
- B** 結婚式で踊る男性たち
- C** 笑顔いっぱいの親子
- D** 大学で学ぶ女性たち
- E** サヌア旧市街の女の子たち



佐藤和香子

イエメンに住む人々のほとんどはアラブ人です。他にも、アフリカ系アラブ人、南アジア人、ヨーロッパ人等が住んでいます。

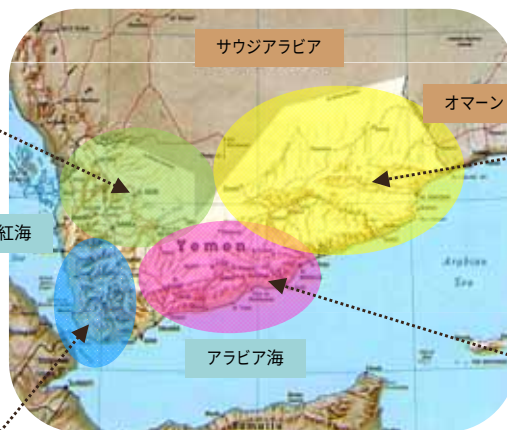
イエメンの変化に富んだ気候

イエメンの国土面積は約55万km²、日本の約1.5倍です(→P.33)。紅海とアラビア海に面した西半分には、3,000m級の山岳地帯、東半分は砂漠地帯で、地形も気候も変化に富んでいます。

山岳地方

(サヌア、タイズ、マナハ)

1年を通じて乾燥して穏やかな気候。4月と8月の雨季で様々な植物が育つ。最高気温30℃くらい。



砂漠地方

(マーリブ、サユーン)

降水量は少なく常に乾燥している。夏は50℃。1日の寒暖の差が激しい。

紅海沿岸 (ホデイダ、ザビード)

1年を通じて高温多湿。降水量は少ない。夏の最高気温は50℃。最低気温も30℃を超える。日差しがきつい。冬の最高気温は33℃くらい。

アラビア海沿岸

(アデン、ムカッラ)

高温多湿。モンスーンにより山間部には雨が降るが、沿岸部は乾燥している。

アラビア語とイスラム教のお話

アラビア語は「フスハー」と「アーンミーヤ」の2種類あります。イスラム教の聖典「コーラン」は、「フスハー」という古典アラビア語で書かれています。フスハーは主に本や正式な場所で使われる言葉です。

もうひとつ「アーンミーヤ」とは、イスラム教が世界に広がった時に「フスハー」を簡単にしたり、その土地の特徴を加えた言葉です。

يُحَصِّلُا تَيْبِرْعَاةً غَلًّا

フスハー 「純正なアラビア語」

تَيْمَاعَاةً غَلًّا

アーンミーヤ 「通俗語」



バイリンガル？★イスラム教徒はイエメンだけでなく世界中にいます。たとえば、普段使っている言葉がアラビア語でなくても、お祈りをしたりコーランを読むためにアラビア語を勉強するそうです。

アラビアンナイトの世界へようこそ～イエメン写真館～



下の写真はすべてイエメンの写真です。
それぞれの写真をみてどんな生活をしているのか、興味をもったことなど自由に話合ってみましょう。

A



B



C



D



佐藤和香子

佐藤和香子

E



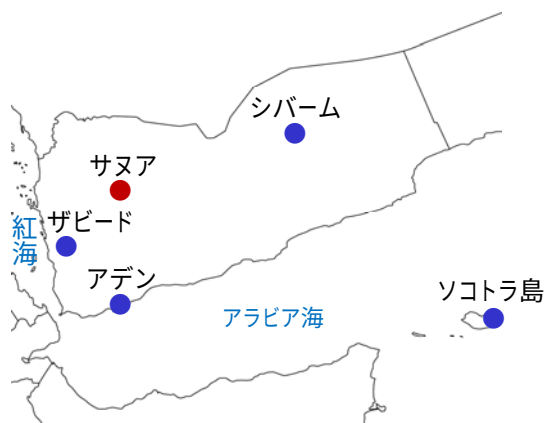
F



G



佐藤和香子



ハンマム体験はいかが？★サヌア旧市街の一般家庭には風呂はなく、市内のハンマム（蒸し風呂）という公衆浴場に行きます。これはオスマントルコがイエメンを支配していた時の名残だそう。



どんな意見が出ましたか？下は写真の説明です。

A 世界最古の摩天楼都市～サヌア旧市街～

サヌアはイエメンの現在の首都で、街自体が野外博物館のように古代建築様式がそのままの姿で保存されています。103のモスク、64のミナレットなどイスラム文化と中世の人々の暮らしがそのまま残されているサヌアの旧市街は、現存する世界最古の都市として1986年にユネスコの世界遺産に登録されました。

B 世界最古の大学のある町～ザビード～

13～15世紀のイエメンの首都。819年にアラブ世界で初めての大学が創設され、イスラム神学やイスラム科学の学術研究都市として重要な役割を果たしました。しかし保存状態があまりよくなく「危機遺産」のリストにあがっています。

C 砂漠のマンハッタン～シバーム～

褐色の摩天楼（超高層ビル群）が砂漠の中に浮き上がっているかのような不思議な景観は、「砂漠のマンハッタン」と呼ばれます。16世紀には既に城壁で囲まれ、城壁内には石と土のレンガで作られた高さ約30m（5階から7階建て）以上の建築物が500軒近く集中して建ち並びます。1982年に世界遺産に登録されました。

D 中東のガラパゴス？～ソコトラ群島～

アデン湾に位置する4つの島、2つの小島からなる群島です。2008年に自然遺産として登録されました。島は海を展望する山々、やしの木々で覆われた平原、浜辺、石灰岩の台地、深い峡谷など多様な自然美が存在し、独自の生態系を持つ800以上もの動植物が確認されています。中でも有名なのは、「ドラゴンブラッドツリー」と呼ばれる木で、幹を切り開くと赤い樹脂が流れます。古代の人がこれをドラゴンの血であると信じていたことから、そう呼ばれ続けています。

E 国際中継貿易港～アデン～

南北統一以前の南イエメンの首都。現在はイエメン経済の中心地で、イギリス植民地時代や社会主義政権時代に古い建物が取り壊されたので、サヌアのような伝統的な建物はありますが、現在も中東の商業や運輸に重要な役割を果たしています。

F スーク

スークとは市場のこと。新鮮な野菜や衣服や装飾品、スパイス、カートなどの日用品やイエメンの民芸品などなんでもそろいます。サヌアのスークは別名「塩のスーク」とよばれ、塩の交易路として賑わっていました。スークはどの町にも必ずあり、いつも多くの人で賑わっています。

G モスクとミナレット

イスラム教寺院をモスクといい、モスクの横には高い塔（ミナレット）が設置されています。このミナレットから1日に5回イスラムのお祈りが流れ、イスラム教徒達は聖地メッカに向かってお祈りをします。残念ながらモスク内はイスラム教徒しか入ることができません。P.9の写真は、ザビードのモスク。



サヌア旧市街のモスク



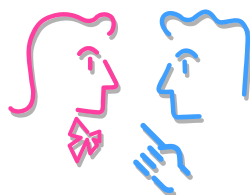
イエメンの習慣、これって○？×？

① まだまだ知らないことばかり。イエメンについて書かれた次のカード。さて、○、×どちらでしょうか？

① イエメン (YEMEN) はアラビア語の「ヤマン」という言葉に由来します。ヤマンとは日本語に似ていて「山の中」と言う意味です。



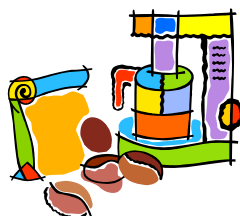
② 学校や公共の場所では公用語のアラビア語で話しますが、家や友達の間では、イエメン語で話します。



③ イエメンでは、挨拶や食べるときは必ず左手で行います。



④ イエメンでは、コーヒー豆ではなく、コーヒーの殻で入れたコーヒーを一般的に飲んでいます。



⑤ イエメンのレストランには女性専用の場所があります。



⑥ イエメンの男性は、葉っぱをチューイングガムのように口に入れています。



⑦ イエメンは石油の産出国なので、多くの国民が石油関係の仕事をしています。



⑧ イエメン男性は農作業のために、いつも腰に刀をさしています。



⑨ イエメンの砂漠地帯では突如として川が出来ることがあります。



コーヒー起源話★イエメン山中でヤギがコーヒーの実を食べて興奮したのを見てコーヒーの効能が発見されたと言われています。6～8世紀にかけてコーヒーはイエメンを経てアラビア半島やイスラム世界に伝わっていきます。はじめは薬として飲まれていました。(エチオピアが起源という説もあります。)



イエメンはイスラム教の教えに従っているので、イスラムの風習に基づいた大切な決まりがたくさんあります。(イスラム教については、わたしたちの地球と未来「サウジアラビア王国」P7～10に詳しく載っています。)

- 1 ☒ 「ヤマン」はアラビア語で右側の意味。イスラムの聖地メッカ(サウジアラビア)のカーバ神殿の正面に向かって右側にあることからこのように名づけられました。
- 2 ☒ イエメン語はありません。イエメンの公用語はアラビア語です。ただイエメン方言が強いので、口語は理解が難しいそうです。
- 3 ☒ イエメンだけの習慣ではなく、イスラム教の習慣として使用するのは右手です。食事も右手を使い左手は使いません。モスクへの出入りも必ず右足から先に入れます。挨拶は「アッサラーム アライクム」(平和があなたの上にありますように)と言います。この時、必ず右手を胸に添えます。
- 4 ☐ イエメンのモカという町はコーヒーの輸出で有名な町でした。しかし、現在、コーヒー生産量は多くなく、産出されるコーヒー豆は主に輸出用にまわされるので、イエメン国内ではコーヒー豆の殻(ギシル)で入れたコーヒーを飲んでいます。ギシルに大量の砂糖と生姜の粉を入れて煮立ててつくります。
- 5 ☐ イスラム教の習慣で女性は顔を出せないため、女性が外食することはあまりありません。都市部のレストランには女性を含む家族が食事できるようにテーブルごとに仕切りのカーテンが引かれたスペースがありそこで食べます。
- 6 ☐ この葉っぱは「カート」(アカネ科の木)と言います。カートを生のまま噛み砕いてエキスを飲み干すと気分が爽快になるので、イエメン男性の嗜好品です。カートの噛みかすを吐き出さずにほっぺに溜めるので、写真のように膨らんでいるのです。しかし、カートは麻薬性があるので、近年常習者の増加が社会問題になっています。
- 7 ☒ 国民の多くは農業と漁業を行っています。高原が広がる北西部は温暖で農業が盛んですが、南東部は山地や砂漠が大部分を占め自然環境が厳しく農業に適していません。イエメンの石油埋蔵量は40億バレルといわれていますが、外貨不足で開発が遅れています。
- 8 ☒ イエメン男性はジャンビアというJの形をした短剣を腰ベルトにはさんでいます。本物の刀ですが、日常的に使っているわけではありません。その家に先祖代々受け継がれ、民族の誇りを示すものです。日本の武士の刀のような意味に近いですね。
- 9 ☐ 砂漠地帯では数年に一回大雨が降り突如として「ワジ」と呼ばれる川が出現します。砂漠のマンハッタンといわれているシバームは広大な大地を侵食してできたワジの谷底に出来たオアシス都市ですが、何年かに1回は洪水に見舞われるため、その対策として街の周囲を高い壁で囲って高層住宅が建てられました。(→P. 9)





ちょっとブレイク

～イエメンファッションチェック～



男性、女性ともに独特なファッションですね。お気に入りは何れ？



まずは男性のファッションチェック！



「ザンナ」と呼ばれる民族衣装の白いワンピースにジャケットを羽織ります。そして、家柄を示すジャンビーア（曲がった短剣）を腰の正面につけます。



軽い上着とフトと呼ばれる刺繍のスカートをはきます。腰にはもちろんジャンビーア。



ターバンを頭に巻くのもイスラム風



イスラム教では女性の顔や体、髪の毛を隠しておかなければいけないきまりがあるので、外では黒衣（アバヤ）を着用しています。黒衣の下は現代的な服装でもOKです。



続いて、女性をウォッチング！



ヘナとは植物の染料で手に模様を書けば1週間位おしゃれを楽しめます。ヘナは髪を染めることにも使われます。



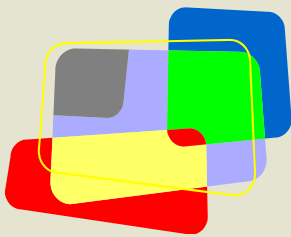
外国人でも女性は髪を隠します。



写真撮影に注意★イエメンではむやみに女性に話しかけたり、長話したり、女性に許可なくカメラで撮影することはしてはいけません。

 第2章

へえ～！イエメンと日本



イエメンと日本つながりクイズ！○×どっち？

① イエメンと日本についてのクイズ。色々な角度から見てみよう。

① 海があるイエメンは日本のように魚を刺身で食べます。



② イエメンの学校の新学期も日本と同じ4月始まりです。



③ イエメンの女性は学校に行くことが禁止されています。



④ イエメンの平均寿命は日本より高いです。



⑤ 日本とイエメンは文化交流を行っています。



⑥ イエメン人は日本人と同じように米を主食にしています。



⑦ アラビア語のコーヒーを表す言葉が、日本語のコーヒーの語源です。



⑧ イエメンの結婚式では、男性と女性の会場が分かれています。



⑨ 日本にイスラム寺院(モスク)はありません。



イエメンの交通手段★山岳地帯など複雑な地形のため鉄道がありません。国内移動はバス(車)か飛行機。市内では「ダッバブ」と呼ばれる乗り合いバスが便利です。路線が決まっていて、ルート上では乗り降りが可能。ドアをあけたまま走ることが多いので落ちないように注意してください。



- 1 ☒ 魚を食べますが、刺身では食べません。イエメンには豊かな漁場がありマグロ、サバ、タラなどが水揚げされます。魚はたいいてい生のまま売られますが、内陸部に運ぶために、干し魚や缶詰などに加工されることもあります。
- 2 ☒ 日本と違って、新学期は9月からです。夏休みは6月～8月の3カ月間です。教育制度は6・3・3・4年制で9年間で義務教育です。授業は土曜～木曜日で、金曜日が休日です。その他、統一記念日(5月22日)、革命記念日(9月26日)、国家の日(10月14日)と独立記念日(11月30日)が休みです。さらに、イスラム教に基づいた祝日もありますが、ヒジュラ暦によるので、毎年変わります。
- 3 ☒ そんなことはありません。以前は女性が学ぶことがよいと思われなかったので、学校に行けない女性も多くいましたが、近年、女性にも教育の機会が与えられるようになりました。都市部では大学に進学し、社会参加する女性も増えました。その一方、地方では男性に比べ女性の就学率が低く、女性は家族のために食事の支度をするなど伝統的な家事労働を担うべきだという考え方も残っています。(→第3章 P. 25)
- 4 ☒ イエメン人の平均寿命は約60歳です(日本は約80歳)。これは国が安定していないことや財政難のため十分な医療施設がないことなどが理由としてあげられます。5歳未満児の死亡者数が1000人当たり66人です(2009年)。日本は1990年頃から実施した結核対策に加え、母子保健支援を行っています。
- 5 ☐ 両国とも大使館を置いていて、文化交流を行っています。イエメンは2005年の愛・地球博に参加しています。日本は2004年に沖縄舞踊公演、日本版画展や日本映画祭。2005年には能の公演や空手のデモンストレーションを行いました。2007～2009年にサヌアで「日本文化週間」を開催しました(2009年はアデンでも開催)。
- 6 ☒ スパイスで炊いた米料理もありますが、主食はパンです。パンは女性が専用のガスオーブンで毎日焼きます。イエメンのパンは平たいパンでこれに肉や野菜をはさんで食べます。他にもトマトソース味の野菜煮込みや豆の煮込み、鶏や羊などの肉料理や卵料理など、様々な料理があります。一般的にお母さんが家で作るお昼がメインです。
- 7 ☐ コーヒーがはじめて飲まれたのは、イエメンだと考えられています(→コラムP.11)。また、日本語の「コーヒー」という語源は、コーヒーを表すアラビア語の「カフワ」だと言われています。他にも、日本語の言葉の元になったアラビア語があります。ラケットは「ラーハット」という言葉で、これは「手のひら」という意味です。他にもいろいろあります。探してみましょう。
- 8 ☐ イエメンでは結婚式は日本と同様に一大イベントです。結婚式には親族問わず大人数が集まります。しかし日本とは少し違って、男性会場と女性会場は完全に分かれており、男性客は最後まで花嫁を見ることはありません。結婚は親が決めた人となることがほとんどで、相手は親族、同じ民族内の人であることが多く、結婚するまで写真でしか相手を見たことがないことも多いとか?!
- 9 ☒ いいえ、あります。もちろんイエメンほどたくさんはありませんが、昭和6年に日本初のモスクが名古屋に建てられ、その後神戸、東京にも建設されました。現在日本に住むイスラム教徒は約5万人と言われていますが、大半が外国人によって占められています。一番多いのがインドネシア人(約2万5,000人)で、バングラデシュ人(約1万1,000人)、パキスタン人、イラン人と続きます。



結婚式



イエメンのお宅を拝見〜♪



伝統的なイエメンの住居と日本の住居を比べてみよう。



これは、サヌア(左)やザビード(右)で見られるイエメン独特の建築様式です。



佐藤和香子

- 1 これらの建物の特徴について気付いたことを自由にグループで話し合ってください。
- 2 二つの家の部屋の配置にはイスラム教に基づいたある決まりごとがあります。一体なんでしょう？



サヌアの住宅クイズ

- 3 サヌアの住居には、1〜2階部分には窓がありません。どうしてでしょうか？
- 4 玄関の上部に人が座れるほどの大きさの出窓があります。何の目的でしょうか？
☐ A 家を訪問した人を確認するため ☐ B 外から人が見えないようにするため



ザビードの住宅クイズ

- 5 だろの壁に漆喰(しっくい)を塗って白い壁を作っています。漆喰を塗るのは何のためでしょうか？
☐ A 壁に虫がこないようにするため ☐ B 家の中を涼しく保つため
- 6 漆喰に立体的な模様が描かれています。硬い漆喰壁にどうやって彫ったと思いますか？
- 7 模様が描かれている壁の厚さはどの位だと思いますか？
☐ A 30〜50cm ☐ B 50〜80cm ☐ C 80cm〜1m
- 8 この模様はアラベスク模様といいます。どんな図案が多いでしょうか？
☐ A イスラムの神様 ☐ B ラクダなどの動物 ☐ C 植物のくきや葉



調べてみよう！

- 9 イエメンは日干しレンガや土を使った建物が多いけど、日本の伝統的な住居は何が使われている？
- 10 日本も気候や風土に合わせた住居がたくさんあるよ。どんな様式があるか調べてみよう！



イタリア人に人気？★イエメンを訪れる外国人観光客の1位がイタリア、2位はドイツだそうです。イタリア人に人気の理由として、イタリアで大ヒットした映画「千夜一夜物語」(アラビアンナイト物語)は、サヌアとザビードで撮影されたことがあげられます。



イスラム教と風土に合わせた建築様式

- ① レンガを積み上げた建物が多く、基本的な構造はどこでも一緒に直方体か円形です。その土地独自の自然の材質を使っているため、外観は地方によって様々な変化があります。
- ② 男性と女性の部屋が分けられていること。
イスラム教の教えの中には、女性の部屋に男性が入ってはいけないというきまりがあります。
サヌアの高層住宅は、男性の部屋と女性の部屋は階ごとに決まっています。
ザビードの住宅は、家に入るとまず男性の部屋があって、中庭をはさんだ反対側に女性の部屋があります。

●サヌアの住宅

- ③ 強度を保つためと防犯対策のために1～2階は窓がありません。都市部以外では一般的に1階は家畜小屋、2階は穀物貯蔵庫として使われています。3階以上の窓は砂埃を避けるために小さくできていますが、その窓の上に「カマリア窓」という半円形の明かり取り用のステンドグラスがはめ込まれていることが多いです。最上階の眺めの良い部屋はお客さんが来たときに集まる部屋です。



壁に写ったカマリア窓

佐藤和香子

- ④ 女性を守るためにAとB両方の目的があります。家の中から女性が外を見るためでもあり、その姿を外から見られないようにする目的もあります。

●ザビードの住宅

- ⑤ **B** ザビードは紅海沿岸で、気温が50℃を超えることも多く、暑い地方です。白い漆喰を塗ることで、太陽の強い光を反射させ、家の中を涼しくしています。また、防水効果もあります。この漆喰は、紅海沿岸のさんご礁のサンゴを焼いて砂と水を混ぜて作ります。
- ⑥ 湿っているうちに型紙をあてて模様を彫ります。乾くときれいな模様が残ります。
- ⑦ **C** 厚い壁にすることで強い日差しから家の中を守ります。他にも、熱された空気を上に逃がして涼くさせるために窓は少なく、高い天井にするなど工夫がされています。
- ⑧ **C** アラベスク模様とは「アラビア風」という意味。植物や図形、文字を図案化した模様が多いのは、イスラム教では神様の絵や像、動物などを拝むことを禁止しているからです。アラベスク模様は、図形をつないだり、左右同じに配置したりすることで連続した美しい模様を作ります。



佐藤和香子



調べてみよう！

- ⑨ 日本の国土に占める森林の割合は約60%。伝統的な建築は木造建築です。

⑩

岐阜県「合掌つくり」



岩手県遠野市「曲がり家」

家屋と馬小屋が一体化しています。



アフリカ風の家★紅海沿岸のティハマ地方では対岸の草葺きのアフリカ風の家（マッシュルームハウス）が見られます。



ちょっとブレイク♪ ～おいしいーイエメン～



イエメンの一般的な食事



パン屋さん



揚げパン (ハミール)
朝食に甘い紅茶と
一緒にとります。



パン(全粒粉)
兵隊に配給されるパン
はこれ。兵隊パンとも
呼ばれます。



パン (マルージュ)
普段食べられているパン。
たいてい、お母さんが家
で焼きます。



サルタ



サルタにヘルバ

サナアやその近郊では「サルタ」という肉や野菜を
専用の石鍋で煮込んだ料理が有名。ヘルバという
植物の根を粉末にしたものにスパイスを入れてつ
くる粘り気と苦味のあるソースをかけて食べます。



スーク (市場)
屋台が充実
しています。



イエメンのお茶 (シャーイ)
甘いミルクティにカルダモン
で香り付けされています。



ハニード

骨付き羊肉を石焼きで料理します。やめられないおいしさです。



路上でみんなで食事。日常の光景です。

イエメン料理にかかせないサハーワク

イエメン料理には、サハーワクというスパイシーなトマトソー
スがかけません。おかずやパンなどにつけて食べます。

主な材料は、トマト、ねぎ、にんにく、フェダーチーズ、唐辛子、
香菜などですが、味や材料はその家庭ごとに異なります。
代々受けついだ家庭秘伝の味です。



サハーワク



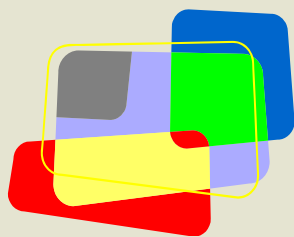
サハーワク材料



イエメン料理の味は？★辛いので、辛い物が苦手な人もだいじょうぶです。食後やティータイムのスイー
ツも充実。ただし、こちらはとても甘いです。

 第3章

一緒に考えよう！こんな課題



2つのイエメンから平和について考えてみましょう



南北分断の歴史を経て、1990年に南北統一を果たしたイエメンですが、その後再び内戦が起きました。イエメンの歴史から、平和について考えてみましょう。



- 1 6～8人のグループに分かれ、そのうちの2人はB国人、残りの人はA国人になります。
実は、A国とB国は統一することで話が進んでいますが、統一に関しては、それぞれの国の背景と思惑がからんでいます。A国人はA国カードを、B国人はB国カードを読んでみましょう。



A国カード

農業が盛んで豊か。人口はB国の約3倍。
他の国へのでかせぎなどによって経済的には潤っており、伝統的な宗教指導者が政治を行っています。
石油開発資金があり、近隣の外国とのつながりもあります。統一後は、B国の石油資源開発を進めようとしています。



B国カード

面積はA国の3倍ですが、山地や砂漠地帯が多く農業に適していないため、貧しく、A国はあこがれの的であると同時にコンプレックスも感じています。外国からの支援が打ち切られ財政難ですが、石油油田が発見されたこともあり、統一することによって外国からの支援を期待しています。政治的には、社会主義政権下のもと、宗教色をできるだけ薄めようとしています。

- 2 A国とB国は元々同じ民族ですが、外国によって分断された長い歴史があります。しかし、いよいよA国とB国は統一し、AB国となることが決まりました。新しいAB国をどんな国にするか、これからグループの中で話し合います。まずは、A国人同士、B国人同士に分かれ、それぞれ、首都はどこにおくか、統一後の大統領はだれにするか、石油開発はどのようにするか、そしてどのような国にするかを決めてください。
- 3 それでは、AB国の国の形をA国人、B国人の話し合いで決めていきます。今それぞれが決めたことをおたがいに主張し、交渉して、新しい国の形を決め、模造紙にまとめてみましょう。
- 4 さて、話し合いはうまくいきましたか？ 新しい国の形は、A国人、B国人双方にとって満足のいくものになったでしょうか？ うまくいったグループはなぜうまくいったと思いますか？ また、うまくいかなかったグループはなぜうまくいかなかったのでしょうか？ 話し合いの中でどんなことが起こりましたか？ その時、どんな気持ちになりましたか？ みんなで話し合ってみましょう。
- 5 この話は実際にイエメンで起こったことです（A国は北イエメン、B国は南イエメン）。統一後、イエメンでは分裂し、内戦へと突入してしまいました。イエメン内戦に関する資料を読んでみましょう。（→P.23）
- 6 イエメンで起こったことと、みなさんの話し合いの中で起こったことと比べてどうでしたか？ 世界では、他にも様々な紛争が起っています。資料（→P.22）を参考にしながら、内戦や紛争を起こさないために大切なことは何なのか、グループで話し合い、模造紙に書き出してみましょう。
- 7 グループで話し合ったことを、全員で共有しましょう。
- 8 さて、今までの作業をふりかえってみましょう。内戦や紛争は国レベルの大きなできごとですが、日常的な暮らしの中でも同じようなことは起こっていないでしょうか？ みんなで気づいたことを話し合ってみましょう。



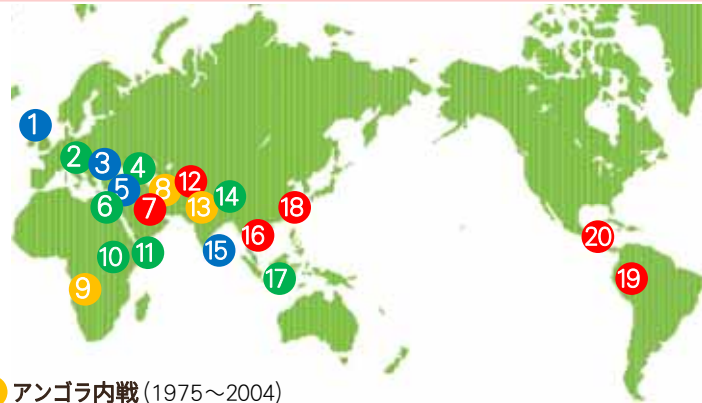
アラブの最貧国★隣国のサウジアラビアや他のアラブ諸国に比べて石油埋蔵量が少ないイエメン経済は貧しく「アラブの最貧国」と呼ばれています。



世界の様々な紛争

● 冷戦の影響 ● 領土・国境・資源をめぐる ● 分離・独立を求めて ● 人権・民族・宗教の対立

- 1 北アイルランド紛争 (1969～98)
北アイルランド(イギリス)がアイルランドと一緒にどうかを住民同士が争う。
- 2 コソボ独立運動 (1989～)
セルビア・モンテネグロのコソボ自治州で、分離・独立をめぐる対立。
- 3 ボスニア・ヘルツェゴビナ内戦 (1992～95)
セルビアから独立することをめぐって、ボシュニャク人、クロアチア人とセルビア人が対立。
- 4 チェチェン独立運動 (1994～)
ロシアからの独立をめぐる運動。
- 5 レバノン紛争 (1975～91)
キリスト教徒とイスラム教徒の政治的な宗教対立。
- 6 パレスチナ紛争 (1948～)
パレスチナへのイスラエル建国をめぐるユダヤ人とアラブ人が対立。
- 7 湾岸紛争 (1991)
クウェートに侵攻したイラクのフセイン政権の撤退を求め、国連で認められた多国軍がイラクに侵攻し、クウェートを解放。
- 8 イラク戦争 (2003)
イラク武装解除問題をめぐって、アメリカ合衆国などがイラクへ侵攻。



- 9 アンゴラ内戦 (1975～2004)
ポルトガルからの独立をめぐる内戦。南アフリカやアメリカの介入があり、長期化。
- 10 ルワンダ内戦 (1990～94)
ツチ族とフツ族の対立。
- 11 ソマリア内戦 (1991～)
反政府ゲリラ組織による内戦。
- 12 アフガニスタン内戦 (1979～2002)
旧ソ連による軍事介入およびアメリカ合衆国と有志連合によるタリバン攻撃。
- 13 インド・パキスタン(カシミール)紛争 (1947～)
カシミール地方の領土争い。
- 14 チベット独立運動 (1959～)
中国からの分離・独立をめざすチベット自治区の運動。
- 15 スリランカ民族紛争 (1983～)
多数派シンハラ人と独立を求める少数派タミル人の争い。
- 16 カンボジア内戦 (1975～99)
カンボジア王国が倒れたのち、政権を争って起こった内戦。
- 17 東ティモール独立運動 (1975～99)
インドネシアが武力で奪った東ティモールで、独立運動が激化。
- 18 中国・台湾紛争 (1949～)
台湾の独立をめぐる対立。
- 19 コロンビア紛争 (1966～)
反政府ゲリラによる内戦。
- 20 ニカラグア内戦 (1979～91)
独裁者をたおしてできた政府とアメリカが支援した右派ゲリラとの対立。

紛争の要因

紛争が起こる原因は1つではありません。上の地図では、主な原因で色分けしていますが、実際にはそうした原因のほかに、次のような要因なども複雑に絡み合って起こります。また、最近の紛争は、同じ国で繰り返し発生し、長期間続くのが特徴です。特に、アフリカ、中東、アジアで国内紛争が長期化しています。

歴史的な背景	外国に支配されていた植民地時代には、関係ない民族同士を統合したり、民族や国境を意図的に分割することがありました。このような不自然な境界線のために、一つの国としてまとまらず、安定しない場合があります。
国内の問題	国そのものが貧しい場合は、国民の不満も大きく、紛争を招きやすくなります。また、一部の権力をもった個人や民族または宗教だけに有利になるような政策がとられた場合は、不平等を感じたグループから不満が高まり、紛争につながる場合があります。少数民族の独立運動を多数民族が武力弾圧した結果、紛争へ発展することがあります。
外国からの干渉	アメリカ合衆国とソ連が対立していた冷戦の時代には、それぞれの国が自分の味方を増やそうとしてよその国に介入していました。現在でも石油などの資源をめぐる、自分の国に有利になるように外国が介入したり、自分の領土だと主張して攻め入るなどの紛争も起こっています。
経済的な動機	武器商人は武器を売るために紛争を拡大しようとします。資源の需要を引き上げるために起こる紛争もあります。外国の資源の豊かな領土を得るために紛争を始める場合もあります。
その他の特殊な状況	人口密度が高い地域においては、水や食べ物の奪い合いで紛争へと発展することがあります。



様々なめんどごとや争いのことを「紛争」といい、国と国との間で起こる紛争は「国際紛争」です。紛争の中でも、武力を使って全面的に戦う紛争を「戦争」と言います。さらに同じ国の中で戦うことを内戦と言います。



参考資料

イエメンの歴史 ～2つのイエメン～



イエメン王国はアラブ文化発祥の地であり、紀元前10世紀に「シバの女王」で有名なシバ王国が栄えたのもここ。アラビア半島では水に恵まれて農業が盛んで、アデンの港は紅海貿易の拠点としてアフリカやインド、中国などの交易船も出入りしていました。

16世紀 オスマントルコが台頭し、その支配下におかれる

1729年 南北に分断

イエメン北部

イエメン南部

1848年 オスマントルコが支配

1839年 イギリスがアデンを占領

1905年 南北の国境が確定

1918年 第一次世界大戦でオスマントルコ敗戦

オスマントルコ撤退

イギリス主導のもと「南アラブ連盟」成立

1969年 **イエメンアラブ共和国**

1967年 **南イエメン人民共和国**

1970年 **イエメン人民民主共和国**と改称

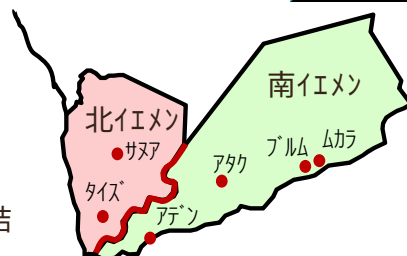


南北イエメンで3度の内戦



1990年 **イエメン共和国**

1994年 内戦 3か月で北がアデンを占領して終結



イエメン内戦

1960年代にともに独立を果たした南北イエメンでしたが、豊かな北イエメンに対して、南イエメンは貧しく、国連から「最貧国」に指定されるほど、人々の暮らしは南北で大きな格差がありました。

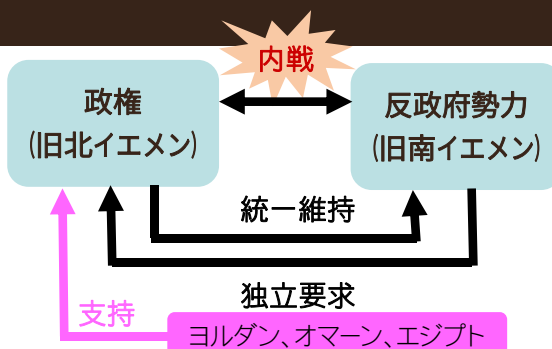
1980年代後半、冷戦が終わりに近づくにつれて南イエメンではそれまで頼っていたソ連からの援助が激減してさらに経済困難になり、北イエメンとの統一を求める動きが強くなってきました。

1990年にイエメン共和国として統一しましたが、統一イエメンの首都は北のサナアに置かれ、北のサーレハ大統領が大統領になり、北が優遇された政治体制になると南は不満を募らせていきました。

また、南が再独立に踏み切った背景には、1991年の湾岸戦争でイラクがクウェートを占領した際、イエメン政府は「イラク支持」を表明して多国籍軍の派遣に反対しました。そのため湾岸諸国から反発にあい、約90万人の出稼ぎイエメン人が追放されて、イエメン経済は大打撃を受けました。そこでイエメン政府に反旗を翻せば、国際社会から南イエメンの独立を承認してもらえると踏んだのでした。

1994年5月、北軍がアデンを空爆、翌日には南軍がサナアを空爆し内戦が勃発しました。南は旧共産主義国やサウジアラビアなどの外国の援助を受け抵抗しましたが、1994年7月に内戦が終わりました。

しかし、内戦終了後も旧南イエメンの現政権への不信は強く不安定な状態が続いています。



イエメンは、治安不安定な状態が長年続いており、ここ数年は自爆テロや外国人誘拐事件などが多発しています。2012年3月現在、外務省はイエメン全土に対して、「渡航延期」という海外危険情報を出しています。



参考資料 (教師・ファシリテーター用)

イエメンの歴史 ～2つのイエメン～

I 幸福のアラビアの時代

紀元前1000年頃にシバ、カタバン、ハドラマウドの3つの王国が興りました。シバの女王で有名なシバ王国はインドとアフリカを結ぶ内陸貿易によって繁栄し、当時イエメンは「幸福のアラビア」と呼ばれました。4、5世紀にはキリスト教、ユダヤ教が布教。575年ペルシアがイエメンを統治下に置き、628年イスラム教を全面的に受け入れました。その後、いくつかの独立王朝が興亡を繰り返しました。

II オスマントルコとイギリスの支配

1500年代にヨーロッパがイエメン侵略を企てましたが失敗し、オスマントルコが1548年までにイエメンのほぼ全域を支配下におきます。1590年ザイド王朝のイマーム (国王) がトルコに対し反対運動をし1636年にイエメンを統一しました。しかし、イギリスがインド航路確保のため1799年ごろから侵攻し、1839年南のアデンを占領しました。1848年に再びオスマントルコが紅海沿岸の利益確保のために侵攻し、北イエメンを支配しました。

1901年から1905年の間には、トルコ (北イエメン) とイギリス (南イエメン) はそれぞれの領土の間に境界線を引き、南北は分断。境界線は国際的にも承認されました。

III 北の内戦と南の社会主義国の成立

オスマントルコは第一次世界大戦で敗戦国となり、北イエメンから撤退。ザイド王朝が北イエメンを統治しました。その後、1962年共和派の軍隊が革命を起こしザイド王朝を倒し「**イエメン・アラブ共和国**」が誕生しました。その後王党派と再び内戦が起きましたが、20万人以上の死者を出した内戦は1970年に終了しました。

一方南イエメンでは、イギリス主導のもと「南アラブ連盟」が成立し、新しい政治行政制度が出来つつありましたが、イギリスからの完全な独立を目指し、活動家達は「民族解放戦線」を作り、1963年武力衝突が起きました。そして、1967年イギリスを撤退させ、「**南イエメン人民共和国**」を建国しました。1970年共産主義国と密接な関係を結び国名を「**イエメン人民民主共和国**」へと変更。新しい国はソ連の援助で社会主義を推し進めました。



1970年代にはイエメンの2つの独立国は内政改革を終えていましたが、両国とも長年の戦争によって打撃を受けた経済の再建資金を外国の援助に頼っていました。北イエメンはサウジアラビアとヨーロッパ、南イエメンはソ連からの資金援助を受けていました。サウジアラビアとソ連が敵対関係だったので、両国も不和関係になり、1970年代初めには両国間で国際紛争が起きました。1972年交渉の末紛争は終わり、両国は1年以内に合併することに同意しましたが、統一は延期され紛争も起こり、国交は途絶えました。

IV 南北統一後の内戦

1980年代には南北イエメン間で小規模な紛争が起きましたが、不安な経済状況が両国を統一に歩み寄らせ、1990年に統一して**イエメン共和国**が成立しました。しかし、1994年5月に南のアデンで南イエメンの再独立を求めて内戦が始まりました。1994年7月には北イエメンがアデンを占領し、さらにエジプトなどアラブの8カ国が南イエメンの独立を認めないと発表すると、南イエメンの指導者たちは国外に逃れ、3ヶ月続いた内戦は終わりました。内戦後は北イエメンが中心となって国内を統一し、内戦の原因となった南北の格差をなくすため政府は政治を行い、表面的には落ち着きを取り戻しました。

1999年9月南北統一以来、初の直接選挙による大統領選を実施し、サレハ大統領が圧勝しました。

V アラブの春

2011年1月、長年続く経済悪化とサレハ大統領が政治に親族を適用するようになったことを発端として、統一後33年間権力を維持していたサレハ大統領の退陣要求デモが首都サヌアで本格的になりました。サレハ大統領は2013年に予定されていた次期大統領選の出馬を断念したと発表しましたが、3月にはデモ隊と治安部隊の衝突が激化し、政府が非常事態宣言を出しました。11月サレハ氏がハディ副大統領への権限委譲案に署名し、12月ハディ氏が新内閣を発足しました。2012年3月、選挙によってハディ大統領が選出され、新しい憲法と体制を構築すると発表しました。



日本にも領土問題があります。ロシアとの間には北方領土をめぐる問題、沖縄県の尖閣諸島について中国や台湾がともに領土を主張しています。また、韓国との間には竹島の問題があります。

女性の地位とノーベル平和賞



速報で～す。イエメンからノーベル平和賞の受賞者が誕生しました!!



まずは、うれしいニュースから

■イエメンのカルマンさんがノーベル平和賞受賞

2011年のノーベル平和賞をイエメンの人権活動家タワックル・カルマンさん(32)を含む3人の女性が受賞しました。

カルマンさんは長期独裁政権が続くイエメンで、女性の権利や表現の自由を訴え、2011年「アラブの春」と呼ばれる中東の民主化運動に関わってきました。

同委員会は「女性の安全のため、平和構築に女性が参加する権利のために、非暴力で闘った。」とたたえました。カルマンさんの受賞は平和構築や民主化に向けた非暴力の活動に加え、女性の権利拡大でも強い指導力を期待されています。



ウィキペディア

- 1 ノーベル平和賞とはどんな賞でしょうか? 今までどんな人が受賞してきたでしょうか?
- 2 今回、「女性の権利や表現の自由を訴えた」ことが受賞理由ですが、女性の権利とは何をさしているのでしょうか?
- 3 ここで質問です。「もし生まれ変わるなら…」男になりたい? 女になりたい? その理由も教えてください。また、「男と女、どちらが得」だと思いますか? 意見を出し合ってください。
- 4 下の文を読んで、「そう思う」「そう思わない」など分けてみましょう。なぜそう思ったか話し合しましょう。他にも身近にこれと同じような経験があったら書き出して、皆に意見を聞いてみましょう。

- ☐ 女の子のランドセルはピンク色で男の子は青色だ。
- ☐ 学級委員は男の子で、女の子は副学級委員をしたほうがいい。
- ☐ 女の子は食事の後片付けをして、男の子はしなくてもいい。
- ☐ 女の子は泣いてもいいけど、男の子が泣くのは弱虫だ。
- ☐ 女の子が男の子より背が高いのは格好わるい。
- ☐ やせている女の子はかわいい、男の子はがっちりしていると男らしい。
- ☐ 男の子は編み物よりサッカーをやったほうがいい。
- ☐ 結婚したら、女の子は家事や子育てをするべきだ。
- ☐ 重い荷物は男の子が運ぶべきだ。
- ☐ 女の子はズボンよりスカートをはくべきだ。
- ☐ 男の子はスカートをはいてはいけない。

- 5 ところで、「2011年度版男女格差報告(ジェンダーギャップ指数)」調査(→P. 26)でイエメンは最下位の135位でした。日本は何位だと思いますか? どうしてその順位だと思いますか?
- 6 では、男女が対等な関係でいるためには、どうしたらいいでしょう? クラス全体で話し合しましょう。



タワックル・カルマンさんは、2005年に「鎖につながれない女性ジャーナリストたち」というNGO組織を立ち上げて活動してきた女性です。2011年1月から続くイエメンの反政府民衆運動でも、積極的に指導的な役割を果たしてきました。



ノーベル平和賞について

ノーベル平和賞は、ダイナマイトの発明で有名なアルフレッド・ノーベルが創設し、世界の平和や世界の人々の幸せのためにつくした人や団体に与えられます。授賞式での選考委員長と受賞者のスピーチは、世界に向けての平和のメッセージになるため大変重要視されています。過去の受賞者には、第二次世界大戦による難民問題に貢献した「国連難民高等弁務官事務所」や「ユニセフ」(国際児童基金)、インドの「マザー・テレサ」、チベットの「ダライラマ14世」また、2010年にはオバマアメリカ大統領が受賞しました。日本人としては、1974年には非核三原則を発表した「佐藤栄作元首相」が受賞しています。

男女格差報告(ジェンダーギャップ指数)とは

スイスのシンクタンク「世界経済フォーラム」が各国内の男女間の格差を数値化しランク付けしたものを、男女格差報告(ジェンダーギャップ指数)といいます。以下の4分野の基準から算出されます。2011年の総合ランク第1位はアイスランド、第2位はノルウェー、第3位がフィンランド、そして、僅差でスウェーデン。上位は北欧の国が占めています。日本は98位で、先進国の中では最下位です。

- ① **経済**: 労働人口、所得、管理職、専門職の男女比
- ② **教育**: 識字率、初中高等教育への進学率の男女比
- ③ **健康**: 出生時、平均寿命の男女比
- ④ **政治**: 議会議員、大臣職の人数の男女比

イエメンにおける女性の地位と現在の取り組み

敬虔なイスラム教徒が多いイエメンでは、古くから「女性は守られるべきもの」という考えが強く、女性の権利や行動が著しく制限されています。女性は社会に出て自立をめざすより、家事を覚えて、結婚して子どもを生み、家庭をしっかりと守るべき存在という伝統的な考え方が残っています。

国の統一により女性にも教育の機会が与えられるようになりましたが、いまだ女性の初等教育の就学率は65%(男性85%)、中等部への進学率は26%(男性49%)と低いままで、女性の識字率も40%程度で男性の半分です。

2002年イエメン政府は国家計画として「基礎教育開発戦略」を策定。質のよい基礎教育を実現するために地域レベルから女子教育の普及に着手し始めました。



 国際協力機構JICAウェブサイト

右上はJICAが2005年から行っている「女性教育向上計画」のマスコットキャラクター。この計画は母親に職業訓練をし、学びのチャンスを与え、女子教育の重要性を理解してもらいます。「アマル」はアラビア語で「希望」という意味。イエメンの女子生徒が希望をもって勉強を続けることができるようにとの意味をこめた命名です。(2012年治安悪化のため中断中)

自分らしく生きるために～ジェンダーバイアスについて～

昔から「女と男は役割が違う」や「女性は男性よりも弱いもの」と女性を1人の人間としてみてこなかった歴史があり、女性を男性よりも下にみる風潮がありました。「男らしく、女らしく」という言葉はジェンダーバイアス(性別についての偏った見方)といわれ、その考え方は、世代、地域、意識の違いで大きな差があります。

ひとりひとりの性格やその人が持っている力はそれぞれで決め付けられず、より豊かに自分らしい自分になるためには、「男だから、女だから」などと単純に区別するのではなく、その人らしさを尊重しなければなりません。

皆が対等な関係で暮らしていける世界にするためには、日常生活で何気なく見過ごしている区別や差別に対して自分なりの疑問を持つことも大事です。そして、「〇〇らしさ」にとらわれず「自分らしい」生活を送ることが重要です。



ノーベル平和賞はリベリアのサーリーフ大統領(72)、同国の平和活動家リーマ・ポウイーさん(39)も受賞しました。2人は女性の参政権を訴え、宗派や民族を超えて女性を組織化し、非暴力による民主化運動の先頭に立ち、国家を貧困からの建て直しを図りました。



サヌア

佐藤和香子



民族衣装とジャンビーアを身につけた子どもたち

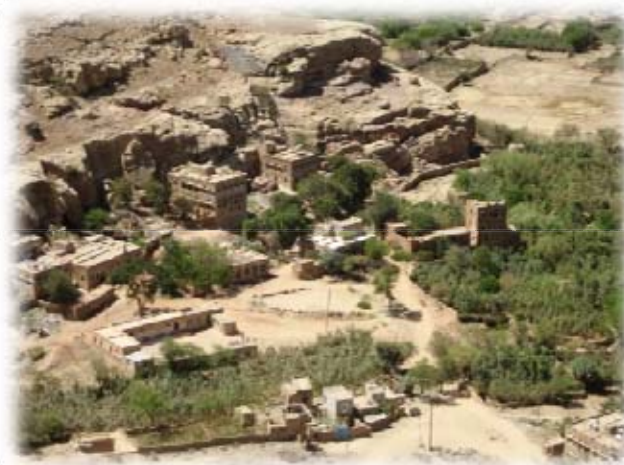
佐藤和香子



スーク



結婚式



サヌア郊外の村



ワディ・ダハール

(サヌア近郊にあるイマーム (国王) の別荘地だったところ)





第4章

そして未来へ

※ P. 30の「世界各国からの援助・支援」については、2012年作成教材に当該国の他、下記の国の写真とエピソードが掲載されています。



教材



掲載されている国

アイスランド・キューバ・スウェーデン・ブルンジ	アンゴラ・インド・オーストラリア・英国・エチオピア・エルサルバドル・中国・ポーランド
アイルランド・カタール・グアテマラ・トンガ	アメリカ・ウガンダ・カザフスタン・ベトナム・モロッコ
アルメニア・コンゴ民主共和国・シンガポール・ドイツ	アゼルバイジャン・エジプト・カナダ・カンボジア・スイス・タイ・パプアニューギニア
アルゼンチン・エクアドル・ツバル・バングラデシュ	イタリア・インドネシア・サウジアラビア・チュニジア・パナマ・ホンジュラス・マーシャル諸島
オーストリア・ソロモン諸島・ブータン・ブルネイ	ウズベキスタン・ガボン・ジブチ・スリランカ・デンマーク・ベリーズ・ベルギー
イエメン・ギリシャ・パラオ	キルギス・ノルウェー・パキスタン・フィリピン・ブルガリア・マリ・メキシコ
チェコ・ナイジェリア・マダガスカル	オランダ・セネガル・大韓民国・ドミニカ・ネパール・ボスニアヘルツェゴビナ・ミクロネシア・リトアニア・ルワンダ・ロシア
ギニア・クロアチア・コスタリカ・サモア・タンザニア	イラン・ガーナ・フィンランド・フランス・ベナン・マレーシア・南アフリカ
ウクライナ・ザンビア・モーリタニア	グルジア・スペイン・トルコ・ブルキナファソ・ベネズエラ・ポルトガル・モンゴル
ジンバブエ・ニカラグア・ペルー・ルーマニア	ケニア・スーダン・ニュージーランド・ヨルダン・ラオス

未来を語ろう！～忘れない。日本の強さと世界の優しさ～



2011年3月11日14時46分18秒、東日本大震災が発生。津波により多くの方たちが犠牲になり、多くの街が壊滅しました。この災害で、私たちが学んだことは…？

- ① 3.11の大震災。信じられないような大きな被害を受け、いままで「あたり前」と思っていたことがあたり前でなくなった瞬間でした。みなさんは、どんなことを思いましたか？ まずは自由に話し合ってみましょう。



東日本大震災写真保存プロジェクト

- ② 発災直後から、多くの支援、援助が世界中から寄せられました。また、日本人のモラルの素晴らしさが評価されたという報道も流れました。P. 30～31の資料を見て、どんなことを感じますか？
- ③ 『PRAYFORJAPAN 3.11 世界中が祈りはじめた日』(→P. 31)の中に、こんなメールが紹介されていました。



未来の歴史の教科書に「この大地震で壊滅的な被害を受けたが、日本は見事に立ち直っていった。」というふうに書かれていてほしいです。

さて、みなさんはどんなふうに書かれていてほしいと思いますか？



日本はどうなっていたいでしょう？



みなさんの住む地域はどうなっていたいでしょう？



日本は国際社会の中でどんな存在でありたいでしょう？



そして、世界の国々、この地球はどんなふうになっていて欲しいでしょう？

そうしたことを踏まえ、未来の教科書「2011年3月11日14時46分18秒東日本大震災が発生し、日本は壊滅的な被害を受けました。」の続きを考えてみましょう。

- ④ それぞれが考えた教科書を、みんなで読みあってみましょう。
- ⑤ さて、みなさんが考えた未来の地球、未来の日本、未来の地域を創るために、今、私たちにできることは何でしょう？ グループで話し合ってみましょう。

世界各国からの援助・支援

派遣された救助チーム
専門家チーム

24 カ国/地域
+ **5** 機関

派遣された人数

1,200 名以上

(11月1日現在)

在外公館で受け付けた
義捐金総額

約 **84** 億
5,000 万円

(9月15日現在)

人的支援・物資支援寄
付金等の支援の申し出
(支援意図の表明)

163 カ国/地域
+ **43** 国際機関

(11月1日現在)

外国政府等からの援助
物資・寄付金の提供

126 カ国/地域
国際機関
総額 **175** 億円以上

(11月1日現在)



ブルガリア

3月24日、ソフィア市ESP
A小中学校で、生徒が
追悼集会を開き、日本
語で「僕らはみんな生き
ている」等を歌いました。



ノルウェー

子どもたちの手書きのカードが
多数日本大使館に届きました。



ギリシャ

3月28日、日本折り紙協会講師ミルト・
ディミトリウ氏とシキエス小学校生徒が、
千羽鶴を折りました。



キルギス

「水の国」キルギスが
ミネラル・ウォーターを
宮城県の被災地に
届けました。



メキシコ

トラルパン市でのイベ
ント「400年の善意の
交流、トラルパンの子ど
もたちの恩返し」



フィリピン

南レイテ州セントベルナルド町
(2006年大規模地滑りの被災地)
は、日本から受けた支援への恩返し
として募金活動を開始。



パキスタン

4月6日、パキスタン文部科学省帰国留
学生同窓会のメンバーおよび学生が、
被災者へのお見舞いと連帯の気持ちを
表明する集会を開きました。



マリ

4月2日、日本の支援で完成した
クルマ地区の橋が「希望の橋」と
名づけられました。



パラオ

トリビオン大統領は、3月25
日を震災犠牲者のための追
悼の日とすることを決定しま
した。



※ ここに紹介した活動はほんの一部です。他にも多くの活動・支援がありますので、下記のウェブサイトを見てみましょう。



外務省ウェブサイト「がんばれ日本 世界は日本と共にある」『世界各地での支援の様子(フォトギャラリー)』

心が温くなるメール ～『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』より～

2011年3月11日14時58分、ツイッターに「prayforjapan (日本のために祈る)」という投稿が届きました。

そしてそれ以降、何十万というメッセージが世界中から次々に寄せられました。震災時、一時避難所に避難していた大学生が、そのメッセージをまとめたウェブサイトを立ち上げました。そこには、海外からのメッセージの他に、日本国内で起きた心温まるエピソードも寄せられました。

そうしたメッセージやエピソードは『日本の財産である』と、1冊の本にまとめられています。



東横線の車掌さん、アナウンスで「大変なことになってますが、ここが頑張りどころです。みんなで力を合わせて乗り切りましょう」と。たぶん、マニュアル外だと思う。素敵だ(^^)



物が散乱しているスーパーで、落ちているものを律義に拾い、そして列に黙って並んでお金を払って買い物をする。運転再開した電車で混んでいるのに妊婦に席を譲るお年寄り。この光景を見て外国人は絶句したようだ。本当だろう、この話。すごいよ日本。



昨日の夜中、大学から徒歩で帰宅する道すがら、とっくに閉店したパン屋のおばちゃんが無料でパン配給していた。こんな喧騒の中でも自分にできること見つけて実践している人に感動。心温まった。東京も捨てたもんじゃないな。



バイト中に地震があって、ほぼ満席の状態からお客さんに外に避難してもらいました。食い逃げ半端ないだろうな、と思っていたが、ほとんどのお客さんが戻ってきて会計してくれました。ほんの少しの戻れなかったお客さんは、今日わざわざ店に足を運んでくださいました。日本っていい国。



昨日、韓国のツイッターで話題になった話。韓国駐在の日本人がタクシーに乗ってからお金を払おうとしたら、あっさり拒否されたい。「日本人でしょう？ 日本に帰ったら、このタクシー代を寄付しなさい。」国籍とか政治とかは別にして、一般庶民の考え方はみんな同じ。



避難所で4人家族なのに「分け合って食べます」と3つしかおにぎりをもらわない人を見た。凍えるほど寒いのに、毛布を譲り合う人を見た。きちんと一列に並んで、順番を守って物資を受け取る姿に日本人の誇りを見た。



亡くなった母が言っていた言葉を思い出す。「人は奪い合えば足りないが分け合うと余る」。被災地で実践されていた。この国の東北の方々を、日本を、誇りに思います。



M9.0 世界最大級となったのか。じゃ、今後復興のためのエネルギーも愛も、世界最大級にしないくちや。



誰かに頑張って欲しいと願うなら、100回『頑張れ』と言うよりも、自分が1回頑張った方が伝わる。私たちが、頑張ろう。



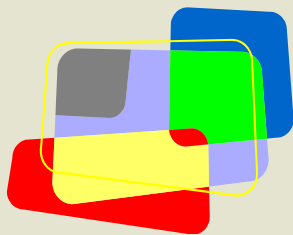
世界各国から勇敢なレスキューチームが東北の被災地へ赴き、危険を顧みずたくさんの人々を救ってくれました。彼らの力強く、そして温かなサポートに心からの感謝を贈りたいと思います。本当にどうもありがとう!!



日本は今まで世界中に援助をしてきた援助大国だ。今回は国連が全力で日本を援助する。

国連からのコメント

参 考 資 料



目で見えるイエメン



1990年に南北イエメンが統合し、現在の国旗が制定されました。赤は自由と統一のために流された血、白は輝かしい未来、黒は過去の暗い時代を表しています。赤、白、黒の3色はもともと北イエメンと南イエメンで用いられていた色で、アラブの統一を目指す運動を象徴しています。

● 人口 ● (2009年)

 23,580,000人



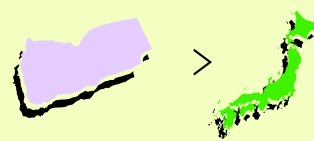
 127,156,000人



● 面積 ●

 555,000km²
(日本の約1.5倍弱)

 377,947km²



● 宗教 ●

イスラム教 (スンニー派及び
ザイド派 (シーア派の一派))

● 気候帯 ●

砂漠気候
内陸高原地帯: ステップ気候

● 民族 ●

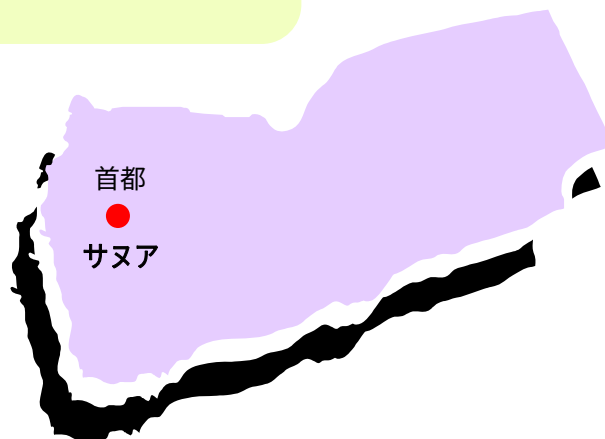
主としてアラブ人

● 言語 ●

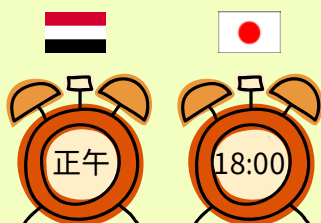
アラビア語

● 通貨 ●

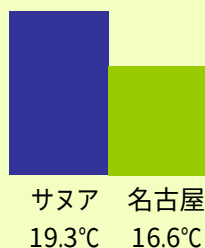
イエメン・リアル



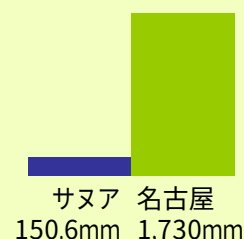
● 日本との時差 ● -6時間



● 平均気温 ●



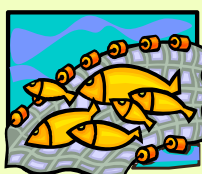
● 年間降水量 ●



◆国旗:『世界の国旗』吹浦忠正監修 (Gakken)、『世界の国旗と国章大図鑑』荻安望編著 (平凡社) ◆面積・首都・宗教・通貨・言語・民族:外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 ◆人口:世界子供白書2011(ユニセフ) ◆日本の面積:総務省統計局「日本の統計2011」 ◆気候帯:外務省ウェブサイト「探検しよう!みんなの地球」 ◆平均気温・年間降水量:Central Statistical Organisation ウェブサイト “Statistical yearbook2009”(2006年のデータ (平均気温はデータを基に作成)) ◆名古屋の平均気温・年間降水量:愛知県ウェブサイト「一ポケット情報あいちー土地・気象、人口、農林漁業、事業所」 (平成22年) ◆日本との時差:「世界の国一覧表 2007年版」 (財団法人世界の動き社)

● 主要産業 ●

石油・天然ガス産業 農業 漁業



● 日本との
貿易主要品目 ●



石油 コーヒー豆等



機械類 自動車等

● 一人あたりのGNI ● (2009年)

 1,060米ドル \$

 37,870米ドル



● 5歳未満児の死亡者数
(出生1000人あたり) ● (2009年)

 66人

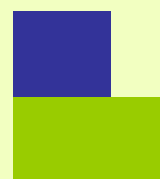
 3人



● 出生時の平均余命
(2009年)

 63年

 83年



● 人口増加率
(2000～2009年)

 3.2%

 0.0%



● 在留邦人数 ●
59人 (2011年1月)



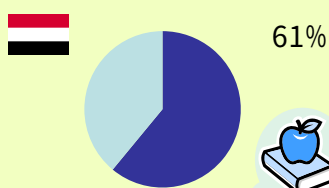
● 都市人口の比率
(2009年)

 31%

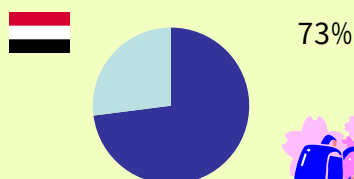
 67%



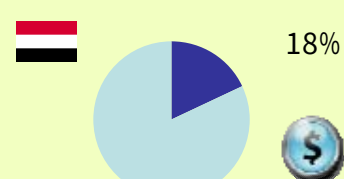
● 成人の総識字率
(2005～2008年)



● 初等教育
純就学/出席率
(2005～2009年)

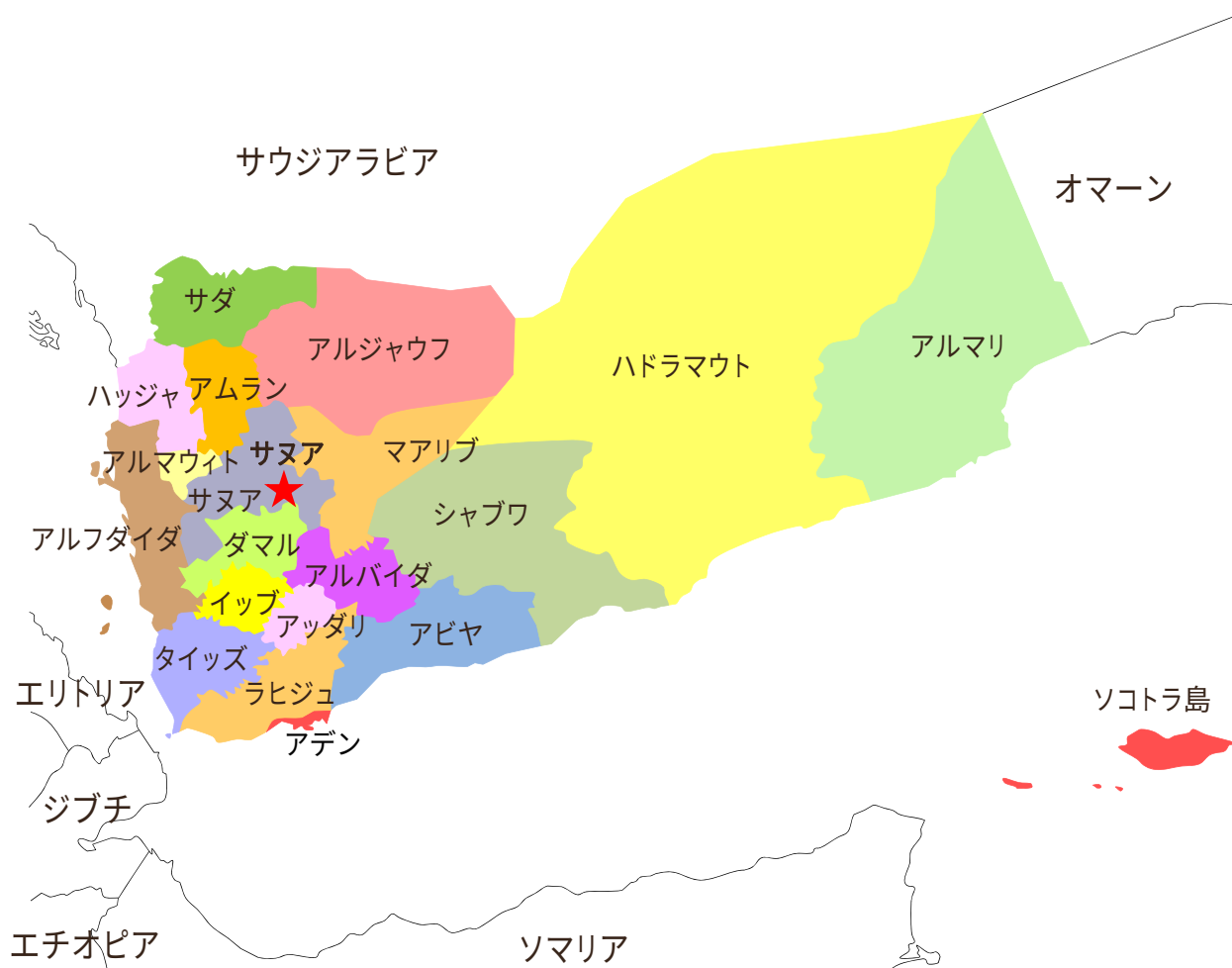


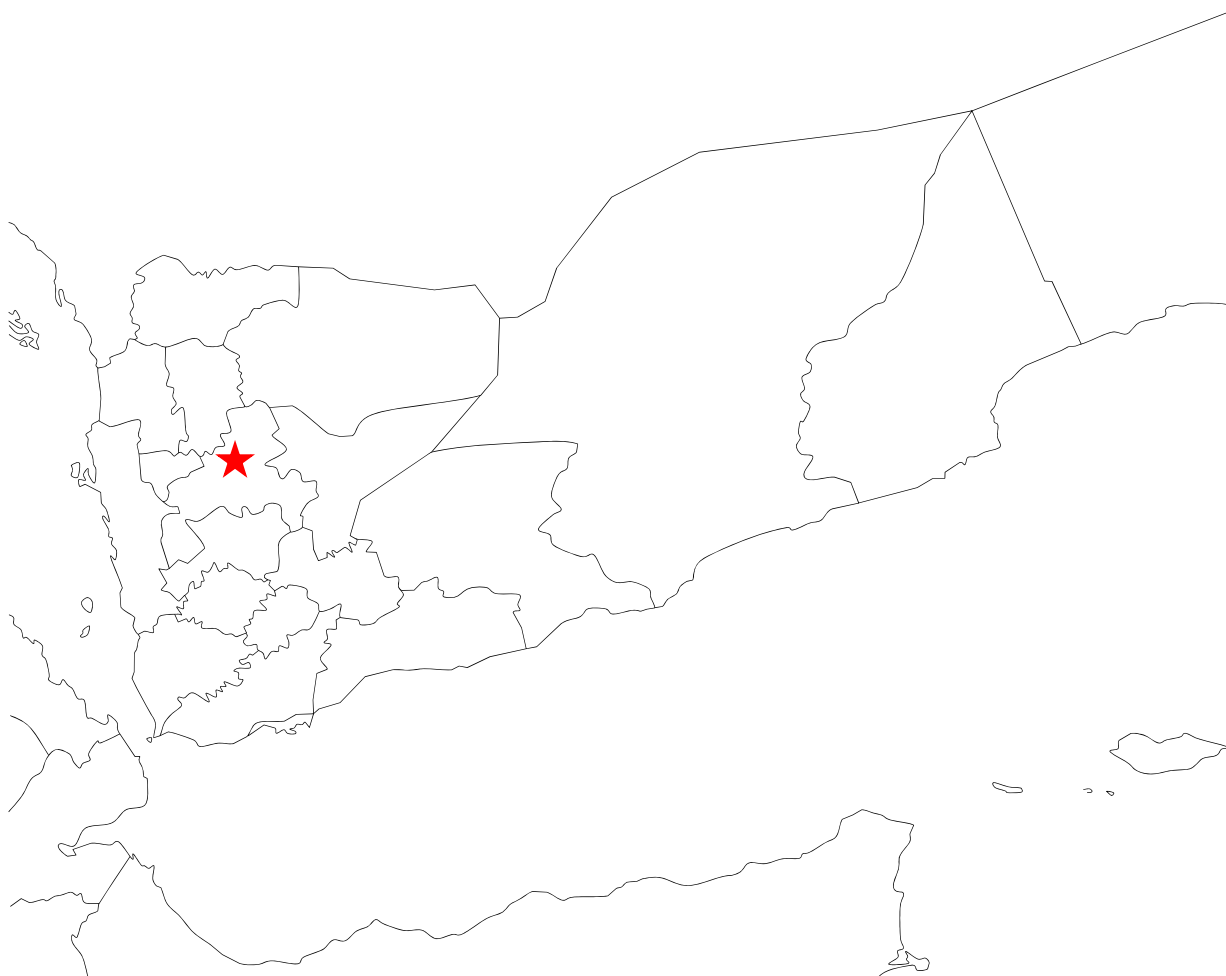
● 1日1.25米ドル未満で
暮らす人の比率
(1994～2008年)



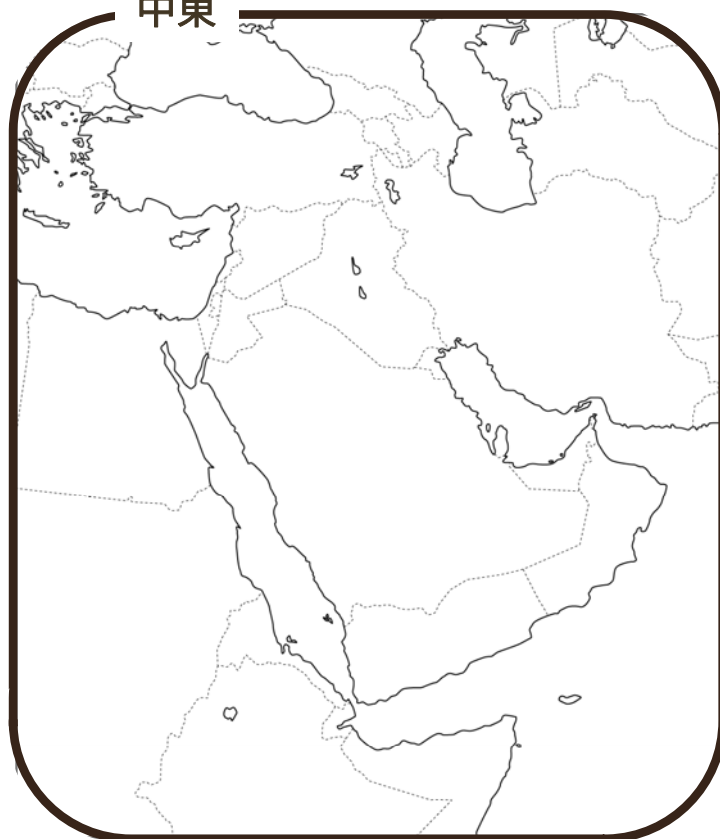
◆主要産業・日本との貿易主要品目・在留邦人数：外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 ◆一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡者数・人口増加率・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率・1日1.25米ドル未満で暮らす人の比率：世界子供白書2011（ユニセフ）

イエメン地図





中東





参考文献・データ等の出典

- 外務省ウェブサイト
「各国地域情勢」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html>
「探検しよう! みんなの地球」
<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyu/index.html>
「がんばれ日本! 世界は日本と共にある」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/saigai/episode.html>
「世界各地での支援の様子(フォトギャラリー)」
http://www.flickr.com/photos/mofaj_tohoku/collections/
- 総務省統計局ウェブサイト「日本の統計」 <http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>
- 公益財団法人日本ユニセフ協会ウェブサイト『世界子ども白書2011』
<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>
- 『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』 prayforjapan.jp編 講談社
- 『旅行人ブックス イエメン』 日経BP企画
- 『目で見る世界の国々38 イエメン』 国土社
- 『世界の衣食住6 アジア、アフリカの家』 小峰書店
- 『世界の衣食住3 西アジア、アフリカ、南北アメリカ、オセアニアの食べ物』 小峰書店
- 『地球の歩き方 ドバイとアラビア半島の国々』 ダイヤモンド社
- 『日本とのつながりで見えるアジア6 西アジア』 岩崎書店
- 『21世紀の平和を考えるシリーズ⑥貧困』 ポプラ社
- 『国際紛争の本③ 中東/北アフリカの紛争』 岩崎書店
- 『学校に行けないはたらく子どもたち』 中東・北アフリカ 汐文社
- 『世界の紛争がよくわかる本』 東京書籍
- 『イスラム世界の文字とアラビア語 こどもくらぶ』 三秀舎
- 『はてな?なぜかしら?国際紛争』 教育画劇
- 『池上彰の君ならどう考える地球の危機② 戦争と紛争』 文溪堂
- 『ジェンダーフリーの絵本⑥学びのガイド』 大月書店

ご協力いただいた方たち [敬称略]

- 石川 真美子
- 中村 美喜子
- 鈴木 恵理



2011年度教材作成チーム

碧南市 犬山市 あま市 長久手市 扶桑町
 特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター
 公益財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ
わたしたちの地球と未来

 イエメン共和国 

2012年3月

**発行
編集**

公益財団法人 愛知県国際交流協会
〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号
あいち国際プラザ

TEL: 052-961-7904 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

印刷

トッパン・フォームズ株式会社



