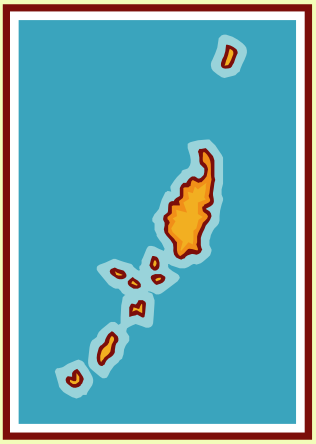
世界の国を**知る** 世界の国から**学ぶ**

わたしたちの**地球**と**未来**

パラオ共和国



【表紙の写真】

(左) **パラオの子どもたち**
パラオの子どもたちはいつも元気いっぱい。
笑顔がとても素敵です。

PALAU × PALAU

(右) **セブンティ・アイランド**
マッシュルームのような緑のこんもりとした
島々と、その周りを囲むブルーの海は絶景
で、パラオのシンボル的群島です。

©パラオ政府観光局

Contents

※ 地名の表記については、パラオ政府観光局の資料にあわせました。

01 こんな想いを込めました!
02 こんな教材です!
03 なぜパラオ共和国?

第 1 章 パラオってどんな国？
＝小さな島々が並ぶ南の楽園パラオ
歴史が語る「親日」の国＝
05 クローズアップ! パラオの島々
07 パラオ巡りの旅♪
09 パラオの暮らし ～三択クイズ!～
11 パラオの学校へ行ってみよう!
13 フォトギャラリー ～パラオの美しい海～

第 2 章 へぇ～！パラオと日本
15 パラオ語になった日本語
17 パラオと日本の伝統・文化・風習
19 ちょっとブレイク ～パラオの食文化～

第 3 章 一緒に考えよう！こんな課題
21 健康第一! パラオの人々の身に何が?!
23 未来のパラオを一緒につくる!
25 ちょっとブレイク ～歴史から考える～

第 4 章 そして未来へ
27 未来を語ろう!
～忘れない。日本の強さと世界の優しさ～

★参考資料★
31 目で見るパラオ
33 パラオ地図
35 参考文献・データ等の出典
35 ご協力いただいた方たち
35 2011年度教材作成チーム

こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい！つなげていきたい！
そんな想いが本書作成のきっかけでした。

● 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」はけっして難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

● 人の顔が見える教材をつくりたい！

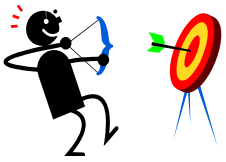
「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることももちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へぇ〜。こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。 そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

● 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさんの問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくるとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係がつくれたらいいなと思います。

● 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。 地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起こっていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起こっていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

●ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学校高学年以上を対象としていますが、本書自体は、ファシリテーター（参加型プログラムの進行役）や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

●参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえるようなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にしていただければと思います。

●きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、パラオのほんの一面です。本書だけでパラオのすべてがわかるわけではありません。パラオに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

●使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

●カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、（公財）愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または（公財）愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。（http://www2.aia.pref.aichi.jp/koryu/j/kyouzai/kyouzai.html）

●本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。 なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。

- 参加型のプログラムです。必要に応じてコピーし、配布してください。
- プログラムに関する説明です。ファシリテーター・先生用です。
- プログラムのねらいです。
- プログラムに使う資料です。必要に応じてコピーし配布してください。
- コピーし、カード等に切り離して使ってください。
- プログラムで模造紙を使います。
- プログラムでマジックを使います。
- プログラムで付箋を使います。
- プログラムでＡ４用紙を使います。裏紙等を活用してください。
- データ等の出典です。
- 写真の撮影者です。

なぜパラオ共和国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国（日本を除く）のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

●世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
●迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
●万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
●地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
●地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。
そして、**パラオ共和国**のホームシティは**日進市**でした。

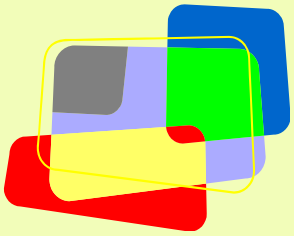
愛知万博／南太平洋共同館

2012年作成予定国（38カ国）	アイスランド共和国 アイルランド アルゼンチン共和国 アルメニア共和国 イエメン共和国 ウクライナ エクアドル共和国 オーストリア共和国 カタール国 ギニア共和国 キューバ共和国 ギリシャ共和国 グアテマラ共和国 クロアチア共和国 コスタリカ共和国 コンゴ民主共和国 サモア独立国 ザンビア共和国 シンガポール共和国 ジンバブエ共和国 スウェーデン王国 ソロモン諸島 タンザニア連合共和国 チェコ共和国 ツバル ドイツ連邦共和国 トンガ王国 ナイジェリア連邦共和国 ニカラグア共和国 **パラオ共和国** バングラデシュ人民共和国 ブータン王国 ブルネイ・ダルサラーム国 ブルンジ共和国 ペルー共和国 マダガスカル共和国 モーリタニア・イスラム共和国 ルーマニア
2011年作成（22カ国）	インド 英国 エチオピア連邦民主共和国 エリトリア国 オーストラリア連邦 ガーナ共和国 カザフスタン共和国 コートジボワール共和国 ジブチ共和国 スイス連邦 スペイン王国 デンマーク王国 ノルウェー王国 バヌアツ共和国 フィリピン共和国 ブルキナファソ ベトナム社会主義共和国 ポーランド共和国 マレーシア ミクロネシア連邦 メキシコ合衆国 ロシア
2010年作成（30カ国）	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和国 ウガンダ共和国 カナダ グルジア コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2009年作成（20カ国）	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人民ジャマーヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和国 ベルギー王国 ボリビア多民族国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2008年作成（10カ国）	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国

第1章

パラオってどんな国？

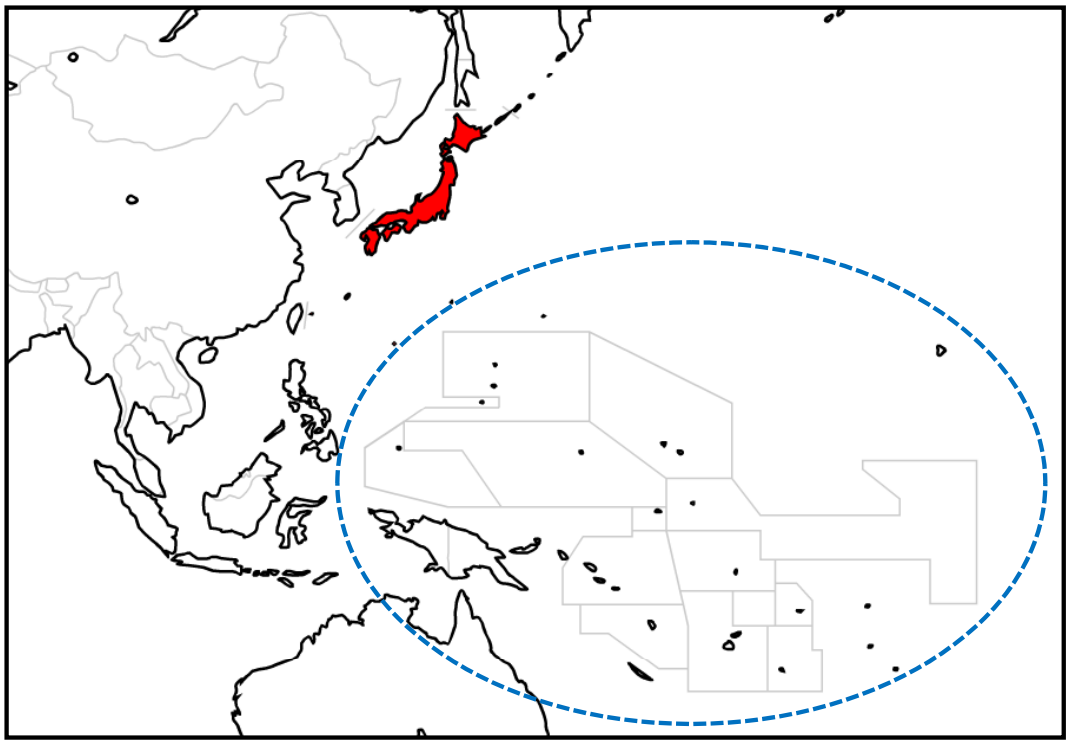
＝小さな島々が並ぶ南の楽園パラオ
歴史が語る「親日」の国＝



クローズアップ！パラオの島々

みなさんはパラオのこと、どのくらい知っていますか?

1 下の地図でパラオはどこでしょう?青い点線の中で、この辺だと思うところに印をつけてみましょう。



2 パラオには500以上の島々があり、総人口は約2万人です。さて、そのうち、人が住んでいる島はいくつあるでしょう。

A 9　B 23　C 65

3 パラオに住んでいる人々全体の約7割がパラオ人です。では、残り3割の大半を占める人種は?

A フィリピン人　B アメリカ人　C 日本人

4 右の図はパラオの国旗です。日本の国旗によく似ていますね。明るい青色は“海”の色。では、黄色の丸は何を意味している?

A 太陽　B 満月　C 宝石

5 パラオには四季がある。さて、ホント?

6 パラオの主要言語は2つある。さて、ホント?

7 パラオの主な産業は、観光業である。さて、ホント?

8 パラオは独立してから、まだ30年経っていない。さて、ホント?

カヤンゲル島

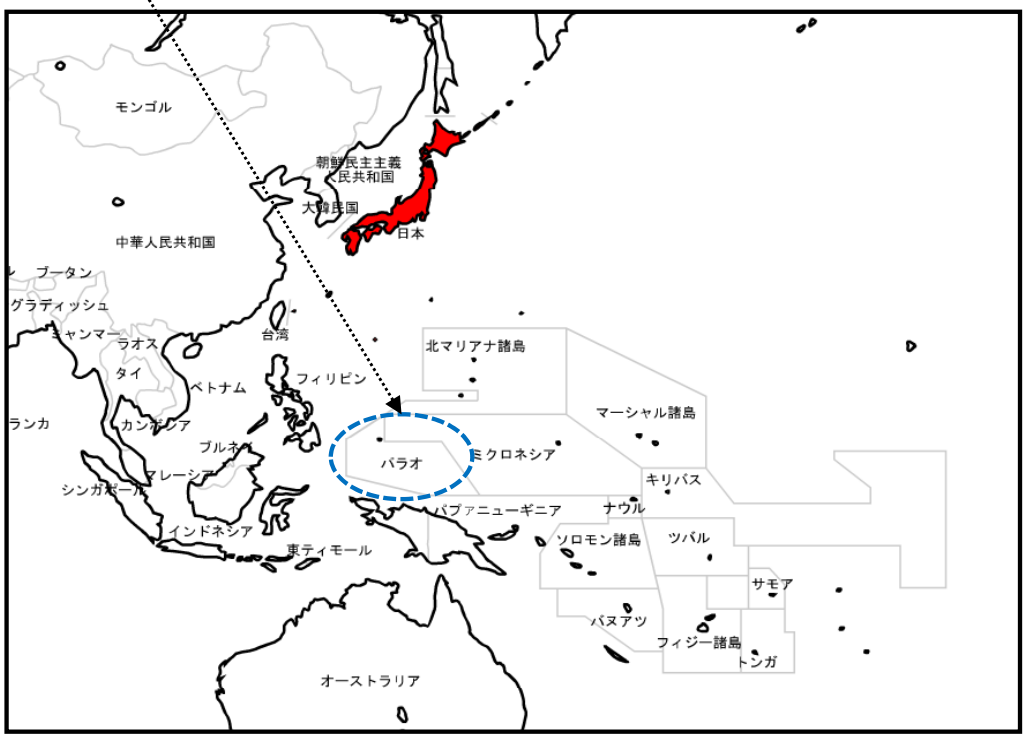
©パラオ政府観光局

P.5のこたえと解説です。

パラオの概要を把握する。

パラオはどこ？

1 パラオの位置はココ!



パラオってどんな国？

2 A パラオの島々の中で人が住んでいる島は、カヤンゲル島、バベルダオブ島、コロール島、アラカベサン島、マラカル島、ロック・アイランド、カープ・アイランド、ペリリュー島、アンガウル島の9島で、残りの大多数の島は無人島です。

3 A パラオの人口の約7割がパラオ人で、残りの大半はフィリピン人です。その他、中国・日本・アメリカなど多民族が移住しています。日系パラオ人も多く、全人口の約25%を占めていると言われています。

4 B パラオの国旗は、明るい青色は“海”の色、黄色の丸は“満月”を意味しています。

5 × ウソ パラオには日本のような四季はありません。海洋性熱帯気候で、高温多湿、年間平均気温は約28℃。雨季（6月～10月）と乾季（11月～5月）とに分かれています。

6 ○ ホント パラオの主要言語は、パラオ語と英語の2つです。パラオ人のお年寄りの方の中には、流暢に日本語を話せる方が多いです。また、パラオ語には、日本語がそのままパラオ語として使われている言葉がたくさんあります。（※P15,16参照）

7 ○ ホント パラオの主な産業は観光業です。世界有数のダイビングスポットがたくさんあり、初心者からベテランダイバーまでたくさんの人が海外から訪れます。年間の観光客総数は約7～8万人、そのうち約3万人が日本人観光客です。パラオではその他にも、漁業やココナッツなどの農業も盛んです。

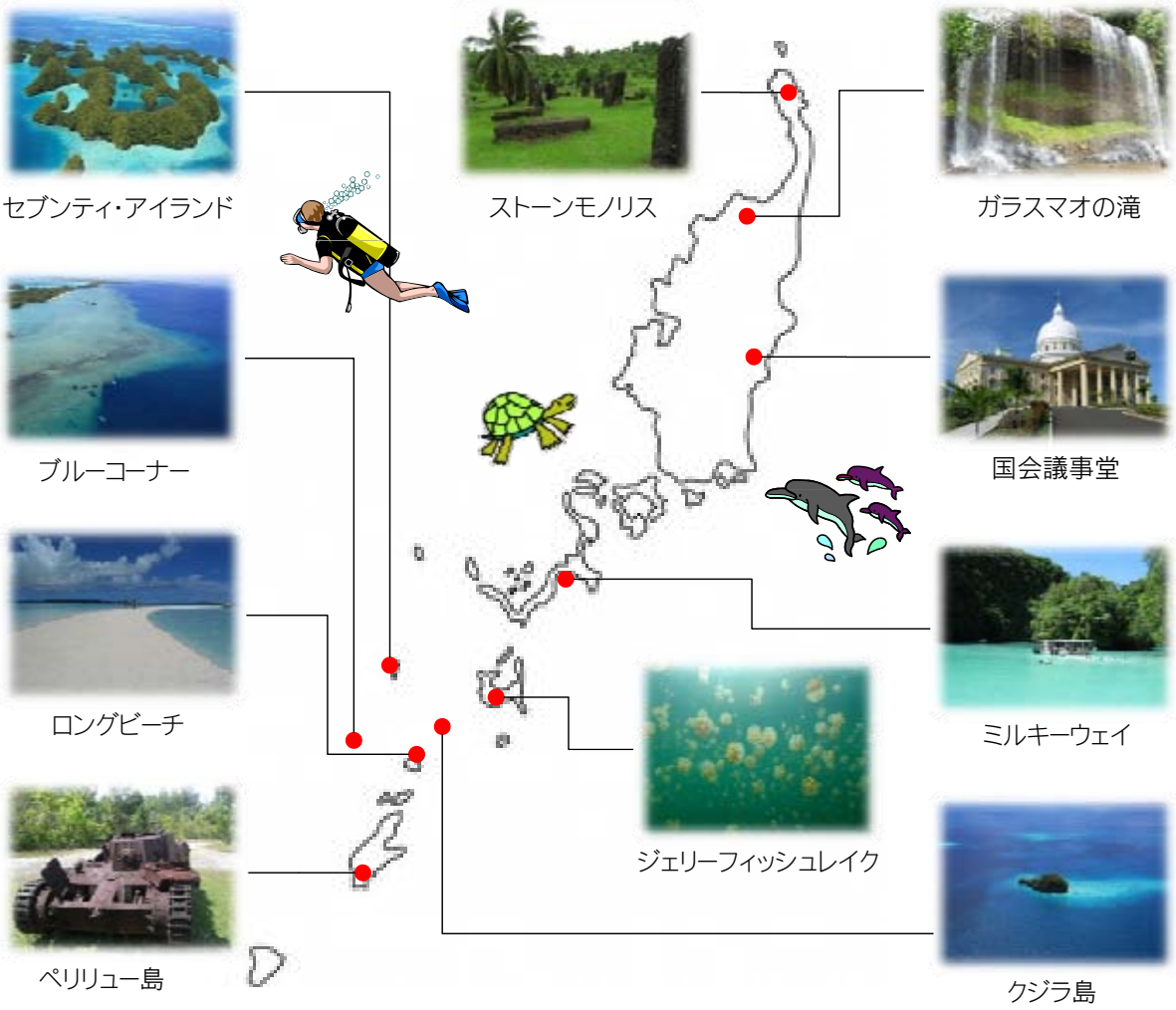
8 ○ ホント パラオはスペイン、ドイツ、日本、アメリカの統治を経て、1994年10月1日に独立しました。10月1日は、独立記念日となっています。

パラオ巡りの旅♪

パラオにはいろいろな魅力があふれています。みなさんはどんなイメージを持っていますか?

1. パラオと聞いて、みなさんは何を思い浮かべますか? みなさんが思い浮かべるパラオのイメージを書きだしてみましょう。

2. パラオには、美しい景色や自然、また歴史を感じさせる場所など、見どころがたくさんあります。
次の地図と写真を見て、その写真を説明しているカードを下から選んでみましょう。
みなさんはどこへ行ってみたいですか♪



A	B	C	D	E
無数のクラゲが生息している湖。ここのクラゲは毒性が低いので、一緒に泳ぐことができます。	パラオ最高峰であるゲレチェルチュース山の近くにある、パラオ最大の滝です。	浸食によってこのような形になった島。島の名前は、日本人が名付けたといわれています。	絶景を誇るロックアイランドの中でも「これぞパラオ! 」といったシンボル的美観といえるのがココ。	2006年に首都をマルキョク州へ移転した際に、ホワイトハウスをイメージして建てられました。

F	G	H	I	J
柱状の巨石が点在している石碑群。いつ誰が何のために作ったのか、いまだに謎のままです。	ロックアイランドの1つオモカン島では、潮が引いた時にだけ、長さ約800mのビーチが姿を現します。	サンゴが浸食され、石灰質の泥が底に沈殿しているため、海が乳白色をしています。	魚種の豊かさや大物の出没度が高いことから、世界中のダイバーが憧れる大人気のダイビングポイント。	太平洋戦争時に太平洋の中で最も激戦地になった島。戦車や大砲など、戦跡が当時のまま残っています。

3. みなさんが今まで持っていたパラオのイメージと比べていかがでしたか?
パラオについて、新しく知ったことや気づいたことを、発表しましょう。

ペリリュー島:多田 由起夫、その他すべて: ©パラオ政府観光局

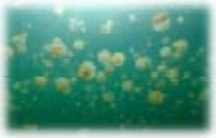
P.7のこたえと解説です。

パラオの大自然や歴史に触れ、
パラオについてより詳しく知る。

1 パラオと言えば、南国リゾート、島、海、ダイビング、サンゴ礁、ココナッツ、タロイモ、などなど・・・
いろいろ思い浮かびますね。

2

A



ジェリーフィッシュレイク

湖の水面下に海とつながる所があるため、海水と淡水が混ざり、無数のクラゲが生息している、とても珍しいミステリアスな湖です。

B

ガラスマオの滝

高さ幅とも約20mほどのサイズで迫力があります。滝にたどり着くまでは、ジャングルの中をトレッキングしながら行くので冒険気分が味わえます。

C

クジラ島

浸食によってくじらの形になった島。ほかにも、「スリー・ココナッツ・アイランド」、「おじさんアイランド」などユニークな名前の島がたくさんあります。

D

セブンティ・アイランド

緑のモコモコした島と、周りの海のブルーが絶景を誇るセブンティ・アイランド。
野生生物保護区となっているため、残念ながら一般人が上陸することはできません。

E

国会議事堂

これからのパラオを担う、新首都・マルキョク。国会議事堂の裏側には、パラオの国旗の他に、全16州の州旗が掲げられています。

F

ストーンモノリス

バベルダオブ島の最北端にある石碑。その中には人の顔をしているようなストーンフェイスもあり、ミステリーゾーンです。

G

ロングビーチ

TVやCM撮影でもよく使用される美しいビーチですが、いつでも見られるわけではありません。潮が引いた時だけ見ることができます。

H

ミルキーウェイ

海底に沈殿する石灰質の泥は天然の美容パック。絶大な美白・保湿効果があるそうです。

I

ブルーコーナー

ほかにも、「ジャーマン・チャネル」、「ブルー・ホール」など、世界中のダイバーに絶大人気を誇っているダイビングポイントがたくさんあります。

J

ペリリュー島

太平洋戦争時に最も激戦地となったペリリュー島。戦跡や慰霊碑が点在していて、当時の様子を物語っています。

防空壕

パラオの魅力

大自然に恵まれたパラオ。パラオの海には700種類以上の魚類、2,000以上のサンゴが生息していると言われています。ここでしか体感できない海中の世界を求めてやってくるダイバーもたくさんいます。また、陸上の自然も豊かで、ジャングルでは珍しい動物もたくさんいます。一方で、歴史的に日本とも関係がとても深く、未だ多くの戦跡や歴史文化を感じることができます。

パラオの透き通った海

イルカと一緒に泳ぐ
ツアーもあります!

パラオの民俗ダンス

パラオの暮らし　～三択クイズ！～

パラオの暮らしについて、どれだけ知っていますか?

1 パラオの通貨は何?

A パラオドル

B 米ドル

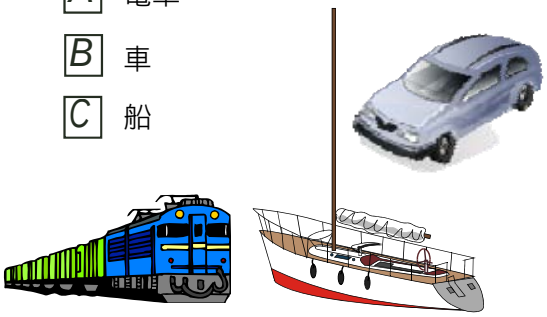
C フィリピンペソ

2 パラオの人々が使わない交通手段は?

A 電車

B 車

C 船



3 パラオのコロール島で制定されている禁止令は?

A 喫煙

B 野外での飲酒

C 深夜の外出

4 パラオ島内で無料で利用できるものはどれ?

A 電話

B タクシー

C 電気代

5 パラオでよく食べられている野菜と言えば?

A オクラ

B カンクン

C ゴーヤー

6 パラオの国民の約7割が信仰している宗教は?

A ヒンズー教

B イスラム教

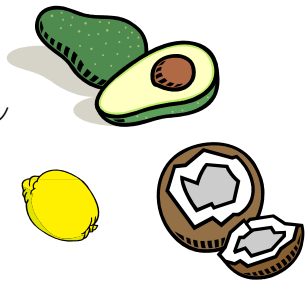
C キリスト教

7 パラオで「命の木」と言われているのは、何の木?

A アボカド

B パラオレモン

C ココヤシ

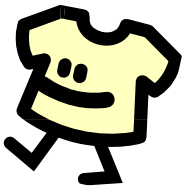


8 パラオで1人1着は持っている正装な洋服を何て呼ぶ?

A チュニック

B ムームー

C スーツ



1 B 米ドル

パラオの流通通貨は米ドルです。パラオが1994年に独立するまでアメリカに統治されていたため、今でも米ドルが使用されています。

2 A 電車

パラオには公共交通機関がないため、電車は走っていません。島内の移動は車、島から島への移動は船を使う人がほとんどです。

3 C 深夜の外出

コロール、アラカベサン、マラカルの各島では、深夜2時（金～日曜は深夜4時～18歳未満は深夜0時）から朝6時まで外出禁止令が制定されている。ドライブも含む。

4 A 電話

島内の固定電話にかけるなら、通話料は無料です。

カンクン炒め

5 B カンクン

パラオで野菜と言えば、カンクン。ホウレンソウみたいな野菜です。中国語では「空心菜」、「ヨウサイ」など地域によって様々な名称で呼ばれています。右の写真のように炒めて食べるとおいしいです。ちなみにパラオでは、葉っぱ類の野菜のことをなんでも「ナッパ」と呼びます。

6 C キリスト教

パラオの国民の約7割がキリスト教を信仰し、日曜日の午前中は家族みんなで教会へ行ったり、食事の前にお祈りをしています。パラオにとって毎年クリスマスは大イベントです。

7 C ココヤシ

パラオの人々の生活になくてはならない木「ココヤシ」。飲料、離乳食、保存食、調味料、油、酒、蜜といった飲食用から、建築材、カゴ、食器、たわし、たいまつ、薬など、いろいろなことに使われています。1本のココヤシの木には60～70個のココナッツの実がなります。数本のココヤシを持てば、最低限の飲食が確保できることから、「命の木」と言われています。パラオレモンは、通常のレモンより小さいですが、パラオ料理には欠かせない存在です。

8 B ムームー

男性はアロハシャツ、女性はアロハワンピースのことを「ムームー」と呼びます。パラオでは正装として老若男女問わず必ず1枚は持っていて、教会に行く時などに着ています。普段着として着ている人もいます。

パラオの学校へ行ってみよう！

パラオの小学生は毎日どんな学校生活を送っているのかな?

私の名前はジェイミー、小学校5年生。毎日楽しく学校に通っているよ!
今日はそんな私の学校生活について、みなさんに紹介します。
まずは、私が出題する穴埋め三択クイズに答えてね。
いくつ正解できるかな?

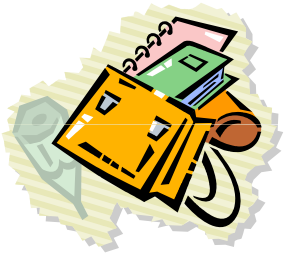
※ジェイミーは仮名です。

1 私たちの小学校では、1年生から[　　]年生までが、一緒に勉強しているよ。

A 6　　B 8　　C 12

2 パラオでは[　　]年間が義務教育なの。

A 8　　B 12　　C 15



3 私たちの授業は、英語とパラオ語の両方で行われているのよ。
教科書はおもに[　　]で書かれたものを使っているよ。
う～ん。正直言うと私は、パラオ語より英語のほうが得意だわ。

A 英語　　B パラオ語　　C パラオ語と英語の両方

4 公立の小学校では、[　　]教科が必修科目。その他にもいろんな授業があって、
楽しく勉強しているわ。毎日、時間割りにそって授業が行われているの。

A 3　　B 5　　C 8

5 私の学校には制服があります。男子はギンガムチェックのシャツ、女子は同じ柄の
ジャンパースカートとブラウスを着ているよ。一年中暑いから、みんな[　　]の。

A くつ下を履いていない　　B 着替えをもっていく　　C 首にタオルをまいている

6 ランチタイムは、毎日楽しみにしている時間の1つ。
私たちのランチは、[　　]だよ。

A 給食　　B お弁当　　C 学食

7 毎日の登下校は、両親の車で送り迎えしてもらうか、[　　]で通う友達がほとんど。
私も帰りはみんなと一緒に、[　　]で帰るの。でも、行事などで居残りになったり、友
達と遊びに夢中になって遅くなったら、歩いて帰ったりするよ。

A 電車　　B 自転車　　C スクールバス

8 学校の帰りに図書館に寄ることもあるわ。ここで本を読んだり、宿題をしながら過ごすの。
「ピーチボーイ」は、[　　]のことだよ～。

A はなさかじいさん　　B 桃太郎　　C かぐやひめ

さて、何問正解できたかな? クイズに挑戦してみて、気づいたことをみんなで話し合ってみて! 日本と似ているところ、違うところ、きっといろいろあるはず! 次はみんなの学校のことも知りたいな♪

多田 由起夫

クイズを通して、パラオの小学校の学校生活について知り、日本の小学生の生活と比べてみる。

1 B 8

2 B 12

3 A 英語

小学校

ダンスを踊る子どもたち

パラオは米国の教育制度を導入しています。義務教育は、小学校（1-8年生）および高校（9-12年生）で、小学校は各州にあり、首都コロール州には公立3校、私立2校があります。高校は、コロール州に公立が1校、私立が2校あり、その他の州に私立3校があります。公立学校の教師は大半がパラオ人ですが、学校によっては青年海外協力隊員（※1）が算数や体育を教えている場合もあります。教科書はほとんどが米国のもので、教育内容は米国式ですが、94年の独立以降は、パラオ語やパラオの歴史にも力を入れ始めています。パラオは識字率も高く、就学率も高いですが、高校でドロップアウトする生徒は大きな問題となっています。高等教育機関は短大（コミュニティ・カレッジ）が1校あり米国の制度を採用して授業は英語で行われています。ミクロネシア各地から留学してくる学生も多いです。（2011年3月現在）

4 B 5

公立小学校は、算数、理科、英語、社会、パラオ語の5科目が必修。

体育の時間

5 A くつ下を履いていない

パラオの小学生のほとんどが、くつ下を履かずにサンダルで登校します。授業中は裸足になる生徒が多いです。

6 A 給食

パラオの学校では給食があります。給食時間になると、給食室へ移動し、写真のようにおぼんを持って並んで、給食のおばさんによそってもらいます。
メニューは日替わりでいろいろな種類があります。

給食の様子

7 C スクールバス

生徒たちの大半は、学校の近くに住んでいます。
しかし、たいていは両親の車で送り迎えしてもらうか、スクールバスか、歩いて通っています。

スクールバス

8 B 桃太郎

学校帰りに両親の迎えを待つ子どもたちが、図書館に来て、本を読んでいます。「はなさかじいさん」は、「Grandfather Cherry-Blossom（グランドファザー チェリーブロッサム」。日本の物語の、英語版の絵本がたくさんあります。

すべて：多田 由起夫

※1…青年海外協力隊員とは、独立行政法人国際協力機構（JICA）が実施する海外ボランティア派遣制度にて、約80ヶ国の派遣国でボランティアを行っている隊員。

フォトギャラリー

～パラオの美しい海～

パラオにはいろんな形の
島や、有名なダイビング
ポイントがあります♪

ナチュラルアーチ

ロックアイランド

スリーココナッツアイランド

こんなに透き通っています!

ブルーホールはとても神秘的

～パラオの海に住む生き物たち～

ナポレオンフィッシュ

イルカ

マンタ

ハナビラクマノミ

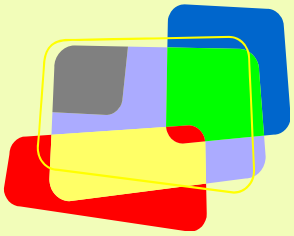
アオウミガメ

ブラックフィンバラクーダ

パラオの美しい海(5枚)：©パラオ政府観光局、パラオの海に住む生き物たち(6枚)：PALAU × PALAU

第2章

へぇ〜！パラオと日本



パラオ語になった日本語

パラオ語には、日本語がそのままパラオ語となった言葉がたくさんあります。
どんな言葉が使われているのかな?

1 次の絵を見て、パラオ語では何と言うか、下の枠の中から言葉を選んでみましょう。

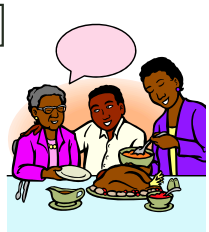
A

ビールを飲むこと

B

ガソリンのこと

C



おいしいこと

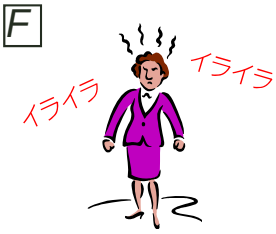
D

オウム

E

逃げること

F



怒っていること

G

楽勝なこと

H

靴を履かないこと

I

ハンガー

アブラ　ヤッコチャン　パタパタ　ハダシ　カルイカルイ
アジダイジョーブ　ヨユウ　ウチアゲ　エモンカケ　トーボー
ツカレナオース　カケッコ　アバレテ　ラクチン　センセイ

2 なぜ、たくさんの日本語がパラオ語として使われていると思いますか? 理由を考えてみましょう。

P.15のこたえと解説です。

さまざまな日本語がパラオ語になっていることを知り、歴史との関係について考える。

パラオ語になった日本語

1

A ツカレナオース

ビールを飲むこと

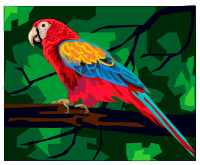
B アブラ

ガソリンのこと

C アジダイジョーブ

おいしいこと

D ヤッコチャン



オウム

E トーボー

逃げること

F アバレテ

怒っていること

G カルイカルイ

楽勝なこと

H ハダシ

靴を履かないこと

I エモンカケ

ハンガー

他にも、こんなにたくさんの日本語がパラオ語として使われています。

ベントー（弁当）、センキョ（選挙）、ダイトウリョー（大統領）、ダイジョーブ（大丈夫）、シゴト（仕事）、オキャクサン（お客さん）、ウドン（うどん）、センセイ（先生）、フネ（船）、ジドウシャ（自動車）、ムスビ（おむすび）、ヤキュウ（野球）、デンワ（電話）、ゾウリ（草履）、ヒコウキ（飛行機）、デンキ（電気）、ゴメン（ごめん）、モンダイ（問題）、イタイ（痛い）、ベンゴシ（弁護士）、ブンスウ（分数）、アブナイ（危ない）、ハイビョウ（肺病）、ヨロシク（よろしく）、ケイザイ（経済）、キモチ（気持ち）、セイジ（政治）など

パラオ語になった日本語がたくさんあるのはなぜ？

2

太平洋戦争中に日本がパラオを占領統治していた頃、パラオ人の学校教育は日本人が日本語で行っていました。そのため、その頃教育を受けていた、現在70歳以上のお年寄りは日本語が話せる方が多いのです。

例えば、政治に関する言葉には、制度を持ち込んだ日本の言葉が根強く残っていたり、インスタントラーメン全般を「サッポロイチバン」と呼んだり、さまざまな日本語がパラオ語に浸透しています。

パラオと日本の伝統・文化・風習

パラオと日本の伝統的な行事、文化、風習について考えてみましょう!

1 次の写真は、パラオの伝統的な行事、文化、風習を写した写真です。
これらの写真はどんな場面でしょうか? また、どんな風習だと思いますか?

A

B

C

D

E

F

2 みなさんが生まれ育った地域にも、未だ受け継がれている伝統的な行事、文化、風習がありますか?
どんなものがあるか、発表し合いましょう。

A・C・D:PALAU × PALAU、 B・F:多田 由起夫、 E:©パラオ政府観光局

P.17のこたえと解説です。

パラオの伝統・文化・風習を知り、
日本の自分たちの地域についてふりかえる。

パラオには伝えていきたい文化・伝統・風習がたくさんあります！

A バイ

バイは古来から伝わるパラオの伝統的建築物で、村の人々が集まる集会所のことです。外側や内側の壁、柱や梁には、家族関係、社会階級、自然現象など、パラオの神話・伝説や魚や鳥の生態が描かれています。日本の公民館に似ていますね。

B ベイビーシャワー

第1子出産後に、無事に出産できたことを祝い、母親の体力回復を祈る儀式です。儀式は下記のとおり3つ行われます。日本のお宮参りに似ていますね。

※儀式の詳細は下記参照。

C ストーリーボード

その昔、文字を持たなかったパラオ人が古来から伝わる神話や伝説を、木に彫って表現しているパラオの芸術です。パラオでは後世に伝えるための大切な記録でもあります。現在は観光客のお土産としても人気です。

D ウドウド

首飾りのウドウドは結婚する際に、新郎のお母さんが新婦へプレゼントする習慣があります。昔はお金として扱われていたそうです。現在は観光客のお土産としても人気です。日本でも地域によってさまざまな結婚の風習がありますね。

E パラワンダンス

パラオの人々独特の伝統的なダンスです。腰にはバナナの葉で作ったパレなどを巻きつけ、カラフルな花飾りを身につけます。手をかざして、リズミカルに腰をふる踊りが特徴です。日本でも伝統的な郷土芸能がある地域がたくさんありますね。

F パンダナスやヤシの葉で作ったカゴ

パンダナス（タコの木）やヤシの葉を乾かして編み込み、カゴや小物入れなどを作ります。青い葉っぱを編んだものは数日使えば壊れて土に還るので、日常でちょっと使うのによく使われるそうです。パラオ土産として観光客にも人気です。

ベイビーシャワー　3つの儀式

①**Omesurch（オムスール）**：出産後5～10日間、母親は特別に用意された小屋の中で裸になり、朝から夕方まで数回に分けて様々な薬草を混ぜた熱湯を全身にかけられます。「母体の回復」が目的で、この儀式に耐えてこそ、妊娠中に衰えた体力・気力が回復し、心身共に強い母親になれると言われています。

②**Omengat（オメガット）**：最終日にヤシの葉で作られた大きなカゴが用意され、それを母親にかぶせて、その下で薬草の入ったお湯を沸かして、最後の仕上げとして母親に蒸気をあてます。

③**Ngasech（ガアス）**：最終儀式で、両親の家系に伝わる伝統の衣装を身に着け、全身にジンジャーとココナツオイルを混ぜた黄色の液を塗り、親族や友人たちが集まる前でその姿を披露します。華やかな衣装に身を包んだ母親をみんなで囲み、踊って歌って祝福します。この儀式の為に旦那側の親族はお金を持参し、母親側の親族は料理や会場などを準備します。

すべて：多田　由起夫

ちょっとブレイク
～パラオの食文化～

パラオにはこんな料理があります♪

ココナッツミルク

ヤシの木がたくさんあるので、ココナッツミルクを使う味付けが多いです。タロイモやタピオカにココナッツミルクを入れてお菓子を作ったり、豚のココナッツミルク煮などもあります。

ある日の 小学校の先生たちの食事

コウモリスープ

フルーツバットと呼ばれる果物を主食とするコウモリをココナッツミルクやコンソメスープなどで丸ごと煮たパラオの名物料理もあります!

タロイモ

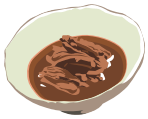
パラオの主食と言えば、タロイモ。タロイモを1時間ほど茹でて、薄く切って魚などと一緒に食べます。

魚料理

パラオでは魚がたくさん捕れるので、メイン料理として食卓に並んでいます。お刺身はもちろん、煮魚や揚げ魚など様々な調理方法で食べています。

ワス

パラオの調味料の1つ。魚の頭と骨を数日間煮詰めてペースト状になったもので、味噌に似ています。これをタロイモに付けて食べるのが主流です。



タピオカ

皮をむいたタピオカの根の部分を茹でて調理します（写真左）。
次に、茹でたタピオカを潰して練って餅状にし、バナナの葉っぱで包んで、また茹でます（写真右）。
これは「ビンルーン」という料理で、お祝い事の時はもちろん、村では頻繁に作って食べられています。味は砂糖味、塩味、無味とバリエーションがあります。

すべて：多田 由起夫

第3章

一緒に考えよう！こんな課題

健康第一！　パラオの人々の身に何が？！

今、パラオの人々の身に起きている問題。どんなことが原因で起こっているのでしょうか。

1 これは何のランキングでしょうか?

順位	国名	割合*
1	ナウル	94.5%
2	ミクロネシア諸島	91.1%
3	クック諸島	90.9%
4	トンガ	90.8%
5	ニウエ（ポリネシア）	81.7%
6	サモア	80.4%
7	パラオ	78.4%
8	クウェート	74.2%
9	アメリカ	74.1%
10	キリバス	73.6%

世界保健機関(WHO)2010

ヒントは、この写真!
ちなみに、日本は
163位だよ。

2 パラオに住むある家族が、最近の食生活について話しています。それぞれの話をヒントに、なぜ肥満人口が増加しているのか原因を、模造紙に書き出してみましょう。

近頃パラオでは、働く女性が増えたわ。私も仕事が忙しいから、夕ご飯は手短に済ませちゃう日もあるわよ。

近年、パラオの人々は伝統料理を食べる機会が減ったのう。海外からの輸入食品をよく食べるようになったなあ。

毎日おいしいご飯を食べれて幸せだよ。でも運動はしていないなあ。家と職場の距離も近いけど、毎日車で通っているよ。車は便利!

今日の学校給食のメニューは、ごはん、スパム、オレンジジュース。
栄養とか健康については…あまりよく知らないわ。

僕の大好きな食べ物は、ハンバーガーとフライドポテト♪友達と一緒に毎日コーラを飲んでいるよ!

3 ②であげた肥満人口増加の原因は、個人の問題でしょうか。それとも、社会全体の問題でしょうか。社会全体の問題だと思われる原因に、〇をつけてみましょう。

4 「パラオの現状と課題」を読んでみましょう。

5 あなたはパラオ保健省の大臣です。肥満人口を減らすために、5年間でプロジェクトに取り組むなら、どんなことに取り組みますか?

右の記入例を
参考に、模造紙
に書いてみよう!

【記入例】

【肥満人口の増加の原因】	【5年間プロジェクト】
⊙〇〇〇〇〇〇〇〇 ・〇〇〇〇〇〇〇〇 ⊙〇〇〇〇〇〇〇〇 ⊙〇〇〇〇〇〇〇〇 ・〇〇〇〇〇〇〇〇	もしも私がパラオ保健省の大臣だったら・・・

P.21のこたえと解説です。

パラオで起きている肥満人口増加の問題について現状を知り、原因やそれに伴う影響、そして改善・解決策について考える。

パラオの肥満人口増加の原因は何？

1

世界保健機関(WHO)2010の報告書によると、世界の肥満国ランキングで、パラオはなんと、7位。
また、近隣の国も上位に入っています。
ちなみに日本は、163位（22.6%）です。

世界の肥満国ランキング		
順位	国名	割合*
1位	ナウル	94.5%
2位	ミクロネシア諸島	91.1%
3位	クック諸島	90.9%
4位	トンガ	90.8%
5位	ニウエ（ポリネシア）	81.7%
6位	サモア	80.4%
7位	パラオ	78.4%
8位	クウェート	74.2%
9位	アメリカ	74.1%
10位	キリバス	73.6%

世界保健機関(WHO)2010

2 3

肥満人口が増加した原因は、さまざま考えられます。

社会全体の問題

- 長かったアメリカ統治時代の影響で食事が欧米化し、ボリュームのある、高カロリーな味付けになった。
- 缶詰（スパム・コンビーフなど）、缶ジュースなどの輸入食品の増加によって、食環境が変化した。
- 健康への関心がない。例えば、学校給食は野菜が少なく、油分・糖分が多いメニューが出されている。
- 自動車の普及によって人々の多用が増えて、運動習慣が減少した。
- 女性の社会進出が増えたことによって、調理時間が短縮した。

などなど・・・

4 ※下記の「パラオの現状と課題」はP.21の④で使用します。コピーをして配布してください。

パラオの現状と課題

パラオでは、輸入食品依存による急速な食生活の変化などさまざまな原因によって、心臓疾患、糖尿病等の成人病の疾病率が中高年層で増加しています。また、パラオ人はアジア人と同様に糖尿病になりやすい遺伝子のため、栄養過多による糖尿病患者が増えて、大きな健康問題となっています。
しかし、保健サービスに携わる人が不足しているため、医療サービスの質は十分に保たれていません。さらに、未回収の多額の医療費があるため、病院経営や保健省の財務状況はとても苦しいのが現状です。このため、医療サービスの質の向上や病院経営能力の強化が求められています。

パラオ国民の健康促進のために！

5

糖尿病の発症や合併症の進展を予防するには、病気を早期に発見し、食事療法や運動療法を行うことが必要です。そこで日本は政府開発援助(ODA)によって、さまざまな支援協力を行っています。
例えば、学校検診を実施して最終的にはパラオ人自らの手で学校検診を実施できるように指導したり、糖尿病合併症を治療するパラオ人医師にも適切な指導・治療法を指導して、今後はパラオ人医師の指導・教育により糖尿病の発症・進展が抑えられるように取り組みました。2011年には、コロール州にある国内で唯一の総合病院「パラオ国立病院」へ、安定した正確な臨床検査が実施できるように、血球検査機と生化学検査機を各1台ずつ整備しました。この機器を長期間使用してもらうために、正しい取り扱い方法と定期的なメンテナンス及び維持管理方法についての研修が実施されました。これらの臨床検査機器は病気の診断だけでなく、病気の予防のためにも重要な役割を果たしていて、血液検査は成人病の早期発見や未然防止にも大変有効です。

在パラオ日本大使館

＊ 割合…人口に対して、BMI（肥満指数）が25以上の人の割合

未来のパラオを一緒につくる！

国際協力とは何でしょうか？ 日本はパラオに対してどのような国際協力を行っているでしょうか？
また、国際協力を行う上で大切なことは何でしょうか？ 一緒に考えてみましょう。

1 次のカードにはパラオが抱える課題がいくつか書かれています。これらの課題を解決するためにどうすればよいのか、みんなで考えていきましょう。まずは、カードを1人1枚選び、同じカードを選んだ人とグループになりましょう。

環境
ゴミ処理問題の基本方針となる管理計画が国会で未だ承認されていない。ゴミ最終処分場の運営・管理ができていない。また、新しい処分場の計画も進んでいない。

環境
パラオ国際サンゴ礁センターでは、ミクロネシア・チャレンジ*の実現に向けて、サンゴ礁のモニタリングの研究が行われているが、パラオ政府による十分な人材、予算措置が行われていない。

気候変動
温室効果ガス排出量の削減や、太陽光発電などの再生可能エネルギーを活用したエネルギー源の導入ができていない。

保健医療
輸入食品依存による急速な食生活の変化に伴う心臓疾患、糖尿病等の成人病の疾病率が中高年層で増加しているが、保健サービスに携わる人が不足しており、医療サービスの質は十分に保たれていない。

教育
アメリカの教育制度を導入して英語の教科書を使用しているが、主にパラオ語で学ぶ初等教育では、低学年の理解不足を引き起こしている。特に、理数科の学力が不足している。

教育
初等教育のほとんどの教員が教員養成課程を履修していないため、指導力が足りていない。教員資格取得も義務づけられているが、資格の内容に改善が必要。また、給与が低く、他業種や海外へ人材が流出している。

経済
これまでパラオは、アメリカの信託統治や各国の援助によりインフラ整備がされてきたが、維持管理能力が不足している。また、インフラを効率的に運営させるための公共料金の設定などが整っていない。

経済
アメリカからの支援を財源に成人労働人口の過半数が公共部門で働いて経済が成り立っていた。今後は支援が縮小するため、民間部門の活性化と雇用構造の転換が必要だが、民間のノウハウ、技術力が不足している。

2 グループごとにカードを読んで、その課題を解決するための“国際協力プロジェクト”を考えてみましょう。

3 実は、今まで実際に行われた国際協力には、失敗例もあるのです。次の話を読んでみましょう。

ある国のある村に、空っぽの校舎がありました。窓ガラスも机も、扉すらありません。なぜでしょうか？
実はこの校舎は使われなくなったのではなく、建設途中で廃棄されたのです。この学校は、ある大学教授が「子どもたちに教育の機会を!」という想いで私財を投入して建てられる“夢の校舎”のはずでした。ところが、その建設費は、次々と地元の有力者たちのポケットに入り、結局、資金不足となって校舎建設は止まったのです。

ある支援団体が途上国のある村に、きれいな水を確保するための井戸を掘りました。
ところが、この支援団体だけで井戸を作ってしまったため、村の住民には大切にされませんでした。そして、井戸が壊れても住民は直すことができず、放置されたままになってしまいました。

ある国は途上国へ「難民のために!」と大量の毛布を送りました。その国の毛布は縫製が丈夫なので、誰もが喜びます。しかし、この最高級の毛布が無料で出回ったことで、一部の地元の店では毛布がまったく売れなくなりました。また、毛布をたくさん手にした難民の中には、その毛布を住民に売って現金を手にする人も続出したのです。

4 ③の国際協力は、何が原因で失敗したのでしょうか？ グループ内で話し合ってみましょう。

5 ②でみなさんがグループで考えた“国際協力プロジェクト”をもう一度見直してみましょう。同じような失敗をしていませんか？

6 みなさんは“国際協力を行う上で大切なこと”は何だと思いますか？ グループ内で話し合ってみましょう。

* ミクロネシア・チャレンジとは、2020年までにミクロネシア3国と他2地域の沿岸水域の30%、陸地の21%を保護区として保全すること。

外務省

P.23のこたえと解説です。

国際協力を行う側、受ける側の立場を考え、国際協力を行う上で大切なことは何かを自ら考える。

パラオが必要な支援とは・・・

1 2 日本の外務省は下記のパラオ支援事業計画を発表しています。(2010年度現在)

分野	必要な支援
環境保全	パラオのゴミ処理の基本方針となる国家廃棄物管理計画の承認と、その実施に向けた政策レベルの支援が必要。また、現場レベルでは既存のゴミ処分場の維持管理、新処分場の計画のための協力を継続することや、ゴミ減量のための3R (Reduce, Reuse, Recycle) 運動強化のため、環境教育による住民の啓発活動や、関連する機材の整備が必要。
	パラオ国際サンゴ礁センターの海洋保護区のモニタリング能力を向上し、関係機関と連携しながらパラオ保護区ネットワークやミクロネシア・チャレンジ計画の実現に向けた支援が必要。また、環境保全の啓蒙・教育活動を推進して、パラオ国民の環境保護意識の強化が求められる。
気候変動	気候変動への対応は小島嶼国であるパラオにとって切迫した問題。2009年に制定された「国家長期エネルギー政策」において2020年までに発電量の20%を再生可能エネルギーを用いた発電に転換することが定められるなど、再生可能エネルギーの導入が必要。
保健医療サービス	健康指導等を通じた予防保健を普及させて、医療費の社会負担軽減を図る必要がある。また、医療機関の経理・財政管理等の支援による病院経営体制の改善を行うと共に、看護師、臨床検査技師、理学療法士を派遣し各医療分野の質の向上も必要。
教育	初等・中等レベルの理数科教育における教授法の導入や、教員研修制度の改善、補助教材の開発など、教育の質を向上させ、生徒の基礎学力の定着させていく必要がある。また、教育省、学校とのパートナーシップを強化して、実践的な教育政策の策定と実施や、学校施設の改善に重点をおいた支援が必要。
経済	電力供給の安定化は、観光業においてとても重要である。また、島々をつなぐ海路は国民生活にとって不可欠な生命線となっている。このため、経済インフラ整備に対するハード面での協力に合わせて、予防的なメンテナンスの定着などの維持管理の構築に向けたソフト面での協力が必要。
	国内産業の中心となっている観光業への支援や、市場規模に応じた小規模産業の創出支援が求められている。また、公共部門の縮小に対応するために、行政組織の効率化や公共サービスの改善が求められている。このため、IT化の推進などによる行政事務の大幅な効率化が必要である。

外務省

国際協力の失敗事例から学ぶこと

3 4 5

学校が建設されなかったのは、村の有力者にポンと金を渡したこと、村人との相談もなく学校建設を始めたこと、建設の進捗を確認する手段をもっていなかったことが原因として考えられます。学校とは、生徒がいて、先生がいて、先生たちに払う給与、校舎の維持費、水光熱費、最低限の文房具代などの運営コストがかかりますが、建設だけで終わろうとしていたのです。村人の念入りな打ち合わせもなく始めたプロジェクトだったため、村人にとって「私たちの大切な学校」という意識が根付かなかったことも原因です。井戸は、住民と一緒に作らなければ大切にされず、壊れた時に住民が修理をする技術や費用がなければ使えなくなります。

井戸も毛布も、“その地域に本当に必要なのか”、まずは実情やニーズをリサーチした上で支援する必要があります。

国際協力を行う上で、大切なこと

6 次の話を一例としてあげて、国際協力を行う上で大切なことをみんなで考えてみましょう。

お腹をすかせている人に魚を与え、空腹を一日満たすことだけでは十分ではありません。魚の釣り方を教え、釣りざおを与える必要があります。さらに、地域単位で従来の漁業のやり方を向上させる必要があります。そして、漁業の利益を公平に受ける権利を主張する、草の根運動を支援する必要があります。漁業だけでなく、人々にとって働くこと・生きることのあり方を見出す必要があります。

ちょっとブレイク
～歴史から考える～

パラオの歴史

スペイン統治時代	1885年～1899年	ローマ法王の裁定でスペインの植民地となり、宣教団を送られました。
▼		
ドイツ統治時代	1899年～1914年	スペインは「アメリカースペイン戦争」で敗れて太平洋から撤退し、 パラオはドイツに「売却」されました。 後にパラオの主産業となる、リン鉱石採掘や、 ココナッツ・タピオカ栽培を開始しました。
▼		
日本統治時代	1914年～1945年	第1次世界大戦後、日本はミクロネシアのドイツ領を占領し、 パラオは日本の委任統治領となりました。 多くの日本人が移民し、リン鉱石採掘・、農業、漁業などの生産産業に従事しました。 また、学校や病院、道路などのインフラ整備、地元住民の教育が行われました。 当時、子どもたちは学校で日本語を教えられていたため、今でも日本語が話せる年配の方が多いです。 第2次世界大戦でコロールは日本海軍の重要な基地として拠点が置かれました。
▼		
アメリカ統治時代	1945年～1994年	第2次世界大戦の後、約50年間、パラオはアメリカに統治されました。 教育や医療に力を入れて行われました。
▼		
独立	1994年～現在	1994年10月1日、アメリカとの自由連合国としてパラオは独立しました。

日本統治時代が見えるパラオ

パラオの学校にも二宮金次郎の銅像があります。

パイナップルの缶詰製造工場の建設記念で建てられました。

花札で遊んでいる女性たち。子どもたちもみんな花札が上手です。

パラオ公園

ペリリュー神社

殉教碑

すべて：多田　由起夫

第4章

そして未来へ

※ P. 28の「世界各国からの援助・支援」については、2012年作成教材に当該国の他、下記の国の写真とエピソードが掲載されています。

教　材	掲載されている国
アイスランド・キューバ・スウェーデン・ブルンジ	アンゴラ・インド・オーストラリア・英国・エチオピア・エルサルバドル・中国・ポーランド
アイルランド・カタール・グアテマラ・トンガ	アメリカ・ウガンダ・カザフスタン・ベトナム・モロッコ
アルメニア・コンゴ民主共和国・シンガポール・ドイツ	アゼルバイジャン・エジプト・カナダ・カンボジア・スイス・タイ・パプアニューギニア
アルゼンチン・エクアドル・ツバル・バングラデシュ	イタリア・インドネシア・サウジアラビア・チュニジア・パナマ・ホンジュラス・マーシャル諸島
オーストリア・ソロモン諸島・ブータン・ブルネイ	ウズベキスタン・ガボン・ジブチ・スリランカ・デンマーク・ベリーズ・ベルギー
イエメン・ギリシャ・パラオ	キルギス・ノルウェー・パキスタン・フィリピン・ブルガリア・マリ・メキシコ
チェコ・ナイジェリア・マダガスカル	オランダ・セネガル・大韓民国・ドミニカ・ネパール・ボスニアヘルツェゴビナ・ミクロネシア・リトアニア・ルワンダ・ロシア
ギニア・クロアチア・コスタリカ・サモア・タンザニア	イラン・ガーナ・フィンランド・フランス・ベナン・マレーシア・南アフリカ
ウクライナ・ザンビア・モーリタニア	グルジア・スペイン・トルコ・ブルキナファソ・ベネズエラ・ポルトガル・モンゴル
ジンバブエ・ニカラグア・ペルー・ルーマニア	ケニア・スーダン・ニュージーランド・ヨルダン・ラオス

未来を語ろう！～忘れない。日本の強さと世界の優しさ～

2011年3月11日14時46分18秒、東日本大震災が発生。津波により多くの方たちが犠牲になり、多くの街が壊滅しました。この災害で、私たちが学んだことは…？

1 3.11の大震災。信じられないような大きな被害を受け、いままで「あたり前」と思っていたことがあたり前でなくなった瞬間でした。みなさんは、どんなことを思いましたか？ まずは自由に話し合ってみましょう。

東日本大震災写真保存プロジェクト

2 発災直後から、多くの支援、援助が世界中から寄せられました。また、日本人のモラルの素晴らしさが評価されたという報道も流れました。P. 28～29の資料を見て、どんなことを感じますか？

3 『PRAYFORJAPAN 3.11 世界中が祈りはじめた日』(→P. 29) の中に、こんなメールが紹介されていました。

> 未来の歴史の教科書に「この大地震で壊滅的な被害を受けたが、日本は見事に立ち直っていった。」というふうに書かれていてほしいです。

さて、みなさんはどんなふうに書かれていてほしいと思いますか？

- 日本はどうなっていたいでしょう？
- みなさんの住む地域はどうなっていたいでしょう？
- 日本は国際社会の中でどんな存在でありたいでしょう？
- そして、世界の国々、この地球はどんなふうになっていて欲しいでしょう？

そうしたことを踏まえ、未来の教科書「2011年3月11日14時46分18秒東日本大震災が発生し、日本は壊滅的な被害を受けました。」の続きを考えてみましょう。

4 それぞれが考えた教科書を、みんなで読みあってみましょう。

5 さて、みなさんが考えた未来の地球、未来の日本、未来の地域を創るために、今、私たちにできることは何でしょう？ グループで話し合ってみましょう。

世界各国からの援助・支援

派遣された救助チーム専門家チーム	在外公館で受け付けた義捐金総額	人的支援・物資支援寄付金等の支援の申し出（支援意図の表明）	外国政府等からの援助物資・寄付金の提供
24カ国/地域 ＋5機関 派遣された人数 1,200名以上 （11月1日現在）	約84億5,000万円 （9月15日現在）	163カ国/地域 ＋43国際機関 （11月1日現在）	126カ国/地域 国際機関 総額175億円以上 （11月1日現在）

ブルガリア
3月24日、ソフィア氏ESPA小中学校で、生徒が追悼集会を開き、日本語で「僕らはみんな生きている」等を歌いました。

ノルウェー
子どもたちの手書きのカードが多数日本大使館に届きました。

ギリシャ
3月28日、日本折り紙協会講師ミルト・ディミトリウ氏とシキエス小学校生徒が、千羽鶴を折りました。

キルギス
「水の国」キルギスがミネラル・ウォーターを宮城県の被災地に届けました。

メキシコ
トラルパン市でのイベント「400年の善意の交流、トラルパンの子どもたちの恩返し」

フィリピン
南レイテ州セントベルナルド町（2006年大規模地滑りの被災地）は、日本から受けた支援への恩返しとして募金活動を開始。

マリ
4月2日、日本の支援で完成したクルマ地区の橋が「希望の橋」と名づけられました。

パキスタン
4月6日、パキスタン文部科学省帰国留学生同窓会のメンバーおよび学生が、被災者へのお見舞いと連帯の気持ちを表明する集会を開きました。

パラオ
トリビオン大統領は、3月25日を震災犠牲者のための追悼の日とすることを決定しました。

※ ここに紹介した活動はほんの一部です。他にも多くの活動・支援がありますので、下記のウェブサイトを見てみましょう。

外務省ウェブサイト「がんばれ日本！ 世界は日本と共にある」『世界各地での支援の様子（フォトギャラリー）』

心が温かくなるメール　～『3.11世界中が祈りはじめた日　PRAY FOR JAPAN』より～

2011年3月11日14時58分、ツイッターに「prayforjapan（日本のために祈る）」という投稿が届きました。
そしてそれ以降、何十万というメッセージが世界中から次々に寄せられました。
震災時、一時避難所に避難していた大学生が、そのメッセージをまとめたウェブサイトを立ち上げました。そこには、海外からのメッセージの他に、日本国内で起きた心温まるエピソードも寄せられました。
そうしたメッセージやエピソードは『日本の財産である』と、1冊の本にまとめられています。

東横線の車掌さん、アナウンスで「大変なことになってますが、ここが頑張りどころです。みんなで力を合わせて乗り切りましょう!」と。たぶん、マニュアル外だと思う。素敵だ(^^)

物が散乱しているスーパーで、落ちているものを律義に拾い、そして列に黙って並んでお金を払って買い物をする。運転再開した電車で混んでいるのに妊婦に席を譲るお年寄り。この光景を見て外国人は絶句したようだ。本当だろう、この話。すごいよ日本。

昨日の夜中、大学から徒歩で帰宅する道すがら、とっくに閉店したパン屋のおばちゃんが無料でパン配給していた。こんな喧騒の中でも自分にできること見つけて実践している人に感動。心温まった。東京も捨てたもんじゃないな。

バイト中に地震があって、ほぼ満席の状態からお客さんに外に避難してもらいました。食い逃げ半端ないだろうな、と思っていたが、ほとんどのお客さんが戻ってきて会計してくれました。ほんの少しの戻れなかったお客さんは、今日わざわざ店に足を運んでくださいました。
日本っていい国。

昨日、韓国のツイッターで話題になった話。韓国駐在の日本人がタクシーに乗ってからお金を払おうとしたら、あっさり拒否されたらしい。“日本人でしょう？　日本に帰ったら、このタクシー代を寄付しなさい。”国籍とか政治とかは別にして、一般庶民の考え方はみんな同じ。

避難所で4人家族なのに「分け合って食べます」と3つしかおにぎりをもらわない人を見た。凍えるほど寒いのに、毛布を譲り合う人を見た。きちんと一列に並んで、順番を守って物資を受け取る姿に日本人の誇りを見た。

亡くなった母が言っていた言葉を思い出す。「人は奪い合えば足りないが分け合うと余る」。被災地で実践されていた。この国の東北の方々を、日本を、誇りに思います。

M9.0 世界最大級となったのか。じゃ、今後復興のためのエネルギーも愛も、世界最大級にしなくちゃ。

誰かに頑張って欲しいと願うなら、100回『頑張れ』と言うよりも、自分が1回頑張った方が伝わる。私たちが、頑張ろう。

世界各国から勇敢なレスキューチームが東北の被災地へ赴き、危険を顧みずたくさんの人々を救ってくれました。彼らの力強く、そして温かなサポートに心からの感謝を贈りたいと思います。
本当にどうもありがとう!!

日本は今まで世界中に援助をしてきた援助大国だ。今回は国連が全力で日本を援助する。
国連からのコメント

『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』（講談社）

参 考 資 料

目で見るパラオ

1981年にそれまでアメリカの国連信託統治領だったパラオの自治政府が樹立されると国旗が選定されました。この国旗は日本の「日の丸」をモデルとしています。青色は太平洋を表し、黄色い満月は愛と平和の象徴です。1994年に独立してからもこの国旗を使用しています。

● 人口 ●（2009年）

20,000人

127,156,000人

● 面積 ●

488㎢
（屋久島とほぼ同じ）

377,947㎢

● 宗教 ●

キリスト教

● 通貨 ●

米ドル

● 言語 ●

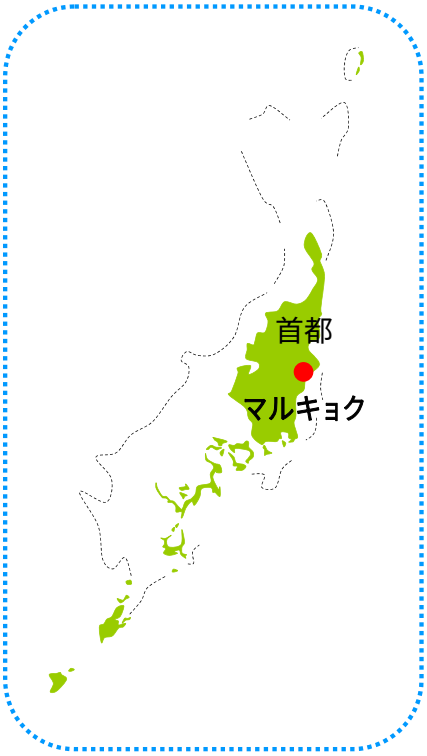
パラオ語　英語

● 気候帯 ●

熱帯雨林気候

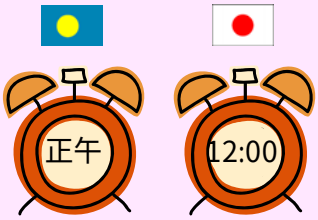
● 民族 ●

ミクロネシア系



● 日本との時差 ●

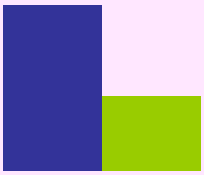
0時間



● 平均気温 ●

コロール島（旧首都）　名古屋
27.7℃　16.6℃

● 年間降水量 ●

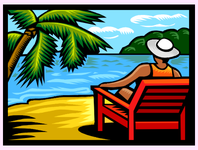


コロール島（旧首都）　名古屋
3,735mm　1,730mm

◆国旗：『世界の国旗』吹浦忠正監修（Gakken）、『世界の国旗と国章大図鑑』苅安望編著（平凡社）　◆面積・首都・民族・通貨・言語・宗教：外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」　◆人口：世界子供白書2011（ユニセフ）　◆日本の面積：総務省統計局「日本の統計2011」　◆日本との時差：「世界の国一覧表2007年版」（財団法人世界の動き社）　◆気候帯：外務省ウェブサイト「探検しよう！みんなの地球」　◆平均気温・年間降水量：地球の歩き方リゾート「パラオ」（ダイヤモンド・ビッグ社）　◆名古屋の平均気温：愛知県ウェブサイト「－ポケット情報あいち－土地・気象、人口、農林漁業、事業所（平成22年）」

● 主要産業 ●

観光業



●人口増加率 ●
(2000～2009年)

パラオ	0.7%
日本	0.0%

● 日本との貿易主要品目 ●

マグロなど魚介類

パラオ ⇄ 日本

一般機械類 輸送機器 食料品

● 一人あたりのGNI ● (2009年)

パラオ	8,940米ドル
日本	37,870米ドル

● 5歳未満児の死亡者数（出生1000人あたり） ● (2009年)

パラオ	15人
日本	3人

● 在留邦人数 ●

312人 (2009年現在)

● 在日パラオ人数 ●

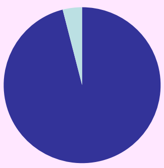
28人 (2010年 法務省外国人登録者数)

● 都市人口の比率 ● (2009年)

パラオ	82%
日本	67%

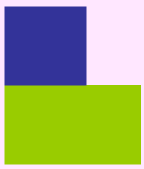
● 初等教育純就学/出席率 ● (2005～2009年)

パラオ 96%



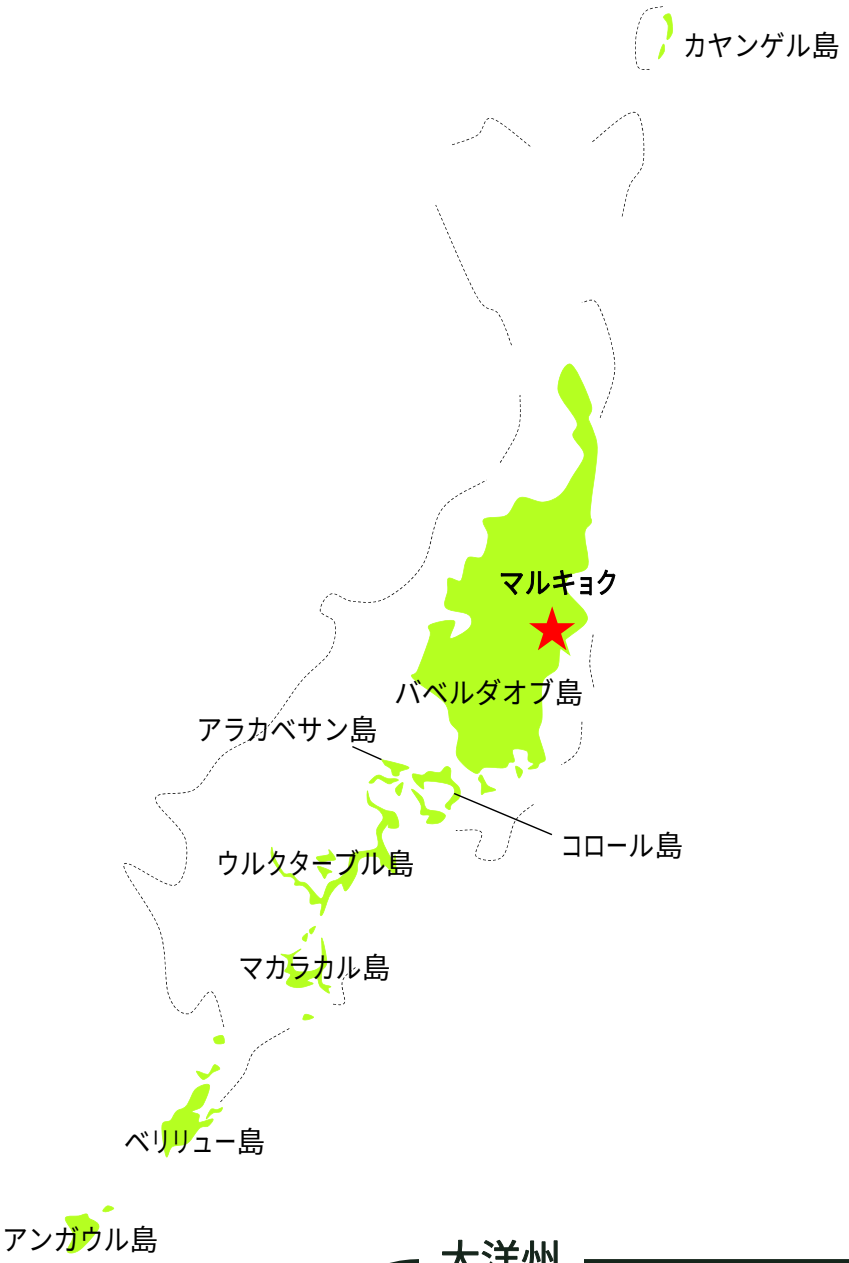
● 出生時の平均余命 ● (2009年)

パラオ	72年
日本	83年

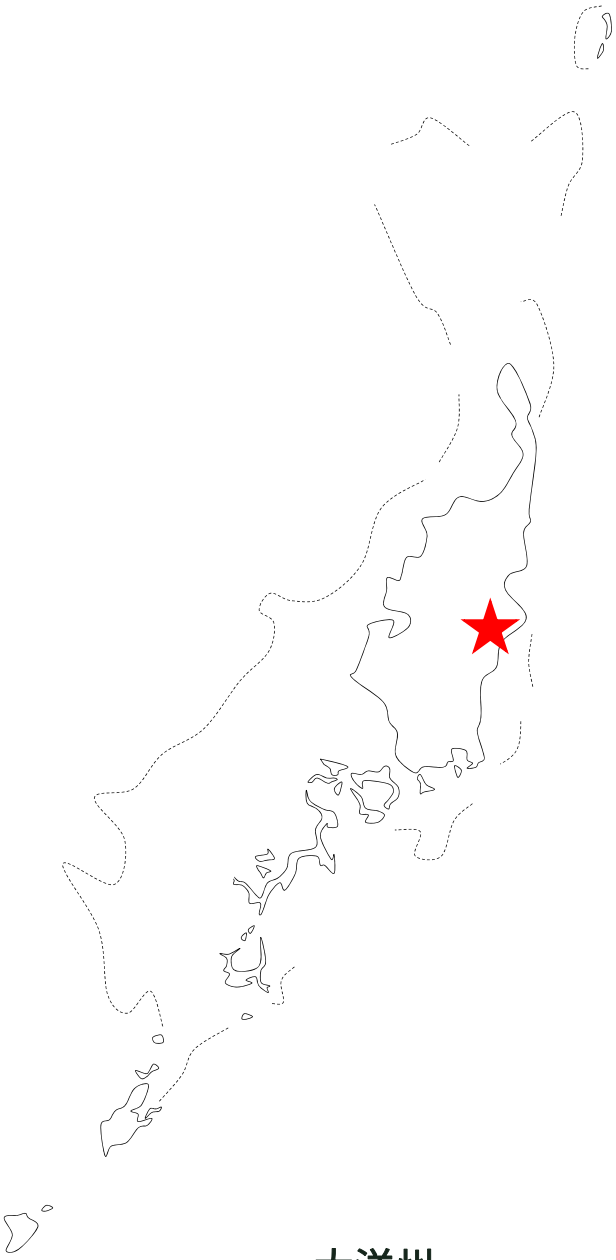


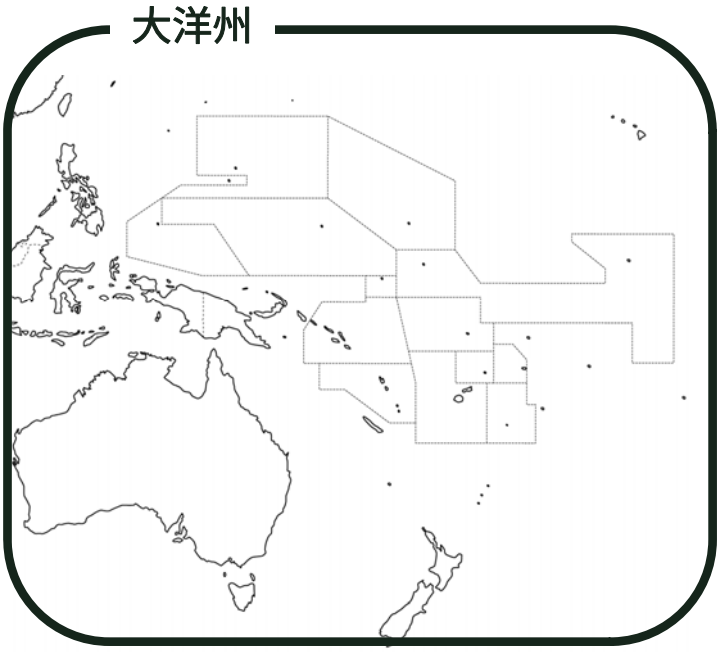
◆主要産業・在留邦人数：外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 ◆在日パラオ人数：法務省ウェブサイト「登録外国人統計統計表」 ◆日本との貿易主要品目：国際機関 太平洋諸島センター「各国の概要」 ◆一人あたりのGNI・都市人口の比率・5歳未満児の死亡者数・初等教育純就学／出席率・人口増加率：世界子供白書2011 (ユニセフ) ◆出生時の平均余命：WHO世界健康統計2011

パラオ地図


カヤンゲル島
マルキョク
バベルダオブ島
アラカベサン島
コロール島
ウルクターブル島
マカラカル島
ベリリュー島
アンガウル島

大洋州
中国
台湾
沖縄(日本)
沖ノ鳥島(日本)
硫黄島(日本)
南鳥島(日本)
サイパン(アメリカ)
グアム(アメリカ)
フィリピン
ブルネイ
マレーシア
インドネシア
パラオ
ミクロネシア連邦
マーシャル諸島
キリバス
ナウル
ソロモン諸島
パプアニューギニア
東ティモール
ツバル
ウオリス島(フランス)
サモア
バヌアツ
フィジー
トンガ
ニューカレドニア島(フランス)
ノーフォーク島(オーストラリア)
ケルマディック諸島(ニュージーランド)
ニウエ島(ニュージーランド)
トケラウ諸島(ニュージーランド)
クック諸島(ニュー
マルデン島(キリバス)
オーストラリア
ニュージーランド




大洋州

参考文献・データ等の出典

- 外務省ウェブサイト
  「各国地域情勢」　http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html
  「探検しよう！みんなの地球」
  http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyu/index.html
  「がんばれ日本！世界は日本と共にある」　http://www.mofa.go.jp/mofaj/saigai/episode.html
  「世界各地での支援の様子（フォトギャラリー）」
  http://www.flickr.com/photos/mofaj_tohoku/collections/
- 総務省統計局ウェブサイト「日本の統計」　http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm
- 公益財団法人日本ユニセフ協会ウェブサイト『世界子ども白書2011』
  http://www.unicef.or.jp/library/index.html
- 『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』 prayforjapan.jp編　講談社
- パラオ政府観光局　http://www.palau.or.jp/
- 在パラオ大使館　http://www.palau.emb-japan.go.jp/
- PALAU × PALAU　http://www.palauxpalau.com/
- World Health Organization　http://www.who.int/en/
- 独立行政法人国際協力機構　http://www.jica.go.jp/index.html

- 『パラオの子どもたち』 株式会社学習研究室
- 『地球の歩き方 リゾート 319 パラオ』 株式会社ダイヤモンド・ビック社
- 『パラオ海中ガイドブック』 株式会社阪急コミュニケーションズ
- 『ボランティアの未来 ―あなたの「善意」は役立っていますか？―』 国際理解教育あいち
- 『世界の国情報 2011』 株式会社リブロ

ご協力いただいた方たち 【敬称略】

- 多田 由起夫

2011年度教材作成チーム

碧南市　犬山市　あま市　長久手市　扶桑町
特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター
公益財団法人 愛知県国際交流協会

世界の国を**知る** 世界の国から**学ぶ**

わたしたちの**地球**と**未来**

パラオ共和国

2012年3月

発行編集 公益財団法人 愛知県国際交流協会
〒460-0001
名古屋市中区三の丸二丁目6番1号
あいち国際プラザ
TEL：052-961-7904　FAX：052-961-8045
E-mail：koryu@aia.pref.aichi.jp
URL：http：//www2.aia.pref.aichi.jp

印刷 トッパン・フォームズ株式会社