

世界の国を知る 🌍 世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来

 ペルー共和国 



【表紙の写真】

(写真右)

クスコの少年。伝統的な編み込みの帽子がかわいらしい。

 中村祥子

(写真左)

ペルー海岸地域。ペルーと言えば高原のイメージが強いが、海外地域も美しい。

 久津間ガビー

Contents

- 01 こんな想いを込めました!
- 02 こんな教材です!
- 03 なぜペルー共和国?

第1章 ペルーってどんな国?

= インカが息づく歴史のロマンと
多様性に出会える遠くて近い国 =

- 05 ペルーってどんな国? ペルーってこんな国!?
- 07 あなたにお勧め! ペルー好きなものに出会う旅プラン
- 11 ペルー それってホント?
- 13 ペルー料理いろいろ
- 15 古代文明の謎を追え! ~アンデス、文化の興亡~
- 17 古代文明の謎を追え! ~失われた文明インカ帝国~
- 19 フォトギャラリー ~ペルーに暮らす人々~

第2章 へえ~! ペルーと日本

- 23 ペルーの学校・日本の学校
- 25 ペルーに渡った日本人 日本にやってきた日系人
- 27 フォトギャラリー ~ペルーの街角から~

第3章 一緒に考えよう! こんな課題

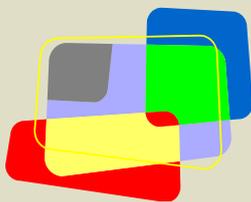
- 29 ☆※◎◆が地球を救う? ~世界の食事情~
- 31 テロ撲滅大作戦

第4章 そして未来へ

- 35 未来を語ろう!
~忘れない。日本の強さと世界の優しさ~

参考資料

- 39 目で見るペルー
- 41 ペルー地図
- 43 参考文献・データ等の出典
- 43 ご協力いただいた方たち
- 43 2011年度教材作成チーム



こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい!!つなげていきたい!!
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

人の顔が見える教材をつくりたい！

「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ〜。こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係がつけられたらいいなと思います。

未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学校高学年以上を対象としています。本書自体は、ファシリテーター（参加型プログラムの進行役）や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえそうなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にしてください。

きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、ペルーのほんの一面です。本書だけでペルーのすべてがわかるわけではありません。ペルーに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

使い方は自由です

とほいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、(公財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(公財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。(http://www2.aia.pref.aichi.jp/koryu/j/kyouzai/kyouzai.html)

本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使ってくださいプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一コマは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



参加型のプログラムです。
必要に応じてコピーし、配布してください。



プログラムに関する説明です。
ファシリテーター・先生用です。



プログラムのねらいです。



プログラムに使う資料です。
必要に応じてコピーし配布してください。



コピーし、カード等に切り離して
使ってください。



プログラムで模造紙を使います。



プログラムでマジックを使います。



プログラムで付箋を使います。



プログラムでA4用紙を使います。
裏紙等を活用してください。



データ等の出典です。



写真の撮影者です。



なぜペルー共和国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

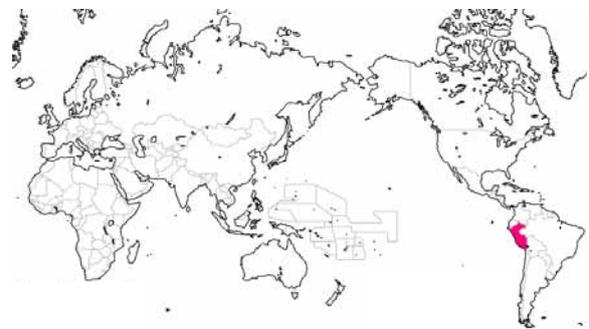
2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国（日本を除く）のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。そして、ペルー共和国のホームシティは豊川市でした。



愛知万博/アンデス共同館



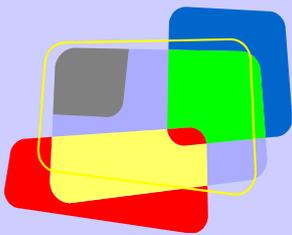
2012年作成 予定国 (38カ国)	アイスランド共和国 アイルランド アルゼンチン共和国 アルメニア共和国 イエメン共和国 ウクライナ エクアドル共和国 オーストリア共和国 カタール国 ギニア共和国 キューバ共和国 ギリシャ共和国 グ アテマラ共和国 クロアチア共和国 コスタリカ共和国 コンゴ民主共和国 サモア独立国 ザンビア共和 国 シンガポール共和国 ジンバブエ共和国 スウェーデン王国 ソロモン諸島 タンザニア連合共和国 チ ェコ共和国 ツバル ドイツ連邦共和国 トンガ王国 ナイジェリア連邦共和国 ニカラグア共和国 パラオ 共和国 バングラデシュ人民共和国 ブータン王国 ブルネイ・ダルサラーム国 ブルンジ共和国 ペルー 共和国 マダガスカル共和国 モーリタニア・イスラム共和国 ルーマニア
2011年作成 (22カ国)	インド 英国 エチオピア連邦民主共和国 エリトリア国 オーストラリア連邦 ガーナ共和国 カザフスタ ン共和国 コートジボワール共和国 ジブチ共和国 スイス連邦 スペイン王国 デンマーク王国 ノル ウェー王国 バヌアツ共和国 フィリピン共和国 ブルキナファソ ベトナム社会主義共和国 ポーランド共 和国 マレーシア ミクロネシア連邦 メキシコ合衆国 ロシア
2010年作成 (30カ国)	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和 国 ウガンダ共和国 カナダ グルジア コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和 国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和 国 トルク共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリ ア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシ ャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシメット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2009年作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王 国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人 民ジャマーヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和 国 ベルギー王国 ボリビア多民族国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2008年作成 (10カ国)	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和 国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国

 第1章

ペルーってどんな国？

=インカが息づく歴史のロマンと

多様性に出会える遠くて近い国=



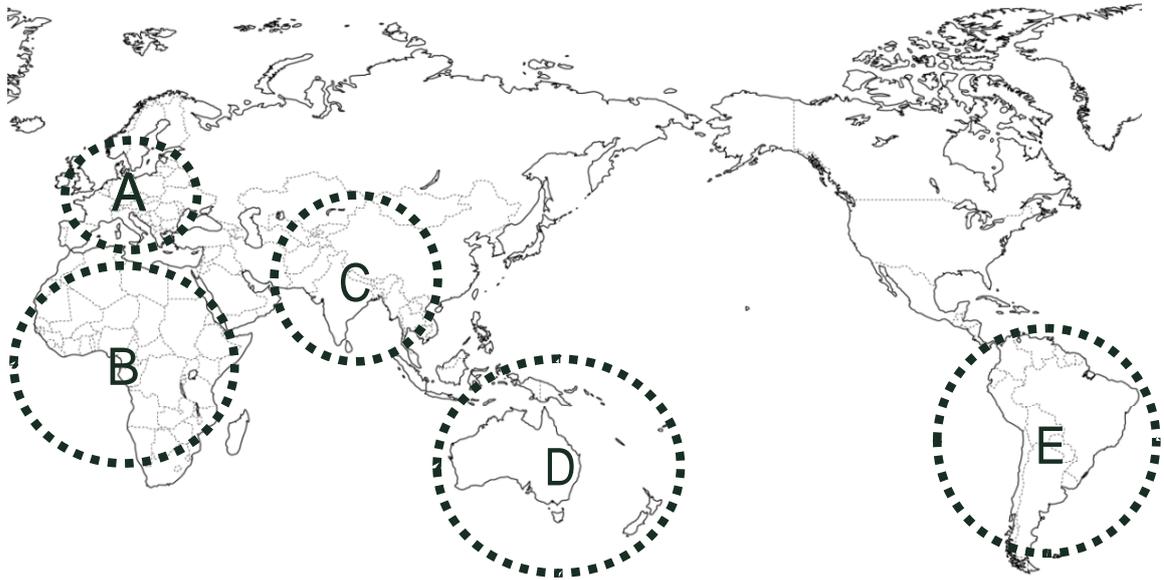
ペルーってどんな国？ペルーってこんな国！？



ペルーの国名は知っているけれど、いったいどこにあって、どんな国なのでしょう？
みなさんは、どのくらい知っていますか？



① 下の地図のA～Dでペルーが位置するのはどこでしょう？



② では、次はその南アメリカ(中米は除く)についての質問です。いくつわかりますか？

A 南アメリカには、いくつの国があるでしょう？

B では、どんな国があるでしょう？ 知っている国をできるだけたくさん挙げてみましょう。

C 南アメリカでは、主に何語が話されているでしょう？

③ さて、いよいよペルーについての質問です。みなさんは、ペルーについて、どんなことを知っていますか？
どんなイメージを持っていますか？ 思いつくことをみんなで模造紙に描き出してみましょう。



④ では、ペルーの概要について説明を聞いてみましょう。(→P.6)
説明を聞いて、新しい情報があったら、模造紙に書き加えてみましょう。

⑤ これまでの作業を通して、ペルーはどんな国だと思いましたか？
それぞれグループで、「ペルーはこんな国!」というキャッチコピーを考えてみましょう。



P.5のこたえと解説です。



ペルーという国の概要をざっくりと把握する。

- 1 **E** 南アメリカ西部に位置します。
- 2 **A** **B** 12カ国あります。アルゼンチン、ウルグアイ、エクアドル、ガイアナ、コロンビア、スリナム、チリ、パラグアイ、ブラジル、ペルー、ベネズエラ、ボリビア (→P.41)
- C** 南米最大の国ブラジルでは、ポルトガル語が話されますが、その他の国では、公用語はスペイン語です。ただし、様々な国からの移民が住んでおり、その母語や先住民族のことばなども話されています。
- 3 例えば、アンデス文明、インカ帝国、クスコ、マチュピチュ、ティティカカ湖、フォルクローレ、アルパカ、フジモリ元大統領…などなど、いろいろありますね。

ペルーってこんな国

ペルー共和国は、日本の3.4倍、南米ではブラジル、アルゼンチンに次いで、3番目に大きな面積を持つ国です。16世紀までは、インカ帝国の中心地でしたが、1533年スペインに征服され、スペインの植民地となりました。その後、1821年に独立宣言をし、1824年に独立戦争が終結します。

国土は、まったく気候が異なる3つの地域に分かれています。

● コスタ(海岸砂漠地域)

太平洋に面した標高500mぐらまでの海岸地域で、広い砂漠が続きますが、アンデス山脈から流れる河川の河口に都市が発達しています。この地域は、雨が降ることがほとんどなく、気温は12℃以下になることはまれです。南部は、冬季(4月～10月)と夏季(11月～3月)に分かれますが、北部は1年中暑い気候が続きます。面積はペルー全体の約11%ですが、人口の半数以上の人々が住んでいます。

● シエラ(山岳地域)

コスタの東側、標高500m以上からアンデス山脈を越えて東斜面1,500～2,000mぐらまでの地域をいいます。面積はペルーの約31%、人口は約35%を占めます。この地域は、雨季(4月～10月)と乾季(11月～3月)がはっきりしています。また、1日の気温差も激しく、日中20℃以上でも朝晩はマイナスになったり、「1日の中に四季がある」と言われます。もっとも高い山は「ワスカラン」で標高6,768mです。

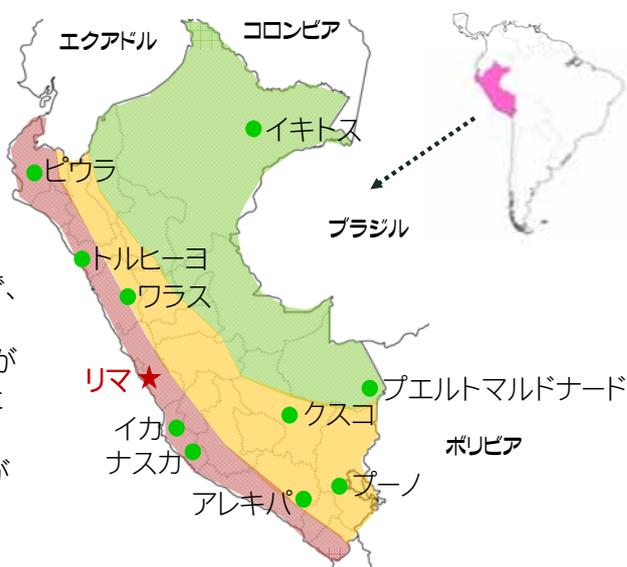
● セルバ(熱帯雨林地域)

アンデス山脈の東斜面の標高2,000m以下の地域です。標高700メートル以上の高地ジャングルとそれ以下の低地ジャングルがあります。面積はペルー全体の約58%を占めますが、人口は約12%ぐらです。

人口は約2,980万人。一番多いのは、インディヘナと呼ばれる先住民(45%)、次に多いのはメスティノと呼ばれる先住民と白人の血を引く人々(37%)、そしてヨーロッパ系の白人(15%)、中国や日本からの移住者もいます。総人口の約3分の1は首都リマに住んでおり、リマは、ブラジルのサンパウロ、リオデジャネイロ、アルゼンチンのブエノスアイレスに次ぐ、南米第4の都市です。ペルーの公用語は、スペイン語、ケチュア語(山岳地域)、アイマラ語(ティティカカ湖周辺)で、人口の大部分はスペイン語を話します。国民の95%はローマ・カトリック教徒です。

ペルー大使館のパンフレットによれば、

「ペルーには世界の生命地域117のうち84地域と11の環境保護地域、そして28の異なった気候があり、世界で10の指に入るほど自然豊かな国です。また、1,800種類以上の鳥や世界の10%の爬虫類、哺乳動物や魚がペルーに生息しています。また、3,500種類の蘭があり、その80%がペルーでしか見られません。さらに、1,769の氷河と6,000m級の山が50以上あり、太平洋岸沿いには3,000kmの海岸線が走ります。5,000以上の遺跡が発見され、1,300種類の音楽や織物、3,000以上のお祭り、468種類ものポタージュスープがあります。」



あなたにお勧め！ペルー好きなものに出会う旅プラン

? あるアンケートによると、日本人の「南米で一番行ってみたい国NO. 1」はペルーとか。もしもペルーに旅行するとしたら、どんなところに行ってみたいですか？



① 次の「独断と偏見タイプ診断テスト」に答えてみましょう。

Start



② 同じタイプ同士、5～7人のグループになりましょう。

③ では、グループで「ペルーの好きなものに出会う2週間の旅」を企画していただきます。それぞれのグループのテーマはP.33のとおり。さあ、どんなプランを企画しますか？ P.8～P.10や他のページを参考にしながら旅行プランを模造紙に作ってみましょう。もちろん、その他、おもしろい情報をインターネットなどで探してきてOKです。

④ さて、どんなプランができあがりましたか？ 今作ったプランの魅力を他のグループに紹介しましょう。

⑤ 他のグループのプランを聞いてペルーに行ってみたいと思いませんか？ また、プランを作っていて、ペルーについて気づいたことはありますか？ 感想を話し合ってみましょう。



A 王族たちの町 リマ

ペルーの首都。南アメリカで4番目に大きい。1535年にスペインのフランシスコ・ピサロがインカ帝国を征服して建都。その頃の様子を色濃く残す旧市街と海岸沿いの新市街とに分けられますが、旧市街には歴史的建造物が集中し、世界遺産にも登録されています。一方の新市街はオシャレな建物がならび、世界中の料理が楽しめます。リマ郊外のカジャオからは、探検旅行隊が発発しており、パロミス島のアザラシや植物群、鯨などを見ることができます。また、さらに北に進めば、5,000年前に建てられたアメリカ大陸でもっとも古い都市カルルがあります。



B 多くの謎を秘めた ナスカ

直線や幾何学模様、動物、魚など地上に描かれた謎の絵が有名です。(→P.16) 宇宙人説や空飛ぶ人間説など様々な説がありますが、おそらくナスカの人々が小さな絵を描き、くいを基準に拡大して巨大な図形を完成させたと推測されています。砂漠の真ん中に建てられた観察やぐらに登れば、絵の一部を見ることができます。驚くのは、プレ・インカの時代の絵が現在まで残っていること、その時代に高度な技術と豊かな芸術が存在していたということです。しかし、最近では気候変動の影響で絵がくずれつつあるそうです。地上絵以外にも、ナスカの織物や土器などナスカ時代の美しいものが残っています。



C 白い町 アレキパ

ペルー第2の都市です。別名「白い町」とも呼ばれ、白い火山岩で造られた美しい建物が並びます。「アレキパ」が「ここに住みなさい」という意味を表すように、産業も豊かでとても美しい町です。特に、1579年に建てられたサンタ・カタリナ修道院は、1970年まで外界との接触を断った修道生活が営まれており、現在は当時の家具や美術品などが展示されています。また、アレキパには3つの火山があり、そのうちの1つミスティ山(標高5,821m)は町のどこからでも見ることができます。織物や食べ歩きなども楽しむことができます。



D フォルクローレの都 プーノ

アンデス山脈高原地帯にあるティティカカ湖の湖岸の町です。市内には、植民地時代の建造物のある「フリ」地区があり、「アメリカ大陸のローマ」と呼ばれています。プーノは、フォルクローレの都と呼ばれ、300以上もの踊りがあります。

ティティカカ湖は、世界で1番標高の高い湖で、インカ帝国時代は神聖な湖としてあがめられました。現在は自然保護区に指定されており、様々な鳥、12種類の魚、多くの哺乳類や両生類が生息しています。またアシでできた浮島があり、先祖伝来の社会や昔ながらの農業システムを守り続けています。



E 世界の中心? クスコ

ケチュア語で「ヘソ」「世界の中心」を意味するクスコは、インカ帝国の首都。マチュピチュを始め、クスコ郊外にはインカ時代の様々な遺跡が残っています。特に、カミノリノの刃1枚通さないといわれるインカの石組は一見の価値があります。インカ時代の道「インカ道」も残っており、当時の橋やトンネルなどを見ることができます。クスコのある地域は、「インカの聖なる谷」と呼ばれ、ピサックの遺跡や市場、謎の巨石が残るオリヤンタイタンボ、チョコキラオの遺跡群など、見どころがいっぱいあります。

F 高原の町 ワラス

ペルー最高峰ワスカランを望む高原の町。6,000m級の山々が連なるブランカ山群が囲み、雄大な山々が広がる高原にはアルパカやリヤマが放牧され、夏にはトレッキングする人々でにぎわいます。ワスカラン国立公園では、ヤングヌコ湖の氷河を望むことができます。ワラスから車で3時間ほどのところには、プレ・インカの中でも特に古いチャビン遺跡があります。紀元前1000年ごろに宗教都市として栄え、石像がたたずんでいます。



G 1年中春の町 トルヒーヨ

北部海岸地帯にあるペルー第3の都市です。紀元前200年に、この地でモチカ文明やチムー文明が栄えました。(→P.15) どちらの文明も陶器、金、銀が豊かな文明でした。トルヒーヨから8kmのところには、様々な儀式が行われた太陽の神殿と月の神殿が残されています。

また、植民地時代に建てられた多くの寺院や鉄格子の窓が特徴の大きな旧家も残っています。この地方特有の「マリネラ」という踊りのコンクールが開催され、「マリネラの都」とも呼ばれます。馬のステップの大会も開かれ、馬の飼育でも有名です。



H インカの温泉のある町 カハマルカ

インカ時代は皇帝の保養地でした。1532年、インカ帝国のアタウアルパ皇帝は、このカハマルカで監禁され、征服者たちに殺されました。

町には、アタウアルパが監禁されていた「救出の部屋」などの多くの遺跡や植民地時代の建物、あるいは多くのフォルクローレが残っています。町から南へ30分ほど行ったところには、絵に描いたようなジャカノラの村があり、伝統的な民芸品がつくられています。また、足をのばせば、チャビン文化発祥の地や、蘭やあらゆる種類の椰子が見られるクテルボ国立公園があります。



I 乾燥大地のオアシス チクラヨ

ペルー北部の海岸砂漠地域にあるチクラヨでは、国内の大部分を占める砂糖と米が生産され、町の近郊にはサトウキビ畑が一面に広がります。

また、郊外には、モチェ文化の遺跡が点在しており、特にシパン遺跡とシカン遺跡は有名で、数多くの黄金の埋葬品が出土されました。



J ヤシの香り漂うアマゾンの町 イキトス

ペルーのアマゾン熱帯ジャングルにある大都市。ベレン地区の大市場には、体長3mにもなる巨大魚パイチェや香辛料、熱帯果実など珍しい食材を売る店が立ち並びます。

また、マレコン・タラパカ地区は、アマゾン川に面して高床式の家々が立ち並び、雨季になると人々は木製カヌーで行き交います。アマゾンジャングルツアーなどもあり、他の町とはちがったペルーを楽しむことができます。



ペルー それってホント？

❓ ペルーと言えば、みなさんはどんなイメージがありますか？
次のクイズに答えてみましょう。イメージどおりでしょうか？

① ペルーの公用語は、インカ語が発達したペルー語である。



② ペルーでは、国土の約60%がジャングル地帯である。



③ ペルーの古都クスコは、富士山の頂上に近い標高に位置する。



④ ペルーの女の子のことを「ペーニャ」と呼ぶ。



⑤ ペルーの国鳥はコンドルである。



⑥ ペルーでは、10月を「紫の月」と呼ぶ。



⑦ ペルーでは、赤色が幸せの色と言われていて、お正月には街中赤いものだらけになる。



⑧ 日本でも有名なマチュピチュは「空中都市」という意味である。



⑨ ペルーでは、選挙の投票に行かないと、罰金を払わなければいけない。





1 **×ウソ** ペルーの公用語はスペイン語です。ただし、ケチュア語、アイマラ語等の先住民の言語も一部の地域で公的使用が認められています。ケチュア語はインカ帝国の公用語で、今でもペルーやボリビア、チリ、エクアドルなどのアンデス高原地帯で使われています。学校などではスペイン語を話し、家庭ではケチュア語という子どももたくさんいます。例えば、アルパカ、コカ、ケーナ（笛）、インカ（＝皇帝、王様）、ジャーキー（干し肉）などはケチュア語です。アイマラ語もペルーとボリビアの公用語の1つでアイマラ族が使っています。ペルーでは、ティティカカ湖周辺などで多く使われています。

2 **○ホント** ペルーというと高原のイメージがありますが、実は国土の半分以上が「セルバ」と呼ばれるジャングル地帯です。（→P.6）アマゾン川の源流がペルーにあり、北部の都市イキトスはアマゾン川に沿って発達しています。もともとヤヌア族やヤワ族など先住民が住んでいましたが、19世紀末に起こった天然ゴムブームにより、多くの人々が集まり、町ができたのです。



イキトス：カヌーに乗る子どもたち

ペルー政府観光局

3 **○ホント** クスコの標高は約3,399m。富士山より少し低いぐらいの高さです。そのため、空気が薄く、観光客の中には高山病にかかる人も少なくありません。高山病は、急激に低地から高地にのぼったとき体が順応できずに起こる病気で、人によって症状は違いますが、頭痛、吐き気などがします。ペルーやボリビアなどでは高山病対策としてコカ茶を飲んだりします。日本では禁止されていますが、コカの葉自体はコカインの濃度が薄いため、ペルーなどの国では嗜好品や薬用としてコカ茶が飲まれています。ちなみに、コカ・コーラの名前の由来はこのコカですが、コカ・コーラにはコカの成分は入っていません。

4 **×ウソ** 「ペーニャ」はフォルクローレ（一般的に民族音楽を指しますが、日本では特に南米の民族音楽を指すことが多いです）を楽しむことができるライブハウスのことです。ペルーで女の子は「ニーニャ」、男の子は「ニーニョ」と言います。「エルニーニョ（ペルー沖の海水の温度が平年より高くなり、それによって世界各地で異常気象を引き起こす現象）」「ラニーニャ（ペルー沖の太平洋赤道付近で海面温度が低下する現象）」の気象用語はここからきています。



ウィキペディア

5 **×ウソ** フォルクローレ「コンドルは飛んでいく」の影響か、どうしてもコンドルのイメージがありますが、ペルーの国鳥は、アンデスイワドリ（別名「飾り鳥」）です。

6 **○ホント** ペルーでは、10月をエル・メス・デ・モラド（紫の月）と呼びます。これは、10月に「パチャカミリアのキリスト」というキリスト像が街中を練り歩く行事があり、その時に信者たちが紫色の衣装を着用し、花屋には紫色の花が飾られ、紫色の飾りがついたイエスキリストのお守りが売られるなど街中が紫色にそまることから来ています。（→P.27）



幸せの黄色いパンツ

7 **×ウソ** ペルーでは、黄色が縁起のいい色とされていて、大晦日に新品の黄色のパンツをはくと新年幸せになるといわれており、年末になると市場などに黄色い商品があふれます。

8 **×ウソ** マチュピチュは「老いた峰」という意味です。遺跡は、標高2,940mのマチュピチュ山と標高2,690mのワイナピチュ山を結ぶ尾根に位置しますが、ワイナピチュ山は「若い峰」という意味です。インカの人々は、太陽と月、昼と夜、父と母など2つの物を対に考えており、マチュピチュとワイナピチュ、太陽の神殿と月の神殿なども対になっています。また、空中からしか遺跡の存在を確認することができないことから「空中都市」と呼ばれています。

9 **○ホント** 18歳以上のペルー国民は投票しなければ、罰金を払わなければいけません。さらに、罰金を払わなかったら、銀行の窓口の利用が拒否されたり、パスポートの取得ができなかったりします。また、ペルーには「乾いた法律」と呼ばれる法律があり、投票の24時間前からお酒を売ってはいけません。

ペルー料理いろいろ



500種類以上あると言われているペルー料理。
バラエティに富んだペルーの料理を味わってみましょう。

①～⑩の写真は何の料理だと思いますか？ A～Jの説明文と結んでみましょう。

1



A パパ・レジェーナ

ひき肉やタマネギ入りの
コロッケに似た料理

B ピカンテ デ クイ

食用モルモットを焼いた料理

6



2



C マサモラ モラダ

紫トウモロコシゼリー

D ロモ・サルタード

フライドポテトと野菜、牛肉を
しょうゆ味で炒めた料理

7



3



E タマーレス

バナナの皮で肉や卵などの
具を包んで蒸した料理

F アンティークーチョ

牛の心臓の肉 (ハツ) をトウガラシのソースをつけながら焼いた料理

8



4



G パパ・ア・ラ・ワンカイーナ

ゆでたポテトにトウガラシが入ったチーズソースをかけた料理

H ポヨ・ア・ラ・ブラサ

ペルー風チキンの炭火焼

9



5



I チチャモラーダ

紫とうもろこしと果物を煮込んだ甘いジュース

J セビツチェ

新鮮な魚介類に紫タマネギや香辛料を加え、レモン汁で味付けた料理

10





- | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 E タマーレス | 2 H ポヨ・ア・ラ・ブラサ | 3 A ババ・レジェーナ |
| 4 D ロモ・サルタード | 5 I チチャモラダ | 6 F アンティークーチョ |
| 7 J セビツェ | 8 B ピカンテ デ クイ | 9 G ババ・ア・ラ・ワンカイーナ |
| 10 C マサモラ・モラダ | | |

豊かな食材を使った多様なペルー料理

ペルー料理をあえて表すなら、「各地域の伝統料理に、植民地時代のスペイン、さらに様々な移民の食文化が混ざり合った料理」ということになるのかもしれませんが、豊富な食材から作られるペルー料理は、一言では表せないほどバラエティに富んだ多様なもので、特に最近では「ヌエボ・ラティーノ(洗練された新ラテンアメリカ料理)」として注目を集めています。

● コスタ(海岸砂漠地域)

いわゆるクレオール料理(地元の伝統料理にスペインなど他の大陸の料理が混ざった料理)が最も発達しているのは、リマを中心とするコスタ地域です。**セビツェ**や**ロモ・サルタード**などが代表的な料理です。セビツェは刺身を食べる日系移民の食文化から影響を受け、ロモ・サルタードは中国系移民の影響を受けたといわれています。

● シエラ(山岳地域)

この地域の主食はジャガイモ。ジャガイモとアヒ(とうがらし。辛い物から辛くない物までとてもたくさんの種類があります)を使った料理がたくさんあります。**ババ・ア・ラ・ワンカイーナ**や**タマーレス**は代表的な料理です。その他チキンなどもよく食べられ、**アンティークーチョ**は大人気です。また、**ピカンテ・デ・クイ**などクイと呼ばれる食用モルモットの料理もこの地域の料理です。



クイ

● セルバ(熱帯雨林地域)

この地域は、世界最大の淡水魚と呼ばれるパイチェなどを使った料理がよく食べられています。

また、ペルーの飲み物として、ピスコサワー(ぶどうを蒸留して作ったピスコというお酒に卵白とレモンを混ぜたカクテル)や紫トウモロコシのジュース**チチャモラダ**、リマの建設400年を記念して1935年に生まれたインカコーラが有名です。

ジャガイモ・トウモロコシ・トウガラシ



ペルー料理にジャガイモ、トウモロコシ、トウガラシは欠かせませんが、どれもアンデス地域が原産で(→P.15)もしもスペイン人がこれらをヨーロッパに持ち帰ることなく、世界に広がっていなかったら、今のイタリア料理もインド料理もなかったかもしれません。

ペルーのジャガイモ、トウモロコシ、トウガラシは種類がとてもたくさんあります。写真左のジャガイモは、インカ帝国以前から食べられているオユッコ(Olluco)という種類で、3,500m以上の高地で生産されます。そうした高地で作られたジャガイモは凍結乾燥して保存します。(チューニョ)(→P.30)

写真中は干したトウモロコシですが、トウモロコシも多くの種類があり、粒も色も様々です。調理方法も、ゆでたり、煎ったり、発酵させたり、様々です。右上の黒いトウモロコシがチチャモラダの材料です。トウモロコシは、採ったばかりのものをチョコロ(chocolo)、干したものをマيس(maiz)といいます。

そして、写真右はトウガラシです。トウガラシの辛さも様々です。

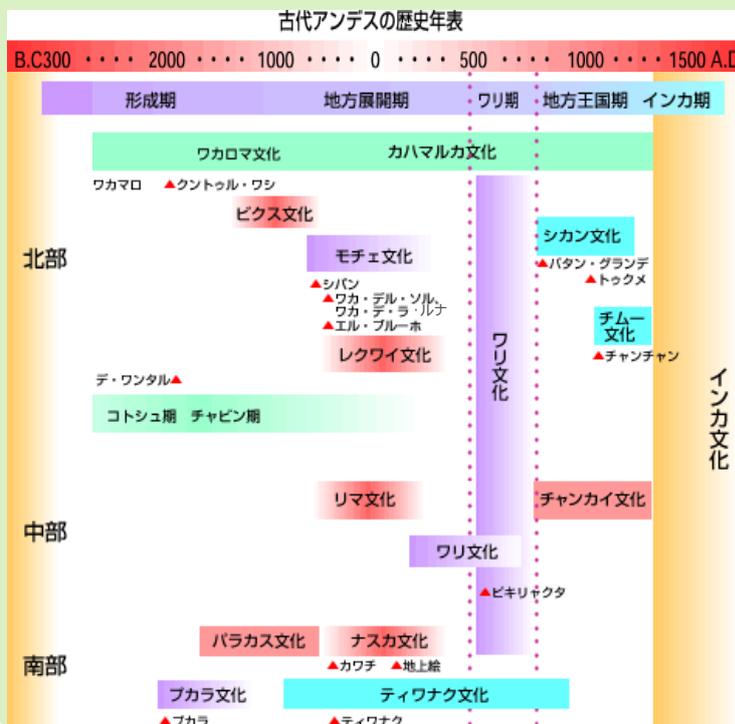
古代文明の謎を追え！ ～アンデス、文化の興亡～

① 5,000年の歴史を持つといわれるアンデス文明。いったいどんな文明だったのでしょうか？

① アンデス文明は、ペルーを中心とした南米に発達した様々な文化の総称です。下の文章は、アンデス文明を説明したのですが、A～Eにはどんなことばが入ると思いますか？資料を参考に考えてみましょう。

アンデス文明は、1532年にスペインによる(A) 征服以前に、ペルーを中心に太平洋沿岸地帯とアンデス中央高原地域に発達した文明をいいます。その大きな特徴は、(B)、車輪、鉄を使わなかったということです。そのため、あまり記録が残っていませんが、ペルーに多く残っている遺跡やそこから出土された土器などが重要な手がかりとなっています。

特に有名なのは(C) ですが、それ以前にも多くの地方文化が盛衰を繰り返し、それらは(D) と呼ばれています。地上絵で有名な(E) や世界遺産にも登録されているチャンチャン遺跡のチムー文化も(D) の文化です。



チャンチャン遺跡

ペルー政府観光局ウェブサイト

② ナスカの地上絵はとても有名ですが、次のうち、描かれているのはどれでしょう？



ハチドリ



クモ



木



犬



手



サル



コンパス



コンドル

③ アンデス文明では、多くの文化が興亡を繰り返しましたが、その一方で、現代にいたるまで伝わっているものもたくさんあります。実は私たちが普段食べている食べ物の中にもアンデスが原産のものがたくさんあるのですが、次の野菜やフルーツなどの中で、アンデスが原産のものはどれでしょう？



トウモロコシ



ジャガイモ



サツマイモ



トマト



カボチャ



キュウリ



インゲン豆



落花生



アボカド



メロン



P.15のこたえと解説です。



ペルーの歴史に触れ、実はわたしたちの日常の中にもペルーとつながっているものがあることを知り、ペルーに親しみをもつ。

① **A** インカ帝国 **B** 文字 **C** インカ文化 **D** プレ・インカ **E** ナスカ文化

② すべて描かれています。ナスカの地上絵は、1930年に飛行機で飛んで初めて知られることになりましたが、10mから300mもの大きさのおよそ30個の絵が描かれています。当時は宇宙人が描いたのではないかと言われましたが、その後、ナスカの人々が描いたことがわかっています。その目的は様々な説がありますが一筆書きで描かれていることから祭祀のとき線の上を歩いたのだとする説が有力です。また、ナスカ以外にもペルーの南海岸部には多くの地上絵があり、特にパルパの地上絵が有名です。



③ メロン以外すべてアンデス原産です。「アンデスメロン」というのがありますが、これは日本で開発された種類で、ペルーのアンデスとは無関係です。「作って安心、売って安心、買って安心、安心ですメロン」からつけられたネーミングです。もともとメロンは北アフリカや中近東が原産です。

プレ・インカ文化

最初に文明が形成されたのは、紀元前3000年ごろ、ペルー北部の山岳地帯の神殿を中心とした社会であったと考えられています。紀元前1000年ごろには、高度な石造技術をもつ**チャビン文化**が発達し、紀元前後には海岸地方を中心に、**ナスカ文化**や**モチェ文化**などが発達します。

モチェ文化は、太陽のワカ・月のワカを代表とする日干しレンガを使ったピラミッド型神殿が多数建設され、シバン王など王による絶対権力の政治が行われていました。この頃、綿を使った美しい織物、写実的な絵が描かれた土器、黄金の彫金などの技術が発達し、その後の文化に大きな影響を与えました。

海岸地域で**ナスカ文化**や**モチェ文化**が発展していた同じころ、ティティカカ湖周辺の**ティワナク文化**も最盛期を迎えていましたが、500年ころから**ワリ文化**が発達してきます。**ワリ文化**は、神殿ではなく都市を中心とした統治を行いました。この時代の遺跡ピキリャクタは四角い壁に囲まれ、5階建ての住宅も残っています。また、各地の都市が道でつながれ、後のインカ道へと発達していきます。

900年ごろワリが衰退すると、地方王国期が始まります。黄金の加工技術が優れていた**シカン文化**や**チムー文化**、繊細な織物やユニークな土器を残した**チャンカイ文化**もそうした文化です。

そうした中、1200年ごろ、中央アンデスに**インカ**という名の王を中心とした小さな国家が生まれます。インカは周辺の小王国を吸収しながら大きくなり、やがて、中央アンデスと海岸地方のほぼ全域を支配し、インカ帝国時代が始まります。そうした意味では、インカ帝国はアンデス文明の集大成ともいえるでしょう。



ナスカの地上絵



チャビン遺跡



太陽のワカ



シバン王の墓

古代文明の謎を追え！ ～失われた文明インカ帝国～



1200年ごろアンデスの高地に誕生し、またたく間に大帝国を築いたインカ帝国。どんな社会だったのでしょうか？クイズに答えてみましょう。

1 インカ帝国が最初に街を築いたのは、現在のどこの都市でしょう？

- A プーン B クスコ C ナスカ

2 インカ帝国発祥の地といわれる湖はどこでしょう？

- A ティティカカ湖 B ウユニ湖 C ウルウル湖

3 インカ帝国は1532年に滅ばされましたが、どこの国に滅ぼされたのでしょうか？

- A アメリカ B ブラジル C スペイン

4 インカ帝国は最盛期、どのくらいの人口がいたでしょう？

- A 1万人 B 100万人 C 1,000万人

5 インカ文化は文字を持っていませんでしたが、何を使って記録を残していたでしょう？

- A 木の実 B 石 C 縄

6 インカ帝国には、隅から隅まで道路が張り巡らされていました。そこには約20km毎に「タンボ」と呼ばれる建物が造られていました。これは一体何のための建物だったでしょう？

- A 関所 B 神殿 C 宿泊施設

7 「カミノリの刃1枚すら通さない」といわれるインカの石材建築。クスコにある宗教美術博物館の礎石は四角形ではなく複雑に刻まれた上、まったく隙間なく美しく積み上げられ、1590年の大地震でもびくともしませんでした。さて、この石は何角形になっているでしょう？

- A 5角形 B 8角形 C 12角形

8 インカ帝国の失われた都市マチュピチュ。発見したのは、考古学者ハイラム・ビンガムで、1911年のことでした。ハイラム・ビンガム氏をモデルにしたと言われる映画は次のどれでしょう？

- A ハムナプトラ B インディ・ジョーンズ C ジュラシック・パーク

9 マチュピチュのもっとも高い位置にあるインティワタナ。これは何に使われたものでしょう？

- A 日時計 B 神殿 C 石切り場

10 クスコは街全体がある動物の形になっています。それは何でしょう？

- A コンドル B ヘビ C ピューマ



インカ帝国の首都

中村祥子



インカ道

久津間ガビー



インティワタナ

中村祥子



P.17のこたえと解説です。



今の地球の礎となっている文明について
知ることにより、世界がつながっているこ
とを実感する。

- 1 [B] **クスコ** ケチュア語で「へそ」または「世界の中心」を意味するクスコがインカ帝国の首都でした。
- 2 [A] **ティティカカ湖** 世界でも最も標高の高い湖です。この神聖な湖から初代皇帝マンコ・カパックとその妹ママ・オクジョが現れてクスコを創ったと言われています。
- 3 [C] **スペイン** キリスト教の宣教という名目で金銀を目当てにやってきたフランシスコ・ピサロ率いるわずか200名にも満たないスペイン人によって滅ぼされてしまいました。
- 4 [C] **1,000万人** 1,600万人いたという資料もあります。多くは農業に従事していました。
- 5 [C] **縄** 「キープ」と呼ばれる結縄で各地の人口や作物の量などが記録され、「キープカマヨック」という専門家が読み解きました。縄の太さや色、結び目の数、結び目の形などを組み合わせて記録しました。
- 6 [C] **宿泊施設** インカ道を通って、チャスキと呼ばれる飛脚がリレー方式で情報を伝えましたが、そうしたチャスキや旅人が休める施設でした。
- 7 [C] **12角形** 「12角の石」と呼ばれます。かつては第6代皇帝の宮殿が建っていたことから、王の一族(12人の家族)を象徴しているとも、1年の各月を表しているとも言われます。他に「14角の石」もあります。



キープ

国立民族学博物館

8 [B] インディ・ジョーンズ

ハイラム・ビンガムはエール大学の考古学者でしたが、インカ帝国の最後の都市と言われていたビルカバンバを探していてマチュピチュを発見しました。



12角の石

中村祥子

9 [A] 日時計

「インティ」は太陽、「ワタナ」は「結ぶ」を意味します。つまり、インティワタナは、「太陽をつなぎとめる石」を意味します。角柱の柱は東西南北を向いており、暦を読むための日時計として使われました。

10 [C] ピューマ

インカの人々は、カイパチャ(地上の世界・現生)、ウクパチャ(地下の世界)、ハナンパチャ(天上の世界)の3つの世界があると信じていました。そして、地上世界を結ぶ神がピューマ、地下世界がヘビ、地上と天を結ぶ神がコンドルだったので。

インカの社会

「インカ帝国」という呼び方は、後にスペイン人がつけた呼び方です。インカの人々は「タワントンスーユ」と呼んでいました。タワントンスーユは、アンティスーユ、コリヤスーユ、クンティスーユ、チンチャイスーユの4つの州から成っていました。13代の国王が君臨したと言われていますが、第8代までは伝説上の人物で、実在したのは第9代以降です。インカは、他国を征服すると、食料や衣類を与え、その代わりに労働を義務づけました。労働さえすれば、宗教や習慣を続けることは許されました。

多くの人々は農業に従事しましたが、段々畑をうまく利用し、標高2,500m以下の温暖な地域ではコカの葉、2,500m~3,000mではトウモロコシ、それ以上の高地ではジャガイモを栽培しました。

特にジャガイモは、インカ帝国では欠かせない食料でした。

高度な石造技術や農業、道路や橋、水路のシステムなど、優れた国家機能を持つ帝国でした。



16世紀前半のインカ帝国

フォトギャラリー ～ペルーに暮らす人々～

❓ ペルーと言っても地域によって様々です。
ペルーの多様性に触れてみましょう。

- 1 P.19～21の写真は、ペルーの日常の風景を写したものです。まずは写真を見て、ペルーの人々の暮らしを思い浮かべてみましょう。
- 2 では、もしもみなさんが「日本に暮らす人々」というテーマで、外国の人に日本人の日常を紹介するとしたら、どんな写真を準備しますか？ 10枚集めてみましょう。その写真を準備したのはなぜですか？ 日本のどんなところを知ってもらいたかったのでしょうか？ みんなで紹介し合ってみましょう。
- 3 作業を通してどんなことを感じましたか？ どんなことに気づきましたか？ みんなで感想を話し合ってみましょう。

山岳地域



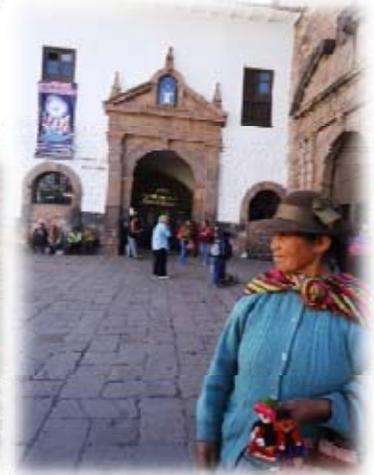
タクシーです



アイスクリーム大好き!



クスコ



プーノ



海岸地域



リマ

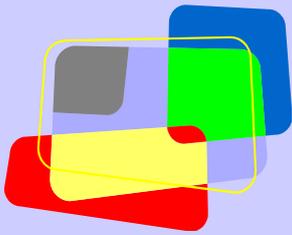


熱帯雨林地域



 第2章

へえ～！ペルーと日本



ペルーの学校・日本の学校

 ペルーの子どもたちはどんな学校生活を送っているのでしょうか。日本と似てるでしょうか？ それとも違うのでしょうか？

次の説明は、ペルーの学校について書かれたものです。
日本の学校はどうか？ 日本のところにそれぞれ書いてみましょう。
また、ペルーの学校と日本の学校を比べてどうでしたか？ 似ていましたか？ 違っていましたか？
気づいたことをみんなで話し合ってみましょう。

教育制度

 ペルー

ペルーの教育制度は、4つの段階で構成されています。義務教育は初等教育の6年間ですが、義務教育かどうかに関わらず、国家が提供する教育はすべて無償です。

一般的な学校の他に、成人向けの学校も小学校からあります。

第1段階 就学前教育
(幼稚園など)

第2段階 初等教育 6年間
(小学校)

第3段階 中等教育 5年間
(中学校)

第4段階 高等教育
(大学・高等
専門学校など)



 日本

学校

 ペルー

ペルーの公立学校は小学校から大学までそのほとんどが国立です。国が学校を建設するため、学校の名称は通し番号で決められます。すべての学校が決まった番号をもっているのです。ただし、番号以外に名称をつけてもよいことになっており、偉人の名前や地域の名前がついている学校もあります。

「JAPON (ハボン) : 日本」という名前の学校もあるそうです。



 日本



ペルーの小学校

入学から卒業まで

 ペルー

ペルーの新学期は4月に始まり、4学期制ですが、1学期と2学期の間、3学期と4学期の間に休みはないので、一見2学期制のようにみえます。

小学校の場合、3月31日までに6歳に達した子どもがいたら、父親かその代理人が出生証明書を持って就学の登録をします。特に学区があるわけではないので、行きたい小学校に登録することができますが、ほとんどの場合、最寄りの小学校に登録します。

ペルーでは、自動的に進級することができず、進級試験に合格しなければ、留年しなければいけません。2年生以上も毎年3月31日までに父親かその代理人が前年の成績証明書を持って登録します。

こうした制度により、初等教育を修了できない子どもが、特に地方に多く、課題の1つとなっています。



 日本

時間割

 ペルー

ペルーの小学校は、午後1時ごろまでには授業が終わり、昼食は家で食べるのが普通です。小学校によっては2部制になっており、午前に授業がある学年と午後に授業がある学年があります。校内には売店があり、休憩時間にはおやつを買って食べたりします。

教科は、「算数」「言語」「理科」「社会」「体育」などのほか「労働」「宗教」などがあります。

毎週月曜日には、国旗をあげ、国歌を歌うことになっています。

そうじやクラブ活動などはほとんど行いませんが、「体育委員会」「赤十字委員会」「新聞委員会」などの委員会活動があります。



 日本

学校行事

 ペルー

遠足や修学旅行はありません。文化週間や体育週間は学校によって行事を行っています。

また、「児童の日」「教師の日」「母の日」「父の日」「国旗の日」は催し物を行います。その他、「自然破壊を反省する日」「禁煙の日」「身体障害者の日」などの記念日に行事を行う学校もあります。

さらに、先生のお給料日は学校がお休みになります。



 日本

ペルーに渡った日本人 日本にやってきた日系人

① ペルーは日本人が南米で最初に移住した国です。

- ① みなさんは「日系人」ということばを聞いたことがありますか？
どういう人たちのことを「日系人」と呼ぶのでしょうか？ また、どこにどのくらいの数の日系人がいるのでしょうか？
- ② ペルーへの日本人の移住は、明治時代から始まりました。次の資料は、その移住の背景を説明したものです。まずは読んでみましょう。



ペルーはインカ帝国が滅亡して以来、スペインの植民地として、鉱山やアンデス高原の農園では主に先住民が、海岸地帯では黒人系奴隷が労働力として使われていました。

18世紀末になると、国際的に奴隷輸出入に対する批判が高まり、スペインから独立を果たした後の1854年、ペルーでも「奴隷解放令」が出されます。一方、1849年に中国人労働者導入奨励法いわゆる「中国人法」が制定されていたため、1874年までの25年間に約8万人～10万人の中国人契約労働者がペルーに渡りました。

そうした中、1872年に横浜港に停泊していたペルー船から中国人移民が脱走し、近くに停まっていたイギリス船に助けを求めるとい「マリア・ルス号事件」が起こりました。その事件をきっかけに、日本はペルーと国交を持つこととなります。南米諸国では初めてでした。

1874年に中国との契約が中止された後、農業労働者の不足を補うという名目で、1899年日本人契約農園労働者の導入が開始されました。2月27日、4年間の契約を結び、790名の日本人が佐倉丸でペルーに向けて出港、4月3日にペルーのカヤオ港に到着しました。ペルーでは、4月3日を「ペルー日本友好の日」に制定しています。1923年に制度が廃止されるまで、約18,000人が契約し、呼び寄せ移民を合わせると1941年までに約33,000人の日本人がペルーに渡りました。

しかし、ペルーでの生活は厳しいものでした。条件は劣悪、慣れない異国での生活で多くの方が亡くなったそうです。日本人移民は、農園で農業に従事、あるいは大都市で小規模な商店やサービス業を営みました。その多くが理髪店や日用雑貨店だったので、特定の仕事が日系人に奪われると感じたペルー政府に排日的政策がとられたり、排日暴動が起こったりもしました。日系人移住者も一時的に働きに来たという意識が強く、日系人移住者同士が集まり、現地の人々と接触することもあまりありませんでした。当時、農園などにつくられた日本人学校が移住者たちの拠り所となっていたそうです。

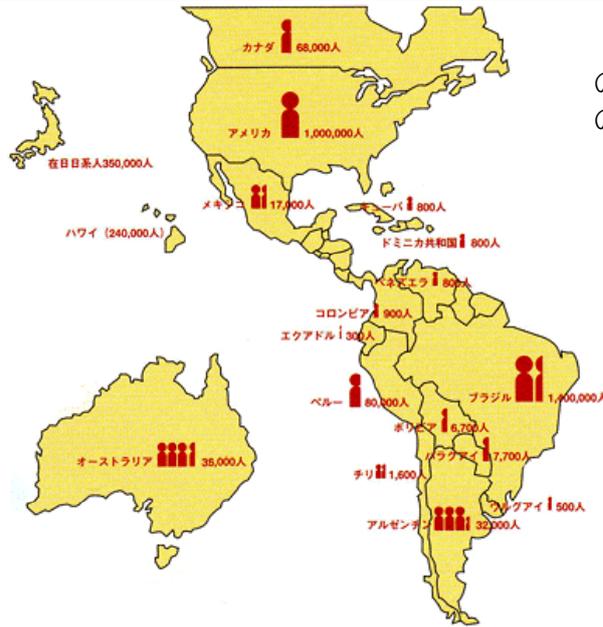
第二次世界大戦中もつらい思いをした移住者たちですが、現在では、日系人としての誇りを持つと同時に、ペルー社会の一員としての生き方を歩んでいます。1990年には、日系人のアルベルト・フジモリ氏が大統領に選ばれました。



- ③ 資料を読んでどんなことを感じましたか？ 感想をみんなでも話し合ってみましょう。
- ④ 現在、日本には多くのペルー人が住んでいます。その理由を知っていますか？
日本に住んでいるペルー人はどんな思いで暮らしているのでしょうか？ 資料の移民たちと比べてどうでしょう？ みんなで話し合ってみましょう。



日系人とは？



日系人とは、日本から海外に本拠地を移し、永住の目的を持って生活している日本人並びにその子孫の二世、三世、四世等で国籍等は問いません。

財団法人 海外日系人協会ウェブサイト

アルベルト・フジモリ氏

両親は熊本県出身の日本人ですが、フジモリ氏は日系二世でペルー生まれのペルー育ちです。1990年に初めてペルー大統領に選ばれました。それまでの大統領はほとんどが白人で、人口の1%にもならないアジア系移民から大統領が選ばれたということで、大きな話題となりました。そのころ、ペルーはインフレがひどく、1989年の年間インフレ率は3,000%でした。国民の政治不信が高まる中、「誠実・勤勉・技術」をスローガンに掲げた、しがらみのないフジモリ氏に支持が集まり、大逆転で当選したのです。ペルーではマイノリティのフジモリ氏に期待が寄せられる一方で、もしも政治的に失敗したら、戦前に起こった排日暴動がまた起こるのではないかとする不安の声も日系人社会ではあがったそうです。



ウィキペディア

大統領就任後、テロリストの幹部の逮捕や大規模な経済改革などを実施しました。1996年には日本大使公邸人質事件が発生。フジモリ氏は、2000年まで大統領を務めましたが、政権中枢にいた軍人や政治家たちの汚職が明るみになり、フジモリ氏自身への疑惑も広がって、2000年日本に亡命しましたが、2005年チリの警察に逮捕されました。

日本に住む日系人

ブラジル人、ペルー人を中心とする日系人及びその家族(日系定住外国人)は、当時の日本の経済情勢と1990年の「出入国管理及び難民認定法」の改正に伴って急増し、一定の地域に数多く住んでいます。彼らは「定住者」、「日本人の配偶者等」などの身分または地位に基づく在留資格で在留しており、自由に就労ができます。

日系人に限った統計数字ではありませんが、2010年末の統計では54,636人のペルー人が日本に住んでいます。彼らは、地域経済を支え、日本の経済発展に貢献してきましたが、2008年の世界的経済危機により、就労を続けることが困難となり、生活状況も苦しくなりました。経済的困窮から外国人学校等に通えなくなるなど不就学の子どもの数も増えています。依然として厳しい経済状況の下、就職の見込みがなく、日本での生活を断念して帰国した人々もたくさんいますが、その一方で、日本に残っている日系人も数多く、彼らを日本社会の一員として受け入れ、社会から排除されないようにするための施策を国の責任として講じていくことが必要であると、2010年8月、「日系定住外国人施策に関する基本指針」が内閣府より出されました。

基本方針では、日系定住外国人がおかれている状況を踏まえ、①日本語で生活できるために ②子どもを大切に育てていくために ③安定して働くために ④社会の中で困ったときのために ⑤お互いの文化を尊重するために、の5つの分野について対応を考えていくことが重要であると明記されています。



フォトギャラリー

～ペルーの街角から～



El mes morado(紫の月)はSeñor de los Milagros (セニョール・デ・ロス・ミラグロス/奇跡の主)を称える月。紫のマントをはおった人々があふれます。(→P.12)



トウモロコシとジャガイモ畑



イエス・キリストがエルサレムに入場した日からキリストの受難と死、そしてその復活を祝福するキリスト教の聖なる週それが「Semana Santa(セマナ・サンタ/聖週間)」。色鮮やかな花びらや着色したおが屑を使って花のじゅうたんが描かれます。

カラフルな民芸品
や布が並ぶ
おみやげ屋さん



毛糸工場



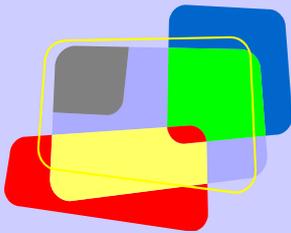
美しい民族衣装を着て
伝統的な踊りを踊る人々



左:はさみ踊り 右:Huacondalの祭り
どちらも世界無形文化遺産に登録されました。
はさみ踊りは、先住民の神話などを伝える踊りで、長い間、異教の儀式として禁止されていました。
Huacondalは裁判官のような人で、神話に基づく正義をよもどすお祭りです。

 第3章

一緒に考えよう！こんな課題



が地球を救う？ ～世界の食事情～



さてさて、

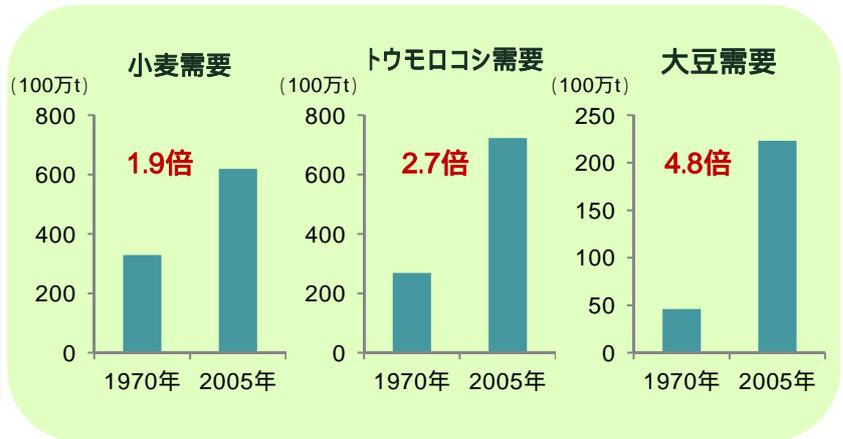
とは何でしょう？ 次のヒントを読んで考えてみましょう。

1 次のヒントを読んで、 は何か考えてみましょう。

- A は、8,000年前からアンデスでつくられています。
- B は、現在世界中でつくられており、2009年の総生産量は3億2,958万t以上でした。
- C は、やせた土地でも、寒冷地でも育ちます。
- D は、以前ヨーロッパでは「悪魔の植物」と呼ばれていました。
- E は、栄養価が高く、「貧者のパン」と呼ばれることもあります。
- F は、7500以上の種類があります。
- G は、アンデスでは、乾燥させて貯蔵されます。
- H は、マチュピチュの段々畑でもつくられていました。
- I が、日本で初めて栽培されたのは、長崎県でした。
- J の生産量が現在一番多いのは、中国です。



2 実は現在、 は、世界の食料危機を救う可能性を秘めていると注目されています。
 では、世界の食料事情はどのようになっているのでしょうか？
 次の資料を見て、どんなことに気づきますか？ みんなで話し合ってみましょう。



「食料の未来とわたしたちの“いま”」農林水産省



飢餓が原因で1日に4～5万人(1年間に1,500万人以上)の人が亡くなっており、そのうち7割以上が子どもである。

NPO法人ネットワーク「地球村」ウェブサイト

日本では、2005年度、一般家庭から1,100万t、食品関連事業者から1,100万tの食糧が廃棄された。
 日本が海外から輸入している食糧は5,800万t
 途上国5,000万人の食糧は1,000万t
 世界の食糧援助総量は550万t

NPO法人ネットワーク「地球村」ウェブサイト

3 歴史をたどると、 は飢饉や戦乱のたびに、世界を救ってきました。(P.30)そして、現代も食糧問題は世界の大きな課題の1つです。 で解決することはできるでしょうか？ グループで話し合って、発表してみましょう。



は、ジャガイモでした。

ジャガイモは、ティティカカ湖で栽培されていたのが起源であるといわれています。アンデスで代表的な穀物といえば、トウモロコシですが、高度の上昇とともに、ジャガイモの栽培が多くなります。以前はインカ帝国の人々の主食はトウモロコシと考えられていましたが、最近ではジャガイモではないかという説も出てきています。

16世紀にスペイン人によってジャガイモがヨーロッパに伝えられると、またたく間に世界中に広がります。しかし、ヨーロッパの人々は「ジャガイモを食べるとらい病になる」と信じ、長い間、「**悪魔の植物**」と呼ばれていました。そうした偏見が無くなるのは、18世紀末におこった飢饉でした。その後も飢饉や戦争などが起こるたびに、ジャガイモは人々の食を救ってきました。

日本には、16世紀末、オランダ人によって、ジャワ島のジャカトラから長崎に運ばれました。「ジャカトライモ」が「ジャガイモ」になったと言われています。

現在では、ジャガイモは世界中で栽培され、小麦、トウモロコシ、稲に次いで栽培面積が**世界第4位の食糧**です。2009年のFAOの統計によると、世界で32,958万t生産され、生産量が多いのは、中国:7,328万t、インド:3,439万t、ロシア:3,113万t、ウクライナ:1,967万t、米国:1,967万t、ドイツ:1,161万tです。ちなみに日本は240万tで26位です。

ペルーではジャガイモを「パパ」と呼び、それを聞いたスペイン人は「パタタ」と言います。「大地のリンゴ」という意味で、フランス語は「ポム・ド・テール」、オランダ語は「アールド・アップル」、ドイツ語はトリュフに似ていることから「カルトツェル」、中国語では「ツ・ドウ(土豆)」と呼びます。



様々なジャガイモ



国際ポテトセンター

国際ポテトセンターウェブサイト



チューニョ

アンデス地方ではインカ帝国の時代から、**チューニョ(Chuno)**といって、ジャガイモを屋外で凍結乾燥させて保存していました。その作り方は、気温が氷点下になる夜間に外気で凍結させた後、日中になって溶けると踏みつけて中の水分を出し、さらに天日で干し、この凍結・融解を繰り返してカラカラになるまで乾燥させます。これにより、水分が多く腐りやすいじゃがいもの保存性が高くなるとともに、有害成分のソラニンなどを除去する“あく抜き”もできるのです。

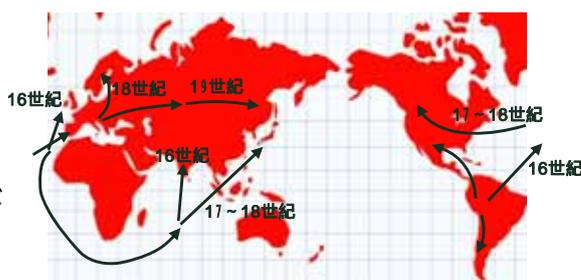
世界を救ったジャガイモ

現在、必ずしも食糧の生産が十分につくられていないわけではありません。しかし、国際的な穀物価格の急騰や肥料・燃料の価格高騰、バイオ燃料に使用される作物への転作、人口増加によって、世界の人々に十分食物がいきわたっていないのが現状です。

歴史をたどれば、ジャガイモは、世界の様々な局面で人びとを救ってきました。16～18世紀、ヨーロッパでは戦争や飢饉が相次ぎました。そのたびに、飢饉の影響をあまり受けず収穫しやすいジャガイモはどんどん広がっていきました。

産業革命の時代も安価で調理が簡単なジャガイモは重宝されます。また、第二次世界大戦の時も、ジャガイモは多くの人々を飢えから救いました。日本でも終戦後、極度の食糧難の中、手間がかからないジャガイモ栽培はブームとなり、多くの人々が命をつないだといわれます。しかし、一方、悲劇も起こっています。イギリスの支配により、岩と石だらけの地へ追いやられたアイルランドは、ジャガイモ栽培に力をいれます。しかし、アメリカで発生した「ジャガイモ疫病」がアイルランドにも上陸し、いわゆる「ジャガイモ飢饉」が襲いかかります。ジャガイモ単作の選択しかなかったアイルランドでは、100万人以上の人々が餓死してしまったのです。そうした悲劇はあったものの、社会情勢や気候変動などにより食糧不足がおこるたびに「ジャガイモ」は人々を救ってきました。それが「**貧者のパン**」と呼ばれる所以です。

現代の食糧問題においても、比較的安価で栽培することができ栄養価が高く、水分をさほど必要とせず、最短50日ほどで成長し、1haあたりの収穫量が小麦や米の2～4倍あるジャガイモは、「隠れた宝」と注目されています。ペルーでは、ジャガイモの粉を使ったパンづくりを奨励するプログラムが開始され、ジャガイモで作られたパンは、学校や刑務所、軍隊などに配られています。その他、インドやアフリカなどでも政府がジャガイモの利用促進に力を入れ始めています。



『ジャガイモのきた道』(岩波新書)

テロ撲滅大作戦



罪のない市民を巻き込み、終わりのない悲しみと怒りの連鎖を生み出すテロ事件。テロをなくして平和な社会を創るためには、どうすればいいのでしょうか？



- 1 次の資料を読んで、感想を話し合しましょう。
また、「テロ事件」について知っていることを出し合ってみましょう。



1996年12月17日(現地時間)、ペルーの首都リマにある在ペルー日本大使公邸をテロリストが襲撃、占拠するという事件が起きました。

その日、日本大使公邸では、天皇誕生日祝賀レセプションが行われていました。午後8時過ぎ、公邸の隣家の塀が爆破され、覆面をしたトゥパク・アマル革命運動(MRTA)の一団がレセプション会場に乱入し、約600人を人質に占拠したのです。彼らは ペルー政府の経済政策の変更 捕えられている他のMRTAメンバーの釈放 犯行グループおよび捕えられている他のMRTAメンバーの中央アマゾン地域への移動 戦争税の支払いを要求しました。

当時のフジモリ大統領は、メンバーの釈放は受け入れられないとしながらも、平和的解決のため、犯人側との交渉を進めました。少しずつ人質は解放されたものの、こう着状態に陥り、事件発生から127日目(4月22日)、ペルー軍特殊部隊が公邸に突入。人質71名は解放されましたが、人質1名、特殊部隊員2名が死亡、MRTA14名は全員射殺されました。

事件後、フジモリ大統領の決断に世界各国から賞賛が寄せられましたが、一方でテロリストへの同情論も起こりました。MRTA14名のうち、主犯格の2人以外は12歳～18歳までの少年、少女だったからです。2007年には、軍幹部が違法に処刑したという殺人罪に問われました。現在、日本大使公邸は移転し、セキュリティーが大幅に強化され、パーティやレセプションはほとんど行われなくなりました。



ペルー軍の特殊部隊が突入した大使公邸
(ロイター・サン=共同)

平成9年警察白書

- 2 テロ事件は、なぜ起こってしまうのだと思いますか？ テロの背景にあるのは何でしょう？ P.32の「日本人が巻き込まれた主なテロ・誘拐事件」を見て考えてみましょう。
- 3 それでは、テロ事件をなくすために、どうすればいいと思いますか？ 私たちにできることはあるのでしょうか？ 5～6人のグループに分かれ「テロをなくし、平和な社会を創るためのアクションプラン」をつくってみましょう。
- 4 グループでつくったプランを発表しましょう。
- 5 みんなのプランを聞き、「平和な社会を創るため」に大切なことは何だと思いましたか？ 話し合ってみましょう。



在ペルー日本国大使公邸占拠事件

MRTAは、1982年ごろペルーで結成されたマルクス・レーニン主義革命を目指す運動組織で、「トゥパク・アマール」はスペイン支配に抵抗したインカ帝国の最後の皇帝の名前に由来します。最盛期は1,000人以上のメンバーがおり、麻薬売買、誘拐、強盗などを行っていましたが、ペルー政府の取り締まりによりメンバーの数は激減し、事件当時は100人いなかったと言われています。事件で、犯人たちが要求している「戦争税」とは、もともと戦争に要する軍事費などに使うために徴収される税のことですが、テロリストたちは、自らを正当な政府と考え、テロ行為を戦争行為とみなして戦争税としたり、戦争税の名目で身代金を要求したりします。

この事件では、「テロには絶対に屈しない」とするペルー政府と「平和的解決を優先させたい」とする日本政府のやりとりで注目が集まりました。ペルー軍の突入に関して、事前に日本政府に連絡がなかったことも議論をよびました。「1度でもテロに屈したら、次から次へとテロが起こってしまう」というフジモリ大統領は、表面的には「平和的解決」に理解を示していましたが、一方で突入を決断し、事前に公邸につながる7本のトンネルを掘って備えました。この武力突入は、「チャビン・デ・ワントル作戦」とよばれましたが、これは大規模な地下通路で有名な世界文化遺産チャビン・デ・ワントルに由来します。作戦の結果、人質71名が解放されたことで国際社会から賞賛を集めました。犯人たちの射殺については後に非難を浴びることになりました。主犯格の2名以外の少年・少女はアマゾン地域の貧しい家庭の子どもたちで、50ドルでMRTAに売られたという情報もあります。

テロ事件

国際法上、「テロ」の定義はありませんが、一般に「特定の主義主張に基づいて、国家などにその受け入れを強要したり、社会に恐怖を与える目的で殺傷・破壊行為（ハイジャック・誘拐・爆発物の設置など）を行ったりすること」を言います。「テロ」と一言と言っても様々なものがあり、その背景には宗教や民族、政治的対立による紛争、克服できない貧困、脆弱な統治機構など、様々な要因が複雑に絡み合っているのです。最近では、裕福で高学歴な若者が正義感や使命感でテロに加担したり、貧困国から先進国に移住した移民の二世、三世がインターネット情報などに感化されてテロを起こしたりする事件も起こっています。

そうしたテロ事件に対し、大量核兵器の拡散防止やテロ資金対策、出入国管理、また、爆弾テロや各テロを防止する条約などの「テロ防止関連13条約」を国際社会の中で締結するなどが行われていますが、同時に、テロの背景となっている貧困などの解決に取り組み、テロに負けない社会、テロリストを生みださない社会づくりをすることも大切です。

日本人が巻き込まれた主なテロ・誘拐事件



1994年12月 フィリピン航空機爆弾事件

米航空機12機の同時爆破テロ決行に向けた「予行演習」として、フィリピン航空機内で爆弾が爆発。日本1人が死亡。



1997年12月 ルクソール銃撃事件

イスラム過激派外国人観光客を無差別銃撃。日本人10人を含む61人が死亡。エジプトの重要な歳入源である観光収入をテロによって激減させ、経済に打撃を与え、それに伴う政府への不満をあおって政府を転覆させ、イスラム原理主義政権を樹立させようとしたもの。



2001年9月 9.11米国同時多発テロ事件

日本人24人を含む2,973人が死亡。



2002年10月 バリ島爆弾テロ事件

繁華街クタの路上で自動車爆弾が爆発。日本人2人を含む202人が死亡。背景には、インドネシア国内でアメリカやイギリスの進める対テロ戦争やイラク戦争への反発があるといわれている。



2004年10月 イラク・日本人人質事件

イスラム過激派組織が日本人1人を人質に、イラクからの自衛隊撃退を要求後に殺害。



2005年10月 バリ島爆弾テロ事件

クタとジンバラン・ビーチの飲食店3軒で次々に爆弾テロ。日本人1人を含む20人が死亡。



2007年10月 イラン・日本人誘拐事件

イラン南東部を旅行中の日本人男性が何者かに誘拐され、2008年6月に解放。



2008年8月 アフガニスタン・日本人誘拐・殺害事件

アフガニスタンのナンガルハール県で日本人NGO職員が誘拐され、翌日に遺体発見。お金目当ての犯行だったといわれる。



2008年9月 エチオピア・日本人誘拐事件

エチオピア東部オガデン地方で国際NGOの派遣専門家2人(日本人1人、オランダ人1人)が誘拐され、2009年1月、ソマリアで解放。



2008年11月 インド・ムンバイ連続テロ事件

ホテル、レストラン、駅など10数か所で無差別銃撃や手榴弾によるテロが発生。日本人1人を含む165人が死亡。



2009年11月 イエメン・邦人誘拐事件

日本人男性(経済協力関係者)が地元部族民に誘拐され、8日間拘束後、解放。





自然の中でのびのび過ごす
アルパカタイプのあなたは、
ペルーの自然を満喫するプランを
考えてみましょう!



アルパカは南アメリカ原産の家畜種。アンデスの高原地帯で放牧されています。アルパカに似たリャマは荷物を運ぶのに使われますが、アルパカはもっぱら毛を刈り取られて衣類に利用されます。かわいい顔に似合わず、危険な時はつばをはく習性があるとか。ペルーでは、多様な自然、多様な動植物を楽しむことができます。

栄養たっぷり、元気いっぱい
カムカムタイプのあなたは、
ペルーの料理を味わうプランを
考えてみましょう!



カムカムは、ペルーのアマゾン上流で発見されたフトモモ科の果物。直径約2cmの果実にビタミンCが豊富に含まれるスーパーフルーツです。ペルーには400種類以上の料理があると言われています。いろいろな種類の料理を楽しむのもよし、テーマを決めてはしごを決めてみるのもよし! ペルーを味わってみましょう。

歴史にロマンを感じる
マチュピチュタイプのあなたは
ペルーの5,000年の歴史をたどる
プランを考えてみましょう!



ペルーと言えばマチュピチュ! というほどよく知られた空中都市。でも、遺跡は他にもたくさん。ペルーには5,000以上の遺跡が残っています。インカの時代の建物や道もたくさん残っています。もちろん、世界遺産をめぐるのもあり! 紀元前1000年から続くアンデス文明に想いを馳せてみましょう!

ワイワイするのが大好きな
ケーナタイプのあなたは
ペルーの伝統を楽しむプランを
考えてみましょう!



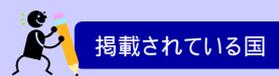
ケーナはペルーやボリビアが発祥のたて笛です。もともとはカーニャと呼ばれる葦(アシ)で作られましたが、竹や動物の骨を使ったものもあります。ケーナのほかに、長さの違う笛を1つにまとめたサンポーニャや太鼓のボンボとともにアンデスのフォルクローレ(南米の民族音楽)には欠かせない楽器です。民芸品、工芸品もいっぱいあります。



第4章

そして未来へ

P.36の「世界各国からの援助・支援」については、2012年作成教材に当該国の他、下記の国の写真とエピソードが掲載されています。



アイスランド・キューバ・スウェーデン・ブルンジ	アンゴラ・インド・オーストラリア・英国・エチオピア・エルサルバドル・中国・ポーランド
アイルランド・カタール・グアテマラ・トンガ	アメリカ・ウガンダ・カザフスタン・ベトナム・モロッコ
アルメニア・コンゴ民主共和国・シンガポール・ドイツ	アゼルバイジャン・エジプト・カナダ・カンボジア・スイス・タイ・パプアニューギニア
アルゼンチン・エクアドル・ツバル・バングラデシュ	イタリア・インドネシア・サウジアラビア・チュニジア・パナマ・ホンジュラス・マーシャル諸島
オーストリア・ソロモン諸島・ブータン・ブルネイ	ウズベキスタン・ガボン・ジブチ・スリランカ・デンマーク・ベリーズ・ベルギー
イエメン・ギリシャ・パラオ	キルギス・ノルウェー・パキスタン・フィリピン・ブルガリア・マリ・メキシコ
チェコ・ナイジェリア・マダガスカル	オランダ・セネガル・大韓民国・ドミニカ・ネパール・ボスニアヘルツェゴビナ・ミクロネシア・リトアニア・ルワンダ・ロシア
ギニア・クロアチア・コスタリカ・サモア・タンザニア	イラン・ガーナ・フィンランド・フランス・ベナン・マレーシア・南アフリカ
ウクライナ・ザンビア・モーリタニア	グルジア・スペイン・トルコ・ブルキナファソ・ベネズエラ・ポルトガル・モンゴル
ジンバブエ・ニカラグア・ペルー・ルーマニア	ケニア・スーダン・ニュージーランド・ヨルダン・ラオス

未来を語ろう！～忘れない。日本の強さと世界の優しさ～



2011年3月11日14時46分18秒、東日本大震災が発生。津波により多くの方たちが犠牲になり、多くの街が壊滅しました。この災害で、私たちが学んだことは...?

- 1 3.11の大震災。信じられないような大きな被害を受け、いままで「あたり前」と思っていたことがあたり前でなくなった瞬間でした。みなさんは、どんなことを思いましたか？まずは自由に話し合ってみましょう。



東日本大震災写真保存プロジェクト

- 2 発災直後から、多くの支援、援助が世界中から寄せられました。また、日本人のモラルの素晴らしさが評価されたという報道も流れました。P.36～37の資料を見て、どんなことを感じますか？
- 3 『PRAYFORJAPAN 3.11 世界中が祈りはじめた日』(P.37)の中に、こんなメールが紹介されていました。



未来の歴史の教科書に「この大地震で壊滅的な被害を受けたが、日本は見事に立ち直っていった。」というふうに書かれていてほしいです。

さて、みなさんはどんなふうに書かれていてほしいと思いますか？



日本はどうなっていたいでしょう？



みなさんの住む地域はどうなっていたいでしょう？



日本は国際社会の中でどんな存在でありたいでしょう？



そして、世界の国々、この地球はどんなふうになっていて欲しいでしょう？

そうしたことを踏まえ、未来の教科書「2011年3月11日14時46分18秒東日本大震災が発生し、日本は壊滅的な被害を受けました。」の続きを考えてみましょう。

- 4 それぞれが考えた教科書を、みんなで読みあってみましょう。
- 5 さて、みなさんが考えた未来の地球、未来の日本、未来の地域を創るために、今、私たちにできることは何でしょう？グループで話し合ってみましょう。

世界各国からの援助・支援

派遣された救助チーム
専門家チーム

24カ国/地域
+ 5機関

派遣された人数
1,200名以上

(11月1日現在)

在外公館で受け付けた
義捐金総額

約84億
5,000万円

(9月15日現在)

人的支援・物資支援寄
付金等の支援の申し出
(支援意図の表明)

163カ国/地域
+ 43国際機関

(11月1日現在)

外国政府等からの援助
物資・寄付金の提供

126カ国/地域
国際機関
総額175億円以上

(11月1日現在)



ルーマニア
ブカレスト第2区の子どもたちの
発案で、日本を支援するための
絵画展が開かれました。



ニカラグア
4月15日、リセエ・フランス・ニカラグア・
ヴィクトル・ユゴ校(小・中・高校)生徒
が、震災へのお見舞いと連帯を表明する
会を実施。



ヨルダン
日本大使館の前で市民が追悼
の集会を行いました。



ラオス
4月7日、ラオス国立文化会館で開催
されたチャリティ・コンサート「Heartfelt
Friendship: Give our Love to Japan」の
終盤に、多くの市民がメッセージを寄
せ書きした「日本支援の大旗」が、外
務副大臣から日本大使に手渡されま
した。



ペルー
「がんばれ、日本」のスローガ
ンの下、折り鶴を集める箱が各日
系機関に設置されています。



ケニア
3月25日、ワンガリ・マータイ女史
(ノーベル平和賞受賞者)が、犠牲者
を追悼し、被災地の復興を祈念する
植樹を行いました。



ジンバブエ
市民より、「放射能汚染等により
日本の皆さんが飲料水に困って
いると知った。個人的にミネラル
ウォーターと医薬品を日本に届け
たい」等の申し出がありました。



ニュージーランド
クロフトン・ダウンス小学校
の生徒代表から義捐金の小
切手が手渡されました。



スーダン
4月4日から11日まで、母国に帰国した
在日スーダン人有志が働きかけ、スーダ
ン海外労働者活動支援事務局が、被災
者への弔意・激励と日本国民との連帯
を呼びかける週間を開催しました。

ここに紹介した活動はほんの一部です。他にも多くの活動・支援がありますので、下記のウェブサイトを見てみましょう。

心が温くなるメール ~ 『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』より~

2011年3月11日14時58分、ツイッターに「prayforjapan(日本のために祈る)」という投稿が届きました。そしてそれ以降、何十万というメッセージが世界中から次々に寄せられました。震災時、一時避難所に避難していた大学生が、そのメッセージをまとめたウェブサイトを立ち上げました。そこには、海外からのメッセージの他に、日本国内で起きた心温まるエピソードも寄せられました。そうしたメッセージやエピソードは『日本の財産である』と、1冊の本にまとめられています。



東横線の車掌さん、アナウンスで「大変なことになってますが、ここが頑張りどころです。みんなで力を合わせて乗り切りましょう!」と。たぶん、マニュアル外だと思う。素敵だ(^^)



物が散乱しているスーパーで、落ちていたものを律義に拾い、そして列に黙って並んでお金を払って買い物をする。運転再開した電車で混んでいるのに妊婦に席を譲るお年寄り。この光景を見て外国人は絶句したようだ。本当だろう、この話。すごいよ日本。



昨日の夜中、大学から徒歩で帰宅する道すがら、とっくに閉店したパン屋のおばちゃんが無料でパン配給していた。こんな喧騒の中でも自分にできること見つけて実践している人に感動。心温まった。東京も捨てたもんじゃないな。



バイト中に地震があって、ほぼ満席の状態からお客さんに外に避難してもらいました。食い逃げ半端ないだろうな、と思っていたが、ほとんどのお客さんが戻ってきて会計してくれました。ほんの少しの戻れなかったお客さんは、今日わざわざ店に足を運んでくださいました。日本っていい国。



昨日、韓国のツイッターで話題になった話。韓国駐在の日本人がタクシーに乗ってからお金を払おうとしたら、あっさり拒否されたいらしい。“日本人でしょう? 日本に帰ったら、このタクシー代を寄付しなさい。”国籍とか政治とかは別にして、一般庶民の考え方はみんな同じ。



避難所で4人家族なのに「分け合って食べます」と3つしかおにぎりをもらわない人を見た。凍えるほど寒いのに、毛布を譲り合う人を見た。きちんと一列に並んで、順番を守って物資を受け取る姿に日本人の誇りを見た。



亡くなった母が言っていた言葉を思い出す。「人は奪い合えば足りないが分け合うと余る」。被災地で実践されていた。この国の東北の方々を、日本を、誇りに思います。



M9.0 世界最大級となったのか。じゃ、今後復興のためのエネルギーも愛も、世界最大級にしくちゃ。



誰かに頑張ってもらいたいと願うなら、100回『頑張れ』と言うよりも、自分が1回頑張った方が伝わる。私たちが、頑張ろう。



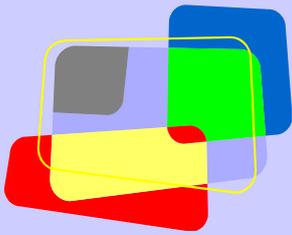
世界各国から勇敢なレスキューチームが東北の被災地へ赴き、危険を顧みずたくさんの人々を救ってくれました。彼らの力強く、そして温かなサポートに心からの感謝を贈りたいと思います。本当にどうもありがとう!!



日本は今まで世界中に援助をしてきた援助大国だ。今回は国連が全力で日本を援助する。

国連からのコメント

參考資料



目で見えるペルー



国旗の色は1820年にホセ・サン・マルチン軍がピスコについて幸運の印とされる赤い翼と白い胸をもつ鳥に会ったことに由来しています。1824年に独立を達成し、翌年に正式に国旗となりました。赤い色は勇気と愛国心、白は純粋さを表しています。中央の紋章にはペルーの3つの特産のピクーニャ、キナの木、そして豊饒角から金貨があふれ出ている図柄が描かれています。

人口 (2009年)

 29,165,000人



 127,156,000人



面積

 約1,290,000km²
(日本の約3.4倍)

 377,947km²



言語

スペイン語(他にケチュア語
アイマラ語等)

民族

先住民 混血 欧州系
その他

気候帯

太平洋に面した地帯: 砂漠気候
アンデス山脈: 高山気候
温帯夏雨気候
アマゾン低地: 熱帯雨林気候

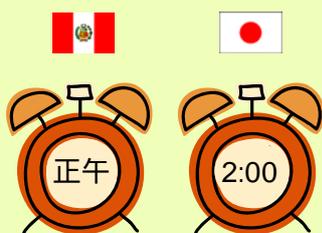
通貨

ヌエボ・ソル

宗教

国民の大多数はカトリック教

日本との時差 -14時間



平均気温

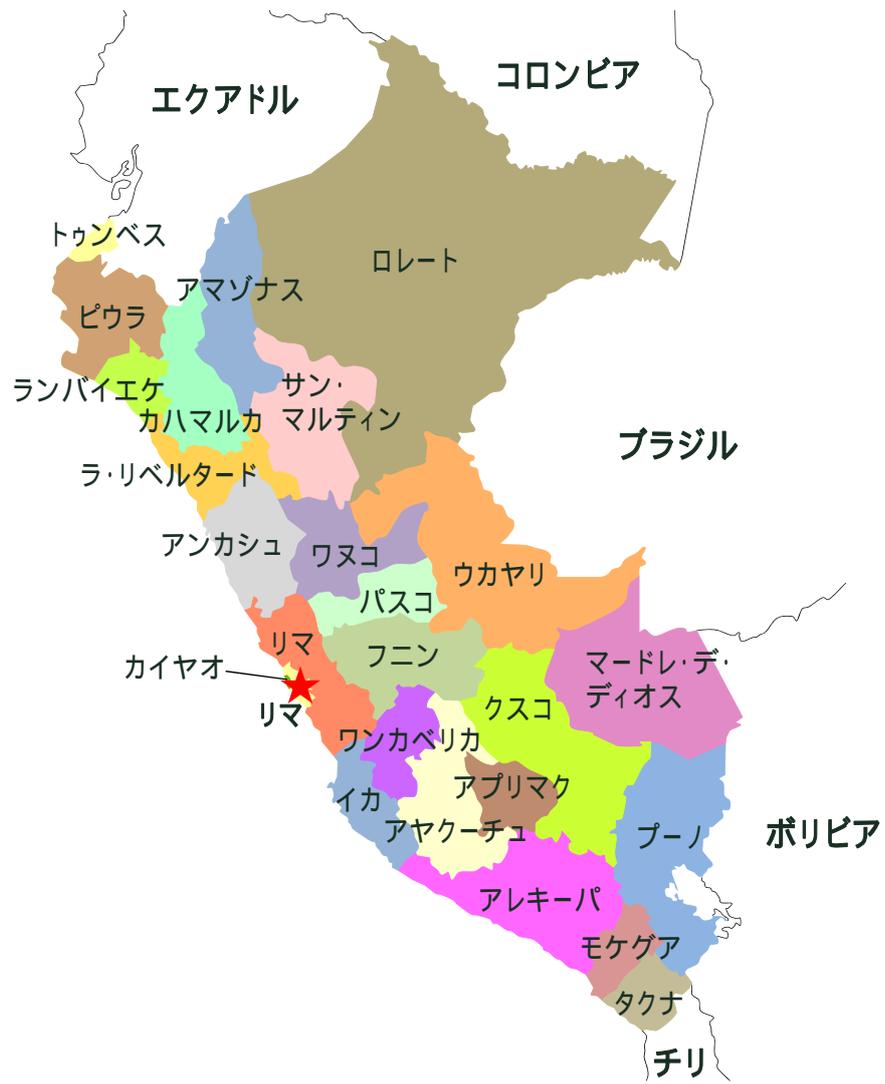


年間降水量



国旗: 『世界の国旗』吹浦忠正監修(Gakken)、『世界の国旗と国章大図鑑』苅安望編著(平凡社) 面積・首都・宗教・民族・言語・通貨: 外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 人口: 世界子供白書2011(ユニセフ) 日本の面積: 総務省統計局「日本の統計2011」 気候帯: 外務省ウェブサイト「探検しよう! みんなの地球」 平均気温・年間降水量: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) Información SocioDemográfica「Compendio Estadístico, 2011」2010年のデータ 名古屋の平均気温・年間降水量: 愛知県ウェブサイト「ポケット情報あいち-土地・気象、人口、農林漁業、事業所(平成22年)」 日本との時差: 『世界の国一覧表 2007年版』(財団法人世界の動き社)

ペルー地図



南アメリカ





南アメリカ





参考文献・データ等の出典

外務省ウェブサイト

「各国地域情勢」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html>

「探検しよう! みんなの地球」

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyu/index.html>

「がんばれ日本! 世界は日本と共にある」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/saigai/episode.html>

「世界各地での支援の様子(フォトギャラリー)」

http://www.flickr.com/photos/mofaj_tohoku/collections/

総務省統計局ウェブサイト「日本の統計」 <http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>

公益財団法人日本ユニセフ協会ウェブサイト『世界子ども白書2011』

<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>

ペルー政府観光局 ウェブサイト <http://www.peru-japan.org/>

『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』 prayforjapan.jp編 講談社

在日ペルー大使館発行パンフレット

『ペルーを知るための62章』 細谷広美著 明石書店

『ペルー100の素顔 もうひとつのガイドブック』 財団法人東京農業大学出版会

『ペルーの子どもたち』 学習研究社

『ペルーの学校』 じょういちたかし著 近代文芸社

『インカ帝国 太陽と黄金の民族』 カルメン・ベルナン著 創元社

『世界遺産 マチュピチュ 完全ガイド』 「地球の歩き方」編集室 ダイアモンド・ビッグ社

『世界遺産の町 クスコで暮らす』 すずきともこ著 千早書房

『ジャガイモのきた道 文明・飢饉・戦争』 山本紀夫著 岩波新書

『ジャガイモの世界史 歴史を動かした「貧者のパン」』 伊藤章治著 中公新書

ご協力いただいた方たち【敬称略】

久津間ガビー

中村祥子



2011年度教材作成チーム

碧南市 犬山市 あま市 長久手市 扶桑町

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター

公益財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ
わたしたちの地球と未来

 ペルー共和国 

2012年3月

**発行
編集**

公益財団法人 愛知県国際交流協会
〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号
あいち国際プラザ

TEL: 052-961-7904 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

印刷

トッパン・フォームズ株式会社



