

世界の国を知る  世界の国から学ぶ

# わたしたちの地球と未来



ベネズエラ・ボリバル  
共和国



### 【表紙の写真】

(右上) カナイマ国立公園のカナイマ湖。  
湖にはいくつもの滝が流れ込む。



(左下) 海で遊ぶ子どもたち



# Contents

- 01 こんな想いを込めました!
- 02 こんな教材です!
- 03 なぜベネズエラ・ボリバル共和国?

## 第1章 ベネズエラってどんな国?

= 南米の元気印!

大自然を抱く、地球の玉手箱 =

- 05 ベネズエラってどんな国?
- 09 ベネズエラ人ってどんな人?
- 11 フォトギャラリー  
旅してベネズエラ ~まちあるき編~

## 第2章 へえ~! ベネズエラと日本

- 13 探検!世界の秘境「ギアナ高地」
- 15 あなたも文化交流大使!
- 17 フォトギャラリー  
旅してベネズエラ ~ネイチャー編~

## 第3章 一緒に考えよう! こんな課題

- 19 もしもあなたが大統領だったら?
- 21 もしも動物会議に出席したら?
- 23 ちょっとブレイク  
~南米解放の父 シモン・ボリバル~  
~先住民族ヤノマミ~

## 第4章 そして未来へ

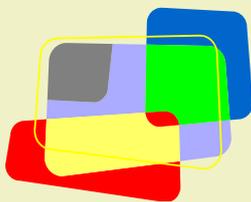
- 25 世界を変えるスピーチ
- 27 この星をこれ以上こわし続けないで  
~12歳の少女が地球サミットで語った伝説のスピーチ~

### 参考資料

- 31 目で見るベネズエラ
- 33 ベネズエラ地図
- 35 参考文献・データ等の出典

ご協力いただいた方

2009年度教材作成チーム



# こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい！つなげていきたい！  
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



## 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

## 人の顔が見える教材をつくりたい！

「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～、こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

## 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくるとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいなと思います。

## 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



# こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

## ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学生高学年以上を対象としていますが、本書自体は、ファシリテーター(参加型プログラムの進行役)や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

## 参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえようようなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にいただければと思います。

## きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、ベネズエラのほんの一面です。本書だけでベネズエラのすべてがわかるわけではありません。ベネズエラに親しみを感じ、関心をもってもらおうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

## 使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせてどんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

## カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、(財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。

## 本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



|  |   |
|--|---|
|  参加型のプログラムです。必要に応じてコピーし、配布してください。 |  プログラムで模造紙を使います。               |
|  プログラムに関する説明です。ファシリテーター・先生用です。    |  プログラムでマジックを使います。              |
|  プログラムのねらいです。                     |  プログラムで付箋を使います。                |
|  ちょっとブレイク！一口コラムです。                |  プログラムでA4用紙を使います。裏紙等を活用してください。 |
|  プログラムに使う資料です。必要に応じてコピーし配布してください。 |  データ等の出典です。                    |
|  コピーし、カード等に切り離して使ってください。          |  写真の撮影者です。                     |

# なぜベネズエラ・ボリバル共和国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

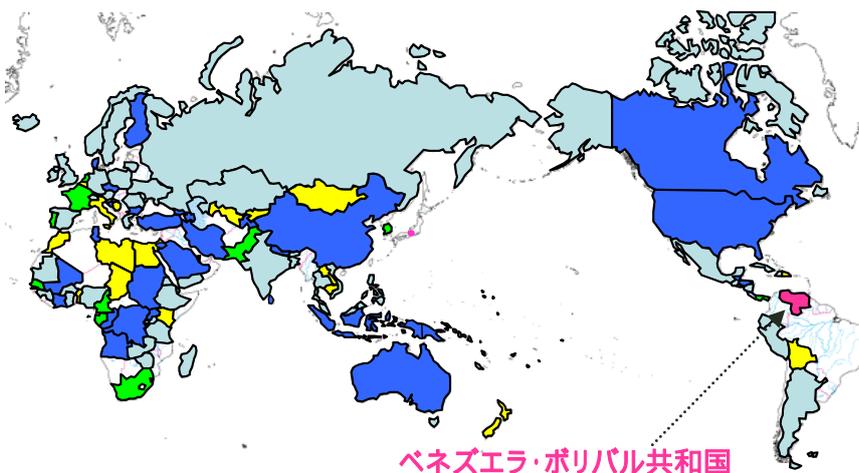
2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国(日本を除く)のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。そして、ベネズエラ・ボリバル共和国のホームシティは、豊橋市でした。



愛知万博 / 中米共同館



ベネズエラ・ボリバル共和国

- ・本教材
- ・2009年度教材作成予定の国
- ・2008年度教材作成の国
- ・2007年度教材作成の国
- ・愛知万博公式参加国

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 2009年度作成<br>予定<br>(33カ国) | アゼルバイジャン共和国 アメリカ合衆国 アンゴラ共和国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和国 ウガンダ共和国 オーストラリア連邦 カナダ グルジア コートジボワール共和国 コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和国 デンマーク王国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリア共和国 <b>ベネズエラ・ボリバル共和国</b> ベリーズ ポスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国 |
| 2008年度作成<br>(20カ国)       | イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人民ジャマーヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和国 ベルギー王国 ボリビア共和国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国   |
| 2007年度作成<br>(10カ国)       | オランダ王国 ガボン共和国 カメルーン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国   |

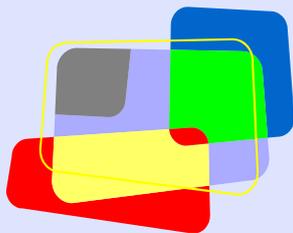


## 第1章

ベネズエラってどんな国？

= 南米の元気印！

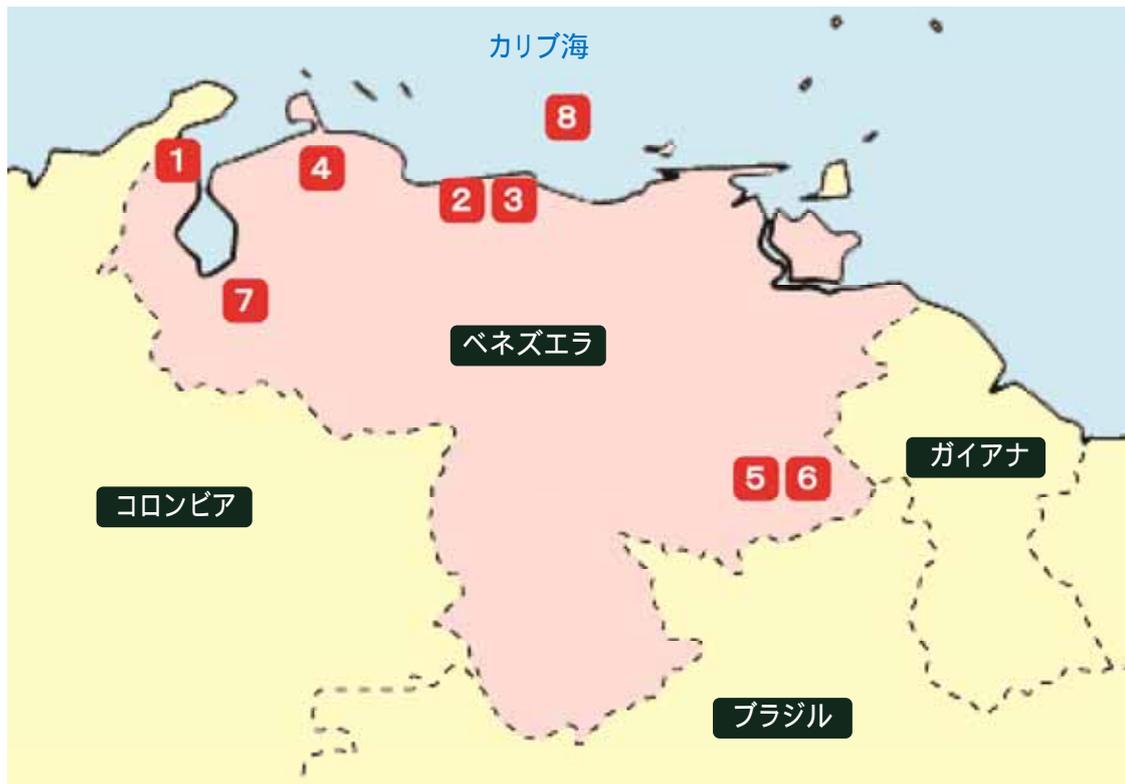
大自然を抱く、地球の玉手箱 =



# ベネズエラってどんな国？

① ベネズエラってどんな国？ 写真を見ながら考えてみよう！

- ① ベネズエラは南米大陸の北端にあり、北はカリブ海、南はブラジル、東はガイアナと大西洋、西はコロンビアに面しています。そんなベネズエラはどんな国なのでしょうか？  
下のカードは、地図の番号の場所を説明しています。( )に入る言葉をP.7から選んで、文章を完成させてみてください。



1



国名の「ベネズエラ」とは、( **A** )  
という意味。ベネズエラが発見された  
当時、原住民の水上生活の様子がイ  
タリアのベネチアに似ていたことから  
由来しています。

2



首都のカラカスは、とても近代的なま  
ち。高層ビルが立ち並び、地下鉄もあ  
ります。ベネズエラは世界でも有数の  
( **B** )の産地。経済が発展し、都  
市化がすすみました。



ベネズエラの季節は2つ。4月～11月が雨期、12月～3月が乾期です。気温や降水量は標高によって異なり、低地では年間平均気温26℃、山地では19℃ぐらい。降水量は、カリブ海沿岸では410mm、山間部では2540mmにもなります。

3



スペインの植民地だったベネズエラを解放に導いたシモン・ボリバル。他の南米の国々も独立に導き、(  )と呼ばれています。

4



ベネズエラには世界遺産が3つあります。その一つが(  )。600以上の歴史的建造物がほぼ当時の姿のまま残っています。

5



自然遺産「カナイマ国立公園」は世界の秘境。100以上もある山「テプイ」は、その形から(  )と呼ばれています。

6



最大級のテプイ「アウヤン・テプイ」は現地語で(  )という意味。落差世界一の滝(  )が流れ落ちています。

7



世界一といえば、高原都市メリダにあるロープウェー。長さ、標高差ともに世界一。往復すると、(  )以上の時間がかかります。

8



自然の宝庫ベネズエラには(  )もあります。カリブ海に浮かぶ島々では、真っ白い砂浜と青い海が広がります。



サルサはベネズエラ生まれ。1980年代のポピュラーミュージックの流行の1つとなりました。ベネズエラの音楽といえば日本では、日本語でもカバーされた「コーヒールンバ」が有名です。

## 【回答群】

言葉を選んで、文章を完成させよう!

1 **A** ①小さなベネチア ②ベネチアっぽいところ ③第2のベネチア

2 **B** ①コーヒー ②カカオ ③石油

3 **C** ①南米解放の父 ②南米解放の勇者 ③南米解放のトラ

4 **D** ①コロとその港 ②ポチとその港 ③タマとその港

ベネズエラのもう一つの世界遺産【カラカスの大学都市】  
1940年から1950年代にかけて建築家カルロス・ラウル・ピラヌエバにより  
設計され、20世紀前半のモダニズムの顕著な例として登録されました。



5 **E** ①ボックスマウンテン ②テーブルマウンテン ③キュービックマウンテン  
(※キュービック=“立方体の”という意味)

6 **F** ①悪魔の山 ②仙人の山 ③精霊の山

**G** ①エンジェルの滝 ②仙人の杖 ③妖精の涙

7 **H** ①30分 ②3時間 ③3日間

8 **I** ①火山 ②砂漠 ③サンゴ礁



テプイや滝を見られるツアーも出ています

## 3つのソックリさん、どれがどこの国旗??



南米にはよく似た国旗が3つあります。ベネズエラ、コロンビア、エクアドルの国旗です。国旗の色の持つ意味もほとんど同じ。これは昔、この3国が「グラン・コロンビア」という一つの国だったからなのです。

さてそれでは、左の3つはどれがどこの国旗でしょうか？  
色の意味をヒントに考えてみよう!

### ヒント

- ①の国旗／黄…太陽と鉱物資源  
青…海と空  
赤…独立に流した血、コンドルは独立の象徴
- ②の国旗／黄…鉱物資源  
青…空と太平洋・カリブ海  
赤…革命のために流した血
- ③の国旗／黄…豊かな天然資源  
青…カリブ海  
赤…独立のために流された血

※答えは→P.8





## ベネズエラって、こんな国！

### 1 小さなベネチア

1498年、冒険家コロンブスは3回目の航海のとき、ベネズエラ東部のパリオ半島に上陸しました。その後1499年、スペイン人の探検家アロンソ・デ・オヘーダ率いる探検隊が上陸。当時の原住民のマラカイボ湖に浮かぶ水上生活の様子がイタリアのベネチアを思わせたことから、この地を小さなベネチアという意味の『ベネズエラ』と呼びました。これが国名の由来と言われています。

### 2 石油

1922年、ベネズエラ北西部にあるマラカイボ湖で世界最大級の油田が発見され、コーヒーとカカオを主とした貧しい農業の国から一気に石油収入を基盤にした南米の地域先進国となりました。石油のもたらした豊かさが急速な近代化と都市化を生み、教育水準も高まりました。

### 3 南米解放の父

スペインの植民地だったこの地で18世紀後半、スペインへの不満が高まり、独立運動が始まります。現在の首都カラカス生まれの軍人シモン・ボリバルは、ベネズエラ、コロンビア、エクアドルなどを合わせてグラン・コロンビア共和国を建設。スペイン軍に勝利し独立を手に入れます。その後パナマ、ペルー、ボリビアも独立に導いたボリバルは「南米解放の父」と呼ばれ、現在もなお大きな影響を与えています。

### 4 コロとその港

コロは、16世紀初めに創建された植民都市。オランダ領アンティルとの密貿易により、南米には珍しくオランダの影響を受けた独特の歴史を持つ町です。バロック様式の影響を受けた建物が、今もほぼ当時の姿のまま残っています。

### 5 テーブルマウンテン

ベネズエラ南東部からブラジル国境沿いに広がるギアナ高地。その一部がカナイマ国立公園に指定されています。頂上が平らなテーブル状の山テプイは、その形からテーブルマウンテンと呼ばれています。ギアナ高地には100以上ものテプイがあり、カナイマ国立公園は65%がテプイに覆われています。

### 6 悪魔の山 / エンジェル・フォール

アウヤン・テプイは悪霊が住むという伝説があり、先住民のペモン語で「悪魔の山」という意味です。落差世界一の滝「エンジェル・フォール」の落差は979m。アメリカの冒険家ジェイミー・エンジェルが発見し、その名前からつけられました。

### 7 3時間

アンデス山脈の北端、メリダ山脈の中心に位置する高原都市メリダ。ベネズエラ最高峰ボリバル山をはじめ5000m級の山々が連なります。標高4765mのエスペホ峰山頂まで上る世界一のロープウェー「テレフェリコ」は、標高差は3188m、気温差は20度以上。ちなみに富士山は3776mです。

### 8 サンゴ礁

カリブ海に面したベネズエラには、熱帯サンゴ礁の海に大小約300もの美しい島々と洲島が浮かびます。ベネズエラ人にも人気の、白い砂浜が美しいマルガリータ諸島と、スポーツフィッシングやダイビングのメッカ、環状サンゴ礁に浮かぶロス・ローケス島は特に有名です。

<国旗の答え> ①エクアドル ②コロンビア ③ベネズエラ

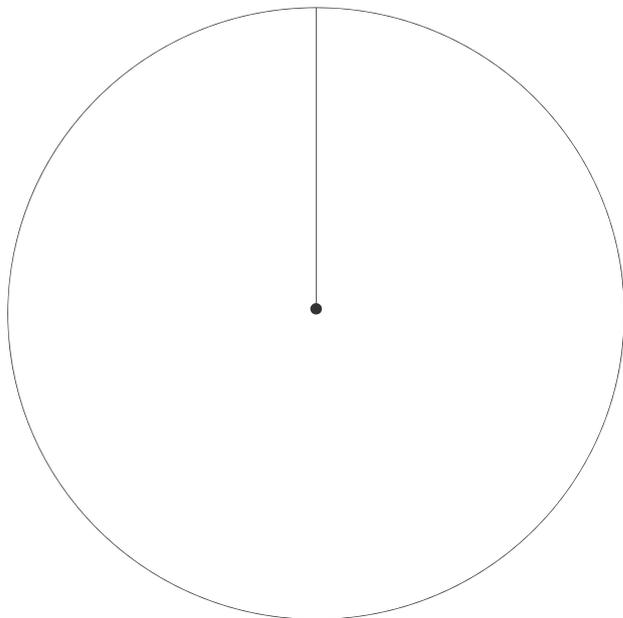
ベネズエラの国旗の白い星は、独立したときの8個の州を表しています。



# ベネズエラ人ってどんな人？

① ベネズエラ人ってどんな人？ 住んでいる人や国民性に触れてみよう！

- 1 ベネズエラにはどんな人たちがいるのでしょうか。  
民族の割合を考えて、円グラフを作ってみてください。



## <人種リスト>

- ・白人
- ・黒人
- ・先住民族
- ・混血

- 2 次は、ベネズエラの国民性を考えてみましょう。  
こんなとき、ベネズエラ人ならどうすると思いますか？ また、あなたならどうしますか？  
意見を出し合ってみましょう。

- 知らない土地で人から道を聞かれたら？
- パーティーをしています。時計を見たら夜の12時過ぎ。さて、どうする？
- 「今、あなたが一番気になっていることは？」と聞かれたら？
- 今日は学校の卒業式。さて、どんな気持ちで相手を送る？

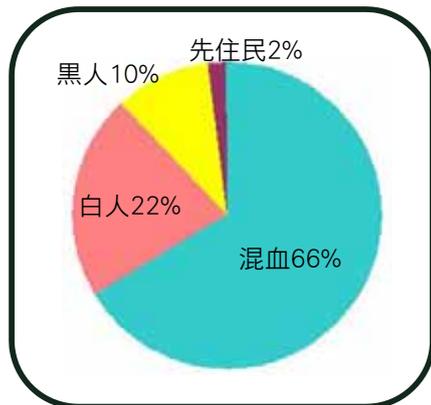
- 3 どんな意見が出ましたか？  
①の円グラフの答えと、②のベネズエラ人ならどうするかを読んで、感想を話し合ってみましょう。
- ・ベネズエラにはどんな人がいましたか？
  - ・ベネズエラの人たちは、どんな国民性といえますか？
  - ・私たち日本人と似ているところ、違うところを話し合ってみましょう。



ベネズエラの公用語はスペイン語。宗教は主にカトリックで、クリスマスや復活祭などは国民的な行事です。  
宗教の自由は憲法で保障され、わずかながらプロテスタントもいます。



## ベネズエラの人種構成



ベネズエラの人口の3分の2は、白人、黒人、ラテンアメリカ先住民族インディオの混血である「メスティーソ」が占めています。白人は植民地時代のスペイン人入植者、黒人はその時代に奴隷として連れてこられたアフリカ人が祖先です。

16世紀から17世紀の植民地時代の初め、スペイン人の数は約1~2万人程度でしたが、労働力を補うために奴隷として連れてこられた黒人の数は、約10万人にもものぼったといわれています。もともとは先住民族が暮らす地でしたが、植民地時代初期のころからのスペイン人との戦争やヨーロッパから持ち込まれた病気の蔓延、さらには奴隷という境遇から、多くの先住民族が命を落とし、人口は減少していきました。

石油が経済の中心になった20世紀半ばごろから、イタリアやポルトガルなどから比較的新しい移住者の層が厚くなります。ベネズエラの首都カラカスに、中南米の首都としては例外的にイタリアやスペイン料理のレストラン・ケーキ屋があるのは、移民による影響が大きいといえます。

ベネズエラは、多くの民族が混ざり合い、現在も移民が流入しています。

## こんなとき、ベネズエラ人はこうする！

### ●知らない土地で人から道を聞かれたら？

「まっすぐ!」と答えます。ベネズエラでは知らないことを恥とする考え方があり、道を聞かれても「知らない」とは言わないそうです。

### ●パーティーをしています。時計を見たら夜の12時過ぎ。さて、どうする？

12時過ぎててもパーティーを続けます。日本と違い季節の遊びがないベネズエラは、クリスマスと自分の誕生日が最大のイベント。パーティーには音楽とダンスがつきもの。老若男女みんなです踊ります。

### ●「今、あなたが一番気になっていることは?」と聞かれたら？

ベネズエラ人の気になること第1位は、今着ている服のこと。新しいものが好きで見た目を気にするベネズエラ人は、年齢・性別や所得に関係なく、美しさや身だしなみへの追求が強い傾向があります。また、携帯電話や家電製品の買い替えサイクルも早く、低所得者が最新の携帯電話を持っていることも珍しくありません。

### ●今日は学校の卒業式。

さて、どんな気持ちで相手を送る？

一生に一度の晴れ舞台、「これからがんばれ!」という気持ちを込め、楽しく送るのがベネズエラ流。

日本は、思い出を大切に、別れを惜しむことを大切にしますね。

【ベネズエラ世帯の消費支出割合】

| 順位 | 項目                 | %    | 日本(参考) |
|----|--------------------|------|--------|
| 1  | 食品・飲料<br>(アルコール以外) | 20.8 | 20.5   |
| 2  | 家事用品<br>(掃除用品等)    | 11.3 | 2.2    |
| 3  | 化粧品・衣類             | 10.1 | 7.3    |
| 4  | 交通費                | 9.8  | 9.2    |
| 5  | 家電                 | 8.4  | 1.0    |

JETRO『ベネズエラの所得別階層構造と消費性向』





## フォトギャラリー

# 旅してベネズエラ ～まちあるき編～

ベネズエラは、首都カラカスのような近代的な都市から秘境といわれるギアナ高地まで、さまざまな顔を持っています。そんなベネズエラのまちの姿を、少しだけご紹介!



Trujillo



Altamira de caceres



Merida



Casa colonial



Plaza Las Tres gracias



Colonia Tovar



stone chapel San Rafael



ベネズエラには23の州と、1つの首都地区、1つの連邦保護領があります。活気ある近代都市カラカスはさることながら、小さな町も魅力的。各地の、コロニアル文化の建物が残るまちなみは、その歴史を感じさせてくれます。ドイツ移民によって作られた「コロニア・トバル」は、まるでドイツの田舎を旅しているかのようです。

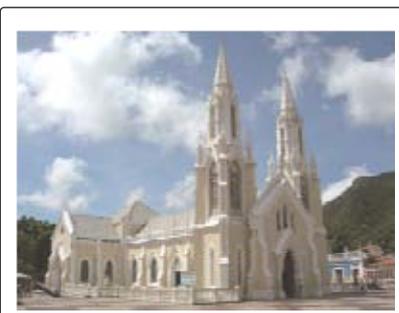
宗教は、国民のほとんどがカトリック。美しく個性ある教会が町々にあり、その内部やステンドグラスも見所です。



Basilica of Tariba



Punta Santiago Church

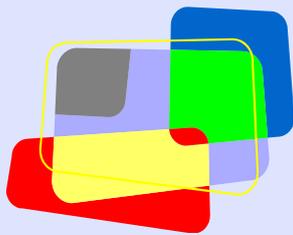


Iglesia de la virgen del valle



## 第2章

へえ～！ベネズエラと日本



# 探検！世界の秘境『ギアナ高地』

① 秘境ってどんなところ？どんな生き物が住んでる？想像して考えてみよう！

① 世界の生き物を集めてみました。いろんな国の生き物ですが、実はある共通点があります。さて、それはどんな共通点でしょうか？共通点を探してみましょう。

佐渡トキ保護センター



トキ / 日本



コアラ / オーストラリア



キウイ / ニュージーランド



ウミイグアナ / エクアドル・ガラパゴス諸島



イリオモテヤマネコ / 日本・西表島

 ウィキペディア

② では、ギアナ高地にはどんな生き物がいるのでしょうか？  
の生き物たちやその生息地もヒントに、ギアナ高地の成り立ちや地形から考えてみましょう。

## ヒント

の生き物たちは、どんなところに住んでいたでしょうか？  
国の場所や地形など、思いつく特徴を話し合ってみよう。

### ギアナ高地の成り立ち

ギアナ高地の地質は17億年も前の先カンブリア時代のもの。海底に蓄積した砂岩が隆起によって巨大な台地になりました。長い年月の間に、風や雨によって柔らかい部分が削り取られ、硬い岩盤だけが残り、孤立したいくつものテーブル状の山が作られました。



エンジェル・フォールは、現地ではエンジェルのスペイン語読み「アンヘルの滝」、先住民のペモン語では一番高いところから落ちる滝という意味の「ケレパクパイ・メル」と呼ばれています。  
エンジェル・フォールは、発見者がエンジェルだから。



## 固有種

① 全てその土地にしかない『固有種』です。

大陸などから隔離された島や、陸続きでも住む環境が隔離されている場合、他の生物と交わることなく孤立したり独自の進化をとげたりして、その地にしか生息しない『固有種』となります。

固有種は、生物進化や適応などの学問上の重要な課題を解決するうえで、とても貴重な存在です。また、その地域に住む個体群が絶滅した場合、それは即座に種そのものの絶滅につながるため、重要な保護の対象となります。固有種の保護とともに、生息地の環境や生態系の保全も大切です。

ちなみに、もともとその地に住んでいる種を「在来種」、外から入ってきた種を「外来種」と言います。外来種が入ると、なわばり争いや捕食のバランスが崩れ、固有種・在来種を脅かす存在となります。本来の生態系を保存していくにあたって、固有種・在来種の保護は、島国である日本にとっても重要な課題です。

## ギアナ高地の特徴

ギアナ高地は、その成り立ちから外界と隔離された特殊な土地。かつて地球の大陸は Gondwana 大陸という一つの大きな大陸でしたが、約2億5000年前に大陸分裂が始まります。ギアナ高地はちょうど分裂の回転軸のような場所にあたり、大陸が分裂するも移動することなく留まりました。そのため気候変化の影響も受けず、今もはるか Gondwana 大陸時代のままの姿を残している、世界でも類を見ない大地です。

「テプイ」と呼ばれるテーブル状の山(テーブルマウンテン)は、地上との標高差約1000メートル。テプイの上に残された植物たちは、他からの影響を受けることがありませんでした。確認されている植物は約4000種といわれ、そのうち7割以上が固有種です。外界と隔離された栄養分の少ない土地、定期的なスコールと強烈な日差しという過酷な環境の下、植物達は原始の姿を留めながら独自の進化を遂げました。厳しい環境のためか、虫を食べて栄養とする食虫植物も多く生息しています。

ギアナ高地のあるカナイマ国立公園内には、原始的なカエルが生息し、アナコンダやボアなどの大型のヘビも多く見られます。鳥類や昆虫類も固有種が多いことが特徴の、世界の秘境といわれるこの地は、まだわかっていないことが多く残っています。

## ベネズエラの自然



南米大陸第3の大河「オリノコ川」。南部は熱帯雨林に、中流は「ジャノ」と呼ばれる広大な熱帯草原に覆われています。

ギアナ高地で有名なベネズエラですが、熱帯サンゴ礁のカリブ海から大草原、熱帯湿地帯、万年雪の残るアンデス山脈まで、実はとてもバラエティに富んだ自然環境を有しています。

その多様な環境から生息する動植物も種類が多く、亜種や固有種も多く生息し、鳥類は約1,300種(世界中の鳥の15%、新熱帯区で確認された鳥の40%に相当)、植物類は約2万5,000種も確認されています。

ベネズエラは南米の中でも自然の宝庫。世界でも、有数な生物多様性を持つ国の一つに数えられています。



# あなたも文化交流大使！

① ベネズエラの人たちに、日本の文化を伝えてみよう！



① 次の日本の文化のうち、ベネズエラで紹介されているのはどれでしょう？ 選んでみてください。

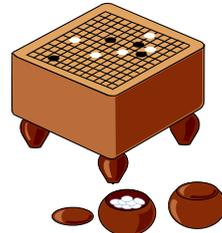
盆栽



折り紙



囲碁



日本食



和太鼓



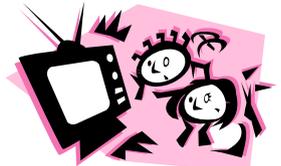
生け花



柔道



アニメ



空手



合気道



剣道



茶道



② あなたは文化交流大使としてベネズエラへ行くことになりました。 で選んだ日本の文化を、あなたならどう伝えますか？ ペアになり、相手に伝えてみましょう。

- 1) A4用紙に、タイトル(自分が選んだ日本の文化)を書きましょう。
- 2) ベネズエラの人に説明するとき、どんなことを言葉で伝えるか、また、どんなふうに伝えたら良いか、アイデアを書き出してみましょう。
- 3) これを持っていけば便利と思える道具などがあれば、書き出してみましょう。
- 4) 書いた紙をもとに、日本のことを相手に伝えてみましょう。



ベネズエラで一番人気のスポーツは野球。世界的にもレベルが高く、米国大リーグでも日本のプロ野球界でもベネズエラの選手が活躍しています。オリックスバファローズ所属(2009年)のアレックス・カブレラ選手もその1人です。



## ベネズエラと日本の文化交流

① 全て紹介されています。

1992年から毎年2月～3月、在ベネズエラ日本大使館主催にて「日本文化週間」が開催されています。ベネズエラ内の大学でも日本文化週間を開催しており、年々日本文化に対する関心は高まりつつあります。

### 日本文化団体の活動

ベネズエラでは、多くの日本文化団体が活動しています。日本文化週間にて、茶の湯・盆栽・生け花・日本食のデモンストレーション、折り紙・囲碁のワークショップ、日本アニメカラオケ大会、空手・柔道・合気道・剣道の演舞を行うなど、積極的に日本文化紹介に取り組んでいます。

### < 主な日本文化団体 >

- ・ベネズエラ盆栽協会
- ・ベネズエラ和太鼓道場
- ・ベネズエラ囲碁協会
- ・伝統空手道
- ・剣禅道場ベネズエラ(剣道)
- ・キャピタル・オタク協会(アニメ)
- ・ベネズエラ折り紙協会
- ・ベネズエラ生け花協会
- ・沖縄剛柔流空手
- ・ベネズエラ合気会(合気道)
- ・ベネズエラ柔道連盟



## ベネズエラの中の日本

### 日本のポップカルチャー

ベネズエラでは、日本アニメ専門チャンネルがあり、毎日のようにテレビで放映されています。2006年に開催された日本アニメ・マンガ・フェスティバルには、延べ1万人以上の若者が集まりました。また、2007年国立ベネズエラ中央大学での日本文化週間でも、日本アニメ・フォーラムが開催されました。日本のポップカルチャーは、ベネズエラ青少年の日本文化への理解に大きな役割を果たしています。



### 日本語への関心

日本への関心の高まりに伴い、青少年層を中心に日本語学習者が増え、各地で日本語講座が開講されています。また、国立シモン・ボリバル大学では、新潟県の長岡技術科学大学、宮城県の東北大学と学術交流協定を結び、交換留学を含め教育・研究協定を行っています。2007年度より、国際交流基金の日本語能力試験が首都カラカスで実施され、第1回目の試験には200人以上の日本語学習者が受験しました。

### みんなが主役！『カラカス日本人学校』

ベネズエラの首都カラカスにある「カラカス日本人学校」。学校では、普段の学校生活に加えて、周辺の町への旅行や自然体験、ベネズエラの学校との交流学習も行っています。日本文化週間では、生徒のみなさんによる太鼓演奏とよさこい鳴子踊りが披露されます。

学校では全生徒がみんな主役、一人ひとりが大切な存在。違いを認め合い、より良い関係を作る精神は、様々な体験や交流、イベントやを通じて育まれていきます。





## フォトギャラリー

### 旅してベネズエラ ～ネイチャー編～

「自然の宝庫」ベネズエラ。南米大陸=熱帯雨林だけではない自然が、そこにはあります。  
旅してベネズエラ・ネイチャー編。あなたなら、どこに、何を見に行く？



植物から出るタンニンが  
川の水を赤茶色に染める



酸化鉄を含む赤い板状の岩が  
川底を埋める「ハスぺの滝」



ツアーに参加してテプイへ  
頂上から見る滝は迫力満点!



世界遺産のまちコロの北部  
パラグアナ半島の砂丘



アマゾンに咲くランの花  
ランの一種カトレアは国花



滝で自然のシャワー体験



万年雪が残るアンデスの山々



厚い草に覆われるサバンナ  
地平線が広がる



多様な環境から  
いろいろな動植物が息づく



カリブの美しい青い空と青い海



沿岸水域にはイルカも現れる

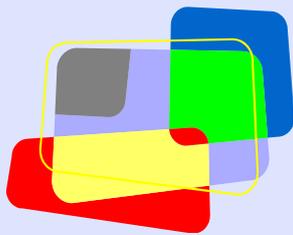


世界最大のネズミ・カピバラ  
水辺に生息している



## 第3章

一緒に考えよう！こんな課題



# もしもあなたが大統領だったら？

① ベネズエラの今までとこれからについて、考えてみよう。



① 次の文章はベネズエラ的发展について書かれたものです。まずは読んでみましょう。



ベネズエラの豊かさは、1922年に石油が発見されたことから始まりました。マラカイボ盆地とリャノス東部を中心に石油資源が発掘され、ベネズエラのエconomyは大きく変化します。以来、世界でも有数の産油国となり、輸出総額の7割以上を石油が占めています。

石油による経済発展は、急速な近代化と都市化を生み、人々の暮らしも大きく変わりました。一部の大地所有者が支配する植民地的社会から、中産階級を生み出す社会へと変化し、教育水準も高まりました。また、近代産業の発展により、農村から都市へと人は流れ、現在、人口の約90%が都市部に住んでいます。人口の移動によって、農業・牧畜業は衰退、工業・サービス業は成長していきました。都市人口の増加は、近代的になる一方で、犯罪の増加や格差の広がりなどの新たな問題を生みだしています。

② 国が发展したことで、どのようなことが起こったでしょうか。

文章から読み取れる、发展することでおきた「よかったこと」と「問題・課題」を模造紙に書き出してみてください。文章に書かれていないことでも、思いつくものがあたら同時に書き出してみましょう。

| 发展することでおきた |         |
|------------|---------|
| [よかったこと]   | [問題・課題] |

③ では、ここで出た[問題・課題]を解決するには、どうしたらよいのでしょうか。

もしもあなたがこの国の大統領だったら、どうしますか？

大統領になった気持ちで考えてみましょう。

- ・模造紙に、解決すべき問題・課題を書きます。
- ・解決するにはどのような方法があるか、アイデアを出し合って考えてみましょう。
- ・それを実施すると、どんな変化が生まれるでしょうか。期待できる変化を書き出してみましょう。
- ・考えたプロジェクトに、タイトルをつけましょう。

もしも大統領による、  
問題・課題解決プロジェクト!

プロジェクトのタイトル  
解決すべき問題・課題  
どんな方法で?

アイデアを出し合おう!

実施して生まれる変化は?

どんどん書き出してみよう!



貧困層から圧倒的な支持を得て大統領になったウーゴ・チャベス大統領。「ベネズエラ人民を解放するためにボリバリアーノ陸軍をつくらう」と決意したのは23歳のころ。そのとき部下は、たったの5人でした。

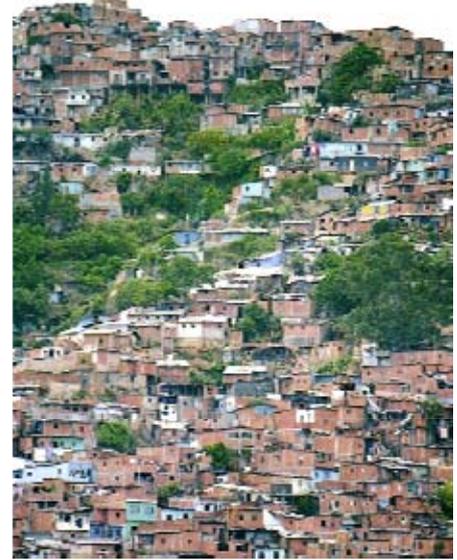


## 大統領の取り組み

ベネズエラの社会は、石油の発見により大きく転換しました。それまで他国に頼ったりコントロールされたりしていた国を、経済的に自立できる国へと変えていきました。豊かになった一方で、犯罪の増加や貧富の差の広がり、住宅問題、農業・畜産の衰退による食料自給率の低下などの問題を抱え、食料はその多くを輸入に頼っています。

ウーゴ・チャベス大統領(1999年就任)は、石油から得られる富は国民に還元すべきであると主張し、石油収入の公正な分配と貧困問題に取り組みます。新しく「ボリバリアーナ憲法」を制定し、医療費・学費の無料化や貧困層の福祉・教育の充実に取り組みました。パリオ(スラム街)での無許可建築の家には、建て直しのための資材を政府が無料で提供、その相続も認めています。周辺国との関係も重視し、キューバからは技術者・医師・教師等が派遣され、貧困層を対象にさまざまな支援活動を行っています。パリオの無料診療所も、キューバ人の医療従事者たちが支えています。また、農業についても、国内農産物の生産を増やすべく、生産性向上や新たな農地の開発等の強化策も打ち出しました。同時に肉牛の生産も奨励し、国内での食肉の安定供給も目指しています。

チャベス政権の財政資金として、石油による収入は重要な財源。その収入は輸出国であるアメリカ市場に大きく依存しています。しかし、チャベス大統領は、反米の姿勢を持っています。また、石油価格は一定ではなく、その変動に左右されます。政策に対しては、貧困層から絶大な支持を得た反面、都市部の中産階層は冷ややかで、独裁的と言われることもあり、貧困対策も具体的な成果が表れなければ人々の不安はつづきます。情勢の安定と、アメリカとの関係のバランスは、今後も課題となっています。



カラカスのまちを囲むように建てられている「パリオ」と呼ばれるスラム。人口の増加は深刻な住宅問題を引き起こし、パリオは都市を囲んで広がっていきました。

## 音楽で育てる！『エル・システマ』



『エル・システマ』とは、クラシック音楽のトレーニングシステムで、社会的に恵まれない環境の子どもたちをクラシック音楽の演奏を通じて育成し、麻薬や犯罪から守り、社会の発展に寄与させるというベネズエラの国家的プロジェクトです。資金は全額、政府による助成。参加者の半数以上は貧困層から来ており、少年院出の子どもや孤児も含まれています。

ベネズエラには全国30カ所に約130のユースオーケストラ、約60の子どもオーケストラがあり、約25万人の子どもたちが、このプロジェクトに参加しています。その頂点が、1975年に設立された「シモン・ボリバル・ユース・オーケストラ・オブ・ベネズエラ」。クラシックといっても、その演奏はどこまでも情熱的。体中で演奏することの喜びを表現するかのよう音を奏でます。すでにザルツブルクやルツェルンなど欧米の著名な音楽祭にも出演し、たくさんの人々の心を魅了してきました。

犯罪が多発するベネズエラで、「音楽は社会を変える力となる」という信念のもと展開されるこのプロジェクトは、多くの子供たちを犯罪から守り、貧困層の子どもたちに夢を与える存在となっています。



# もしも動物会議に出席したら？

① 動物たちは何を話し合っているの？ 会議に出て一緒に考えてみよう。



- ① 動物たちが集まって会議を開いています。  
どんなことを話し合っているのでしょうか？ ちょっと聞いてみましょう。



**クマ** このあいだ森を歩いていたら、前まで森だった場所に道路ができていて驚いたよ。

**コウモリ** そうかい、ここのところなんだか森の木が減ったような気がするね。

**トリ** 移動しようにも、森と森が離れていて疲れちゃうわ。それになんとか最近、仲間の姿を見なくなった気がするわ。

**カメ** そういえば、私の卵がなくなっていたの。どうやら人間に盗まれてしまったみたい。

**マナティ** 人間といえば、友達が船のプロペラとぶつかって、大きなケガをしてしまったわ。

**バク** 山では僕の住んでいるところまで、人間が飼っているウシが入ってきているよ。

- ② 動物たちの会話を聞いて、どう感じましたか？  
では、私たち人間は、環境や動物に対してどのような取り組みをしているでしょうか。  
人間の取り組みで知っているものを書き出してみましょう。

- ③ この会議に、あなたは人間代表として出席することになりました。  
あなたなら、どんなことを動物たちと話しますか？ どんなことを動物たちに伝えますか？  
で出した取り組みをふまえて、話すことを考えてみましょう。

- ④ 考えたことをそれぞれ発表しましょう。会議に出席した気持ちになって話してみてください。  
全体で共有したら、感想を話し合ってみましょう。



ベネズエラには、海と沿岸の生態系の保全活動をしているNGO団体があります。調査研究や啓発活動、海ガメが卵を産む砂浜の保護なども行っています。海に囲まれた日本ではどのような環境活動があるか、調べてみよう。



## もしも動物会議・動物たちの声を聴こう

会議は、ベネズエラに住む「レッド・リスト」に掲載されている動物たちによって開かれました。人間代表のあなたは、どんな話し合いをしましたか？

「レッド・リスト」とは、IUCN(国際自然保護連合)が作成した絶滅の恐れのある野生生物のリストで、自然の大切さや野生動物の現状を知る大きな目安となるものです。現在、1万6,000種もの野生生物がリストアップされ、国際的に種や生息地の保護が取り組まれています。

ベネズエラでは、国土面積の16%が国立公園や自然遺跡などの保護地区に指定されています。地区内の牧場では、牛の世話のほかにバードウォッチャーを世話するところもあり、新たにエコツーリズム産業を生み出しています。南米大陸アマゾンの森林は、人間の手による開発によって破壊され減少しています。生命を育む森林の保全は、一国の問題ではなく、私たち人類共通の課題です。今、私たちには何ができるでしょうか。未来に向けて何をすべきでしょうか。自然の中に暮らす動物の一員として、環境について考え行動していくことが、課題解決に向けて私たちにできることの一つです。

### 動物たちの現状



#### ソーシュルハナナゴウモリ

生息地の減少などから、個体数は過去10年間で20%減少した。



#### ショウジョウヒワ

別の鳥であるカナリアと掛け合わせ、カナリアの美しい橙色の羽色を維持するために、取引や飼育用に乱獲されてきた。



#### ミドリコンゴウインコ

森林破壊により生息地が分断されている。ペット用の捕獲も減少の原因。



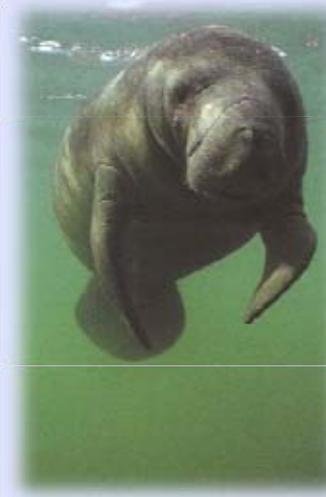
#### ヤマバク

生息地である高地草原が、ウシの放牧によって破壊されている。



#### メガネグマ

農地や道路の開発・拡大などにより生息地が縮小。毛皮を目当てにした狩猟や、害獣駆除の対象になったことで減少が進んだ。



#### アメリカマナティー

アメリカ・フロリダ半島からカリブ海沿岸、ブラジル大西洋岸に生息。多くの国で保護されているが、密漁や船のプロペラによる事故が続いている。



#### マグダレナヨコクビガメ

食用や採油用に、生体だけでなく卵までも捕獲され、個体数の減少は深刻。



アマゾンでは、違法伐採によって森林が減少しています。ではその木々はどこに行くのでしょうか。私たちの身の回りある木からできたものはどこから来たのでしょうか。森と私たちのつながりを考えてみよう。



## ちょっとブレイク



### 南米解放の父 シモン・ボリバル



シモン・ボリバル  
(1783-1830)

南米を解放に導いたシモン・ボリバルは、南米大陸において知らない人はいないくらい大変偉大な人物。ベネズエラには、どのまちにも中心部に「ボリバル広場」があり、そしてその中央には、英雄シモン・ボリバルの銅像が人々を見守るかのよう建てられています。ボリバルだけではなく、独立戦争に関わった人々はベネズエラ各地で、街や広場、道路などにその名がつけられています。国外にも、かつてベネズエラと1つの国であったエクアドルとコロンビアに、今も彼の名がついた「ボリバル県」があり、ペルーにも「ボリバル郡」があります。ボリビアは、ボリバルと部下のスクレの功績を讃え、独立に際して国名をボリビア、首都名をスクレ(旧チャルカス)と決めました。

政治家であり軍人であったボリバルですが、政治思想家としても知られ、現在でも政治家の演説などにボリバルの文章が引用されています。大学では教材としても使われるほどです。アルゼンチン生まれの革命家チェ・ゲバラも、ボリバルの思想にならって貧しい人々を解放することを考えてきたといわれています。

人々に今なお影響を与え  
るボリバル。生まれ育った家  
が当時の姿のまま、カラカス  
に残されています。

ボリバル生家



#### <ベネズエラにあふれるボリバル!>

国名:ベネズエラ・ボリバル共和国

通貨:ボリバル・フェルテ

州の名前:ボリバル州

まちの名前:シウダー・ボリバル

広場の名前:ボリバル広場

空港:シモン・ボリバル空港

大学:国立シモン・ボリバル大学

オーケストラ:シモン・ボリバル・ユースオーケストラ

トラ・オブ・ベネズエラ

国内最高峰の山:ピコ・ボリバル

まだまだあるかも...!?

### 先住民族ヤノマミ



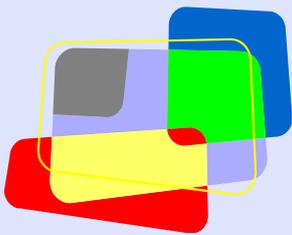
ブラジルとの国境近く、アマゾン川とオリノコ川の水源地帯に、先住民族ヤノマミは住んでいます。「シャボノ」と呼ばれる大きな円形の家に、100人~200人単位で暮らしています。シャボノは、たて60~80メートル、横40~60メートルほどの楕円形で天井はなく、中の仕切りもありません。一つの大きな炉を中心に、家族や親戚がハンモックを張り生活をしています。この地は、それぞれの首都カラカスとブラジリアから最も遠く、外からの人を遠ざける場所でもあったことから、外部社会との交流が少ないまま、原始的な生活をしてきました。

「ヤノマミ」とは、ヤノマミの言葉で「人間」という意味。食料も、獲りで使う道具も、川を渡る船も、森から得ています。食器類を持っていなかった彼らの料理は、基本的に焼くことでしたが、近年は外部社会からアルミ鍋が入り、煮ることも多くなってきました。食事では食塩は摂りません。しかし、塩分不足による健康問題などはありません。口にして動物の血液や細胞にナトリウムやカリウムが含まれているからです。森からの恵みを余さず食べることで、十分な栄養を得ているのです。シャボノの周りには焼畑を作り、主にバナナやキャッサバ、他にもパパイアやサトウキビも栽培しています。焼畑作りは男性の仕事、収穫・運搬と採集は女性の仕事、それぞれが役割を担って、アマゾンの森の中で、森とともに共同生活を続けています。



## 第4章

そして未来へ



# 世界を変えるスピーチ

① 地球は今、様々な課題を抱えています。  
あなたが今、一番気になる課題は何ですか？



- ① みなさんは、「グローバルイシュー(地球的課題)」ということばを聞いたことがありますか？  
原因が特定の地域だけでなく地球全体に関係している、深刻化すれば地球全体に影響がある、解決には地球全体の長期的な協力が必要である...そんな課題を「グローバルイシュー」と呼びます。  
具体的にどんな課題があると思いますか？ グループでできるだけたくさん模造紙に書き出してみましょう。
- ② それぞれのグループが書き出した課題を発表し、みんなで共有しましょう。
- ③ 今みんなで出し合った課題の中で、あなたが一番気になる課題は何ですか？  
グループで話し合っ、1つ選んでみましょう。  
また、その課題について世界はどういう状況なのか、日本はどういう状況なのか、調べてみましょう。
- ④ さて、グループで選んだ課題を解決するための会議が開催されることになり、5分間のスピーチをすることになりました。なぜその課題に関心があるのか、その課題についてどんなことを思っているのか、その課題を解決するためにどうすればいいと思うか...などを盛り込んで、スピーチの原稿をグループのみんなで作ってきましょう。
- ⑤ では、会議の会場を想定して、実際にスピーチをしてみましょう。
- ⑥ ここに、「伝説のスピーチ」と言われている12歳の少女のスピーチがあります。この少女は、カナダに住む日系4世のセヴァン・カリス=スズキ。遊ぶことが大好きなふつうの女の子です。そのふつうの女の子が、世界中のおとなたちを感動させたスピーチです。聞いてみてください。(P.27~29)
- ⑦ スピーチをしてみてどうでしたか？  
他のグループのスピーチや「伝説のスピーチ」を聞いてどんなことを感じましたか？  
感想を話し合ってみましょう。



## グローバルイシュー (地球的課題) と持続可能な社会

「グローバルイシュー」には様々な課題が含まれますが、大きく「人権」と「環境」の2つに分けられます。例えば、1992年ブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開催された地球サミットで採択された、21世紀に向けた持続可能な開発を実現するための行動計画『アジェンダ21』では、貧困、人口問題、健康と環境、人間居住、大気保全、森林減少、砂漠と干ばつ、生物多様性の保全などの課題をとりあげています。また、2000年の国連ミレニアム・サミットで採択されたミレニアム開発目標では、2015年までに達成すべき目標として下記の8つの項目を掲げ、189の加盟国が公約しました。

それらに掲げられているそれぞれの課題は、「貧困の問題が紛争につながる」「紛争がさらなる貧困を生みだす」「紛争は最大の環境破壊である」「環境が破壊されれば、ますます貧困になる」といったようにつながっており、原因にも結果にもなり得る悪循環をつくりだしています。さらに、地域における課題、たとえば「多文化共生」などの課題も地球の課題と共通する部分が多く、つきつめれば同じ原因で問題が起こっていたりします。

「持続可能な社会」とは、「持続可能な開発」、つまり、次世代のニーズを満たす可能性を損なわないで環境を利用し、現在の世代のニーズを満たす開発が行われる社会のことを言います。グローバルイシューを解決しない社会は、持続「不可能」な社会なのです。

## ミレニアム開発目標 (MDGs)

「今日われわれが直面する主たる課題は、グローバリゼーションが世界のすべての人々にとって前向きな力となることを確保することである」とする国連ミレニアム宣言では、国際社会の支援を必要とする喫緊の課題に対する具体的な数値目標として、8の目標、21のターゲット、59の指標を掲げています。

### 貧困と飢餓をなくそう！(極度の貧困と飢餓の撲滅)

地球上では、5人に1人が1日1ドル未満の所得で生活をし、7人に1人が慢性的な飢えに苦しんでいます。また、もっとも裕福な1%の人々が、もっとも貧しい157%の人々と同じだけの所得を得ています。所得貧困により、十分な栄養を得られない、適切な教育や保健医療を受けられない、安定した職を得られないという困難に多くの人々が苦しんでいるのです。

### 小学校に通えるようにしよう！(普遍的初等教育の達成)

1億1,500万人の子どもが学校に通っておらず、多くは南アジアとサハラ以南アフリカに住んでいます。途上国では5人に1人が学校に通っていないことになり、その5分の3は女の子です。また、世界中の成人のうち6人に1人が読み書きできません。その数は、8億7,600万人で、その3分の2は女性です。

### 男女の差をなくそう！(ジェンダーの平等の推進と女性の地位向上)

教育を受けていない母親から生まれた子どもは、教育を受けている母親から生まれた子どもに比べ、栄養不良や5歳未満で死亡する割合が2倍になるというデータがあります。また、教育を受けた母親の子どもの就学率も高くなっています。

### 赤ちゃんを守ろう！(乳幼児死亡率の削減)

2002年、1,000人の子どものうち5歳未満で亡くなった子どもの数は、先進国では7人、南アジアでは97人、サハラ以南のアフリカでは174人に上ります。その背景には、貧困による不十分な食糧、不衛生な水、不公平な医療サービスが挙げられるほか、紛争や災害などで抵抗力の弱い子どもたちが犠牲となっているのです。

### お母さんを守ろう！(妊産婦の健康の改善)

51万5,000件に上る妊産婦の死亡の99%は途上国で起こっています。先進国では、2,900人に1人の妊産婦死亡率がサハラ以南アフリカでは13人に1人です。

### 病気をふせごう！(HIV/エイズ、マラリア、その他の疾病の蔓延防止)

HIV感染者の90%以上が途上国の人で、サハラ以南アフリカは感染者全体の70%を占めています。毎年5億人がマラリアに感染し、100万人以上が死亡しています。このうち90%はサハラ以南アフリカに住んでいます。

### くらしを良くしよう！(環境の持続可能性の確保)

世界の森林は、2000年までの10年間で日本の国土面積の2.5倍にあたる約9,400万ヘクタールが減少しました。そのうちの96%がアフリカと南米の熱帯林です。エネルギーの消費量は、世界の上位10カ国が全体の65%を占めており、そのほとんどが先進国です。世界の10億人以上が安全な水を利用できずにいます。下水道などの基本的な衛生施設を利用できない人は26億人にのぼります。

### 世界のみんで助け合おう！(開発のためのグローバル・パートナーシップの推進)

ミレニアム開発目標の達成には世界的な協力体制の下での取り組みが必要です。もはや開発は、国連や政府やNGOだけが取り組むものではありません。世界中の人々が協力しなければいけないのです。



# この星をこれ以上こわし続けないで

～ 12歳の少女が地球サミットで語った伝説のスピーチ～

こんにちは、セヴァン・スズキです。エコを代表してお話します。

エコというのは、子ども環境運動(エンヴァイロメンタル・チルドレンズ・オーガニゼーション)の略です。

カナダの12歳から13歳の子どもたちの集まりで、今の世界を変えるためにがんばっています。

あなたたち大人のみなさんにも、ぜひ生き方を変えていただくようお願いするために、

自分たちで費用をためて、カナダからブラジルまで1万キロの旅をしてきました。

今日の私の話には、ウラモオモテもありません。

なぜって、私が環境運動をしているのは、私自身の未来のため。

自分の未来を失うことは、選挙で負けたり、株で損したりするのとはわけが違いますから。

私がここに立って話をしているのは、未来に生きる子どもたちのためです。

世界中の飢えに苦しむ子どもたちのためです。

そして、もう行くところもなく、死に絶えようとしている無数の動物たちのためです。

太陽のもとにでるのが、私はこわい。オゾン層に穴があいたから。

呼吸をすることさえこわい。空気にどんな毒が入っているかもしれないから。

父とよくバンクーバーで釣りをしたものです。数年前に、体中がんでおかされた魚に出会うまで。

そして今、動物や植物たちが毎日のように絶滅していくのを、私たちは耳にします。

それらは、もう永遠にもどってはこないんです。

私の世代には、夢があります。

いつか野生の動物たちの群れや、たくさんの鳥や蝶が舞うジャングルを見ることです。

でも、私の子どもたちの世代は、もうそんな夢をもつこともできなくなるのではないかと

あなたたちは、私ぐらいの歳のときに、そんなことを心配したことがありますか。

こんな大変なことが、ものすごいいきおいで起こっているのに、私たち人間ときたら、

まるでまだまだ余裕があるようなのきな顔をしています。

まだ子どもの私には、この危機を救うのに、何をしたらいいのかはつきりわかりません。

でも、あなたたち大人にも知ってほしいんです。あなたたちもよい解決法なんて、もっていないっていうことを。

オゾン層にあいた穴をどうやってふさぐのか、あなたは知らないでしょう。

死んだ川にどうやってサケを呼びもどすのか、あなたは知らないでしょう。

絶滅した動物をどうやって生きかえらせるのか、あなたは知らないでしょう。

そして、今や砂漠となってしまった場所にどうやって森をよみがえらせるのか、あなたは知らないでしょう。

どうやって直すのかわからないものをこわしつづけるのは、もうやめてください。

ここでは、あなたたちは政府とか企業とか団体とかの代表でしょう。

あるいは、報道関係者か政治家かもしれない。

でもほんとうは、あなたたちも、だれかの母親であり、父親であり、姉妹であり、兄弟であり、おばであり、

おじなんです。そして、あなたたちのだれもが、だれかの子どもなんです。

私はまだ子どもですが、ここにいる私たちみんなが同じ大きな家族の一員であることを知っています。  
そうです。50億人以上の人間からなる大家族。  
いいえ、じつは3千万種類の生物からなる大家族です。  
国境や各国の政府がどんなに私たちを分けへだてようとしても、このことは変えようがありません。  
私は子どもですが、みんながこの大家族の一員であり、ひとつの目標に向けて心をひとつにして  
行動しなければならないことを知っています。

私は怒っています。  
でも、自分を見失ってはいません。  
私はこわい。  
でも、自分の気持ちを世界中に伝えることを、私はおそれません。

私の国でのむだづかいはたいへんなものです。  
買っては捨て、また買っては捨てています。  
それでも物を浪費しつづける北の国々は、南の国々と富をわかちあおうとはしません。  
物がありあまっているのに、私たちは自分の富を、そのほんの少しでも手ばなすのがこわいんです。  
カナダの私たちは、十分な食べものと水と住まいを持つめぐまれた生活をしています。  
時計、自転車、コンピュータ、テレビ、私たちの持っているものを数えあげたら何日もかかることでしょう。

2日前ここブラジルで、家のないストリートチルドレンと出会い、私たちはショックを受けました。  
ひとりの子どもが私たちにこう言いました。  
「ぼくが金持ちだったらなあ。もしそうなら、家のない子すべてに、食べものと、着るものと、薬と、住む場所と、  
やさしさと愛情をあげるのに。」  
家もなにもないひとりの子どもが、わかちあうことを考えているというのに、  
すべてを持っている私たちがこんなに欲が深いのは、いったいどうしてなのでしょう。  
これらのめぐまれない子どもたちが、私と同じぐらいの歳だということが、私の頭をはなれません。  
どこに生れついたかによって、こんなにも人生がちがってしまう。  
私がリオの貧民街に住む子どものひとりだったかもしれないんです。  
ソマリアの飢えた子どもだったかも、中東の戦争で犠牲になるか、  
インドで物乞いしていたかもしれないんです。

もし、戦争のために使われているお金をぜんぶ、貧しさと環境問題を解決するために使えば、  
この地球はすばらしい星になるでしょう。  
私はまだ子どもだけど、そのことを知っています。  
学校で、いや、幼稚園でさえ、あなたたち大人は私たち子どもに、世の中でどうふるまうかを教えてください。  
たとえば、  
争いをしないこと  
話し合いで解決すること  
他人を尊重すること  
ちらかしたら自分でかたづけること  
ほかの生き物をむやみに傷つけないこと  
わかちあうこと  
そして欲ばらないこと

ならばなぜ、あなたたちは、私たちにするなということをしているんですか。

なぜあなたたちが今、こうした会議に出席しているのか、どうか忘れないでください。  
そしていったいだれのためにやっているのか。  
それはあなたたちの子ども、つまり私たちのためです。  
みなさんはこうした会議で、私たちがどんな世界に育ち、生きていくのかを決めているんです。

親たちはよく「だいじょうぶ、すべてうまくいくよ」という子どもたちをなぐさめるものです。  
あるいは、「できるだけことはしてるから」とか、「この世の終わりじゃあるまいし」とか。  
しかし大人たちは、もうこんななぐさめの言葉さえつかうことができなくなっているようです。

おききしますが、  
私たち子どもの未来を真剣に考えたことがありますか。  
父はいつも私に不言実行、つまり、  
なにを言うかではなく、なにをするかでその人の値打ちが決まる、といいます。  
しかし、あなたたち大人がやっていることのせいで、私たちは泣いています。  
あなたたちはいつも私たちを愛しているといいます。  
しかし、いわせてください。

もしそのことばがほんとうなら、どうか、ほんとうだということを行動でしめしてください。

最後まで私の話をきいてくださってありがとうございました。

 『あなたが世界を変える日～12歳の少女が環境サミットで語った伝説のスピーチ』  
セヴァン・カリス＝スズキ / 著 ナマケモノ倶楽部 / 編・訳 学陽書房発行



## 地球サミット

この伝説のスピーチは、1992年6月11日、ブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開催された国連の地球サミット(環境と開発に関する国際連合会議)の会場で、世界の指導者たちを前に行われました。

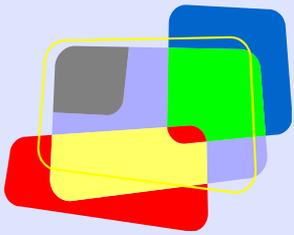
リオの地球サミットは、1992年6月3日～14日開催され、約180の国と地域の代表、国連機関、約8,000のNGO(非政府組織)が参加、延べ4万人を超える人々が集まった史上最大規模で、その後の様々な活動に大きな影響を与える会議となりました。

この会議では、持続可能な開発に向けた地球規模の新たなパートナーシップを構築するための「環境と開発に関するリオデジャネイロ宣言(リオ宣言)」とその行動計画「アジェンダ21」が合意されました。また、「気候変動枠組条約」と「生物多様性条約」が提起されました。会議開催後、「生物多様性」といった用語が一般にも知られるようになり、さまざまな地球環境問題や生態系、絶滅危惧種等に対する一般の関心が高まるきっかけになりました。

国際連合による環境や開発を議題とする会議は約10年ごとに開催されており、2002年に南アフリカ共和国のヨハネスブルグで開催された「持続可能な開発に関する世界首脳会議(環境開発サミット)」は第2回地球サミットとも呼ばれています。

なお、この第2回地球サミットをきっかけに日本の提案により、2005年からの10年間を「持続可能な開発のための教育の10年」とすることが決定されました。これは、「環境教育」「開発教育」「人権・平和教育」を3つの柱とし、「共生と公正を基本とした循環型の社会づくり」を目的としています。

# 参 考 资 料



# 目で見るベネズエラ



1811年に独立が宣言され、フランシスコ・ミランダやシモン・ボリバルらの活躍によって、グラン・コロンビアとして、パナマを含む今日のコロンビア、エクアドルと統合しました。国旗の黄色は天然資源の豊かさを、青はカリブ海を、赤は独立のための血を表しています。2006年3月7日に新デザインが承認され紋章内の馬が前を向き解き放たれた図柄になりました。チャベス大統領が「急に立ち止まらされ、振り向かされているこの馬はベネズエラの馬ではない」と述べ、馬に主体性をもたせるべきだとしたのです。また、独立戦争終結時までに統合されたガイアナ地域を含めるべきだとしていたボリバルの主張に基づき7州を表す7つ星が8つ星となりました。

## ●人口●

 27.9百万人(2008年世銀)



 128百万人



## ●面積●

 912,050km<sup>2</sup>  
(日本の約2.4倍)

 377,887km<sup>2</sup>



## ●言語●

スペイン語(公用語)

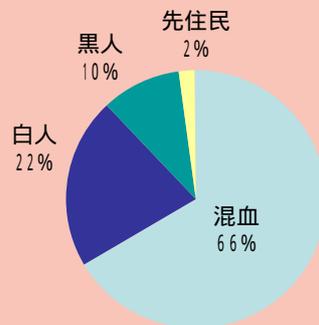
## ●宗教●

国民の大多数は  
カトリック

## ●気候帯●

熱帯モンスーン気候、  
熱帯サバナ気候  
海岸地帯:ステップ気候、  
砂漠気候

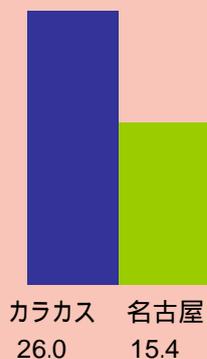
## ●民族●



## ●通貨●

ボリバル・フェルテ  
1ドル=2.15ボリバル・フェルテ  
(2008年1月よりデノミ。但し、  
為替管理が行われている。)

## ●平均気温●



## ●年間降水量●



## ●日本との時差●

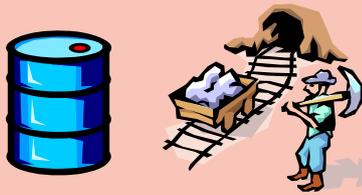
-13時間



国旗:『世界の国旗』吹浦忠正監修(Gakken) 人口・面積・首都・民族・通貨:外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 日本の人口:世界子供白書2009(ユニセフ) 日本の面積:総務省統計局「日本の統計」 気候帯・平均気温・年間降水量:外務省ウェブサイト「探検しようみんなの地球」 名古屋の平均気温・年間降水量:気象庁観測部観測課観測統計室「日本気候表」(S46~H12年の平均) 言語・日本との時差:世界の国一覧表(財団法人世界の動き社)

●主要産業●

鉱業(石油・鉄鉱・ボーキサイト)、  
石油化学、製鉄、アルミ製錬



●日本との  
貿易主要品目●



アルミ地金、鉄鉱石、カカオ豆



8割が自動車を含む機械機器

●一人あたりのGNI●

7,320米ドル(2007年世銀)

\$\$\$\$\$ \$\$\$



37,670米ドル(2007年世銀)

\$\$\$\$\$\$ \$\$\$\$\$\$ \$\$\$\$\$\$ \$\$\$\$\$\$ \$\$\$\$\$\$  
\$\$\$\$\$\$ \$\$\$\$\$\$ \$\$\$\$\$\$ \$\$\$\$\$\$

●在留邦人数●

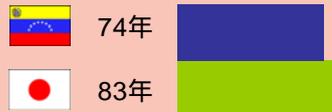


569人(2008年10月現在)

●在日ベネズエラ人数●

317人(2007年12月現在)

●出生時の平均余命●



●都市人口の比率●

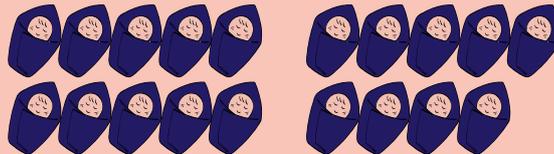


94%(2007年)

66%(2007年)

●5歳未満児の死亡率●  
(出生1000人あたり)

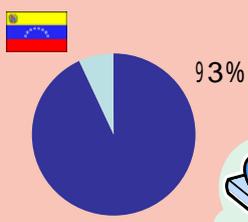
19人(2007年)



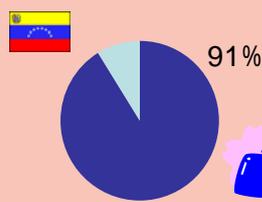
4人(2007年)



●成人の総識字率●  
(2000~2007年)



●初等教育  
純就学/出席率●  
(2000~2007年)



●人口増加率●  
(1990~2007年)

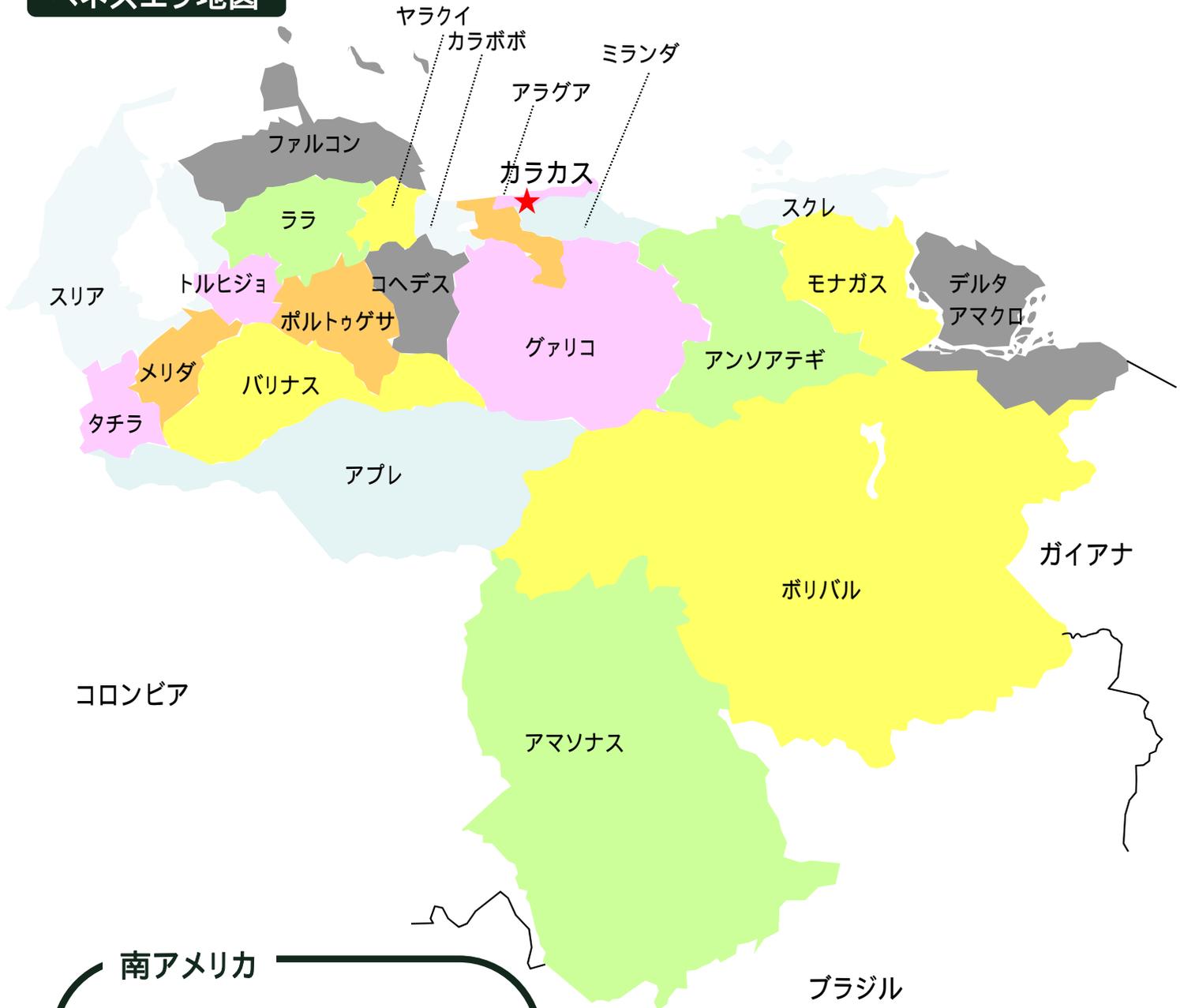


2.0%

0.2%

主要産業・日本との貿易主要品目・在留邦人数・在日当該国人数・外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡者数・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率・人口増加率:世界子供白書2009(ユニセフ)

# ベネズエラ地図



## 南アメリカ





南アメリカ





## 参考文献・データ等の出典

外務省「各国地域情勢」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/>

外務省「探検しよう! みんなの地球」

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatu/chikyu/index.html>

外務省「諸外国の学校情報:ベネズエラ」

[http://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/world\\_school/04latinamerica/infoC42800.html](http://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/world_school/04latinamerica/infoC42800.html)

総務省統計局「日本の統計」 <http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>

在ベネズエラ日本大使館 <http://www.ve.emb-japan.go.jp/>

財団法人日本ユニセフ協会「世界子供白書2009」 <http://www.unicef.or.jp/library/index.html>

『地球の歩き方 ブラジル・ベネズエラ』「地球の歩き方編集室」著 ダイアモンド・ビック社

『世界遺産の旅』白井勝也著 小学館

『ビジュアルシリーズ世界再発見3 南アメリカ』

ベルテルスマン社(独) / ミッチェル・ピーズリー社(英) 編 同朋舎出版

『ラテンアメリカを知る事典』大貫良夫・落合一泰編 平凡社

『カリブの風に乗って ベネズエラで暮らす』矢木信男著 葦書房

『ラテンアメリカ探訪10カ国』鈴木孝壽著 新評論

『海外生活の手引き8 南米編 ブラジル スリナム ベネズエラ』外務省外務報道官監修 世界の動き社

『世界の食文化13 中南米』山本紀夫編 農山漁村文化協会

『世界「夢の旅」BEST50』鈴木章一編 講談社

『世界の地理12 ラテンアメリカ』野沢敬編 朝日新聞社

【ベネズエラ人ってどんな国?】

UNESCO World Heritage Centre「Venezuela (Bolivarian Republic of)」

<http://whc.unesco.org/en/statesparties/ve>

【ベネズエラ人ってどんな人?】

日本貿易振興機構(JETRO)「ベネズエラの所得別階層構造と消費性向」

<http://www.jetro.go.jp/jfile/report/07000028/05001668.pdf>

【探検!世界の秘境「ギアナ高地」】

『知ってるつもりで知らない世界地図』インターナショナル・ワークス著 幻冬舎

米州開発銀行アジア事務所「ラテンアメリカ・カリブ海諸国について」 <http://www.iadb.org/ASIA/jpn/>

【あなたも文化交流大使!】

社団法人ラテンアメリカ協会 <http://www.latin-america.jp/>

【もしもあなたが大統領だったら?】

『そうだったのか! ニュース世界地図2009』池上彰著 集英社

『チャベス ラテンアメリカは世界を変える!』ウーゴ・チャベス、アレイダ・ゲバラ著 伊高浩昭訳 作品社

『ベネズエラ革命 ウーゴ・チャベス大統領の戦い』ウーゴ・チャベス著 伊高浩昭訳 VIENT

財団法人国際貿易投資研究所(ITI) <http://www.iti.or.jp/>

日本・ベネズエラ音楽交流支援委員会 <http://music-venezuela.cocolog-nifty.com/blog/> (ブログ)

<http://eplus.jp/sys/web/s/sb/index.html> (公演開催案内サイト)

【もしも動物会議に出席したら?】

『動物世界遺産レッド・データ・アニマルズ3 中央・南アメリカ』

小原秀雄・浦本昌紀・太田英利・松井正文編・著 講談社

ナショナルジオグラフィック「国と人:ベネズエラ」 <http://www.nationalgeographic.co.jp/>

Fundacion La Tortuga <http://www.fundacionlatortuga.org/>

【フォトギャラリー】

Venezuela Tuya <http://www.venezuelatuya.com/indexeng.htm>

ご協力いただいた方〔敬称略〕

堀川絵美



2009年度教材作成チーム

安城市 長久手町  
東海市 甚目寺町  
東海市国際交流協会 東郷町  
みよし市

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター  
財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来

 ベネズエラ・ポリバル 

共和国

2010年3月

発行  
編集

財団法人 愛知県国際交流協会

〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号

あいち国際プラザ

TEL: 052-961-8746 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

印刷

トッパン・フォームズ株式会社



