

団体名	三の丸日本語教室	教室名	三の丸日本語教室
<p>① 1年間で児童生徒にみられた変化、学習の成果、児童生徒数の動向</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・最初は落ち着きがない児童生徒たちが多かったが、真面目に勉強するようになった。</li> <li>・普段は別々の学校に通う児童生徒たちが、お互い励ましあいながら楽しそうに勉強している。</li> <li>・●●国籍の児童生徒が増えてきた。</li> <li>・来日直後でほとんど日本語の分からない子がいたが、ひらがなの発音や書き順を正しくできるようになり、日本語能力が上達した。</li> </ul>			
<p>② この1年間に、特に力を入れて取り組んだ点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語教室のチラシを作成して市内の学校等にPRしたことで、勉強に来る児童生徒たちが増えた。</li> <li>・日本語能力試験受験対策の時間を増やしたところ、日本語能力試験の合格者が昨年より増えた。また、昨年、日本語能力試験のN2が不合格になってしまった子が、今年再度受験して無事に合格できた。</li> <li>・過去に日本語教室で勉強していた先輩たちを招き、進学ガイダンスの時間を設けたところ、児童生徒たちが進路について興味を持つようになった。</li> </ul>			
<p>③ 日本語指導等以外に児童生徒に対して行った取組やイベント等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・悩みを抱えている児童生徒の学校での様子を知るために、学校の担当の先生と定期的にミーティングを行うようになった。</li> <li>・送迎の際に、児童生徒の家での様子はどうか、学校からの案内がきちんと家庭に伝わっているかどうか等、保護者と話してきた結果、生活上の悩みを抱えている人がいたので、愛知県国際交流協会の多文化ソーシャルワーカーとともに支援をした。</li> </ul>			
<p>④ 今後の目標など、ご記入ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・来年度から新しく小学生が10人入ってくる予定で、指導者が人数不足になるため、ボランティア募集のチラシを作成して配布する(別紙参照)。</li> <li>・児童生徒の学校での様子を知るために、来年度は学区の学校の先生方と情報交換をする機会を設けたいと思っている。</li> </ul>			

▼ この1年間に支援した児童生徒の進学・就職等の状況について

高校進学	5人	大学進学	2人	専門学校・ 専修学校進学	3人
<b>就職</b>	3人	<b>海外留学</b>	1人		人
	人		人		人

▼ この1年間に支援した児童生徒の日本語能力試験受験の状況について

N 1	受験	3人	N 3	受験	2人	N 5	受験	1人
	合格	1人		合格	2人		合格	1人
N 2	受験	3人	N 4	受験	1人			
	合格	0人		合格	1人			

▼ この1年間に支援した児童生徒の母語について

ポルトガル語	30%	スペイン語	10%	中国語	10%
フィリピン語/タガログ語	20%	英語	10%	ベトナム語	10%
ネパール語	5%	インドネシア語	5%	語	%
語	%	語	%	語	%

※ 募集チラシや記録写真、新聞記事などがあれば、添付してください。