

平成30年度

A I A日本語教育リソースルーム

「はじめての日本語」



教え方講座

日本語が全く分からない学習者にどう日本語を教えたら良いのか、難しいと思ったことはありませんか？これから外国人が増えていく中で、入門者に日本語を教えることはますます大切になってきています。

今回、愛知県国際交流協会の日本語教育リソースルームでは、入門レベルの学習者への教え方を学ぶ講座を開催します。

‘Can-do statements’を使った対話型の教え方を学んでみませんか？ワークショップも行い、教室活動ですぐに生かせる講座です。

また、8月頃には実際に、入門レベルの外国人学習者を対象とした日本語教室を開催します。こちらの参加は自由ですが、実地研修の場としてぜひご参加ください。（詳細が決まり次第、別途参加者を募集します。）

日 程

平成31年2月23日（土）・3月2日（土）・
3月9日（土）・3月16日（土）

時 間

午後1時から午後4時30分まで（受付開始：午後0時30分）

場 所

あいち国際プラザ2階 アイリスルーム（裏面参照）
（名古屋市中区三の丸二丁目6-1）

講 師

名古屋大学大学院 千葉月香氏

定 員

30名（申込多数の場合、抽選）

参加費

無料

対 象

愛知県内の日本語教室で活動しているボランティア

締 切

平成31年2月15日（金）

※ 参加の可否は2月20日（水）までにメール又はFAXでご連絡いたします。
連絡が届かない場合は問合せ先までご連絡ください。

問合せ・ 申込先

公益財団法人 愛知県国際交流協会 交流共生課 交流担当
TEL：052-961-7904 FAX:052-961-8045
Eメール：koryu@aia.pref.aichi.jp

（公財）愛知県国際交流協会

プログラム

回	日時	主な講義内容
1	2月23日(土) 13:00~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ●日本語教室の「型」と地域の日本語教育にかかわる人材の専門性 <ul style="list-style-type: none"> ・様々な関係者や日本語教室を理解する ・対話を中心とした初期学習者向けのカリキュラムを考える ・日本語教育に関わる様々な人々の役割・立場の違いを理解する ・ボランティアに求められる資質や能力とは？ ・ボランティアの立場と役割、活動にあたっての留意点
2	3月2日(土) 13:00~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ●ボランティアと学習者の関係と学習者が自ら学び続けるようにするには？ <ul style="list-style-type: none"> ・「対話式の教え方」に必要な姿勢を理解する ・学習者が自主的に学習するための教材の種類や内容を考える ・学習者が自分の学習状況を把握するためには？
3	3月9日(土) 13:00~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ●‘Can-do statements’を使った教室活動① <ul style="list-style-type: none"> ・日本語能力のとらえ方、教室活動の計画作成・実施の留意点 ・‘Can-do statements’による言語能力評価
4	3月16日(土) 13:00~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ●‘Can-do statements’を使った教室活動② <ul style="list-style-type: none"> ・‘Can-do statements’の活用 ・「できること」を中心に考える教室活動や教材

○原則として4回ともご参加ください。

その他

■ 講座当日、各種警報が発令された場合を始め、参加者に危険が生じると主催者が判断した場合は、講座を中止することがございます。個別に連絡はいたしませんので、不明な場合は問合せ先にご連絡ください。

■ いただいた個人情報は、当事業の運営にあたってのみ利用するものであり、本人の了解なしに第三者へ公開することはありません。



申込方法

FAXで受講申込書をお送りいただくか、Eメールの本文に下記の①～⑥を記入し、お送りください。

①お名前 ②ふりがな ③電話番号 ④メールアドレス又はFAX番号 ⑤所属している日本語教室名・開催場所（市町村名） ⑥日本語ボランティア経験年数

・申込締切：**2月15日(金) 必着**

『はじめての日本語』教え方講座 受講申込書

① お名前	
② ふりがな	
③ 電話番号	
④ Eメールアドレス又はFAX番号	
⑤ 所属している日本語教室名・開催場所（市町村名）	
⑥ 日本語ボランティア経験年数	年