世界の国を**知る** 世界の国から**学ぶ**

わたしたちの**地球**と**未来**

デンマーク王国

【表紙の写真】

（右下）フォークダンス・サークルに参加する少女。伝統的な民族衣装を着ています。

（左上）古い街並みはデンマーク各地に残っています。この民家は1580年代に建てられ、現在でも使われています。

野畑竜子

Contents

01 こんな想いを込めました!
02 こんな教材です!
03 なぜデンマーク王国?

第 1 章 デンマークってどんな国？
＝ヴァイキングの子孫は世界で1番幸福な国民＝

05 デンマーク クイズ
07 フォトで横断デンマーク
09 ヴァイキングのウソ・ホント
11 サンタクロースの故郷
13 デンマーク自転車王国
15 デンマークの子どもたちと学校
17 ちょっとブレイク ～ヴァイキングとルーン文字～

第 2 章 へぇ～！デンマークと日本

19 あなたも知ってる!?「デーン」
21 日本とデンマーク 似ているところと違うところ
23 ちょっとブレイク
～まるで本物? レゴ・ブロックの世界～

第 3 章 一緒に考えよう！こんな課題

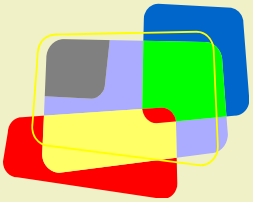
25 税金の使い道
27 風の国デンマ～ク ～持続可能なエネルギー1～
29 エネルギー自給率130%の国
～持続可能なエネルギー2～
31 フォトギャラリー
～人にも環境にも優しいデンマークの街並み～

第 4 章 そして未来へ

33 ランキングで考える元気な地球のつくり方

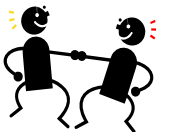
★参考資料★

37 目で見るデンマーク
39 デンマーク地図
41 参考文献・データ等の出典
41 ご協力いただいた方たち
41 2010年度教材作成チーム



こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい！つなげていきたい！
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



● 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」はけっして難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

● 人の顔が見える教材をつくりたい！

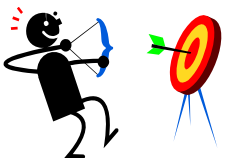
「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることももちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へぇ〜。こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。 そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

● 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさんの問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくるとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係がつくれたらいいなと思います。

● 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。 地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起こっていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起こっていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

●ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学校高学年以上を対象としていますが、本書自体は、ファシリテーター（参加型プログラムの進行役）や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

●参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえるようなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にしていただければと思います。

●きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、デンマークのほんの一面です。本書だけでデンマークのすべてがわかるわけではありません。デンマークに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

●使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

●カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、（財）愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または（財）愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。

●本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。 なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。

参加型のプログラムです。
必要に応じてコピーし、配布してください。

プログラムに関する説明です。
ファシリテーター・先生用です。

プログラムのねらいです。

ちょっとブレイク一口コラムです。

プログラムに使う資料です。
必要に応じてコピーし配布してください。

コピーし、カード等に切り離して
使ってください。

プログラムで模造紙を使います。

プログラムでマジックを使います。

プログラムで付箋を使います。

プログラムでＡ4用紙を使います。
裏紙等を活用してください。

データ等の出典です。

写真の撮影者です。

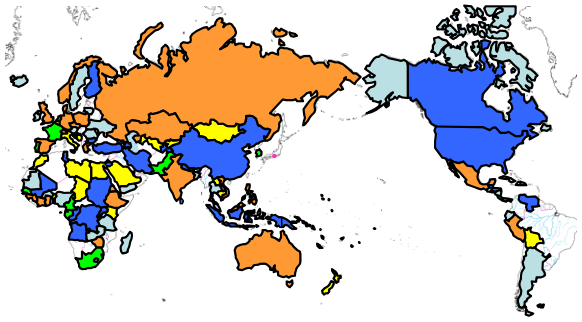
なぜデンマーク王国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国（日本を除く）のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

●世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
●迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
●万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
●地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
●地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。
そして、**デンマーク王国**のホームシティは、**安城市**でした。



愛知万博／北欧共同館

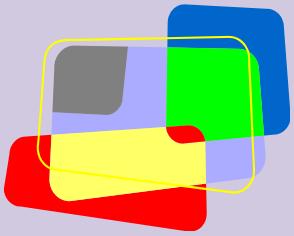
●：2012年教材作成予定の国
●：2011年教材作成予定の国
●：2010年教材作成の国
●：2009年教材作成の国
●：2008年教材作成の国

2011年作成予定国（31カ国）	アルメニア共和国 インド 英国 エチオピア連邦民主共和国 エリトリア国 オーストラリア連邦 ガーナ共和国 カザフスタン共和国 カタール国 ギニア共和国 ギリシャ共和国 コートジボワール共和国 ジブチ共和国 ジンバブエ共和国 スイス連邦 スペイン王国 チェコ共和国 ツバル **デンマーク王国** ドイツ連邦共和国 ノルウェー王国 バヌアツ共和国 フィリピン共和国 ブルキナファソ ベトナム社会主義共和国 ペルー共和国 ポーランド共和国 マレーシア ミクロネシア連邦 メキシコ合衆国 ロシア
2010年作成（30カ国）	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和国 ウガンダ共和国 カナダ グルジア コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2009年作成（20カ国）	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人民ジャマーヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和国 ベルギー王国 ボリビア多民族国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2008年作成（10カ国）	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国

第1章

デンマークってどんな国？

＝ヴァイキングの子孫は世界で一番幸福な国民＝



デンマーク　クイズ

ところでみなさんは、デンマークのこと、どのくらい知っていますか?

1 右の地図はヨーロッパの地図です。
さて、デンマークはどこでしょう?

2 デンマークには、いくつくらいの島があるでしょう?

A 約40　　B 約400　　C 約4000

3 デンマークで一番高い山は何メートルでしょう?

A 173　　B 730　　C 1730

4 デンマークの国土はどのくらいの大きさでしょう?

A 北海道くらい　　B 本州くらい　　C 九州くらい

5 デンマークの人口は何人でしょう?（愛知県の人口は約740万人）

A 約55万人　　B 約550万人　　C 約5500万人

6 パンにソーセージをはさんだホットドッグは、デンマークで多く食べられているファストフードです。では、穴のあいたパンにソーセージをはさんだホットドックはデンマークでは何と呼ばれているでしょう?

A ドイツ風ホットドック

B オランダ風ホットドック

C フランス風ホットドッグ

安城産業文化公園デンパーク

7 デンマークの子どもに人気のスポーツは何でしょう?

A サッカー　　B 野球　　C スキー

P.5のこたえと解説です。

まずは、デンマークの概要を学ぼう。

1

デンマークは北緯54度～57度にあり、日本の北海道より北（樺太のあたり）と同じ緯度ですが、まわりをメキシコ湾流という暖流が流れているため、緯度のわりには暖かい気候です。

2 B 約400

デンマークはユトランド半島と、フュン島、シェラン島の2つの大きな島のほか、大小約400の島からできています。

3 A 173

デンマークの最高峰は海抜173メートル。東京タワーの半分ぐらいが国内で一番高い場所なのですから、いかに平坦な国土であるかがわかりますね。

4 C 九州くらい

デンマークの国土は、4万3,094㎢で、日本の九州くらいの大きさです。ただし、世界で一番大きな島であるグリーンランド220万㎢とフェロー諸島1399㎢は自治領であるため上述に含んでいません。

5 B 約550万人

デンマークの人口は約550万人で、兵庫県の人口と同じぐらいです。

6 C フランス風ホットドッグ

穴のあいた独特のパンですが、外形と味がフランスパンのようなので、「フランス風ホットドッグ」と呼ばれています。デンマーク語では、「フランスク・ホットドッグ（Fransk　Hotdog）」と発音します。ちなみに、安城市のデンパークでは、このパンを輸入し、「デンマーク・ドッグ」として販売しています。ホットドッグ以外では、パンの上にたくさんの具をのせたオープンサンドイッチも有名です。また、酪農が盛んなことからチーズの種類が豊富で、チーズ専門店では、50種類以上のチーズを量り売りしています。

7 A サッカー

サッカーは、デンマークの子どもにもおとなにも人気のスポーツです。ナショナルチームは、1992年のサッカー欧州選手権で優勝したほどの実力です。他には、屋内でできるハンドボールやバドミントン、また土地柄を活かしたサイクリングやセーリング（ヨット）等も盛んです。スキーは国内に高い山がないためできませんが、スウェーデンやノルウェーへスキー旅行に出かけることがあります。野球はあまり盛んではありません。

野畑竜子

食べ放題のことを「バイキング」と言いますが、これは日本人がつけた呼び方です。1957年に東京にあるインペリアルホテルの料理長が名づけたといわれています。英語では、「Buffet（ビュッフェ）」と言います。

フォトで横断デンマーク

デンマークというとどんな国のイメージがありますか？ さぁ、写真でデンマークを旅してみましょう。

B イェリング

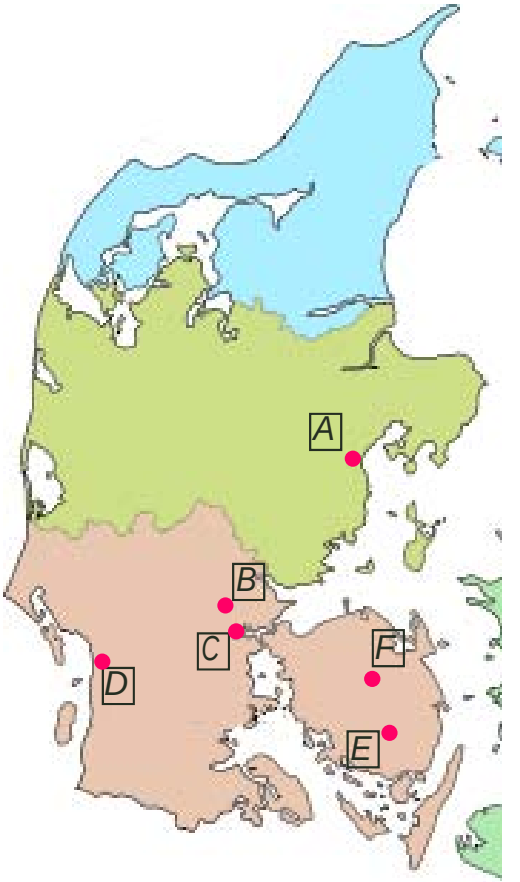
ユトランド半島南東部に位置する小さい街ですが、10世紀に建てられた石碑などが「イェリングの墳墓群と石碑及び聖堂」としてユネスコ世界遺産に登録されています。

ルーン文字（→P.17）の石碑は、960年～985年頃にハラル青歯王（せいばおう）が建てたと言われています。

A オーフス

デンマーク第2の大都市です。11世紀頃からヴァイキングの居住基地であったといわれます。現在はアートであふれる芸術の街として有名です。

美術館アーロスの個性的な建物



C コリング

ユトランド半島南東部の街です。愛知県安城市と姉妹都市を結んでいます。

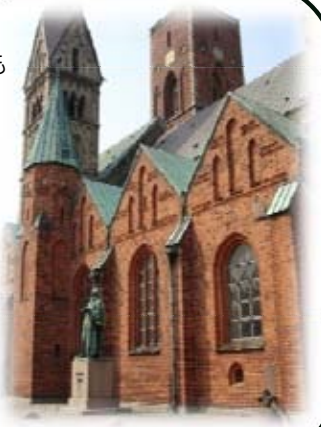
Kolding Kommune

12世紀～17世紀にかけて建設・増築されたコリングフース城を中心に市街地が広がっています。13世紀～16世紀はデンマーク王室が好んで居住したため、街が発展しました。

D リーベ

デンマークで最も古い街のひとつ

8世紀初頭からのヴァイキング時代は重要な交易都市でした。
街を見回る「夜警」は現在も行われています。



リーベ大聖堂

E イーエスコウ城（クヴェンドロップ）

湖上に建つルネッサンス様式の美しいイーエスコウ城は水上に何万本もの樫の木を土台にレンガを積んで1554年に造られ、現在も貴族の館として使用しています。

F オーデンセ

フュン島中央の街で、デンマーク第3の大都市です。千葉県船橋市と姉妹都市を結んでいます。

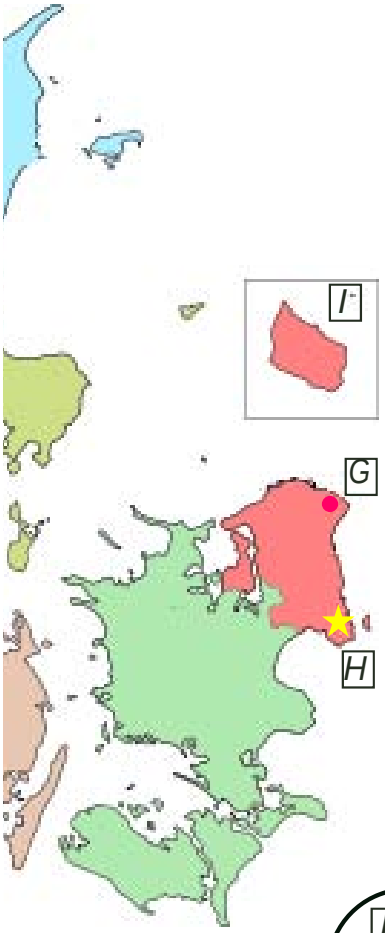
日照時間の長い夏期には、頻繁に野外で演劇が上演されます。

Copy Right: Visit Odense

G ヘルシンゴー

シェラン島北東端に位置し、オアスン海峡を挟み対岸のスウェーデンの街とは5kmしか離れていません。15世紀に船の通行税を徴収するための拠点クロンボー城を建設しました。

英国作家シェイクスピアの「ハムレット」の舞台ともなったクロンボー城。



H コペンハーゲン

デンマークの首都。12世紀のクリスチャンボー城建設から街は発展し、15世紀に首都となりました。16～17世紀、「建築王」とも呼ばれるクリスチャン4世は多くの建築物を建て、街はさらに大きくなっていきました。

コペンハーゲン市庁舎。塔は105.6mで、これより高い建築物は建ててはいけないという市条例があります。

女王陛下の住居・アマリエンボー宮殿の衛兵。毎日正午に衛兵の交替式が行われます。

I ボーンホルム島

デンマークよりもスウェーデンに近い位置にあり、独自の文化を持っている島

ロケットのような白い建物はキリスト教の教会で、ボーンホルム島にのみ見られる形で島内に点在しています。

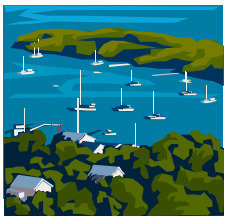
C, F 以外
野畑竜子

ヴァイキングのウソ・ホント

デンマークと言えば、ヴァイキング! でも、ヴァイキングのイメージは、後世につくられたものもあるようです。
ヴァイキングの本当の姿は? そしてヴァイキングの交易や文化は、ヨーロッパの発展にどんな影響を残したのでしょうか?

1 ヴァイキングとは、ヨーロッパ北西部を荒らした海賊である。

2 ヴァイキングは、「入江から来た人」という意味である。



3 ヴァイキングの時代、デンマークではキリスト教が信仰されていた。

4 紙とペンが普及する以前の時代、デンマークでは木や石に文字を刻んで記録していた。

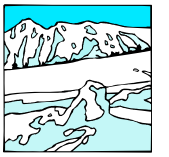
5 ヴァイキングの船は、大きいものでは100メートルを超えるものがあった。

6 ヴァイキングは、コロンブスがアメリカ大陸を発見する1492年よりも昔にアメリカ大陸を発見していた。

7 ヴァイキングが戦うときは、角のついた兜をかぶった。

8 11世紀、デンマークのヴァイキング王は、デンマーク、イングランド、ノルウェーの3カ国を支配した。

9 ヴァイキングが移住したアイスランドは、直訳すると「氷の島」であるが、島全体が一年中氷でおおわれているためついた名前である。



P.9のこたえと解説です。

ヨーロッパの発展に大きく影響したヴァイキングの文化、技術、生活を知ろう。

1 ×ウソ ヴァイキングは海賊行為をしたという悪いイメージがあるかもしれませんが、実際には、交易によりヨーロッパの発展に貢献したといわれています。当時、地形が険しく深い森が多い陸路で物資を運ぶには時間がかかりすぎたため、遠くの地域の特産物を手に入れることは難しかったのですが、ヴァイキングのすぐれた船と航海術により遠方との交易が可能になったのです。

2 ○ホント 古北欧語で、「vik」は入り江、湾、フィヨルドを意味し、「viking」は「入り江の人」「入り江から来た人」という意味であると言われています。スカンジナビア半島に住んでいた民族全体をさして、8世紀頃から使われるようになったといわれています。

3 ×ウソ 当時は、北欧全般で「オーディンを主神とする多神教」が信仰されていました。昔から口頭で伝承された神話を記録として写本したのは12世紀で、現在でもその神話は読み継がれています。キリスト教がデンマークに布教され始めたのは10世紀後半で、一般に広まるまでにはさらに1世紀かかりました。キリスト教の布教とともにヴァイキング時代は終息しました。

4 ○ホント ヨーロッパ諸地域で紙とペンが普及し始めたのは13世紀以降で、それまでデンマークを含む北欧では木片に硬い枝やナイフで文字を刻んだもので記録や通信をしていました。当時は、ラテン文字ではなく「ルーン文字」が使われていました。大きな石に文字を刻んだものは、主に歴史的な記録や人物の業績を称えるものとして、現在でも多く残っています。有名なものに、西暦960年ごろのデンマーク人ヴァイキング・ハラル青歯王（せいばおう）が父ゴーム王と母をしのんで建てた石碑がユトランド半島中東部イェリングに残っています。（→P.7、P.17）

野畑竜子

5 ×ウソ ヴァイキング船は大きなものでも20～30メートルほどでしたが、50～100人を運ぶことができました。船は前方にも後方にも進むことができ、帆を張って追い風にのり、風のない時はオールで漕いで前進しました。浅い水面でも航海できる船底でした。（→P.17）

6 ○ホント イタリアの探検家コロンブスがアメリカ大陸を発見した1492年より約500年前に、ヴァイキングはアメリカ大陸へ航海していました。現在のカナダ・ニューファンドランド島にヴァイキングの住居跡が見つかり、9世紀後半のものだとわかっています。新大陸を発見したヴァイキングでしたが、先住民との争いなどの理由により定住はしませんでした。

7 ×ウソ 柄の長い斧や、剣、弓矢などが使われ、菩提樹の盾で身を守りながら戦い、裕福な戦士は鎖かたびらと鼻当てのついた兜をかぶりました。兜に装飾はなく、右の写真のような角のついたものは実際の戦いにはほとんど使われませんでした。

野畑竜子

8 ○ホント デンマーク人ヴァイキングは船でテムズ川をさかのぼり、何度もイングランドを攻撃し、徐々に一帯を支配していきました。1013年にデンマーク王スヴェンがイングランド王になり、その後息子のクヌート王が王位を継ぎましたが、1035年にクヌート王が亡くなるとデンマーク人によるイングランド支配も終わりました。（→P.17）

9 ×ウソ アイスランドもデンマークと同じく、近くにメキシコ湾流（暖流）が流れているため、緯度から想像されるよりも穏やかな気候です。また、アイスランドには火山があるため温泉が湧いています。氷河は国土の約1割ほどです。反対にグリーンランドは直訳すると「緑の島」ですが、実際には島の約8割が氷に覆われた不毛の陸地です。

ヴァイキング時代、女性は結婚すると家のすべてのカギを任されました。そして、夫が航海で長い間留守となっても、女性が積極的に農業や畜産などで働きました。女性の社会進出が特徴の北欧のルーツはこの頃からあったのかもしれません。

サンタクロースの故郷

クリスマスにプレゼントを配ってくれるサンタクロース。サンタはいったいどこの誰なのでしょう?
サンタにまつわるクイズに答えてみましょう。

1 毎年クリスマスになると世界中に現れるサンタクロース。サンタクロースはどこに住んでいると思いますか?

[A] 北極大陸

[B] フィンランド

[C] グリーンランド

2 サンタクロースは、実は世界中でいろいろな名前で呼ばれています。デンマークでは何と呼ばれているでしょう?

[A] ユールマン

[B] シンタクラース

[C] パパイ・ノエル

3 サンタクロースは世界にただ1人、でも1人で世界中の人々にプレゼントを配るのは大変です。そこで、「公認サンタクロース」制度により、世界各国にあわせて180人ほどの公認サンタクロースが、サンタクロースの仕事を手伝っています。日本にも公認サンタクロースが1人います。
さて、グリーンランド国際サンタクロース協会が認める「公認サンタクロース」になるためにはテストがありますが、どのようなテストでしょう? (ヒント:答えは1つじゃないよ)

4 そんな公認サンタクロースが年に一度集まって行う「世界サンタクロース会議」が、デンマークの首都コペンハーゲンで毎年7月に行われています。その会議では、その年のクリスマスについていろいろなことが話し合われますが、どんなことが話し合われると思いますか?みなさんがサンタクロースだったら、どんなことを話し合いますか?

サンタクロースの衣装は赤と白? 緑はグリーンランドのグリーン・サンタ、青はロシアのサンタ「ジェド・マロース」。ドイツのサンタクロースは双子で、一人は赤い服、もう一人は黒い服を着ていて、悪い子におしおきをします。

P.11のこたえと解説です。

クリスマスを通して、デンマークの人々の暮らしを身近に感じよう。

1 C グリーンランド

2 A ユールマン（Julemand）

Jule=クリスマス、mand=人、男でユールマンです。ドイツでは聖ニコラウス（Heiliger Nikolaus）、オランダでは聖ニコラウスを意味するシンタクラース（Sinterklass）と呼ばれています。その他、イギリスでファーザー・クリスマス（Father Christmas）と呼ばれるのと同じ意味で、ポルトガルではパパイ・ノエル（Papai Noel）イタリアではバッボ・ナターレ（Babbo Natale）、ロシアでは「寒波のおじさん」を意味するジェド・マロース（Дед мороз）と呼ばれています。また、17世紀にアメリカへ入植（移民）したオランダ人が伝えた「シンタクラース」が「サンタクロース」になったと言われています。

3 えんとつの早登り
クッキーの早食い（どれだけたくさん食べられるか）
HO HO HO（ホッホッホー）というサンタクロースことばの発声テスト

デンマークのクリスマス

デンマークのクリスマスは4週間前の日曜日「アドベンツ」から始まり、この日からクリスマス用の4本のローソクに火を灯します。4本のローソクは「喜び」「希望」「信頼」「平和」を意味します。また、サンタクロースのお手伝いをする妖精のことを「Nisse（ニッセ）」と呼び、クリスマスが近づいた12月初めには、家の中や商店などいろいろな場所で「ニッセ」人形を飾ります。市役所前には11月の最終週頃にクリスマスツリーが点灯され、クリスマスマーケットが開かれたり、商店にもクリスマスグッズが並びます。デンマークのビール会社は「クリスマス限定ビール」を販売しますし、通常冬季は閉園している「チボリ公園」もクリスマス時期のみ特別に開園します。

12月24日は家族で過ごし、クリスマスツリーのたもとにプレゼントを置き、食事のあとでプレゼントが配られます。クリスマスディナーの定番は豚肉や鶏をオーブンで焼いたもの、そしてデザートは、お米をミルクと砂糖で煮たものとアーモンドパウダーと生クリームを混ぜた「リス・アラマン」です。

野畑竜子

クリスマスディナーの締めくくり「リス・アラマン」の中にはアーモンド丸ごとが一粒だけ入っていて、取り分けた時にアーモンドの粒があった人は幸運と言われています。

デンマーク自転車王国

デンマークでは、自転車に乗る人の姿をよくみかけます。そして、さらに自転車人口を増やそうといろいろなことが行われています。

1 最近、環境にやさしい乗り物として自転車は注目されていますが、みなさんは自転車に乗りますか?
自転車の「便利なところ、いいところ」と「不便なところ、あまりよくないところ」をグループで話し合って、模造紙に書き出してみましょう。

便利なところ・いいところ	不便なところ・よくないところ

2 デンマークの首都コペンハーゲンでは、2009年現在、市民の37%が通勤・通学に自転車を利用しており、2015年までに、国民の半分が自転車で通勤・通学することを目指しています。そのために、いろいろな工夫がされていますが、それはどんな工夫だと思いますか?
次の写真から考えてみましょう。

A

B

C

3 写真を見てどう思いましたか? デンマークのシステムで、みなさんが考えた「自転車の不便なところ、よくないところ」は解決されるでしょうか? もし解決されないとしたら、どんなシステム、あるいはどんな自転車があれば、より自転車に乗りやすくなると思いますか? また、自転車を利用する人が増えたら、どんないいことがあるのでしょう? みんなで自由に話し合ってみましょう。

デンマークの首都はコペンハーゲン。デンマーク語での呼び方は「ケベンハウン(København)」ですが、køben=商人、havn=港という意味で、文字通り「商人の港町」です。

P.13のこたえと解説です。

環境にやさしく健康に良いデンマークの取り組みから、日常生活をふりかえってみよう。

1 自由に意見を出し合ってみましょう。例えば、

便利なところ・いいところ … 狭い道でも走れる、環境にいい、健康にいい、駐車場がなくてもOK…

不便なところ・よくないところ … 乗れない人もいる、雨が降ると困る、遠くへ行けない、ちょっと危険…

2 A 写真上部に写っている数字は「今日の自転車の数」、青いバーは「今年の累計自転車数」。自転車が通過するとカウントされるようになっています。自転車で通るのが楽しくなりますよね。

B 主に観光客のためのレンタサイクルです。コペンハーゲン市内に約100か所あり、20クローネ（約400円）をデポジット（前払い金）として払い、利用した後自転車を返す時に20クローネ戻ってくる仕組みになっています。車輪につけられた広告の収入で維持費をまかなっています。

C デンマークの鉄道は、自転車を持って乗ることができます。家から最寄り駅まで自転車で行き、自分の自転車を積んで学校や会社へ通うことができるので、自転車の盗難や駐輪場の心配がありません。

ハンドルに、市内の地図とデポジット用コインを入れる部分がついているレンタサイクル

3 自由に話し合ってみましょう。

他にもこんな工夫が…

デンマークの道路は、歩道・自転車道・車道の3レーンが完全に分かれています。自転車は車や歩行者に邪魔されることなく運転できるので安全です。

安城市国際交流協会

子どもや荷物をのせることができる荷台付き自転車が人気です。上の自転車は、就学前の児童なら4人までのせることができ、下は後部に荷台を取り付けるタイプで雨よけカバーもついています。

Copy Right: Visit Odense

デンマークで自動車を購入する時に、税金が約150%かかります。つまり、車体価格100万円の車を購入する場合、税込みでは250万円になります。この自動車税には、CO2削減、自転車利用推奨などの背景があります。

デンマークの子どもたちと学校

さて、デンマークの子どもたちはどんな生活をしてるのでしょう?

1 右の写真は、防寒着に着替えて屋外に出ようとしている幼稚園児たち。さて、どこへ行こうとしているのでしょう?

A 列車に乗って移動する「汽車保育園」

B 森で一日中過ごす「森の保育園」

C 保育士と一緒に家に帰る「我が家保育園」

2 次はデンマークの小学5年生の算数問題です。

□ × □ × □ = 12

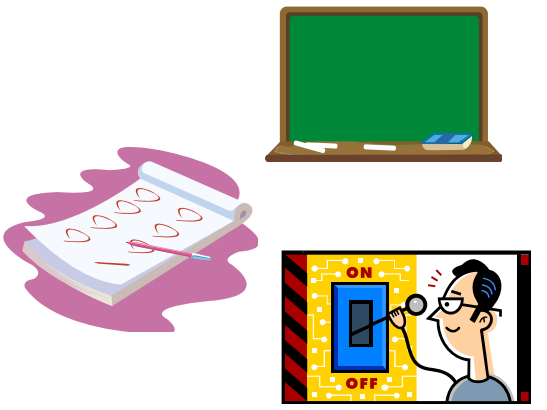
□に当てはまる数字を、できる限りたくさんの例をあげて書きましょう、という形になっています。
みなさんも同じように考えてみましょう。

3 デンマークでは、小中学校で使用する「あるもの」の使用量を競い合い環境に配慮しています。いったい何の使用量でしょうか?

A 黒板で使うチョークの量

B テストやドリルで使う紙の量

C 水道、電気の量



デンマークでは子どもを出産すると市役所から「ママさんグループ」への招待状が届きます。参加は自由で、同じ時期に子どもを生んだ母親同士が知り合い、相談などができる場となっています。

P.15のこたえと解説です。

デンマークが取り組む教育に触れ、環境や子どもの自主性を大切にするデンマークの考え方を学ぼう。

1 B 森で一日中過ごす「森の保育園」

園児が一旦、町の保育園に集合してからバスで森へ移動し、森の中で一日中過ごす「森の保育園」があります。森の中で子供たちは自由に行動し、全員があつまるのは昼食とおやつの時のみです。昼食は当然野外です。天気の悪い日は森の中の小さな小屋でとるといった「終日野外で過ごすこと」を徹底しています。

これ以外にも、保護者の意見を取り入れながら民主的な運営を行うなど多様な保育園があり、自由に選択できます。ただし、必ず希望とおりになるとは限りません。

2 2×2×3、2×3×2、3×2×2、12×1×1、1×1×12、1×2×6、2×6×1、1×6×2、など

デンマークの学校での「グリーン」な活動・緑の家計簿

3 C 水道、電気の量

「緑の家計簿」(環境家計簿→P.27)とは、デンマークの小中学校で使用される水道・電力と廃棄されるゴミの量などを毎月調べて表にします。また、市内の学校同士で比較しあい、地球温暖化防止へどれだけ協力できたかで表彰されます。

環境保全認可校を「緑の旗」と呼び、デンマーク国内では1600校あります。緑の旗活動は、イギリス、オランダ、フランス、スペインなど各国に広がって、現在は「エコ・スクール」と呼ばれる国際名称になっています。

デンマークの教育

デンマークの教育方針は「社会の一員としての人格形成」であり、義務教育では「自分から学ぶ」ことに重点をおき、自分の興味、意見、楽しいと思う気持ち、つまり自分の意欲からでる学習を大切にしています。そして、分からないことをどうすれば分かるようになるか、教師はその方法を教えてあげること、そして自分では手に負えないと思っている問題でも自分でどう解決するか、その手段を自発的に学ぶことが大切だと考えられています。デンマークの子どもたちは、家族との対話と学校教育を通して「自分で物事を考え判断できる『自立』した人間になること」を実践しています。

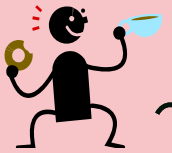
デンマークの学校では、共同作業で調べたり、自分で調べたことをクラスメートの前で発表するという授業が多く行われています。テストも「口頭試験」が多く、国語や外国語はもちろん、数学にも口頭試験があり、例えば答えの数字は合っていなくても、答えを導くまでのプロセスが合っていれば点数をもらえます。そこでは「相手にわかるように話す」ことが重要とされます。一方的に自分を主張するのではなく、相手の反応を見ながら話し、さらに相手が理解したかどうかを確認するために相手の話に耳を傾ける「対話」を積み重ねていきます。

8年生(中学2年生)の英語の授業。クラスメイトに自分の意見を英語で発表している。

近年、デンマークでは移民の増加により、移民の児童も増加、2000年には全児童数の8.6%にあたる47,500人が移民の子どもでした。このように、背景も環境も違う子どもどうしが、相手の違いを認め合い、さらに相手に理解してもらえるようにコミュニケーションをとることは、移民が多くなる以前からデンマークの保育園・小中学校でおこなわれてきました。

安城市国際交流協会

デンマークの義務教育は小中一貫の9年制です。9年生の卒業までに進路が決まらない生徒は、自ら10年生となって、もう一年勉強をしながらじっくり自分の進路を考えることができるフレキシブルな教育制度です。



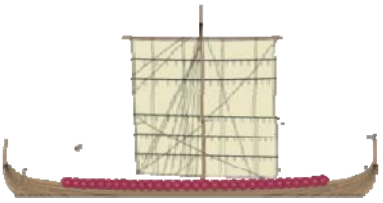
ちょっとブレイク
～ヴァイキングとルーン文字～

ヴァイキングの歴史

8～11世紀頃をヴァイキング時代と言います。ヴァイキングという呼び名は北欧すべての民族をさし、彼らはもともとスカンジナビア半島を中心に通商や貿易を行っていましたが、人口の増加や、本来の冒険心の強い性格から新しい土地を求めて海へ乗り出して行きました。略奪行為ばかりが有名になってしまったヴァイキングですが、優秀な商人として北欧の特産品とヨーロッパ各地の特産品を流通させ、またローマ帝国時代は傭兵として南はビザンチン帝国（現在のトルコ）まで行動範囲を広げていました。訪れた地に定住するヴァイキングもいました。デンマークのヴァイキングは「デーン」と呼ばれ、イギリスに移住した者は、イギリス各地に「デーンロー」（デンマークの法律の土地）とよばれる地域を築きました。首長ロロのもとにセーヌ川付近に定住したヴァイキングは「ノースマン」（北の人）と呼ばれ、ノルマンディー公国（現在のフランス・ノルマンディー地方）を築きます。

現在のデンマーク王室の歴史をさかのぼると、ヴァイキング時代の王ゴーム（940年ごろ没）に行き着きます。1000年以上の歴史があるヨーロッパ最古の王室なのです。ゴーム王の息子ハラル青歯王は、デンマークとノルウェーを統治し、この地域にキリスト教を布教させた王でした。ハラル青歯王の息子スヴェンとその息子クヌートはイングランド王を兼ね、この時代、ヴァイキングはデンマーク、ノルウェー、イングランドを支配する帝国を築きました。クヌートの死後、ローマ・カトリック教会との連携により、ヴァイキング時代は終息します。

ヴァイキングの船は、マストを軸とした軸先と船尾が対称形であることが特徴です。マストは船体の中心に据えられたため、船は前にも後ろにも進むことができました。帆を高く広く張って追い風にのり、風のない時はオールで漕いで前進しました。また、水面の浅い川やフィヨルドでも航海できる船底の構造となっていました。船を担ぐなどをして、陸地でさえも移動しました。



ウィキペディア

ルーン文字

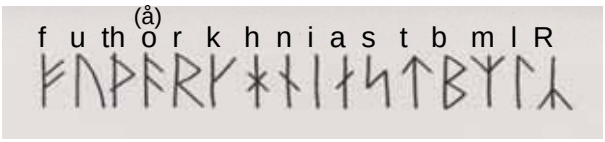
ルーン文字は北欧を中心に北ヨーロッパで使用された独特の形態をもつ文字です。起源は2～3世紀ごろであると言われ、フサルクという24の文字を木片や石などに刻んで使用しました。5世紀以降は、北欧を中心にイングランドやフリースランド（オランダ）などでも使われました。8世紀ごろ、ヴァイキングの時代に入ると、ルーン文字は24文字から16文字へと減り簡略化されました。

ヴァイキングは、伝達の手段として木片に小刀でルーン文字を刻みました。いつも持ち歩いている小刀で刻むことのできるルーン文字は便利で簡単だったのです。商業用の荷札にルーン文字を使用することもありました。また、勇敢に闘った戦士を称える石碑や地域の土木工事などで社会貢献した人を称える石碑などにも用いました。ブローチなど女性の装飾品や家宝となる貴重品には、製作者と持ち主の名前をルーン文字で刻印しました。

キリスト教がひろまるにつれラテン文字が普及し、11世紀中ごろにはルーン文字はほとんど使われなくなりました。

ハラル青歯王のルーン石碑　野畑竜子

16文字のルーン・アルファベット



★ 次のルーン文字を読んでみよう。

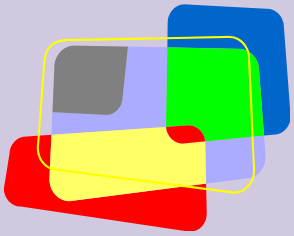
ヒント：①T はD とも読むよ。
②U はV とも読むよ。
末尾のK はNG とも読むよ。

答え：①DANMARK
（デンマークの母国語表記）
②VIKING

ルーンを占術として使うようになったのは、どちらかといえば中世以降、伝達や記録の文字として利用されなくなってからでした。当時はルーン文字を刻んだ木片や石を投げてからひとつを拾い、その意味を占いました。

第2章

へぇ〜！デンマークと日本



あなたも知ってる！？「デーン」

「デーン」とは、デンマーク人のこと。実は、日本人も良く知っているデンマーク人がいるのですが、さて、だれでしょう?

1 次の資料は、ある有名なデーンを紹介したものです。
だれのことだと思いますか? グループで考えてみましょう。

私の名前は、デンマーク語ではハンス・クリスティァン・アナスンと発音します。

私は1805年、フュン島のオーデンセという町で生まれました。

14歳のとき、オペラ歌手を目指し、デンマーク王立バレエ団のバレエ学校に所属していました。

1835年、最初の小説「即興詩人」を出版し、同年「童話集」を発表しました。その後70歳で亡くなるまで数多くのおとぎ話や詩を発表し続けました。

私が描いたおとぎ話には、たとえば、こんなストーリーがあります。

貧しい家庭に生まれ母親を亡くした少女カーレン、その境遇に同情した老婦人が養女として引き取り、裕福な老婦人のもとで育てられたカーレンは、町一番の美しい娘に成長した。
ある日、靴屋の店先に綺麗な赤い靴を見つけたカーレンはその靴を買った。戒律上、無彩色の服装で出席しなければならない教会にもその赤い靴を履いて行き、老婦人にたしなめられる。老婦人が死の床についているときにさえ、カーレンはその靴を履いて舞踏会に出かけてしまう。すると不思議なことにカーレンの足は勝手に踊り続け、靴を脱ぐことも出来なくなる。カーレンは死ぬまで踊り続ける呪いをかけられたのだった・・・。

私の肖像画がデンマークの旧10クローネ紙幣に描かれていました。

これが横顔です。

Copy Right: Odense Bys Museer

さて、私はだれでしょう？

2 上のおとぎ話を読んで、どのような感想をもちましたか?

3 みなさんは、アンデルセンの作品を読んだことがありますか? グループで紹介し合ってみましょう。
もし、読んだことがなければ、調べてみましょう。

Danmark (「デンマーク」の母国語表記) は、Dan(Dane)デーン人+Mark辺境、つまりデーン人の辺境地域という意味です。

P.19のこたえと解説です。

実は身近にいたデンマーク人。作品から
デンマークという国を想像してみ**よう**。

こたえは
ハンス・クリスチャン・アンデルセン（Hans Christian Andersen　1805−1875）
フュン島のオーデンセ近郊で生まれ、14歳で舞台役者を目指しコペンハーゲンへ上京しました。役者への道はかないませんでしたが、戯曲をはじめ、多くの詩を書きました。日本では童話作家として知られていますが、実際は、約 800の詩、156のおとぎ話と物語、50の戯曲、14の小説を作品として残しました。また、切り絵やスケッチなども多く制作しました。

P.19に挙げてあるおとぎ話は「赤い靴」。続きは以下のとおり。

・・・夜も昼もカーレンは踊り続けなくてはならなかった。カーレンが看病しなかったばかりに亡くった老婦人の葬儀にも出席できず、身も心も疲弊してしまう。とうとう呪いを免れるため首斬り役人に依頼して両足首を切断してもらう。すると切り離された両足と赤い靴はカーレンを置いて、踊りながら遠くへ去ってしまった。心を入れ替えたカーレンは不自由な体で教会のボランティアに励む毎日を送る。ある日カーレンの目の前に天使が現れ、罪を赦されたことを知ったカーレンは天へ召されていった。

その他の作品としては次のようなものがあります。

- 人魚姫
- 裸の王様
- マッチ売りの少女
- おやゆび姫
- みにくいアヒルの子
- 雪の女王
- スズの兵隊
- 空飛ぶカバン
- 絵のない絵本
- ナイチンゲール

「人魚姫」「マッチ売りの少女」「赤い靴」など、アンデルセンの作品は、最後に「死」で終わるものが多いですが、暗い結末にならないのは、死を迎えても天に召され神に近づくものであるというキリスト教思想が根底に流れているためと考えられています。アンデルセン自身も「話の深い意味は大人にしか理解できないかもしれないが、子どもでもこの話は喜んで聞いてくれるだろう・・・」と語っています。

デンマークの義務教育では全学年においてキリスト教の知識を習得する科目が必須になっています。小学校低学年では、子どもが知りたいあるいは疑問に持つ「どこから人間がきたのか、死んだらどうなるのか、神とは誰か」、その他「良い事と悪い事、喜びと悲しみ、共同社会、孤独、安全、人の違い」などの問いに答えるような授業になっています。高学年では、「公平と不公平」「富と貧困」「信仰と疑念」「信頼と不信」「恋と愛」について新約聖書と旧約聖書をもとに話し合うようにしています。

コペンハーゲン港の人魚姫像

野畑竜子

日本人を助けようとしたデンマーク人機関長

和歌山県でとても有名なデーンがいます。ヨハネス・クヌッセン（1917～1957）。彼は、デンマークの海運会社マースク社の貨物船エレン・マースク号（Ellen Maersk）の機関長として神戸港へ向かっていました。途中、和歌山県日ノ御埼沖の紀伊水道を航行中、暴風雨の中で遭難している「高砂丸」を発見、溺れている日本人を助けようとして自ら海に飛び込みました。しかし、荒れ狂う波にまかれ、翌日遺体となって発見されたのです。1957年2月10日のことでした。クヌッセン機関長の勇気と愛にあふれた行動をたたえ、和歌山県美浜町には、クヌッセンの銅像と記念碑が建てられ、毎年2月に献花の式典が行われています。このような歴史があったので、2002年サッカーワールドカップで、和歌山県はデンマークのサポーターになったのです。

オーストラリア シドニーのオペラハウスを設計したのもデーンです。建築設計競技には、世界から200件以上の応募がありましたが、デンマークの建築家ヨーン・ウツソンの設計案が選ばれ、1955年に基礎デザインが決定しました。

日本とデンマーク　似ているところと違うところ

愛知県には、「日本デンマーク」と呼ばれているところがあります。

1 次の写真は愛知県安城市とデンマークで実際に撮影されたものです。
デンマークの写真はどれだと思いますか?

A

B

C

D

安城市国際交流協会

2 次の文章はデンマークのことを説明したものです。日本と似ていますか? 違いますか?
みんなで話し合ってみましょう。

A デンマークの王室は、1000年以上続いていて、ヨーロッパ最古の王室と言われています。

B デンマークは資源の少ない国ですが、生活水準はとても高く、豊かな国です。

C デンマークの食料自給率は300%です。(カロリーベース2008年)

D デンマークのエネルギー自給率は130%(2008年)です。(→P.30)

3 みなさんは、「内村鑑三」という人を知っていますか? 明治時代のキリスト教思想家、文学者として有名ですが、彼は明治44年講演録『デンマルクの話』で、「戦争に負けた北欧の小さな国が、世界で最も裕福になった。日本も学ぶべきである」と、敗戦で国土の一部を失ったデンマークが灌がいと植林によって国を建て直した経緯を紹介しています。その一部を読んでみましょう。(→P.22)

4 ②と③を踏まえて、みなさんはデンマークから何を学びましたか?
自由に話し合ってみましょう。

1931年、デンマークから招聘されたニルス・ブックら一行は、日本全国30数か所で「デンマーク体操」を披露しました。
このデンマーク体操が元となり、日本の「ラジオ体操」ができたと言われています。

P.21のこたえと解説です。

デンマークと日本の似ているところと違うところを知って、共通の課題をみつけよう。

1 A C がデンマーク

A デンマーク・コリング市の日本庭園 ※コリング市は安城市の姉妹都市 (→P.7)

B 愛知県安城市にあるデンパーク　C デンマークの風景　D 愛知県安城市の風景

2 A 現在のデンマーク王室の歴史をさかのぼると、ヴァイキング時代の王ゴーム (940年ごろ没) に行き着き、1000年以上の歴史があります。ヨーロッパ最古、世界では2番目に古い王室なのです。

B 1人当たりGDPは、デンマークは世界第5位の56,115 US$ (2009年世界通貨基金) アメリカは9位で46,380$、日本は17位で39,731$、EU諸国平均は33,051$ (GDP →P.34)

C 日本の食料自給率は約40% (平成21年度 農林水産省) ※カロリーベース

D 日本のエネルギー自給率は約16.7% (平成21年度 経済産業省資源エネルギー庁エネルギー白書より) ※原子力を含む

安城市とデンマーク

戦争に敗れ領土を失ったデンマークが農業を主体に社会改革を行い復興を遂げたことが内村鑑三の著作等で紹介され、日本でデンマークブームがおきました。

安城市は、

① 明治用水の開削により農地面積が大幅に増えたこと
② 農業協同組合を設立したこと
③ 愛知県立農林高等学校の初代校長であった山崎延吉氏をはじめとする優秀な指導者等のもとで、農業をベースとした地域振興が行われたこと

などの理由から、1920年代以降「日本デンマーク」と呼ばれ、全国の農業振興のモデルとなりました。

内村鑑三の『デンマルクの話』

内村鑑三は、早くからデンマークに注目し、1911年に「デンマルクの話」(デンマルク=デンマーク) を書きました。デンマークがドイツとの戦争に敗れて領土が最も小さくなった1864年以降、失った土地を取り戻すのではなく内から豊かにしようと、灌がいや植林によって荒野を開拓し、農業・畜産を振興させ国を建て直したことを紹介しています。

これは、当時の日本が置かれた状況を打開するための大きな指針になるという意識があったためと考えられています。

デンマークは、欧州北部の小さな1国にすぎません。(中略) この小国がけっして侮るべからざる国であることがわかります。この国の面積と人口とはとてもわが日本国に及びませんが、しかし富の程度にいたりましてははるかに日本以上であります。(中略) 近世おとぎばなしのアンデルセンなどを輩出した小にして静かなる国であります。(中略) しかし、今を去る40年前のデンマークはもっとも憐れなる国でありました。

1864年にドイツ、オーストリアの2強国の圧迫するところとなり、その要求を拒んだため、ついに戦争となり敗れたのです。(中略) かくのごとく、デンマークは復活したのです。(中略) 今、ここにお話しいたしましたデンマークの話は、私どもに何を教えますか。(中略) 天然の無限的生産力を示します。富は大陸にも島にも野にも砂漠にもあります。うまく開発すれば、小さな島でも大陸に勝るものを産することができるのです。富はエネルギーです。エネルギーは太陽にも海にも風にも火山にもあるのです。こうしたものをうまく利用すれば、富を得ることができるのです。かならずしもイギリスのように世界の6分の1の陸地を得る必要はありません。デンマークで十分です。いえ、それより小さくても足ります。外に求めるよりも、中を開発すべきなのです。

※ 文章は原文をわかりやすく要約し、ことばを書き変えてあります

デンマーク人牧師グルンドヴィ(1783-1872)が提唱した「国民高等学校」はすべての民に教養を身につけることを目的とし、北欧を中心に多くの学校が建てられました。後にアメリカにも伝わり、コミュニティ・カレッジとして成人のための教育が盛んになりました。150年以上経た現在でも世界中の人々が利用しています。

ちょっとブレイク

まるで本物？レゴ・ブロックの世界

「LEGO」は、デンマーク語で“よく遊べ”を意味する“Leg Godt”という言葉から生まれました。創設者オーレ・クリスチャンセンは、子どもに最も大切なことは遊びへの意欲と学習への意欲であり、それが興味や関心をひろげ、新しいアイデアと思考力を育てていく、と考えました。これは現在のデンマークの教育理念と同じ考え方です。1934年当時、小さな木工所で作られ始めたレゴは木製でした。その後、プラスチック製となりさまざまな改良が進められ、赤・黄・青などのカラフルな色のものが、現在良く知られているレゴブロックです。

ユトランド半島の南東部にあるビルンという町に、レゴの本社があります。その隣には、レゴのテーマパーク「レゴランド」があり、老若男女、世界中すべての人々が楽しめるよう作られています。

レゴランドの中に、世界のさまざまな都市や町並みをミニチュアにしてレゴブロックで再現した「ミニランド」があり、日本の景色も見つけることができます。

レゴランドの入り口

上の写真はオランダの街並み、下の写真は日本の街並みと、厳島神社の大鳥居。看板の文字も含め、すべてレゴブロックで作られています。

上2枚：Jacques Platenkamp　下2枚：Martin Schmidt

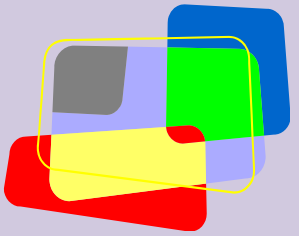
★ 下の写真はコペンハーゲンにあるニューハウンという運河沿いの街並みですが、どちらがレゴブロックで作られたミニチュアでしょうか?

野畑竜子

向って左がレゴブロックで作られたミニチュア、右は実際の街並みです。

第3章

一緒に考えよう！こんな課題



税金の使い道

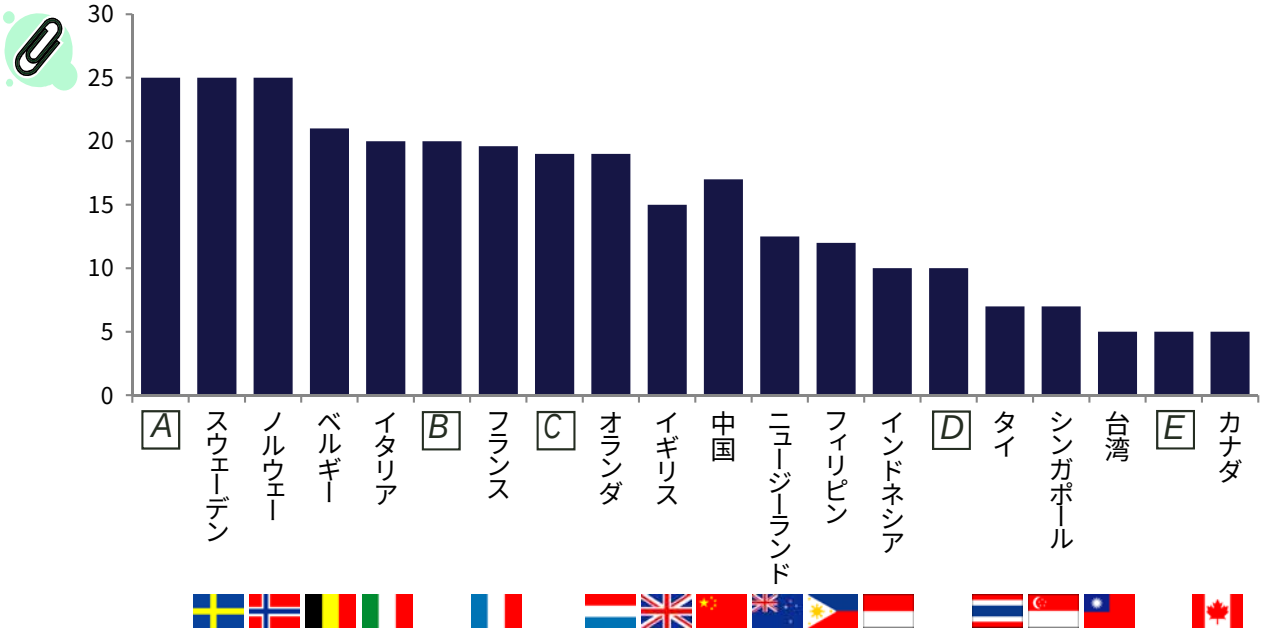
デンマークはとても暮らしやすい国として知られています。それはなぜでしょう?

1 みなさんは、今年ハッピー村の議員に選ばれました。ハッピー村をより幸せな村にするため頑張ろうと、はりきっています。まずは、税金の使い道を見直したい! 昨年、ハッピー村では収められた税金を下の表のように使っていました。さて、今年から議員になったみなさんはどんな風に税金を使いますか? 必要に応じて、税金をいくらにするかも考えてみましょう。

＊ ハッピー村の人口は1000人 (そのうち、税金を納める大人の数は、600人です)
＊ 税金は、平均1人10万円なので、6000万円入ってきます。

小学校の授業料無料	5万円×300人	1500万円
村には道路がありますが、隣村へ行くのが不便なため高速道路建設		2000万円
お年寄りの医療費の一部を負担	3万円×200人	600万円
3歳未満のこどものいる家庭に育児手当を支給	10万円×40人	400万円
飛行場建設準備のための調査費		1500万円

2 次のグラフは、世界の主な国の消費税を表したものですが、どれがデンマークで、どれが日本だと思いますか?



3 デンマークでは、上記の消費税以外にも、社会保障と教育環境を整えるため、国民は多くの税金を支払っています。たとえば、所得税は平均でも40%〜45%と、給料の半分近くの額を税金で支払います。こんなに税金が高いにも関わらず、2006年のEU25か国満足度調査で、デンマーク人の98%が「デンマークに住んでいることに満足し、仕事や家庭が大好き」と答えています。みなさんは、日本に住んでいることに満足していますか? デンマークと比べて、日本の生活はどうですか?P.26のデンマークと日本の比較表を見て考えてみましょう。

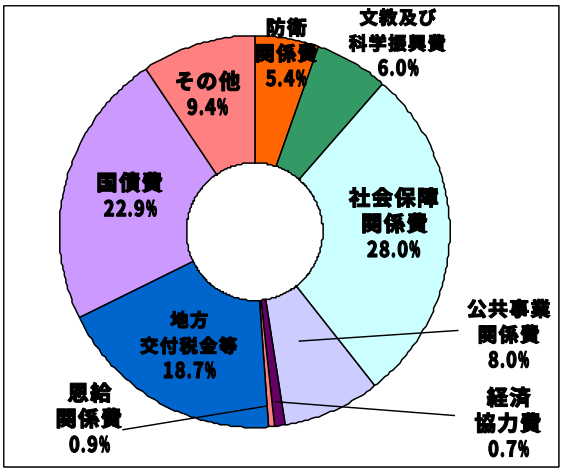
4 「幸福なくらし」というのはどのような暮らしのことを言うのでしょう? みんなで話し合ってみましょう。

デンマークでは15歳から納税義務があります。放課後にスーパーマーケットのレジやベビーシッターなどをしたアルバイト収入も所得税がかかります。

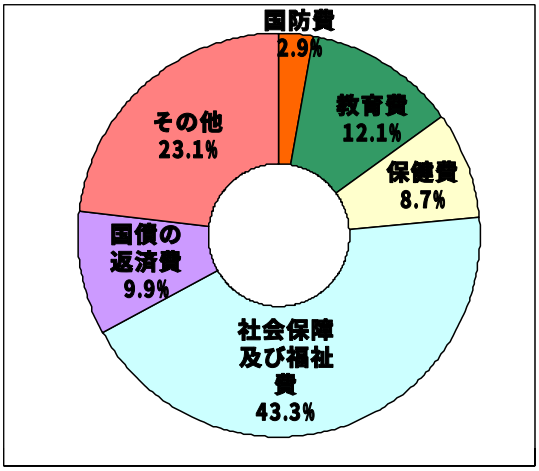
P.25のこたえと解説です。

世界一高いと言われるデンマークの税金と、その国民との関わりから、暮らしについて考えてみよう。

1 次の2つは、日本とデンマークの国家予算の支出割合を示す表です。



日　本



デンマーク

デンマークの国家予算の中で多く使われているのが社会保障・福祉と教育費です。公立病院での医療費・出産費用は無料、高速道路は無料、高齢者・障害者の介護を公的機関が負担（無料の在宅介護サービスを含み、本人や家族に負担がかからないシステム）、子育て支援、失業中の生活保障、など、国民生活を徹底的に保護します。
公立学校の授業料は小学校から大学まですべて無料です。

2 A デンマーク　B ドイツ　C オーストリア　D 韓国　E 日本

消費税をヨーロッパでは付加価値税と呼んでいます。デンマークの25%は世界一高い消費税です。デンマークの隣国スウェーデンの消費税率も25%ですが、スウェーデンでは食料品は12%と軽減されています。

世界で一番幸福な国民

3 2006年のEU25か国の生活の満足度調査の結果デンマークはトップで、98%の人が「デンマークに住んでいることに満足し、仕事や家庭が大好き」と答えています。この背景には、手厚い生活保障、「個」（ひと）が尊重される社会の中で、家庭・学校・組織での十分な対話の上、自分の人生を自分で決定していることや、自分が社会で何が出来るかという問いかけからくる社会参加の意欲とその実践から、生活の満足度が高いと考えられます。

4 デンマークでは、税金の使い道を決める政治家は自分の目で選びます。そのため、政治への関心が高く、選挙の投票率は8割以上です。自分たちが支払った税金の使われ方が明瞭で、自分たちのために使われていると実感しているため、高い税金に不満を言うデンマーク人はほとんどいません。

世界経済フォーラムが2006年に発表した国際競争力を示すデータでは、先進国25か国のうちデンマークは4位、日本は7位でした。また、ジニ係数（国民の所得格差の度合いを示すもので、数値が高いほど格差が大きいとされている）の2000年の調査では、先進国25か国のうちジニ係数が最も低い（つまり格差が小さい）のはデンマーク、日本は16位でした。さらに、イギリスのニューエコノミック財団が取りまとめて発表した「人生の満足度指数」では、デンマークが世界第1位、日本は90位でした。（国民総幸福度→P.34）

上記の指数から、デンマークは高い国際競争力（経済力）を保ちながら国民の所得格差を最小限に抑えていて、それでいて国民の幸福度が非常に高い国であることがわかります。

年収800万円のサラリーマンが払う所得税をデンマークと日本で比較すると、デンマークでは約320万円（年収の約40%）で、日本では約78万円（年収の約10%）です。

風の国デンマ〜ク　〜持続可能なエネルギー1〜

デンマークはエコロジー先進国でもあります。どんな取り組みがされているのでしょう?

1 風車と言えば、どこの国を思い浮かべますか? 実は、デンマークは、風車の生産が盛んな国です。
下の写真は、デンマークの風車の写真。では、まずは風車に関するクイズです。
デンマークでは、風車は何に使われているでしょう?

ヒント:ただし、今と昔では使い方が違います。答えは1つじゃないよ!

A 水をひくため　B 粉をひくため　C 風速をはかるため　D 観光客を集めるため　E 発電のため

ウィキペディア

2 現代風車の生産が盛んなデンマークですが、世界の風車のどのくらいがデンマーク製でしょう?

A 約1割　　B 約3割　　C 約5割

3 デンマークの学校では、できるだけ無駄なエネルギーを使わないために、ある取り組みを行っています。
さて、その取り組みとは何でしょう?

A 環境家計簿をつける　　B 午後は電気をつけない　　C スクールバスをなくして歩いて登校する

4 自転車王国デンマーク(→P.13)では、環境にやさしい自転車ライフを浸透させるため、さまざまな取り組みを行っていますが、2009年日本でもデンマーク大使館主催のイベントが行われました。
さて、それは何でしょう?

A 自転車競走　　B サイクリングツアー　　C おもしろ自転車コンテスト

デンマークで双子や三つ子、四つ子‥などが産まれたら、「双子以上手当て」を受けることができます。その子どもたちが7歳になるまで一人当たり年間約12万円が給付されます。

P.27のこたえと解説です。

農業用に利用した風車からエネルギー生産を考えたデンマークの環境に関する取り組みついて学ぼう。

1 A B C E (D以外) が正解です。

農業国デンマークでは主に小麦をひいて粉にするため風車が使われました。オランダのように治水のために風車が建てられることもあり、また、風速をはかるための風車もわずかですがありました。現代風車は発電のために使われています。

1891年、世界で初めて風の力を電力にするために風車を利用した実験をおこなったのは、デンマークのユトランド半島にあるアスコウ国民高等学校でした。教員であったポール・ラクールは風力の発生電力を水素エネルギーに変換し蓄えて照明に使うというアイデアを、国の補助金により実現しました。

2 C 約5割

風力風車の生産とともに、最新技術の開発をするデンマークは風力発電の先進国といわれています。

3 A 環境家計簿をつける (→P.16)

4 B サイクリングツアー

札幌、福島、東京、安城、和歌山、京都、今治、広島、宮崎と、日本の北から南までの9都市でサイクリングツアーが行われました。駐日デンマーク大使はすべての走行に参加し、各地で集められた環境へのメッセージを本国デンマークのコペンハーゲンへ届けました。コペンハーゲンではデンマーク環境大臣も参加し、駐日デンマーク大使はもちろん、在デンマーク日本大使も参加し、サイクリングツアーのフィナーレが行われました。

風力発電の初めての実験から今日まで、世界をリードし続けるデンマーク

国土面積約4万3千平方キロメートルのうち、風力発電の設備は約5,000基、315万KWを生産しており、国内の電力供給の約20%にあたります。

近年では風力発電用風車は大型化し、基数は減っても発電量は増えています。大型化したことによる騒音などの問題は、設置場所を洋上へ移すことにより解決しています。

風力発電の社会的意味として、

・二酸化炭素の削減量 (年間約600万トン)
・燃料削減 (石炭換算で260万トン削減)
・国民の売電収入
・風力発電産業の育成、雇用確保
・エネルギー自給への貢献と有限資源の分配

などがあげられます。

シェラン島の海洋上、ミドルグルンの風車郡

ウィキペディア

デンマークでは、国内の風力発電風車の約8割が個人所有であり、他の国のほとんどが電力会社所有であることと大きく違う点です。国民の参加が、デンマークの風力エネルギー普及に大きく貢献しています。

デンマークのペットボトルはリユース (再利用) です。例えば、500mlのコーラを購入すると、レジではデポジットとして1.5クローネ (約30円) を支払いますが、空ボトルを返却すると返金されます。1.5Lのペットボトルのデポジットは3クローネ (約60円) です。

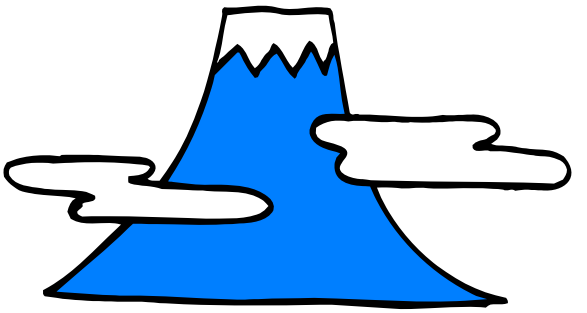
エネルギー自給率130%の国～持続可能なエネルギー2～

地球環境について考えましょう。

1 エネルギー資源には、石油や石炭など以外に、どのようなものがあるか、できるだけ多く書いてみましょう。

2 石油はどのようなことに使われているでしょうか?また、自分の身の回りのもので知っている石油製品にはどのようなものがあるでしょうか?

3 地球上の原油埋蔵量は2005年時点で約1兆2000億バレルと言われていますが、富士山を逆さにして器とする場合、器の約13.4%となります。
この数字は充分だと思いますか、それとも少ないと思いますか?このまま原油を使い続けたら、どうなると思いますか?



4 デンマークの学校では、自分たちの学校の水道利用量や電力の消費量、ゴミの廃棄量を毎月調べて記録し、無駄をなくしどれだけ省エネできるかを比べる「緑の家計簿」と呼ぶ活動がさかんです。
(→P.16) みなさんの学校について、消費する電力・水道とゴミの量を調べて生徒数で割り、出たデータを他校と比較してみましょう。

5 太陽光や熱、風力、地熱など自然現象から得られるエネルギーを自然エネルギーといいます。自然エネルギーはどこで活用されているでしょうか?自然エネルギーへの取り組みを調べてみましょう。

日本人の大好きな温泉。その温泉をくみ上げるためのポンプにデンマーク製が多く使われています。

P.29のこたえと解説です。

デンマークの環境に関する取り組みを学び、自分のまわりを見直すことからはじめよう。

石油や石炭などの化石燃料はピークをむかえています

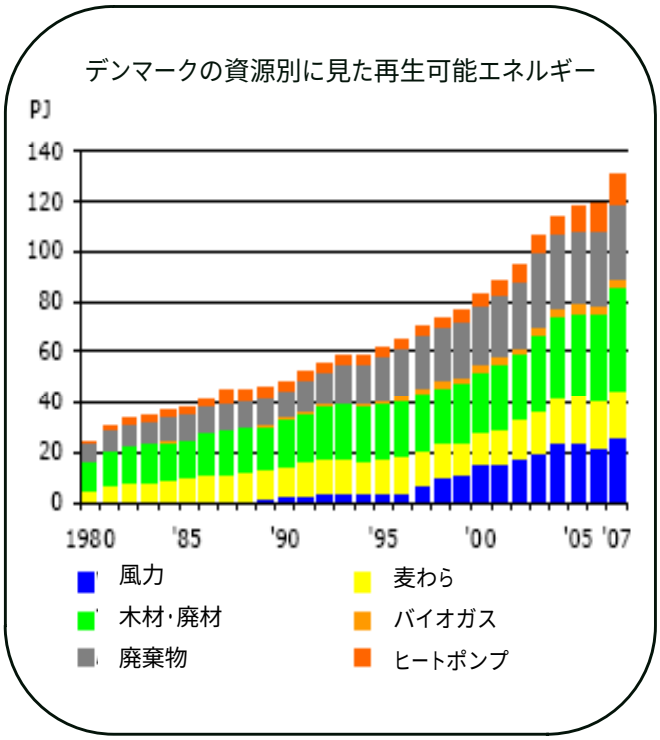
1 風力、太陽光、波力、バイオガス、ヒートポンプ、地熱など

太陽光システムは大きなものから、家庭用の小さなものまであり、わたしたちの身近なところで見られます。

地熱は、デンマークの隣の国アイスランドで盛んに行われおり、火山の熱や温泉の熱をエネルギーとして利用しています。

2 ガソリン、プラスチック製品、衣類、文房具、建築資材、化学肥料など、さまざまなものが石油を原料としています。わたしたちの食料となる作物を育てたり収穫するためにも石油が必要です。また、ゴミを焼却する際の補助燃料として使用することもあります。

3 人類は掘りやすい石油から消費してきました。また、このような原油を地球深く掘るためにはやはり石油（エネルギー）が必要です。いくらお金があっても、エネルギーがなければ石油を採取することができません。



再生可能な自然エネルギーと、持続可能な社会

自然エネルギーとは、太陽光や熱、風力（→P.27、28）、地熱など自然現象から得られるエネルギーです。石油や石炭などのいわゆる化石燃料が枯渇の不安があることに対して、半永久的に得られ、継続して利用できることから「再生可能エネルギー」ともいわれます。

また、化石燃料に比べ二酸化炭素などの温室効果ガスを排出しないことからクリーンなエネルギー資源ともみなされています。

「リサイクルエネルギー」とは、今まで捨てていた家庭などからでるゴミや廃棄物などを資源として利用し、そこからエネルギーを引き出して利用しようというものです。「自然エネルギー」と「リサイクルエネルギー」を合わせて「新エネルギー」とも呼ばれます。

エネルギー自給率130%の国デンマークのとりくみ

デンマークのエネルギー自給率は2008年時点で130%、EU諸国でエネルギー自給率100%を超えている唯一の国です。風力発電による電力供給率は約20%、全エネルギー消費量の約17%はバイオマス、風力、バイオガスなどの再生可能エネルギーです。実は1973年のエネルギー自給率はたったの1%でしたが、オイルショックを経験し、早くから石油系燃料に依存せずエネルギーの自給を目指してきた結果が今日の環境先進国デンマークです。エネルギーの自給率を上げるとともに消費量を減らす努力をしており、さらに二酸化炭素排出量も減らしています。（1980年からデンマーク経済は78%の伸びを見せていますが、エネルギー総消費量は変化せず、二酸化炭素排出量は減少しました。）

2020年までにデンマーク国内で消費されるエネルギーの30%を再生可能エネルギーに、2050年までには化石系燃料にまったく依存しない国を目標としています。

デンマークのユトランド半島中部に位置するヘアニン市やレンヴィ市では、すでにエネルギー供給量の40〜45%を再生可能エネルギーでまかなっています。この地域は風力発電風車やバイオガス・プラントが多く設置されており、一帯を「グリーン・ベルト」と呼んでいます。

フォトギャラリー

～人にも環境にも優しいデンマークの街並み～

歴史ある石畳の道路を走る自転車は郵便配達

首都ｺﾍﾟﾝﾊｰｹﾞﾝを除き、地方都市に高層ビルはほとんどない

警察署もレンガ作りの建物

花壇が高いのは車椅子の人の目線に合わせてあるから。花を間近で見たり、植物を手でさわることもできる

砂浜に線路?いいえ、実はこれは･･･(右に続く)

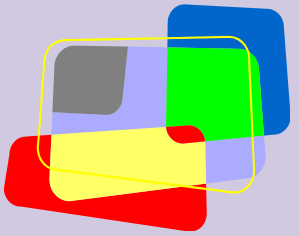
車椅子のままで波打ち際まで行って水に触れることができるように、車輪を考慮して木の板が敷かれている

野畑竜子

ODA(政府開発援助)の額を見てみましょう。各国別の金額ではアメリカや日本は上位ですが、国民一人当たりに換算すると、デンマーク人は世界で一番発展途上国を援助していることになり、アメリカ一人当たりの10倍ほどにもなります。

第4章

そして未来へ



ランキングで考える元気な地球のつくり方

今、日本は元気でしょうか？ 地球は元気でしょうか？

1 まずは、次のニュースを読んでみましょう。

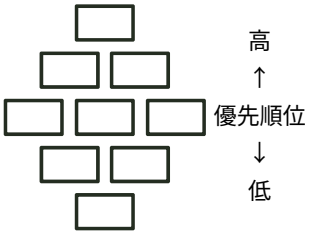
日本のＧＤＰ、中国に抜かれ世界第3位に！

ＧＤＰ（国内総生産）は国の経済力を表す指標で、その国で1年間つくられたものや提供されたサービスなどの金額をすべて合計した数字。内閣府が2010年2月14日発表した10年の日本の名目ＧＤＰがドル換算で5兆4,742億ドル（479兆2,231億円）となり、中国の名目ＧＤＰ5兆8,786億ドル（39兆7,983億元）を下回り、世界第3位になりました。日本は1968年以来世界第2位の経済大国でしたが、43年ぶりにその座を明け渡しました。

2 では、P. 35の資料を見てみましょう。国際通貨基金（IMF）による2010年の「国民総生産（ＧＤＰ）」「人間開発指標（HDI）」「国民の幸福度（ＧＮＨ）」の国別ランキング上位を表した表です。（→詳細P. 34）A～I にはどこの国が入ると思いますか？ また、①のニュースとこれらの表を見て、どんな感想を持ちましたか？
みんなで話し合ってみましょう。

3 では、これから日本はどんな国を目指していったらいいと思いますか？自分自身がどんな国で暮らしたいかを考え、次のカードの優先順位の高いものから下のように並べ、その理由も考えてみましょう。（下のカード以外に新しいカードをつけ加えてもＯＫです。）

経済力の強い国	食料自給率の高い国
古くからの伝統文化を守り続ける国	多様な人々を受け入れる多文化共生の国
平和な国	誰もが平等な国
自然豊かで環境を守る国	誰もが高い質の教育を受けられる国



4 グループでそれぞれが考えたランキングを共有し、その理由もお互いに伝えてみましょう。

5 グループで話し合ってみて、どんな感想を持ちましたか？全員で感想を話し合ってみましょう。

6 では、グループのみんなが暮らしやすい国を実現するために大切なことは何だと思いますか？「国が元気」というのはどういうことだと思いますか？ グループでまとめ、模造紙を2つに分けて、左半分に書き出してみましょう。

7 さて、みんなが⑥で書いた模造紙をもう一度見てみましょう。日本が元気になった時、日本以外の他の国は元気ですか？日本が元気になることで、他の国の元気を奪ってはいませんか？
日本だけでなく、日本を含めた地球全体が元気になるために大切なことは何でしょう？⑥の模造紙の左半分に書いたアイデアにつけ加えたり修正したりするものがあれば、右半分に書き出してみましょう。

8 グループで考えたことをみんなで共有しましょう。

9 このアクティビティに正解はありません。これまでの作業を通して、どんなことを感じましたか？
感想をみんなで話し合ってみましょう。

P.35のこたえと解説です。

「豊かさ」の指標を通して、だれもが暮らしやすい社会とはどんな社会なのか考えよう。

2 A アメリカ合衆国　B インド　C ドイツ
D ノルウェー　E オーストラリア　F ニュージーランド
G デンマーク　H スイス　I オーストリア

国の状況を表す様々なランキング

● 国内総生産 (GDP:Gross Domestic Product)

GDP (国内総生産) とは、日本の国内で、1年間に新しく生みだされた生産物やサービスの金額の総和のことです。GDPはその国の経済の力の目安によく用いられます。また、経済成長率はGDPが1年間でどのくらい伸びたかを表わすものです。経済が好調なときはGDPの成長率は高くなり、逆に不調なときは低くなります。GDPは市場価格をベースに計算されるため、物価の変動の影響をうけます。その物価変動を考慮しないものを「名目GDP」、物価変動を考慮したものを「実質GDP」といいます。例えば、2009年から2010年に名目GDPが100兆から200兆になったとしても、物価が2倍になっているとすると、実質GDPは100兆のままです。
GDPと似たものに、GNP (Gross National Product:国民総生産) があります。GDPが国内で新たに生産された物やサービスの付加価値の合計額であるのに対し、GNPは国内に限らず海外の日本企業の生産額も含みます。以前はGNPがよく使われていましたが、最近は、国内の景気をより正確に測る指標としてGDPがよく使われます。また、GNPとほぼ同一のものとして、GNI (Gross National Income:国民総所得) があります。1993年の国連による勧告に基づき、日本政府が導入した国民経済計算の体系 (93SNA) では、GNPの概念を廃止し、GNIを導入しています。(1人あたりGDP→P.22②)

経済産業省キッズページ

●人間開発指標 (HDI: Human Development Index)

人間開発の3つの基本的な側面「健康で長生きできるかどうか」「知識を得る機会があるかどうか」「人間らしい生活を送れるかどうか」について、長期にわたる進歩の度合いを測定するための総合的な指標。国連開発計画が毎年発表している「人間開発報告書」で報告されますが、その内容は年々修正されています。2009年までは、出生時平均余命、成人識字率および初・中・高等教育の総就学率、そして米ドル建て購買力平価 (PPP) に換算された1人当たりの国内総生産 (GDP) に基づいて算出していましたが、2010年には新たな3項目が追加されました。それは、

◎不平等調整済み人間開発指数
健康状況と教育状況、それに所得の分配状況に関して、どの程度の不平等が存在するかにもとづいて、国ごとのHDIの数値に修正を加えた指標

◎ジェンダー不平等指数
女性の健康の水準と教育の水準、政治や職場への参加の度合いを考慮に入れて、国の中での男女の格差を把握し、同時に国家間の比較を行うことを目的とする指標

◎多次元貧困指数
健康、教育、生活水準など複数の側面における世帯レベルの貧困状況を把握するための指標

です。また、これまでの米ドル建てPPPに換算された1人当たりのGDPにかわって、米ドル建てPPPに換算された1人当たりの国民総所得 (GNI) を用いて、生活水準については算出されています。さらに、2010年の報告書のテーマは、まさに「国家の真の豊かさ」。HDIは、人間の「幸福」は金銭だけでは決まらず、みずから選択し追求するに値すると考える人生計画を実現できる可能性がどの程度あるかによって決まってくると考えています。

人間開発報告書2010

●国民総幸福度 (GNH: Gross National Happiness)

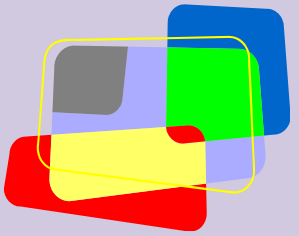
ブータン王国のジグメ・シンゲ・ワンチュク国王が1976年、国際会議で提唱した国家建設の開発理念。「国にとって大切なのはGNP (Gross National Product:国民総生産) よりGNH (Gross National Happiness:国民総幸福度) なんです。ペットボトルの水がよく売れる国はGNPは上がるが、自然破壊がなく、川の水が飲める国はGNHが高い。塾で疲れた子どもたちより、自然の中で遊べる子ども達の方が幸福度が高い。」ブータンは、独自の文化と徹底した環境保護政策から観光客が増加しており、1人当たりの国民所得は870ドルと、インドより大きくなっています。最近では、物質的な豊かさと精神的な豊かさを共に示す基準として、「基本的生活度合い」「文化の多様性」「感情の豊かさ」「健康」「教育」「時間の使い方」「自然環境」「コミュニティの活力」「良い統治」などGNH指標作りが、日本などの学者たちの間で進められています。P. 35の表は2006年イギリスのレスター大学の社会心理学者エードリアン・ホワイト氏が、全世界約8万人の人々に聞き取り調査を行った各種国際機関 (ユネスコ、CIA、WHOなど) の発表済みレポート (100種以上) のデータを分析して行った「GNHランキング」です (イラクなどの紛争地域を除外した世界178カ国を対象) 。なお、この調査で日本は90位でした。(→P.26)

	国内総生産 (GDP) [2010年]
1	A
2	中国
3	日本
4	B
5	C
6	ロシア
7	ブラジル
8	英国
9	フランス
10	イタリア
11	メキシコ
12	韓国
13	スペイン
14	カナダ
15	インドネシア
16	トルコ
17	オーストラリア
18	イラン
19	台湾
20	ポーランド
21	オランダ
22	アルゼンチン
23	サウジアラビア
24	タイ
25	南アフリカ
26	エジプト
27	パキスタン
28	コロンビア
29	マレーシア
30	ベルギー

	人間開発指標 (HDI) [2010年]
1	D
2	E
3	F
4	アメリカ合衆国
5	アイルランド
6	リヒテンシュタイン
7	オランダ
8	カナダ
9	スウェーデン
10	ドイツ
11	日本
12	韓国
13	スイス
14	フランス
15	イスラエル
16	フィンランド
17	アイスランド
18	ベルギー
19	デンマーク
20	スペイン
21	香港 (中国)
22	ギリシャ
23	イタリア
24	ルクセンブルク
25	オーストリア
26	英国
27	シンガポール
28	チェコ共和国
29	スロベニア
30	アンドラ

	国民の総幸福度 (GNH) [2006年]
1	G
2	H
3	I
4	アイスランド
5	バハマ
6	フィンランド
7	スウェーデン
8	ブータン
9	ブルネイ
10	カナダ
11	アイルランド
12	ルクセンブルク
13	コスタリカ
14	マルタ
15	オランダ
16	ｱﾝﾃｨｸﾞｱ･ﾊﾞｰﾌﾞｰﾀﾞ
17	マレーシア
18	ニュージーランド
19	ノルウェー
20	セーシェル

参 考 資 料



目で見るデンマーク

この旗は「ダンネブログ」（デンマークの力）と呼ばれていて、改正されたことがありません。世界でも最も古い国旗で、赤は神聖ローマ帝国軍、白の十字はキリスト教を表しています。

●人口●
（2008年）

5,458,000人

127,293,000人

● 面積 ●

43,000㎢
（九州とほぼ同じ）

377,944㎢

●通貨●

デンマーク・クローネ

●気候帯●

西岸海洋性気候

● 宗教 ●

福音ルーテル派（国教）

●言語●

デンマーク語

●平均気温●

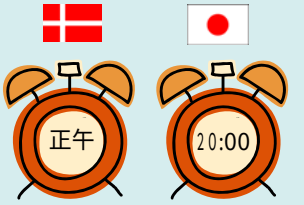
コペンハーゲン 8.8℃　名古屋 15.4℃

●年間降水量●

コペンハーゲン 614.4mm　名古屋 1,580mm

●日本との時差●

－8時間



◆国旗：『世界の国旗』吹浦忠正監修（Gakken）、『世界の国旗と国章大図鑑』苅安望編著（平凡社）◆面積・首都・通貨・言語・宗教：外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」◆人口：世界子供白書2010（ユニセフ）　◆日本の面積：総務省統計局「日本の統計2010」　◆気候帯・平均気温・年間降水量：：外務省ウェブサイト「探検しよう みんなの地球」◆名古屋の平均気温・年間降水量：愛知県ウェブサイト「－ポケット情報あいち－土地/・気象、人口、農林漁業、事業所」（平成20年の平均）　◆日本との時差：「世界の国一覧表2007年版」（財団法人世界の動き社）

●主要産業●

金融･不動産　運輸･交通･通信
鉱業･エネルギー

●日本との貿易主要品目●

豚肉　医薬品　抗生物質
風力式発電機　チーズ類等

乗用車　ビデオカメラ等
貨物自動車　医療用機器等

● 1人あたりのGNI ●
(2008年)

59,130米ドル

$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$
$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$
$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$

38,210米ドル

$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$
$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$

● 人口増加率 ●
(2000～2008年)

0.3%

0.1%

● 出生時の平均余命 ●
(2008年)

78年

83年

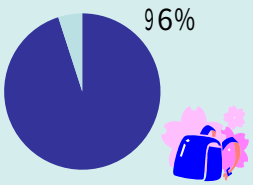
● 5歳未満児の死亡者数 ●
(出生1000人あたり)
(2008年)

4人

4人

● 初等教育純就学/出席率 ●
(2003～2008年)

96%



●都市人口の比率●
(2008年)

87%

66%

●在留邦人数●

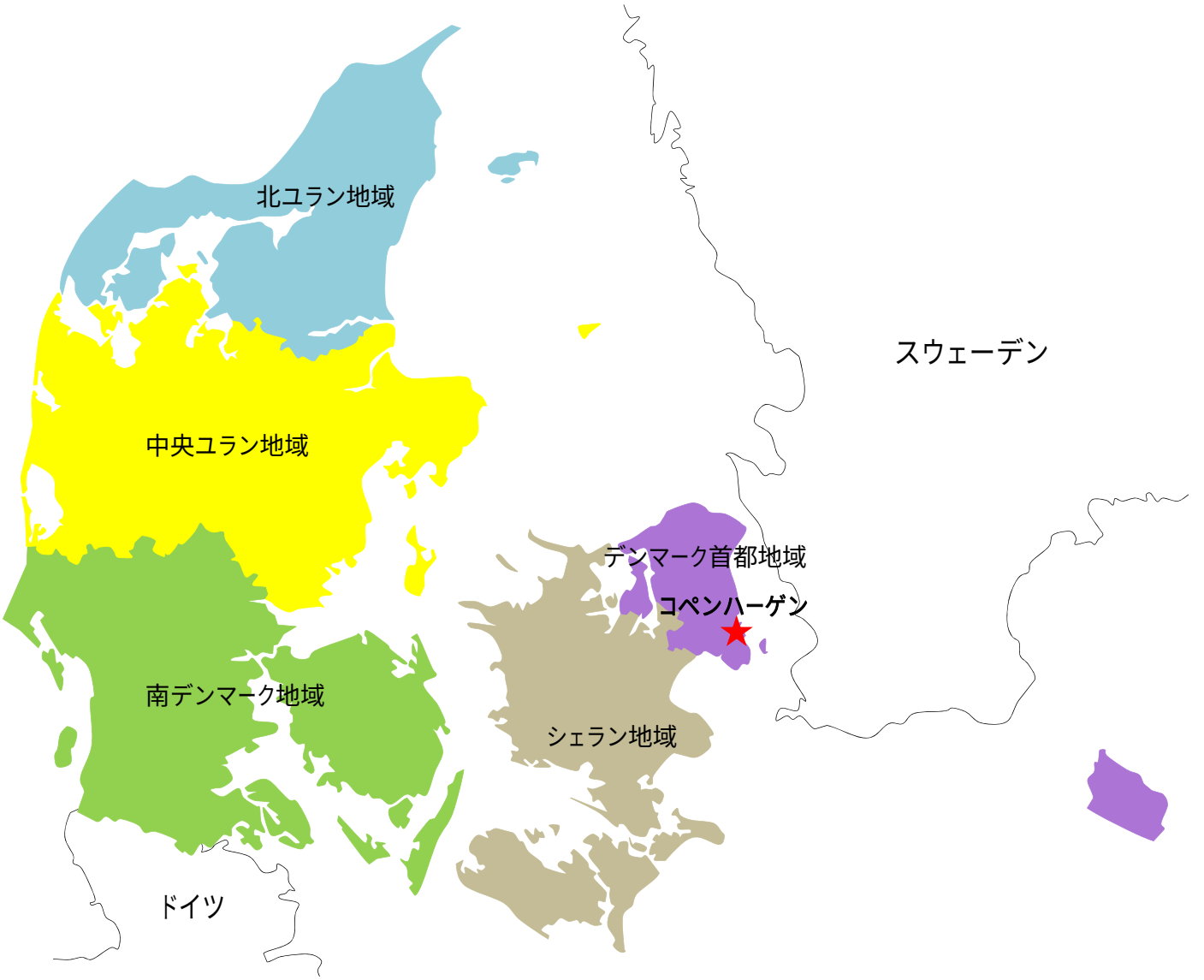
1,320人 (2010年7月)

●在日当該国人数●

526人(2008年12月現在)

◆主要産業･日本との貿易主要品目･在留邦人数･在日当該国人数：外務省ウェブサイト「各国･地域情勢」◆1人あたりのGNI･出生時の平均余命･都市人口の比率･5歳未満児の死亡者数･初等教育純就学／出席率･人口増加率：世界子供白書2010 (ユニセフ)

デンマーク地図



ヨーロッパ

ヨーロッパ

参考文献・データ等の出典

- 外務省「各国地域情勢」http://www.mofa.go.jp/mofaj/
- 外務省「探検しよう！ みんなの地球」
  http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyu/index.html
- 総務省統計局「日本の統計」 http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm
- 経済産業省資源エネルギー庁 http://www.enecho.meti.go.jp/
- 国税庁 http://www.nta.go.jp/
- 財団法人日本ユニセフ協会「世界子供白書2010」 http://www.unicef.or.jp/library/index.html
- 愛知県公式ウェブサイト「−ポケット情報愛あいち−土地、気象、人口、農林漁業、事業所」
  http://www.pref.aichi.jp/
- 「A Short History of Great Danes」Michael Alring著 (Aschehoug Dansk Forlag A/S, 2002)
- コリング市 http://www.kolding.dk
- オーデンセ市観光局 http://www.visitodense.com
- オーデンセ市博物館 http://www.odmus.dk
- リーベ市観光局 http://www.visitribe.dk
- デンマーク王国大使館 http://www.ambtokyo.um.dk
- デンマーク王国公式サイト http://www.denmark.dk
- スカンジナビア政府観光局 http://www.visitscandinavia.or.jp
- アマリンボー博物館 http://dkks.dk/amalienborgmuseet
- オーフス市美術館ARos http://www.aros.dk/
- ロスキレ・ヴァイキング博物館 http://vikingeskibsmuseet.dk/
- ポール・ラ クール博物館 http://www.poullacour.dk
- グリーンサンタ公式サイト http://www.greensanta.jp/
- レゴランド・ビルン http://www.legoland.dk/
- 和歌山県美浜町 http://www.town.mihama.wakayama.jp/
- ニュートンムック古代遺跡シリーズ「バイキングとアングロサクソン」(ニュートンプレス、1997年)
- 大英博物館双書、失われた文字を読む7「ルーン文字」レイ・ページ著 (學藝書林、1996年)
- 「デンマークという国 自然エネルギー先進国」ケンジ・ステファン・スズキ著 (合同出版、2006年)
- 「なぜ、デンマーク人は幸福な国をつくることに成功したのか」
  ケンジ・ステファン・スズキ著 (合同出版、2008年)
- 「Hej! DENMARK」デンマーク王国大使館 公式ガイドブック2006、同2007
- 「Excellent Denmark LOVING」デンマーク大使館VOL1 2004年、同VOL2 2006年
- 週刊「東洋経済」2008年1月12日号 東洋経済新報社

ご協力いただいた方たち 【敬称略】

- Birgit Jenvold
- Christina Agertoft
- Hans Ole Matthiesen
- Jacques Platenkamp
- ケンジ・ステファン・スズキ
- Martin Schmidt
- Mikael Colville-Andersen
- Tove Jørgensen

2010年度教材作成チーム

安城市　犬山市　江南市
新城市　あま市　長久手町
特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター
財団法人 愛知県国際交流協会

世界の国を**知る** 世界の国から**学ぶ**

わたしたちの地球と未来

デンマーク王国

2011年3月

発行編集 財団法人 愛知県国際交流協会
〒460−0001
名古屋市中区三の丸二丁目6番1号
あいち国際プラザ
TEL：052-961-8746　FAX：052-961-8045
E-mail：koryu@aia.pref.aichi.jp
URL：http://www2.aia.pref.aichi.jp

印刷 駒田印刷株式会社