

世界の国を知る  世界の国から学ぶ

# わたしたちの地球と未来

 オーストラリア連邦 



### 【表紙の写真】

#### (左上) シドニーのオペラハウス

オーストラリアのシンボルの建造物として有名。設計したのは、デンマークの建築家ヨーン・ウッソン。コンペでは第一次選考で落選しましたが、審査員の建築家エーロ・サーリネンが強く支持し、最終的に決定しました。1959年に着工されましたが、すべて完成したのは、1975年でした。

#### (右下) 「順番、まだかなあ」

小学校の運動会で、順番をまつ子どもたち。色とりどりのユニフォームがかわいらしい。

# Contents

01 こんな想いを込めました!

02 こんな教材です!

03 なぜオーストラリア連邦?

## 第1章 オーストラリアってどんな国?

### =南十字星が輝く南の大陸=

05 なるほど! オーストラリアってこんな国

07 フォトで旅するオーストラリア

09 知ってるようで知らないオーストラリアのウソ? ホント?

11 BBQから珍味まで ~オージーの食事あれこれ~

13 知ってびっくり! オーストラリア

15 オーストラリア先住民アボリジニ

17 ちょっとブレイク

~オーストラリアの不思議な動物・不思議な植物~

## 第2章 ヘえ~! オーストラリアと日本

19 意外と知らない日豪交流史

21 比べてみよう! 日本の学校・オーストラリアの学校

23 ちょっとブレイク

~かわいいコアラの秘密~

~豪快!! オーストラリア~

## 第3章 一緒に考えよう! こんな課題

25 世界で最も乾いた大陸の水資源問題

27 オーストラリアに学ぶ多文化共生社会

29 フォトギャラリー

~次世代に残したい海のお花畑~

## 第4章 そして未来へ

31 ランキングで考える元気な地球のつくり方

### ★参考資料★

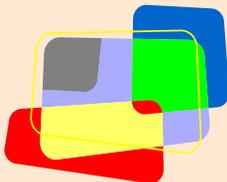
35 目で見るオーストラリア

37 オーストラリア地図

39 参考文献・データ等の出典

39 ご協力いただいた方たち

39 2010年度教材作成チーム



# こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい!!つなげていきたい!!  
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



## ● 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

## ● 人の顔が見える教材をつくりたい！

「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～。こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

## ● 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくるとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいなと思います。

## ● 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起こっていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起こっていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



# こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

## ●ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学校高学年以上を対象としています。本書自体は、ファシリテーター（参加型プログラムの進行役）や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

## ●参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえるようなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にいただければと思います。

## ●きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、オーストラリアのほんの一面です。本書だけでオーストラリアのすべてがわかるわけではありません。オーストラリアに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

## ●使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

## ●カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、(財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。

## ●本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



参加型のプログラムです。  
必要に応じてコピーし、配布してください。



プログラムで模造紙を使います。



プログラムに関する説明です。  
ファシリテーター・先生用です。



プログラムでマジックを使います。



プログラムのねらいです。



プログラムで付箋を使います。



プログラムに使う資料です。  
必要に応じてコピーし配布してください。



プログラムでA4用紙を使います。  
裏紙等を活用してください。



データ等の出典です。



コピーし、カード等に切り離して  
使ってください。



写真の撮影者です。



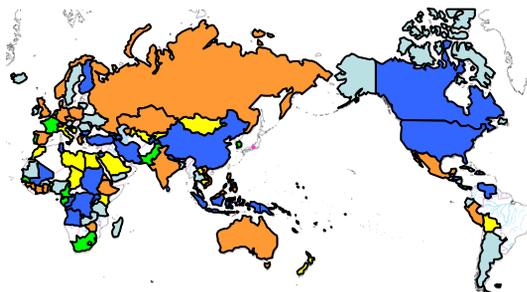
# なぜオーストラリア連邦？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国防レンドシップ事業」

2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国（日本を除く）のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国防レンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国防レンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。そして、**オーストラリア連邦**のホームシティは、**安城市**でした。



愛知万博／オーストラリア館

- : 2012年教材作成予定の国
- : 2011年教材作成予定の国
- : 2010年教材作成の国
- : 2009年教材作成の国
- : 2008年教材作成の国

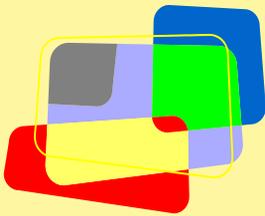
2011年作成 予定国 (31カ国)	アルメニア共和国 インド 英国 エチオピア連邦民主共和国 エリトリア国 <b>オーストラリア連邦</b> ガーナ共和国 カザフスタン共和国 カタール国 ギニア共和国 ギリシャ共和国 コートジボワール共和国 ジブチ共和国 ジンバブエ共和国 スイス連邦 スペイン王国 チェコ共和国 ツバル デンマーク王国 ドイツ連邦共和国 ノルウェー王国 パヌアツ共和国 フィリピン共和国 ブルキナファソ ベトナム社会主義共和国 ペルー共和国 ポーランド共和国 マレーシア ミクロネシア連邦 メキシコ合衆国 ロシア
2010年作成 (30カ国)	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和国 ウガンダ共和国 カナダ グルジア コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2009年作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人民ジャマーヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和国 ベルギー王国 ボリビア多民族国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2008年作成 (10カ国)	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国



## 第1章

# オーストラリアってどんな国？

= 南十字星が輝く南の大陸 =



# なるほど！オーストラリアってこんな国

① ところで、みなさんはオーストラリアのこと、どのくらい知っていますか？

- ① オーストラリアと聞いて、みなさんは何をイメージしますか？  
オーストラリアについて知っていることをグループで出し合ってみましょう。
- ② では、ここからはオーストラリアに関するクイズです。いくつ答えられますか？

1. オーストラリアは世界で何番目に面積が大きな国でしょう？

- A 6番目       B 16番目       C 26番目

2. オーストラリアの人口密度はどのくらいでしょう？

- A 2人/km<sup>2</sup>       B 20人/km<sup>2</sup>       C 200人/km<sup>2</sup>

3. イギリスが最初の植民地を開いた1788年より前からオーストラリアには先住民が住んでいましたが、いつ頃から住んでいたでしょう？

- A 約100万年前       B 約5万年前       C 約3千年前

4. オーストラリアは移民の国です。現在、国内で英語以外にいくつぐらいの言語が使われているでしょう？

- A 約80       B 約160       C 約220

5. オーストラリアには固有の動植物が数多く生息していますが、オーストラリアに生息する哺乳類の中で固有の動物が占める割合はどのくらいでしょう？

- A 約30%       B 約50%       C 約80%

6. オーストラリアには推定でどのくらいのカンガルーが生息しているでしょう？

- A 約40万頭       B 約400万頭       C 約4,000万頭

7. オーストラリアには世界遺産がいくつあるでしょう？

- A 7       B 17       C 27

8. オーストラリアの人間開発指標(→P.6・P.32)は世界で第何位でしょう？

- A 2番目       B 12番目       C 22番目

9. オーストラリアには年間約何人ぐらいの観光客が海外から訪れているでしょう？

- A 100万人       B 500万人       C 1000万人

10. オーストラリアの土地全体の中で、耕作に適しているのは何%くらいでしょう？

- A 約6%       B 約36%       C 約66%

- ③ ②の答えと解説を聞いて、みなさんのオーストラリアに対するイメージはどうでしたか？  
新しい発見はありましたか？一番驚いた答えはどれですか？みんなで話し合ってみましょう。



1. **A** 6番目      ロシア、カナダ、中国、アメリカ、ブラジルに次いで世界で6番目に大きい国です。海洋の領土は世界で3番目です。
2. **A** 2人/km<sup>2</sup>      世界中で最も低いです。ただし、国土の1%にあたる地域に人口の84%が集中しています。
3. **B** 約5万年前      先住民アボリジニは、約5万年前、第4氷河期の中ごろに東南アジアから移住してきたといわれています。
4. **C** 約220      オーストラリア国内では、公用語である英語以外に226もの言語が使用されていて、中でもイタリア語、ギリシャ語、広東語、アラビア語がよく話されています。
5. **C** 約80%      およそ100万の異なった種の生物が存在しますが、その多くがオーストラリアの固有動植物です。哺乳類や爬虫類は80%以上がオーストラリア固有です。
6. **C** 約4,000万頭      一口にカンガルーといっても60種類以上。一般に大型種をカンガルー、中型種をワラビー、小型種をワラビーと呼びます。
7. **B** 17      シドニー・オペラハウスなど文化遺産が2件、グレート・バリア・リーフなど自然遺産が11件、カカドゥ国立公園など複合遺産が4件登録されています。
8. **A** 2番目      ノルウェーに次いで、世界第2位でした。ちなみに、ジェンダー開発指数は世界第1位でした。
9. **B** 500万人      豊富な観光資源に恵まれ、受け入れ態勢も万全。観光業はオーストラリアの主要産業の1つです。世界中から毎年約500万人が訪れ、そのうち約70万人が日本人です。
10. **A** 約6%      オーストラリアはとても乾燥しているため、耕作に適しません。

## オーストラリアという国

- オーストラリアは、地球上最大の島で最小の大陸、面積は約769万km<sup>2</sup>、人口は約2,107万人です。世界唯一、1国だけで成り立っている大陸で、最も平均標高が低く、南極を除けば最も乾燥した大陸です。地形も気候も多様で、生息する動植物なども多様です。他の地域から隔離された環境から、オーストラリア固有の動植物なども多く、世界の多様な生態系のおよそ10%がオーストラリアにあるといわれています。
- オーストラリアには、約5万年前から先住民アボリジニとトレス海峡島嶼民が住んでおり、1788年にヨーロッパ人の植民が始まりました。それ以降、数多くの移民や難民を受け入れており、現在毎年12万人を超える移民を受け入れています。オーストラリアの国民には、200以上の異なる民族の出身者が含まれ、英語以外にさまざまな言語が話され、文化も多様です。
- オーストラリア連邦は1901年に成立し、連邦政府、6つの州、準州、首都特別地域から成っています。(→P. 8) 主要産業は、野菜や果物、小麦、サトウキビ、食肉、酪農品、ワインなどの農業や観光業のほか、情報通信やコンピュータソフトなどのハイテク産業が発達してきています。
- 教育制度や課程は全国で同じものが導入されていますが、その運用は州によって異なります。個性が重視され、画一的な平等主義にとらわれない柔軟で高い水準の教育が行われています。(→P.22)
- 人々の生活の質や発展度合いを示す指標として報告されている人間開発指標では、いつも上位にあげられ、イギリスの調査機関による都市調査指標では、2007年世界最高の都市として、シドニーは2位、メルボルンは6位に選ばれました。
- 一方で、オーストラリアの土壌と海は世界で最も肥沃さに乏しく、非生産的です。とても乾燥しているため、水不足がオーストラリアにとっては深刻な課題となっています。(→P.26)



# フォトで旅するオーストラリア

❓ 次の写真はすべて、オーストラリアの主要都市の写真です。どこの写真だと思いますか？  
P. 37の地図に貼ってみましょう。

A



オーストラリア連邦の首都です。米国人建築家ウォルター・B・グリフィンにより設計された人工都市で、彼の名の付いた人工池グリフィン湖があります。

B



多民族、多文化都市で人口の4分の1は先住民アボリジニです。エアーズロックで有名なウルル・カタジュッタ国立公園にはここから出発します。

C



南北に42kmにも及ぶ砂浜の海岸線が続きます。オーストラリアを代表する国際級リゾートで、世界中から観光客を受け入れています。

D



シドニーに次いで2番目に古い都市で世界遺産にもなっています。捕鯨が盛んだった頃に建築された砂石造りの倉庫が多く残っています。

E



人口400万人の世界でもっとも美しい都市の1つです。メルボルンと共に経済・交通・文化の中心地です。

F



4番目に大きな都市。『世界で一番美しい都市』『世界一暮らしやすい都市』と言われると同時に、主要都市から離れているので『世界一孤立した都市』とも。

G



シドニーに次ぐ第2の都市です。1902年から25年間オーストラリア連邦の首都でした。『ガーデンシティ』と呼ばれ、町の4分の1を公園が占めており、その数は450以上です。

H



オーストラリア第5の都市。計画都市として建設され、1840年、国内で初めての自治体になりました。



P.7のこたえと解説です。



都市を知ってオーストラリア全体をざっくりと把握しよう。

## 1 西オーストラリア州

大陸の3分の1を占める最大の州です。ヨーロッパとほぼ同じ大きさ、日本の約7倍。州都はパースで、人口約193万人のうち約3分の2がパースに集中しています。

### F パース



高層ビルに交じって開拓時代の歴史的建造物が点在しています。100年以上続く週末だけオープンするマーケットは有名です。

## 2 北部特別地域

大陸の約6分の1を占め、人口は約20万人。州の南部にあたる大陸の内陸部は、レッド・センターと呼ばれます。ダイナミックな自然が特徴で、エアーズ・ロックは有名です。先住民アボリジニの居住区が多く、アボリジニ全人口の約4分の1がこの地域に住んでいます。州都はダーウィンです。

### B ダーウィン

最北部に位置する港町です。インドネシアやパプアニューギニアなどのアジア方面とつながりが深くなっています。



## 3 クィーンズランド州

別名サンシャイン・ステートとも呼ばれます。東海岸沿い約2000kmにわたるグレート・バリア・リーフなど観光資源が豊富です。州都はブリスベンですが、他の州に比べると地方への分散化が進み人口の集中は比較的少なくなっています。

### C ゴールドコースト



年間晴天率が300以上。国際的なホテルの他、テーマパークが

点在し、渓谷や熱帯雨林などの観光資源もたくさんあります。



ブリスベン

## 4 ニューサウスウェールズ州

オーストラリアの総人口の約3分の1が住んでおり、農業や鉱業、製造業、サービス業など、多彩なビジネスが展開される経済の中心エリアです。

### E シドニー



南半球最大の国際都市。オペラハウスは、オーストラリアのランドマーク的存在。

## ★首都特別地域

オーストラリア連邦発足の際、首都の建設はシドニーとメルボルンの間に設置することが決定。それに先立ち、ニューサウスウェールズ州内に首都特別地域が設けられました。キャンベラは、先住民アボリジニの言葉で「人が出会う場所」という意味。



### A

キャンベラ

## 5 南オーストラリア州

国内最大最長のマレーリバー、野生動物の宝庫カンガルー島、ワインの産地バロッサ・バレーなど観光資源が豊富です。フェスティバル・ステートとも呼ばれるように、アデレード芸術祭など年間200以上のフェスティバルが開催されます。州都はアデレード。

### H アデレード



市内には、石造りのクラシックな歴史的建造物が点在しています。街が建設された1830年代当時、イギリスを統治していたウィリアム4世の妻アデレード王妃から名づけられました。

## 6 ビクトリア州

国土全体に占める割合は3%程度ですが、人口は2番目に多く、人口密度は一番高くなっています。州名は、ビクトリア女王からきています。州都はメルボルン。

### G メルボルン



オーストラリア第2の都市。金融の中心地であるとともに、ファッションの流行発信地にもなっています。

## 7 タスマニア州

バス海峡をはさんで、オーストラリア大陸の南に位置します。面積は北海道とほぼ同じで、陸地の大部分が山岳地帯です。州名は、この島を発見したオランダ人航海士の名前に因んでいます。

### D ホバート

オーストラリアで2番目に古い歴史があります。以前は捕鯨が盛んで、砂岩づくりの倉庫が残っています。



# 知ってるようで知らないオーストラリアのウン？ホント？

❓ 日本人にとって、オーストラリアはとても身近な国ですが、次のクイズ、答えられますか？

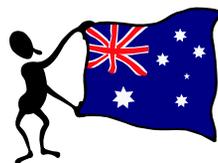
1 オーストラリアの  
首都はシドニーである。



2 オーストラリア大  
陸は約500年前にで  
きたといわれている。



3 オーストラリアの  
国旗には、北斗七星が  
デザインされている。



4 オーストラリアの  
先住民アボリジニの  
文化は、200年ぐら  
いの歴史を持つ比較  
的新しい文化である。



5 オーストラリアの  
紋章にはコアラが使  
われている。



6 ユネスコの世界  
遺産に登録されてい  
るグレート・バリア  
リーフは、世界最大の  
湖のことである。



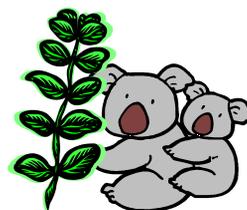
7 オーストラリアの  
ハイウェイは自転車も  
走ることができる。



8 西オーストラリア  
のシャーク湾には、成  
長する岩がある。



9 コアラの大好物  
ユーカリは、500以上  
の種類がある。





P.9のこたえと解説です。



クイズを通して、オーストラリアに親近感を持つ。

1 **×**  
**ウン** キャンベラです。首都としてアメリカ人によって設計された人工都市です。

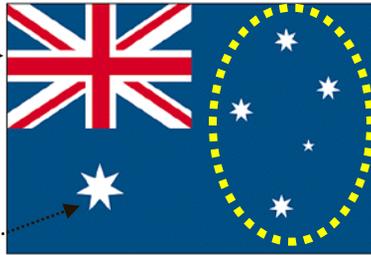
2 **×**  
**ウン** 何億年も前は Gondwana 大陸と呼ばれる巨大大陸の一部でした。この大陸はその後分裂し、オーストラリア大陸は約6000万年前に切り離されました。それ以後動植物は独自の進化をしています。

### ゴンドワナランド大陸



3 **×**  
**ウン** 北斗七星ではなく南十字星。  
オーストラリアの国旗は、1901年の連邦成立直後に公募でデザインを決めました。3万件以上の応募のうち選ばれたのが現在のデザインです。同じような案が5人いたので、5人全員が発案者と言われています。  
5人のなかには当時14歳の中学生もいました。

ユニオンジャック  
イギリス統治にあった  
ことを表します。



5つの星は、南十字星  
を表します。

この大きな星は大陸を  
表します。7つの角は、  
オーストラリア7州を  
意味します。

4 **×**  
**ウン** 4~5万年前からオーストラリア大陸に住み、地球上で最も古い文化を持っています。

5 **×**  
**ウン** 国の動物カンガルーと国鳥エミューが盾を支え、中央には連邦を表した七稜星、背景は国花のワトルがデザインされています。



6 **×**  
**ウン** グレートバリアリーフは世界最大の珊瑚礁。3000箇所の孤立した珊瑚礁と大小900あまりの島々からなっています。

7 **○**  
**ホント** オーストラリアでは自転車はモーターバイクと同じでヘルメットをかぶって車道を走ります。

8 **○**  
**ホント** 成長する生物岩をストロマトライトと言います。夏の日のアスファルトのような弾力性のある直径50~60cmの黒々とした岩が波打ち際に群生しています。



9 **○**  
**ホント** コアラはユーカリだけを食べ、水を飲みません。水分はユーカリに含まれる分だけです。(→P.16)

# BBQから珍味まで ~オージーの食事あれこれ~

❓ オーストラリアの人たちはどんな物を食べているのでしょうか?

次の写真は、オーストラリアの人々が大好きな食べ物の写真です。  
さて、これは何でしょう? どんな味がするのでしょうか? 日本でもあるのでしょうか?  
どんな時によく食べるのでしょうか? 写真から想像してみましょう。

A



B



C



D



E





### A バーベキュー(BBQ)

オーストラリアでは、公園やビーチなど芝生のあるところにはバーベキューコンロがあり、道路地図にもバーベキュー標識が載っているのでバーベキューができる場所がひと目で判ります。

薪式と電気式があり、薪は自由に使えますが電気は有料です。20セント(約15円)を入れると何分か使用できるので、バーベキューをするときは小銭の準備を忘れないように! 公共のコンロは皆で使うので、焼きながら食べるのではなく、素早く焼いてコンロをあけるのがマナーです。自宅では焼きながら食べます。

ちなみに、オーストラリアでは『バーベキューは男がやるもの』が常識です。



### B ベジマイト

ベジマイトは濃い茶色のペースト状で、とても塩辛い食品です。サンドイッチやトーストにぬったり、料理にも使います。見た目はチョコレートジャムのようなです。オーストラリアの国民食といわれるほどポピュラーなものですが、もちろん、すべてのオーストラリア人が好きなわけではありません。

### C ミートパイ

ミートパイは、オーストラリアでは大人気のファーストフードで、ビーフやチキンクリーム、マッシュルームなどの具をパイ生地の中にたっぷり詰め込んで焼きます。オーストラリアを象徴するスポーツの『フットボール』(オージーフットボール)のグランドファイナル(決勝戦)はメルボルンクリケットグラウンドで開催されますが、約12万人の観衆が9万個のミートパイを食べたという記録があります。このようにミートパイは、スポーツ観戦をするときや人が集まる行事の会場で人気があります。また、ミートパイを食べるときは、トマトソースが欠かせません。オージーにとってトマトソースをかけないでミートパイを食べることは、日本人がお刺身を醤油とわさびなしで食べることと同じです。

### D カンガルーステーキ

カンガルーの肉は、オーストラリアではルーミートと呼ばれます。カンガルーにはさまざまなサイズの種があり、現在の生息数は5000万頭以上とも言われています。一部のカンガルー類を対象に、年間300万頭ほどが商業用に狩猟され、その肉は国内での消費と、世界55カ国に輸出されています。またカンガルー肉は古くからアボリジニの食料として消費されていました。味は牛肉とあまり変わらないそうです。

### E フィッシュ&チップス

イギリス譲りのファーストフード。白身魚のフライと太いフライドポテトのセットです。フライに使われる魚は、タラ、ひらめ、サメなどです。

## でっかいことはいいことだ!?

オーストラリアのレストランで出る料理は豪快! ステーキサンドにはさまったジューシーステーキは分厚く、料理に添えられたフライドポテトも野菜もたっぷりです。盛り付け方もワイルドで、ざっくり豪快にいただきます!

また、お買い物をするスーパーマーケットもとっても広く、売っているものもデカイ!! 野菜は山積みになっていて、1個から買うこともできますが、5キロ入りや10キロ入りで売っており、日本のような小さなパックになっているものは、あまり見かけません。肉は塊がほとんどで、薄切り肉はありません。



ステーキサンドは薄めにきった食パンに厚切りのジューシーステーキと野菜がたっぷり!

# 知ってびっくり！オーストラリア

❓ オーストラリアはスケールがでかい!! 世界一のものもいっぱいなのです。

次の写真は、オーストラリアが誇る『世界で〇〇〇〇な◇◇』です。さて、〇〇と◇◇に入る言葉は何でしょう？  
写真とヒントから考えてみましょう!

A



ヒント：約1億3000万年の歴史があります。

B



ヒント：この島、何でできているでしょう？

C



ヒント：この列車が走っているのは？

D



ヒント：お父さんが喜びそう!?

E



ヒント：〇ユ〇〇の世界最大の生息地

F



ヒント：ディズニーの「ファインディング・グ・ニモ」の舞台です。

G



ヒント：蛇ではありません。

H



ヒント：エアーズロックは有名ですが、それより大きいんです。

I



ヒント：一般には透明なのですが…。



**A** 世界で存在する最古の熱帯雨林 <ケアンズの熱帯雨林>

約1億3000万年の歴史があるケアンズの熱帯雨林には、シダ類やコケ、イチジクなどの原種に近い種類の植物があります。その中には2億年前ゴンドワナ大陸時代に生まれたものもあり、他の国では化石になっている植物も生息しています。

**B** 世界で唯一砂の上に亜熱帯雨林が生い茂った島 <フレーザー島>

島のほとんどが砂からできている珍しい砂の島です。その大きさは全長120キロ、横幅の平均が15キロ。豊かな自然が存在し、さまざまな野生動物が暮らしています。

**C** 世界で一番長い直線区間を走る列車 <オーストラリア大陸横断鉄道(インディアンパシフィック)>

シドニーからアデレード経由でパースまでインド洋と大西洋を結ぶインディアンパシフィックのナラボー平原の478kmの直線区間が世界最長です。

**D** 世界最大のゴルフ場 <ナラボー平原>

オーストラリア南部のナラボー平原に広がるゴルフ場の1辺の距離はなんと1,365km!! 日本の本州とほぼ同じ距離で、1番ホールは青森県、18番ホールは山口県にあるということになります。1ラウンドを終えるのに、3日から1週間かかるそうです。

**E** 世界最大のジュゴンの生息地 <ヒンチンブルック島>

ヒンチンブルック島は、長さ約37.4km、幅10km。本土から4kmしか離れていないのにあられされていない自然豊かな島です。



**F** 世界最大のサンゴ礁 <グレートバリアリーフ(Great Barrier Reef)>

オーストラリアの北東、クイーンズランド州の沿岸にある世界最大の珊瑚礁。珊瑚海に位置し、3,000ヶ所の独立した珊瑚礁と大小900あまりの島々からなり、総延長は長さ2,600kmにわたります。多くの場所はオーストラリアの国立公園に指定され、保護されています。1981年にはユネスコの世界遺産(自然遺産)に登録されました。

**G** 世界一長いミミズ <メガスコリデス・アウストラリス>

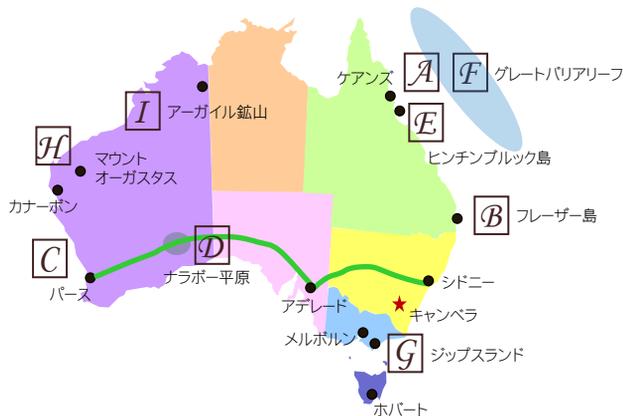
ビクトリア州のジップスランドに棲む体長が2メートル、直径が3センチにもなるミミズです。

**H** 世界最大の一枚岩 <マウントオーガスタス>

西オーストラリア州カーナボンから東に約450kmの地点にある岩です。底面積は4795ha。エアーズロックの2.5倍の大きさです。

**I** 世界一の収穫量 <ピンクダイヤモンド>

オーストラリアには世界一のダイヤモンドが採掘されるアーガイル鉱山があります。この鉱山では色のついたダイヤモンドが採掘されます。ピンクダイヤモンドは世界全体の90%がオーストラリアで採掘されています。



# オーストラリア先住民アボリジニ

❓ オーストラリアにはもともと先住民が住んでいました。  
そのオーストラリア先住民アボリジニについてのクイズです。

※ 英語のアボリジニ (aborigine) は、原住民、先住民を意味することばです。  
大文字で始まるAborigineはオーストラリア先住民を指します。  
「アボリジニ」には差別的な響きもあるため、最近では「アボリジナル」「オーストラリア先住民」ということばが使われるようになってきました。ここではわかりやすくするため、「オーストラリア先住民アボリジニ」を使います。

1 オーストラリア先住民アボリジニはいつごろからオーストラリア大陸に住んでいたでしょう?

- A 100万年前     B 5万年前     C 3千年前

2 右の旗はオーストラリア先住民アボリジニの旗です。黒、赤、黄色はそれぞれ何を意味しているでしょう?



3 「コアラ」は、オーストラリア先住民アボリジニのことばから来ている名前です。さて、どういう意味でしょう?

- A 木の上で眠る     B 木から落ちない     C 木に登る     D 水を飲まない

4 「ブーメラン」は、オーストラリア先住民アボリジニが使っていた道具の1つです。さて、何に使っていたのでしょうか?

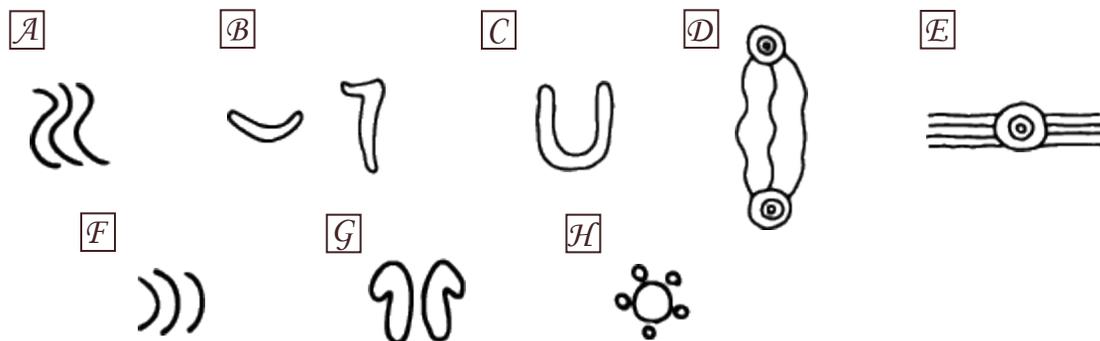


5 「デジュリドゥ」は、オーストラリア先住民アボリジニ独特の楽器です。どんな時に使われたのでしょうか?

- A 仲間とのコミュニケーション     B お祭り  
 C 子どもが生まれたときのお祝い     D だれかが亡くなったとき



6 オーストラリア先住民アボリジニのアートも独特で有名ですが、その絵は、厳しい自然環境をいきぬくために先祖代々継承してきた智恵を伝達するために描かれました。さて、次の絵は、何を伝えているのでしょうか?





1 **B** 5万年前

オーストラリアのアボリジニ文化は、5万年前頃からオーストラリアに存在し、地球上で最も古い歴史を持つ現存する文化といわれています。またこの時期は大きな動物が生息していたと推測されています。アボリジニの文化は、自然への深い敬愛から、大地とそこに住む動物たちと調和を保ちながら生きてきました。彼らは、食料を探し求めながら季節と共に移動する遊牧生活を送っていました。狩の道具はほんの少しでしたが、知恵と技術で、厳しい環境の大陸で生きる術を学びました。18世紀後半にヨーロッパ諸国の入植により、アボリジニの土地や文化が簡単に破壊されつくしてしまった時代がありましたが、現在のアボリジニを取り巻く状況は改善されています。しかし、オーストラリア国民はさらにすべきことが多くあると考えています。

2

アボリジニは自然と共存の文化を持ち、民族旗は「オーストラリアの大地と彼らの流した血」の赤、「生命の根源の太陽」の黄色、「アボリジニの肌の色と現在と過去」の黒で表されています。

3 **D** 水を飲まない

コアラはユーカリの葉しか食べません。水分はユーカリの葉に含まれる分だけで「水を飲まないで生きることができる動物」という意味です。コアラは今から2500万年以上前にオーストラリアの森で進化し始めたと言われていいます。この頃のコアラは人の身体より大きかったようです。コアラはアボリジニの神話や伝説にたくさん登場します。  
(→P.23)

4 ブーメランは狩猟の道具として、毒を塗って使ったりもしたようです。また、2本のブーメランを楽器として祭りの儀式として用いることもありました。

5 **B** お祭り

聖霊と交信するためにお祭りで使われたといわれています。シロアリによって空洞化されたユーカリの木ででき、外側にはアボリジニアートが描かれています。音は低く響き、地の音を聞いているような感じです。

6 **A** へび、しっぽ、稲妻、水流 **B** ブーメラン **C** 座っている人 または女性

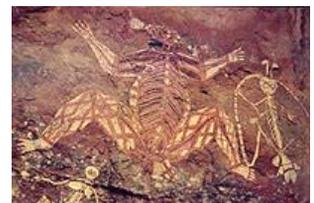
**D** 水の流れと水場 **E** 旅の目印(重要な所、休息地) **F** 山麓、雲、ブーメランなど

**G** カンガルー、ワラビーの通った後 **H** 星

## オーストラリア先住民アボリジニのドリーミング

アボリジニは文字を持たず、石器を使う狩猟採集民族で(農耕は一切行いません)、自然を崇拜し精霊たちによって創造された創世神話の時代や、自らの集団が属する祖先の精霊を「ドリーミング」と訳されるスピリチュアルな概念によって語り伝えています。この「ドリーミング」の内容を、洞窟の壁や岩に描いたのが、アボリジニアートなのです。つまり、アボリジニアートは単なる造形表現や芸術作品ではなく、厳しい自然環境をいきぬくために先祖代々継承してきた智恵を伝達するために、洞窟や壁、岩などに絵を描かれたものなのです。

自然の草木から取れる染料や石を原料とした絵の具を使い、動物などを描いた壁画が多く残っています。





# ちょっとブレイク



## オーストラリアの不思議な動物・不思議な植物

オーストラリアには、コアラやカンガルー、ユーカリ以外にもたくさんの動物や植物が生息しています。特に、オーストラリア固有の動植物がたくさんいます。さて、次の写真、それぞれ何という動植物かわかりますか？

A



B



C



D



E



F



J

G



H



I



A

### ポッサム

カンガルーやコアラと同じ有袋類。尾は第3の手のようにくると巻いて木にぶら下がったりします。

B

### カモノハシ

哺乳類の一種。普通2個の卵を産み、母乳で育てます。泳ぎが上手で尾はぼってりと脂肪分を蓄えます。

C

### タスマニアデビル

体長は90cmぐらいで、見た目はかわいいのですが、相手を威嚇する時は、大きな口をあけて鋭くとがった歯をむき出し、その様子からデビル(悪魔)と呼ばれます。

D

### ウォンバット

コアラに近い有袋類で、同じように下向きに開いたおなかの袋を持っています。非常に穏やかな性格で、昼間は穴に、夜になると外に出てきて、草や根、木の皮、キノコなどを食べます。

E

### エミュー

体長2m、体重50kgほどに成長するダチョウの次に大きな鳥です。時速40km以上のスピードで走ります。好奇心は強いのですが、性格はおとなしく、寒いところでも暑いところでも順応します。

F

### ディンゴ

オーストラリア最大の肉食獣。一見、犬のようですが、歯が鋭く、コアラ、カンガルー、家畜などを襲います。

G

### クッカバラ

2000年シドニーオリンピックの公式マスコットにもなったオージーにはなじみ深い鳥。2010年上海万博のマスコットにも起用されています。

H

### ワトル

アカシアの仲間。冬から初春にかけ、ブッシュ(森林)を黄金色に染めるオーストラリアの国花です。

I

### グラスツリー

平均寿命は600年。ほとんどの部分が食用で、アボリジニの人は穂を水につけ、染み出た甘い水を飲みます。

J

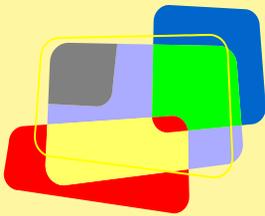
### ティーツリー

オーストラリア原産植物で、強い香りを放つ常緑樹。この木から採れる油はティーツリーオイルと呼ばれ、抗菌用に使われています。



## 第2章

# へえ～！オーストラリアと日本



# 意外と知らない日豪交流史

① 日本とオーストラリア、いつごろから関係があるのでしょうか？

1 日本人が初めてオーストラリアの地に足を踏み入れたのは19世紀の終わりのことです。その最初の移民はどのような目的で移住したのでしょうか？

- A 米の生産       B みかんの生産       C サトウキビの生産

2 1880年代に、大勢の和歌山県出身の日本人ダイバーが、ある仕事のためにオーストラリアにやってきました。どんな仕事をしに来たのでしょうか。

- A 真珠採取       B 捕鯨       C ダイビングの指導

3 1896年にオーストラリアのクィーンズランド州タウンビルに最初に日本領事館が開かれました。当時、クィーンズランド州には多くの日本人が住んでいましたが、何を作る仕事をしていましたのでしょうか。

- A とうもろこし       B 米       C バナナ

4 第二次世界大戦において、オーストラリアと日本は敵対関係になるという危機を体験しましたが、戦後は緊密な友好関係を築いています。特に、両国はお互いに大切な貿易相手国ですが、オーストラリアの商品輸出先として日本は何番目に輸出額が多い国でしょうか？

- A 1番目       B 3番目       C 5番目

5 オーストラリアの学校は外国語の勉強に熱心で、多くの学校が日本語の授業をしています。2000年の統計で、中学12年生（日本の高校3年生）で学習している外国語の、学習者の多い言語上位3つの順番の正しいのはどれでしょうか？

- A フランス語・日本語・中国語       B ドイツ語・インドネシア語・日本語  
 C 日本語・フランス語・ドイツ語

6 次の都道府県は、オーストラリアの州と姉妹提携を結んでいます。それぞれ、どこと提携しているのでしょうか？ 組み合わせてみましょう。

東京都  
大阪府  
愛知県  
埼玉県  
兵庫県  
岡山県



7 オーストラリアと日本は、自治体同士の交流も盛んです。次の姉妹都市はどんなきっかけで結ばれたと思いますか？ 想像してみましょう。

- A 鹿児島県鹿児島市=西オーストラリア州パース  
 B 徳島県日和佐町=クィーンズランド州ケアンズ



P.19のこたえと解説です。



オーストラリアと日本の長い交流の歴史を知るとともに、これからの交流について考えるきっかけとする。

### 1 C サトウキビの生産

日本人が初めてオーストラリアの地に足を踏み入れたのは1871年のことです。彼らはクィーンズランドのサトウキビ産業に従事するため、アジア太平洋諸国の多くの人々と共にやってきました。その多くは熊本県、和歌山県、広島県の出身でした。

### 2 A 真珠採取

1880年代には日本人ダイバーがオーストラリア北部および北西部で真珠採取に従事しました。そのほとんどは和歌山県から来た人々で、その後30年ほどは日本人移住者の大半を占めていました。多くは自分の船を持ち、ブルームを中心とする北部沿岸一帯で働きました。



### 3 B 米

1905年、家族と共にビクトリア州に移住した高須賀穰(たかすが ゆずる)氏が、当時のオーストラリアでは全く新しい農作物であった稲の試験栽培を開始しました。

現在、ニューサウスウェールズ州南部のリバリナ地方では長粒種と中粒種の両方の米が生産されています。最も多く生産されているのはジャポニカ系中粒種で、これは日本の標準米と非常によく似ています。オーストラリアで生産される米の約90%が輸出されており、40か国以上ある輸出相手国のうち主な輸出先は、パプアニューギニア、太平洋諸島、香港、中東諸国などで、最近は少量ですが日本にも輸出されています。

### 4 A 1番目

豪州統計局(2008/2009年度)によると、オーストラリアからの輸出先として一番多いのは日本(19.3%)、次いで中国(15.6%)、韓国(7.4%)。輸入先としては、中国(13.8%)、米国(12.8%)、日本(7.3%)となっています。日本への輸出品は、石炭(45%)、鉄鉱石(14%)、アルミニウム(6%)、牛肉(4%)、日本からの輸入品は、自動車・自動車部品を含む輸送機器(51%)、機械(15%)、電気機器(8%)となっています。

### 5 C 日本語・フランス語・ドイツ語

日豪両国間の貿易や観光が盛んになったことで、オーストラリアでは日本語教育に重点が置かれてきました。現在、日本語は小学校も含め、大多数の学校で学習科目に取り上げられています。

- 6 東京都=ニューサウスウェールズ州
- 大阪府=クィーンズランド州
- 愛知県=ビクトリア州
- 埼玉県=クィーンズランド州
- 兵庫県=西オーストラリア州
- 岡山県=南オーストラリア州



### 7 A 鹿児島市と西オーストラリア州パース

パース市は南緯32度に位置しており、「ひかりの街」と呼ばれています。一方の鹿児島市は北緯32度にある「太陽とみどりの街」です。このような似通った市同士で、民間団体の親善訪問を契機に交流が始まり、カンガルーと日本猿の交換など、1974年4月23日に姉妹都市盟約の調印式が行われました。

### B 日和佐町とクィーンズランド州ケアンズ

日和佐町は海亀が砂浜に上がってくるところとして有名で、やはりアオウミガメの産卵地であるケアンズと、自然の繁殖を守っていく共通の理念で結ばれ、1969年に姉妹都市提携を結びました。

# 比べてみよう！日本の学校 オーストラリアの学校



次の写真は、オーストラリアの学校を写したものです。日本の学校と比べてどうですか？  
似てるところ、似てないところを探してみましょう。

A



E



B



F



C



G



D



H





P.21のこたえと解説です。



学校の様子を通して、オーストラリアの子どもたちの暮らしに触れよう。

- A** **B** 上級生クラスの様子です。
- C** 低学年クラスの様子です。
- D** 図書館です。第二外国語として日本語を学ぶ生徒が多い学校では、日本語の表示があります。
- E** 休憩室です。
- F** 小学校にも売店があります。給食がないため、お弁当を持参するか学校内の売店でサンドイッチやミートパイなどを買って食べます。
- G** 低学年クラスでもパソコンに親しんでいます。
- H** ランチ風景です。お昼休みは教室の外に出なければいけません。



## オーストラリア学校事情

オーストラリアは連邦州制度を採用しているので教育制度も州によって異なります。ニューサウスウェールズ州、首都特別地域、ビクトリア州、タスマニア州は6・4・2制、クイーンズランド州、南オーストラリア州、西オーストラリア州、北部準州は7・3・2制になっています。学習指導要領も州ごとにありますが、国の教育方針に添って指導要領を作りますので、内容は大きく違いません。義務教育は6～15歳（1学年～10学年 ただし、タスマニア州は6～16歳）学校年度は1月下旬（2月上旬）～12月中下旬、4学期制（タスマニア州は3学期制です）。就学前教育は、3～5歳の幼児を対象として、キンダーガーデンまたはプリスクールと呼ばれる機関で、1日2～3時間程度行われます。これとは別に、5歳児を対象にした小学校の準備教育もあります。



### 生徒数

ほとんどの学校はひとクラスの生徒数は25人から30人までとし、在籍数は400人から1200人が一般的です。



### 制服

オーストラリアでは公立、私立を問わずほとんどの学校で制服があります。制服の一部として帽子があります。紫外線が強く皮膚への悪影響を最小に防ぐために帽子の着用が義務付けられ、帽子を忘れた生徒は校庭など外での授業や遊びが禁止される学校もあります。



### 教科書

各州教育省による学習指導要領をもとに、各学校が教材開発やカリキュラム開発を独自で作る仕組みで、先生たちの大切な仕事になっています。指定教科書がない背景には、オーストラリアの教育が『知識』より『考える力』や『コミュニケーション能力』の育成に力を入れているということがあります。講義式の一斉授業はあまりなくて、グループディスカッションやプレゼンテーション、リサーチワーク（調べ学習）などを小学校低学年から始めています。



### 先生の役割

答えや結論を見つけ出すのは生徒自身。先生は生徒が自分なりの考えを持てるように手助けするファシリテーター的な存在です。



### 休み時間・昼休み

授業時間は35分～45分。授業の間に休憩時間はありませんが、午前中の10時ごろには20分くらいの休憩があり（モーニングティー）、生徒は持ってきたおやつを自由に食べることができます。昼休みは40分～1時間ほどで、生徒は基本的に教室の外に出なければなりません。給食がないので各自が持ってきた弁当などを外で食べます。授業の合間に休み時間はありませんが、トイレに行きたくなった場合は先生の許可を得て行くことができます。



# ちょっとブレイク



## かわいいコアラの秘密



コアラの1日の睡眠時間は約18～20時間です。



赤ちゃんコアラは「ジョーイ」という呼び名で呼ばれています。



産まれたばかりのジョーイは、体長わずか2cmほど、体重は1g以下です。



かわいいコアラ。でも、実は鋭い爪を持っているんです。



木の上で手足をだらりとたらしながら眠っているのは、暑い日、体内の熱を放出して涼しさを保つため。反対に寒い日はボールのように丸まって眠ります。



コアラは超グルメ!! オーストラリアには約600種のユーカリの木がありますが、そのうちコアラが食べるのは、ほんの数種類だけです。食べる前ににおいを嗅いで、好みの葉を嗅ぎ分けます。



出産後、ジョーイはおよそ6ヶ月間母親のおなかの中で育てられます。

オーストラリアコアラ基金ホームページ



1984～85年、オーストラリアのタロンガ動物園から、日本の多摩動物公園(東京)、東山動植物園(名古屋)、平川動物園(鹿児島市)にコアラが贈られ、そのお返しとしてオオサンショウウオが贈られました。



意外と大食い!! おとなのコアラは、毎晩0.5～1kgのユーカリの葉を食べます。



生息地の減少で、毎年4千頭以上のコアラが、飼い犬の襲撃や自動車事故で命を落としています。



コミュニケーションの手段は、いびきやゲップのような鳴き声。見かけとは違いますがね。

## 豪快!! オーストラリア



ハイウェイ



貨物列車

鉄鉱石を運ぶウエストオーストラリアの貨物列車。貨車が100両前後もあり、通り過ぎるまで数十分かかります。



ロードトレイン

コンテナを積載したトレーラーを複数連結し大量に貨物を輸送する長大なトラックです。長さが100mを超えるものもあります。

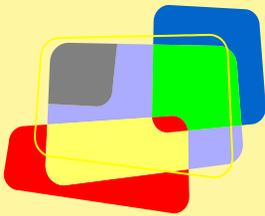


オーストラリアのスーパーではでかい!売っているのもデカイ! 買い方も豪快! 牛乳は2ℓの大きさが一般で、4ℓ入りもあります。(日本の牛乳パックは1ℓ入りです) ナスはかぼちゃのように大きく、ピーマンは赤ちゃんの顔くらいものがあります。



## 第3章

一緒に考えよう！こんな課題



# 世界で最も乾いた大陸の水資源問題

① みなさんは、1日どのくらいの水を使いますか？

① 1日の生活を思い浮かべてみましょう。みなさんは、どんな時に水を使いますか？  
水を使うときを書き出してみましょう。



② では、1日にどのくらいの水を使っているのか、下の数字を使って計算してみましょう。

水を流しっぱなしで歯みがきを30秒間行くと**1回約6ℓ**の水を使います。



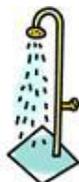
従来型の水洗トイレでは多いと**1回約20ℓ**の水が流れます。



浴槽は、小さなものでも**約200ℓ**の水を使います。



シャワーを流しっぱなしにすると、**1分で約12ℓ**の水を使います。



蛇口を目いっぱい開きっぱなしで食器洗いをすると、**1回約100ℓ**の水を使います。



水を流しっぱなしにするお洗濯では、**1回約165ℓ**の水を使います。



③ さて、どのくらいの水を使っていましたか？  
では、もしも、1人1日150ℓしか水を使ってはいけないと言われたらどうしますか？

④ オーストラリアの水事情に関する資料（→P.26）を読んで感想を話し合ってみましょう。

⑤ それではもしも、1人1日20ℓしか水を使ってはいけないと言われたらどうしますか？  
水がないと、どんなことに困るでしょう？ みんなで話し合ってみましょう。

⑥ 世界の水資源問題に関する資料（→P.26）を読んでみましょう。

⑦ 「20世紀の戦争が石油を求めて争った戦争だとしたら、21世紀の戦争は水を求めて争うことになるだろう」と言われるぐらい、世界の水資源問題は深刻になりつつあります。だれもが公平に必要な「水」を得ることができるようにするために、私たちにはどんなことができるでしょう？



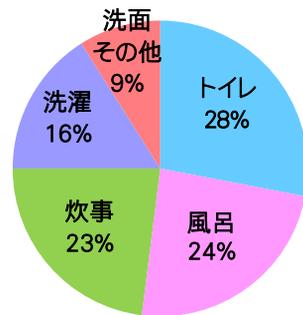
P.25のこたえと解説です。



水問題は、途上国だけの問題ではないことに気づき、自分の生活をふりかえる。

1 2

生活用水の一人一日当たり使用量は水洗便所の普及などの生活様式の変化に伴い1965年から2000年までの間に約2倍に増加し、この間の人口の増加や経済活動の拡大とあいまって、生活用水の使用量は約3倍に増加しましたが、近年の使用量は横這いもしくは漸減傾向になっています。2005年の1人1日当たりの平均使用量は307ℓで、その内訳は右のグラフのとおりとなっています。



家庭用水の内訳

国土交通省ホームページ



## オーストラリアの水事情

オーストラリアは「世界一乾燥した大陸」と言われており、慢性的な水不足問題を抱える地域の1つです。生活用水を確保することが住民にとって重要な課題であり、また地方で暮らす人にとっては死活問題でもあるのです。全国の年平均降雨量は、530mmと日本の30%程度で、しかも不安定なため、過去何度も干ばつ被害に見舞われています。特に、農業生産の多くが集中する南東部や、経済的中心地の西部では、2001年以降少雨が続き、干ばつが深刻化しています。

そのため、主要都市では、ダム等の貯水状況に応じて水使用制限を課しています。一般的に一人1日あたり150ℓ以上の水使用は禁止、シャワーは1人4分まで、洗車をするのにホースは使用禁止、庭の水やりにはスプリンクラーは禁止、散水できる日も番地により曜日が決められていたりします。例えばシドニーでは、

- 散水は手持ちホースまたはドリップシステムで週2回(水・日) 10時以前と16時以降のみ
- 建物・車等の水洗い禁止
- 違反者には220オーストラリアドル(約2万円)の罰金

と定められています。

オーストラリアの人々は、食器を洗剤で洗った後、水ですすがない家庭もあるほど節水を心がけています。

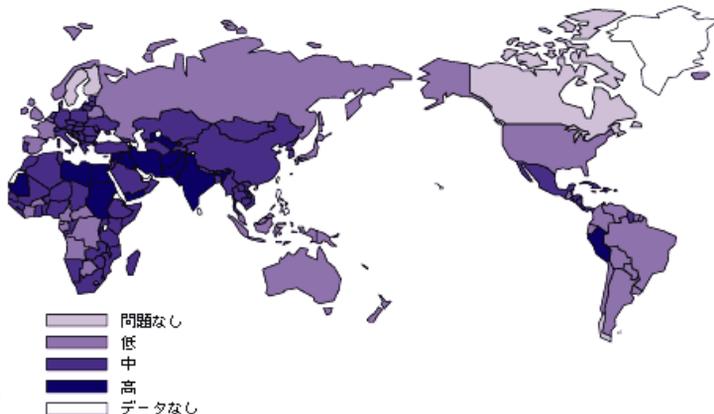


## 世界の水資源問題

人口の急激な増加と社会の発展に伴い、多くの国で水不足が発生しています。WHO(世界保健機関)によると世界人口の6分の1は安全な水が飲めないといわれています。水の不足は、生活用水の不足だけではなく、深刻な食料不足や生態系への影響をもたらします。また、汚水処理施設の未整備による水の汚染、危険な氾濫地域への居住人口の増加による洪水被害の増大等、様々な問題が発生しており、今後の世界人口の増加によって、水不足をはじめとしたこれらの問題が一層深刻化することが懸念されています。

国際的には、安全な飲料水と衛生施設の確保、食料生産のための水確保、水系生態系の保全、洪水などのリスク管理、水資源の効率的な利用と効果的な配分などが水問題での大きな課題と認識されており、議論が進められています。

日本は食料をはじめ、多くの物品を輸入に依存していますが、日本が輸入する食料の生産に必要な水の量は年間数百億m<sup>3</sup>(数百億立方メートル)に相当するといわれており、世界の水問題の深刻化は、無関係ではありません。日本は社会発展を通じて、水に関する様々な経験や技術を有しており途上国に対しては、水分野でも多くの技術的・資金的支援を行ってきています。このようなことから、私たちも世界の水問題に関心を持ち、積極的な役割を果たしていくことが必要です。



国土交通省ホームページ

# オーストラリアに学ぶ多文化共生社会

① オーストラリアはどのようにして、多様な文化を受け入れてきたのでしょうか？



1 次の文章は、オーストラリアの統計を紹介したものです。( )の中にどの数字が入るかを選んでみましょう。

オーストラリアの総人口は、約2,140万人(2008年6月末)であり、その内訳は、国内で出生した人が約( A ) ① 94% ② 84% ③ 74%、国外で出生した人が約( B ) ① 6% ② 16% ③ 26%です。国外出生者の出身国で、もっとも多いのが、( C ) ① 英国 ② ニュージーランド ③ アメリカ)ですが、( D ) ① フィリピンやベトナム ② 中国やインド ③ タイやシンガポール)といった新しい国の移民が最近急増しています。また、オーストラリアの公用語は英語ですが、全人口の約( E ) ① 7.8% ② 12.8% ③ 15.8%)は家庭において英語以外の言語を使用しています。特に、( F ) ① ギリシャ語やイタリア語 ② 韓国語やタガログ語 ③ ドイツ語やスペイン語)は、こども世代にも受け継がれる傾向が強いようです。

2 オーストラリアは多くの移民を受け入れている国ですが、その受け入れ方は時代によって異なります。

● ~1972年 白豪主義

オーストラリアにおける白人優先政策。非ヨーロッパ人の移民を制限しようとするもの。異質な文化を阻止することによって、国民の統一を図ろうとしたものでしたが、アジア諸国から人種差別であると激しい非難を受けました。

● 1973年~ 多文化主義

1973年に「移民法」「オーストラリア市民憲法」の改正、1975年に「人種差別禁止法」制定をし、オーストラリアは多様な移民を受け入れる政策に転じました。しかし、移民が多くなる中、いかに国としての結束を強めるかという点で多文化主義政策への批判も出てきています。

では、多様な文化を受け入れることのメリット、デメリットは何でしょう？  
模造紙を半分に折って、メリット、デメリットをできるだけたくさん書き出してみましょう。

多様な文化を受け入れる	
メリット	デメリット

3 日本にも外国籍住民がたくさん住んでいますが、そうした多様な文化を受け入れ、みんなが暮らしやすい社会を創るために、どんなことをすればいいのでしょうか？また、どんなことに気をつければいいのでしょうか？  
②で考えた、メリットを活かし、デメリットを補う方法を考えてみましょう。



- ① **A** ③ 74% **B** ③ 26% **C** ① 英国 **D** ② 中国やインド **E** ③ 15.8%  
**F** ① ギリシャ語やイタリア語

## オーストラリアの多様性と多文化主義のめざすこと

【出身国別人口及び構成比 (2007-2008年)】

順位	出身国	人口(人)	構成比 (%)
1	英国	1,166,515	5.44
2	ニュー・ゼaland	494,579	2.31
3	中国(除香港)	313,572	1.46
4	インド	239,925	1.12
5	イタリア	221,721	1.03
6	ベトナム	193,288	0.90
7	フィリピン	155,124	0.72
8	ギリシャ	136,201	0.64
9	南アフリカ	130,501	0.61
10	ドイツ	126,500	0.59
26	日本	47,170	0.22

オーストラリアにおける『多文化主義』については、「国家の結束を弱体化させる」「多様性のみで表現され、共通性という点で表現されることがない」という批判はあるものの、「社会に寛容の精神を育むだけでなく、社会経済の発展に大きく貢献するもの」として前向きに考えられています。つまり、世界各地域からの移民がもたらす新たな発想や文化的多様性を活かしたビジネスモデルが提供できるとともに、バイリンガル人口が増えることによって世界経済に力を発揮できると考えられているのです。

多様な文化、多様なバックグラウンドを豊かさと感じつつ、オーストラリア人としての誇りを持てる社会を創ることをめざしているのです。

【主な宗教の状況 (2006年国勢調査時点)】

宗教名	宗徒数 (千人)	構成比 (%)	対2001年増加率 (%)
キリスト教	12,685.8	63.89	-0.61
仏教	418.8	2.11	17.0
イスラム教	340.4	1.71	20.9
ヒンズー教	148.1	0.75	55.1
ユダヤ教	88.8	0.45	5.8
その他	109.0	0.55	18.0
無宗教	3,706.6	18.67	27.5
不明	2,357.8	11.87	7.8
合計	19,855.3	100.00	5.8

【家庭で使用する言語 (2006年国勢調査時点)】

言語名	人数 (千人)	国内で生まれた者の占める割合 (%)	全人口に占める割合 (%)
イタリア語	316.9	42.1	1.6
ギリシャ語	252.2	52.8	1.3
中国語(広東語)	244.6	21.4	1.2
アラビア語	243.7	42.9	1.2
中国語(北京語)	220.6	12.6	1.1
ベトナム語	194.9	30.3	1.0
スペイン語	98.0	24.4	0.5
タガログ語	92.3	15.0	0.5
ドイツ語	75.6	19.9	0.4
ヒンディー語	70.0	13.7	0.4
その他の言語	1,292.7	—	6.6
合計	3,101.5	—	15.8



## フォトギャラリー

### ～次世代に残したい海のお花畑～

グレートバリアリーフ(Great Barrier Reef)はオーストラリア大陸の北東、クイーンズランド州の中北部海岸沖合の大陸棚に発達した世界最大の珊瑚礁です。全長は約2,000km日本列島とほぼ同じ長さで、面積は35万haです。約400種のサンゴ、約1,500種の魚、約4,000種の貝、約240種の鳥が生息します。そんなグレートバリアリーフの沿岸開発による海洋汚染、温暖化などによる環境の悪化で、サンゴの白化現象が進んでいます。



 クイーンズランド州政府観光局 ウェブサイト



サンゴは海の中に生える植物のように見えますが、クラゲやイソギンチャクと同じ仲間です。しかし、サンゴは自分で動くことができません。サンゴにとって最適な海面温度は28度前後です。水温が2～3度上昇すると、褐虫藻がサンゴから出てしまい、サンゴは栄養と酸素を取り入れることができなくなり、白くなって弱ってしまいます。(サンゴの白化現象) サンゴは1年に1.5センチほどしか成長しないとてもデリケートな生き物なのです。



排水などによる海水の富栄養化(肥料等の流入)はオニヒトデのような生物が急激に増える原因になっています。サンゴを食べるオニヒトデの増加もグレートバリアリーフに深刻な問題をもたらしています。

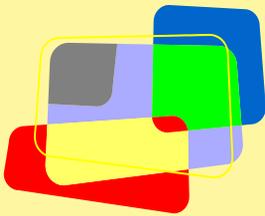


現在は国と州によりグレートバリアリーフの環境調査と修復が行われています。漁業、観光などの規制や、オニヒトデの退治、川から海に流れ込む土砂対策など、さまざまな方面からサンゴを守る活動がされています。



## 第4章

# そして未来へ



# ランキングで考える元気な地球のつくり方

① 今、日本は元気でしょうか？ 地球は元気でしょうか？

1 まずは、次のニュースを読んでみましょう。



## 日本のGDP、中国に抜かれ世界第3位に！

GDP (国内総生産) は国の経済力を表す指標で、その国で1年間つくられたものや提供されたサービスなどの金額をすべて合計した数字。内閣府が2010年2月14日発表した10年の日本の名目GDPがドル換算で5兆4,742億ドル (479兆2,231億円) となり、中国の名目GDP5兆8,786億ドル (39兆7,983億円) を下回り、世界第3位になりました。日本は1968年以来世界第2位の経済大国でしたが、43年ぶりにその座を明け渡しました。

2 では、P.33の資料を見てみましょう。国際通貨基金 (IMF) による2010年の「国内総生産 (GDP)」「人間開発指標 (HDI)」「国民総幸福度 (GNH)」の国別ランキング上位を表した表です。(→詳細P.32) A~Iにはどこの国が入ると思いますか？ また、①のニュースとこれらの表を見て、どんな感想を持ちましたか？ みんなで話し合ってみましょう。

3 では、これから日本はどんな国を目指していったらいいと思いますか？自分自身がどんな国で暮らしたいかを考え、次のカードの優先順位の高いものから下のように並べ、その理由も考えてみましょう。(下のカード以外に新しいカードをつけ加えてもOKです。)



経済力の強い国

食料自給率の高い国

古くからの伝統文化  
を守り続ける国

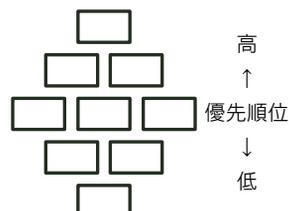
多様な人々を受け入れ  
る多文化共生の国

平和な国

誰もが平等な国

自然豊かで環境を  
守る国

誰もが高い質の教育  
を受けられる国



4 グループでそれぞれが考えたランキングを共有し、その理由もお互いに伝えてみましょう。

5 グループで話し合ってみて、どんな感想を持ちましたか？全員で感想を話し合ってみましょう。

6 では、グループのみんなが暮らしやすい国を実現するために大切なことは何だと思いますか？「国が元気」というのはどういうことだと思いますか？ グループでまとめ、模造紙を2つに分けて、左半分には書き出してみましょう。

7 さて、みんなが⑥で書いた模造紙をもう一度見てみましょう。日本が元気になった時、日本以外の他の国は元気ですか？日本が元気になることで、他の国の元気を奪ってはいませんか？日本だけでなく、日本を含めた地球全体が元気になるために大切なことは何でしょう？⑥の模造紙の左半分には書いたアイデアにつけ加えたり修正したりするものがあれば、右半分には書き出してみましょう。

8 グループで考えたことをみんなで共有しましょう。

9 このアクティビティに正解はありません。これまでの作業を通して、どんなことを感じましたか？感想をみんなで話し合ってみましょう。



- 2 **A** アメリカ合衆国    **B** インド    **C** ドイツ  
**D** ノルウェー    **E** オーストラリア    **F** ニュージーランド  
**G** デンマーク    **H** スイス    **I** オーストリア

## 国の状況を表す様々なランキング

### ● 国内総生産 (GDP: Gross Domestic Product)

GDP (国内総生産)とは、日本の国内で、1年間に新しく生みだされた生産物やサービスの金額の総和のことです。GDPはその国の経済の力の目安によく用いられます。また、経済成長率はGDPが1年間でどのくらい伸びたかを表わすものです。経済が好調なときはGDPの成長率は高くなり、逆に不調なときは低くなります。GDPは市場価格をベースに計算されるため、物価の変動の影響をうけます。その物価変動を考慮しないものを「名目GDP」、物価変動を考慮したものを「実質GDP」といいます。例えば、2009年から2010年に名目GDPが100兆から200兆になったとしても、物価が2倍になっているとすると、実質GDPは100兆のままです。

GDPと似たものに、GNP (Gross National Product:国民総生産)があります。GDPが国内で新たに生産された物やサービスの付加価値の合計額であるのに対し、GNPは国内に限らず海外の日本企業の生産額も含まれます。以前はGNPがよく使われていましたが、最近では、国内の景気をより正確に測る指標としてGDPがよく使われます。また、GNPとほぼ同一のものとして、GNI (Gross National Income:国民総所得)があります。1993年の国連による勧告に基づき、日本政府が導入した国民経済計算の体系 (93SNA) では、GNPの概念を廃止し、GNIを導入しています。

経済産業省キッズページ

### ● 人間開発指標 (HDI: Human Development Index)

人間開発の3つの基本的な側面「健康で長生きできるかどうか」「知識を得る機会があるかどうか」「人間らしい生活を送れるかどうか」について、長期にわたる進歩の度合いを測定するための総合的な指標。国連開発計画が毎年発表している「人間開発報告書」で報告されますが、その内容は年々修正されています。2009年までは、出生時平均余命、成人識字率および初・中・高等教育の総就学率、そして米ドル建て購買力平価 (PPP) に換算された1人当たりの国内総生産 (GDP) に基づいて算出していましたが、2010年には新たな3項目が追加されました。それは、

#### ◎ 不平等調整済み人間開発指数

健康状況と教育状況、それに所得の分配状況に関して、どの程度の不平等が存在するかに基づいて、国ごとのHDIの数値に修正を加えた指標

#### ◎ ジェンダー不平等指数

女性の健康の水準と教育の水準、政治や職場への参加の度合いを考慮に入れて、国の中での男女の格差を把握し、同時に国家間の比較を行うことを目的とする指標

#### ◎ 多次元貧困指数

健康、教育、生活水準など複数の側面における世帯レベルの貧困状況を把握するための指標

です。また、これまでの米ドル建てPPPに換算された1人当たりのGDPにかわって、米ドル建てPPPに換算された1人当たりの国民総所得 (GNI) を用いて、生活水準については算出されています。さらに、2010年の報告書のテーマは、まさに「国家の真の豊かさ」。HDIは、人間の「幸福」は金銭だけでは決まらず、みずから選択し追求するに値すると考える人生計画を実現できる可能性がどの程度あるかによって決まってくると考えています。

### ● 国民総幸福度 (GNH: Gross National Happiness)

人間開発報告書2010

ブータン王国のジグメ・シンゲ・ワンチュク国王が1976年、国際会議で提唱した国家建設の開発理念。「国にとって大切なのはGNP (Gross National Product:国民総生産) よりGNH (Gross National Happiness:国民総幸福度) なんです。ペットボトルの水がよく売れる国はGNPは上がるが、自然破壊がなく、川の水が飲める国はGNHが高い。塾で疲れた子どもたちより、自然の中で遊べる子ども達の方が幸福度が高い。」ブータンは、独自の文化と徹底した環境保護政策から観光客が増加しており、1人当たりの国民所得は870ドルと、インドより大きくなっています。最近では、物質的な豊かさと精神的な豊かさを共に示す基準として、「基本的生活度合い」「文化の多様性」「感情の豊かさ」「健康」「教育」「時間の使い方」「自然環境」「コミュニティの活力」「良い統治」などGNH指標作りが、日本などの学者たちの間で進められています。P.33の表は2006年イギリスのレスター大学の社会心理学者エードリアン・ホホワイト氏が、全世界約8万人の人々に聞き取り調査を行った各種国際機関 (ユネスコ、CIA、WHOなど) の発表済みレポート (100種以上) のデータを分析して行った「GNHランキング」です (イラクなどの紛争地域を除外した世界178カ国を対象)。なお、この調査で日本は90位でした。

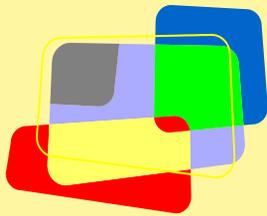
国内総生産 (GDP) [2010年]	
1	A
2	中国
3	日本
4	B
5	C
6	ロシア
7	ブラジル
8	英国
9	フランス
10	イタリア
11	メキシコ
12	韓国
13	スペイン
14	カナダ
15	インドネシア
16	トルコ
17	オーストラリア
18	イラン
19	台湾
20	ポーランド
21	オランダ
22	アルゼンチン
23	サウジアラビア
24	タイ
25	南アフリカ
26	エジプト
27	パキスタン
28	コロンビア
29	マレーシア
30	ベルギー

人間開発指標 (HDI) [2010年]	
1	D
2	E
3	F
4	アメリカ合衆国
5	アイルランド
6	リヒテンシュタイン
7	オランダ
8	カナダ
9	スウェーデン
10	ドイツ
11	日本
12	韓国
13	スイス
14	フランス
15	イスラエル
16	フィンランド
17	アイスランド
18	ベルギー
19	デンマーク
20	スペイン
21	香港 (中国)
22	ギリシャ
23	イタリア
24	ルクセンブルク
25	オーストリア
26	英国
27	シンガポール
28	チェコ共和国
29	スロベニア
30	アンドラ

国民総幸福度 (GNH) [2006年]	
1	G
2	H
3	I
4	アイスランド
5	バハマ
6	フィンランド
7	スウェーデン
8	ブータン
9	ブルネイ
10	カナダ
11	アイルランド
12	ルクセンブルク
13	コスタリカ
14	マルタ
15	オランダ
16	アンティガ・バーブーダ
17	マレーシア
18	ニュージーランド
19	ノルウェー
20	セーシェル



# 参 考 资 料



# 目で見るオーストラリア



1901年に行われたデザインコンテストで、約3万作品の中から国旗の原型が選ばれました。公募で生まれた最初の国旗です。星は6つの州と1つの準州を表し、大きな星は「連邦の星」と呼ばれています。右の星座は南十字星で、南半球の国ということを示しています。一部のイギリス連邦諸国の国旗にもある左上のユニオン・ジャックはオーストラリアと英国の関係を表しています。

## ●人口● (2008年)

 21,074,000人



 127,293,000人



## ●面積●

 7,692,024km<sup>2</sup>  
(日本の約20倍)

 377,944km<sup>2</sup>



## ●民族●

アングロサクソン系等  
欧州系人が中心

## ●宗教●

キリスト教 無宗教  
(2006年国勢調査)



## ●気候帯●

ステップ気候 砂漠気候  
北部:熱帯サバナ気候  
東部海岸地帯:温帯湿潤気候 温帯夏雨気候  
南端:地中海性気候



## ●通貨●

豪州ドル



## ●言語●

英語



## ●平均気温●

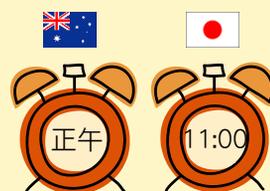


## ●年間降水量●



## ●日本との時差●

+1時間 (東部)



◆国旗: 『世界の国旗』吹浦忠正監修 (Gakken)、 『世界の国旗と国章大図鑑』 刈安望編著 (平凡社) ◆面積・首都・民族・通貨・言語・宗教: 外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」◆人口: 世界子供白書2010 (ユニセフ) ◆日本の面積: 総務省統計局「日本の統計2010」◆気候帯・平均気温・年間降水量: 外務省ウェブサイト「探検しよう!みんなの地球」◆名古屋の平均気温・年間降水量: 愛知県ウェブサイト「一ポケット情報あいちー土地・気象、人口、農林漁業、事業所」(平成20年の平均) ◆日本との時差: 「世界の国一覧表2007年版」(財団法人世界の動き社)

● 主要産業 ●

流通 製造業 鉱業 金融・保険 建設 通信



● 日本との貿易主要品目 ●



石炭 鉄鉱石 アルミニウム 牛肉



自動車・自動車部品を含む輸送機器  
機械 電気機器

● 一人あたりのGNI ●

(2008年)



40,350米ドル



38,210米ドル



● 5歳未満児の死亡者数 ●

(出生1000人あたり)

(2008年)



6人



4人



● 人口増加率 ●

(2000～2008年)



1.2%



0.1%

● 都市人口の比率 ●

(2008年)



89%



66%

● 出生時の平均余命 ●



82年



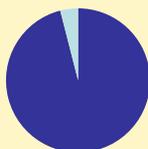
83年



● 初等教育 ●

純就学/出席率

(2003～2008年)



96%



● 在留邦人数 ●

71,013人 (2009年10月1日現在)

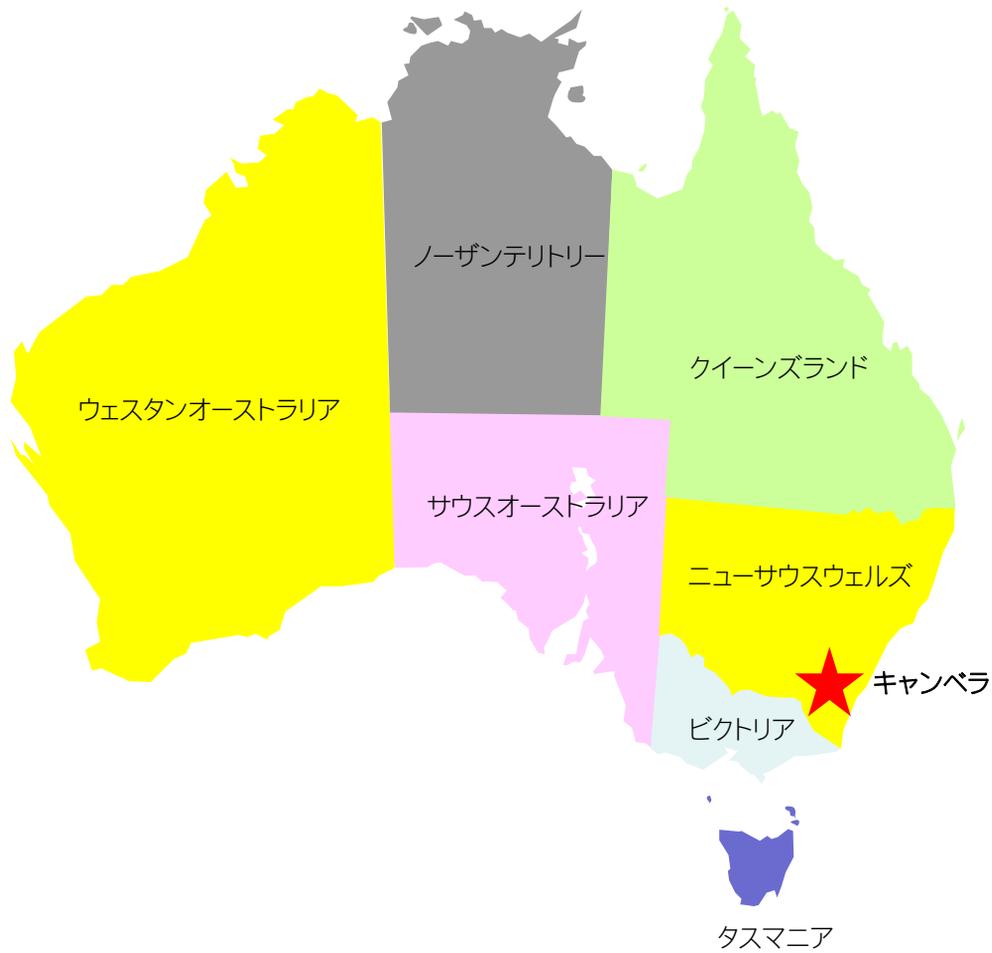


● 在日豪州人数 ●

10,265人 (外国人登録者数) (2009年12月末日)「登録外国人統計」(法務省)

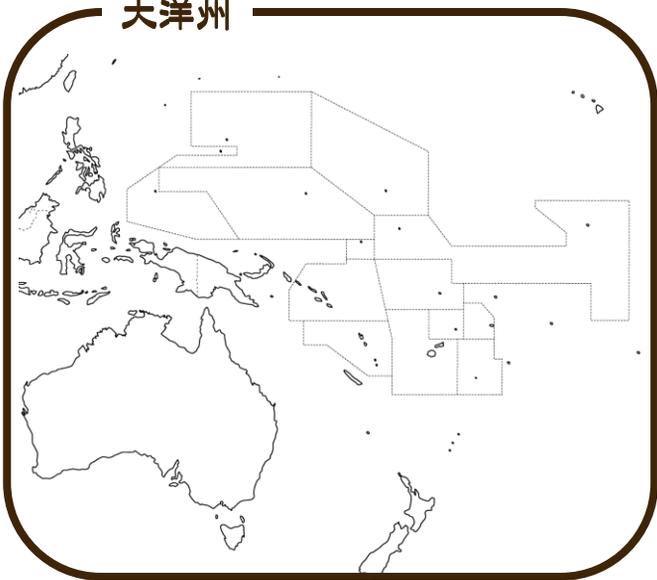


# オーストラリア地図





大洋州





## 参考文献・データ等の出典

- 外務省「各国・地域情勢」  
<http://www.mofa.go.jp/mofaj/>
- 外務省「探検しよう! みんなの地球」  
<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyuu/index.html>
- 総務省統計局「日本の統計」  
<http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>
- 財団法人日本ユニセフ協会「世界子供白書2010」  
<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>
- オーストラリア政府観光局ウェブサイト  
<http://www.nothinglikeaustralia.com/jp/index.htm>
- 日豪交流基金ウェブサイト  
<http://ajf.australia.or.jp/>
- ウルルアートギャラリーウェブサイト  
<http://www.uluru-art.com/a-art.html>

## ご協力いただいた方【敬称略】

- アダム・シモンズ



## 2010年度教材作成チーム

安城市 犬山市 江南市  
新城市 あま市 長久手町

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター

財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ

## わたしたちの地球と未来

 オーストラリア連邦 

2017年3月

**発行  
編集**

財団法人 愛知県国際交流協会

〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号

あいち国際プラザ

TEL: 052-961-8746 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

**印刷**

駒田印刷株式会社



