

世界の国を知る 🌐 世界の国から学ぶ

# わたしたちの地球と未来

 チュニジア共和国 



### 【表紙の写真】

(右上) 建物の白を基調とした壁は、  
空の青をいっそう引き立たせている。

(左下) チュニジアの子どもたち

# Contents

- 01 こんな想いを込めました!
- 02 こんな教材です!
- 03 なぜチュニジア共和国?

## 第1章 チュニジアってどんな国?

=ヨーロッパ・アフリカ・アラブの交差する  
ところに位置する、多文化の共存する国 =

- 05 写真で見るチュニジアの見所
- 07 チュニジアのウソ?ホント?
- 09 イリアス君と友達になろう!
- 11 フォトギャラリー ~チュニジアの台所~

## 第2章 へえ~!チュニジアと日本

- 13 チュニジアと日本の様々なつながり
- 15 チュニジアと日本の家族とお家の違い ~家族編~
- 17 チュニジアと日本の家族とお家の違い ~お家編~
- 19 ちょっとブレイク ~牛やヒツジから無駄なく使いきる~

## 第3章 一緒に考えよう!こんな課題

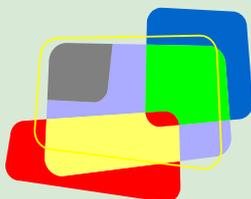
- 21 共有地の悲劇  
~クロマグロが食べられなくなっちゃう!?~
- 23 社会における女性の地位  
~暮らしやすいのはどっち?~
- 25 フォトギャラリー ~チュニジアの町の様子~

## 第4章 そして未来へ

- 27 世界を変えるスピーチ
- 29 この星をこれ以上こわし続けないで  
~12歳の少女が地球サミットで語った伝説のスピーチ~

## 参考資料

- 33 目で見るチュニジア
- 35 チュニジア地図
- 37 参考文献・データ等の出典
- 37 ご協力いただいた方たち
- 37 2009年度教材作成チーム



# こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい！つなげていきたい！  
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



## 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

## 人の顔が見える教材をつくりたい！

「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～、こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

## 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいなと思います。

## 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



# こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

## ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学生高学年以上を対象としていますが、本書自体は、ファシリテーター(参加型プログラムの進行役)や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

## 参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえそうなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にいただければと思います。

## きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、チュニジアのほんの一面です。本書だけでチュニジアのすべてがわかるわけではありません。チュニジアに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

## 使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせてどんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

## カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、(財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。

## 本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



	参加型のプログラムです。必要に応じてコピーし、配布してください。		プログラムで模造紙を使います。
	プログラムに関する説明です。ファシリテーター・先生用です。		プログラムでマジックを使います。
	プログラムのねらいです。		プログラムで付箋を使います。
	ちょっとブレイク！一口コラムです。		プログラムでA4用紙を使います。裏紙等を活用してください。
	プログラムに使う資料です。必要に応じてコピーし配布してください。		データ等の出典です。
	コピーし、カード等に切り離して使ってください。		写真の撮影者です。

# なぜチュニジア共和国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国防レンドシップ事業」

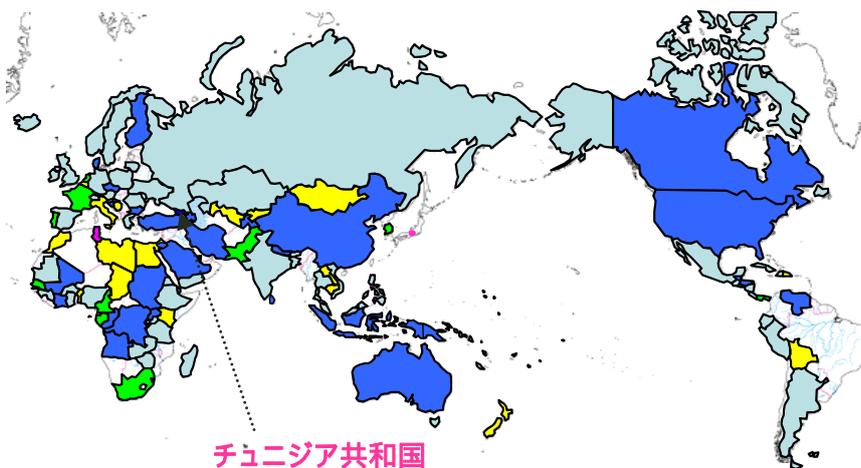
2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国(日本を除く)のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国防レンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国防レンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。そして、チュニジア共和国のホームシティは、瀬戸市でした。



愛知万博 / アフリカ共同館



チュニジア共和国

- 本教材
- 2009年度教材作成予定の国
- 2008年度教材作成の国
- 2007年度教材作成の国
- 愛知万博公式参加国

2009年度作成 予定 (33カ国)	アゼルバイジャン共和国 アメリカ合衆国 アンゴラ共和国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和国 ウガンダ共和国 オーストラリア連邦 カナダ グルジア コートジボワール共和国 コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 <b>チュニジア共和国</b> デンマーク王国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2008年度作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人民ジャマール・ヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和国 ベルギー王国 ボリビア共和国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2007年度作成 (10カ国)	オランダ王国 ガボン共和国 カメルーン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国

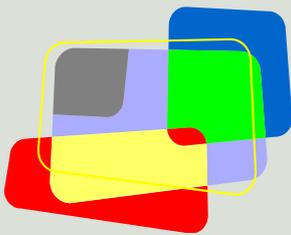


## 第1章

# チュニジアってどんな国？

=ヨーロッパ・アフリカ・アラブの  
交差するところに位置する

多文化の共存する国 =



# 写真で見るチュニジアの見所

① チュニジアは北アフリカの地中海に面した国で、面積は日本の約2/5ですが、見所はたくさんあります。どんな所があるか写真と当てはめてみよう!

A ~ J の説明を読んで、次のページの写真を四角に当てはめてみよう。

<p><b>A</b> カルタゴ遺跡 ユネスコの世界遺産。紀元前814年に建てられた。</p>		<p><b>J</b> シディ・ブ・サイド 『白と青の小さな楽園』と称される美しい地区。</p>	
<p><b>B</b> コルク樅の森 標高1000メートル近い山あいに広がっている。</p>		<p><b>I</b> チュニスのメディナ 首都チュニスの西側にある旧市街。世界文化遺産。</p>	
<p><b>C</b> 穴居住宅 北アフリカの先住民ベルベル人が多く住んでいる。</p>		<p><b>H</b> グラン・モスク 北アフリカ最古のモスク。イスラム教徒の聖地。</p>	
<p><b>D</b> サハラ砂漠 アフリカ全土の1/4を占め、チュニジアにもかかっている。</p>		<p><b>E</b> スターウォーズ撮影地 穴居住宅や砂漠地帯をロケ地として撮影された。</p>	<p><b>F</b> ジェルバ島 ナツメヤシの島とも言われる。観光業を支えている。</p>



チュニジアの国の形をみて、タツノオトシゴに似てるという人がいます。いわれてみれば、なんとなくそんなふうに見えてくるような、こないような…。



P.5のこたえと解説です。



チュニジアの見所を、写真を通して知り、身近に感じる。

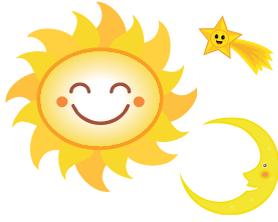


	名所名	解説
A	カルタゴ遺跡	カルタゴは紀元前9世紀頃、アルファベットの原形を考えたフェニキア人によって開かれました。紀元前146年ローマに大敗し、カルタゴの街は完全に破壊されました。現在目にする遺跡は、その後ローマの植民都市として再建されたものです。
B	コルク樫の森	コルク樫の森は、ポルトガルが有名ですが、チュニスの郊外にも広がっています。コルク樫は柔らかな木製素材の「コルク」の原料となる木です。
C	穴居住宅	チュニジア南部にあるマトマタにはチュニジアの先住民族であるベルベル人の穴居住宅があります。地面に穴を開けた形の独特の集落を穴居住宅と呼びます。外敵から身を守り、乾燥したこの土地の風土にもよくあった造りとなっています。
D	サハラ砂漠	アフリカ大陸北部にある世界最大の砂漠。東西5,600km、南北1,700kmで面積は約1,000万km <sup>2</sup> であり、アフリカ大陸の3分の1近くを占めます。
E	スターウォーズ撮影地	チュニジアでは色々な映画が撮影されていますが、代表的なものはスターウォーズがあります。写真は、砂漠に残る撮影用(エピソード1)に造った町のセットです。
F	ジェルバ島	海辺のリゾート地で、20kmも続くツーリストック・ゾーン(高級ホテルの立ち並ぶ地区)や、陶器の町ゲララ、紀元前6世紀から移住してきたユダヤ教徒のシナゴーク等、ナツメヤシの多い島には多彩な楽しみの有る島となっています。
G	スファックス	ガベス湾、地中海に面し、気候はステップ気候で温暖です。商業都市で、人口は約34万人(2005年)で、チュニジア第2の都市です。
H	グラン・モスク	聖都ケロアンのグラン・モスクは、マグレブ諸国で一番古いモスクで、世界4番目の聖都のシンボルとして信仰を集めています。
I	チュニスのメディナ	旧市街は14世紀以降ほとんど姿を変えず、現在もこの中でチュニスの人々の暮らしが営まれています。屋根が付いているので雨でも濡れず、所狭しと店が軒を連ねています。目抜き通りはほとんどが観光客相手のお店です。
J	シディ・ブ・サイド	この地区の住宅は、アラブ建築、アンダルシア建築の組み合わせられたもので、鮮やかな白い壁に青い扉が特徴です。

# チュニジアのウン？ホント？

① チュニジアの国や生活などについて想像してみましょう!

① チュニジアの国旗には、太陽、月、星が描かれている。



② チュニジアでは食材のお買い物は、お父さんの仕事である。



③ チュニジアには四季がない。



④ チュニジアは、原則として、家(建物)の壁は白色に決められている。



⑤ チュニジアでパンといったら、フランスパンのことである。



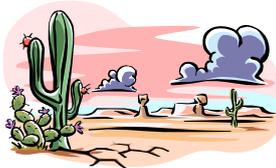
⑥ チュニジアではお酒(ビールやワインなど)を飲むことができない。



⑦ チュニジアでは、人生の大きなイベントである結婚식을3日間以上かけて行う。



⑧ チュニジアは、サハラ砂漠があり、農産物はほとんどとれない。



⑨ 人前ではだかになるなんて、もってのほか。チュニジアには、もちろん銭湯はない。





1 ホント

白円が太陽、三日月は歴史におけるイスラム世界の拡大、五角星はイスラム教の5つの行為「5行」(信仰告白・礼拝(サラート)・喜捨(ザカート)・断食(サウム)・巡礼(ハッジ))を表しています。アルジェリア、パキスタン、トルコなど、イスラム教徒の多い国では、月と星を図柄にした国旗が多いです。



チュニジア



アルジェリア



パキスタン



トルコ

2 ホント

女性は家の中にいて、男性は日常の雑用を外ですするという慣習があります。財布も男性が握っていて、市場で買い物をする時に、良い品物を交渉して安く手に入れることができるかどうか腕の見せ所です。

3 ×ウソ

チュニジアにも四季があります。チュニジアの気候は3つに分けられ、地中海に面した北部は、温暖な地中海性気候、中部は雨が少なく乾燥している大陸性気候、南部は日中は40℃～50℃まで上がる砂漠性気候です。雪が降るほど気温が下がるのは、北部だけです。

4 ホント

地中海の青、空の青、チュニジアンブルーと呼ばれるドアの青の3種の青を引き立たせる為に、町の条例で原則として壁の色を白と決められています。また、暑い気候上、壁を白くすることで、熱を吸収しにくくする効果もあります。



5 ホント

歴史的な背景ですが、1881年～1956年までの75年間フランスの植民地だった影響からフランスの食文化の流れを汲んでいます。パン屋さんやスーパーのパン売り場では、山積みになったフランスパンが売られています。



6 ホント

チュニジアは宗教上(イスラム教)の理由でお酒を飲むことができません。ただし、観光客に対しては、一部のお店などで飲むことができます。

7 ホント

チュニジアの結婚式は新郎新婦の家族や親戚、友人・知人だけでなく、町中の人たちが二人の結婚を祝い楽しめます。料理や音楽、ダンスなどで盛り上がり、1週間以上かけて行われることもあります。結婚式の準備にもたくさんの時間をかけています。



8 ×ウソ

チュニジアにはサハラ砂漠もありますが、北部地域では小麦やオリーブなどの栽培が盛んです。古代ローマ時代には「ローマの穀倉地帯」と呼ばれていました。

9 ×ウソ

ハمام(銭湯)はチュニジアの社交場で、特に外出する機会の少ない女性たちのおしゃべりの場となっています。日本とは違い下着を着けたまま体を洗います(宗教上、人前で裸になれないのです)。湯船は存在しますが、そこに入るのではなく、湯船の湯を体にかけるだけです。お店にもよりますが、1回100円くらいです。

📷 フランスパンの写真:アトランティス・ボヤージュ ウェブサイト それ以外:西野理子



チュニジアには、映画「スター・ウォーズ」のロケ地があります。現在でも撮影時のセットが残っており、人気の観光スポットです。

# イリアス君と友達になろう！

❓ チュニジアにいるイリアス君が自己紹介をしてくれます。みんなもイリアス君に自分のことや日本のことを知ってもらえるように、自己紹介を考えてイリアス君と友達になろう！



## イリアス君からの自己紹介

みなさん、こんにちは。  
僕の名前はイリアスです。  
僕の住んでいる国はチュニジアといって、アフリカの一番北にある国です。僕は12歳で、お父さん、お母さんと兄弟が4人います。僕は友達がたくさんいるけど、日本人の友達っていないな。  
今からチュニジアの暮らしや僕のことについて紹介するので、日本のこと、君のことも教えてね。



### イリアス君(チュニジア)

### 自分(日本)

あいさつは何語で何ていうの？	チュニジアではアラビア語とフランス語が話されていて、アラビア語では朝は「スバーハルヒール」、昼は「アッサラーム・アレイコム」、夜は「マサールヒール」って言うんだ。	
好きな食べ物は？	お母さんが作ってくれるクスクスが大好き！クスクスは粟みたいな粒粒の小麦を蒸してトマトソースをかけて食べる料理で、チュニジアでは毎日食べる食事なんだよ。クスクスの上には羊の肉や野菜がのっていたり、魚がのってることもあるよ。 	
好きな遊びは？	僕はサッカーが好きなんだ。よく学校の休憩時間にみんなでサッカーをして遊ぶよ。	



チュニジアでは母国語としてアラビア語が話されていますが、フランスの植民地だったことから、公用語として広くフランス語が話されていて、学校では10歳からフランス語の授業が始まります。

<p>学校で好きな科目は？</p>	<p>学校の科目は、アラビア語、フランス語、算数、コーラン、歴史、美術などあるけど、僕は算数が得意なんだ。コーランっていうのはイスラム教の教えが書かれている本で、小さい時から少しずつ暗記してるんだ。後は、新しく始まったコンピュータの授業が好き。</p> 
<p>学校から帰ったら何をするの？</p>	<p>お家の手伝いやそうじをするよ。チュニジアでは、だいたい1日5回掃除をするからお母さんのお手伝いをよくするよ。僕の家には羊はいないけど、羊のいる家の友達に羊の餌を食べさせに行ってるよ。</p> 
<p>何をしている時が好き？</p>	<p>お父さんとお母さんの手伝いをしている時が好き。</p>
<p>尊敬している人は？</p>	<p>お父さん 理由は、家族の中で一番偉くて、僕たちの住む所や食べるものを買うために一生懸命働いているから。</p>
<p>将来の夢は何？</p>	<p>お父さんと同じ陶器を作る人になりたい。</p> 





## ～チュニジアの台所～



チュニジアの市場  
野菜が山のように積まれていて、キロ単位で売られています。  
いろんな種類の果物もきれいに並べて売られています。



ここは魚屋さん。チュニジアでは、八百屋、魚屋、果物屋、食べ物によって別々にお店が出ています。



市場では欠かせない、「天秤はかり」がどこの店にも置いてあり、これでキロ当たり計算します。



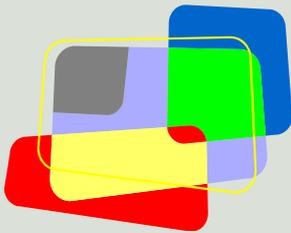
オリーブ屋さん、毎食食べるオリーブはチュニジアの特産物でもあり、種類も豊富です。



毎日の食事に欠かせないパン。クスクスにつけて食べます。

## 第2章

# へえ～！チュニジアと日本



# チュニジアと日本の様々なつながり

① 日本と1万km離れているチュニジアですが、日本とは様々な「つながり」があります。どんなつながりがあるか探ってみよう。

- ① 日本からチュニジアへの訪問者数は、アフリカ諸国の中でどのぐらいの位置か当ててみよう。下の表で、チュニジアはどの位置に入るとおもいますか？

No	国名	訪問者数
1	エジプト	129,590人
2	南アフリカ	31,855人
3	モロッコ	16,902人
4	ジンバブエ	12,949人
5	マダガスカル	7,397人
6	タンザニア	4,021人
7	エチオピア	1,872人
8	チャド	50人

② (財) アジア太平洋観光交流センター「世界観光統計資料集」

- ② 次の品物は、日本がチュニジアから輸入しているものです。輸入額が多い2つを選びましょう(2008年)。

<p>オリーブ油</p> 	<p>穀物(小麦)</p> 	<p>衣料(ジーンズ)</p> 	<p>揮発油(ガソリン)</p> 	<p>マグロ</p> 
--	---	---	---	--

- ③ 同じような特徴をもっていることから、海外の都市と姉妹都市提携して交流を深めるケースが多くあります。ただ、日本の姉妹都市提携先は、アジアやアメリカ、オーストラリアがほとんどで、距離的な遠さなどの理由から、アフリカの都市と提携を結んでいるケースはとても少ないのですが、それでも、チュニジアと姉妹都市提携をしている自治体が1つあります(2010年2月現在)。さて、それは下の3つのうちどれでしょう？

<p><b>A</b></p> <p>ナブール市 と 愛知県瀬戸市</p>  <p>陶磁器つながり</p> 	<p><b>B</b></p> <p>スファックス市 と 香川県小豆島町</p>  <p>オリーブ産地つながり</p> 	<p><b>C</b></p> <p>チュニス市 と 奈良県奈良市</p>  <p>古代遺跡つながり</p> 
--	--	---

- ④ 他にもチュニジアと日本にはどんなつながりがあるか調べてみよう。



## 1 4ジンバブエと5マダガスカルの間

日本からチュニジアを訪れる人は、アフリカ諸国の中で上位5～7位にあたる年間11,414人(2007年)となっており、比較的日本とつながりがある国といえます。「古代カルタゴ・ローマ展」が日本各地で開催され好評を博しているように、日本ではチュニジアに対する関心が高まっています。ちなみに、チュニジアから日本を訪れる人は年間500～600人程度です。

## 2 衣料、マグロ

**衣料** チュニジアは、衣類生産地として世界上位15カ国にランクインしており、製造業のGDPで約3割を占める主要産業の一つとなっています。チュニジアの衣類生産は、中国と日本の関係のように、ヨーロッパへの大供給基地となっています。ジーンズなどは欧州市場の60%がチュニジア産と言われているほどです。ベネトン、ラコステ、Gapなど欧米系などの世界的なブランド製品でチュニジアで生産されているものは多く、日本もその一部を輸入しています。



© Jorge SIERRA / WWF-Canon

マグロ蓄養場。捕獲したクロマグロをここで太らせ、日本などに出荷する

**マグロ** チュニジアの日本向け輸出の約5割を占めているのが魚介類で、その中でもマグロの養殖・水揚げが盛んです。マルハや伊藤忠といった日本企業は現地や他国の企業と協力してマグロの生産を行っています。チュニジアにおけるマグロの生産は、漁によるものだけでなく、捕獲したマグロを育てて出荷する「畜養事業」によって行われています。

**オリーブ油** チュニジアは世界第2位のオリーブの木の保有国で、オリーブオイルの生産量では世界第4位を誇っています。輸入金額はまだ小さいですが日本語ラベルなど本格的なマーケティングが始まっています。

**穀物** チュニジアは、農地の占める割合が国土の31.7%に達しており、ヨーロッパに比べて早い収穫期を活かした小麦の栽培と輸出が行われています。穀物は、2008年の日本の輸入額第3位の品目となっています。

**揮発油** チュニジアは、1964年に南部で油田が発見され、産油国の一員となりましたが、生産量は減少傾向にあります。揮発油は、2004年の日本の輸入額第3位の品目でした。

## 3 [A] ナブール市と愛知県瀬戸市 陶磁器つながり

ナブール市は、チュニジアの首都チュニスの南東約80キロメートルに位置する地中海沿岸の都市。人口約6万人で、ナブール焼の陶器が特産。その他に石彫、刺繍、鉄工芸の工房も多くチュニジアを代表する産業の町です。ナブール市からの要請もあり、平成15年から瀬戸市で活躍する陶芸家などをガラス陶芸研究所へ技術指導のために派遣し、陶磁器を通じた交流が深まったことから、瀬戸市は、ナブール市と平成16年4月に姉妹都市提携を行っています。

4 日本からチュニジアには、さまざまな協力や投資がおこなわれています。日本によるチュニジアへの技術協力としては、JICAを主体に、年間約50名の技術研修生の受入、日本から専門家、青年海外協力隊、シニアボランティアなど年間70名派遣、水産振興のための調査船「ハンニバル号」の供与など幅広く行われています。チュニジアの50ディナール札の図柄にも採用されたラデス・ラグレット橋は、日本の協力により2009年に開通しました。

# チュニジアと日本の家族とお家の違い ~ 家族編 ~

① チュニジアの家は親兄弟の家族も一緒に住んでいる大家族です。  
核家族化が進む日本の家族構成や家との違いを比較して家族の絆をふりかえてみましょう。

## ① (挙手アンケート)

みなさんは何人家族ですか?  
では、一緒に住んでいるのは?

- ① お父さんやお母さんや兄弟姉妹
- ② おじいちゃんやおばあちゃん
- ③ お父さんやお母さんの兄弟姉妹 (おじさんやおばさん)
- ④ お父さんやお母さんの兄弟姉妹の子ども (いとこ)
- ⑤ その他

## ② チュニジアでは、どんな家族が同じ家に住んでいると思いますか?

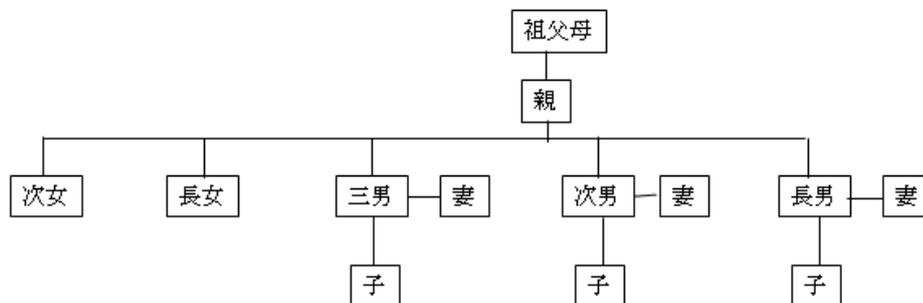
次の写真を見て想像してみましょう。



西野理子

## ③ そんな大家族のチュニジア。大家族だとどんなよいことがあるかグループで考えて、できるだけたくさん書き出してみましょう。

## ④ では、チュニジアの人々はいったいどんな家に住んでいるのでしょうか? 次の家族を例にして、上の写真も参考にしながら、③で考えた大家族のよいところを活かせるような家と間取りを、グループで考えてみましょう。



## ⑤ グループで描いた家の特徴や工夫したところを紹介しあいましょう。

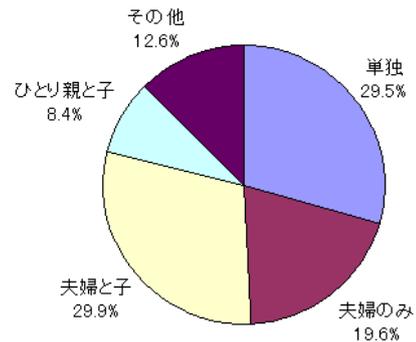
## ⑥ 日本では、核家族 (親と子どもだけの家族) が多くなっていますが、チュニジアと比べてどうでしょう? 感想を話し合ってみましょう。



チュニジアの家は、土地から少し高く家が建てられていますが、それは砂漠の暑さやサソリから身を守るためでもあるのです。



1 日本のあ愛、2005年の国勢調査によると、一般世帯の総数(49,063千世帯)を100とした場合の各世帯数の割合は、グラフ1のようになっています。夫婦のみ、夫婦と子、ひとり親と子を合わせた核家族は、全体の57.9%を占めています。



日本の家族類型別世帯数 (2005年)

2 チュニジアでは、おじいさん、お父さん、子供たちと家族三世帯と一緒に住んでいる大家族がほとんどです。同じお家に住んでいなくても隣近所には親戚もいて、自分の家の子も隣の家の子もみんな兄弟のようです。大人も子供たちみんなを世話しています。

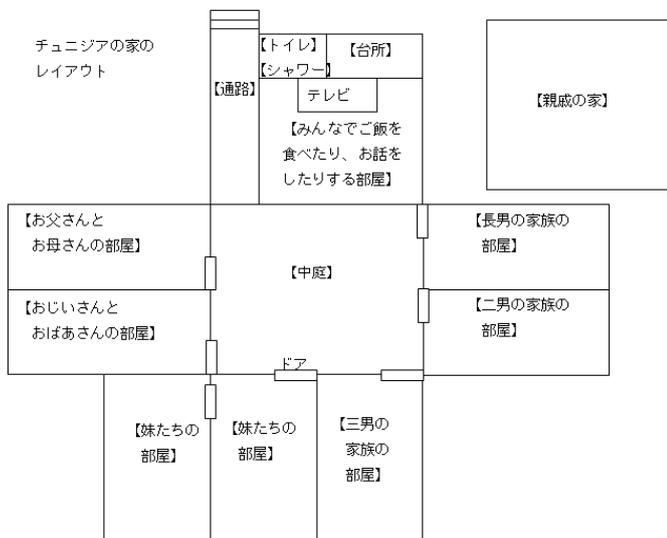
3 たとえば、家に帰ると家族の誰かがいてくれて、あたたかくむかえてくれるし、話し相手になってくれます。困ったことやお金が無いときなどは、家族で助け合うことができます。



4 チュニジアではたくさんの家族と一緒に住んでいますが、それぞれ家族毎に部屋が分かれていて、中庭で全部の部屋がつながっています。これは、全部の家族が中庭に集まることができるようにするためです。



西野理子



チュニジアの一般家庭の間取り例

5 チュニジアの家の間取りの特徴は、中庭があることです。夏は強い日差しを遮ってすずしく、冬は空気がこもって暖かく過ごすことができます。それ以外にも中庭は、親戚の女性たちが集まって、お茶を飲んだり歌を歌ったりと、家族や親戚の憩いの場となっています。



# チュニジアと日本の家族とお家の違い ~ お家編 ~

❓ チュニジアと日本、家族や間取りはちょっと違ったけれど、家そのものはどうでしょう？  
実は家、その国の自然環境などを考え、いろいろな工夫がされているのです。

① 次の写真は、日本の家の写真とチュニジアの家の写真です。どれが日本で、どれがチュニジアの写真だと思いますか？ また、そう思った理由は何ですか？

A



B



📷 西野理子

C



📷 中部電力ウェブサイト

D



📷 雪国とおかまちウェブサイト

E



📷 世界水フォーラムウェブサイト

② チュニジアの家は、チュニジアの環境を配慮し快適に住めるよう、ある工夫がされています。それは、どんな工夫だと思いますか？ 写真を見て考えてみましょう。また、日本の家も、日本の環境を踏まえて、さまざまな工夫がされています。上の写真の絵はどんな工夫がされているでしょう？



① **B** はチュニジア、それ以外は日本の家の写真です。

② チュニジアでは、入り口に段のある家が多いです。これは、家にサソリが入ってくるのを防ぐのが一番の目的。それ以外にも、数段の階段を設けて少し高い位置に床があることで地面からの熱を直接受けることが無く、快適に過ごすことができるようにしている家もみられます。また、「白い壁にチュニジアンブルーの窓とドア」というのもチュニジアの家の特徴の1つですが、壁の色が白いことで暑さを蓄積しにくくなり、快適に過ごす効果があります。

日本の家も、さまざまな工夫がされています。例えば…。

**A** 緑のカーテン(暑さ対策)

つる性の植物を利用して、熱線といわれる赤外線を反射し、葉の気孔からは水分を蒸発している為、夏の強い日差しを和らげるだけでなく、葉の間を通り抜けてくる涼しい風により室内の温度が上がるのを抑えてくれます。エアコンの使用量低減による省エネ効果だけでなく、美化や癒しなどの効果もあるといわれています。

**C** 避雷針(雷対策)

建築物を落雷から保護するためのもので、避雷針で落雷の電気エネルギーを受け止めそのエネルギーを安全に地中に流すようにしている。屋根面に這わせる方法と右図のように避雷針ポールを立てる方法がある。



雷なんでもサイト

**D** 落雪式住宅(雪対策)

日本では雪国で落雪式住宅が見られます。屋根の傾きを急にして、自然に雪が滑り落ちるようにしています。1階部分は雪に埋もれて暗くなってもあまり困らない物置として使われ、太陽の光が差し込む2階や3階部分を居住空間とする家が多いです。

**E** 宅地のかさ上げ(水対策)

過去に水害に遭った地域では、宅地を石積みなどでかさ上げしているところがあります。



チュニジアの白い家々

西野理子



# ちょっとブレイク



## 牛やヒツジから無駄なく使いきる

チュニジアでは、牛はお肉だけじゃなくて、腸は腸詰のソーセージにしたり、頭も無駄にしないよう、全部食べます。そして、その方法と、食べ物を大切にすることはお父さんから息子へと代々受け継がれているのです。



食べた後の羊の毛は、じゅうたんにしたり、コートにしたりと大切に使います。



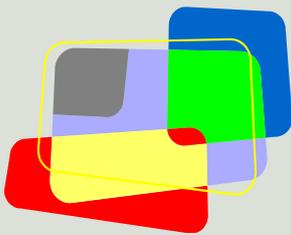
羊のお乳でできたヨーグルトは栄養たっぷり。

 西野理子



## 第3章

一緒に考えよう！こんな課題



# 共有地の悲劇 ～クロマグロが食べられなくなっちゃう！？～

❓ 生態系の再生の速度を無視した乱獲や消費がもたらす悲劇を、クロマグロを通じて考えてみましょう。

チュニジアから日本へは魚介類が輸入され、日本人が大好物のクロマグロ(日本では本マグロとも言われています)が多くを占めています。チュニジアが漁場としている大西洋のクロマグロ(親魚)は、1970年に25万匹いたとされますが、近年は10万匹まで減少したと推定されています。そのため、絶滅の恐れのある野生動植物の輸出入を規制して保護するワシントン条約の第15回締約国会議で、大西洋・地中海産クロマグロ(本マグロ)の国際商業取引を禁止する案が話し合われたりします。(2010年3月)

もしかしたら、近い将来、マグロが食べられなくなってしまうかもしれません。みなさんは、どう思いますか？

① では、次の資料『世界の水産資源の危機』を読んでみましょう。



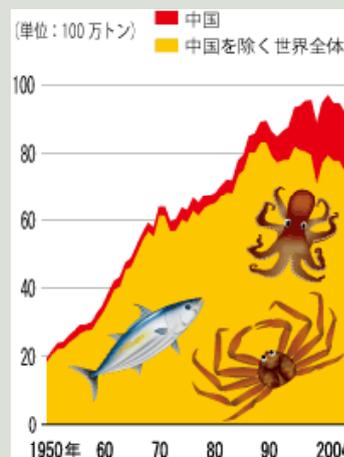
## 世界の水産資源の危機

私たちが普段食べている魚や貝、エビやカニなどの多くは、豊かな自然の海の賜物であり、日本人の暮らしにとっても、身近で馴染み深いものです。魚や貝などの水産資源は、陸上の動物と同様に卵や子を生み、繁殖するので、再生する量や速さを考えながら利用すれば、いつまでも「持続可能」な形で、その恵みを受けることができます。

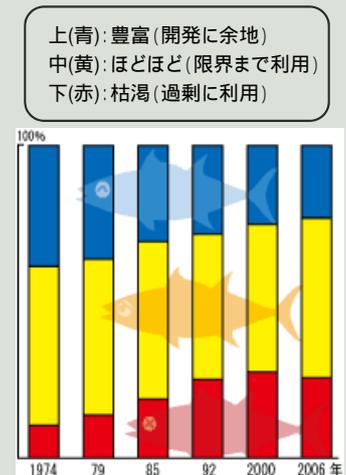
しかし、乱獲や、資源を生み出す母体である海の環境を壊すような形で、水産物を獲ったりすれば、資源は枯渇し、再生する力も失われてしまいます。そして今、世界の海では、特にこの「獲りすぎ」が大きな問題になっています。

世界の水産物の漁獲量は、この半世紀の間に、飛躍的に増えてきました。1950年に2,000万トンだった漁獲量は、1980年までに3倍に増加。1980年代の半ばまでは、右上がりになってきました。そして、増え続けてきたこの漁獲の現状は、世界の水産資源の状態を、明らかに悪化させることになりました。その結果、1980年の後半ぐらいになると、漁獲量が頭打ちになり、近年では減少しています。

1974年から2003年までの水産資源の状態を比べてみると、健全な資源状態の水産資源が占める比率が確実に下がり、一方で、枯渇の危機にあるものが増えてきています。



世界の水産資源の動向



世界の水産物漁獲量

② たとえば、「クロマグロはどんどん減ってきている」「でもマグロは日本人の食文化の一つ、やっぱり食べたい。」さて、この問題を解決するためには、どうすればいいと思いますか？ みんなでアイデアを出し合ってみましょう。

③ このように、多くの人が自由に利用できる共有資源を乱獲することで資源の枯渇を招いてしまうことを「共有地の悲劇」と言います。クロマグロの場合は、「共有地=漁場」、「共有資源=クロマグロ」です。他にも、「共有地の悲劇」の事例はありますか？ 思いつくものを出し合ってみましょう。

④ では、「共有地の悲劇」を起こさないためには、どうすればいいと思いますか？ クロマグロで考えたアイデアも踏まえながら、考えてみましょう。





2 決まった答えがあるわけではありません。それぞれの考えを共有しましょう。現在、大西洋クロマグロについて、行われていたり、求められている対策には次のようなものがあります。

**漁獲枠** マグロの資源保護は、これまで「大西洋まぐろ類保存国際委員会 (ICCAT)」など五つの地域漁業管理機関が漁獲枠を定めるなどして対応してきました。2009年現在の大西洋クロマグロの漁獲枠は、約2万3,900トンであり、そのうち8割を日本が輸入しています。

**畜養** チュニジアにおけるマグロの生産は、漁によるものだけでなく、捕獲したマグロを育てて出荷する「畜養事業」によって行われています。蓄養は産卵後のやせたクロマグロを太らせて売る、という形で始められましたが、安いマグロの供給競争が激しくなってきたため、飼育のために捕獲する魚の量が増加。小型の未成魚の漁獲までもが行なわれるようになっており、資源への影響が心配されています。

**禁漁** グリーンピースなど環境保護団体では「漁業管理だけでは絶滅を防げない」と批判し、ワシントン条約締結国会議で、大西洋クロマグロを「絶滅の恐れがある種」に指定し、輸出入を禁止すべきと主張しています。

また、「いつまでも魚を食べ続けることができるよう、水産資源や海洋環境を守って獲られた水産物に与えられる」認証エコラベル「MSC (海洋管理協議会)」(青の魚マーク)が決めている「持続可能な漁業のための原則」は次のとおりです。

< MSCの原則(概要) >

- (1) 過剰な漁獲を行わず、資源を枯渇させないこと。  
資源が枯渇している場合は、回復できる場合のみ漁業を行うこと。
- (2) 漁場となる海の生態系やその多様性、生産力を維持できる形で漁業を行うこと。
- (3) 国際的、または国内、地域的なルールに則した漁業を行うこと。  
また、持続可能な資源利用ができる制度や社会的な体制をつくること。



トピック「日本のカツオ漁業がMSCを取得!」

2009年11月2日、カツオ漁業としては世界で初めて、土佐鯉水産グループ(本社:高知県)のカツオ一本釣り漁業が、「海のエコラベル」MSC(海洋管理協議会)の漁業認証を取得しました。日本人に馴染みの深いカツオでのMSC認証の取得により、国内でのMSC認証の認知度の、さらなる広がりが期待されます。

3 「共有地の悲劇」とは、誰でも自由に利用できる状態にある共有資源が、管理がうまくいかないために、過剰に摂取され資源の劣化(悲劇)が起ることです。例えば、漁場において、個々の漁師はより多くの利益を求め、他の漁師より一匹でも多くの魚を捕ることをお互いにしてしまうため、取り尽くされてしまい、すべての漁師が結果的に共倒れしてしまうといった悲劇です。地球温暖化やオゾン層の破壊など地球環境問題も、地球という共有地の悲劇であるとみなすことができます。

# 社会における女性の地位～暮らしやすいのはどっち？～

① イスラム教の戒律が厳しいとされるアラブ圏。チュニジアの事例を通して男女平等について考えましょう。

① 次の女性の地位に関する事柄は、チュニジアではどうか想像して「○」「×」をつけてみよう。また、日本ではどうかも考えてみましょう。

No.	女性の地位に関する事柄	チュニジア	日本
1	人前で顔や肌を露出してもよい(ベールで隠さなくてもよい)。		
2	一夫一婦制である(一夫多妻は認められていない。)		
3	親等から強制的に結婚させられない。		
4	女性に参政権(選挙で投票したり立候補する権利)がある。		
5	女性のほとんどが高校までの義務教育を終えることができる。		
6	裁判所の判事や弁護士に女性になることができる。		
7	議員や政府の閣僚に女性がいる。		
8	国防軍の兵士、警察官といった仕事も女性に開かれている。		

② 次の数字は、女性の社会進出に関する数字です。どちらが日本で、どちらがチュニジアでしょう？

	A	B
国会議員	12%	20%
大学教員	16%	40%
記者	15%	34%
医師	17%	42%
薬剤師	67%	72%
弁護士	14%	31%
裁判官	10%	29%

③ と をやってみて、チュニジアと日本の女性の地位について、どんなことを感じましたか？感想を話し合ってみましょう。

④ では、次のマンガ(→P.24)のうち4コマ目を「あなたならどうする？」か考えて、顔の表情と言いたい言葉を入れ、発表しあいましょう。

⑤ 最後に、女性も男性も、自己選択、自己決定を、性別によって阻まれることなく自己実現することを「阻むもの」「助けるもの」を考え、話し合いましょう。



### ① チュニジアについてはすべて です。

フランスからの独立前の女性は、旧来の因習やイスラム法によって家庭にいるべきもの、男・夫に従うべきものとして扱われ、教育、労働など社会生活はもちろん育児、婚姻などの家庭生活においても差別を受けていました。独立直後の1956年の憲法における「個人地位法」によって、一夫多妻制の廃止、婚姻法定主義、男女の同権などが認められ、その後のいくつかの追加・改定もあり、女性の地位は欧米先進国並みもしくは一部それ以上とも見られる状態になりました。その結果、チュニジアはしばしばイスラム圏の中で「最も女性が尊重される国」と評される、女性の活躍する国となっています。

### ② Aが日本、Bがチュニジア

チュニジアは、社会を構成する主要要因として、女性の役割に重点を置き、女性の社会活動への参加を推進しています。すべての分野において女性の活躍が増加し、またすべての活動分野において男女平等の原則を貫いています。一方、日本では、広く女性の社会進出は進んでいますが、意思決定過程において指導的地位に立つ女性の割合は緩やかに増加しているものの、水準は依然として低く、政府が定める「2020年30%の目標」に遠く及ばないものがほとんどです。





## ～チュニジアの町の様子～



道路には車の他にも馬やロバで荷物を運んでいる人もいます。車と動物と人とは譲り合って行きかっています。



女性も男性も頭にはスカーフをかぶっています。イスラム教の教えによりスカーフをかぶっていますが、実は夏は日差しを遮る帽子代わりになったり、冬は暖かくて、そして砂ぼこりから顔を守ってくれたり、とても役に立つのです。そして男性が着ているマントは砂と風を除けてくれるとっても暖かい羊の毛で編まれたも優れたもの。



壁はみんな白く塗られていて、家と家とが入り組んで迷路のようになっています。



町と町をつなぐ道路は信号もなければ街灯もない、まっすぐな道です。

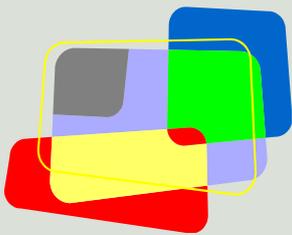
西野理子



チュニジアの南部はサハラ砂漠の一部に位置し、風が吹くと砂漠の砂が町中を舞っている。とっても細かい砂なので、家の中もいつの間にか砂だらけになってしまう。

 第4章

そして未来へ



# 世界を変えるスピーチ

① 地球は今、様々な課題を抱えています。  
あなたが今、一番気になる課題は何ですか？



- ① みなさんは、「グローバルイシュー(地球的課題)」ということばを聞いたことがありますか？  
原因が特定の地域だけでなく地球全体に関係している、深刻化すれば地球全体に影響がある、解決には地球全体の長期的な協力が必要である...そんな課題を「グローバルイシュー」と呼びます。  
具体的にどんな課題があると思いますか？ グループでできるだけたくさん模造紙に書き出してみましょう。
- ② それぞれのグループが書き出した課題を発表し、みんなで共有しましょう。
- ③ 今みんなで出し合った課題の中で、あなたが一番気になる課題は何ですか？  
グループで話し合っ、1つ選んでみましょう。  
また、その課題について世界はどういう状況なのか、日本はどういう状況なのか、調べてみましょう。
- ④ さて、グループで選んだ課題を解決するための会議が開催されることになり、5分間のスピーチをすることになりました。なぜその課題に関心があるのか、その課題についてどんなことを思っているのか、その課題を解決するためにどうすればいいと思うか...などを盛り込んで、スピーチの原稿をグループのみんなで作ってきましょう。
- ⑤ では、会議の会場を想定して、実際にスピーチをしてみましょう。
- ⑥ ここに、「伝説のスピーチ」と言われている12歳の少女のスピーチがあります。この少女は、カナダに住む日系4世のセヴァン・カリス=スズキ。遊ぶことが大好きなふつうの女の子です。そのふつうの女の子が、世界中のおとなたちを感動させたスピーチです。聞いてみてください。(P.29~31)
- ⑦ スピーチをしてみてどうでしたか？  
他のグループのスピーチや「伝説のスピーチ」を聞いてどんなことを感じましたか？  
感想を話し合ってみましょう。



## グローバルイシュー (地球的課題) と持続可能な社会

「グローバルイシュー」には様々な課題が含まれますが、大きく「人権」と「環境」の2つに分けられます。例えば、1992年ブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開催された地球サミットで採択された、21世紀に向けた持続可能な開発を実現するための行動計画「アジェンダ21」では、貧困、人口問題、健康と環境、人間居住、大気保全、森林減少、砂漠と干ばつ、生物多様性の保全などの課題をとりあげています。また、2000年の国連ミレニアム・サミットで採択されたミレニアム開発目標では、2015年までに達成すべき目標として下記の8つの項目を掲げ、189の加盟国が公約しました。

それらに掲げられているそれぞれの課題は、「貧困の問題が紛争につながる」「紛争がさらなる貧困を生みだす」「紛争は最大の環境破壊である」「環境が破壊されれば、ますます貧困になる」といったようにつながっており、原因にも結果にもなり得る悪循環をつくりだしています。さらに、地域における課題、たとえば「多文化共生」などの課題も地球の課題と共通する部分が多く、つきつめれば同じ原因で問題が起こっていたりします。

「持続可能な社会」とは、「持続可能な開発」、つまり、次世代のニーズを満たす可能性を損なわないで環境を利用し、現在の世代のニーズを満たす開発が行われる社会のことを言います。グローバルイシューを解決しない社会は、持続「不可能」な社会なのです。

## ミレニアム開発目標 (MDGs)

「今日われわれが直面する主たる課題は、グローバリゼーションが世界のすべての人々にとって前向きな力となることを確保することである」とする国連ミレニアム宣言では、国際社会の支援を必要とする喫緊の課題に対する具体的な数値目標として、8の目標、21のターゲット、59の指標を掲げています。

### 貧困と飢餓をなくそう！ (極度の貧困と飢餓の撲滅)

地球上では、5人に1人が1日1ドル未満の所得で生活をし、7人に1人が慢性的な飢えに苦しんでいます。また、もっとも裕福な1%の人々が、もっとも貧しい157%の人々と同じだけの所得を得ています。所得貧困により、十分な栄養を得られない、適切な教育や保健医療を受けられない、安定した職を得られないという困難に多くの人が苦しんでいるのです。

### 小学校に通えるようにしよう！ (普遍的初等教育の達成)

1億1,500万人の子どもが学校に通っておらず、多くは南アジアとサハラ以南アフリカに住んでいます。途上国では5人に1人が学校に通っていないことになり、その5分の3は女の子です。また、世界中の成人のうち6人に1人が読み書きできません。その数は、8億7,600万人で、その3分の2は女性です。

### 男女の差をなくそう！ (ジェンダーの平等の推進と女性の地位向上)

教育を受けていない母親から生まれた子どもは、教育を受けている母親から生まれた子どもに比べ、栄養不良や5歳未満で死亡する割合が2倍になるというデータがあります。また、教育を受けた母親の子どもの就学率も高くなっています。

### 赤ちゃんを守ろう！ (乳幼児死亡率の削減)

2002年、1,000人の子どものうち5歳未満で亡くなった子どもの数は、先進国では7人、南アジアでは97人、サハラ以南のアフリカでは174人に上ります。その背景には、貧困による不十分な食糧、不衛生な水、不公平な医療サービスが挙げられるほか、紛争や災害などで抵抗力の弱い子どもたちが犠牲となっているのです。

### お母さんを守ろう！ (妊産婦の健康の改善)

51万5,000件に上る妊産婦の死亡の99%は途上国で起こっています。先進国では、2,900人に1人の妊産婦死亡率がサハラ以南アフリカでは13人に1人です。

### 病気をふせごう！ (HIV / エイズ、マラリア、その他の疾病の蔓延防止)

HIV感染者の90%以上が途上国の人で、サハラ以南アフリカは感染者全体の70%を占めています。毎年5億人がマラリアに感染し、100万人以上が死亡しています。このうち90%はサハラ以南アフリカに住んでいます。

### くらしを良くしよう！ (環境の持続可能性の確保)

世界の森林は、2000年までの10年間で日本の国土面積の2.5倍にあたる約9,400万ヘクタールが減少しました。そのうちの96%がアフリカと南米の熱帯林です。エネルギーの消費量は、世界の上位10カ国が全体の65%を占めており、そのほとんどが先進国です。世界の10億人以上が安全な水を利用できずにいます。下水道などの基本的な衛生施設を利用できない人は26億人にのぼります。

### 世界のみんで助け合おう！ (開発のためのグローバル・パートナーシップの推進)

ミレニアム開発目標の達成には世界的な協力体制の下での取り組みが必要です。もはや開発は、国連や政府やNGOだけが取り組むものではありません。世界中の人々が協力しなければいけないのです。



# この星をこれ以上こわし続けないで

～ 12歳の少女が地球サミットで語った伝説のスピーチ～

こんにちは、セヴァン・スズキです。エコを代表してお話します。

エコというのは、子ども環境運動(エンヴァイロメンタル・チルドレンズ・オーガニゼーション)の略です。

カナダの12歳から13歳の子どもたちの集まりで、今の世界を変えるためにがんばっています。

あなたたち大人のみなさんにも、ぜひ生き方を変えていただくようお願いするために、

自分たちで費用をためて、カナダからブラジルまで1万キロの旅をしてきました。

今日の私の話には、ウラモオモテもありません。

なぜって、私が環境運動をしているのは、私自身の未来のため。

自分の未来を失うことは、選挙で負けたり、株で損したりするのとはわけが違いますから。

私がここに立って話をしているのは、未来に生きる子どもたちのためです。

世界中の飢えに苦しむ子どもたちのためです。

そして、もう行くところもなく、死に絶えようとしている無数の動物たちのためです。

太陽のもとにでるのが、私はこわい。オゾン層に穴があいたから。

呼吸をすることさえこわい。空気にどんな毒が入っているかもしれないから。

父とよくバンクーバーで釣りをしたものです。数年前に、体中がんでおかされた魚に出会うまで。

そして今、動物や植物たちが毎日のように絶滅していくのを、私たちは耳にします。

それらは、もう永遠にもどってはこないんです。

私の世代には、夢があります。

いつか野生の動物たちの群れや、たくさんの鳥や蝶が舞うジャングルを見ることです。

でも、私の子どもたちの世代は、もうそんな夢をもつこともできなくなるのではないかと

あなたたちは、私ぐらいの歳のときに、そんなことを心配したことがありますか。

こんな大変なことが、ものすごいいきおいで起こっているのに、私たち人間ときたら、

まるでまだまだ余裕があるようなのきな顔をしています。

まだ子どもの私には、この危機を救うのに、何をしたらいいのかはつきりわかりません。

でも、あなたたち大人にも知ってほしいんです。あなたたちもよい解決法なんて、もっていないっていうことを。

オゾン層にあいた穴をどうやってふさぐのか、あなたは知らないでしょう。

死んだ川にどうやってサケを呼びもどすのか、あなたは知らないでしょう。

絶滅した動物をどうやって生きかえらせるのか、あなたは知らないでしょう。

そして、今や砂漠となってしまった場所にどうやって森をよみがえらせるのか、あなたは知らないでしょう。

どうやって直すのかわからないものをこわしつづけるのは、もうやめてください。

ここでは、あなたたちは政府とか企業とか団体とかの代表でしょう。

あるいは、報道関係者か政治家かもしれない。

でもほんとうは、あなたたちも、だれかの母親であり、父親であり、姉妹であり、兄弟であり、おばであり、

おじなんです。そして、あなたたちのだれもが、だれかの子どもなんです。

私はまだ子どもですが、ここにいる私たちみんなが同じ大きな家族の一員であることを知っています。  
そうです。50億人以上の人間からなる大家族。  
いいえ、じつは3千万種類の生物からなる大家族です。  
国境や各国の政府がどんなに私たちを分けへだてようとしても、このことは変えようがありません。  
私は子どもですが、みんながこの大家族の一員であり、ひとつの目標に向けて心をひとつにして  
行動しなければならないことを知っています。

私は怒っています。  
でも、自分を見失ってはいません。  
私はこわい。  
でも、自分の気持ちを世界中に伝えることを、私はおそれません。

私の国でのむだづかいはたいへんなものです。  
買っては捨て、また買っては捨てています。  
それでも物を浪費しつづける北の国々は、南の国々と富をわかちあおうとはしません。  
物がありあまっているのに、私たちは自分の富を、そのほんの少しでも手ばなすのがこわいんです。  
カナダの私たちは、十分な食べものと水と住まいを持つめぐまれた生活をしています。  
時計、自転車、コンピュータ、テレビ、私たちの持っているものを数えあげたら何日もかかることでしょう。

2日前ここブラジルで、家のないストリートチルドレンと出会い、私たちはショックを受けました。  
ひとりの子どもが私たちにこう言いました。  
「ぼくが金持ちだったらなあ。もしそうなら、家のない子すべてに、食べものと、着るものと、薬と、住む場所と、  
やさしさと愛情をあげるのに。」  
家もなにもないひとりの子どもが、わかちあうことを考えているというのに、  
すべてを持っている私たちがこんなに欲が深いのは、いったいどうしてなのでしょう。  
これらのめぐまれな子どもたちが、私と同じぐらいの歳だということが、私の頭をはなれません。  
どこに生れついたかによって、こんなにも人生がちがってしまう。  
私がリオの貧民街に住む子どものひとりだったかもしれないんです。  
ソマリアの飢えた子どもだったかも、中東の戦争で犠牲になるか、  
インドで物乞いしていたかもしれないんです。

もし、戦争のために使われているお金をぜんぶ、貧しさと環境問題を解決するために使えば、  
この地球はすばらしい星になるでしょう。  
私はまだ子どもだけど、そのことを知っています。  
学校で、いや、幼稚園でさえ、あなたたち大人は私たち子どもに、世の中でどうふるまうかを教えてください。  
たとえば、  
争いをしないこと  
話し合いで解決すること  
他人を尊重すること  
ちらかしたら自分でかたづけること  
ほかの生き物をむやみに傷つけないこと  
わかちあうこと  
そして欲ばらないこと

ならばなぜ、あなたたちは、私たちにするなということをしているんですか。

なぜあなたたちが今、こうした会議に出席しているのか、どうか忘れないでください。  
そしていったいだれのためにやっているのか。  
それはあなたたちの子ども、つまり私たちのためです。  
みなさんはこうした会議で、私たちがどんな世界に育ち、生きていくのかを決めているんです。

親たちはよく「だいじょうぶ、すべてうまくいくよ」という子どもたちをなぐさめるものです。  
あるいは、「できるだけことはしてるから」とか、「この世の終わりじゃあるまいし」とか。  
しかし大人たちは、もうこんななぐさめの言葉さえつかうことができなくなっているようです。

おききしますが、  
私たち子どもの未来を真剣に考えたことがありますか。  
父はいつも私に不言実行、つまり、  
なにを言うかではなく、なにをするかでその人の値打ちが決まる、といいます。  
しかし、あなたたち大人がやっていることのせいで、私たちは泣いています。  
あなたたちはいつも私たちを愛しているといいます。  
しかし、いわせてください。

もしそのことばがほんとうなら、どうか、ほんとうだということを行動でしめしてください。

最後まで私の話をきいてくださってありがとうございました。

 『あなたが世界を変える日～12歳の少女が環境サミットで語った伝説のスピーチ』  
セヴァン・カリス＝スズキ / 著 ナマケモノ倶楽部 / 編・訳 学陽書房発行



## 地球サミット

この伝説のスピーチは、1992年6月11日、ブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開催された国連の地球サミット(環境と開発に関する国際連合会議)の会場で、世界の指導者たちを前に行われました。

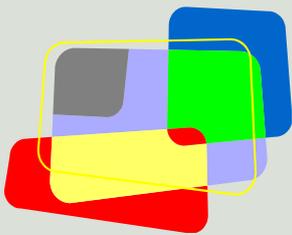
リオの地球サミットは、1992年6月3日～14日開催され、約180の国と地域の代表、国連機関、約8,000のNGO(非政府組織)が参加、延べ4万人を超える人々が集まった史上最大規模で、その後の様々な活動に大きな影響を与える会議となりました。

この会議では、持続可能な開発に向けた地球規模の新たなパートナーシップを構築するための「環境と開発に関するリオデジャネイロ宣言(リオ宣言)」とその行動計画「アジェンダ21」が合意されました。また、「気候変動枠組条約」と「生物多様性条約」が提起されました。会議開催後、「生物多様性」といった用語が一般にも知られるようになり、さまざまな地球環境問題や生態系、絶滅危惧種等に対する一般の関心が高まるきっかけになりました。

国際連合による環境や開発を議題とする会議は約10年ごとに開催されており、2002年に南アフリカ共和国のヨハネスブルグで開催された「持続可能な開発に関する世界首脳会議(環境開発サミット)」は第2回地球サミットとも呼ばれています。

なお、この第2回地球サミットをきっかけに日本の提案により、2005年からの10年間を「持続可能な開発のための教育の10年」とすることが決定されました。これは、「環境教育」「開発教育」「人権・平和教育」を3つの柱とし、「共生と公正を基本とした循環型の社会づくり」を目的としています。

# 参 考 资 料



# 目で見るチュニジア



チュニジアでは、三日月はフェニキアの女神タニスの象徴で、カルタゴの印であったとされており、この旗にはもっと古い歴史があるとも考えられています。今のレバノンの地に栄えたフェニキア人たちはレバノン杉で造った船に乗り、現在のチェニス付近に植民活動に出かけ、そこに古代ローマに対抗する勢力を持つカルタゴの都市国家を築いてこの旗を用いたという説があります。

## ●人口●



10.22百万人 (2007年世銀)



128.2百万人



## ●面積●



163,610km<sup>2</sup>  
(日本の約5分の2)



377,887km<sup>2</sup>



## ●言語●

アラビア語 (公用語)、フランス語  
(国民の間で広く用いられている。)

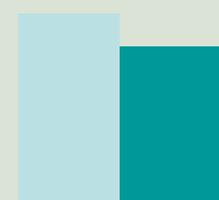
## ●宗教●

イスラム教スンニ派 (多数派)  
キリスト教およびユダヤ教 (少数派)

## ●気候帯●

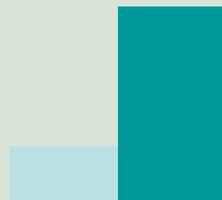
沿岸部: 地中海性気候  
国境付近: 砂漠気候

## ●平均気温●



チュニス 18.6°C  
名古屋 15.4°C

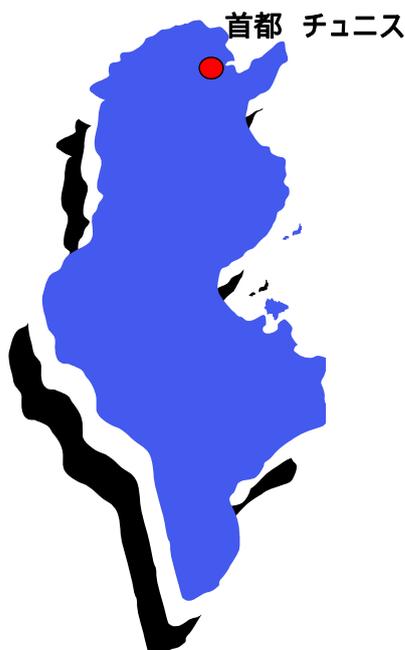
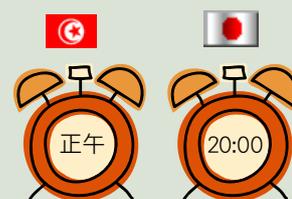
## ●年間降水量●



チュニス 465.6mm  
名古屋 1565mm

## ●日本との時差●

-8時間



## ●民族●

その他 2%



## ●通貨●

チュニジア・ディナール (TND)  
1米ドル=1.422TND(2009年3月)

◆国旗:『世界の国旗』吹浦忠正監修(Gakken) ◆人口・面積・言語・宗教・首都・民族・通貨:外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」◆日本の人口:世界子供白書2008(ユニセフ) ◆日本の面積:総務省統計局「日本の統計」 ◆気候帯・平均気温・年間降水量:外務省ウェブサイト「探検しよう!みんなの地球」 ◆名古屋の平均気温・年間降水量:気象庁観測部観測課観測統計室「日本気候表」(S46~H12年の平均) ◆日本との時差:世界の国一覧表(財団法人世界の動き社)

● 主要産業 ●

農業（小麦、大麦、柑橘類、オリーブ、なつめやし）、  
 鉱業（石油、燐鉱石、セメント）、工業（繊維、機械部  
 品、電気部品、食品加工）、観光業



● 日本との  
貿易主要品目 ●



衣類、魚介類（クロマグロ）、穀物類



自動車・一般機械・電気機械

● 一人あたりのGNI ●

3,200米ドル (2007年世銀)



37,670米ドル (2007年世銀)



● 在留邦人数 ●

184人 (2009年3月現在)

● 在日チュニジア人数 ●

304人 (2006年12月現在)



● 出生時の平均余命 ●

74年

83年



● 都市人口の比率 ●

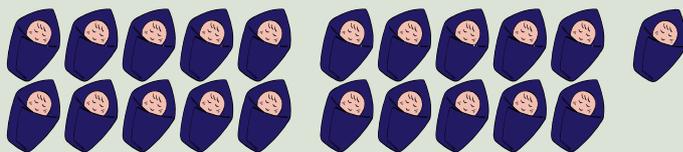
66% (2007年)

66% (2007年)



● 5歳未満児の死亡率 ● (出生1000人あたり)

21人 (2007年)



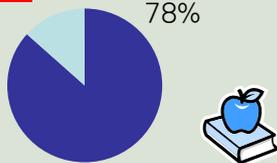
4人 (2007年)



● 成人の総識字率 ●

(2000～2007年)

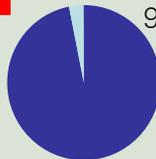
78%



● 初等教育  
純就学/出席率 ●

(2000～2007年)

96%



● 1日1ドル以下で  
暮らす人の比率 ●

(2005年)

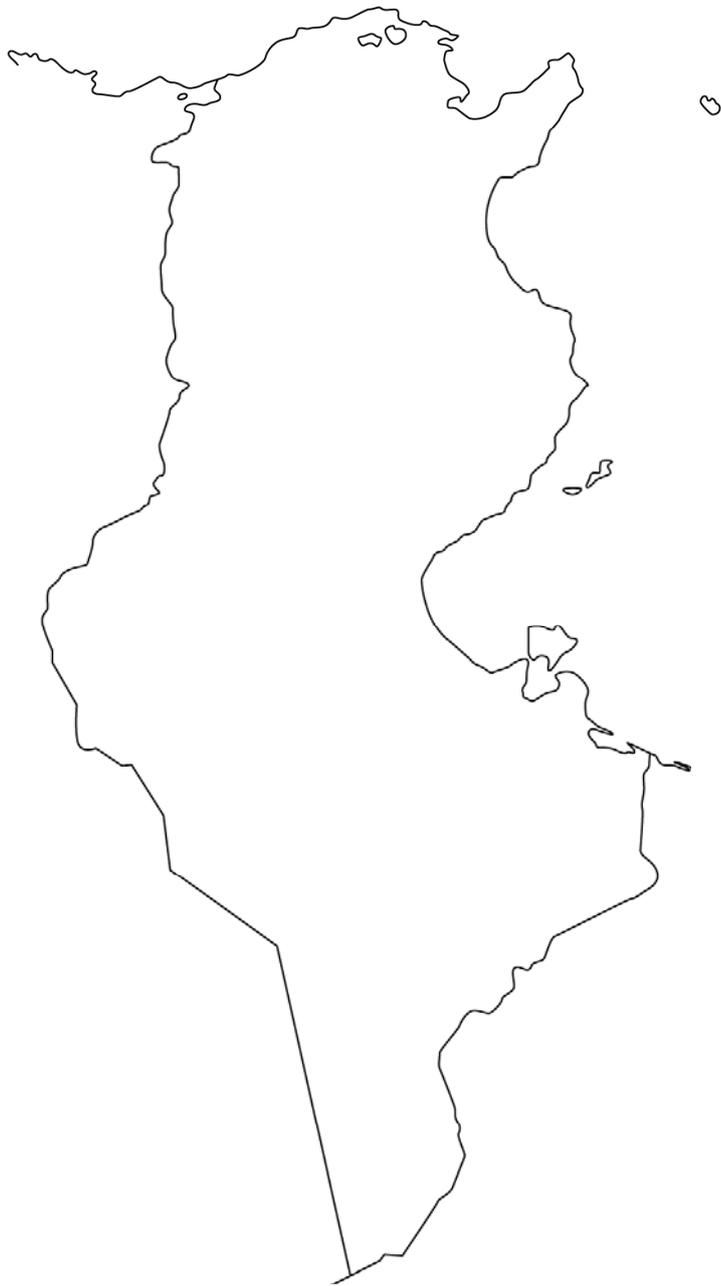
3%



◆主要産業・日本との貿易主要品目・在留邦人数・在日スリランカ人数・外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」◆一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡率・1日1ドル以下で暮らす人の比率・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率・世界子供白書2008(ユニセフ)

# チュニジア地図





アフリカ





## 参考文献・データ等の出典

- 外務省「各国地域情勢」  
<http://www.mofa.go.jp/mofaj/>
- 外務省「探検しよう! みんなの地球」  
<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyu/index.html>
- 総務省統計局「日本の統計」  
<http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>
- 財団法人日本ユニセフ協会「世界子供白書2009」  
<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>
- チュニジアのきのこと自然  
<http://www.stb.tsukuba-ac.jp/tkasuya/nedoko/tunisia/24p20to28Tunisia.pdf>
- 旅とソフトウェアのページ - oasis.halfmoon.jp  
<http://oasis.halfmoon.jp/index.shtml>
- 中部電力 | 皆さまの緑のカーテンご紹介 - 緑のカーテン..  
[http://www.chuden.co.jp/energy/kankyo/chiiki/curtain/cur\\_shokai/index.html](http://www.chuden.co.jp/energy/kankyo/chiiki/curtain/cur_shokai/index.html)
- 工夫がいっぱい雪国の家  
<http://www.city.tokamachi.niigata.jp/site/yukiguni/right/1kurasi/02/1/1-1.htm>
- 「地球の歩き方 チュニジア」地球の歩き方編集室 (ダイヤモンド社)
- 「世界の国旗大百科」辻原康夫 (人文社)

## ご協力いただいた方たち【敬称略】

- 永谷喜一
- 西野理子



## 2009年度教材作成チーム

安城市	長久手町
東海市	甚目寺町
東海市国際交流協会	東郷町
みよし市	

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター  
財団法人 愛知県国際交流協会





世界の国を知る  世界の国から学ぶ

## わたしたちの地球と未来

 チュニジア共和国 

2010年3月

**発行  
編集**

財団法人 愛知県国際交流協会

〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号

あいち国際プラザ

TEL: 052-961-8746 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

**印刷**

トッパン・フォームズ株式会社

