

世界の国を知る  世界の国から学ぶ

# わたしたちの地球と未来

 マダガスカル共和国 



## 【表紙の写真】

(写真右上) バオバブの木  
マダガスカルといえば、バオバブ？  
西海岸のムルンダヴァには、バオバブ並木があり、まるで映画に出てくるとこかの惑星みたいです。

(写真左下) マダガスカルの子どもたち  
学校に行けない子どもたちも多いけれど、みんな笑顔で夢を語ってくれます。笑いかけられるとこちらまで、幸せな気持ちに。

# Contents

- 01 こんな想いを込めました!
- 02 こんな教材です!
- 03 なぜマダガスカル共和国?

## 第1章 マダガスカルってどんな国?

= アフリカ? アジア?  
インド洋に浮かぶ不思議な楽園 =

- 05 どこか懐かしい風景の国
- 07 マダガスカルでしか出会えないユーモラスな動物たち!
- 09 多様性に富んだオモシロ植物
- 11 絵で見るクイズに挑戦!
- 13 アフリカ? アジア? ~ マダガスカルの暮らし ~
- 15 マダガスカルの学校を見てみよう!
- 17 フォトギャラリー ~ マダガスカルの料理 ~

## 第2章 へえ~! マダガスカルと日本

- 19 マダガスカルと日本を比べてみたら...その1
- 21 マダガスカルと日本を比べてみたら...その2
- 23 ちょっとブレイク ~ マダガスカル・トリビア ~

## 第3章 一緒に考えよう! こんな課題

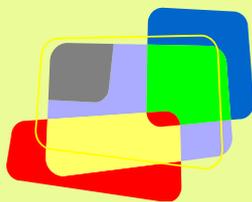
- 25 “赤い島”といわれたくない!
- 27 マダガスカルの動植物を救え! 大作戦
- 29 フォトギャラリー  
~ 笑顔がいっぱい マダガスカルの人々 ~

## 第4章 そして未来へ

- 31 未来を語ろう!  
~ 忘れない, 日本の強さと世界の優しさ ~

### 参考資料

- 35 目で見るマダガスカル
- 37 マダガスカル地図
- 39 参考文献・データ等の出典
- 39 ご協力いただいた方たち
- 39 2011年度教材作成チーム



# こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい！つなげていきたい！  
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



## 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

## 人の顔が見える教材をつくりたい！

「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～、こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

## 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいなと思います。

## 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



# こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

## ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学校高学年以上を対象としていますが、本書自体は、ファシリテーター(参加型プログラムの進行役)や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

## 参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえようようなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にしてください。

## きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、マダガスカルのはんの一面です。本書だけでマダガスカルのすべてがわかるわけではありません。マダガスカルに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

## 使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

## カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、(公財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(公財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。(http://www2.aia.pref.aichi.jp/koryu/j/kyouzai/kyouzai.html)

## 本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



参加型のプログラムです。  
必要に応じてコピーし、配布してください。



プログラムに関する説明です。  
ファシリテーター・先生用です。



プログラムのねらいです。



ちょっとブレイク一口コラムです。



プログラムに使う資料です。  
必要に応じてコピーし配布してください。



コピーし、カード等に切り離して  
使ってください。



プログラムで模造紙を使います。



プログラムでマジックを使います。



プログラムで付箋を使います。



プログラムでA4用紙を使います。  
裏紙等を活用してください。



データ等の出典です。



写真の提供者です。



# なぜマダガスカル共和国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国(日本を除く)のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけでなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。そして、マダガスカル共和国のホームシティは岡崎市でした。



愛知万博 / アフリカ共同館



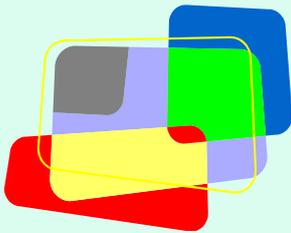
2012年作成 予定国 (38カ国)	アイスランド共和国 アイルランド アルゼンチン共和国 アルメニア共和国 イエメン共和国 ウクライナ エクアドル共和国 オーストリア共和国 カタール国 ギニア共和国 キューバ共和国 ギリシャ共和国 グ アテマラ共和国 クロアチア共和国 コスタリカ共和国 コンゴ民主共和国 サモア独立国 ザンビア共和 国 シンガポール共和国 ジンバブエ共和国 スウェーデン王国 ソロモン諸島 タンザニア連合共和国 チ ェコ共和国 ツバル ドイツ連邦共和国 トンガ王国 ナイジェリア連邦共和国 ニカラグア共和国 パラオ 共和国 バングラデシュ人民共和国 ブータン王国 ブルネイ・ダルサラーム国 ブルンジ共和国 ペルー 共和国 <b>マダガスカル共和国</b> モーリタニア・イスラム共和国 ルーマニア
2011年作成 (22カ国)	インド 英国 エチオピア連邦民主共和国 エリトリア国 オーストラリア連邦 ガーナ共和国 カザフスタ ン共和国 コートジボワール共和国 ジブチ共和国 スイス連邦 スペイン王国 デンマーク王国 ノル ウェー王国 バヌアツ共和国 フィリピン共和国 ブルキナファソ ベトナム社会主義共和国 ポーランド共 和国 マレーシア ミクロネシア連邦 メキシコ合衆国 ロシア
2010年作成 (30カ国)	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和 国 ウガンダ共和国 カナダ グルジア コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和 国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和 国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリ ア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシ ャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2009年作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王 国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人 民ジャマ-ヒー-ヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和 国 ベルギー王国 ボリビア多民族国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2008年作成 (10カ国)	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和 国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国

 第1章

## マダガスカルってどんな国？

= アフリカ？ アジア？

インド洋に浮かぶ不思議な楽園 =

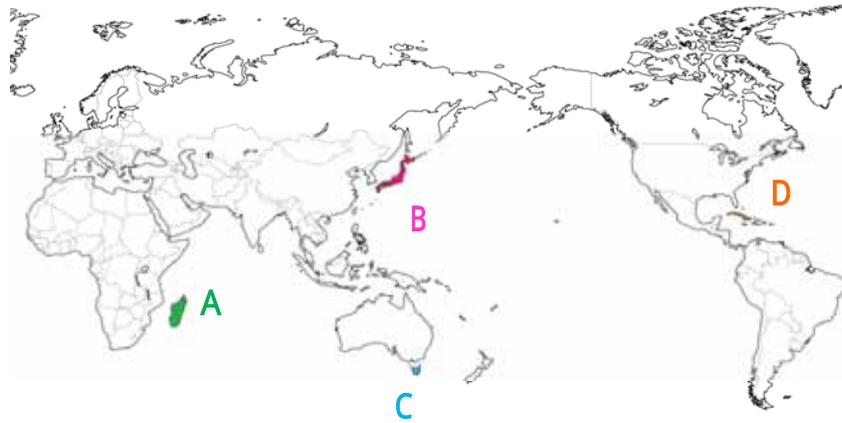


# どこか懐かしい風景の国



マダガスカルと聞いて何を思い浮かべますか？ 映画？ 星の王子さまとバオバブ？  
本当はどんな国なのでしょうか？

1 マダガスカルはどこでしょう？A～Dから選んでみましょう。



2 次のA～Fはマダガスカルの写真です。写真を見て、マダガスカルはどんな国だと思いますか？  
想像してみましょう。

A



B



C



D



E



F



マダガスカルでは、人の集まるところ(冠婚葬祭、夕食会、レセプションなど)では、必ず演説が始まり、そのときに多くのことわざが用いられます。(→P.6～16)

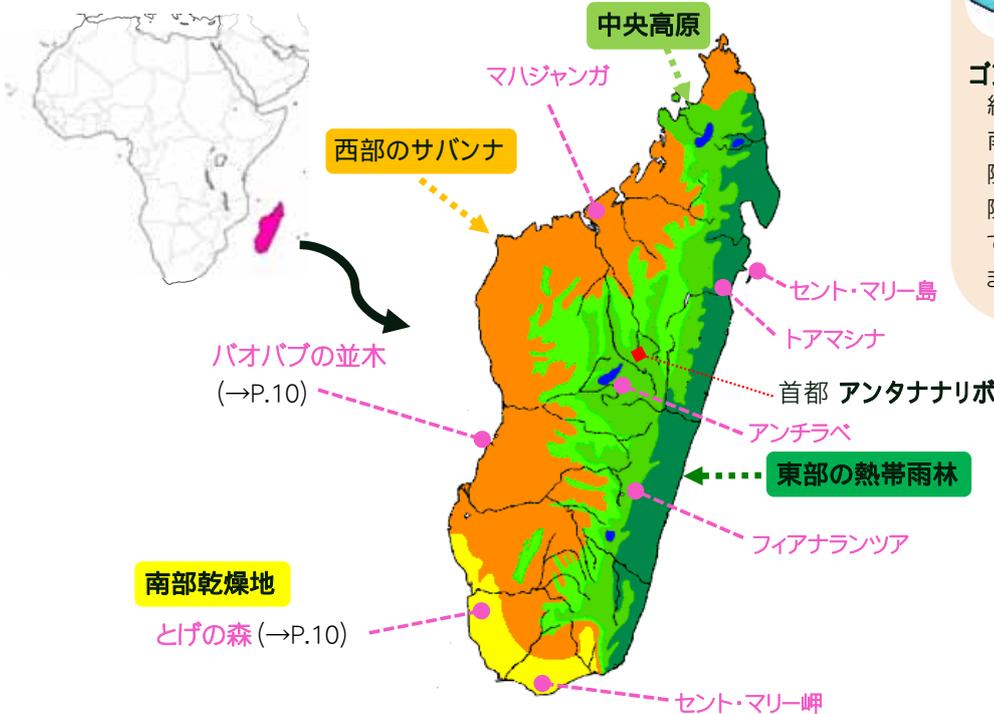


## マダガスカルはどこ？

### 1 A

その昔、マダガスカルは Gondwana 大陸の中心にありましたが、1億5千万年前の大陸移動で切り離されて島となりました。

現在は、アフリカ大陸の東から400km、インド洋に位置し、世界で4番目に大きく、第7の大陸と呼ばれる島です(面積は日本の1.6倍)。



### ゴンドワナ大陸

約6億年前は現在のアフリカ大陸、南アメリカ大陸、インドアジア大陸、南極大陸、オーストラリア大陸、アラビア大陸がつながっていて、ゴンドナワ大陸と呼ばれていました。

## マダガスカルってどんな国？

- A 田園風景** 水を満々とたたえた水田が広がっています。
- B 高原地帯** 島の中央部は海拔800m～1800mの高原地帯で、湿度が低く避暑地のような気候です。しかし、長年の焼畑農法で土地が荒廃し、樹木が生育できなくて草原となっているところもあります。
- C セント・マリー島** 本土の8km東にうかぶ島。ココナッツの木が並ぶ遠浅の美しいビーチです。
- D 森で遊ぶ子どもたち** マダガスカルには危険な大型哺乳類や猛獣、毒蛇などがいないので、子どもたちは自由に遊びまわります。
- E アンチラベ** マダガスカル第3の都市。温泉が湧く保養地です。ここにあるアベマリア修道院の産院は、曾野綾子の小説『時の止まった赤ん坊』の舞台となったところです。プスプと呼ばれるカラフルな人力車がたくさん走っています。
- F パオバブとゼブ牛** 世界中の8種類のパオバブのうち6種類がマダガスカルで確認されています。牛の数は人の数より多いと言われ、マダガスカルでは大切な資産です。(→P.12)

マダガスカルは独特の生態系や文化を持つ国です。大陸から分離し、数千年もの間、他から影響を受けなかったため、独自の進化をとげ、固有生物の宝庫となっています。島のユニークな動植物は80%以上が固有種でマダガスカルだけに生息します。

地形は、東海岸、中央高原、西海岸と縦の特徴がはっきりしています。



# マダガスカルでしか出会えないユーモラスな動物たち！

❓ マダガスカルには固有の動物が数多く生息しています。知っている動物はいますか？

マダガスカルにはこの国の固有種の生物がたくさんいますが、中でもキツネザルは一説によるとかつては100種類近くいたと言われ、その種類の大半がマダガスカルに生息しています。日本では「キツネザル」と言われますが、一般には「レムール」と呼ばれます。それぞれのキツネザルは習性や食べ物などが異なりますが、どの種類もとぼけた顔をしてユーモラスです。

さて、次の写真はキツネザルの仲間ですが、それぞれどんな性質をもっていると思いますか？  
写真と名前から想像し、下の説明文から選びましょう。

1



2



3



4



5



6



- A ネズミキツネザル 日中は乾燥した落葉樹林の木の上で眠り、夜になると昆虫や果実などを探して食べます。長い尻尾と後ろ足に脂肪を蓄え、食料が乏しい時期はそれを燃焼します。
- B シロクロエリマキキツネザル チャームポイントはもちろん耳から首にかけての白い毛とオレンジのつづらな瞳。
- C インドリ キツネザルの中では一番大きい。インドリは「見て!」という意味の現地の言葉。ガイドが「見て!」と叫んだのを動物学者が勘違いして名付けられたとか。森で“アー、ウーウィ、オーツ”という鳴き声を聞いたらインドリです。
- D ワオキツネザル おひさま大好き! 朝は日光浴して、身体をあっためてから活動します。チャームポイントは尻尾。たいてい、団体で行動します。
- E ベローシファカ 跳びはねる姿がとってもかわいい。でも本当は、地上じゃなくて木から木へ跳びたい(>\_<)
- F アイアイ 日本の童謡のイメージとはずいぶん違う姿で、夜行性。コウモリの耳、リスの前歯、はり針のようにとがった中指を持ちキツツキと同じ食性を持ちます。歯で果実などに穴をあけたあと、中指でほじくり出して食べ、別名を「指猿」といいます。





P.7のこたえと解説です。



多様な生物と共存しているマダガスカルを知り、その「豊かさ」に触れる。

- 1 C インドリ
- 2 F アイアイ
- 3 E ベローシファカ
- 4 D ワオキツネザル
- 5 B シロクロエリマキキツネザル
- 6 A ネズミキツネザル

## マダガスカル固有の動物

マダガスカルには、世界の全動植物の5%が分布していて、そのうち、爬虫類、両生類、淡水魚は90%、哺乳類は80%、鳥類は50%、全体として約80%がマダガスカル固有種だと言われています。大陸から何万年も隔離したこの島は、ケニアに良く似た草原はありますが、大型哺乳類、猛獣、毒蛇などがいないので、森を探検するのは徒歩です。襲われる心配のない小動物はとて人懐こく、近くまで寄ってくるので頭をなでることもできます。民家にもカメレオンが棲んでいて、道路をゆっくり横断する姿もあります。

マダガスカルの代表的な動物はキツネザルです。キツネザルは原猿類と呼ばれ、チンパンジーやニホンザル（新猿類）などとは別の種類に分類され、猿に進化する前の原始的な猿です。

現在確認されているだけで、約80種のキツネザルの仲間がマダガスカルに生息していますが、そのうち7種が絶滅寸前、19種が絶滅危機、41種が危惧とレッドリストに記載されています（2009年）。



茶色キツネザル



ひなたぼっこして(写真中)行進するワオキツネザル



シファカのジャ〜〜ンブ



### マダガスカルホシガメ

陸亀で甲羅の長さは30cmほどもあり、大人が乗っても歩くほどの力持ちです。マンゴーやバナナが好物で野菜は何でも食べます。星型模様の美しい甲羅が特徴です。



### フォッサ

マダガスカルで最大の肉食獣です。ほとんど樹の上で暮らし鳴き声は猫に似ていますが、マンガースの仲間です。キツネザルたちの天敵です。



### マンテラ

マダガスカル原産のアデガエル。森の小さな宝石といわれるほど美しく、森林近くの溪谷や池などに生息し、主に日の出前に活動し、小さな虫などを食べます。



カメレオン



# 多様性に富んだオモシロ植物



マダガスカル島は多様な気候や地形を持ち、豊かで特徴のある植物が多く分布しています。



次に書かれている文章は、マダガスカルの植物を説明したものです。名前と説明文から、どんな植物が想像して、絵に描いてみましょう。

## A バオバブ

「星の王子様」にも登場する木。枝は上の方につき、枝と葉が少ないので、根っこのように見えます。幹は柔らかく、スポンジようになって、水をたっぷり蓄えることができます。果実は、甘酸っぱく、お菓子や飲み物として使われ、硬い殻(から)は容器として使われます。

## B 旅人の木

大きな羽うちわを広げたような姿で、マダガスカルの国のシンボルです。

## C マダガスカル ウツボカズラ

食虫植物の代表で、葉の先が袋状になり、蜜腺で虫をおびき寄せ、食べてしまいます。

## D スパイニ フォレスト (とげの森)

南部の乾燥地帯にひろがる原生林のことを言います。キツネザルたちの棲みかでもあります。

## E ビヨウタコノキ

まっすぐに伸びた幹からたこ足のような支柱根を出し、高木を支えます。パイナップルのような実をつけますが、食用にはなりません。

## F ニチニチソウ

日本でもよく見かける花ですが、マダガスカルが原産です。毎年ピンクや白、赤などの花を咲かせます。

## G サイザル畑

日本のリュウゼツラン(竜舌蘭)に似た植物で、マダガスカル特産品の麻の原料となり、ロープ、麻袋、マットなどがつくられます。

## H 金棒の木

見た目はサボテンのようですが、マダガスカルでは材木として使います。葉は、キツネザルの食料です。





P.9のこたえと解説です。



多様な生物と共存しているマダガスカルを知り、その「豊かさ」に触れる。

### A バオバブ

木の皮をはぐとその下に緑色の幹が出てきます。その幹で光合成をしているので、葉が落ちても生きることができるのです。バオバブには年輪がありませんが、寿命は数百年から数千年と言われます。



### B 旅人の木

枝葉の付け根に水がたまっていて、傷をつけると水がほとぼしり出ます。飲み水になるので、旅人がのどの渇きをいやすことからこの名がつけました。実際には、水の豊富な所に育つので、本当に旅人が飲んだかどうかは疑問です。



### C マダガスカルウツボカズラ

普通の植物のように光合成をしています。荒地や岩場などで十分な栄養が取れないため、不足する分を虫で補っています。



### D スパイニ フォレスト(とげの森)

マダガスカル独特の幹や枝にとげをもつ植物から成る原生林です。



### E ビヨウタコノキ

タコノキの中で幹や葉が一番美しいという意味で「ビヨウ」とつけられました。



タコノキの実

### F ニチニチソウ

牛が食べないので、放牧地に群生しています。南部の人々の間では、腹痛の薬として使われていたそうです。



### G サイザル畑

麻製品を作る他、繊維を取り出し乾燥させたものを、主にヨーロッパに出荷しています。



サイザルでマットを作る

### H 金棒の木

南西部の乾性林に自生するマダガスカル固有種です。



金棒のとげ

## 世界中にあるマダガスカル原産の植物

マダガスカル島には約6000種の植物が確認されています。とくにバオバブは世界で8種類が確認されていますが、そのうち6種類がマダガスカル島だけの固有種です。乾いた大地に生きるバオバブは深く地中に根を伸ばし、水分をくみ上げます。

マダガスカル原産の植物の多くは全世界に普及しています。ニチニチソウ、マダガスカルジャスミン、ハナキリンなどは日本でも花屋さんで見ることができます。



マダガスカルジャスミン



マダガスカルことわざ集5

エビのあるうちは近い親戚、エビがなくなると遠い親戚。(マダガスカルで一番珍重なごちそうはエビ人間というのは身勝手なもの…という意味)

中西葉子

# 絵でみるクイズに挑戦！

① 日本とは違うマダガスカルのあれこれ。人々の暮らしが垣間見えます。



① 村の人たち総出で何を  
していると思いますか？

- A 植林
- B 道路整備
- C キツネ狩り



② マダガスカルの牛の背  
中にはコブがあります。  
コブの中は何でしょう？

- A 水
- B 骨
- C 脂肪



③ マダガスカルの紙幣の  
すかし模様は？

- A サル
- B カメレオン
- C 牛



④ 木に穴をあけたのは  
だれ？

- A アイアイ
- B キツツキ
- C カメレオン



⑤ 女性たちが持っている  
ものは何？

- A 米
- B マット
- C 遺体



⑥ これは何の実？

- A ヤシ
- B バオバブ
- C クルミ



⑦ 上の白く見えているの  
はお米です。何をしてい  
るのだと思いますか？

- A 乾燥させている
- B 炊いている
- C 米菓子を作っている



⑧ マダガスカルで、世界一  
の生産量を誇るものと  
いえば何？

- A コーヒー
- B バニラ
- C シナモン



⑨ 何を作っているところ？

- A カマド
- B 水がめ
- C 植木鉢





P.11のこたえと解説です。



日本とは異なるマダガスカルの日常や習慣などを知り、世界の多様性を体感する。

1 **B** 道路整備

マダガスカルの陸路は起伏に富み、ジグザグで時間がかかります。都市間の移動はタクシーブースと呼ばれるピックアップトラックかタクシーです。鉄道は貨物がほとんどで旅客列車は運行が不定期なためあまり利用されていません。早く移動できるのは飛行機で、国内線はマダガスカル航空が運航していますが、欠航や遅れはたびたびあります。舗装道路は少なく、車が渡る筏(はしけ)も竹製です。



車用の筏

2 **C** 脂肪

マダガスカルの牛は背中にコブがある家畜種の一つでゼブ牛という名前です背中のコブの中は脂肪で、草のない時期はその脂肪を燃焼して生きます。



ゼブ牛

3 **C** 牛

マダガスカルの人々にとって牛は特別な家畜で、資産でもあり、労働力でもあり、儀式のときには捧げものとされ、角はお墓に飾られ亡くなった人が資産家だったことを表します。ちなみにマダガスカル語で牛は「ウンビ」、マダガスカル語の「ウシ」はヤギのことです。

4 **A** アイアイ

アイアイがリスのような歯で幹をかじり、針金のような中指でキツツキのように穴を開け、虫をかき出したあとです。右の写真はラミーの種で、同じように硬い殻に穴を開け、中の種子を食べた後です。



アイアイがかじったラミーの種

5 **C** 遺体

お父さんの遺体です。女性たちは1年前に亡くなった父親の遺体を埋葬する儀式(ファマディアナの儀式→P.23)に参加しています。マダガスカルでは遺体は白い布に包んでミイラ化させます。ファマディアナの儀式とは数年に一度乾季の時期にお墓から運び出し、新しい布に包みなおし、親類に担がれ村を練り歩き、その後お墓に戻されます。ただし、中央高原で行われる儀式で、海岸部では行われません。



バオバブの実

6 **B** バオバブ

実の中の白いところは甘酸っぱくラムネのような味です。

7 **A** 乾燥させている

お米を火であぶって乾燥しています。右写真のような小屋を台所として使っています。



台所

8 **B** バニラ

バニラはラン科の花で、さや状の果実がバニラの原料です。熟して採取したばかりのさやは香りがしませんが、熱湯に入れ、水分を切り密閉した箱で発酵させ、その後取り出し天日に干し乾燥させます。数か月倉庫で熟成させてから出荷します。

(A)

(B)

9 **A** カマド

改良カマドを作っています。煮炊きするのに薪を使いますが、(A)は多くの薪が必要です。(B)は改良されたカマドで薪の量は1/3くらいに減らすことができます。(→P.26)



# アフリカ？アジア？～マダガスカル暮らし～

**?** アフリカに近いマダガスカルですが、東南アジアと似た特徴が多くあります。

次の写真は、マダガスカルの人々の暮らしの一コマを写したものです。あなたは、マダガスカルに住む小学生。写真を見て、マダガスカル暮らしを想像し、マダガスカルの子どもになりきって、その暮らしを紹介してみましょ。 「ぼく(私)は、マダガスカルから来た〇〇です。これから、写真を見ながら、ぼく(私)の国マダガスカル暮らしを皆さんにご紹介します。」の続きを考えてみてください。ただし、写真はどの順番で紹介してもOKです。

**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**G**



**F**



**H**



中西葉子

H:国立民族学博物館ウェブサイト





## 紹介の例と写真の解説

ぼくは、マダガスカルから来た〇〇です。これから、写真を見ながら、ぼくの国マダガスカルの暮らしを皆さんにご紹介します。

まずは、この **[B]** の写真を見てください。これは、マダガスカルの農村の風景です。日本の農村の風景とちょっと似てるでしょう？

**[D]** がぼくの家台所です。仕切りのないひと部屋だけの小さな台所ですが、実はマダガスカルにはぴったりなんです。西側に入り口と小さな窓があるだけで、中はちょっと薄暗く、風通しが悪いように見えますが、マダガスカルの高原は乾燥した気候なので、まったく問題ありません。壁はわらを編んでつくってあり、かやぶき屋根がついているので、とっても涼しいんです。家は西向きに建てるのですが、それには2つ理由があります。1つは、東からの強い風雨を防ぐため。もう1つの理由は、マダガスカルでは、先祖は西に住むという考えがあるからです。先祖を迎え入れやすく考えてあるのです。そうそう、南半球のマダガスカルでは、太陽が北にあるので、北を頭にして寝ます。日本ではどうですか？ みんなはどんな家に住んでいますか？ マダガスカルの家は、周りにある材料でつくってある、今はやりのエコハウスです。

**[A]** がぼくの家族です。みんなでご飯を食べているところです。マダガスカル人は稲作民族で、主食はご飯でおかずは1品くらいです。『おかず』(ロカ)という言葉は世界で日本語とマダガスカル語にあるだけです。『おにぎり』(ヴィーラヴィーラ)を作ることも日本と同じで、中には肉を煮詰めたものなどを入れます。

一人当たりの米の消費量は年間180kgと世界一。ちなみに日本人一人当たりの米の消費量は70kgです。ご飯を炊いたあと、お焦げのついた鍋に水を入れて煮立てて飲むのが、この **[F]** のお茶(ラヌブラ)です。日本の玄米茶に似ていて、香ばしくておいしいお茶です。

**[C]** は、ぼくの弟。かわいいでしょう？ 日本の赤ちゃんにもお尻に青い蒙古班があるって聞いたけれど、ぼくの弟にもあります。**[E]** は近所に住むおばさんやお姉さんたちです。女性が腰に巻いているのは「ランバ」と呼ばれているもので、とっても便利。子どもを背負うときにも使います。**[G]** は何だかわかりますか？ そう、洗濯物です。僕たちは、川で洗って、こうやってお日様をいっぱいあびるように干します。気持ちいいよ～。

最後に **[H]** は、マダガスカルの伝統楽器バリです。太い竹に40本の弦が巻いてあり、音色はギターみたいなんです。日本のお琴に似てるでしょう？ 弦は、車のブレーキケーブルをほぐして、細くしたものを使っています。マダガスカルの音楽の旋律はインドネシアの音楽に似てるんだって。

## 祖先はアジアから？ ～アジアに似たマダガスカルの暮らし～

歴史的な証拠はありませんが、島民の風貌、文化、言語などから、南太平洋の島々から海岸伝いにやってきた人たちがマダガスカルの祖先であると考えられています。

マダガスカル人の風貌はインドネシアやマレー半島の人たちとよく似ていて、日本人にも似ています。言語は対岸のアフリカとのつながりはなく、マダガスカルの公用語マラガシ語はマレー語(マレーシア、シンガポールの国語)との共通点が多くあり、タガログ語(フィリピンの公用語)、南太平洋のトンガ語などとも似ていて、言語面でもアジアとのつながりがあります。

	マラガシ(マダガスカル)語	マレー語
石	vato (ヴァトウ)	batu (バトウ)
果実	voa (ヴァ)	buah (ブア)
引く	tarika (タリカ)	tarik (タリッ)
爪	hoho (フフ)	kuku (クク)
手	Tanana (タナナ)	tangan (タナン)



典型的な丸顔の女の子

中西葉子



# マダガスカルの子供たちを見てみよう！

① マダガスカルの子供たちは、みんな学校が大好き!!  
次の写真を見て、どんなことに気づきますか？ 日本と比べてどうですか？ 自由に話し合ってみましょう。

A 手洗い指導を受けているところ



B 日本の援助で学校ができた!



C



低学年



4・5年生



こんなカバンで通学してるよ。

D





P.15の解説です。



マダガスカルの子どもたちの学校生活に触れ、関心を高めるとともに、マダガスカルが抱える課題についても気づく。

- A** マダガスカルでは多くの学校にトイレがありません。子供たちは不衛生な水を飲んだり手洗いをしないとおなかが痛くなることを学んでいます。  
水道がないのでペットボトルに水を入れて飲み水や手洗いとして使います。  
生活の水が不足しがちの地方では、手洗い習慣の定着はなかなか難しいようです。
- B** 日本の援助でできた小学校の竣工式の写真です。
- C** 建設中で屋根がなかったり、壊れかけだったり、校舎、教室の状況はさまざまです。写真は、マダガスカルでは比較的恵まれた教室ですが、窓が少なく窓ガラスはありません。明かりがないので教室は薄暗いです。また、2学年一緒に勉強しているところも、日本とは異なります。制服を着ている子とそうでない子がいます。以前は制服の支給がありましたが、政策の変更で今では支給されなくなりました。
- D** 写真左と中は校舎、右は職員用トイレです。

## マダガスカルの学校

マダガスカルの学校は、小・中・高が5・4・3制で、大学は最短期間が2年間です。

2002年から小学校は義務教育になり、公立学校では原則学費は無料ですが、地方によっては、4000アリアリ(200円)の負担があったり、制服や通学かばん、教材の購入は自己負担となっているため、この費用が払えない家庭もあり、未就学や中途退学児童が多くいます。

特に、都市部での路上生活者、農村部住民の間では、子どもは貴重な労働力となるため、学校へ行かせない親も少なくありません。

公立学校、私立学校、国際学校のどれを選択するかによって、教育の内容やレベルは大きく異なります。公立学校においては、学校設備そのものに問題が多く、教師の数も少なく、そのレベルにもばらつきがあります。首都アンタナナリボやその周辺都市の学校には寮や寄宿舎がないので、自宅が遠い生徒は何時間もかけて通います。

3学期制で、学年は10月12日から始まり、翌年の7月31日で終わります。公立学校では、入学から2年間の授業はマダガスカル語で行われ、その後フランス語による授業になります。私立学校では、学校によって異なりますが、フランス語の授業が主になります。

実際には学校に通えない子どもたちも多くいますが、その表情は明るいです。子どもたちの夢はパイロット、医者、芸能人だそうです。日本については先進国、工業国という印象を持っています。また、柔道、空手、合気道などの武道や踊り、料理に関心を持っています。



—教室の人数が多い



学校



帰宅途中の中学生



元気いっぱい手を挙げる



中西葉子

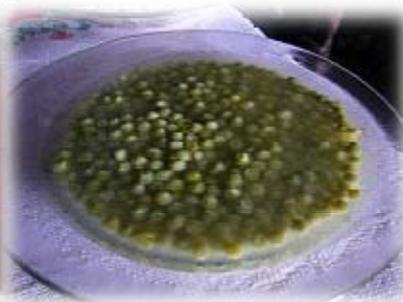




# フォトギャラリー

## ～ マダガスカル料理～

マダガスカルの1人あたりの米の消費量は世界一です。基本的に、マダガスカルの食事は、「ご飯がいっぱい、おかずは少し」というパターンです。



### マダガスカルの家庭料理

写真中はグリーンピースを塩でゆでたスープです。ご飯にかけて食べます。

### マシキータ(肉の串焼き)



### ヘナキシアシアナナと赤いご飯

細かく砕いたキャッサバの葉と肉を煮込んだ料理です。



### ふわふわ～のムフガシ

マダガスカルの代表的なおやつ。米粉を水で溶いて焼いたシンプルなおやつ。甘いものとしょっぱいものがあります。



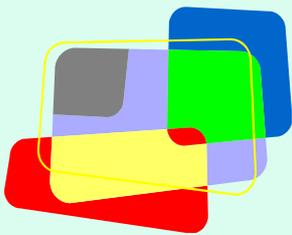
### 農作業する人たちのお昼ご飯の風景



### オテリー(食堂)

 第2章

# へえ～！マダガスカルと日本



# マダガスカルと日本を比べてみたら...その1



マダガスカルと日本は同じ島国ですが、似てるのでしょうか？ 似ていないのでしょうか？  
日本のところを記入してみましょう。また、記入したものをみて、気づいたことをみんなで話し合ってみましょう。

## 位置



南半球



## 人口密度



30人 / km<sup>2</sup>



## 気候



熱帯性。東側は1年を通して降水に恵まれるが、西側は乾季が9カ月続くところもある。



## 地形



なだらかな高原丘陵



## 地方行政区分



6つの州に区分され、さらに22の地区に分けられる



## 天然資源



クロム、ニッケル、コバルト、プラチナ、ウラン、石炭など豊富



## 国土利用率



約3%



## 農業人口



人口の約80%



## 固有生物



マダガスカルの動植物の約80%が固有種



## 自然災害



サイクロンの襲来が頻繁。2007年には約45万人が被災





**位置:**北半球にあり、6,852の島が一つの国。

**人口密度:** 343 / km<sup>2</sup>(2005年)

**気候:**春夏秋冬の四季がある。日本海側は世界でも有数の豪雪地帯がある。夏は高温多湿で台風が多く襲来する。1年を通して雨が多く、年間降水量は約1,700mm。

**地形:**南北に長く、国土の73%が山地で、川は急勾配で速く流れている。

**行政区分:**1都1道2府43県(47都道府県に区分されている)

**天然資源:**ほとんどない。あえてあるとすれば“水”は豊か。

日本の民間企業がニッケル、コバルトの開発事業をマダガスカルで行っている。

**国土利用率:**森林66.4% 農地12.5% 宅地5.0% 道路3.6% 河川、水路3.5% その他9.1%

日本各地には埋立てによって作られた空港や街が多くある(東京ディズニーランドのある浦安は埋立てで作られたところです)

**農業人口:**288万人(全就業者数の5%)

**固有生物:**日本固有植物は、2500種類以上。

哺乳類は44種(ニホンザル、ツキノワグマ、ヒグマ、ナキウサギ、キツネ、シマリス、クロテン、タイリクモモンガ、ムササビ、カモシカ、棘ネズミ、ケナガネズミ、ニホンシカ、アザラシ、トド、ラッコなど)

**自然災害:**台風、地震など多い。

火山災害:83個の活火山がある。

地震災害:形成途上の日本列島は頻繁に起きる。

台風被害:台風によって引き起こされる災害には、風害、水害、高潮、波被害がありこれらが複合して発生する。

斜面被害:日本列島の80%は山岳・丘陵地帯で形成され、大雨などで地滑り、崩壊、土石流がどこでも発生する。



マダガスカルの風景



首都アンタナナリボ



田んぼで寝転がる子ども



水害



サイクロンの後



強風で倒れた木

# マダガスカルと日本を比べてみたら...その2

② 下の写真は、マダガスカルのいろいろなものを映したものです。みなさんの生活はどうか？  
表の日本のところを記入してみましょう。

	 マダガスカル	 日本
<p>遊び</p> 	 <p>粘土遊び</p>  <p>竹馬</p>	
<p>家事</p> 	 <p>家族の食事の準備</p>  <p>洗濯と食器洗い</p>	
<p>お手伝い</p> 	 <p>水くみをする少女</p>  <p>薪集めをする少年</p>  <p>お使い</p>	
<p>お店</p> 	 <p>肉屋さん</p>  <p>街の雑貨屋さん</p>	
<p>乗り物</p> 	 <p>乗り合いバス</p>  <p>こんなおしゃれなタクシーも</p>	



## 「捨てるものが何もない!？」マダガスカルの暮らし

マダガスカルでは土地、農産物、国産品は安く買うことができますが輸入品は高価です。賃金も少ないので、家族の食べる米、イモ類、野菜は自分たちで作るなど、自給自足が大きなウエイトを占め、特に南部の農村部では貨幣経済はほとんど行われません。

市場に並ぶ蜂蜜は古いペットボトルの容器に入れて売られています。肉は肉屋さんもありますが、牛や豚を丸ごと荷車で運び、路上で解体して売ることもあります。

マダガスカルでは田起こしは男の仕事、田植えは女の仕事です。女の人は川の水で洗濯やなべなどの洗い物をします。また、子どもたちの仕事は薪集めや炭作りなどです。

農村部には電気がないので、夜はほとんど暗闇です。

子どもたちは、空き缶や木片などで作った車、木で作った竹馬、虫などのおもちゃで遊びます。ちなみに、日本では竹馬と言いますがマダガスカルでは木の足(Tombo-kazo)と言います。

マダガスカルでは、不要になったブリキや紙でおもちゃを作ったり、車のブレーキケーブルをほぐして伝統楽器の“バリ”の弦に使ったり、家の建築材料はヤシの木やバナナの葉っぱなどで、古くなって壊れれば土にかえります。

まさに、「捨てるものはない」暮らしなのです。



農作業の風景



蜂蜜を売る店



肉を解体して売っています



子どもたちは、よくお手伝いをします。



手作りのおもちゃ



農村には電気がありません。



虫も遊び道具??

## 死者は家族と共に！ ～マダガスカルの人々の考え方～

マダガスカル人は死者は家族とともにあるという考えで、死者を火葬にすることはとても恐ろしいことと考えます。マダガスカルのお墓は一族の遺体がすべて入るような大きさと、遺体は白い布で包みミイラ化させます。石造りの立派な建物があつたらそれはお墓です。

中央高原では、乾季に“ファマディアナの儀式(死者発掘の儀式)”( P.23)が行われます。



いろいろなお墓



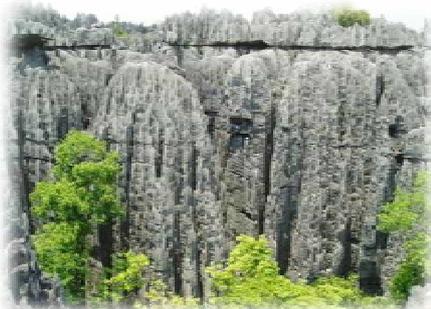


# ちょっとブレイク

## ～マダガスカル・トリビア～



### マダガスカルの世界遺産



**ツインギ・デ・ベマラ厳正自然保護区**  
(自然遺産 1990年登録)

ツインギは「動物の棲めない」という意味で、カミソリのような岩が立ち並び、乾燥に強い珍しい植物が自生し、シファカ、キツネザル、カメレオンなどが生息しています。



**アツイナナナの雨林群**  
(自然遺産 2007年登録)

6つの国立公園が点在する森林で、キツネザルなどの絶滅危惧種の生息や多様な植物の宝庫となっています。



**アンブヒマンガの丘の王領地**  
(文化遺産 2001年登録)

マダガスカルを最初に統一したメリナ王朝の王宮跡です。アンブヒマンガとはマダガスカル語で「青い・美しい」の意味で、マダガスカルでは青は「美しい」の代名詞となっています。

### バナラの話

マダガスカル島はバナラの世界最大の原産国で、そのバナラはブルボンバナラとして知られています。マダガスカルブルボンバナラはクリーミーで甘みがあり、なめらかで豊かな味わいを誇る最高品質バナラビーンズです。バナラは、

- 緑色のサヤを湯につける
- 水分を取る
- 密閉して発酵する
- 天日干しする

～ を10日間繰り返す、その後数ヶ月風通しの良いところで熟成、乾燥させ、ブリキ缶に入れて世界中に出荷されます。



バナラの乾燥したさや



バナラ畑

### ファミディアナ(Famadihana 死者発掘の祭り)の儀式

乾燥した中央高原で行われる儀式です。

マダガスカルの人々にとって、死後の世界は生前より大切に考えられ、「永遠の安らぎを得ることができる先祖になる。」それが人生の最終目標とされています。

マダガスカルのお墓は町のはずれや高原地帯にあり、レンガ造りでとても大きく、地下深くにあり地上では屋根の部分だけが見えます。南に行くほど装飾が複雑になり、上に牛の角や彫刻が施されたものをたくさん立てます。地下のお墓のなかは広くて、墓を建てた一族の遺体が入ります。80体ほど入るそうです。

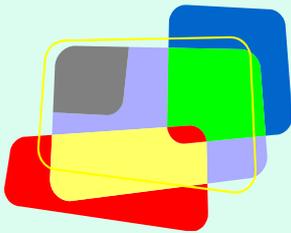
数年から数十年に一度、墓が開けられミイラ化した遺体を運び出します。運び出された遺体は、親戚に担がれて笛や太鼓、歌や踊りでにぎやかに村の中を練り歩きます。宴会場もあり、親戚や友人たちなど多くの人たちが来て、プレゼント(お米やお金)を渡します。大きなものをプレゼントするときは演説をし、親戚もお返し演説をします。その後、遺体はランパメナ(蚕の糸で織られる)と言われる布に包みなおされお墓に戻されます。この儀式は3日～1週間かけて行われます。遺骨をいったん取り出して埋葬しなおすという文化は、インドネシアやフィリピンの島々の人たちと共通しているようです。



サカラバ族の墓(レプリカ)に載せられたゼブ牛の遺骨

 第3章

一緒に考えよう！こんな課題



# “赤い島”といわれたくない！

① ② なぜ「赤い島」と言われるのでしょうか？



① マダガスカルは「赤い島」と呼ばれています。その理由は何だと思えますか？ 想像してみましょう。

② では、次の写真と説明文を見てみましょう。みなさんの想像と同じでしたか？



赤い大地と赤い家



川の水も赤く濁っています

マダガスカルを空から見ると、赤い大地と山から流れだす赤褐色の川が見えます。その赤い土でレンガを作り、家を建てるので、村全体、島全体が赤く見え、「赤い島」と呼ばれるのです。しかし、それだけではなく、大地が赤く見えるのは、2,000年前は、国土のほとんどを占めていた森林が、現在では10%以下に減少してしまったから。そして、森林が減少したことにより、様々な問題が起こっているのです。

③ 森林が減少してしまったのは、なぜだと思えますか？ 次の写真をヒントに考えてみましょう。

A



B

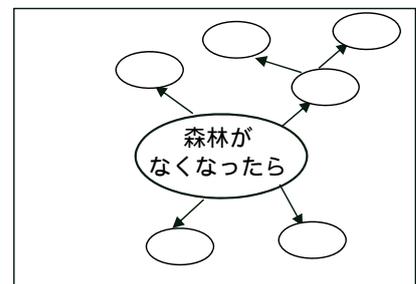


C



④ では、森林が減少したことで、どんな問題が起こっていると思えますか？ 模造紙の真ん中に「森林がなくなったら」と書き、どんな問題が起こるか、右下のような因果関係図で書いてみましょう。

⑤ これ以上森林を減らさないために、どうすればいいでしょう？ また、「赤い島」ではなく、何と呼ばれるようになるといいと思えますか？ 「の島マダガスカル」のを考えてみましょう。





P.25の解説です。



自然豊かなマダガスカルが、実は深刻な環境問題を抱えていることを知り、地球みんなの課題としてとらえる視点を持つ。

人間が移住する前のマダガスカルは、島全体が森林で覆われていましたが、現在は国土のたった10%の森が残るだけになっています。貴重な動植物が多く生息しながら開発などで危機にさらされている地域を「ホットスポット」と言いますが、なかでも、特に危機的な状況に陥っているのがマダガスカルです。毎年10万から20万haの森林が消滅するという、森林破壊の島でもあるのです。



## 森林破壊の原因

### 大量の薪の使用(写真A)

日本ではガスや電気が当然のようにあり薪や炭を使うことはありませんが、マダガスカルでは燃料は主に薪や炭が使われています。熱効率の悪いカマドで調理されているのも、薪を大量に消費する原因となっています。



### 焼畑農法(写真B)

自然のサイクルを無視した焼畑農法は、森林が回復しないうちに続けて農地を利用するために土地を劣化させています。焼畑農法自体が必ずしも悪いわけではありませんが、無計画に森林を焼き払い、森林が回復することのないままに、農地を再利用し、土地を劣化させてしまうことが問題なのです。



### 無計画な開拓(写真C)

森を切り拓き、鉱山からのパイプラインの設置や、海外企業による広大な畑の開墾も森林を破壊する原因になっています。特にバオバブは、乾燥した土地にしか生きられないので、畑にひかれる水によって根腐れが起き、倒木しています。

## マダガスカルでの取り組み

燃料を効率よく使うために調理用のカマドの改善をすることで薪が1/3の消費になりました。また、薪に代わる燃料の開発が海外の民間団体などで模索されており、太陽光コンロがすでに販売され始めています。さらに、正しい焼畑農法の指導などの環境教育も行われています。その他、パイプを地中に埋めその上に植樹したり、閉山した鉱山跡地も植林したりするなど、森を再生するための活動も行われています。



環境教育



改良カマドを造る



# マダガスカルを救え！大作戦

① 楽園のはずのマダガスカルに危機が！  
地球に住む人みんなで、この危機を乗り越えよう！



- ① マダガスカルの動植物たちが、今、助けを求めています。  
いったい何が起きているのでしょうか。右のカードから選んで結んでみましょう。  
複数回答もあり、新しい「やめて」を考えるのもあります。

A バオバブの悲鳴



やめて！  
外国に売り飛ばさないで！

B アイアイの悲鳴



やめて！  
殺さないで！

C シファカの悲鳴



やめて！  
森を壊さないで！

D カメレオンの悲鳴



やめて！

- ② ( の説明を聞いた後)  
悲鳴を聞いたみなさん！ マダガスカルの動植物を救出してください。  
グループで模造紙に、救出作戦を描き出してください。

- ③ 世界では、今たくさんの動植物が絶滅の危機にあります。そうした問題が起こらないようにするためには、  
どんなことが大切でしょうか？ 人間だけでなく、地球上の生き物が共に生きていくために大切なことを3つ挙  
げてみましょう。



P.27のこたえと解説です。



地球的課題のひとつである森林伐採などが動植物たちにどんな影響を与えているのを知り、自分たちの問題として考える力を持つ。



根腐れで倒れるバオバブ

### バオバブ 「やめて！ 水路をつくらないで！」

バオバブは幹に水分を蓄えることができるので、乾燥した土地に生きることができます。開発のために森林を焼き払った時にも火に強いバオバブだけは生き残り、草原にバオバブだけがそびえたつ光景が生まれました。しかし、その後、農耕や牧畜のため、人々が乾いた土地に水を引き、バオバブは根腐れがおき枯れてしまうものが出てきました。

また、バオバブの実が殻が固く、地面に落ちてても割れません。大型のキツネザル類がいたところは、固い実を食べて種子をまき、バオバブは子孫を残すことが出来たのですが、森林の破壊で大型キツネザルがいなくなった今、バオバブは発芽の機会すら奪われてしまったのです。

### アイアイ 「やめて！ 殺さないで！」

夜行性で真っ黒な体毛と金色に光る目と針のような中指を持つアイアイは悪魔の使いと村人に恐れられ、殺された時代がありました。現在では、絶滅危惧種に指定されています。



チンバザザ動物園で保護されているアイアイ



### シファカ 「やめて！ 森を壊さないで！」

島が原生林で覆われていたころは、木から木へと移動し、食糧豊富な場所を探し遠くまで行くことが出来ましたが、森が減少し、歩行ができないシファカは隣の森に行くには地上を何キロも跳ぶようにして移動しなければなりません。愛らしく見えるシファカの姿は、森が壊されたことにより、木から木へと飛ぶことができなくなったとても痛ましい光景なのです。ちなみに、右側にいるのは、ワオキツネザルです。

### カメレオン 「やめて！ 外国に売り飛ばさないで！」

全世界で知られている150種のうちの72種のカメレオンがマダガスカルに生息しています。

外国でカメレオンが高価に売れるため密輸出が後を絶ちません。



主な課題を挙げましたが、他にもあるかもしれません、子どもたちからも意見を聞きながら進めてください。

空港で摘発された密輸されるカメレオン

## マダガスカルの取り組み

### 計画的な植林

人々が生活をする近くには、成長が早いユーカリのような外来種を植え、薪や炭に伐採してもよい林を作ります。それ以外の場所には島の植生にあった樹木を、時間をかけて回復させ、決して伐採しない地域と決めます。また、水源をバオバブから離れたところに建設し、バオバブの根腐れを起こさないようにします。

### 保護区の管理

現在の動物保護区の管理を徹底し、密猟などの取締りを強化するため、管理官を増やします。

### 貴重な生態系を守る教育

マダガスカルと世界の人々に、マダガスカルの動植物の貴重さを知ってもらい、マダガスカルを地球みんなの大切な財産と考えてみんなで守っていくことが必要です。特に、子どもたちにマダガスカルの動植物が地球上でいかに貴重なものであるかを教育する必要がある、そのためには一人でも多くの子どもたちが学校に行けるような社会にしなければなりません。そして、貴重な動物を売る人、買う人がいない社会を創ることが大切です。



# フォトギャラリー

～ 笑顔がいっぱい マダガスカルの人々～



 第4章

## そして未来へ

P.32の「世界各国からの援助・支援」については、2012年作成教材に当該国の他、下記の国の写真とエピソードが掲載されています。



アイスランド・キューバ・スウェーデン・ブルンジ	アンゴラ・インド・オーストラリア・英国・エチオピア・エルサルバドル・中国・ポーランド
アイルランド・カタール・グアテマラ・トンガ	アメリカ・ウガンダ・カザフスタン・ベトナム・モロッコ
アルメニア・コンゴ民主共和国・シンガポール・ドイツ	アゼルバイジャン・エジプト・カナダ・カンボジア・スイス・タイ・バプアニューギニア
アルゼンチン・エクアドル・ツバル・バングラデシュ	イタリア・インドネシア・サウジアラビア・チュニジア・パナマ・ホンジュラス・マーシャル諸島
オーストリア・ソロモン諸島・ブータン・ブルネイ	ウズベキスタン・ガボン・ジブチ・スリランカ・デンマーク・ペリズ・ベルギー
イエメン・ギリシャ・パラオ	キルギス・ノルウェー・パキスタン・フィリピン・ブルガリア・マリ・メキシコ
チェコ・ナイジェリア・マダガスカル	オランダ・セネガル・大韓民国・ドミニカ・ネパール・ボスニアヘルツェゴビナ・ミクロネシア・リトアニア・ルワンダ・ロシア
ギニア・クロアチア・コスタリカ・サモア・タンザニア	イラン・ガーナ・フィンランド・フランス・ベナン・マレーシア・南アフリカ
ウクライナ・ザンビア・モーリタニア	グルジア・スペイン・トルコ・ブルキナファソ・ベネズエラ・ポルトガル・モンゴル
ジンバブエ・ニカラグア・ペルー・ルーマニア	ケニア・スーダン・ニューージーランド・ヨルダン・ラオス

# 未来を語ろう！～忘れない。日本の強さと世界の優しさ～

 2011年3月11日14時46分18秒、東日本大震災が発生。津波により多くの方たちが犠牲になり、多くの街が壊滅しました。この災害で、私たちが学んだことは...?

- ① 3.11の大震災。信じられないような大きな被害を受け、いままで「あたり前」と思っていたことがあたり前でなくなった瞬間でした。みなさんは、どんなことを思いましたか？まずは自由に話し合ってみましょう。



 東日本大震災写真保存プロジェクト

- ② 発災直後から、多くの支援、援助が世界中から寄せられました。また、日本人のモラルの素晴らしさが評価されたという報道も流れました。P.32～33の資料を見て、どんなことを感じますか？

- ③ 『PRAYFORJAPAN 3.11 世界中が祈りはじめた日』（P.33）の中に、こんなメールが紹介されていました。



未来の歴史の教科書に「この大地震で壊滅的な被害を受けたが、日本は見事に立ち直っていった。」というふうに書かれていてほしいです。

さて、みなさんはどんなふうに書かれていてほしいと思いますか？

-  日本はどうなっていたいでしょう？
-  みなさんの住む地域はどうなっていたいでしょう？
-  日本は国際社会の中でどんな存在でありたいでしょう？
-  そして、世界の国々、この地球はどんなふうになっていて欲しいでしょう？

そうしたことを踏まえ、未来の教科書「2011年3月11日14時46分18秒東日本大震災が発生し、日本は壊滅的な被害を受けました。」の続きを考えてみましょう。

- ④ それぞれが考えた教科書を、みんなで読みあってみましょう。
- ⑤ さて、みなさんが考えた未来の地球、未来の日本、未来の地域を創るために、今、私たちにできることは何でしょう？グループで話し合ってみましょう。

# 世界各国からの援助・支援

派遣された救助チーム  
専門家チーム

24カ国/地域  
+ 5機関

派遣された人数  
1,200名以上

(11月1日現在)

在外公館で受け付けた  
義捐金総額

約84億  
5,000万円

(9月15日現在)

人的支援・物資支援寄  
付金等の支援の申し出  
(支援意図の表明)

163カ国/地域  
+ 43国際機関

(11月1日現在)

外国政府等からの援助  
物資・寄付金の提供

126カ国/地域  
国際機関  
総額175億円以上

(11月1日現在)

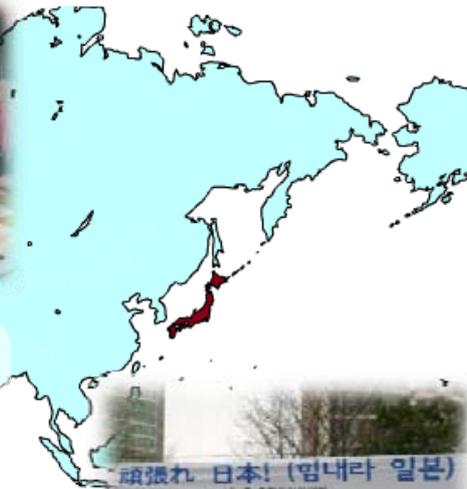
 **チェコ**  
3月18～25日、プラハ・  
ハードロック・カフェが義  
捐金を募るチャリティ・コ  
ンサートを実施しました。



 **オランダ**  
ライデン市の日本博物館  
シーボルトハウスで、追悼、被  
災地支援のための行事が行  
われました。

 **リトアニア**  
市民が日本大使館前に祈りの  
花束、ろうソク、折り鶴、メッセ  
ージ等を供えていきました。

 **ロシア**  
追悼集会でろうソクを供える母子。



被災地でのロシア救援チーム

 **ボスニア・ヘルツェゴビナ**  
「日本はボスニアの紛争後の復  
興に多大な協力をしてくれた。今  
は我々が日本を助けたい。」

 **ルワンダ**  
3月11日、福島県在住のル  
ワンダ人女性の企画による  
記念式典が首都キガリで開  
催されました。

 **ドミニカ共和国**  
4月16日、サントドミン  
ゴ自治大学で式典「日  
本のための線香」が実  
施されました。



 **セネガル**  
高校生からお見舞い  
の絵が日本大使館に  
送られました。

 **韓国**  
「頑張れ 日本!」国内のあちら  
こちらに掲げられました。



韓国救援隊の被災地での活動。  
(韓国外交通商部提供)

 **ネパール**  
千代紙を貼ったメッ  
セージが送られました。

ここに紹介した活動はほんの一部です。他にも多くの活動・支援がありますので、下記のウェブサイトを見てみましょう。

## 心が温くなるメール ~ 『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』より~

2011年3月11日14時58分、ツイッターに「prayforjapan(日本のために祈る)」という投稿が届きました。そしてそれ以降、何十万というメッセージが世界中から次々に寄せられました。震災時、一時避難所に避難していた大学生が、そのメッセージをまとめたウェブサイトを立ち上げました。そこには、海外からのメッセージの他に、日本国内で起きた心温まるエピソードも寄せられました。そうしたメッセージやエピソードは『日本の財産である』と、1冊の本にまとめられています。



東横線の車掌さん、アナウンスで「大変なことになってますが、ここが頑張りどころです。みんなで力を合わせて乗り切りましょう!」と。たぶん、マニュアル外だと思う。素敵だ(^^)



物が散乱しているスーパーで、落ちていたものを律義に拾い、そして列に黙って並んでお金を払って買い物をする。運転再開した電車で混んでいるのに妊婦に席を譲るお年寄り。この光景を見て外国人は絶句したようだ。本当だろう、この話。すごいよ日本。



昨日の夜中、大学から徒歩で帰宅する道すがら、とっくに閉店したパン屋のおばちゃんが無料でパン配給していた。こんな喧騒の中でも自分にできること見つけて実践している人に感動。心温まった。東京も捨てたもんじゃないな。



バイト中に地震があって、ほぼ満席の状態からお客さんに外に避難してもらいました。食い逃げ半端ないだろうな、と思っていたが、ほとんどのお客さんが戻ってきて会計してくれました。ほんの少しの戻れなかったお客さんは、今日わざわざ店に足を運んでくださいました。日本っていい国。



昨日、韓国のツイッターで話題になった話。韓国駐在の日本人がタクシーに乗ってからお金を払おうとしたら、あっさり拒否されたいらしい。“日本人でしょう? 日本に帰ったら、このタクシー代を寄付しなさい。”国籍とか政治とかは別にして、一般庶民の考え方はみんな同じ。



避難所で4人家族なのに「分け合って食べます」と3つしかおにぎりをもらわない人を見た。凍えるほど寒いのに、毛布を譲り合う人を見た。きちんと一列に並んで、順番を守って物資を受け取る姿に日本人の誇りを見た。



亡くなった母が言っていた言葉を思い出す。「人は奪い合えば足りないが分け合うと余る」。被災地で実践されていた。この国の東北の方々を、日本を、誇りに思います。



M9.0 世界最大級となったのか。じゃ、今後復興のためのエネルギーも愛も、世界最大級にしくちゃ。



誰かに頑張ってもらいたいと願うなら、100回『頑張れ』と言うよりも、自分が1回頑張った方が伝わる。私たちが、頑張ろう。



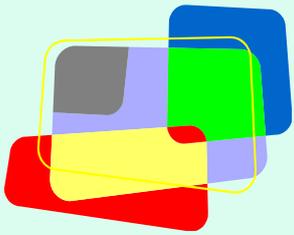
世界各国から勇敢なレスキューチームが東北の被災地へ赴き、危険を顧みずたくさんの人々を救ってくれました。彼らの力強く、そして温かなサポートに心からの感謝を贈りたいと思います。本当にどうもありがとう!!



日本は今まで世界中に援助をしてきた援助大国だ。今回は国連が全力で日本を援助する。

国連からのコメント

# 参 考 资 料



# 目で見るマダガスカル



白い色と赤い色は国最大の部族メリーナ(ホア)族の伝統的な色で、緑色はベツミサラカ族の色です。白色は純粹さを表し、赤は主権を、緑は希望と海岸地方を表しています。3つの長方形は同じ大きさで、自由、愛国、進歩を象徴しています。

## 人口 (2009年)

 19,625,000人



 127,156,000人



## 面積

 587,041km<sup>2</sup>  
(日本の1.6倍)

 377,947km<sup>2</sup>



## 気候帯



山岳地帯: 温帯夏雨気候  
東海岸: 熱帯雨林気候  
西海岸: 熱帯サバナ気候  
ステップ気候  
南西部: 砂漠気候

## 言語



マダガスカル語 フランス語  
(共に公用語)  
(2007年4月の憲法改正で  
英語も公用語となった)

## 宗教

キリスト教 伝統宗教  
イスラム教

## 民族

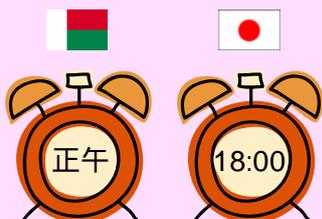
アフリカ大陸系  
マレー系 部族は約18  
(メリナ ベチレオ他)

## 通貨

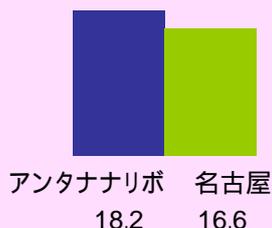


アリアリ

## 日本との時差 -6時間



## 平均気温



## 年間降水量



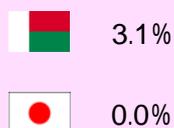
国旗: 『世界の国旗』吹浦忠正監修(Gakken)、『世界の国旗と国章大図鑑』苅安望編著(平凡社) 面積・首都・宗教・民族・言語・通貨: 外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 人口: 世界子供白書2011(ユニセフ) 日本の面積: 総務省統計局「日本の統計2011」 気候帯・平均気温・年間降水量: 外務省ウェブサイト「探検しようみんなの地球」 名古屋の平均気温・年間降水量: 愛知県ウェブサイト「- ポケット情報あいち-土地・気象、人口、農林漁業、事業所」(平成22年) 日本との時差: 「世界の国一覧表 2007年版」(財団法人世界の動き社)

### 主要産業

農牧業(米 コーヒー  
バニラ 砂糖 クロウブ 牛)  
漁業(エビ マグロ)

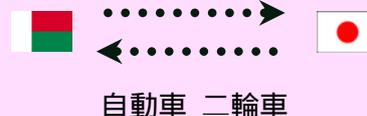


### 人口増加率 (2000～2009年)



### 日本との 貿易主要品目

再輸出品(航空機用品等)  
甲殻類 バニラ クロウブ



### 一人あたりのGNI (2009年)

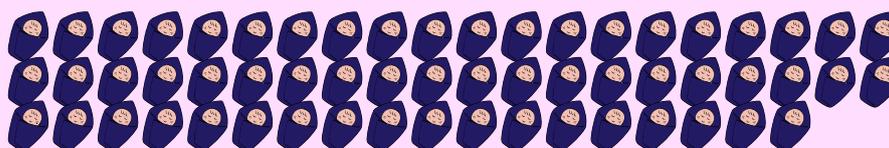
420米ドル

37,870米ドル



### 5歳未満児の死亡者数 (出生1000人あたり) (2009年)

58人



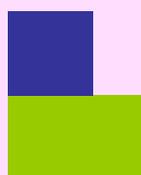
3人



### 出生時の平均余命 (2009年)

61年

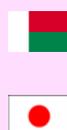
83年



### 都市人口の比率 (2009年)

30%

67%



### 在留邦人数

122人  
(2009年10月現在)

### 在日当該国人数

79人 (2010年 法務省  
外国人登録者数)

### 成人の総識字率 (2005～2008年)

71%



### 初等教育 純就学/出席率 (2005～2009年)

76%



### 1日1.25米ドル未満で 暮らす人の比率 (1994～2008年)

68%



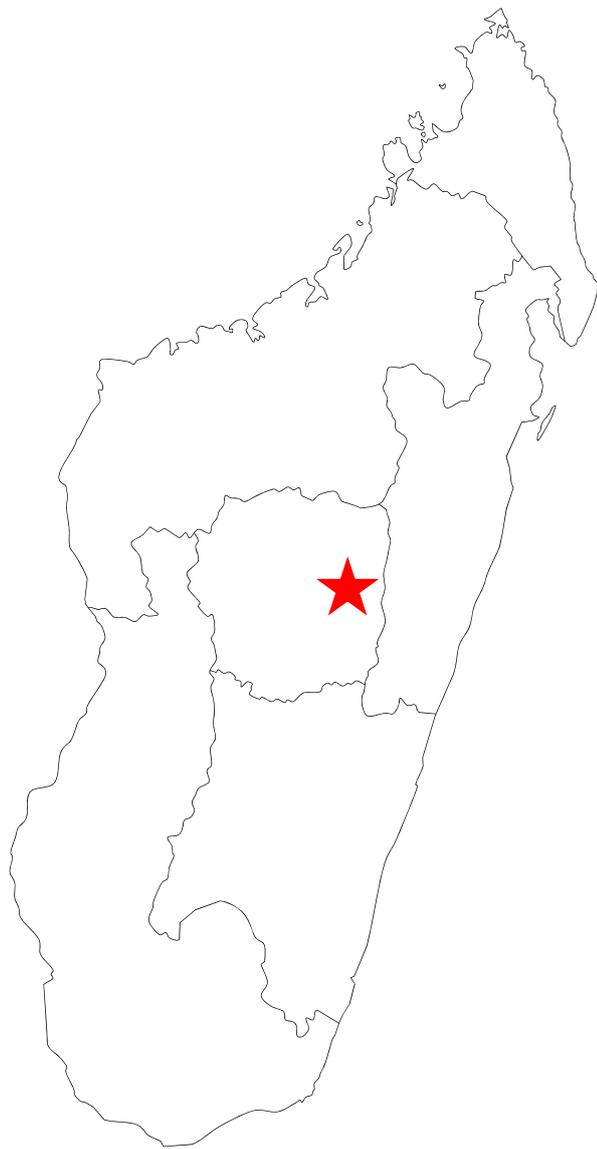
主要産業・日本との貿易主要品目・在留邦人数：外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 在日当該国人数：法務省ウェブサイト「登録外国人統計統計表」 一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡者数・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率・人口増加率・1日1.25米ドル未満で暮らす人の比率：世界子供白書2011(ユニセフ)

# マダガスカル地図



## アフリカ





アフリカ





## 参考文献・データ等の出典

外務省ウェブサイト

「各国地域情勢」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html>

「探検しよう! みんなの地球」

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyu/index.html>

「がんばれ日本! 世界は日本と共にある」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/saigai/episode.html>

「世界各地での支援の様子(フォトギャラリー)」

[http://www.flickr.com/photos/mofaj\\_tohoku/collections/](http://www.flickr.com/photos/mofaj_tohoku/collections/)

総務省統計局ウェブサイト「日本の統計」 <http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>

公益財団法人日本ユニセフ協会ウェブサイト「世界子ども白書2011」

<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>

『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』 prayforjapan.jp編 講談社

『マダガスカル』 山中洋一 著 サイマル出版会

『マダガスカルがこわれる』 藤原幸一 著 株式会社ポプラ社

『赤い島 物語マダガスカルの歴史』 藤野幸雄 著 彩流社

『マダガスカル自然紀行』 山岸 哲 著 中公新書

『マダガスカル』 ユベル・デジャン著 白水社

## ご協力いただいた方たち【敬称略】

高山みどり

中西葉子



## 2011年度教材作成チーム



碧南市 犬山市 あま市 長久手市 扶桑町

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター

公益財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ  
わたしたちの地球と未来

 **マダガスカル共和国** 

2012年3月

**発行  
編集**

公益財団法人 愛知県国際交流協会  
〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号  
あいち国際プラザ

TEL: 052-961-7904 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

**印刷**

トッパン・フォームズ株式会社



