

日本語ボランティア  
経験者対象!

AIA日本語教育リソースルーム  
初期日本語指導講座

令和元年度

# 「初めて習う日本語」 の教え方

日本語を初めて勉強する外国人に対してどう日本語を教えたらいいか、悩んだことはありませんか?!

愛知県国際交流協会の日本語教育リソースルームでは、日本語初心者レベルの外国人向けの日本語指導方法を学ぶ講座を昨年度から実施しています。昨年度大変多くの方から申し込まれた当講座ですが、今年はさらに内容を充実させて実施します!

講座では、2019年7月にリソースルームで実施した初心者レベルの外国人向けの日本語教室「はじめての日本語～きいてみよう!はなしてみよう!～」の授業風景を見たり、教室活動を体験したりして、**教室活動の様子をイメージしていただけます。**また、**自分たちの教室での応用方法も考え、教室で実践できるようになることを目指します。**

2020年の夏には、実際に外国人に日本語を教える日本語教室も実施し、希望される方にはボランティアとして参加していただきます。(詳細は別途お知らせします。)

## プログラム

(4回の連続講座です。原則、全回ご出席ください。)

回	開催月日	テーマ	内容
1	令和元年 2月19日(水) 13:00～16:30	基礎編① ～初期日本語教室の進め方～	①対話型日本語教室とは ②Can-do statementsについて ③初期日本語教室の進め方
2	令和元年 2月26日(水) 13:00～16:30	基礎編② ～初期日本語教室を体験しよう!～	①「はじめての日本語」講座の紹介 ▶ <b>教室の様子映像を見ます!</b> ②コミュニケーションのコツ ③教室活動の実践 ▶ <b>教室活動を体験します!</b> ④まとめ、質疑応答
3	令和元年 3月4日(水) 13:00～16:30	実践編① ～自分たちの教室での応用方法～	①自分たちの教室での応用方法 ②【グループワーク】教室で扱う話題 ③教材について ④まとめ、質疑応答
4	令和元年 3月11日(水) 13:00～16:30	実践編② ～実際の活動を考えてみる～	①【グループワーク】自分たちはどう使う? ▶ <b>ご自身の教室でできる活動を考えます!</b> ②発表 ③ふりかえり

※講座当日、各種警報が発令された場合をはじめ、参加者に危険が生じると主催者が判断した場合は、講座を中止することがございます。個別に連絡はいたしませんので、不明な場合は裏面の問合せ先にご連絡ください。

◆申し込み方法等詳細は裏面へ◆

(公財) 愛知県国際交流協会 日本語教育リソースルーム



**日時** ①2020年2月19日(水) ②2月26日(水)  
③3月4日(水) ④3月11日(水)  
13:00～16:30(受付開始は12:30)

**場所** あいち国際プラザ 2階 アイリスルーム  
(名古屋市中区三の丸二丁目6-1)



**対象** 県内日本語教室で活動している日本語ボランティア

**定員** 30名(申込多数の場合、抽選)

**受講料** 無料

**講師** 名古屋大学大学院 千葉月香氏

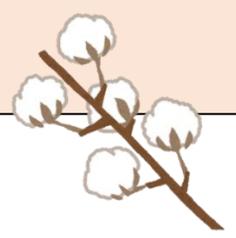
**締切** 2020年2月5日(水) 必着

**申込方法**

FAXで受講申込書をお送りいただくか、Eメールの本文に下記の①～⑥を記入し、お送りください。  
①お名前、②ふりがな、③電話番号、④Eメールアドレス又はFAX番号、⑤所属している日本語教室名・開催場所(市町村名)、⑥日本語ボランティア経験年数



※お申し込み後3日以内(日・祝日及び年末年始は除く)に受け付けた旨のご連絡をします。3日過ぎても返信がない場合はお問い合わせください。  
※参加の可否は2月12日(水)までにメール又はFAXでご連絡いたします。連絡が届かない場合は下記問合せ先までご連絡ください。



**申込み・問合せ先**

公益財団法人 愛知県国際交流協会 交流共生課 交流担当  
TEL:052-961-8746 FAX:052-961-8045  
Eメール:koryu@aia.pref.aichi.jp



▼講座URL▼

<http://www2.aia.pref.aichi.jp/koryu/resource/1RRtop/2019/hajimetekouza2019.html>



「初めて習う日本語」の教え方 受講申込書

① お名前	
② ふりがな	
③ 電話番号	
④ Eメールアドレス又はFAX番号	
⑤ 所属している日本語教室名・開催場所(市町村名)	
⑥ 日本語ボランティア経験年数	年

◆いただいた個人情報は、当事業の運営にあたってのみ利用するものであり、本人の了解なしに第三者へ公開することはありません。