

世界の国を知る 🌍 世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来

 ブルンジ共和国 



【表紙の写真】

(左上)

ブジュンブラからナイル川源流への途中に
広がる茶畑

(右下)

ブジュンブラの子どもたち。



栗原良平・純子

Contents

01 こんな想いを込めました!

02 こんな教材です!

03 なぜブルンジ共和国?

第1章 ブルンジってどんな国?

＝高原の小さな国＝

05 クイズ! ブルンジってどんな国?

07 ブルンジあれこれ ウソ? ホント? クイズ

09 知ってるかな? ブルンジのコーヒー

11 ちょっとブレイク

～小さな国ブルンジが分かる数字～

第2章 へえ～! ブルンジと日本

13 ブルンジと日本 こんな関係

15 フォトギャラリー ～ブルンジの街角から～

第3章 一緒に考えよう! こんな課題

17 ブルンジの悩み、民族紛争

19 ブルンジの悩み、食料不足

21 ブルンジの教育

23 フォトギャラリー ～ブルンジの人々～

第4章 そして未来へ

25 未来を語ろう!

～忘れない。日本の強さと世界の優しさ～

★参考資料★

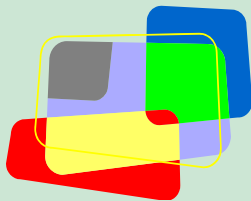
29 目で見るブルンジ

31 ブルンジ地図

33 参考文献・データ等の出典

33 ご協力いただいた方たち

33 2011年度教材作成チーム



こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい/つなげていきたい/
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



● 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。『国際交流』は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

● 人の顔が見える教材をつくりたい！

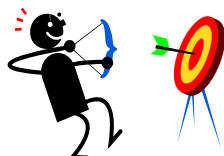
「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～、こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

● 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくるとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいなと思います。

● 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

●ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学校高学年以上を対象としています。本書自体は、ファシリテーター（参加型プログラムの進行役）や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

●参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえそうなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にいただければと思います。

●きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、ブルンジのほんの一面です。本書だけでブルンジのすべてがわかるわけではありません。ブルンジに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

●使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

●カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、（公財）愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または（公財）愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。（<http://www2.aia.pref.aichi.jp/koryu/j/kyouzai/kyouzai.html>）

●本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



参加型のプログラムです。
必要に応じてコピーし、配布してください。



プログラムで模造紙を使います。



プログラムに関する説明です。
ファシリテーター・先生用です。



プログラムでマジックを使います。



プログラムのねらいです。



プログラムで付箋を使います。



ちょっとブレイク！一口コラムです。



プログラムでA4用紙を使います。
裏紙等を活用してください。



プログラムに使う資料です。
必要に応じてコピーし配布してください。



データ等の出典です。



コピーし、カード等に切り離して
使ってください。



写真の提供者です。



なぜブルンジ共和国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国（日本を除く）のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。

そして、ブルンジ共和国のホームシティは西尾市でした。



愛知万博／アフリカ共同館



ブルンジ共和国

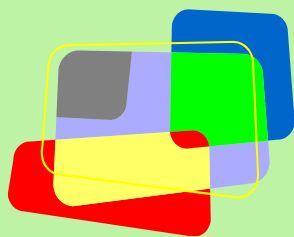
2012年作成 予定国 (37カ国)	アイスランド共和国 アイルランド アルゼンチン共和国 アルメニア共和国 イエメン共和国 ウクライナ エクアドル共和国 オーストリア共和国 カタール国 ギニア共和国 キューバ共和国 ギリシャ共和国 グ アテマラ共和国 クロアチア共和国 コスタリカ共和国 コンゴ民主共和国 サモア独立国 ザンビア共和 国 シンガポール共和国 ジンバブエ共和国 スウェーデン王国 ソロモン諸島 タンザニア連合共和国 チ ェコ共和国 ツバル ドイツ連邦共和国 トンガ王国 ナイジェリア連邦共和国 ニカラグア共和国 パラオ 共和国 バングラデシュ人民共和国 ブータン王国 ブルネイ・ダルサラーム国 ブルンジ共和国 ペルー 共和国 マダガスカル共和国 モーリタニア・イスラム共和国 ルーマニア
2011年作成 (22カ国)	インド 英国 エチオピア連邦民主共和国 エリトリア国 オーストラリア連邦 ガーナ共和国 カザフスタ ン共和国 コートジボワール共和国 ジブチ共和国 スイス連邦 スペイン王国 デンマーク王国 ノル ウェ王国 バヌアツ共和国 フィリピン共和国 ブルキナファソ ベトナム社会主義共和国 ポーランド共 和国 マレーシア ミクロネシア連邦 メキシコ合衆国 ロシア
2010年作成 (30カ国)	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和 国 ウガンダ共和国 カナダ グルジア コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和 国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和 国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリ ア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシ ャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2009年作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王 国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人 民ジャマーヒーリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和 国 ベルギー王国 ボリビア多民族国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2008年作成 (10カ国)	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和 国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国



第1章

ブルンジってどんな国？

＝高原の小さな国＝



クイズ！ブルンジってどんな国？

? みなさんはブルンジって国のこと聞いたことがありますか？

- 1 下のアフリカの地図でブルンジはどのあたりにあるでしょうか？ ○で囲んでください。

ヒント：ブルンジは赤道の少し南、
アフリカ大陸のほぼ中央に
位置する小さな国である。



- 2 ブルンジの国土面積は？

- ☐ A 北海道の約1/3
- ☐ B 北海道と同じくらい
- ☐ C 北海道の約2倍

- 3 ブルンジの人口は？

- ☐ A 330万人
- ☐ B 830万人
- ☐ C 1,330万人

- 4 ブルンジの最大民族は？

- ☐ A ツチ族
- ☐ B トゥワ族
- ☐ C フツ族

- 5 ブルンジの母国語キルンジ語
以外の公用語は？

- ☐ A 英語
- ☐ B ドイツ語
- ☐ C フランス語

- 8 ブルンジの主食は？

- ☐ A ジャガイモ
- ☐ B 米
- ☐ C 豆



食用バナナの種類

ウィキペディア

- 6 ブルンジは高原の国、平均標高は？

- ☐ A 約700m
- ☐ B 約1,700m
- ☐ C 約2,700m

- 9 ブルンジの主要産業は？

- ☐ A コーヒー
- ☐ B ゴム
- ☐ C 綿花



上：キャッサバの根（芋）
左：キャッサバの木

ウィキペディア

- 7 ブルンジの首都、ブジュンブラ
(標高774m)の年間平均気温[*]は？

- ☐ A 23.2℃
- ☐ B 28.2℃
- ☐ C 33.2℃



[*]平均気温：一日の場合は1時～24時の毎正時24回の気温の平均、
一か月（一年）の場合は毎日（毎月）の平均気温の平均のことを指す。



- ① ブルンジは赤道の少し南、アフリカ大陸のほぼ中央に位置する小さな国である。北はルワンダ、東はタンザニア、西はコンゴ民主共和国(旧ザイール)とタンガニーカ湖に接する。

- ② **A** ブルンジの国土面積は2.78万km²、北海道8.35万km²の約33%で世界第146位(日本は37.79万km²で世界第62位)。

- ③ **B** ブルンジの人口は830万人で世界第92位(日本は1億2,654万人で世界第10位)。



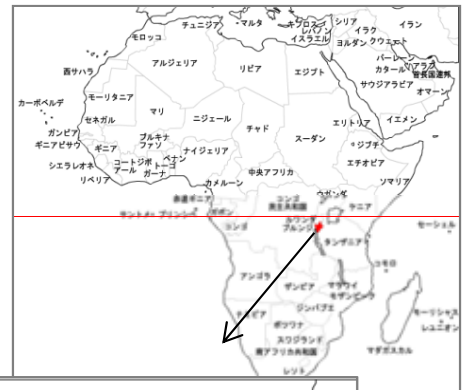
国際連合「世界の人口推計(2010年度版)」

- ④ **C** フツ族:85%、ツチ族:14%、トゥワ族:1%
フツとツチは同じ宗教、同じ言語を共有している。文化的に見た場合、2つの集団の違いは民族性に基いているというよりも階級的に分けられた、人工的なものである。

- ⑤ **C** ブルンジでは母国語たるキルンディ語が話されるが、教育・政治はフランス語で行なわれる。

英語については高校卒業以上の教育を受けたものは解することができる。

他、東アフリカで広く話されているスワヒリ語を解する者も英語より多くの割合で存する。



- ⑥ **B** 平均高度1,700mの高原国で、涼しく過ごしやすいため「アフリカのスイス」と称される。

- ⑦ **A** ブルンジの首都、タンガニーカ湖の周辺のブジュンブラ(標高774m)の年間平均気温は23.2℃。中央高原は約20℃である。

ブルンジは、山岳地帯に位置するため、標高によって熱帯雨林気候から山岳気候まで多様。



理科年表 国立天文台編最新世界各国要覧 8訂版(1995)

- ⑧ **C** 伝統的に豆(特に赤いインゲンマメ)を主食とし、最近は米も食べられるようになった。

豆以外は、プランテン[*1]、さつまいも、キャッサバ[*2]、トウモロコシ等。

- ⑨ **A** 1930年統治国ベルギー人によってコーヒー栽培は始められ、生産量は他のコーヒー生産国に比べ少ないが、多くは輸出され、輸出総額の72%を占めている。

あと味のすっきりとした切れのある味わいが特徴の豆である。



収穫されたコーヒーの果実



Coffee Network



[*1]プランテン:料理用のバナナ、ブルンジではIbitokeという

[*2]キャッサバ:マニオク、マンジョカとも呼ばれる熱帯低木、高さは3m前後。サツマイモに似た太い根があり、この根からタピオカと呼ばれる食用のデンプンを製造する。

ブルジンあれこれ ウソ？ホント？クイズ

① ? ブルジンって 皆さん知ってるかなあ～!! ～高原の小さな国 アフリカのスイス～ ホントかな??

① ブルンジでは安全な水[*]の供給率100%である。



② ブルンジはオリンピックで金メダルを取ったことはない。



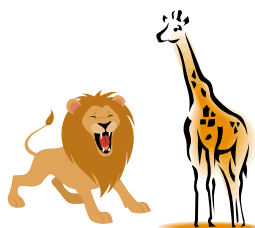
③ ブルンジの年間観光客は20万人である。



④ ブルンジに世界最長のナイル川源流の標識がある。



⑤ ブルンジは高原の国。しかしライオンやキリンも住んでいる。



⑥ ブルンジ西側にあるタンガニーカ湖の面積はアフリカ第1位である。



⑦ ブルンジには雨季が年2回ある。



⑧ ブルンジはコーヒー以外に茶の生産も盛んである。



⑨ ブルンジでは1987年から内戦が続いている。



[*] 安全な水: “安全な水”の明確な定義はないが、ここでは飲用に適さない色、臭気、味がなく、有害な微生物や化学物質を含まない水をいう。



- 1 **×**
ウソ ブルンジの安全な水供給率は78% (2000年)。1990年の69%からは増加している。
 国際連合児童基金 (UNICEF)
- 2 **×**
ウソ ブルンジは1996年のアトランタ大会から参加、「ベヌステ・ニヨンガボ」選手が陸上男子5,000mで金メダルを取った。これがブルンジが獲得した唯一のメダルである (2011年現在)。
- 3 **○**
ホント 外国人観光客は年20万人 (2007～2009年)
ブルンジは特に観光資源に恵まれているわけではないが、周辺国に比べれば観光客は多いといえる。
- 4 **○**
ホント ナイル川源流を探ることは古代より行われていた。19世紀終わりごろ、ヘンリー・モートン・スタンリーにより、ビクトリア湖が源流であると確定された。その後も、ビクトリア湖に流れ込む川の探検が続けられており、ルヴィロンザ川やカゲラ川などが源流とされるようになってきている。
真の源流の探索は21世紀に入っても続けられており、2006年にもブラジルとニュージーランドの探検家が新しい源流を発見している。
しかし、2006年発見の新源流には異説もある。

ブルンジにあるナイル川の源流標識
- 5 **×**
ウソ ライオン、キリンは疎林及び近くのサバンナに生息する。
ブルンジのような高原には住んでいない。
- 6 **×**
ウソ タンガニーカ湖は湖面面積はビクトリア湖に次いでアフリカで2位、世界で6位。[*]
深さはバイカル湖 (1,637m、ロシア) に次いで世界2位。アフリカでは最深 (1,471m)。
- 7 **○**
ホント 雨季は3～5月と9～12月の2回。ブルンジは全体に山がちな国であるため、平均気温18℃、降水量900から1,600mm。人間が住むのに快適な気候である。
- 8 **○**
ホント 茶の生産も盛んで、コーヒーに次いで輸出総額の16%を占める。コーヒー、紅茶は日本でも販売されている。

ブルンジの茶畑
- 9 **×**
ウソ ブルンジ内戦は、1987年に始まったフツ族とツチ族との争い。軍隊を持つツチ族と多数派のフツ族との間で、ベルギーからの独立後も、争いが続いた。
2009年に入り、FNLの政党化承認及びブルンジ国軍・警察への統合等を経て和平プロセスが完了したが、その後も紛争は絶えず2012年2月現在「渡航の是非を検討してください」の渡航注意情報が外務省から発出されている。



知ってるかな？ ブルンジのコーヒー



ブルンジの主な産業、特産品であるコーヒーについての豆知識です。

1 ブルンジの主要産業である第一次産業（山岳農業等）に従事する人の比率は？

- ☐ A 50% ☐ B 70% ☐ C 90%

2 ブルンジは高原の国、コーヒーが栽培されている地域の標高は何m？

- ☐ A 800m ☐ B 1,200m ☐ C 1,600m

3 コーヒーの栽培形態は？

- ☐ A 小規模農家 ☐ B 大規模農家 ☐ C 国営農場

4 ブルンジ産コーヒーは世界生産量に占める割合は？

- ☐ A 1%未満 ☐ B 5% ☐ C 10%

5 ブルンジはコーヒーの輸出国、コーヒー輸出の輸出総額に占める割合は？

- ☐ A 52% ☐ B 72% ☐ C 92%

6 ブルンジで栽培されているコーヒーの品種は何？

- ☐ A アラビカ種 ☐ B ロブスタ種 ☐ C リベリカ種

7 ブルンジ産コーヒーの味は？

- ☐ A あと口のすっきりとした、切れのある味わい
☐ B 強い酸味とコクで、野性味あふれる味
☐ C 卓越した香気、調和の取れた味わい、最高級の品質



コーヒーの実最初は緑色で、完熟すると赤くなる。
コーヒー店で売られているこげ茶色の豆は精製[*1]、焙煎[*2]後の豆である。



ウィキペディア

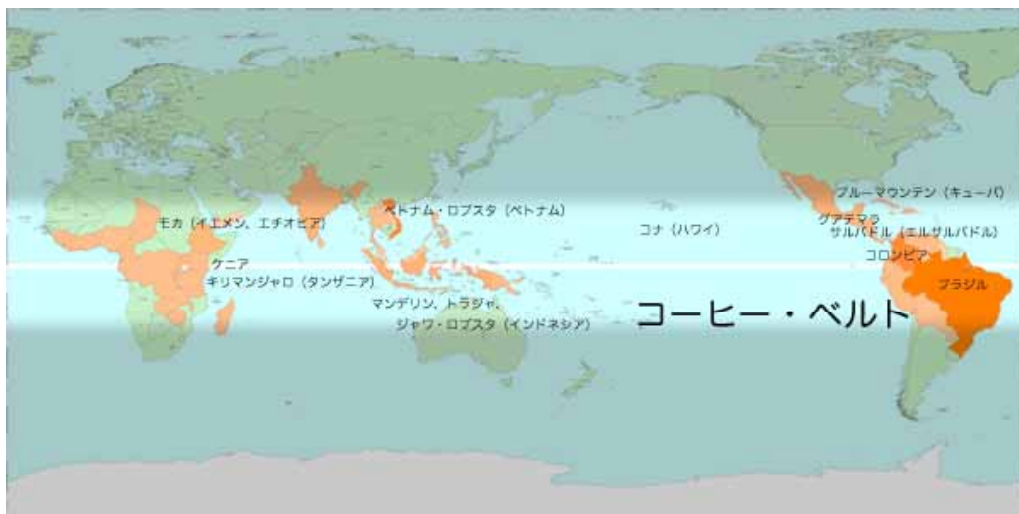
[*1]精製：収穫されたコーヒーの果実からコーヒー豆を取り出す工程をコーヒーの精製という。

[*2]焙煎：焙煎（ばいせん）とは食品を乾煎り（からいり）すること。容器に食品を入れ、水分は加えず、容器の外から高い温度に加熱する。水分を飛ばし、あるいは、消化しやすい性質に変えたり、香ばしい風味を付ける為に行われる。





- 1 **C** 90%
ブルンジでは労働人口の90%の人が山岳農業(コーヒー、茶、綿花等)に従事している。
- 2 **C** 1,600m
コーヒー栽培地域は標高1600mの高地が中心、農民は貧しく農薬は使えないため手で害虫駆除をしている。自然の藁状の植物や枝打ちした葉などを肥料とするなど、有機栽培に近い農法。
- 3 **A** 小規模農家
コーヒーの栽培は個人、小規模農家で行われている、一戸あたり平均150本育てている。
- 4 **A** 1%未満
2011年コーヒーの世界総生産量は約805万t、ブルンジのコーヒー生産量は約2万tであり、ブルンジの生産比率は0.26%。
 International Coffee Organization
- 5 **B** 72%
ブルンジの最大の輸出産品はコーヒー(ほとんどが高品質のアラビカ)であり、輸出総額の72%を占める。茶は16%を占めている(2005年)
- 6 **A** アラビカ種
原産国はエチオピアで、味、香りとも優れ、コーヒーの全生産量の約90%を占めている(残り約10%がロブスタ種、リベリカ種)。栽培条件は標高800~2,000mの高地、18~25(平均21℃前後)℃の気温が最適、多雨でも少雨でもない気候、水はけの良い傾斜地、香り高い酸味と風味が特徴。
B:ロブスタ種
原産地はアフリカのコンゴ、標高200~800mの低地・傾斜地で栽培される。
C:リベリカ種
世界のコーヒー全生産量の約1%程度。アフリカのリベリアを原産地とし、ロブスタ種よりも低地での栽培に適する。
- 7 **A** 味の感じ方、表現の方法には個人差があるがブルンジ産コーヒーは、一般的に「あと口のすっきりとした、切れのある味」といわれている。
B:『強い酸味とコクで、野性味あふれる味』はタンザニア産「キリマンジャロ」
C:『卓越した香気、調和の取れた味わい、最高級の品質』はジャマイカ産「ブルーマウンテン」



世界には、60を超えるコーヒー生産国があり、その大半は北回帰線(北緯23度27分)と南回帰線(南緯23度27分)の間に位置している。この赤道を挟んで南北回帰線間のコーヒー栽培地帯を「**コーヒーベルト**」または「**コーヒーゾーン**」という。このコーヒーベルト内は亜熱帯・熱帯気候に属し、平均気温は20℃を超え、コーヒーの栽培に適した環境が備わっている。





ちょっとブレイク

～小さな国ブルンジが分かる数字～



数字で知る ～ ブルンジ ～ 日本 ～ 世界 ～

項 目	ブルンジ順位 	日 本 順 位 	世界一の国 または地域名	備 考
人口	92位 8,382,849人	10位 126,535,920人	 中華人民共和国 1,341,335,152人	国際連合「世界の人口推計 (2010年度版)」
国土面積	146位 27,834km ²	62位 377,930km ²	 ロシア 17,098,242km ²	ISO標準のISO 3166-1によって分類された独立国家とその属領
人口密度	44位 298人/km ²	34位 336人/km ²	 マカオ 18,424人/km ²	国際連合「世界統計年鑑2006」
人口増加率	14位 2.88%	210位 -0.07%	 カタール 10.65%	国際連合「世界人口推計 (2008年版)」
合計特殊出生率[*1]	33位 4.66	190位 1.27	 ニジェール 7.15	国際連合「世界人口推計 (2008年版)」
平均寿命 (男女平均)	179位 50歳	1位 83歳	 日本 83歳	世界保健機関 (WHO)「世界保健統計 (2010年)」
コーヒー生産量	38位 8千t	—	 ブラジル 2,140千t	国際日本データランキング (2005年)
外貨準備額	148位 118 [2007年推定]	2位 1,042,715 (2010年3月)	 中華人民共和国 2,447,100 (2010年3月)	単位: 百万米\$
GDP (国内総生産)	160位 34.0億米\$	4位 43,956.0億米\$	 アメリカ合衆国 150,648.2億米\$	IMF (2011年)
GNI (国民総所得)	177位 411米\$	24位 33,805米\$	 カタール 88,559米\$	IMF (2010年)
インターネット 普及率	207位 0.81%	15位 75.40%	 フォークランド諸島 92.96%	ITU[国際電気通信連合]の統計 (2008年)
識字率	152位 59.3%	21位 99%	 グルジア 100%	国際連合 (2008年)
教育指数[*2]	154位 0.546	33位 0.949	 オーストラリア[*3] 0.993	国際連合 (2008年)
世界平和度 指数[*4]	131位 2.577	3位 1.247	 ニュージーランド 1.188	イギリスのエコノミスト・インテリジェンス・ユニット (2010年)

[*1] 合計特殊出生率: 人口統計上の指標、一人の女性が一生に生む子供の数を示す。

[*2] 教育指数: その国の教育水準を示す指標として取り扱われる。

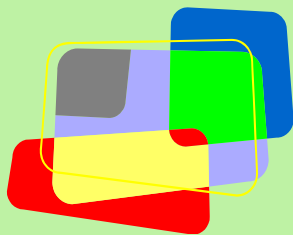
[*3] デンマーク、フィンランド、ニュージーランドが同値1位。

[*4] 世界平和度指数: イギリスのエコノミスト紙が24項目にわたって144カ国を対象に分析、国や地域がどれくらい平和かを相対的に数値化することを試みたものである。



第2章

へえ～！ブルンジと日本



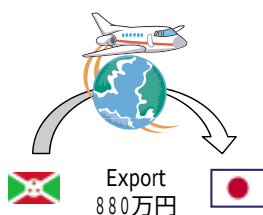
ブルンジと日本 こんな関係

① ウソ? ホント? クイズに答えてブルンジを知ろう。

① ブルンジは小さい国であるが日本に大使館を置いている。



② ブルンジから日本への輸出はわずか880万円(2010年)である。



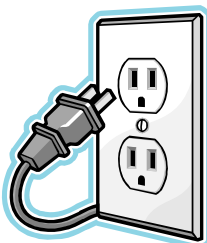
③ 小さな国ブルンジに長期滞在の日本人はいない。



④ ブルンジは1964年の東京オリンピックに不参加だったが、その記念切手を発行した。



⑤ ブルンジの電化率[*]は2%以下である(2011年)。



⑥ ブルンジでは多くの人が義足を必要としている。



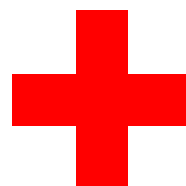
⑦ 日本の元マラソン選手がブルンジ難民に希望を与えようとアフリカで駅伝を走った。



⑧ 日本はアフリカの小さな国ブルンジの主要援助国ではない。



⑨ 日本赤十字は1998年度からブルンジ難民支援を行っている。



[*]電化率:全世帯のうち、どのくらいの世帯に電気を供給されている割合。



- 1 ✕
ウソ 1989年8月東京にブルンジ大使館が開設されたが、1997年4月閉鎖された。ブルンジには日本大使館はなく在ケニア大使館が兼轄。
- 2 ○
ホント ブルンジから日本への輸出：コーヒー・茶 880万円
日本からの輸入：乗用車、二輪車 11億円
- 3 ✕
ウソ ブルンジ在留邦人数は3人、日系企業なし（2009年10月現在）。
日本に滞在するブルンジ人は15人（2009年）。
ブルンジと日本の関係について、貿易、人の交流はあまりない。
- 4 ○
ホント ブルンジ共和国は1993年にIOCへ加盟し、ブルンジ王国時代の1964年東京オリンピックは参加していないが、その記念切手を発行している。
- 5 ○
ホント ブルンジは、その電力供給を水力発電に依存している。長年続いた内戦の影響による設備劣化等のため、電化率は2%以下と極めて低い状況である。
- 6 ○
ホント ブルンジでは民族紛争・内戦により敷設された地雷の被害に遭う人や、紛争に巻き込まれ手足を失う人が非常に多い。また医療不足からポリオや事故で上下肢が不自由な人も多いが、義肢を手に入れることができる人は少なく、厳しい生活を強いられている。
日本のNGO等が義肢製作支援を行っている。
- 7 ○
ホント 2010年2月19日、隣国タンザニア難民居住区で、難民らに希望を与えようと駅伝大会が開かれた。
オリンピック女子マラソンメダリストの有森裕子さん、男子マラソン元エースの瀬古利彦さんが声援と拍手に囲まれ、難民らと快走した。



Ekiden for Peace 2010

- 8 ✕
ウソ ベルギー、オランダ、米国、ノルウェーとともに日本はブルンジ主要援助国の一つである。日本は2009年度までに有償資金協力、無償資金協力、技術協力実績で計273.76億円を援助した。
- 9 ○
ホント 日本赤十字社は1998年度より国際赤十字を通じて資金支援を行ってきたが、難民救援事業の定着化に伴い、2003年に国際赤十字が調整機関としての役割を終えたため、2004年からタンザニア赤十字社との二国間事業として、コンゴ・ブルンジ難民支援事業を開始した。



フォトギャラリー

～ブルンジの街角から～



何だと思いますか？
正解はトイレの男女表示でした！



朝食でよく見かけるバナナとグリーンピースの煮物。



ショーケースに並んだパン。
おいしそうです。



左：
オバマ大統領はブルンジで人気？

右：
市場はにぎやかです。



ナイル川源流3連発！！



これがホントのナイル川の源流だそうです。
パイプからでているとは・・・。



源流記念切手も発行されました。



ナイル川の源流を記念して、ピラミッドまで
作っちゃいました。

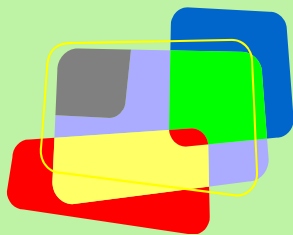


◆：清水育子、それ以外：栗原良平・純子



第3章

一緒に考えよう！こんな課題



ブルンジの悩み、民族紛争

① 民族紛争について考えてみましょう

ブルンジはツチ(15%)、トゥア(1%)、フツ(85%)の3民族からなる人口830万(2010年)人の小さな国である。1962年の独立後、2度の大きな民族紛争、内戦のため数十万人が殺されたと言われている。

① ブルンジの国旗について考えてみましょう。
国旗中央の3つの星は何を意味しているのでしょうか？

② 民族とは何でしょうか？
知っている民族名を出し会って皆さんで考えてみましょう。



③ 下の【表】ブルンジの民族紛争経緯をみて、紛争の原因は何だと思われますか？

④ 民族紛争を少なくするためには、どうすればよいと思いますか？
皆さんで話し合ってみましょう。

【表】ブルンジの民族紛争経緯

年	できごと	記事
1959	ベルギー支援による(少数派)ツチ族のルワンダ王制終了 (少数派)ツチ族が軍と政権を維持	
1962	ベルギーから独立	
1972	(多数派)フツ族反乱、この反動で大虐殺	17万人が国外へ避難 死者は推計で10万～30万人
1993	(多数派)フツ族出身の大統領暗殺をきっかけに内戦勃発	7万人が国外避難
1994	翌年、大虐殺が起きたルワンダから(多数派)フツ族難民20万人が流入し 紛争は激化 (少数派)ツチ族、(多数派)フツ族穏健派の連合政権が発足	内戦の死者は推定30万人 内戦の遺児は計84万人
1996	(少数派)ツチ族主体の国軍がクーデターを起こし、軍事政権が成立	
1998	和平プロセス開始	
2000	和平協定成立(アルーシャ合意)で、(多数派)フツ、(少数派)ツチ合同の暫 定政府成立 (多数派)フツ族系反政府勢力のうち「解放国民軍FNL」は武装解除拒否	
2001	3年間の暫定政権が成立	銃撃事件、爆弾事件等発生
2003	国内最大の反政府勢力「民主防衛軍」(FDD)が和平に合意、 反政府武装勢力のFNL(解放国民軍)は、和平プロセスの参加を拒否し 戦闘を継続、完全な停戦にならず	
2004	国際連合平和維持活動(PKO)開始	
2005	総選挙実施	
2007	国際連合平和維持活動(PKO)を国際連合ブルンジ統合事務所(BINUB)へ 引き継ぎ	
2008	ブルンジ政府とFNLとの間に正式な和平と権力分担を合意	
2010	大統領選挙等各種選挙 (市町村選挙、国民議会選挙、上院議員選挙、村落選挙)	



- ① 3つの星は「フツ族、トゥワ族、ツチ族」の3民族を、また同時に国のモットーである「統一、労働、進歩」を表す。赤は独立のときの苦しい闘争を、白が平和を、緑が希望を表す。
旗の縦横比は1967年の制定当時は2:3だったが、1982年に現在の3:5に改められた。



1962年～



1966年～



1967年～



1982年～

- ② アイヌ民族、アラブ民族、アングロ・サクソン民族、エスキモー、漢民族、クルド民族、ケルト民族、ゲルマン民族、スラブ民族、チベット民族、朝鮮民族、ツングース民族、トルコ民族、ポリネシア民族、モンゴル民族、大和民族、ユダヤ民族、ラテン民族、ロシア民族、……

☆民族とは

言語・人種・文化・歴史的運命を共有し、同族意識によって結ばれた人々の集団。

- ③ ☆民族紛争とは

- (1) 民族が主体または攻撃対象となった紛争を一括した言葉
- (2) 民族が異なるとする人々の間で起こる紛争のことをいう。
 - ・複数の民族間の武力抗争
 - ・少数民族の政治化した紛争
 - ・複数国家に分離させられた民族間の対立

☆紛争の原因

民族紛争はいくつかの要因が複雑に絡み合って発生している。

- ① 資源をめぐる争い (クルド人問題)
- ② 宗教が大きく絡む紛争 (パレスチナ問題、カシミール問題)
- ③ 国境をめぐる争い (中印国境問題)
- ④ 民族の独立運動が絡む紛争 (チベット独立運動)
- ⑤ 複数の民族間の武力抗争 (スリランカ、ルワンダ)
- ⑥ 少数民族の政治化した運動 (東ティモール、チベット、チェチェン)
- ⑦ 複数国家に分属させられた民族集団の自治・統合運動 (クルド人、バスク人)
- ⑧ 複数のグループが混住する地域から支配的集団が他集団を強制的に排除するような「民族浄化」など。



世界の主な紛争・対立地域

ブルンジの悩み、食料不足

① 世界の食料事情について考えてみましょう。

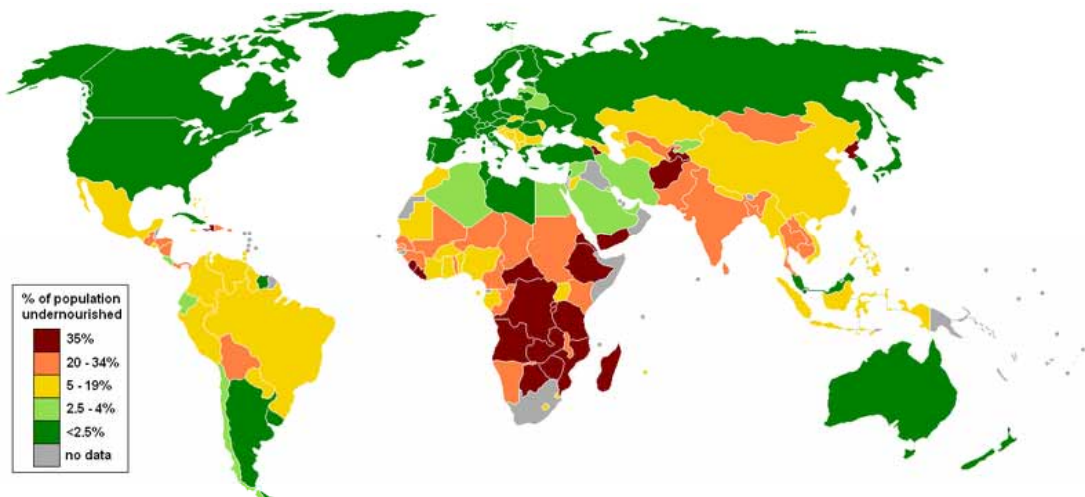
ブルンジは1993年から10年以上にも及んだ内戦からの復興期にありますが、内戦による農地の荒廃、干ばつ、帰還民の増加等により食糧が慢性的に不足しており、国連人間開発指数は169か国中166位(2010年)で、ブルンジ国民の約5割が慢性的な栄養不足におかれています。

- ① 国連世界食糧計画(WFP)の「2010年食糧安全リスク指数」による、最も食糧不足のリスクが高いと評価されたのはアフガニスタンで、アフリカ諸国が2～10位を占めた。

ブルンジは 何位にランク付けられているのでしょうか？

- ☐ A 第3位 ☐ B 第5位 ☐ C 第8位

- ② 次の世界地図は何を表しているのでしょうか？



- ③ 世界ではおよそ7人に1人、計9億2,500万人が食料不足に苦しんでいる。
アジア・太平洋地域: 5億7,800万人、
サハラ砂漠以南のアフリカ: 2億3,900万人
中南米: 5,300万人、中東・北アフリカ: 3,700万人

世界で年間何人が食料不足が原因で死亡しているのでしょうか？

- ☐ A 約500万人 ☐ B 約1,500万人 ☐ C 約2,500万人



- ④ 日本では食品工場での加工ロス、外食産業での調理ロスと食べ残し、流通段階での返品、賞味期限切れによる廃棄ロスなど産業廃棄物に加えて、家庭内の食べ残しなど約2,000万tの食料が破棄されている。

この廃棄食料は開発途上国の何人分の年間食料になると思いますか？

- ☐ A 約1,000万人 ☐ B 約3,000万人 ☐ C 約5,000万人

- ⑤ 日本で廃棄食料が多い理由と廃棄食料を少なくする方法を皆さんで考えてみましょう。



- 1 **A** 第3位 (国連世界食糧計画 (WFP) 「2010年食糧安全リスク指数」)
 国連世界食糧計画と英調査機関メイブルクロフトが、世界163の経済体を対象に「穀物の生産高」「1人当たりGDP」「自然災害」「農作物の品質」「紛争」など12項目について評価し、ランク付けしたもの。
 最も食糧不足のリスクが高いと評価されたのはアフガニスタンで、以下、コンゴ民主共和国、ブルンジ、エリトリア、スーダン、エチオピア、アンゴラ、リベリア、チャド、ジンバブエが続く。アフリカ諸国が2～10位を占めた。また、上位50か国のうち、36か国をサハラ砂漠以南のアフリカ諸国が占めた。

- 2 「世界ハンガーマップ」は、世界の飢餓状況を、栄養不足人口の割合により国ごとに5段階で色分けして表現したもの。
 飢餓人口の割合が最も高い赤色に分類された国では、全人口の35%以上もの人々が栄養不足の状態に陥っている。(WFPが国際連合食糧農業機関(FAO)の統計に基づき作成)
 飢餓に苦しむ人のおよそ75%は、途上国の農村部に住む貧しい農民、残りの25%は途上国の大都市周辺の貧しい地域に住む人々。世界で都市部に住む人が増加しているのに伴い、都市部の飢餓人口が増えている。
 飢餓の代償
 世界では、飢餓やそれに関連する病気のため、多くの子どもたちが命を落としている。途上国における子どもの死のおよそ1/3には、栄養失調が関連している。子どもの飢餓は身体的・知的発達の遅れにつながり、さらにその子どもが住む国の経済に大きな損失をもたらす。

- 3 **B** 飢餓が原因で1日に4～5万人、毎年、1,500万人から1,800万人ぐらいて、餓死者が出ているとされている(そのうち7割以上が子ども)。国連世界食料計画のサイトでは、「世界では、飢餓やそれに関連する病気のため、毎日2万5千人が命を落としています」としている。
 各国の統計については、その国の暗部という部分であり、控えられている向きがある。
 「発展途上国」とされているところでの餓死者が多いが、「先進国」でも見受けられる。

- 4 **C** 日本人ならば3,000万人分、途上国の人なら5,000万人分の1年分の食料になります。世界での食糧援助の総量は550万t。その約4倍の食料が廃棄されている。
 栄養不足で亡くなる子どもが年間約500万人。廃棄食料の1割でこの子どもたちの命が救える。飢えに苦しむ子どもたちの食糧を、捨てているのと同じである。

◎飢餓の原因



WFP 国連世界食糧計画

- ☆自然災害:地震や津波、洪水、干ばつなどの自然災害が起きると、農作物が被害を受け、人々は家や家財、仕事などの生活基盤を失う。近年、気候変動の影響が、自然災害による被害は一層深刻化している。
- ☆紛争:紛争が起きると、大勢の人が家や農地などすべてを捨てて難民キャンプなどへ避難せざるを得なくなり、なかなか帰ることができない。地元に残ったとしても、危険で農作業もままならず、食糧の確保は困難を極める。
- ☆慢性的貧困:貧しい農民は農業を行うための土地や水、種を確保する資金がないため自給自足できず、貧困や飢餓から抜け出せない。また子どもにも教育を受けさせられないため貧困が連鎖する。
- ☆その他:農業基盤の不整備、HIV/エイズ、乱開発による環境破壊なども飢餓の原因として挙げられる。最近では、世界的な経済危機がこれに拍車をかけている。

◎飢餓の要因



飢餓と肉食

- 飢餓とは「食糧不足」によるものだけではない……では、原因はなにか。
 原因は食糧の配分の不公平によるところが大きい。食料の絶対的不足が原因ではなく、原因は人間であったり、社会システムであったり、不平等な文化にある。
- 飢餓状態にある子供の80%は、余剰食糧を生産している国の子供たち。輸出用(つまり日本などの先進食糧輸入国)の食糧(たとえば牛などの家畜)を生産している隣で、飢えでものを食べることがままならないという状態で過ごさなくてはならない子供たちが大勢いる。
- つまり、食糧支援を行うだけでは、根本的な解決には全く繋がらないのである。

ブルジンの教育

① 考えてみよう……ブルジンの教育

ブルンジの学校制度は6・7・4～7制である。

初等教育 (小学校)	6年 (6歳～12歳)
中等教育 (中学校・高等学校)	7年 (12歳～18歳)
高等教育 (大学)	4～7年 (18歳～25歳)

① その年に満6歳になる者が入学する初等教育は義務教育ではないが無料である？

☐ A ホント ☐ B ウソ

② 初等教育の就学率は？ (2007年)

☐ A 54% ☐ B 74% ☐ C 94%

③ 初等教育の修了率は (2006年)

☐ A 11.9% ☐ B 21.9% ☐ C 31.9%



④ 何故、就学率、修了率が日本 (100%)より低いのでしょうか？

原因と就学率、修了率を高くする方法をいろいろ考えてみましょう。

就学率、修了率が低い

原因

対策

⑤ 就学率、修了率が低いとどのような問題が起こるのでしょうか？

グループで次のように模造紙に派生図を描いてみましょう。



文字の読み書きができない人が多い

国民の教育レベルが低くなる

就学率、修了率が低い

環境問題が理解できない



- ① [A] ブルンジの初等教育(6歳～12歳)は義務教育ではないが無料、しかし教材については自己負担となる。

- ② [B] 初等教育(6歳～12歳)の就学率は74%(2010年)
中等:12歳～18歳、35% 大学:18歳～25歳、10%

初等教育(小学校教育)は6年間(義務教育ではない)、2005年に無償化され、現金収入のない家庭の子どもたちがいっせいに学校へ行くようになり、就学率は急激に上がった(2004年の56.2%から2006年には72.4%)。

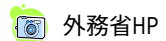
はだし、穴だらけ、ぼろぼろの服でも、子どもたちは学ぶ意欲とともに学校にやってくる。



- ③ [B] ブルンジの初等教育の修了率:21.9%(2006年)

- ④ 就学率、修了率が低い原因例

1) 学校へ通うべき年齢で教育を受けることができない
貧困家庭、授業料が無料でも、親の無理解、児童労働



2) 近くに学校がない

小学校の授業料が無料化され、生徒数が増えた国も2000年以降14ヶ国ある。しかし、増えた生徒数に見合った数の学校がない。交通が未発達で、最も近い学校まで何十kmもあったり、雨季に道路が冠水するなど、通学そのものが困難な状況も多々ある。

3) 「女の子は学校に通う必要がない」と言われる

途上国では、女子より男子の教育にお金を使う傾向にある。女性用トイレがない、早すぎる結婚、女性教員が少ないなどの理由から学校へ行けないこともある。

4) 先生の人数が足りない

例えば、カンボジアでは一人の教師が50人の生徒を、モザンビークでは67人の生徒を教えている。教員の多くは一般的な公務員より安い賃金で働き、病欠中の賃金や年金などの保証もないため、教員の減少や無断欠勤がおきている。

5) 家で話す言葉と学校で教わる言葉が違うので勉強についていけない

少数民族が通う場所への学校建設を後回しにする国もある。少数民族の言語の授業を認めなかったり、現地語を理解する教師が不足していることも多い。家で話す言葉と学校で教わる言葉が違うため、勉強についていけない生徒は自然と学校から離れて行く。

- ⑤ 就学率、修了率が低いと生じる問題点

例:識字率が低くなる

現在、世界では成人の5人に1人にあたる7億7,600万人の人々は読み書きができないと言われており、その2/3は女性である。

読み書きができないと、必要な情報を手に入れられため様々な不利益を被るばかりでなく、意思や要求を書面で伝えられず、社会的な権利が大幅に制約されることになる。本人ばかりでなく、国や地域の発展にとっても問題になる。

[参考] アフリカ、アジア各国の識字率

【アフリカ】		【アジア】	
マリ	23.3%	アフガニスタン	28.0%
ブルキナファソ	28.7%	パキスタン	54.9%
ギニア	29.5%	ネパール	56.5%
エチオピア	35.9%	インド	66.0%
コートジボワール	48.7%	ラオス	73.2%





フォトギャラリー

～ブルンジの人々～



お母さんとこどもで「ハイ、チーズ!」



華やかな布をまとっています。
何かのお祭りでしょうか?



絶妙なバランスです。



路上チーズ売り



子どもをおぶって農作業



学校は生徒でいっぱいです。



◆:清水育子、それ以外:栗原良平・純子



第4章

そして未来へ

※ P.26の「世界各国からの援助・支援」については、2012年作成教材に当該国の他、下記の国の写真とエピソードが掲載されています。



教 材



掲載されている国

アイスランド・キューバ・スウェーデン・ブルンジ	アンゴラ・インド・オーストラリア・英国・エチオピア・エルサルバドル・中国・ポーランド
アイルランド・カタール・グアテマラ・トンガ	アメリカ・ウガンダ・カザフスタン・ベトナム・モロッコ
アルメニア・コンゴ民主共和国・シンガポール・ドイツ	アゼルバイジャン・エジプト・カナダ・カンボジア・スイス・タイ・パプアニューギニア
アルゼンチン・エクアドル・ツバル・バングラデシュ	イタリア・インドネシア・サウジアラビア・チュニジア・パナマ・ホンジュラス・マーシャル諸島
オーストリア・ソロモン諸島・ブータン・ブルネイ	ウズベキスタン・ガボン・ジブチ・スリランカ・デンマーク・ベリーズ・ベルギー
イエメン・ギリシャ・パラオ	キルギス・ノルウェー・パキスタン・フィリピン・ブルガリア・マリ・メキシコ
チェコ・ナイジェリア・マダガスカル	オランダ・セネガル・大韓民国・ドミニカ・ネパール・ボスニアヘルツェゴビナ・ミクロネシア・リトアニア・ルワンダ・ロシア
ギニア・クロアチア・コスタリカ・サモア・タンザニア	イラン・ガーナ・フィンランド・フランス・ベナン・マレーシア・南アフリカ
ウクライナ・ザンビア・モーリタニア	グルジア・スペイン・トルコ・ブルキナファソ・ベネズエラ・ポルトガル・モンゴル
ジンバブエ・ニカラグア・ペルー・ルーマニア	ケニア・スーダン・ニュージーランド・ヨルダン・ラオス

未来を語ろう！～忘れない。日本の強さと世界の優しさ～



2011年3月11日14時46分18秒、東日本大震災が発生。津波により多くの方たちが犠牲になり、多くの街が壊滅しました。この災害で、私たちが学んだことは…？

- ① 3.11の大震災。信じられないような大きな被害を受け、いままで「あたり前」と思っていたことあたり前でなくなった瞬間でした。みなさんは、どんなことを思いましたか？まずは自由に話し合ってみましょう。



東日本大震災写真保存プロジェクト

- ② 発災直後から、多くの支援、援助が世界中から寄せられました。また、日本人のモラルの素晴らしさが評価されたという報道も流れました。P.26～27の資料を見て、どんなことを感じますか？
- ③ 『PRAYFORJAPAN 3.11 世界中が祈りはじめた日』(→P.27)の中に、こんなメールが紹介されていました。



未来の歴史の教科書に「この大地震で壊滅的な被害を受けたが、日本は見事に立ち直っていった。」というふうに書かれていてほしいです。

さて、みなさんはどんなふうに書かれていてほしいと思いますか？



日本はどうなっていたいでしょう？



みなさんの住む地域はどうなっていたいでしょう？



日本は国際社会の中でどんな存在でありたいでしょう？



そして、世界の国々、この地球はどんなふうになっていて欲しいでしょう？

そうしたことを踏まえ、未来の教科書「2011年3月11日14時46分18秒東日本大震災が発生し、日本は壊滅的な被害を受けました。」の続きを考えてみましょう。

- ④ それぞれが考えた教科書を、みんなで読みあってみましょう。
- ⑤ さて、みなさんが考えた未来の地球、未来の日本、未来を創るために、今、私たちにできることは何でしょう？グループで話し合ってみましょう。

世界各国からの援助・支援

派遣された救助チーム
専門家チーム

24 カ国/地域
+ **5** 機関

派遣された人数

1,200 名以上

(11月1日現在)

在外公館で受け付けた
義捐金総額

約 **84** 億
5,000 万円

(9月15日現在)

人的支援・物資支援寄
付金等の支援の申し出
(支援意図の表明)

163 カ国/地域
+ **43** 国際機関

(11月1日現在)

外国政府等からの援助
物資・寄付金の提供

126 カ国/地域
国際機関
総額 **175** 億円以上

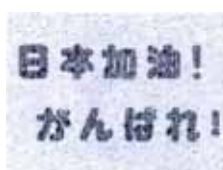
(11月1日現在)



 **ポーランド**
日本大使館前に供えられた花束、
ろうソク等。中央の花輪は日本国
旗をかたどっています。



 **スウェーデン**
4月11日、王立劇場で
支援イベントを開催。



新聞でつくった
メッセージ



 **アイスランド**
アイスランド日本協
会の呼びかけで募金
活動を実施しました。

 **英国**
3月13日、インディペン
デント紙が一面に「日の丸を表
したデザインに、日本語で
「がんばれ日本、がんばれ東
北」と掲載しました。

 **アンゴラ**
3月31日、「日本地雷
処理を支援する会」が
活動するマブーバス地
域の住民有志により、
日本大使館に義捐金
の提供がありました。

 **インド**
スラム地区の子どもたち50名から日本の
子どもたちへのメッセージ。「日本のすべ
ての子どもたちの平和と繁栄を祈りま
す。」「この災害を乗り越える勇気をもっ
てください。」など。



 **エチオピア**
6月3日、NGOが中
高生、教員らとと
もに被災者のため
250本の木を植樹
しました。



 **オーストラリア**
3月25日、Merici Colleteが風船
を飛ばして、日本への希望と
復興を祈りました。



 **エルサルバドル**
アメリカンスクール小学部生
徒が被災者や日本に寄せて
思いを記した手をかたどった
色紙。「あなたが一人きりと
は思わないで」「負けるな、や
れるぞ日本!」など。

※ ここに紹介した活動はほんの一部です。他にも多くの活動・支援がありますので、下記のウェブサイトを見てみましょう。



外務省ウェブサイト「がんばれ日本」世界は日本と共にある『世界各地での支援の様子(フォトギャラリー)』

心が温くなるメール ～『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』より～

2011年3月11日14時58分、ツイッターに「prayforjapan (日本のために祈る)」という投稿が届きました。

そしてそれ以降、何十万というメッセージが世界中から次々に寄せられました。震災時、一時避難所に避難していた大学生が、そのメッセージをまとめたウェブサイトを立てました。そこには、海外からのメッセージの他に、日本国内で起きた心温まるエピソードも寄せられました。

そうしたメッセージやエピソードは『日本の財産である』と、1冊の本にまとめられています。



東横線の車掌さん、アナウンスで「大変なことになってますが、ここが頑張りどころです。みんなで力を合わせて乗り切りましょう」と。たぶん、マニュアル外だと思う。素敵だ(^^)



物が散乱しているスーパーで、落ちているものを律義に拾い、そして列に黙って並んでお金を払って買い物をする。運転再開した電車で混んでいるのに妊婦に席を譲るお年寄り。この光景を見て外国人は絶句したようだ。本当だろう、この話。すごいよ日本。



昨日の夜中、大学から徒歩で帰宅する道すがら、とくに閉店したパン屋のおばちゃんが無料でパン配給していた。こんな喧騒の中でも自分にできること見つけて実践している人に感動。心温まった。東京も捨てたもんじゃないな。



バイト中に地震があって、ほぼ満席の状態からお客さんに外に避難してもらいました。食い逃げ半端ないだろうな、と思っていたが、ほとんどのお客さんが戻ってきて会計してくれました。ほんの少しの戻れなかったお客さんは、今日わざわざ店に足を運んでくださいました。日本っていい国。



昨日、韓国のツイッターで話題になった話。韓国駐在の日本人がタクシーに乗ってからお金を払おうとしたら、あっさり拒否されたい。「日本人でしょう？ 日本に帰ったら、このタクシー代を寄付しなさい。」国籍とか政治とかは別にして、一般庶民の考え方はみんな同じ。



避難所で4人家族なのに「分け合って食べます」と3つしかおにぎりをもらわない人を見た。凍えるほど寒いのに、毛布を譲り合う人を見た。きちんと一列に並んで、順番を守って物資を受け取る姿に日本人の誇りを見た。



亡くなった母が言っていた言葉を思い出す。「人は奪い合えば足りないが分け合うと余る」。被災地で実践されていた。この国の東北の方々を、日本を、誇りに思います。



M9.0 世界最大級となったのか。じゃ、今後復興のためのエネルギーも愛も、世界最大級にしないくちや。



誰かに頑張って欲しいと願うなら、100回『頑張れ』と言うよりも、自分が1回頑張った方が伝わる。私たちが、頑張ろう。



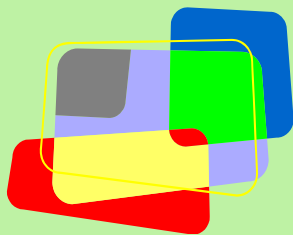
世界各国から勇敢なレスキューチームが東北の被災地へ赴き、危険を顧みずたくさんの人々を救ってくれました。彼らの力強く、そして温かなサポートに心からの感謝を贈りたいと思います。本当にどうもありがとう!!



日本は今まで世界中に援助をしてきた援助大国だ。今回は国連が全力で日本を援助する。

国連からのコメント

参 考 資 料



目で見えるブルンジ



1966年に共和国が誕生した際に制定されました。白は平和を表し、赤は独立闘争のために流された血と労働、緑は発展と希望を表しています。この国旗は1922年には新憲法のもと、追認されました。中央の六角星は「統一、労働、進歩」を示しています。

● 人口 ● (2009年)

 8,303,000人



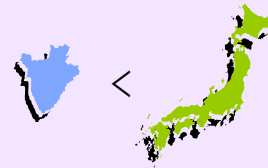
 127,156,000人



● 面積 ●

 27,800km²

 377,947km²



● 宗教 ●

カトリック プロテスタント
伝統的宗教

● 気候帯 ●



高山気候

● 言語 ●



仏語 キルンジ語
(公用語)

● 通貨 ●



ブルンジ・フラン



● 日本との時差 ●

-7時間



● 在留邦人数 ●

3人 (2009年10月現在)



● 在日当該国人数 ●

15人 (2010年 法務省 外国人登録者数)



◆国旗:『世界の国旗』吹浦忠正監修 (Gakken)、『世界の国旗と国章大図鑑』荻安望編著 (平凡社) ◆面積・首都・宗教・言語・通貨・在留邦人数:外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 ◆在日当該国人数:法務省「登録外国人統計統計表」 ◆人口:世界子供白書2011(ユニセフ) ◆日本の面積:総務省統計局「日本の統計2011」 ◆気候帯:外務省ウェブサイト「探検しよう!みんなの地球」 ◆日本との時差:『世界の国旗』吹浦忠正監修 (Gakken)

● 主要産業 ●

農業（コーヒー 茶等）



● 人口増加率 ●
(2000～2009年)



3.1%



0.0%

● 日本との
貿易主要品目 ●



コーヒー 茶



乗用車 二輪車

● 一人あたりのGNI ● (2009年)



150米ドル



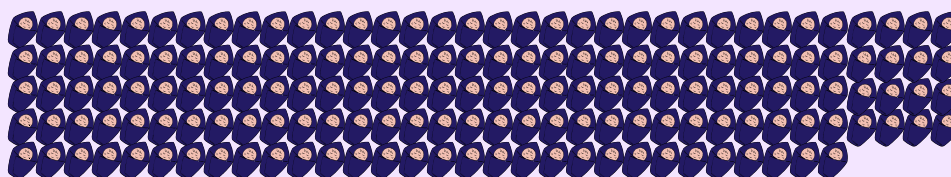
37,870米ドル



● 5歳未満児の死亡者数
(出生1000人あたり) ● (2009年)



166人



3人



● 都市人口の比率 ●
(2009年)



11%



67%

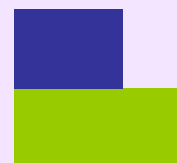
● 出生時の平均余命 ●
(2009年)



51年



83年



● 成人の総識字率 ●
(2005～2008年)



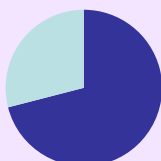
66%



● 初等教育
純就学/出席率
(2005～2009年)



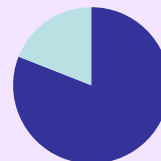
71%



● 1日1.25米ドル未満で
暮らす人の比率
(1994～2008年)



81%



◆ 主要産業・日本との貿易主要品目：外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 ◆ 一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡者数・人口増加率・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率・1日1.25米ドル未満で暮らす人の比率：世界子供白書2011（ユニセフ）

ブルンジ地図



アフリカ





アフリカ





参考文献・データ等の出典

- 外務省ウェブサイト
 - 「各国地域情勢」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html>
 - 「探検しよう! みんなの地球」
<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyu/index.html>
 - 「がんばれ日本! 世界は日本と共にある」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/saigai/episode.html>
 - 「世界各地での支援の様子 (フォトギャラリー)」
http://www.flickr.com/photos/mofaj_tohoku/collections/
 - 「ブルンジ共和国」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/brundi/index.html>
- 総務省統計局ウェブサイト「日本の統計」 <http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>
- 公益財団法人日本ユニセフ協会ウェブサイト『世界子ども白書2011』
<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>
- Coffee Network <http://www.coffee-network.jp/>
- No Money But travel <http://ameblo.jp/no-money-but-travel/>
- 国際日本データランキング2005年 <http://www.dataranking.com/index.cgi?LG=j>
- 世界の人口推計 2008年版、2010年版
- 国際連合世界統計年鑑2006
- 世界保健機関 (WHO) 世界保健統計 (2010年)
- ITU[国際電気通信連合]の統計 (2008年)
- イギリスのエコノミスト・インテリジェンス・ユニット (2010年)
- 『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』 prayforjapan.jp編 講談社

ご協力いただいた方たち [敬称略]

- 水野紀彦



2011年度教材作成チーム

碧南市 犬山市 あま市 長久手市 扶桑町
 特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター
 公益財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ
わたしたちの地球と未来

 **ブルンジ共和国** 

2012年3月

**発行
編集**

公益財団法人 愛知県国際交流協会

〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号

あいち国際プラザ

TEL: 052-961-7904 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

印刷

トッパン・フォームズ株式会社



