

世界の国を知る  世界の国から学ぶ

# わたしたちの地球と未来


 イラン・イスラム共和国 



## 【表紙の写真】

(右上)


ヘジャーブを身につけたイランの少女。  
いつからヘジャーブをつけるかは、家庭によって異なりますが、小学校以上は制服でヘジャーブを身につけます。

( P.12  P. 27)

 清水直美

(左下)

エスファハーン。モザイクの鮮やかな青が本当に美しい。

 奥村 諭

# Contents

- 01 こんな想いを込めました!
- 02 こんな教材です!
- 03 なぜイラン・イスラム共和国?

## 第1章 イランってどんな国?

= 長い歴史と多様な文化、そして  
誇り高い人々の住む国 =

- 05 クイズ100人に聞きました!
- 07 ようこそ 国 イランへ!!
- 11 イランにまつわるウソ?ホント?
- 13 イランにまつわるウソ?ホント?その2
- 15 おいしい!イランの家庭料理
- 17 中東のこと、イスラームのこと、ちゃんと学ぼう!

## 第2章 へえ～!イランと日本

- 21 比べてみよう!イランと日本のお正月
- 23 フォトギャラリー

## 第3章 一緒に考えよう!こんな課題

- 25 世界のエネルギーを考えよう!
- 27 フォトギャラリー  
かっこいい! イランの女性 ~ヘジャブいろいろ~

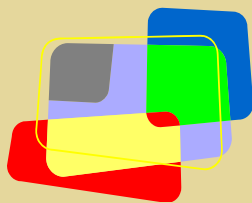
## 第4章 そして未来へ

- 29 『多文化共生社会』ってどんな社会?
- 30 号外! 号外! 20年後の新聞です
- 31 多文化共生社会と地球的課題

### 参考資料

- 33 目で見るイラン
- 35 イラン地図

参考文献・データ等の出典  
ご協力いただいた方たち  
2008年度教材作成チーム



# こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい！つなげていきたい！  
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



## 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

## 人の顔が見える教材をつくりたい！

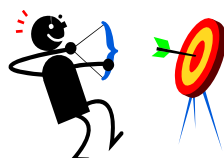
「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～、こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

## 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいなと思います。

## 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



# こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

## ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学生高学年以上を対象としていますが、本書自体は、ファシリテーター(参加型プログラムの進行役)や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

## 参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえようようなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にしてください。

## きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、イランのほんの一面です。本書だけでイランのすべてがわかるわけではありません。イランに親しみを感じ、関心をもってもらおうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

## 使い方は自由です


とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせてどんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。













## カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、(財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。

## 本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



 参加型のプログラムです。必要に応じてコピーし、配布してください。	 プログラムで模造紙を使います。
 プログラムに関する説明です。ファシリテーター・先生用です。	 プログラムでマジックを使います。
 プログラムのねらいです。	 プログラムで付箋を使います。
 ちょっとブレイク！ 一口コラムです。	 プログラムでA4用紙を使います。裏紙等を活用してください。
 プログラムに使う資料です。必要に応じてコピーし配布してください。	 データ等の出典です。
 コピーし、カード等に切り離して使ってください。	 写真の撮影者です。

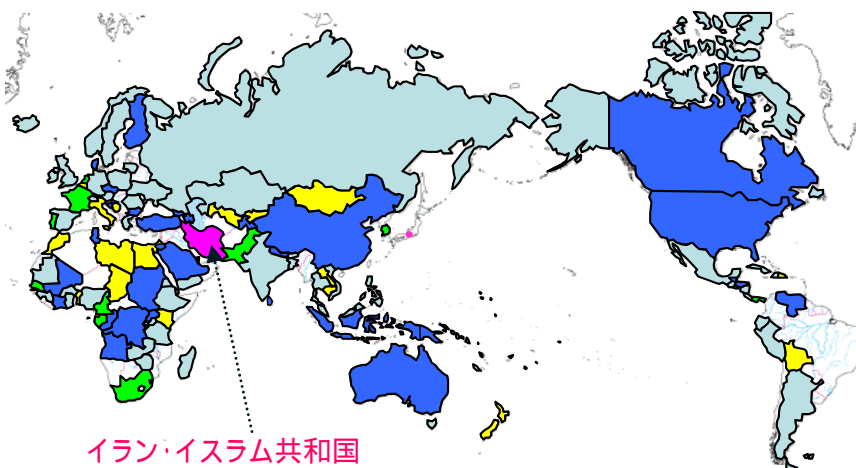
# なぜイラン・イスラム共和国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国(日本を除く)のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけでなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。そして、イラン・イスラム共和国のホームシティは、弥富市でした。



愛知万博 / イラン館

- ・本教材
- ・2009年度教材作成予定の国
- ・2008年度教材作成の国
- ・2007年度教材作成の国
- ・愛知万博公式参加国

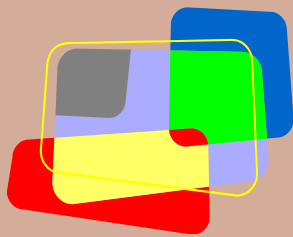
2009年度作成 予定 (32カ国)	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 <b>イラン・イスラム共和国</b> インドネシア共和国 ウガンダ共和国 オーストラリア連邦 カナダ グルジア コートジボワール共和国 コンゴ民主共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和国 スリランカ民主社会主義共和国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和国 デンマーク王国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプア・ニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシミテ王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2008年度作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人民ジャマール・ヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和国 ベルギー王国 ボリビア共和国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2007年度作成 (10カ国)	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国



## 第1章

# イランってどんな国？

= 長い歴史と多様な文化、そして  
誇り高き人々の住む国 =



# クイズ100人に聞きました！

① ところで、みなさんはイラン・イスラム共和国のこと、どのくらい知っていますか？

① 下の地図でイランはどこだと思えますか？ この辺だと思うところに印をつけてください。



② イランと言えば何を思い出す？ 人、物、イメージ...何でもいいので、思いつくものをできるだけたくさん挙げてみよう。

③ イランで知っている都市名は？ いくつ知ってる？



イランは「アーリア人が住む国」という意味ですが、現在のイランには、紀元前7000年から人が住んでいた生活跡が残っています。



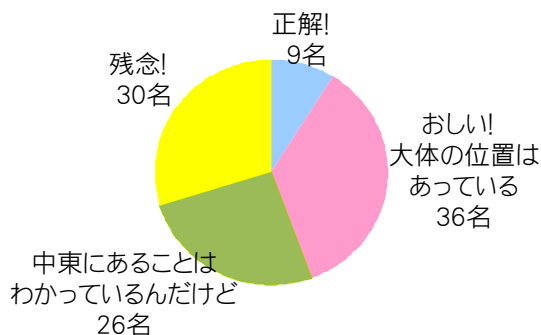


同じ質問を弥富市の中学生101人に聞いた結果は次のようになりました。



まずは「知らないこと」に気づくことから始めましょう。

## イラン・イスラム共和国はどこ？



国名はよく聞いていても、いざ世界地図を目の前にするとどこにあるのかわからないものです。特に、この地図は、普段見慣れている日本が真ん中の地図ではありません。そんな中で、中学生の答えはお見事です。

## イランといえば？

戦争(28) / イスラム教(10) / 石油(9) / 肌が黒い(9) / テロ(6) / ターバン・頭に布を巻く(5) / 核(5) / 暑い(4) / 貧しい(4) / 怖い(3) / ダルビッシュ有(3) / 砂漠(2) / イラクの近く(2) / 戦車(2) / 銃(2) / 危ない(2) / ダルビッシュ有の父(2) / サッカーが強い / カレー・ナン / 人が多い / 発展途上国 / 食べものが少ない / 黒 / ヒゲがはえている / 頭に物をのせている / 宗教 / モハメッド / 建物 / 大統領 / アラビア風 / イラン人 / かわいそう・大変そう / とてもいい人たち / イラン・イラク戦 / 内戦 / ゴタゴタしている / 宗教の戦い / 地雷 / ミサイル

※ちなみにダルビッシュ有本人は2005年に日本国籍を取得

## イランで知っている都市名は？

わからない(96) / テヘラン(5)

※ 首都テヘランのほかには、「イランの真珠」とも言われるエスファハーン、バラと詩で知られるシーラーズ、遺跡で有名なバム、砂漠都市ヤズドなどがあります。



エスファハーン



シーラーズ



ヤズド



エスファハーン: 宮原亜希 シーラーズ・ヤズド: 奥村 諭



イランの公式通貨はイラン・リアルですが、バザールなどではトマンという通貨単位が使われることもあります。1トマンは10イラン・リアル。値段交渉の時は、単位が何なのか要注意!

① ? イランってどんな国?? みなさんなら、どんな風にイランを紹介しますか?

- ① みなさんは、「ペルシャ」と聞いたとき、どんなイメージを持ちますか? 何を思い浮かべますか?  
グループで思いつくものをできるだけたくさん出し合い、「□●☆◆なペルシャ」というキャッチフレーズにまとめてみましょう。
- ② では、イランという国にはどんなイメージを持っていますか?  
グループで出し合って、「○ ★△」にみなさんの持つイランのイメージをあてはめてみましょう。  
(グループごとに発表)
- ③ 次の写真 (P.9&P.10) は、すべてイランの写真です。みなさんが持っていたイメージどおりですか?  
それとも、違いますか? 写真についての説明、イランの概要 (P.8) を聞いて、感想をグループで話し合ってみましょう。
- ④ イランの写真を見たり、概要を聞いて、イランに対するイメージは変わりましたか?  
もう1度グループで「○※★△」にあてはまることばを考えてみましょう。(グループごとに発表)
- ⑤ 初めに考えた「○ ★△」と、あとから考えた「○ ★△」とを比べてどうですか?  
似ていますか? 違いますか? また、一番最初に考えたペルシャのキャッチフレーズ「□●☆◆」とはどうですか?  
もし、違っているとしたら、どうして違ってしまったのでしょうか? みんなで考えてみましょう。





P.7の解説です。



イランの多様性に触れ、1つの国を1つのイメージだけで捉えることはできないこと、また私たちが持っている情報はほんの一部であることに気づこう。

【P.9～10の写真】

**A C F**

テヘラン。イランの首都で、全人口の10%が暮らす現代イランを象徴する都会で、高層ビルがたくさん建設されています。イランの夏はとても暑く、「イランは暑い!」というイメージがあるかもしれませんが、四季があり、冬には雪も積もります。

**B** エスファハーンとゴムの中に位置する田舎町のマハラットに広がる花畑。イランと言えば、バラが有名ですが、その他、チューリップやザクロもイランが原産。春になると、そうした花が色とりどりに咲きます。

**D** バザールの様子。入口は狭くても(→ **N**) 中はとてもにぎやかです。

**E** 仕事に向かう農夫たち。何とものどかです。  
イランは農畜産業も盛んで食糧自給率は70%なのです。

**G** ヤズドの町で、第3代イマーム、ホセインの殉教を哀悼して行われる「アーシュラー」というイスラーム教のお祭りを見学する女性たち。イマームとは、アラビア語で「指導者」、「模範となるべきもの」を意味する語で、イスラーム教の「指導者」を指します。イスラーム教の預言者ムハンマド(→P.19)の孫ホセインは、太陰ヒジュラ暦61年(西暦680年)モハッラム月(第1月)10日、イラクの砂漠で激しい戦いの後、殉教しました。「アーシュラー」はそれを哀悼して行う最大の宗教行事です。

**H** ブーシェフル近郊のシーラーフというペルシャ湾を望む村。

**I** シア派の聖地ゴムのマースーメ廟。聖地なので、近隣諸国からも巡礼者が集まり、お祈りグッズを売る店が並んでいます。ソウハーンというピスタチオ入りのクッキーはゴム名物。

**J** イランの遊牧民。彼らは、牧草を求めて国内を移動し、家畜を飼育して生活しています。遊牧民の子どもの教育のために教師も一緒に移動します。

**K** 水田が広がるアラムート地方(ガズヴィーンのある地方)。イランでは、パン以外に米もよく食べ、イラン各地で生産が行われているのです。

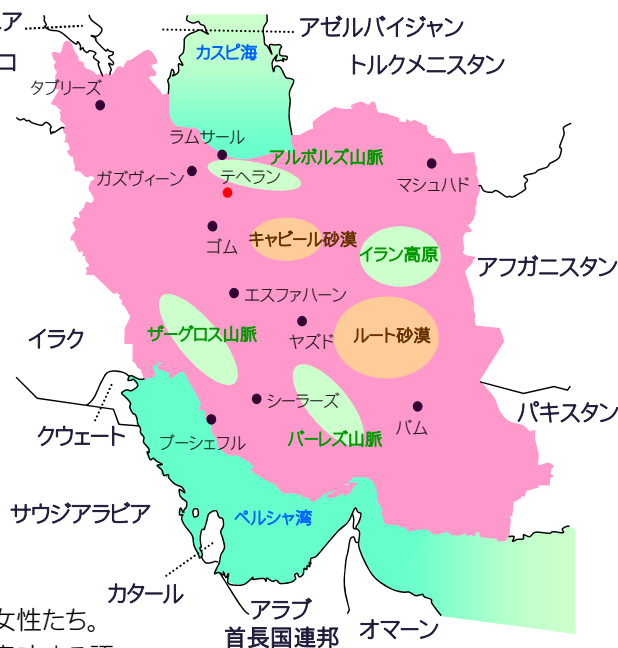
**L** パムの町にある遺跡アルゲ・パム。2003年の地震で崩れてしまい、修復作業には日本も援助しています。

**M** テヘラン近郊の火力発電所。イランの電力のほとんどが火力発電で生産されます。

**N O**

エスファハーンのエマーム広場。「エスファハーン・ネスフェ・ジャハーン(エスファハーンは世界の半分:栄華を極め、富が集中したので)」や「イランの真珠」と称えられる古都。日本で言えば、京都のような街です。エマーム広場は、かつては「王の広場」とも呼ばれるほど壮大で豪華な芸術のミュージアムのような広場で、ユネスコの世界文化遺産にも登録されています。

**P** 最近イランでは、犬を飼うことが流行し、犬の散歩をする人が多いとか。イランと言えば、ペルシャ猫のイメージがありますが。



## イランという国

イラン・イスラム共和国は、1979年、ルーホッラー・ホメイニー師によるイラン・イスラム革命によって独立した中東のイスラム共和制国家です。アゼルバイジャン、アルメニア、トルクメニスタン、アフガニスタン、パキスタン、イラク、トルコと国境を接し、北はカスピ海、南はペルシャ湾に接しています。面積は、日本の約4.4倍の1,648,195km<sup>2</sup>。イランで最も高いダマールヴァント山を含むアルボルズ山脈やザーグロス山脈などまわりを高い山脈に囲まれています。これらは火山や温泉をつくり、時に地震を引き起こします。内側にはキャビール砂漠とルート砂漠が横たわっています。雨は少なく、乾燥・半乾燥地域が国土の8割を占めますが、四季があり、多様な自然環境とそれに伴う多様な生活環境を生み出しています。

古い歴史を持つイランは、民族の移動と交流が盛んで、現在もとても多くの民族が住み、多くの言語が使われています。大多数がイスラーム教シーア派で、生活もイスラーム教と強く結びついています。また、古くからシルクロードの中継地点として、文化も多様です。イランの都市は、イスラーム教のモスクと活気あふれるバザールを中心に発達したといってもいいでしょう。最後に、「ペルシャ」はイランの昔の国名です。1935年3月イランに改名されました。

A



B



C



D



E



F



G



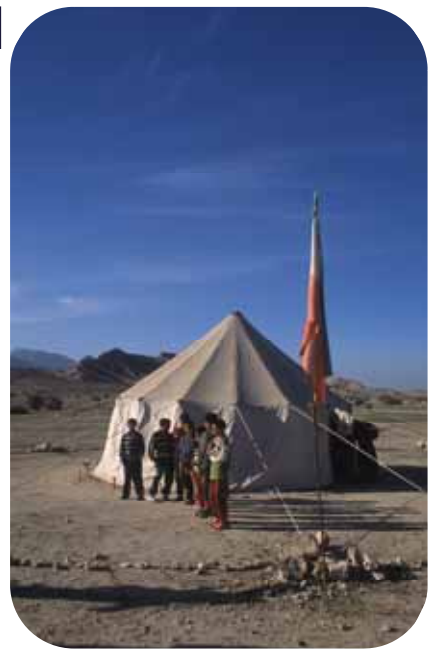
H



I



J



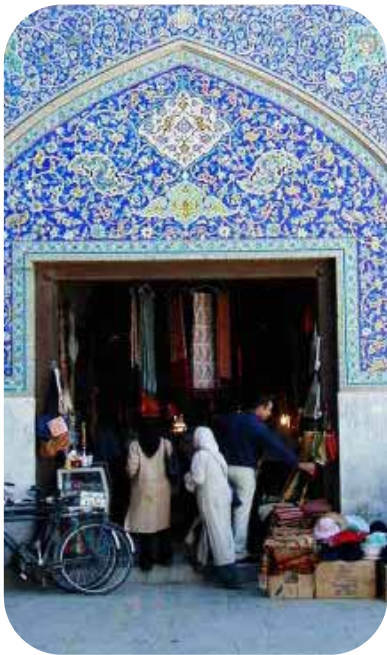
K



L



N



M



O



P



# イランにまつわるウソ？ホント？

① イランっていったいどんな国？ 固定的なイメージなんてぶち壊そう。

① イランでは、アラビア語が公用語です。



② イランでは、3種類の暦が使われています。



③ イランの国花は、バラです。



④ イランには四季がなく、一年中夏です。



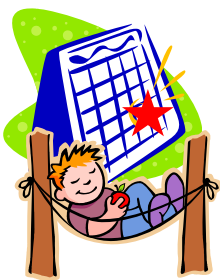
⑤ イランの女性は、宗教上、みんな黒のベールで顔まで隠しています。



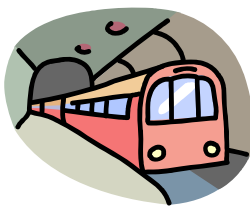
⑥ イランに砂漠はありません。



⑦ イランでも、もちろん日曜日が休日です。



⑧ イランでの移動はバスかタクシー。地下鉄はありません。



⑨ イランでは、イスラム教にあわせた祝日が多いので、お正月はあまりお祝いしません。



イランでは、書道がとっても人気です。つるつるしたアート紙のような白い紙と葦で作った筆を使います。「イスラム書道の花嫁」と呼ばれるナスターリーグ書体は柔らかく気品のあるイラン独自の書体。詩を愛するイラン人は、この美しい書体を好んで使います。



**1** **ウツ** イランの公用語はペルシャ語です。ただし、イランの多くの人々にとってペルシャ語は母語ではありません。ペルシャ語を理解し話すことはできるのですが、日常使っている言葉はペルシャ語ではないのです。イランは多民族国家で、多くの人たちが自分たちのことばと、ペルシャ語の2言語を使っています。たとえば、トルコとの国境に近い地域や遊牧民たちはチュルク系の言語を使いますし、アルメニア人はアルメニア語、ユダヤ人はヘブル語、アッシリア人はアッシリア語を話します。また、イラクとの国境付近の人々はアラビア語を母語としています。

**2** **ホント** イランでは、行政や日常活動を行うときは「ヒジュラ太陽暦」、宗教行事を行うときは「ヒジュラ太陰暦」、飛行機などのチケットは西暦を用いています。そのため、テレビの朝のニュースなどでは、「今日は太陽暦で〇月△日、太陰暦で□月×日、西暦で☆月◎日」と放送します。ヒジュラ太陽暦は、西暦622年を元年とし、1年は365日、12ヶ月に分かれます。前半の6ヶ月は31日、後半の5ヶ月は30日、最後の月は29日で、うるう年は30日です。会計年度は太陽暦の1月1日、学年は6月1日に始まります。ヒジュラ太陰暦は、イスラーム諸国共通の暦で、西暦622年7月16日から始まりますが、1年がうるう月をおかない12ヶ月で345日です。奇数月が30日で偶数月が29日です。



バラ水をつくるのに使う香りの強い「グレ・モハンマディ(ムハンマドのバラ)」

**3** **ホント** イランはばらの原産地です。バラからつくったバラ水(ゴラーブ)は、紅茶に入れたり、シャーベットにしたり、料理に香りを添えるために使うほか、遺体を清めたり、宗教行事のときに人々にふりかけたりされます。

**4** **ウツ** イランの面積は日本の4.4倍でとても広いので、地域によって気候は異なりますが、イランには、はっきりとした四季があります。3月後半～5月の春と10月～11月の秋はイラン全土が過ごしやすい季節です。夏はとても暑く、特にペルシャ湾沿岸地域では、真昼は40℃を越えることもあり、湿度も高いです。冬は意外と寒く、テヘランでも雪が降ることがあります。

**5** **ウツ** イランでは、全身あるいは体の一部を覆う被り物を一般に「ヘジャーブ」と呼びます。「ヘジャーブ」は、「カーテン、ベール」を意味するアラビア語から来ています。「チャードル」は「ヘジャーブ」の一種で、全身をすっぽり覆う半円形の布のことで、イランでは、国家政策上、女性はヴェールをかぶることが義務づけられており、「模範的なイスラーム的服装」は黒チャードルの着用です。ただ、一部の公的な施設や宗教施設に入るとき以外、髪と体の線を出さない格好ならば、「ルーサリー」と呼ばれるスカーフだけでもだいじょうぶです。(→P.27) 最近は、さまざまな色や柄、形のルーサリーも売られており、女性はおしゃれを楽しんでいます。地域によっても特徴があります。この「ヘジャーブ」、西欧諸国からは女性隔離・差別の象徴とみられがちですが、日差しや土ぼこりの多いイランでは、日よけ、埃よけの役割を果たすとともに、貧富や美醜の差を隠し、「保護されるべき立場」として社会の中で女性を守るものでもあるのです。



政府が考える模範的なチャードル

**6** **ウツ** イランにもキャビール砂漠とルート砂漠という砂漠があります。ただし、サハラ砂漠のような砂の砂漠ではなく、ほとんどが塩の浮いた「土漠」です。

**7** **ウツ** イランはイスラーム教の国なので、金曜日が休日です。ただし、本来、日本の日曜日のような休日ではなく、モスクに集まって礼拝を行い、神に仕えるという特別な日です。週に1日しか休日はありませんが、木曜日は半ドン、平日でも官公庁などは9時から4時半まで、さらに太陽暦、太陰暦にそれぞれ祝祭日があるほか記念日などもあり、実際にはそんなことはないのですが「祝祭日・休日が労働日より多い」と言われてしまうほどイランはお休みの多い国です。ちなみに、イランでは、1日は日没と共に始まるため、「金曜日の夜」は日本で言う「木曜日の夜」になります。

**8** **ウツ** テヘランの交通渋滞を解消する対策として、1999年に地下鉄が運行されました。日本の地下鉄に比べるとまだまだ路線も便数も少ないのですが、車両はとても美しく、多くの市民が利用しています。

**9** **ウツ** イランでは、春分の日が元旦(ノウルーズ)で新年が始まります。イスラーム・アラブ諸国ではあまり正月を祝いませんが、イランでは、イスラーム以前の古代ペルシャまでさかのぼる習慣で古代イラン人の思想に基づくとても大切な日で、家族一緒にお祝いします。(→P.22)



イランの地下鉄



# イランにまつわるウソ？ホント？その2

① まだまだ続く、イランのウソ・ホント。さて、次のカードは正しい？

10 イランの国立大学には「殉教者卒」など優先的に入学を許可する特別枠があります。



11 イラン・イスラーム共和国建国の祖ホメイニー師の姓ホメイニーは、「ホメイン家の息子」を意味します。



12 イランの学校制度は、日本と同じ6・3・3・4制です。



13 日本と違って、イランでは靴のまま家に上がるので、靴のまま絨毯を踏みます。



14 イランでも、冬至の日は、かぼちゃを食べる習慣があります。



15 イランは、サフランの生産地で、全世界の90%以上を生産しています。



16 イランのバスは、男性用の席と女性用の席に分かれています。



17 イランでは、米は食べません。



18 イスラーム教では、ラマダンの期間、いっさいの食事をしてはいけません。



イラン人にとって、絨毯は必要不可欠なもの。高級品は、年月が経つと価値も上がるため、金と並ぶ動産でもあります。よい絨毯を見分けるには、まず裏を見てきちんと織られているか、畳んでみて左右対称か、ゆがみがない長方形か、そして表を見て色むらがないかどうか確認します。名入りとお店の人のことばに惑わされないよう注意!





10 **ホント** 国立大学には、特別入学枠が設けられているところもあります。イラン・イラク戦争で戦死した兵士の家族のための「殉教者枠」や負傷者のための「戦傷者枠」、物理オリンピックや数学オリンピックなどの入賞者が優先的に志望大学を選べる「オリンピック枠」などがあります。戦争終結から何年も経ちますので、殉教者枠や戦傷者枠はもうほとんどないに等しいのですが、一時期のテヘラン大学は3割近くがこうした枠での入学者だったそうです。

11 **ウソ** ホメイニーは「ホメイン村出身」という意味です。イランでは、出身地に「イー」をつけて「～出身の」を表す姓が多く見られます。(ただし、すべての「イー」が出身を表すわけではありません。) その他、イランのペルシャ語を母語とする人たちの姓は「～プール」で「～の息子」、「～ヤーン」で「～家の」などを意味します。

12 **ウソ** イランの学校制度は、1(小学校予科)・5・3・3・1(大学予科)・4です。義務教育は5歳(小学校予科)、6～10歳(小学1年～5年)、11～13歳(中学1年～3年)の9年間で、希望者はだれでも入学でき、授業料も入学金も無料ですが、親の収入によって寄付することが普通となっています。大学以外は男女別学です。進級、進学はとても難しく、成績が悪ければ、小学校1年生でも落第します。また、遊牧民のために、先生が遊牧民とともに移動する制度も残っています。

13 **ウソ** イランでは、玄関で靴を脱ぐ習慣があります。一般的な家庭では、代々受け継がれてきたペルシャ絨毯が玄関や廊下に敷き詰められています。



冬至用に売られるスイカ

14 **ウソ** イランでは、冬至に家族が集まりスイカを食べる習慣があります。太陽の熱が弱い日に、あえて体を冷やすと言われるスイカを食べることで暖を引き出そうとすることと、「夏」のシンボルであるスイカを食べることで早く冬が終わって暖かくなってほしいという願いをこめて食べるそうです。



サフランの花

15 **ホント** サフランは、紀元前から香料、染料として使われていた植物です。日本でもカレーと黄色いサフランライスを食べたりしますね。

16 **ホント** イランのバスは、男性が前、女性が後ろと境界線もはっきりつけられて分かれています。運転手が女性だと女性が前になったり、乗客の数によって境界線が変わったりすることもあるようですが、男女が混ざって乗車することはありません。



鉄の棒で区切られたバス車内

17 **ウソ** イランでは、パンやナンと同じぐらい米も食べます。白いご飯をチェロウ、具を入れて炊き込んだものをポロウと言います。カスピ海沿岸では、稲作も行われています。(→P.15・16)

18 **ウソ** 食事をしてはいけないのは、日の出から日没までです。日の出前の早朝の礼拝までに食事をし、日没の大体6時ごろまで飲食はいっさいできません。イスラム教の聖典クルアーン(日本では「コーラン」と呼ばれることが多いです)によると、「黒糸と白糸の明確な区別ができる明るさ」になったら断食を始めることになっています。(→P.19)

スイカとバス: 清水直美 サフラン: ウィキペディア



キャラバン(隊商)、バザール(市場)、パラダイス(天国)はペルシャ語から来ていることばです。他にも、キオスクはペルシャ語のコーシュク(あずまや・宮殿)から、チェックはシャー(王・王手)から、ブドウはパーデ(ブドウ)から来ています。語源は不明ですが、チャランド・パランド(たわごと・いい加減)は発音も意味も「チャランポラン」に似ています。

# おいしい！イランの家庭料理

❓ イラン料理...と言われても、日本人にはあまりピンとこないかもしれませんが、実はイランの食卓。とても充実したおいしいお料理が並ぶんです。

下に並んでいるのはイラン料理の写真です。写真からどんな料理かを想像して、似たもの同士グループ分けしてみましょう。どうしてそのように分けたのか、その理由も考えてみましょう。

A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M





- A** Khoesht-e loobia sabizi ホレシュテ・ルーピヤー・サブズイー (インゲンと鶏肉の煮込み)  
サフランの甘い香りとライムの酸味が特徴です。
- B** Salade olviyh サラデ・オリビエ (ジャガイモのサラダ) 普通のポテトサラダです。
- C** Haveeg polo ハヴィージ・ポロウ (ニンジンの炊き込みご飯) すりおろしたニンジンがたっぷり。
- D** Kuku-ye sabzi クク・イエ・サブズィ (ハーブのオムレツ) ハーブたっぷりです。
- E** Abgousht アブゴーシュ (牛肉の煮込み) 代表的なペルシャ料理。牛肉または羊肉と穀類を煮込んだシチュー。
- F** Khorake loobia zabzi ホラーケ・ルーピヤー・サブズイー (インゲンの煮物) 野菜がいっぱい入っています。
- G** Kuku sibzamini クク・スィブザミニ (ジャガイモのオムレツ) 肉料理などの付け合せです。
- H** Khoesht Fesenjaan ホレシュテ・フェセンジャン (鶏肉のザクロ煮)  
エスファーンの郷土料理。鶏肉をザクロジュースとクルミのペーストで煮込んだシチューです。
- I** Khoesht-e esfenajo Aloo ホレシュテ・エスフェナージョ・アールー (ほうれん草と鶏肉の煮込み)  
オレンジやライムなどオアシスの果物を使った鶏肉の煮込みです。
- J** Jujeh kabab ジュジェ・キャバーブ (鶏肉のカバブ) イランでポピュラーな料理です。
- K** Kotlet-e morgh コトレッテ・モルグ (鶏肉の煮込み) 松の実などが入ったカレー風味の煮込みです。
- L** Borani esfenaj ボラニ・エスフェナージ (ほうれん草とヨーグルトのサラダ)  
中東で一般的なサラダ。仕上げにサフラン水をふりかけるのがペルシャ風です。
- M** Kubideh kabab クビデ・キャバーブ (ひき肉のカバブ) スパイスを練りこんだひき肉の串焼き。

※ グループ分けに答えはありません。材料や調理方法、見た目、何でもOKです。

## 外食より家庭料理がおいしい！？イラン(ペルシャ)料理

歴史が長く多民族国家のイランでは、料理も民族や地域によってそれぞれ異なり、とても豊かです。一般に「ホレシュト」と呼ばれる煮込み料理が多く、鶏肉や牛肉、羊肉と野菜などを季節の果物のジュースなどで煮込んだ料理は日本人の口にもあい、とってもおいしいです。日本ではインド料理として知られているナンはもともと、ペルシャからインドに伝わったもの。現在でもイランの主食として食べられており、薄かったり厚かったり何種類も種類があります。また、米もよく食べられていて、白いご飯は「チェロウ」、いろいろ混ぜているご飯は「ポロウ」と呼ばれています。その他、肉を串にさしたキャバーブやカスピ海のキャビア、ククというオムレツのような料理が食べられています。そして、そうしたお料理の付け合せにサラダやヨーグルトを食べます。

イスラム教の国なのでお酒は飲みません。街にある伝統的な喫茶店(チャイハーネ)で、人々は水タバコを吸って、のんびりしています。中東でよく吸われているこの水タバコ。イランでは「ゲリヤーン」、アラブ圏では「シーシャ」と呼ばれます。いちごやりんごなど、好きなフレーバーを注文し、ガラスや素焼きの器に置き、中の水をくぐって出てくる煙を吸い込みます。1回の燃焼時間が1時間ぐらいかかるので、お茶を飲みながらゆっくり楽しめます。



チャイハーネで水タバコを吸う人々

清水直美

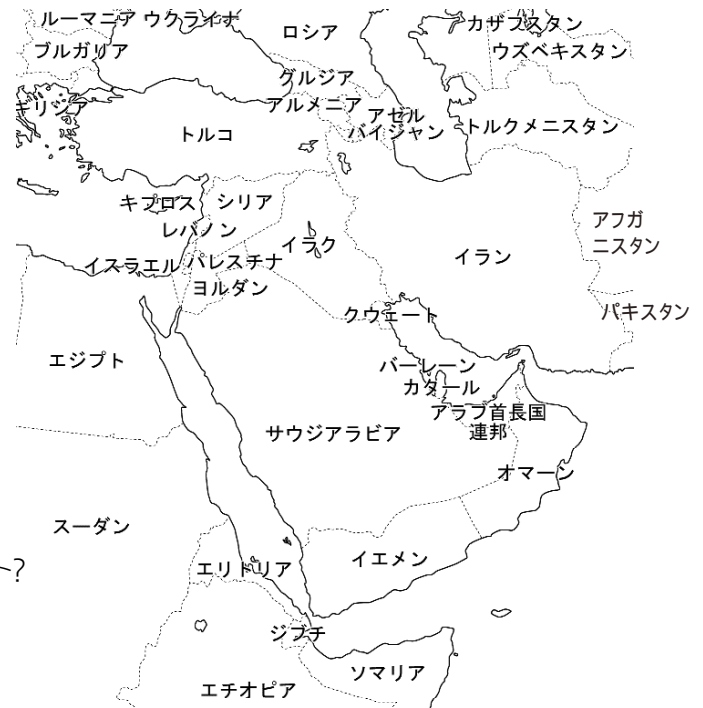


イランの列車やバスには「お祈り停車」があるそうです。列車の場合は、礼拝の時間に一番近い時間に到着した駅で「お祈りタイム」をもうけ、バスの場合は、街道沿いのドライブイン(礼拝の施設があります)でお祈りします。

# 中東のこと、イスラームのこと、ちゃんと学ぼう！

❓ 「中東」とか「イスラーム」。何となくイメージは持っているけれど、実はよく知らない。  
...なんてことはありませんか？ 次のクイズ、いくつ答えられるでしょう？

- 1 右の地図で、中東に含まれる国はどこだと思いますか？ 国名にマルをつけてみましょう。
- 2 「中東」と「アラブ」は同意語。さて、ホント？
- 3 ユダヤ教、キリスト教、イスラーム教。すべて中東で生まれた宗教です。さてホント？
- 4 上記3宗教の聖地はすべて、エルサレムです。さてホント？
- 5 イスラーム教徒が一番多い国は中東の国です。さてホント？
- 6 イスラーム教の唯一絶対の神の名前は？
- 7 イスラーム教の開祖は？
- 8 イスラーム教の聖典は？
- 9 イスラーム教徒が行わなければいけない5つのことを「イスラームの5柱」と言いますが、その5つとは「信仰告白」「礼拝」「喜捨」「巡礼」と何？
- 10 イスラームには、大多数を占めるスンナ派と、残りの過半数を占める何派がある？



★クイズに答えてみてどうでしたか？ 感想を話し合ってみましょう。



イスラームとは、アラビア語で「絶対帰依」を意味します。唯一の神アッラーに絶対的に帰依し、クルアーン（コーラン）の指示に従って生きるという意味なのです。

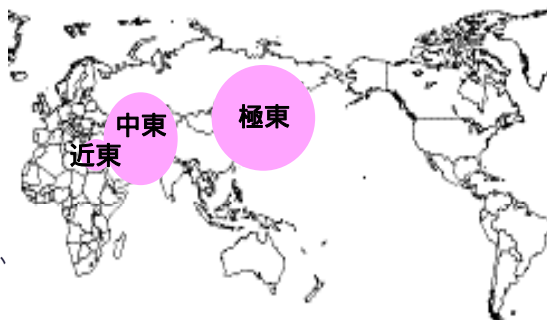


P.17のこたえと解説です。



その国のことを理解しようとするならば、イメージや固定観念、ステレオタイプの情報だけではないということに気づこう。

1 実は、中東に含まれる国について、明確な定義があるわけではありません。そもそも、「中東」というのは、ヨーロッパから世界を見たときの呼び方。バルカン半島以東のオスマン帝国支配域を「近東」、中国や朝鮮半島、日本などを「極東」、その中間を「中東」、インドはそのまま「インド」と呼んでいたのです。国際情勢や国によって、「中東」の概念は微妙に異なりますが、外務省では世界を「アジア」「北米」「中南米」「欧州 (NIS諸国を含む)」「大洋州」「中東」「アフリカ」に分けたとき、中東の国として、



アフガニスタン、アラブ首長国連邦、イエメン、イスラエル、イラク、イラン、オマーン、カタール、クウェート、サウジアラビア、シリア、トルコ、バーレーン、ヨルダン、レバノン  
の15カ国を含めています。

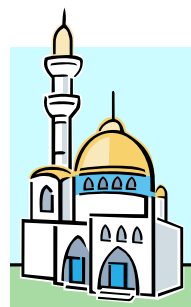
2 **☆**

中東は大きく、アラブ世界と非アラブ世界に分けられます。「アラブ世界」の国々というのは、アラビア語を母語とし、アラブの歴史や文化を共有し、アラブ連盟に加盟し、自らを「アラブの国」と規定している諸国です。上記15カ国のうち、トルコ、イラン、アフガニスタン、イスラエルは非アラブの国です。



3 **ホント**

中東では古代から多くの宗教が生まれましたが、ユダヤ教、キリスト教、イスラーム教も中東で、この順で生まれ、いずれも唯一神教です。中東では、イスラーム教徒が人口の圧倒的多数を占めており、イスラエルを除くすべての国が自らをイスラーム国と位置づけ、イスラーム諸国会議機構(OIC)に加盟しています。



4 **ホント**

エルサレムは「平和の都」を意味し、3宗教の聖地となっています。ユダヤ教にとっては、かつてユダヤ王国があったところで、「神殿の丘」という第2神殿跡が残っており、その一部は「嘆きの壁」と呼ばれています。キリスト教にとっては、イエス・キリストが磔にされたゴルゴダの丘やキリストが復活した墓があります。そしてイスラーム教にとっては、ムハンマドが天に昇った岩のドームがあるのです。

5 **☆**

世界最大のイスラーム国家はインドネシアです。人口の90%がイスラーム教徒で約2億人いると言われています。2007年現在、イスラーム諸国会議機構に加盟している国は57カ国。中東や北アフリカ、ロシア、アジア、ヨーロッパなど世界中に多くのイスラーム教徒がいます。

➡ P.19につづく



日本のドラマ「おしん」がイランで大人気だったことはよく知られていますが、イランでは反イスラーム的なシーンはすべてカットされたそうです。例えば、結婚披露パーティで夫婦がダンスを踊るシーンはほとんどないとか。日本では道徳教育の教材に...と言う声もあがったほど「模範的」なドラマだったのですが。

## 6 アッラー

イスラームでは「アッラー」、ユダヤ教、キリスト教では「ヤハウェ(エホバ)」と呼ばれますが、考え方は同じで、他の何者にも変えられない唯一絶対の神と信じられています。日本の場合、「八百万(やおよろず)の神々」ということばのように、さまざまなものに神が宿ると考える多神教の考え方が昔から伝えられています。

## 7 ムハンマド

570年ごろメッカに生まれ、裕福な家庭の普通の父親として過ごしていたムハンマドは、40歳のとき神の啓示を受け、預言者として神のことばを人々に伝えるようになりました。しかし、周囲の人々の迫害を受け、ヤスリブ(後のマディーナ、現在はサウジアラビア マディーナ州の州都)に移住。この移住を「聖遷(ヒジュラ)」と呼び、到着日の西暦622年7月16日はイスラーム暦の最初の日となっています。630年、ムハンマドはアラビア半島を統一しましたが、632年病気で亡くなりました。

## 8 クルアーン(コーラン)

ムハンマドが受けた神からの啓示を記した114章からなる経典です。すべてアラビア語で書かれており、他の言語に翻訳されることはありません。世界中のイスラーム教徒がアラビア語でクルアーンを読み、アラビア語で祈りを唱えているのです。ちなみに、ユダヤ教の場合は、モーセの「五書」やダビデの「詩篇」(いわゆる旧約聖書の内容ですが、ユダヤ教徒は新約聖書を認めていないのでユダヤ教徒は単なる「聖書」と言います)、キリスト教の場合は「福音」が神からの啓示をまとめた書です。



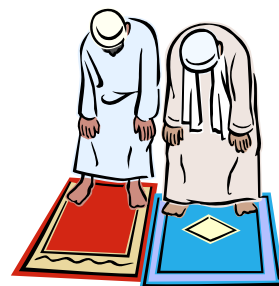
## 9 断食

イスラーム教徒が行わなければならない5つの項目は、次の順で定められています。

- ①信仰告白(カリマ) ...2人以上のムスリム証人の前で「アッラー以外に神はなく、ムハンマドはアッラーの使徒である」という信仰告白を口に出して言います。
- ②礼拝(サラート) ...1日5回の定刻にマッカの方角に向かって礼拝します。最初は夜明け前で白黒の糸が判別できるころ、正午は太陽の影が最短になる時、午後は立てた棒の長さと同じになる時、日没は太陽が地平線に没したとき、夜は日没の薄明が消えたときです。
- ③喜捨(ザカート) ...所得はすべて創造主から許されたものなので、貧困、戦死者の遺族など困窮する仲間を救うために、自分の収入から一定額を差し出します。
- ④断食(サウム) ...ヒジュラ暦の第9月はラマダーン月といって日の出から日没までいっさいの飲食を絶ちます。それによって、飲食の大切さを認識するとともに、貧困などで食べられない人たちの気持ちを体感するのです。
- ⑤巡礼(ハッジ) ...第12月の9日から13日に、マッカへ巡礼し、定められた行事を行います。

## 10 シーア派

ムハンマドの死後、4人の後継者がイスラーム教の長を務めました。その4人全員を承認するのがスンナ派、第4代のアリーだけを承認するのがシーア派です。スンナ派は、長となる人は血筋ではなく全体の合意で決めるべきという立場をとり、シーア派は、長は血筋すなわち天命によって決められるもので人為にはよらないという立場をとっています。イランは、シーア派の教徒が多い国です。



## イスラーム教いろいろ

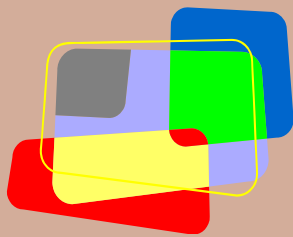
- 豚肉とお酒は、口にしてはいけません。なぜなら肉体と精神を害するから。
- 左手は不浄です。握手もクルアーンを持つのも物を食べるのも右手で。モスクに入るのも右足からです。
- 男性は4人まで妻を持つことができます。ただし、4人を平等に扱わなければいけません。イスラームにとって、結婚は強い男性が弱い女性を養うということなのです。
- 離婚は認められます。男性からも女性からも申し立てはできます。





## 第2章

# へえ～！イランと日本



# 比べてみよう！イランと日本のお正月

① イランの人々にとっても、新年が始まる日はとても大切な日です。

1 日本のお正月を外国の人に紹介するとしたら、みなさんはどんなことを紹介しますか？  
紹介したいこと5つ選んで、グループの中で紹介しあってみましょう。

2 次の写真は、イランのお正月に関連する写真です。それぞれ、何を意味していると思いますか？  
イランのお正月を想像してみましょう。

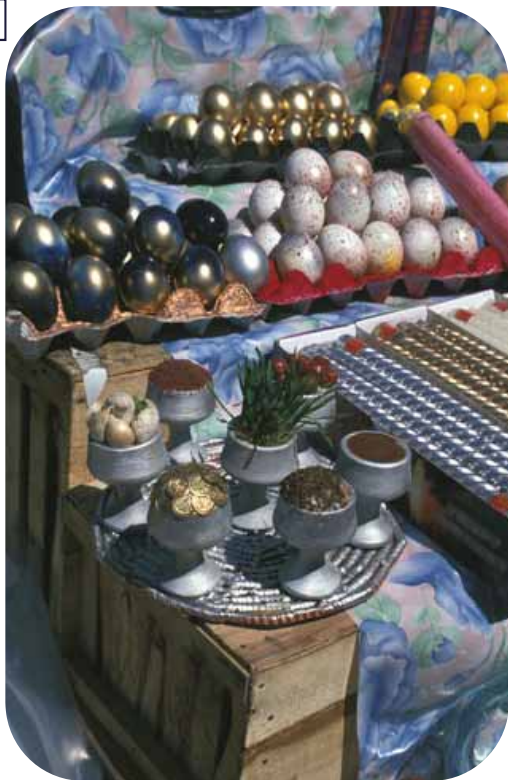
A



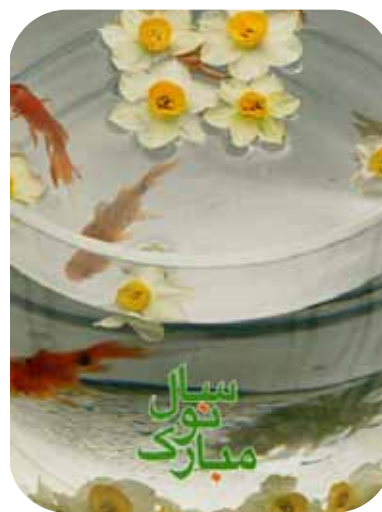
B



C



D



E



3 イランのお正月と日本のお正月を比べて  
どうでしたか？  
感想を話し合ってみましょう。





## 日本のお正月

日本では一般に、1月1日～3日を3が日、7日までを松の内とよび、この期間をお正月と呼びますが、もともとは、1月の別名で歳神様をお迎えして、その年の豊作を祈り、家族みんなが元気で暮らせるようお願いする行事でした。現在のようなお正月行事が日本で行われるようになったのは江戸時代からですが、お正月自体は6世紀ごろから存在していたと言われています。

日本ではお正月には、門松やしめ飾り、鏡餅を飾ります。門松は、松の枝を組み合わせて作った飾りに竹や梅などを添えたもので、家の門の前に1対置きます。松竹梅は縁起がよく、特に松は長寿を意味するものであったと同時に、歳神様をお迎えするための目印として飾ったと言われています。しめ飾りは魔よけの意味があります。鏡餅は歳神様にお供えするものです。

最近では少なくなってきましたが、お正月には和服を着て、初詣にでかけたり、おせち料理やお雑煮をいただきます。年賀状に目を通したり、子どもたちにお年玉をくばったりします。また、1年の最後12月31日を大晦日といい、その日までに大掃除などお正月の準備をします。夜には寺で除夜の鐘が鳴らされ、年越しそばを食べて、新年を迎えます。

## イランのお正月 ~ノウルーズ~

イランでも、イスラーム以前のイランの伝統的な習慣として、お正月をお祝いします。イランのお正月は「ノウルーズ(新しい日)」と言います。日本のお正月は日付が決まっていますが、イランでは、天文学的に正確に1年が始まる日、つまり太陽の中心が春分点上に来たその瞬間に元日を迎えます。その年のノウルーズがいつなのかは、カレンダーに書かれたり、テレビやラジオなどで伝えられます。

3月に入ると、イランでは新年を迎える準備が始まります。家の大掃除が始まり、絨毯も水洗いされて庭やバルコニーに干されるので、町中が色とりどりになります。(写真 **A**) また、新年には新しい洋服を着、「サブゼ」などを飾り付ける習慣があるので、そのお買い物にも忙しくなります。

「サブゼ」というのは緑の草のことで、イスラーム教徒の場合は「ハフト・スゥーン」、ゾロアスター教徒の場合は「ハフト・シーン」を飾ります。「ハフト・スゥーン」の「スゥーン」はアルファベットのS、「ハフト・シーン」の「シーン」はアルファベットのSHで、それぞれSで始まるもの(りんご、酢、小麦の穂あるいはヒヤシンス、にんにく、くろたねそうなど)、SHで始まるもの(ミルク、砂糖、蜂蜜、ワインなど)を7つ以上飾るのです。その他、鏡、チューリップ、ろうそく、クルアーン(イスラーム教徒の場合)、アヴェスター(ゾロアスター教徒の場合、ゾロアスター教の聖典)、絵を描いた卵、金魚などを飾ります。(写真 **C** **D**) ただし、ゾロアスター教徒の場合、金魚は飾りません。金魚は、生命のシンボルとして、水を張った鉢に1匹入れて飾るそうです。年が明ける時に、ノウルーズのハーン(お盆)またはソフレ(食布)を広げ、7種類のいろいろな食べものを並べる(写真 **B**)のもノウルーズの習慣です。

そして、ヒジュラ暦1月13日は、「スィーズダ・ベダル」と言います。「スィーズダ」は13、「ベダル」は「ベ・ダル・キヤルダン(追い出す)」から来ています。この日、人々は家を出て、公園などでお弁当を食べるなど、外の自然の中で一日を過ごします。また、ノウルーズの飾りに使ったサブゼをリボンで結び、小川などに投げ込んだり、金魚を小川に放したりします。13という数字はイランでは不吉な数字を表し、外に出かけることによって、不吉なものを家の中に呼び込まないための習慣でイランでは、「自然の日」という祝日になっています。

(写真 **E**) ※この写真はスィーズダ・ベダルのものではありませんが、雰囲気はこんな感じです)

「スィーズダ・ベダル」が終わると新年の行事も終わり、日常生活が始まります。



病気になったり事故にあったりするなど、何か不幸なことがあると、イランの人たちは「邪視」のせいだと考えます。日本のような「因果応報」の考え方はありません。何かあったとき、自分のせいと悩まず、他の人のせいにしちゃうなんて、精神衛生上はいいかもしれません。



# フォトギャラリー

すべて 奥村 諭



トルコ国境に近い小さな町マクー



イランの子どもたち



ゴム



バム遺跡でつづく家族



イランで最も魅力的な村と言われるアブヤーネ村



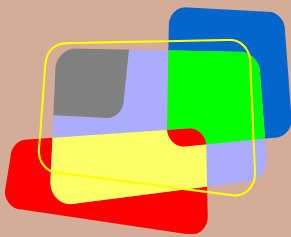
エスファハーン





## 第3章

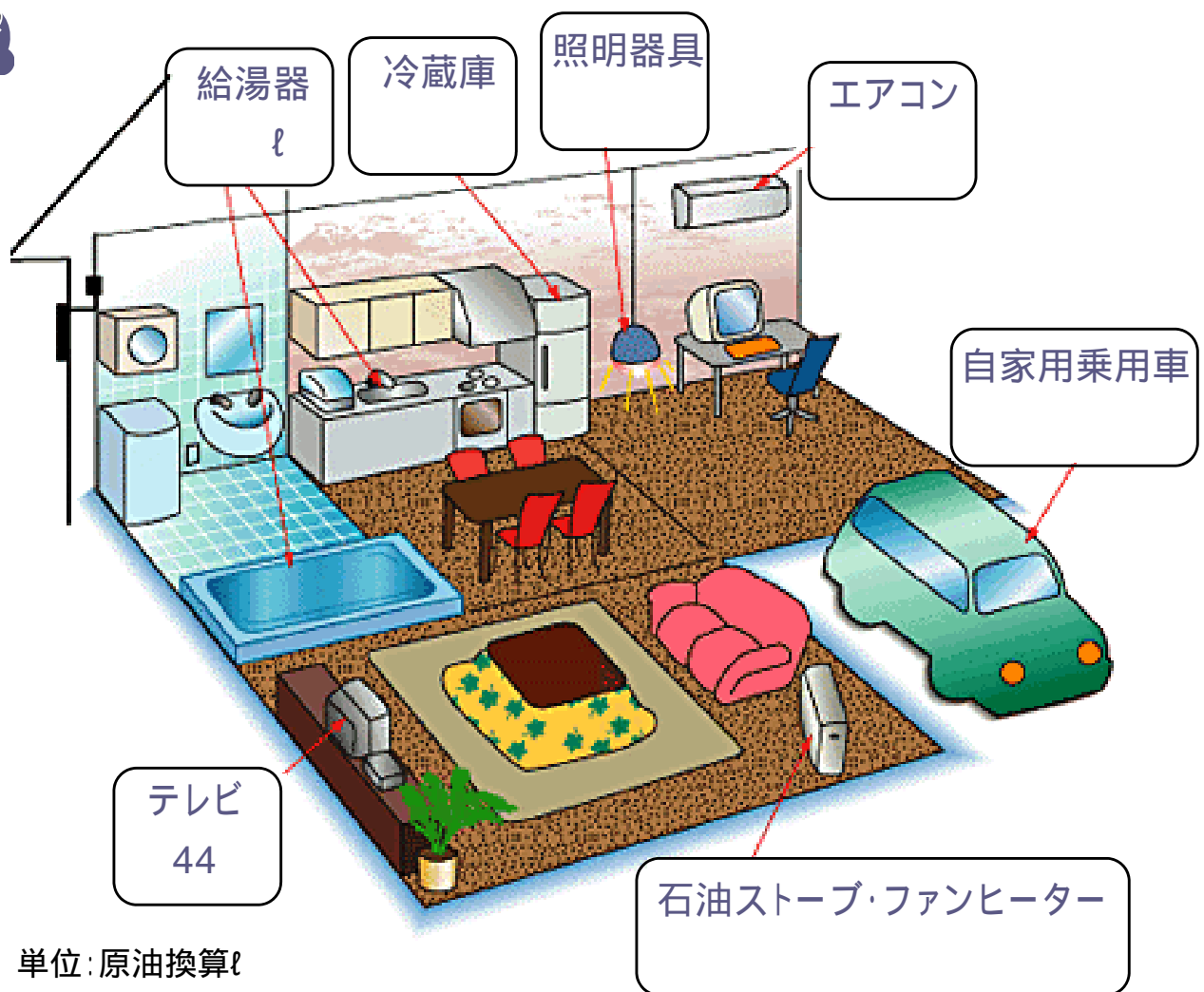
一緒に考えよう！こんな課題




# 世界のエネルギーを考えよう！

① イランといえば石油産出国としても有名ですが、今、地球のエネルギーの状況はどうなっているのでしょうか。

- ① 今、世界で「エネルギー」として使われているものには何があるでしょう？
- ② そのうち一番たくさん使われているエネルギーは何だと思いますか？
- ③ 私たちの生活の中でも電気製品、自動車など、エネルギーが欠かせませんが、1世帯あたり、1年間に使うエネルギーを原油に換算するとどのくらいでしょう？ 下の図に数字を書き込んでみましょう。ちなみに、テレビを見るのに使うエネルギーは、1世帯あたり平均44リットルです。



 経済産業省ウェブサイト Kid Page

- ④ 日本のエネルギー自給率は何%くらいだと思いますか？
- ⑤ もし、世界中の人たちが今のままエネルギーを使い続けたら、あとどのくらい使えると思いますか？
- ⑥ さて、これらの状況を踏まえて、このまま今の生活を続けていたらどのような問題が起こると思いますか？ また、地球の未来を守るために、そのような問題が起こらないようにするには、私たちはどうすればいいでしょう？ グループでアイデアを出し合って、発表しましょう。



イランの天然ガス埋蔵量は世界第2位。石油と違って輸出にくい天然ガスは、主に国内で消費されます。都市部のほとんどの家庭は、ガス暖房だそうです。



## エネルギーいろいろ

① ②

わたしたちの社会や暮らしは、エネルギー資源に支えられています。電気、ガス、水道はもちろん、交通、運輸、通信などはすべてエネルギーを使用していますし、食品や衣料などすべての身の回りのものは、その生産過程においてエネルギーを使用しています。現在多く使われている資源としては、石油、石炭、天然ガスなどの化石燃料やウランなどの核燃料資源があります。そのうち、現在日本で最も多く使われているのは石油で、全体の約半分を占めます。

しかし、これらのエネルギーは限りがあること、また地球温暖化の原因となるなど環境にもよくないなどの理由から新しいエネルギーの開発が進められています。それが太陽光、風力、バイオマス、廃棄物、雪氷熱などを利用した「新エネルギー」と呼ばれるエネルギーです。

## わたしたちが毎日使うエネルギー

③ 給湯器:390 冷蔵庫:75 照明器具:71 エアコン:111 自家用乗用車:1,139

石油ストーブ・ファンヒーター:305


④ 日本のエネルギー自給率は4%(2005年度)。これは、水力や地熱によるものです。

原子力を「準国産エネルギー」と見たとしても自給率は19%にしかありません。

⑤ 石油は約41年、天然ガスは約65年、石炭は約155年と言われています。

新エネルギーは、太陽光や風力を利用するので、再生可能で限りがありません。

日本は、先進国の中ではエネルギーの消費量が少ないほうですが、それでも年々増加しています。世界的に見ると中国やインドなどの開発途上国において、経済発展に伴うエネルギー使用量の増加が予想されており、環境問題も含めて、エネルギー問題は地球的な課題の1つとなっています。特に日本の場合、エネルギー自給率がとても低いので、もしもエネルギーの輸入ができなくなったら、とたんに今の生活を維持できなくなってしまいます。その解決方法の1つが新エネルギーの活用なのです。

 資源エネルギー庁ウェブサイト

## イランと日本の石油事情

日本では、石油の約40%が工場のボイラーや家庭の暖房などの熱として、約39%が自動車や飛行機、船の動力として、残りの約20%がプラスチックや合成繊維などの化学製品の原料として使われています。そして、国内で使う原油の99.6%を20以上の国々から輸入しています。約90%は中東の国々からで、サウジアラビア、アラブ首長国連邦、イラン、カタール、クウェートの順に輸入しています。国内にも油田はありますが(新潟県や秋田県など)、2006年度の生産量は約91万k なので、日本国内で使われる石油の2日分にもなりません(1日に使われる石油の量は約60万k )。

イランは世界第2位の石油及び天然ガス埋蔵量を有する有数の産油国です。ガソリンが1あたり12円(2006年11月)の国なので「省エネ」など考えていなさそうに思えますが、実はイランもガソリンを一部輸入しています。イランでは、工業の発展や自動車の増加に伴い、エネルギー消費量が急増し、エネルギー総消費量が総産出量の4割に達しています。このままいけば、自国の埋蔵量だけでは足りなくなってエネルギー輸入国になってしまう可能性もあるのです。外貨収入の約8割を石油に依存しているため、石油がなくなってしまうは大変です。そうしたことから、イランでも現在では、天然ガス利用や省エネが推進されています。

2009年1月26日には、再生可能エネルギー(「新エネルギー」は再生可能エネルギーのうちの10分類)を世界規模で普及促進し、技術の移転、実用化や政策の知見を提供することを目的とする国際機関として国際再生可能エネルギー機関 (IRENA : International Renewable Energy Agency)が設立され、イランも加盟しています。(75カ国が加盟していますが、日本は現在、加盟を見合わせています。)



イランには、イスラム教徒の男性が体を鍛える「ズール・ハーネ(力の家)」という施設があります。ミールという棍棒のようなものを使い、イラン人の好きな英雄抒情詩の朗読のリズムにあわせて、輪になって体操をします。詩を聞きながら体を鍛えるなんて、日本人には考えられない...?



# フォトギャラリー

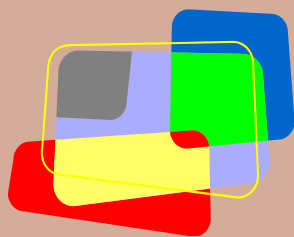
かわいい！イランの女性 ~ヘジャブいろいろ~





## 第4章

そして未来へ

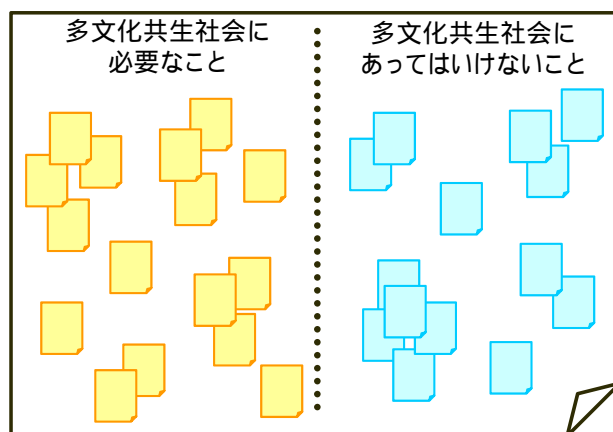


# 『多文化共生社会』ってどんな社会？

① 地球のみんなが一緒に生きていくということは  
どうのことなのでしょう？



- ① みなさんは、『多文化共生社会』ということばを聞いたことがありますか？  
「多くの文化が共に生きる社会」というのは、いったいどんな社会でしょう？  
「多文化共生社会に必要なこと」を黄色い付箋紙に、「多文化共生社会にあってはいけないこと」を青い付箋紙に書き出してみましょう。付箋1枚に1項目ずつ、できるだけたくさん書いてみてください。
- ② 4～6人のグループに分かれましょう。  
各グループで模造紙を用意し、半分に区切ります。左側には「必要なこと」、右側には「あってはいけないこと」を貼っていきます。みんなの意見を共有するために、1人ずつ読み上げながら貼ってください。また、他のメンバーが似たようなものを貼った時はその近くに貼ってください。



- ③ 模造紙にまとめたことをもとにグループで「多文化共生社会とは……な社会」という文章をつくってみましょう。
- ④ では、そんな社会を実現するために、私たちにできることは何でしょう？  
一人ひとり、A4の紙に「私たちにできること7か条」を書いてみましょう。
- ⑤ 一人ひとりがつくった7か条をもとに、グループで「多文化共生社会を実現するための7か条」にまとめ、右のように模造紙に書いてみましょう。
- ⑥ 全員で発表し、感想を話し合しましょう。

多文化共生社会とは	
な社会	
そんな社会を実現するための7か条	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



# 号外！号外！20年後の新聞です



20年後の地域と地球はどうなっているでしょう？  
どうなっているといいでしょう？

みなさんは新聞記者です。20年後の明日発行する新聞記事を書いているところです。  
20年後はどんなニュースが新聞に載っているでしょうか？ だれにでもわかりやすいことばでまとめてみましょう。

- 1 まずは、グループで新聞名を決めましょう。  
模造紙を横にして半分に区切り、  
新聞名と日付を書き込みましょう。

20xx年 月 日	20xx年 月 日

新聞

- 2 20年後地域と地球がこんな風になっている  
といいなと思うことを想像し、ニュース記事に  
まとめてみましょう。模造紙の右半分に地域のニュースを、左半分に地球のニュース(あるいは、イランのニュー  
ス)を書きます。

- 3 全員で発表し、感想を話し合ってみましょう。

- 4 さて、今の生活を続けていったとき、ニュースにまとめたような地域や地球が実現できると思いますか？  
実現するために、自分がやろうと思うことを1つ決めて、グループで共有しましょう。

## 多文化共生社会

1990年の入管法改正により、主に南米からの日系人が多く日本に住むようになりました。近所や学校、職場に外国籍の方がいるのがあたりまえの状況の中でことばの問題、文化・生活習慣の違いからくるトラブル、子どもたちの教育問題、近年の経済悪化による雇用の問題などさまざまな課題が生じています。そうした課題に取り組む中で目指しているのが、「多文化共生社会」の実現です。この「多文化共生社会」とは、「国籍にも、性別にも、年齢にも、障害の有無にも関わらず、すべての人が暮らしやすい社会」と位置づけられています。愛知県が2008年にまとめた「多文化共生推進プラン」では、愛知がめざす多文化共生社会を「国籍や民族などのちがいににかかわらず、すべての県民が互いの文化的背景や考え方などを理解し、ともに安心して暮らせ活躍できる地域社会」としています。そうした社会を実現するために、2006年には、総務省から各自治体に向けて「地域における多文化共生推進プラン」が出されました。その中では、特に外国籍住民も暮らしやすい社会を創るために、次のようなことに取り組んでいくと書かれています。

### コミュニケーション支援

多言語による情報提供、相談窓口の設置、日本語学習の支援など

### 生活支援

入居差別の解消、教育にかかる情報提供、進路指導、就業支援、就業環境の改善、外国語対応可能な病院・薬局等の情報提供、医療通訳者の派遣、健康診断・健康相談の実施、高齢者や障害者への対応、災害時の通訳ボランティアの育成、災害時の情報の多言語化など

### 多文化共生の地域づくり

地域住民への啓発、多文化共生の拠点づくり、外国籍住民の地域社会への参画推進など

## 地球的課題(グローバルイシュー)

一国では解決することが難しい、人類共通の課題を「地球的課題」「地球規模の課題」「グローバルイシュー」といいます。大きく分けると4つ、これらの課題は、包括的かつ相互的に関連しています。

### 地球環境

先進国の経済成長などに伴うオゾン層破壊、地球温暖化、酸性雨、砂漠化、海洋汚染、ごみ問題、野生生物の絶滅など地球規模で発生している課題です。

### 貧困と開発

南北問題に伴う貧困、それによる食糧不足、飢餓、衛生面での問題、教育の問題、児童労働など子どもや女性など弱者にかかる問題、持続可能でない開発による環境破壊など、地球規模の構造的な課題なので、途上国だけでは解決できません。

### 平和と安全

核兵器や生物化学兵器など、国境に関係なく被害を及ぼす兵器の根絶、テロの問題、地域紛争の解決と平和維持、児童兵士の問題などです。

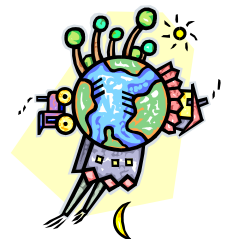
### 人権

民族差別や紛争などにおける難民の問題、貧困と開発のために過剰な労働を強いられる女性や子どもの問題、人間として最低限必要なものさえ保障されない極度の貧困の問題などです。

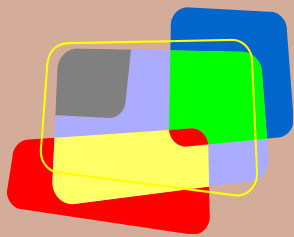
## 地域の課題と地球の課題はつながっている ~「持続可能な」社会を創るため~

地域の課題と地球の課題は別のものと考えてしまいがちですが、だれもが暮らしやすい「持続可能」な社会を創るという意味では共通しています。また、地域の課題を解決していけば地球の課題の解決にもつながりますし、地球の課題を解決しなければ、地域の未来もないのです。

地域の課題も地球の課題も「だれかが解決してくれる」ものではありません。途上国の多くの課題も原因を突き詰めていけば、わたしたちの日常生活につながってきます。わたしたち一人ひとりが地球の一員として、地域の一員として、自分の問題として、解決に向けて取り組んでいかなければ、次世代に課題を持ち越してしまうことになるのです。



# 参 考 资 料



# 目で見えるイラン



1907年に採択された国旗です。緑はイスラム教を、赤は愛国心を表しています。中央の紋章は1本の剣と4つの三日月。白の上下にはそれぞれ11回、計22回、ペルシャ語の飾り文字で「アラ・オ・アクバル(神は偉大なり)」と書いてあります。これは、ホメイニ師が1979年のイスラム暦バーマン月22日に、亡命先のパリから帰国したことに由来されており、それ以前の国旗にはこの聖句はありませんでした。

## ●人口●



70,423,000人(2006年10月 イラン政府発表)



128,000,000人



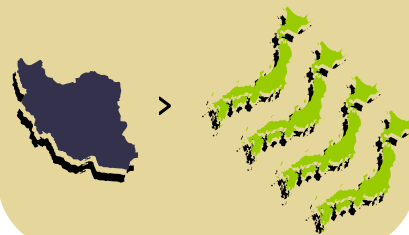
## ●面積●



1,648,195km<sup>2</sup>  
(日本の約4.4倍)



377,887km<sup>2</sup>



## ●言語●

ペルシャ語、トルコ語、クルド語等

## ●宗教●

イスラム教(主にシーア派)  
他にキリスト教、ユダヤ教、  
ゾロアスター教等



## ●気候帯●

ステップ気候、砂漠気候

## ●民族●

ペルシャ人  
(他にアゼリ系トルコ人、  
クルド人、アラブ人等)

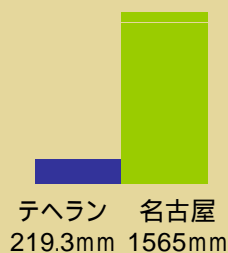
## ●通貨●

リアル  
1ドル=約9,290リアル  
(2008年6月4日  
イラン中央銀行発表)

## ●平均気温●



## ●年間降水量●



## ●日本との時差●

- 5.5時間



国旗:『世界の国旗』吹浦忠正監修(Gakken) 人口・面積・首都・民族・通貨:外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 日本の人口:世界子供白書2008(ユニセフ) 日本の面積:総務省統計局「日本の統計」 気候帯・平均気温・年間降水量:外務省ウェブサイト「探検しよう みんなの地球」 名古屋の平均気温・年間降水量:気象庁観測部観測課観測統計室「日本気候表」(S46~H12年の平均) 言語・日本との時差:世界の国一覧表(財団法人世界の動き社)

●主要産業●

石油関連産業



●日本との貿易主要品目●



原油(96%)、LPG(3%)



一般機械(30%)、輸送用機器(28%)  
鉄鋼(13%)

●一人あたりのGNI●

3,000米ドル(2006年世銀)



38,410米ドル(2006年世銀)



●在留邦人数●

717人(2008年6月現在)



●在日イラン人数●

5,198人(2006年12月末現在)

●出生時の平均余命●



●都市人口の比率●

67%(2006年)

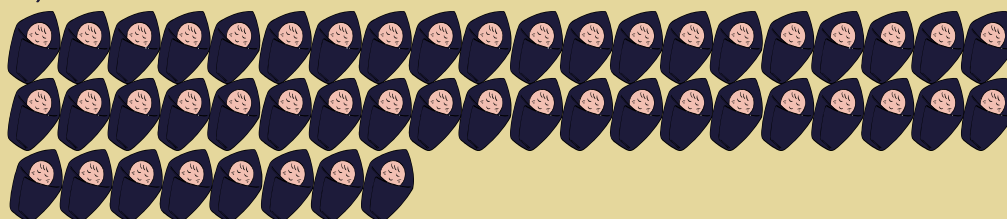
66%(2006年)



●5歳未満児の死亡者数●

(出生1000人あたり)

48人(2006年)



4人(2006年)



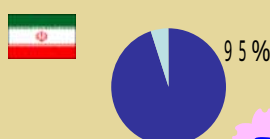
●成人の総識字率●

(2000~2005年)



●初等教育純就学/出席率●

(2000~2006年)



●人口増加率●

(1990~2006年)

1.3%

0.2%



主要産業・日本との貿易主要品目・在留邦人数・在日イラン人数：外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡者数・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率：人口増加率：世界子供白書2008(ユニセフ)

# イラン地図





## 参考文献・データ等の出典

外務省「各国地域情勢」

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/>

外務省「探検しよう! みんなの地球」

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyuu/index.html>

総務省統計局「日本の統計」

<http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>

経済産業省 Kid's Page <http://www.meti.go.jp/intro/kids/index.html>

資源エネルギー庁 <http://www.enecho.meti.go.jp/topics/energy-in-japan/energy2009html/index.htm>

財団法人日本ユニセフ協会「世界子供白書2009」

<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>

ゴフトゲーイェ・タマドンハー <http://sarasayajp.blog90.fc2.com>

何となくアジア <http://baikbaik.net/index.html>

ペルジャンスタイル How's IRAN? <http://www.persian-style.com/about-iran.html>

エリーネサルック! 世界の料理 [http://www.geocities.jp/eline\\_saglik/index.html](http://www.geocities.jp/eline_saglik/index.html)

「イランを知るための65章」岡田恵美子、北原圭一、鈴木珠里(編著) 明石書店

「暮らしがわかるアジア読本 イラン」上岡弘二編 河出書房新社

「イスラームとモダニティ」中西久枝著 風媒社

「地球の歩き方 イラン ペルシアの旅」ダイヤモンド社 ダイヤモンド・ビッグ社

「国際情勢ベーシックシリーズ 中東」自由国民社

「イスラームのことがマンガで3時間でマスターできる本」ハッジ・アハマド・鈴木著 明日香出版社

## ご協力いただいた方たち

奥村 諭

【敬称略】

清水直美

宮原亜希



## 2008年度教材作成チーム

一宮市

田原市

長久手町

幸田町

扶桑町

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター  
財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ

## わたしたちの地球と未来

 イラン・イスラム共和国 

2009年5月

**発行**

財団法人 愛知県国際交流協会

〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号

あいち国際プラザ

TEL・052-961-8746 FAX・052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

**印刷**

サンメッセ株式会社



