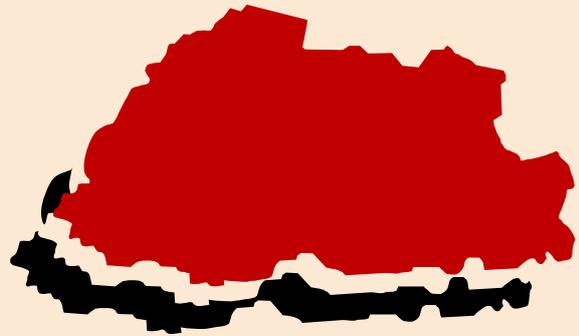


世界の国を知る 🌍 世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来

 ブータン王国 



【表紙の写真】

(左上) ブータンの人々

ブータンでは「家族の絆」をととても大切にしている。忙しく働く時間より、家族と過ごす時間を選ぶ。お互いを思いやる心が幸せを生む。



ブータン政府観光局

(右下) タクツァン寺院

空港の街、パロの険しい山中に建っている。標高3,000m。グル・リンポチェがトラの背中に乗り、ヒマラヤを越え、チベットからここへやってきたという伝説がある。

Contents

- 01 こんな想いを込めました!
- 02 こんな教材です!
- 03 なぜブータン王国?

第1章 ブータンってどんな国?

= ヒマラヤ山脈の南

美しい緑に包まれた幸せな王国 =

- 05 ブータンってどんな国!?
- 07 公の場では民族衣装! これ、国民の義務なのです
- 09 これもブータン! それもブータン! ブータンの生活あれこれ
- 11 愛・慈悲・幸福・公平 仏教が生活に溶け込む国
- 13 ちょっとブレイク ~どんなブータン料理があるの?~

第2章 へえ~! ブータンと日本

- 15 ブータンの学校と子どもたち! ウソ? ホント? クイズ
- 17 ブータンと日本 似ているところ・違うところ
- 19 国土の7割が森林! 森の国ブータンの多様な動植物
- 21 ちょっとブレイク ~ブータンと日本の関わり~

第3章 一緒に考えよう! こんな課題

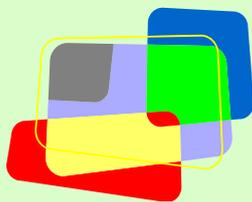
- 23 国民総幸福度1位の国ブータン!
- 25 わたし・あなた・みんなの幸せを計る「物差し」を作ろう!
- 26 参考資料
- 27 幸福なブータンの環境問題!?
- 29 ちょっとブレイク ~半田・ブータン青少年交流協会の活動~
- 30 付録 みんなでやってみよう! アパアマ体操(ブータン体操)
- 31 付録 アパアマ体操 動きの説明

第4章 そして未来へ

- 33 未来を語ろう!
~ 忘れない、日本の強さと世界の優しさ ~

参考資料

- 37 目で見るブータン
- 39 ブータン地図
- 41 参考文献・データ等の出典
- 41 ご協力いただいた方たち
- 41 2011年度教材作成チーム



こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい！つなげていきたい！
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

人の顔が見える教材をつくりたい！

「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～、こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいなと思います。

未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学校高学年以上を対象としていますが、本書自体は、ファシリテーター(参加型プログラムの進行役)や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえようようなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にいただければと思います。

きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、ブータンのほんの一面です。本書だけでブータンのすべてがわかるわけではありません。ブータンに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、(公財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(公財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。(http://www2.aia.pref.aichi.jp/koryu/j/kyouzai/kyouzai.html)

本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



参加型のプログラムです。
必要に応じてコピーし、配布してください。



プログラムに関する説明です。
ファシリテーター・先生用です。



プログラムのねらいです。



ちょっとブレイク一口コラムです。



プログラムに使う資料です。
必要に応じてコピーし配布してください。



コピーし、カード等に切り離して
使ってください。



プログラムで模造紙を使います。



プログラムでマジックを使います。



プログラムで付箋を使います。



プログラムでA4用紙を使います。
裏紙等を活用してください。



データ等の出典です。



写真の提供者です。



なぜブータン王国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

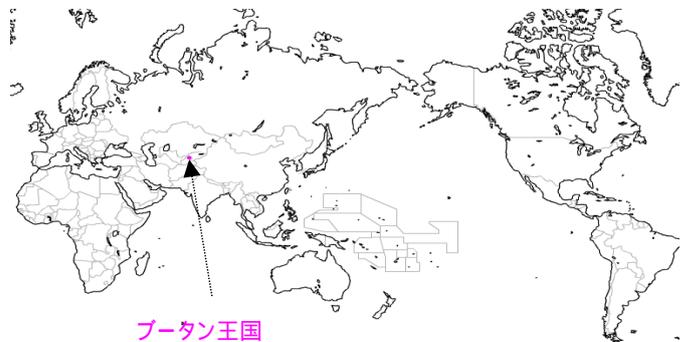
2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国(日本を除く)のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけでなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。そして、ブータン王国のホームシティは半田市でした。



愛知万博 / ブータン館



ブータン王国

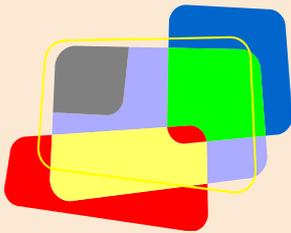
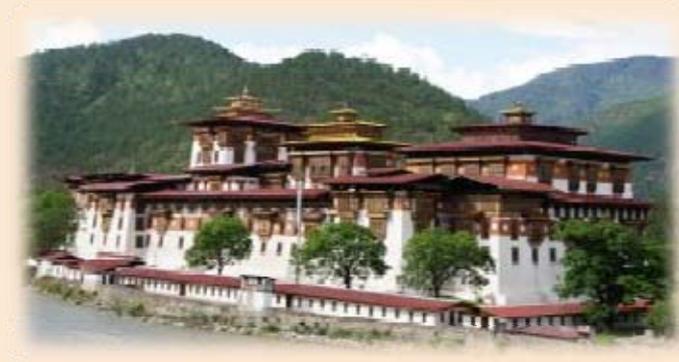
2012年作成 予定国 (38カ国)	アイスランド共和国 アイルランド アルゼンチン共和国 アルメニア共和国 イエメン共和国 ウクライナ エクアドル共和国 オーストラリア共和国 カタール国 ギニア共和国 キューバ共和国 ギリシャ共和国 グ アテマラ共和国 クロアチア共和国 コスタリカ共和国 コンゴ民主共和国 サモア独立国 ザンビア共和 国 シンガポール共和国 ジンバブエ共和国 スウェーデン王国 ソロモン諸島 タンザニア連合共和国 チ ェコ共和国 ツバル ドイツ連邦共和国 トンガ王国 ナイジェリア連邦共和国 ニカラグア共和国 パラオ 共和国 バングラデシュ人民共和国 ブータン王国 ブルネイ・ダルサラーム国 ブルンジ共和国 ペルー 共和国 マダガスカル共和国 モーリタニア・イスラム共和国 ルーマニア
2011年作成 (22カ国)	インド 英国 エチオピア連邦民主共和国 エリトリア国 オーストラリア連邦 ガーナ共和国 カザフスタ ン共和国 コートジボワール共和国 ジブチ共和国 スイス連邦 スペイン王国 デンマーク王国 ノル ウェー王国 バヌアツ共和国 フィリピン共和国 ブルキナファソ ベトナム社会主義共和国 ポーランド共 和国 マレーシア ミクロネシア連邦 メキシコ合衆国 ロシア
2010年作成 (30カ国)	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和 国 ウガンダ共和国 カナダ グルジア コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和 国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和 国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリ ア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシ ャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2009年作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王 国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人 民ジャマ・ヒーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニューージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和 国 ベルギー王国 ボリビア多民族国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2008年作成 (10カ国)	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和 国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国

 第1章

ブータンってどんな国？

= ヒマラヤ山脈の南

美しい緑に包まれた幸せな王国 =



ブータンってどんな国！？

? ブータンは日本と同じアジアの国! でも、ブータンってどんな国? ヒントを頼りにクイズに答えて、ブータンを知ろう!

- 1 ブータンはどこでしょう?
右の地図の中に○印をつけてみよう。
<ヒント>
沖縄と同じくらいの緯度ヒマラヤ山脈の南斜面インドの北。さあどこ?



- 2 日本からブータンへは飛行機でどう行く?
ルートを、地図上に書いてみよう。
<ヒント>
直行便はなく、バンコク(タイ)で乗り換え、コルカタ(インド)またはダッカ(バングラデシュ)を経由して行きます。

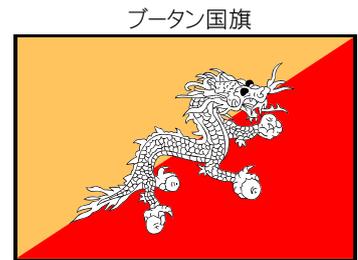
- 3 ブータンの人口はどのくらい? <ヒント> 名古屋市の人口の約1/3くらい。
 A 約70万人 B 約400万人 C 約2,000万人

- 4 ブータンの面積は? <ヒント> 九州と同じくらい。ブータンは東西約300kmです。
 A 約50万km² B 約10万km² C 約4万km²

- 5 ブータンの公用語は2つ。ゾンカ語(国語)ともう1つは何語? <ヒント> どちらも小学校から習います。
 A ネパール語 B 英語 C ヒンディ語(インド)

- 6 ブータンの国旗には竜が描かれています。竜が持っているものは何? <ヒント> 富の象徴です。
 A 四つの鈴 B 四つの石 C 四つの玉

- 7 ブータンの政治は? <ヒント> 「国王は君臨すれども統治せず」
 A 大統領制 B 立憲君主制 C 専制国家



- 8 ブータンの首都は? <ヒント> 他の2つは、他の国の首都です。
 A バンコク B ティンブー C パリ

- 9 ブータンの民族は? <ヒント> この国の仏教はヒマラヤを越えて伝わりました。
 A チベット系が多い B ネパール系が多い C モンゴル系が多い

- 10 ブータンの主な産業は? <ヒント> 山の国で水が豊富です。
 A 農業や水力発電 B 林業や鉱業 C 手工業や観光

- 11 ブータンの最大貿易相手国(輸入)(2009年)は?
 A インド B 中国 C 日本



*ブータンは近年まで鎖国政策を取り、独特の文化が残っている。

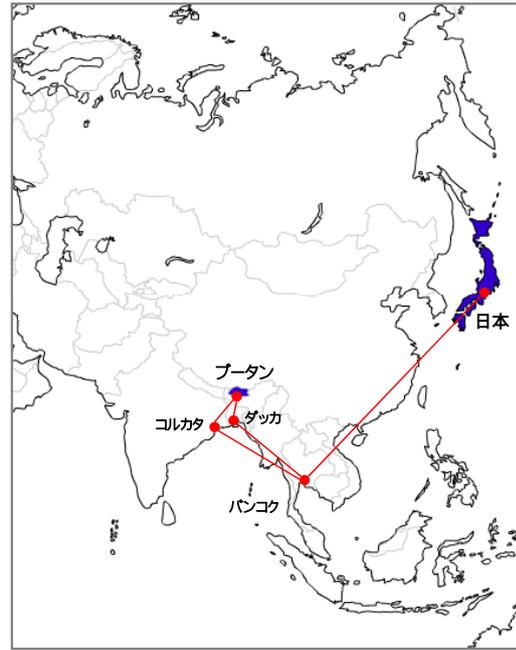
*1974年に開国し、同年から観光での入国が可能になった。

入国するには、旅行会社とツアーの契約が必要。旅行費用は国定料金で、200米ドル/日。

*1999年より、テレビ放送開始&インターネットが解禁となった。



- 1 ブータン王国 (日本語)
Kingdom of Bhutan (英語)
ドゥルック・ユル (ゾンカ語)
[Druk Yul 意味: 雷竜の国]
- 2 右図の通り
日本ーバンコク (タイ)ーコルカタ
(インド) 又はダッカ (バングラディ
シュ) 経由ーパロ (ブータン)
バンコクからは国営ドゥルックエア
しか乗り入れできない。



- 3 **A** 約69万人 (2009年)
名古屋の人口は約200万人

- 4 **C** 面積: 約38,400km²
20の県 (ゾンカク) に分かれて
いる。

- 5 **B** 英語。その他ブータン国内では、東部の方言
シャジョップ語、ヒンディー語、ネパール語など
も話される。



パロ空港

- 6 **C** 雷竜国旗は1960年に制定
竜の爪についているのは宝石で、富を象徴している。
国章にもブータンの象徴「雷竜」が描かれている。
背景は黄色とオレンジ色の二つの色に分けられて
おり、それぞれ世俗の君主政治 (黄色) と、仏教 (オ
レンジ色) を象徴している。



ブータン国章

- 7 **B** 立憲君主制、2院制議会
上院25議席、下院47議席
2007年12月に第1回上院議員選挙
2008年3月に第1回下院議員選挙

- 8 **B** ティンプー (Thimphu)、ブータン最大の都市
標高2,320メートル 人口約10万人

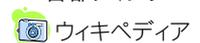
- 9 **A** 多民族: チベット系等: 80% ネパール系: 20%等
多言語: ゾンカ語、英語、シャジョップ語、
ネパール語、ヒンディー語等

- 10 **A** 主な産業は農業や電力であるが、国民の9割は
農業に従事し自給している。
水力発電による電力は、インドに輸出している。

- 11 **A** インド
主要輸入国はインド (77.9%)、シンガポール、
日本、中国、スウェーデンの順である。
日本からは掘削機や軽自動車を輸入している。



首都ティンプー



ウィキペディア



ブータンの空の玄関口パロ国際空港は、高い山々に囲まれており、離着陸の際はパイロットに高度な技術が要求される。また、有視界飛行方式 (離陸後に目視にて位置を判断する飛行) のため、日出から日没までが飛行可能時間帯である。

公の場では民族衣装！これ、国民の義務なのです



それぞれの写真の説明である「空色ラベル」を貼りちがえてしまいました。正しく貼りなおせるかな？

ヒント：背景に注意して、分かるものから正しく貼りなおしてみよう！「ゴ」は男性、「キラ」は女性の民族衣装のことです。

1

プムタンのドルジ



2

祭りの日、ゴとキラ



3

小学校長と新任教師



4

土産物店の
ウゲンとタシ



5

スチュワードレス



6

ゴを着た正装の
ケザン



7

元気な田舎の子ども



8

少数民族
ラヤツパ族



9

登校途中のペマ達



(株) A&Tm

ブータン政府観光局



ブータンでは、三世代同居が一般的で、家族の絆が強い。又、地域の人と人とのつながりを大切にしている。

仏教の教えから学ぶ互助、互敬の精神が、地域の助け合いに果たす役割は大きい。



	正しいラベル	解 説
①	ゴを着た正装のをケザン	パロの農業センターで働く公務員。今日は日本からJICAの専門家が着任する日。センターで儀式があるから、正装で迎えに出かける。絹糸で織られた白いカムニを肩から掛けている。公の場では、民族衣装の着用をしなければならない。儀式のときは、靴も儀式用を使用する。
②	少数民族ラヤツパ族	ブータンの少数民族ラヤツパの娘たち。標高3,700メートルの斜面に開けたラヤの村でヤクなどを放牧して暮らしている。この辺りは森林限界点で、ラヤより上は広々とした草原が広がっている。時々街へ商売と買い物に下りてくる。
③	祭りの日ゴとキラ	今日はパロのお祭り、ツェチュの日。晴れ着のゴとキラを着る。普段から着道楽のブータン人だが、この日は特別上等なゴやキラを着る。娘達の羽織る金糸銀糸の上着(テュゴ)の布地は、とても高価なもの。自分で織る娘たちも多い。
④	小学校長と新任教師	東ブータンの玄関口モンガルの小学校の校長先生とパロの教育大学を卒業したばかりの新任の先生。2007年初めて体育の教科ができ、体育科の勉強もし、体育も教える、卓球の好きな明るい独身のリンチェン先生。
⑤	土産物店のウゲンとタン	首都の土産物店で働く、ウゲンとタン。色々な名産品があるが、伝統的なデザインの絹織物や仏具、仏画が特に人気だという。首都ティンブーにある伝統工芸学校に留学している若い日本人女性もこの街に住んでいる。
⑥	スチュワーデス	ドゥルックエア(ブータン国営航空)のスチュワーデス。2006年一人のスチュワーデスの公募があり、80人の娘たちが各地から集まった。
⑦	登校途中のペマ達	「写真を撮るよ!」と言ったら、あっけらかんとした子どもたちが集まって来た。トンサの登校途中の子どもたち。ここはブータンの東西を結ぶ宿場町である。
⑧	ブムタンのドルジ	ブムタンに住むドルジ爺さん。ダムニエンを弾くことが好き。ブムタンはブータン仏教の聖地である。チベットから仏教が伝わり、早くから寺院が建てられたので、古い寺が多い。じゃがいも、麦、そばなど、畑作地帯の代表ともいえる地方である。ここは標高が高く、稲作は不可能。米作りは2,400メートルまでが限度という。
⑨	元気な田舎の子ども	田舎の子どもも都会の子どもも、同じように目が生き生きしている。姉は妹の面倒をよくみてやる。農繁期には、おんぶして子守りをしたり、作物運びのお手伝いも。



① 儀式用キラ、ゴ 結婚式



② ラヤツパ族少女



③ 娘たちの晴れ着

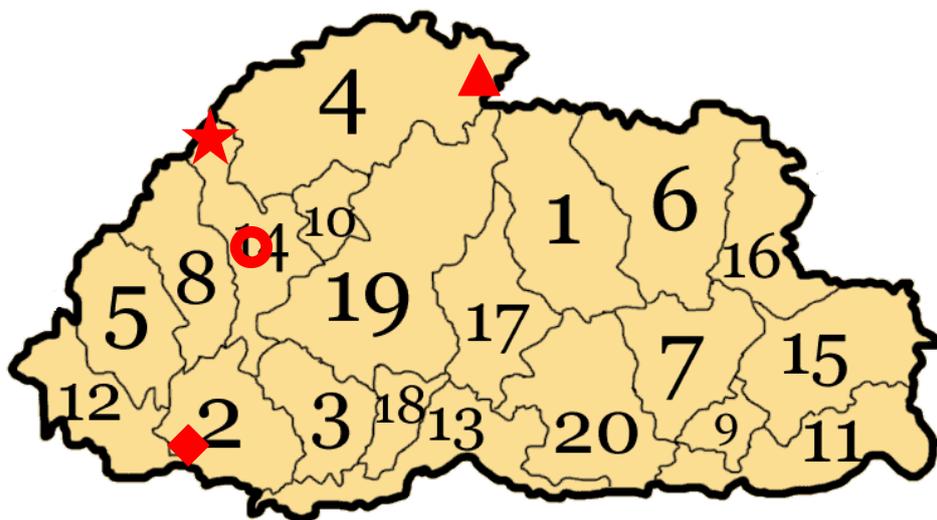


これもブータン！それもブータン！ブータンの生活あれこれ

① 北はヒマラヤ山脈、南はインドと接する国ブータン！そこはどんな暮らしがあるのかな？

ブータンは「世界の屋根」と呼ばれるヒマラヤ山脈の峰々の南斜面にある国です。南はインド、北は富士山より標高の高い北部チベットと国境を接し、地域毎に異なる環境があり、その多様な環境に順応する人々の暮らしがあります。

①～⑤の空欄には当てはまる数字、⑥～⑨は「ホント」か「ウソ」で答えてみよう！



ブータンの県区分地図

- 1 北部ヒマラヤ山脈に隣接する村リンシ(上図★)は、定住限界にあり、標高(A)m! 夏でも寒い!
- 2 ガンカー・プンスム(上図▲付近)はブータンの最高峰であり登頂されていない山の最高峰だが、標高は(B)mにあり、ブータンでは宗教上の理由のため、2003年より登山は完全に禁止されている!
- 3 標高(C)mの首都ティンプー(上図○)は、夏涼しく、冬あまり寒くない!
- 4 チユカ県(上図2)は、亜熱帯気候、多雨の湿地帯。その豊富な水を利用するチユカ発電所の発電量は336km/hで、電力の主な輸出先はインドで、その総額は国家収入の約(D)割を占める!
- 5 インドとの国境の街プンツォリン(上図◆)は、標高(E)mの街。もちろん冬でも寒くない!



① リンシ村(左)とリンシ・ゾン*(右) ※ゾン:チベット仏教の寺を兼ねた要塞

② ガンカー・プンスム



③ 首都ティンプー
(乾期は10~4月 雨期は5~6月)

④ チユカ発電所
株式会社西遊旅行

⑤ インド国境の街プンツォリン
彷徨堂



日本人が首を縦にふる時は「それでいいです! OKです!」の時。ブータン人は「それでいいです! OKです!」と言う時、首を横に曲げてその意を表す。ブータン人に何かものを尋ねられて首を横に曲げたときは、「NO」という意味ではなく、それは「OK」ということ。



都市あり、村あり、厳しい自然あり、豊かな自然あり、多様な環境の中、そこにあった人々の暮らしがあることを理解する。(クイズの解答はP.10欄外に)

- 6 車は増えてきたが、国内に信号機は1つもなく、交通量が多いところでは警察官が手信号で車をさばく! これってウソ? ホント?
- 7 ブータンではテレビや携帯電話が普及し、インターネットカフェもあちらこちらにある! これってウソ? ホント?
- 8 近代的な治療をする病院の医療費も、薬草を用いて伝統的な医療を行う治療院の医療費も、ブータン国民だけではなく、滞在外国人の医療費までも、全てがタダ! これってウソ? ホント?
- 9 各地方には年に1度「ツェチュ」と呼ばれるチベット仏教最大のお祭りがある。期間中は学校も役所も銀行も、全て休日となる! これってウソ? ホント?



6 首都ティンプーの交差点



7 インターネットカフェの看板 !?



8 近代的病院(左) / 伝統的治療院(中) / 薬草のセイトカダイオウ(右)

 (中)(右): 風の旅行社

9 パロのツェチュは大規模!
左: 仮面踊り
右: ご開帳のトンドル(緞帳)



10 市場は売るのも買うのも楽しい!
(下) ブータンはきのこが豊富で、松茸がグラム単位で買える。



【こたえ】

P.9 A:4,000m B:7,541m C:2,400m D:4割 E:200m
P.10 ⑥~⑨すべて:ホント!

愛・慈悲・幸福・公平 仏教が生活に溶け込む国

① ブータンの日常をのぞいてみよう。仏教の教えは、どのように暮らしの中に溶け込んでいるのかな？

つぎの文の()の中に、適当な言葉を入れてみよう！
写真の中にヒントが隠れているよ。(赤字は右ページの解説を参考に！)

- ① 街にはやたらと(A)が多い。よく見ると首輪がない。色々な商店が立ち並ぶ。“蠅たたき”を探すが、どこにも見当たらない。仏具店や造花店は多いが、(B)店がない。蠅も殺さぬ、花も切らない、殺生を禁ずるといった「輪廻転生(りんねてんしょう)」の信仰心を持った人たちだ。各家庭には「タンカ」と呼ばれる伝統的な仏画や織物が飾られている。



- ② お寺や、街の広場に大きな(C)がある。(C)には経文が入っており、回すことによって経文を唱えたことになる。年寄りも携帯用の(C)を持って歩いている。



マニ車。内部には経文が納められている宗教道具  ブータン政府観光局

- ③ 朝、メモリアル(D)の周りを大勢の人がお祈りしながら右回りに回っている。このような(D)はあちこち主要な所にある。ブータンにはお墓がない。死後火葬にして、骨を砕き、小仏塔の様に作って、お寺や、洞穴に置く。すでにある骨と一緒に置く。この三角型の骨を(E)という。



ツァツァ

- ④ (F)は重要な家庭の行事。この日には親戚や知り合いまで集まって、(G)を中心に音楽入りの読経で、先祖にお参りする。ほとんどの家庭に立派な仏間、仏壇がある。家庭の重要なことは(G)に決めてもらうことが多い。例えば、生まれた子供の名前、開店する店の名、結婚式の日取り、家を建てる日など。一般家庭の部屋には王様の写真や「長寿図(ちょうじゅず)」、「四朋獣図(しほうじゅうず)」が掲げられているのをよく見かける。



メモリアル・チョルテン (チョルテン: 仏塔)

- ⑤ 風景は特徴的である。寺(H)が多く、峠、山頂、山腹など魂の宿る聖なる地には、経文を書いた正方形の旗(I)や、(J)という幟(のぼり)がはためいている。



7世紀から続く古い寺 キチュ・ラカン (ラカン: 寺)



ルンタとダルシン

ルンタ: みんなの願い事がかなうようにかかげる五色(赤、青、黄色、緑、白)の旗
ダルシン: 亡くなった人が極楽へ行けるように、という想いをこめて立てる幟(のぼり)



ブータン仏教が、大切としている四つの教えは、1:愛 2:慈悲 3:幸せ 4:公平 である。この中で、人間にとって最も大切なのは「慈悲」で、他の命の痛みを自分の痛みと感ずることであるという。



ブータンのすべての考え方の基本は仏教にあり、ブータンの伝統文化はみなこの仏教に根ざしています。P.11のこたえは、このページ下の欄外にあります。



「輪廻転生」の信仰。
上部から右回りに、極楽(天道)、修羅、餓鬼、地獄、畜生、人間の世界の六つの世界が描かれている。

車輪が回転してきわまりないように、衆生が三界六道に迷いの生死を重ねて留まることのないことを表している。迷いの世界を生きかわり死にかわること。



「四朋獣図(しほうじゅうず)」

協力することの重要性を説いた寓話を描いた画。
トリが種をまき、ウサギが水をやる。サルが肥料を与え、ゾウが樹を守る。
このように協力して樹を育て、やがて実がなるとお互いの背中に乗って協力して果実をとって、収穫を分かち合う。



「長寿図(ちょうじゅうず)」

峰々の連なる神聖な山から澄んだ水が流れている。
仙人の後ろには果樹が実を結んでいる。
鹿とオグロツルに囲まれ、仙人が果物を与えている。
親密に調和して、自然との共生を計って生きることが長寿と平和の鍵であると説く、寓話図である。



「タンカ」

布に描かれた宗教画で一般に寺院や屋内の祭壇に掛けられる。それらは、信仰の対象として祈りの時に使われる。



宇宙観を表す曼荼羅



岩盤に描かれた仏画

問	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
こたえ	野犬	生花	マニ車	チョコレート	ツアツア	法事	僧侶	ラカン	ルンタ	ダルシン



ちょっとブレイク

～ どんなブータン料理があるの? ～



ブータン料理は一般的に唐辛子(エマ)を多用、塩で味付けするのが特徴

米は赤米が多く、肉は牛・豚・ヤク・鶏・川魚、野菜[下の*印参照]・きのこ(シャモ)の種類は多い。
チーズ(ダツィ)・バターの乳製品等の山の幸は豊富、山国のため海産物は輸入品に限られる。

エマダツィ
(唐辛子のチーズ煮込み)



☆カンチュン☆
(豚の軟骨と皮の煮込み)



ケワダツィ
(唐辛子とジャガイモのチーズ煮込み)



イズィ[エゼ]
(唐辛子とチーズを和えたサラダ)



シャモダツィ
(唐辛子とキノコのチーズ煮込み)



バトウ
(すいとんのようなもの)



バクシャパー
(唐辛子、豚肉と大根の煮込み)



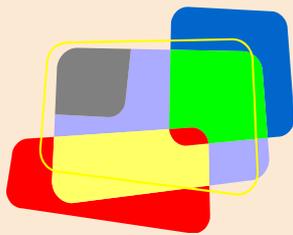
モモ
(蒸し餃子のようなもの)



[*] JICA農業専門家の西岡京治氏は、日本から多様な野菜をブータンに導入し、栽培方法の指導や品種改良、荒地の開墾などブータンの農業振興に28年間尽力した。その功績は今も称えられる。

 第2章

へえ～！ブータンと日本



ブータンの学校と子どもたち！ウソ？ホント？クイズ

① クイズを通してブータンの子どもたちや学校生活のことを知ろう！ 日本と似ているところ、違うところはどこかな？

1 ブータンでは、教育費は全額無料!?



2 ブータンの学校では、礼儀作法を学ぶ授業がある!?



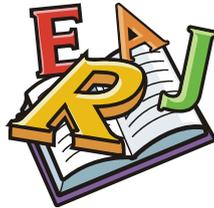
3 ブータンの子どもは、中学卒業後、親元を離れ専門学校に入り、仏教の修行をする!?



4 ブータンの学校の朝礼は、お祈りの時間がある!?



5 ブータンの子どもたちは1年生の時から国語と歴史以外すべての授業を英語で習う!?



6 ブータンの夏休みと冬休みは気候の違いもあり、日本とは長さが違うが、学期の始まりは日本と同じ4月!?



7 ブータンの子どもたちに人気のスポーツと言えばサッカー!でも、広場が少ないため自分たちでプレイはせず観戦を楽しむ!?



8 ブータンの学校の課外活動ではスポーツだけでなくダンスも人気!学校の中庭ではよく創作ダンスの発表会が行われている!?



9 ブータンの子どもたちは、コンピューターゲームで遊ぶのが人気!?



日本語：一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

ゾンカ語：チ ニ ス ム シ ン ガ ド ウ デ ユ ン ゲ グ チ ュ タ ム

数の数え方は20進法である。20: ケー・チ (20×1)、30: ケー・チ・タン・チュタム (20×1+10)、40: ケー・ニ (20×2)



P.15のこたえと解説。



ブータンの子どもたちや学校生活について知り、違いを楽しみ、同じところに共感し、多様な世界に関心を持つきっかけとする。

1

ホント

教育費は全て無料で生徒はみな制服着用。学校制度は、就学前教育1年、初等教育6年、前期中等学校2年、後期中等学校2年、ジュニア・カレッジ(日本では高校にあたる)2年の1・6・2・2・2制



2

ホント

「ディグラムナムジャ」という礼儀作法(→P.24)や、環境について学ぶ授業があり、国民総幸福度(GNH)についても学ぶ。

3

×ウソ

選ばれた子どもだけが9歳前後から親元を離れ、僧侶の学校で寄宿生活をしながら仏教を学ぶ。親戚の中に1人は僧侶がいる国。



4

ホント

朝礼は集合の鐘、文殊菩薩への祈り、生徒のスピーチ(英語とゾンカ語)、校長先生の講話、国歌斉唱、校歌斉唱の順で行われる。祈りは読経を伴い、「しっかり勉強するから、私達に知恵を授けてください。」といった内容。師範学校でのやり方になっている。

5

ホント

ゾンカ語(国語)と歴史の授業を除いて全て英語で授業をするため、今やブータンの子どもたちはみな英語を話すことができる(親たちの中には、英語を話せない人もまだ多い)。インドからも英語を教える教員がやってくる。



職員室での写真
後方2人はインドから赴任したインド人の英語教師

6

×ウソ

学期の始まりは2月中旬。夏休みは2週間、冬休みは約2ヵ月。夏は比較的涼しいが、冬には8センチほどの積雪もあり、寒がり。冬には弱い人が多いようだ。2学期制で、9月の大きな祭り(ツェチュ)の休みが終わると2学期が始まる。

7

×ウソ

子どもたちにとってサッカーは人気のスポーツ。テレビの影響で日本の選手をよく知っている。ちょっとした広場があれば、ボールを蹴っている。ボール1個あれば、みんなと遊べる。

8

ホント

右の写真は、師範学校での新作ダンスの発表会。中庭に教壇を積んでステージを作り、クラスごとに発表する。学生達は地方から集まってきているので、それぞれ特徴あるダンスが披露される。生演奏の音楽に合わせてチームで踊る。



9

×ウソ

都会でコンピュータゲームを持っている子もいるが、多くは、輪ゴムを束ねて玉にして蹴る「チュンキー」という遊びや、おはじきといった、昭和初期の日本の子どもの遊びが人気。



「環境保護」の科目は1985年から始まっている。授業では、実際自分達の住む地域の川の水質汚染の調査をしたり、木を植えたりする実習がある。

ブータンと日本 似ているところ・違うところ



写真を見ながらクイズに答えよう! ABCの中で正解は1つ!

- 1 この日は新5代国王即位を祝うナショナルデー(戴冠式は2008年11月6日)。さてこれから何が始まるのでしょうか?
A: お祝いのためのダンス発表会
B: おめでたい場にあやかった、ヤク(高地に住む牛に似た家畜)の品評会
C: お祝いの運動会



- 2 2005年、日本の歌舞伎とブータンの仮面舞踊。揃ってユネスコの世界遺産に指定されました。さてそれは何遺産でしょう?
A: 文化遺産 B: 自然遺産 C: 複合遺産



- 3 ブータンの主食は日本と同じお米です。どんな種類のお米でしょう?
A: ねばりのあるジャポニカ米
B: もちもちした赤米
C: ぱらっとしたインディカ米

- 4 買い物をするとレジでもらえるビニール袋。さて、ブータンではビニール袋をどう使っているでしょう?
A: ビニール袋を切り開いて風呂敷の様に使う
B: 肉や魚などの包装に使う
C: ビニール袋は風で飛びゴミとなるから使用禁止!

- 5 ブータンの建築様式は、日本の白川郷の合掌作りと似ています。また、台所で輪になって、大家族と一緒に食事をする様子は、日本の昔を思わせます。さて、なぜブータンでは、新しい建築様式を取り入れないのでしょうか?
A: 新しい建築様式に必要な新建材を輸入できないため
B: 今のままのように、家族の絆を大切にしているため
C: 景観保護のため、新しい様式は法律で禁止されているため



- 6 ブータンの各ゾンカック(県)にあるゾン(寺の役目も兼ねた要塞)は日本のお城に似ています。さて今ブータンで、ゾンは何に使われているでしょう?
A: 観光用のレストラン
B: 役所や僧侶の学校
C: 本来の役割通り、外国からの侵略防備用の要塞



- 7 ブータンの手織り物は、日本の西陣織などと同じように、伝統工芸品として貴重な物です。機械織りの製品に比べ手織り物は、織るのに大変な時間がかかります。さて、着物1着分の織物を織るのに、どれくらいかかるでしょう?
A: 1週間 B: 1ヶ月 C: 数ヶ月から1年

- 8 日本にも古くから武芸としてある弓道は、ブータンでも古代弓、アーチェリーといったスポーツとして盛んです。さて、古代弓は、的までどれくらいの距離があるスポーツでしょう?
ちなみに、オリンピックのアーチェリーの場合、的までの距離は70mです。
A: 30m B: 60m C: 130m



ブータンの動物園には、稀少動物のターキンの家族と数匹の鹿しかいない。自然に生きる動物達を閉じ込めてはいけないという王様の考えがその理由である。その代わりに、国獣稀少動物ターキンは広い敷地に家族で保護されている。



P.17のこたえと解説です。



ブータンと日本の共通点を知り、ブータンを身近に感じる。

1 A お祝いのためのダンス発表会

2005年12月21日パロでわれたナショナルデーには、各学校から集まった子ども達が、日頃練習したダンスを、皇太子（現国王）の前で発表した。学校ごとにそれぞれ工夫されたダンスをし、衣装もみな違う。



2 A 文化遺産

日本の歌舞伎と同じ年に、ユネスコの無形文化遺産として登録された。仮面踊りは「ダムチェ・ガ・チャム」といい、様々な動物達の仮面を被り踊る。踊りは一つの物語になっていて、「愛知万博」のブータンデーでも披露された。祭りと一体になった仮面舞踊である。マスクダンスは種類も多い。これらの木彫りのマスクは工芸品としても人気がある。

3 B もちもちした赤米

食べ慣れていて値段も安くミネラルも豊富。ジャポニカ米は美味しいが、すこし値段は高い。日本の観光客に土産としても赤米が人気。

4 C ビニール袋は風で飛びゴミとなるから使用禁止!

ビニールで編んだ買い物籠は大変重宝。肉や魚は新聞紙に包む。牛乳等はペットボトルの再利用。

5 C 景観保護のため、新しい様式は法律で禁止されているため
ブータンの家は3階建てが多い。1階は牛、豚など家畜、穀物倉庫に、2階は仏間、居間、食堂、台所に、3階は居間、物置、貯蔵室にあてられる。



6 B 役所や僧侶の学校

他には祭りの場として使われる重要な場。入場には民族衣装の着用が義務付けられている。

7 C 数ヶ月から1年

若い女性たちは様々な伝統的なデザインの外、新しい柄を工夫している。自分たちで織って作った着物を見せ合い楽しんでいる。



8 C 130m

弓は国技、大人はグループで遊ぶ。他にはサッカー、卓球、バレーボールが人気のスポーツ。



オリンピック・アーチェリー競技での的までの距離は70mで、130mより短い。このためブータン人たちは、弓技が国技であるにもかかわらず、「アーチェリーでは的までの距離が短すぎるから優勝できない。」と皆言う。

国土の7割が森林！ 森の国ブータンの多様な動植物

① 下の写真や切手に写る1～10の動物や植物の名前を、下の枠A～Jから選んでみよう！
いくつわかるかな？

- A: 国獣・ターキン B: 国鳥・ワタリカラス C: 国木・イトスギ D: 国花・ブルーポピー E: ヤク
F: ユキヒョウ G: シャクナゲ H: ベンガルトラ I: インドゾウ J: ヒマラヤ黒クマ



① 絶滅危惧動物に指定されている
6,000mに生息



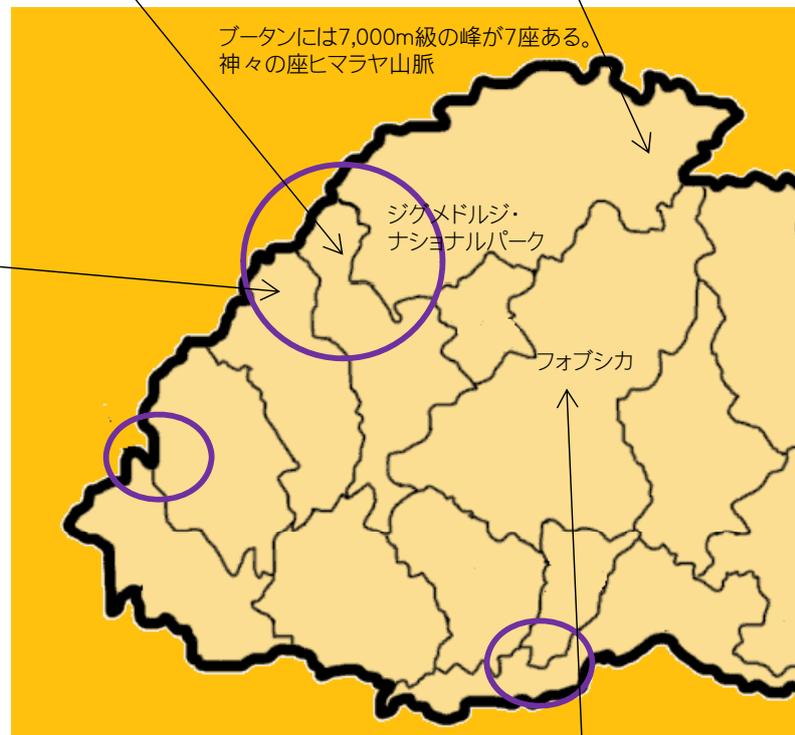
最高峰ガンカー・ブンスム (7,570m・未踏峰)



② 高山植物
チェレ・ラ峠に群生



③ 稀少動物・2,000～4,000mに生息
この公園内に住んでいる



ジャコウシカ

3,000～4,000mに生息



ブルーシープ

3,000～4,000mに生息



④ 3,000～4,000mに生息



⑤ ほとんど全土に自生



オグロゾル



渡り鳥のオグロゾルは12月初め頃から1月終わり頃まで、チベットからヒマラヤ山脈を越え、ブータンのフォブシカ谷へ飛来する。フォブシカの人たちは、鶴の保護のため、電線を引かず、ロウソクの生活を選んだ。子どもたちもそれを望んだ。でも、2012年からは地中内に電線を埋める工事が進み、安定した電気供給が始まる。テレビも見られる。



日本もブータンも、国土の7割が森林であるという点では共通している。日本とは異なる生態系を持ち、多様な動植物が生息する、ブータンの自然の豊かさを知り、日本をふりかえる。



ブータンシポリアゲハ (※1)



毒性トリカブト

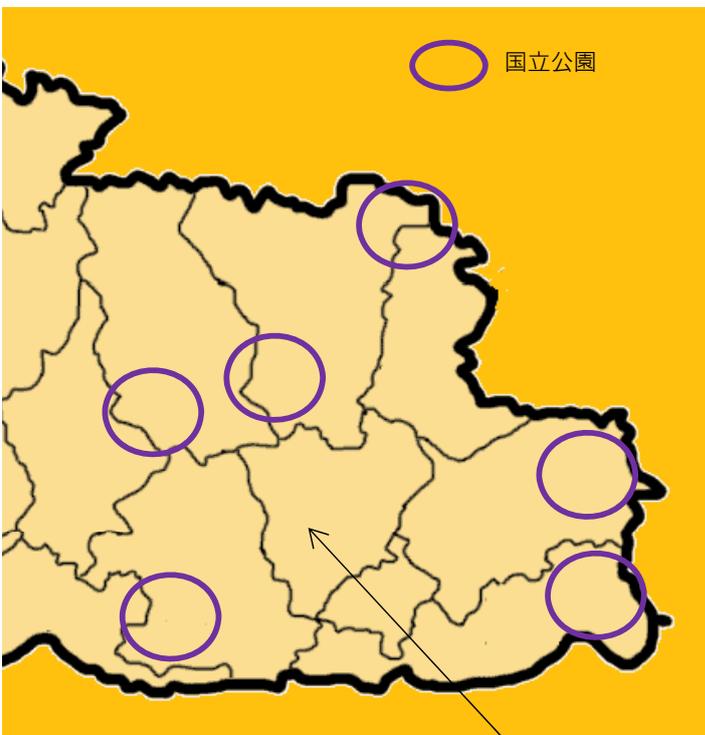


6 高山帯に生息



高山植物

3,000~4,000mに自生



7 3,000~4,000mに生息
高地で牛の代わりに家畜として飼われている



ラングール

各地に生息



8 2,000~4,000mに自生



ホーンビル

東南部に生息



サルオガセ(※2)



9 北部3,000~4,000mに生息



10 南部熱帯の森に生息



レッサーパンダ

北部2,000~4,000mに生息

ブータンシポリアゲハ、トリカブト: プレイヤーフラッグツアーズ ④、⑥、⑩、サルオガセ: ウィキペディア

⑦、高山植物、ラングール、ホーンビル、レッサーパンダ: ブータン政府観光局

(こたえ) ① : F ② : D ③ : A ④ : J ⑤ : G ⑥ : B ⑦ : E ⑧ : C ⑨ : H ⑩ : I



(※1) 「ヒマラヤの貴婦人・幻の蝶」とも呼ばれ羽を広げた長さは12cm。東部山岳地帯の谷で発見。ブータン固有種。

(※2) フィンランドの研究者によれば、サルオガセ(糸状の地衣、付着植物)はきれいな空気のみで自生する植物だという。ブータンの空気の清浄さを表す指標ともなっている。根を欠き、糸状の葉。森の樹皮に懸垂して生育。



ちょっとブレイク

～ ブータンと日本の関わり～



ブータンの歴史と日本のかかわり

- 746年 : パドマ・サンババがチベット仏教(ニンマ派)を伝える。
- 1616年 : 高僧ガンワン・ナムゲルは、各地の豪族を征服し、ブータンを一つの国家としてまとめていくことに成功した。
- 1692年 : タクツァン寺院(表紙写真) 建立。(1998年に寺院の大半焼失、のち再建される。)
- 1714年 : チベット・ダライラマ政権がブータンを攻撃。
- 1864年 : イギリス・ブータン戦争(ドゥアル戦争) 勃発。
- 1907年 : ウゲン・ワンチュクが、僧侶や住民に推され、世襲君主制・初代国王(1862～1926)となる。
- 1926年 : ジグメ・ワンチュク第2代国王となる。
- 1952年 : ジグメ・ドルジ・ワンチュクが第3代国王(近代ブータンの父・1928～1972)となる。
- 1958年 : 植物学者中尾佐助がブータン国内を探検。照葉樹林帯文化説を発表。日本と植生類似。
- 1964年 : 西岡京治が開発途上国の農業を手助けするコロポ計画に参加。28年間ブータンの農業開発に尽くした。その功績に対し、「ダショウ」の称号が与えられた。パロに彼のチョルテンがある。
- 1969年 : 万国郵便連合加盟。(ブータンの切手は面白く収集家の間で結構有名。)
- 1971年 : ブータンが国連に加盟。(ブータンは国際機関での決議等において、日本を支持する支援国でもある。)
- 1972年 : ジグメ・シンゲ・ワンチュクが第4代国王となる。
- 1976年 : 第4代国王が国際会議で「GNPよりGNH(国民総幸福度)」を提唱。
- 1986年 : 日本と外交関係始まる。和紙の技術を学ぶ研修生来日。(日本は経済や技術のドナー国)
- 1987年 : 徳仁親王(現皇太子殿下)が、ブータンを訪問され、同国民の大歓迎を受けた。
- 1988年 : JICAが組織を通じ、土木、通信、教育など、色々な分野にスタッフを送り始めた。(下の写真を参照)
- 1989年 : 日本皇室の大喪の礼、1990年の即位の礼に、元首ワンチュク第4代国王が訪日した。
- 1990年 : 大阪「花と緑の博覧会」にブータンが出展参加した。
- 1997年 : 国交樹立10周年を記念し、秋篠宮同妃両殿下がブータンを公式訪問、大歓迎を受けた。
- 2005年 : 愛知県で開催された万国博覧会「愛・地球博」にブータンが参加。半田市がホームシティになった。
- 2005年 : 日本の「歌舞伎」とともに、ブータン最大の祭りや伝統の宗教的な仮面舞踊「ダムチェ・ガチャム」がユネスコの無形文化遺産に指定された。
- 2006年 : ジグメ・ケサル・ナムゲル・ワンチュクは28歳にて、第5代国王に即位。
- 2007年 : 初の上院議員選挙が実施された。
- 2008年 : 初の成文憲法典公布、普通選挙による国民議会(下院) 選挙実施、立憲君主国へと移行した。
- 2010年 : 生物多様性条約第10回締結国会議・COP10(名古屋にて)にブータン農業大臣が出席。
- 2011年 : 第5代国王10月に結婚。国王、王妃11月に日本を訪問。

 ブータン外務省、ウィキペディア・フリー百科事典等より参照

ブータンと日本 友好の橋渡し！ 青年海外協力隊 と シニア海外ボランティア

1988年最初の青年海外協力隊員が派遣されて以来、これまでに300人、2001年シニア海外ボランティア隊員が派遣されて以来、100人、国内各地でブータン国民と共に汗を流し成果をあげ、両国友好の橋渡しに貢献している。



青年海外協力隊員(体育)によるアパアマ体操の指導
(ブータンは2007年より体育が正課の授業となった。)



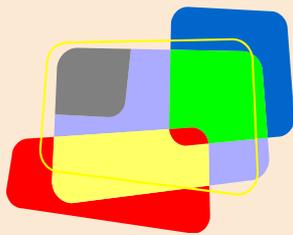
JICA援助によるゴミ収集車が活躍



青年海外協力隊(20～39歳)及びシニア海外ボランティア(40～69歳)は、日本国政府が行う政府開発援助(ODA)の一貫として外務省所管の独立行政法人国際協力機構(JICA)が実施する国際協力の海外ボランティア派遣制度。

 第3章

一緒に考えよう！こんな課題



国民総幸福度1位の国ブータン！



幸せって何でしょう？ あなたはどんな時に「幸せだなあ」と感じますか？



国民総幸福量 (Gross National Happiness, GNH) という言葉を聞いたことがありますか？

国民総幸福度、または国民総幸福量とは、1972年に、ブータン国王ジグミ・シンゲ・ワンチュクが提唱した「国民全体の幸福度」を示す“尺度”のことです。国民総生産 (Gross National Product, GNP) で示されるような、金銭的・物質的豊かさではなく、精神的な豊かさ、つまり幸福を目指そうという考えから生まれました。現在、ブータン政府は国民総幸福量の増加を政策の中心としています。

このGNHは 1.心理的幸福、2.健康、3.教育、4.文化の多様性、5.環境、6.コミュニティ(地域のつながり)、7.良い統治(満足できる政治)、8.生活水準・所得、9.時間の使い方とバランス の9つの構成要素から成り立っており、ブータンの国民は、2007年の国政調査の際に、「あなたは幸福ですか?」との問いに対して、9割の人が「はい」と答えています。

① 次の2つの昔話は、どちらも主人公が幸せになるお話です。この2つのお話、どこが違うでしょう？

その1 日本の昔話「わらしべ長者」

貧乏な1人の男が、拾ったワラを次々に交換し、最後は大金持ちになるお話。
男は拾ったワラの先にアブをくり歩いていた。途中男の子に出会い、アブを欲しがったので、男の子が持っていたミカンとアブを交換した。次に喉が渇いて苦しむ商人に出会ったので、商人が持っていた反物とミカンとを交換した。次に瀕死の馬の始末に困っていた侍に出会ったので、その馬と反物とを交換した。馬は水を飲ませたら元気になった。次に、旅に出るため屋敷の留守番を探している主人に出会った。主人は旅に出るための馬も探していたので、馬と屋敷とを交換した。こうして貧乏だった男は、ワラ1本から最後には屋敷を手に入れるまでになった、とさ。

その2 ブータンの昔話「ヘレー爺さんの取り引き」

ヘレー爺さんが裏の畑を耕していると、木の切り株の下から、大きなトルコ石が出て来た。この高価な宝物を持って市場へ売りに出かける途中、出会った人々と次々にブツブツ交換していく話。トルコ石を馬に、馬を羊に、羊を雄鳥に、雄鳥を最後には「自分の心の思いを歌にする力」と交換した。爺さんの手元にトルコ石はなくなったが、自分の嬉しい気持ちを歌にして口ずさみながら、爺さんは楽しげにまた歩いていきました、とさ。

② さて、あなたはどんな時に「幸せだなあ」と感じますか？
あなたが「幸せだと感じる時」を、7つほど考え、紙に書き出しましょう。(正解はありません。)
書きだしたものを、「物理的なものによる幸せ」と「精神的なことによる幸せ」に分類してみましょう。



4~5人のグループになり、それぞれが書きだした「幸せだと感じる時」を、みんなで共有しましょう。
みんなが書きだしたことで、共通することはどんなことでしたか？
この作業を通して、気づいたこと、わかったことなど、自由に感想を話し合しましょう。



日本の総理府世論調査によれば、1970年代の高度成長期には、「物の豊かさ」を重視する人が、「心の豊かさ」を重視する人を上回っていたが、78年頃から逆転し、99年には「心の豊かさ」重視の人が上回った。



参考資料 ～「幸せ」の感じ方は人それぞれ!? ブータンや仏教から学ぶ「幸せ」の側面～

ブータンのGNH=国民総幸福度(Gross National Happiness)9つの指標

国の力や進歩を「生産」ではなく「幸福」で測ろう!(物質的な豊かさと同時に精神的な豊かさも) このGNHという概念のもと、ブータンでは、1) 経済成長と開発、2) 文化遺産の保護と伝統文化の継承・振興、3) 豊かな自然環境の保全と持続可能な利用、4) よき統治 の4つを柱として開発を進めている。

もともと幸福という概念は主観的なもので、国際的に一律の尺度で測れるようなものではないが、指標として数値化できないかという声が高まり、1999年にブータン研究センターが設立され、具体的な研究がスタートしている。

現在、まずはあくまでもブータン国内で通用する指標をめざして、幸福という概念を以下の9つの要素に分けて検討している。

9つの指標

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 living standard (基本的な生活) | 6 cultural diversity (文化の多様性) |
| 2 emotional wellbeing (感情の豊かさ) | 7 health (健康) |
| 3 education (教育) | 8 time use (時間の使い方) |
| 4 eco-system (自然環境) | 9 community vitality (コミュニティの活力) |
| 5 good governance (良い統治) | |

「ブータンでは、人とのつながりを大切にする精神が国民に深く浸透しており、それを社会のセーフティネットにしていこうという国民共通の思いがある。幸福とは人間関係にある。それは、大事にしている人に喜びを与え、思いやりを持ち、色々な物を分かち合い、自らの欲を制御すること。幸福は人間関係が拡大する時に感じるもの。人間関係が上手くいかない時は、悲しみや寂しさを感じる。」

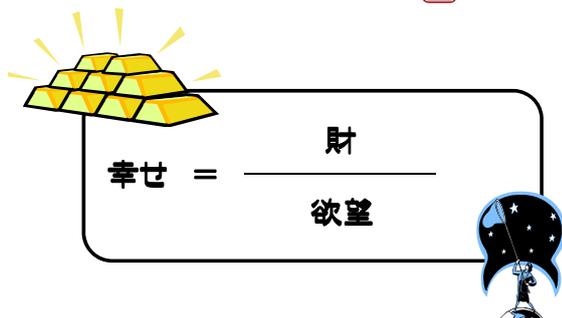
ブータン内務大臣「GNHに関する基調講演」より抜粋

ブータンにおける「ディグラムナムジャの精神(ブータンのマナーや礼儀作法)」

「ディグラムナムジャ(Driglam Namzhang)の精神」は、学校でも学ぶ礼儀作法で、社会人としての基本的マナーのこと。「Drig」は調和、「Lam」は身のこなし、「Nam」は秩序・制度、「Zhang」は保持を意味する。教養のある人間の振る舞いに関する規則や規律の事で、着物の着方、食事作法、挨拶・振る舞い、儀式、寺院への入り方、などが細かく定められている。

公務員は研修で、官使にふさわしい振る舞いを学ぶ。これは社会環境を良くするための鍵で、仏教の教えを共通ベースとして互いに助け合うことを目指し、行動、態度、言葉で地域での良い人間関係を保つことができるというブータン人の価値観である。「仏の道に至る規範」ともいわれる礼儀作法である。

井上信一「地球を救う経済学: 仏教からの提言」(鈴木出版)



「左図の分母(欲望)を大きくすることによって、分子(財)を増やすことで、幸せになるというのが欧米式であるとすれば、分母(欲望)を抑えて、分子を小さくしようとするのが東洋式・仏教式である。」と井上信一氏は述べている。ブータン5代国王は、「欲望は、人間が受け取る情報量と比例して増大する。」と語っている。

わたし・あなた・みんなの幸せを計る「物差し」を作ろう！

❓ 幸せって何でしょう？ あなたはどんな時に「幸せだなあ」と感じますか？

自分たちの幸せをふりかえり、みんなが幸せを感じる社会に必要なもの・あるといいものを考えよう

- ① まず、簡単な「幸せ度調査」をしてみましょう。自分の今の幸福度について、次の5つから1つ選んで下さい。私は今、1:大変幸せである 2:幸せである 3:普通 4:不幸である 5:大変不幸である
<1から3までに該当した人の数を参加者の数で割って、100をかけ、集団の幸せ度を計算。>

$$\text{幸せ度} = \frac{\text{大変幸せである} + \text{幸せである} + \text{普通 (に、挙手した人の数)}}{\text{参加者の数}} \times 100 = \%$$

- ② 次に、あなたの「日常生活満足度」を6つの指標からはかってみましょう。6項目に関して、5つの選択肢の当てはまる満足度に○をつけます。全部終わったら、他の人の満足度と合わせて集計してみましょう。各項目に関して、大変満足・満足・普通に○をつけた人数の合計を6で割り、100を掛け、みんなの日常生活満足度を計算してみましょう。

指標の項目	大変満足	満足	普通	不満	大変不満
1:自分の部屋に関する満足度					
2:小遣いに関する満足度					
3:食生活に関する満足度					
4:勉強や成績に関する満足度					
5:友だち関係に関する満足度					
6:趣味や好きなことをする時間に関する満足度					

- ③ ①では個人的な幸福度と、②では日常生活に関する満足度について考えました。③では、わたしやあなたやみんなにとって、共通する「幸せ」の指標を考えてみましょう。何があるといいでしょう？ どんなことが満たされるといいでしょう？ また、どんなことができると、人は「幸せ」だと感じるのでしょうか？ 誰もが幸せに生きるために、共通に必要なこと、大切なことを考え、グループ毎の「わたし・あなた・みんなの幸せの指標」を作ってみましょう。

手順

- ① 誰もが幸せに生きるために、共通に必要なと思うもの、大切だと思うことを、各自5つ考えてみましょう。
- ② 4~5人のグループになり、それぞれが書いた5項目を共有しましょう。
- ③ 全員の意見を整理して、自分たちが考える誰もが幸せに生きるために必要なもの・大切なことを考え、6つの指標にまとめてみましょう。正解はありません。自由に話し合ってみましょう。

例) 毎日、楽しくおいしくご飯が食べられる。
困った時に助けてくれる仲間がいる など

わたし・あなた・みんなの幸せの指標

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:



ブータンには「チョク」という行事がある。年末頃に家族が全員集まって、家の守護尊に一年間家族が無事であったことを感謝し、家族の絆を大切に、来年の平安を祈る行事である。そして、互助互惠(助け合い、恵みあう精神)、知足少慾(足るを知って慾を少なくする精神)を僧侶から学ぶ。僧侶は「幸福は人間関係の調和の中にある」と説く。



自然への畏敬と人々への愛 ブータンに学ぶ持続可能な発展

● チベット仏教 ～輪廻転生と悟り～

ブータンは、チベット仏教を国教と定める国です。チベット仏教では人は悟りを開くまで輪廻転生を繰り返し、死んでもこの世にかえって来ると考えられています。しかし、いったん悟りを開けばこの世に帰ってくることもなく、この世の悲しみや苦しみを受けることもなくなります。

輪廻転生とは「この世の全ての生き物は、果てしなく続く迷いの世界で何度も生死を繰り返す」という仏教の思想です。輪廻転生の思想の中では、「無知・怒り・欲望」の3つが、人間を苦しめる原因であるとされ、果てしなく続く迷いの世界で何度も生死を繰り返すことから脱するためには、悟りを開くしかないとされています。



● 仏教の教えに根ざした暮らし

ブータンにおいて仏教は、政治・経済・社会の中心に位置し、民衆の日常生活の隅々にまで深く浸透し、ブータン人の世界観・価値観を形成しています。仏教の教えを基盤にした生活が営まれており、人々は少しでも良い境遇で次に生まれ変わりたいと願い、「祈ること」と「徳を積むこと」に心を傾けます。

ブータン社会には、社会が発展していくのにプラスにならない階級制や身分制度はありません。奴隷制も、1950年に廃止されました。ブータン社会で大切にされていることは、ゾンや公共施設へ行くときにはスカーフを着用する、年長者や僧を優先する、祝い事の際にスカーフをプレゼントする、年長者や僧に挨拶をする、と言った伝統的なエチケットと、自然への畏敬と共生、人々への愛、互いに助け合い・わかちあう、などの仏教の教えに根ざして暮らすことです。

● ブータンの自然信仰と森林保全

8世紀にインドのタントラ教の教祖がブータンに仏教を持ち込んで以来、ブータンの人々は自然界の全ての形あるものを崇拝してきました。見えない力を信じ、その力が自然のあらゆるものを支配していると考えました。山には山の神が、湖には湖の神が住んでいると考えられています。精霊の宿る自然に生かされ守られているという自然崇拝のもとで、ブータンの人々は、自然を壊さず、自然を守り、自然と共生する生活を営んでいます。自然に対する畏敬の念を強く持ち、山の頂や峠、岩、森、湧水などを神聖な場所と信じ、祈りをささげます。また朝には家の庭先で、松葉の香を焚き一日の無事を祈ります。

国土の7割が森林で、国民の大部分が農業に従事しているブータンでは、森林を保護すること=人間を含む多様な生物の営みを育み、国土を雨季の土砂崩れから守り、乾季の水の供給を確保することであると、国の政策の4つの柱の1つになっています。

● 持続可能な発展の一つのモデル

～「国民総幸福度」を支えるための4つの柱～

発展途上国の多くで、急激な近代化のために、首都や大都市のみが発展し、都市に人口が集中し、地方との格差が拡大し、環境も荒廃するという悪循環が起きています。しかし、ブータンでは、「経済発展は南北対立や貧困問題、環境破壊、文化の喪失につながり、必ずしも幸せにつながるとは限らない」という結論に達し、GNP(国民総生産)増大政策をとらずに、人々の幸せの増大を求めるGNH(国民総幸福度)という考えを打ち出しました。このGNHという概念のもと、ブータンでは、①持続可能な開発と経済成長、②文化遺産の保護と伝統文化の継承・振興、③豊かな自然環境の保全と持続可能な利用、④よき統治の4つを柱として開発を進めています。



ブータンは、GNPIは低いですが、近代化を急がず、GNHを国是とした国の歩み方に、今、世界的にも注目されている。「地球環境を破壊しながら経済の成長を遂げて、はたして豊かな社会は訪れるのか？ 他者とのつながり、自由な時間、自然とのふれあいは、人間が安心して暮らす中で欠かせない要素である。」と考えている。

幸福なブータンの環境問題！？



人の幸せと豊かな自然は切っても切れない間柄。
「環境を守る」とは、私たちが何をすることだろう？ 一緒に考えてみよう！

国民総幸福度の高いブータンですが、ゆっくりと近代化を進める過程で様々な環境に関する問題が出てきているのも事実です。日本にもブータンにも共通する環境問題について、一緒に考えてみましょう。

- ① 以下の自然災害の内、ブータンでも災害対策の対象となっている問題はどれでしょう？
4つ選んで下さい。また、日本で起きる自然災害にはどのようなものがあるでしょう。

A: 氷河湖の崩壊による洪水 B: 地震 C: 森林火災 D: 土砂崩れ E: 津波 F: 火山噴火
G: 干ばつ・飢饉 H: ゲリラ豪雨 I: 豪雪 J: 大型台風 K: 黄砂 L: 地盤沈下 M: 猛暑、熱波

- ② ブータンの都市部では、ゴミ問題が深刻化しています。
生ゴミもプラスチック製品も全てが一緒に捨てられており、
犬や牛がゴミをあさっている状況です。



どのようなことが問題になっているかという...

- 海外から多様な商品が入るようになり、土に戻らないプラスチック製のゴミが増えた
- 分別の習慣が根付いておらず、どんなゴミも全部埋め立てるので、処分場が足りなくなった
- ゴミをゴミ回収場所から処分場に運ぶためのトラックが不足しており、運ばれないままのゴミが不衛生な状態で放置されていることもある
- ゴミ回収場所が一杯だと、川などにゴミを捨てる人がいる
- 都市部のゴミ処分場が満杯となり、農村に処分場を作りたいが、農村の人々は反対しているなどなど。

問1 ブータンのこのゴミ問題を解決しないと、更にどんな問題に発展するでしょう？

問2 この問題を解決するのに役立つと思うこと、必要だと思うことを自由に話し合みましょう。

- ③ ブータンは国土の約7割が森林です。自然への信仰心の厚いブータンでは、森は精霊の宿る聖なる場所とされています。森は多様な命を育て、水を蓄え、土砂災害から人々を守ります。ブータン政府は、この国の豊かな森林を6割以下には減らさないという規則のもと、自然保護に力をいれ、自然を破壊するような工業化政策は進めないことを決めています。

問1 ブータンが森林保護のために具体的に取り組んでいることについて、調べてみましょう。

問2 日本もブータンと同じく、国土の7割が森林です。森林が果たしている役割と、現在日本の森林が抱えている課題について調べ、日本の森を守るために、役立つこと、必要なこと、自分たちにできることを話し合ってみましょう。

問3 発展と自然保護の両方を実現するために大切なことは何か、P26のブータンの例を参考に、考えてみましょう。





P.27のこたえと解説です。



ブータンと日本とに共通するゴミ問題の解決に役立つことを考え、国土の7割が森林である両国における「森林保護」のあり方の違いを学び、持続可能な発展のために大切なことは何かを考える。

1

A: 氷河湖の決壊による洪水、B: 地震、C: 森林火災、D: 土砂崩れ

最近、ブータンでも災害対策や災害管理といった言葉を聞きます。世界のいたるところで起こっている自然災害による大きな被害を目の当りにするにつれ、「備えあれば憂いなし」といった意識が高まってきたのかもしれませんが。ブータン政府には最近、災害対策を担当する部署が設置されました。日本においては、A: 氷河湖の決壊による洪水とG: 干ばつ・飢饉以外、今やすべての自然災害が当てはまります。

2

問1も問2も、正解は1つではありません。思い浮かぶことを自由に話し合しましょう。

問1の例) ゴミの埋め立て地がなくなる、ゴミ処理上を巡って都市と村と対立状態になる、川やまちが不法投棄によりゴミだらけになる、不衛生な状態から病気が広がる など

問2の例) 住民への意識啓発、ゴミ分別の徹底、プラスチック容器や瓶のデポジット制度、ゴミ処理の方法を埋め立てではなく焼却にする、川などへのポイ捨てには罰金 など

3

問1

- ・自然を破壊するような工業化政策は採らない方針を堅持している
- ・木材もほとんど輸出せず、伐採管理が徹底している
- ・輸出すれば大きな収益となる高価なチーク材も多いが、チーク材の伐採は厳重に禁じられ、子孫へ残す財産とされている
- ・国土に占める森林の割合が60%を下回らないよう法律で定めている
- ・豊かな動植物の多様性を守るため、全土の26%が国立公園や保護地域になっている
- ・国有地・私有地に関わらず、立ち木(生木)の伐採は全て国に届け出が必要
- ・森林の放牧地利用を禁じているなど

問2

正解は1つではなく、自由に調べて発表。

◇森林の役割…多様な生物を育む、国土を雨による土砂崩れから守る、水の保水と共有(緑のダム)、森林浴など人間の癒し、木材の供給源、食料の供給源、葉草の宝庫、酸素の供給 など

◇森林保全に役立つことの例として…

法律による樹木の伐採管理、森の手入れ・間伐、植林ボランティア、樹木の有効利用、森に関心を持つ、森で遊ぶ・森林浴、森を大切にしたい気持ち、森の体験学習、田舎暮らし、緑の募金、里山再生、環境管理士、子供環境管理士資格、エコ検定、木工、環境教育、緑の週間、リサイクル運動、ゴミ拾い、記念樹や庭作り、小川にホタル、河川の浄化など

問3

気づいたことや大切だと思ったことを自由に話し合しましょう。

◇豊かな自然を保つ持続可能な社会の鍵…

自然エネルギーの利用(水力・太陽光・風力・地熱・波力・潮力・振動などによる発電)／脱原子力発電／バイオマス(再生可能有機性資源)など、安全で持続可能なエネルギーの開発／化石燃料(石炭・石油などの燃料)の制限／地球温暖化防止、CO2削減／3R(リデュース・リユース・リサイクル)による循環型社会／省資源・省エネルギー／環境教育／ごみの分別／MYバグMY箸運動／樹の乱伐禁止／ラムサール条約、生物多様性条約(COP10)の国際間の協力／法律による動植物の保護／樹木の持続的活用と育成／国際交流と国際協力、各国の理解と資源の有効利用など





ちよつとブレイク

～半田・ブータン青少年交流協会の活動～



「半田ブータン青少年交流協会」(会長池田拓夫氏)の活動、ホームステイをした少女の作文

「半田ブータン青少年交流協会設立の趣旨」より抜粋

2005年の「愛・地球博」以降、国民総生産量より国民総幸福量の進捗に国の指針を置く、ブータン王国の国政に多くの半田市民が共感を持ち、その生活・文化を学び、日本において見失われがちな「人間の真の幸福」を追求する姿勢や、子供たちに伝えたい「生きる喜び」をブータンから学びたいという市民意識が醸成されつつありました。

半田青少年教育の中で、「家庭の絆、生きる喜び」を体験する絶好の機会を、ブータン王国との青少年交流を行う中で得られることを確信し、「半田ブータン青少年交流協会」が2008年、正式に発足しました。以後、青少年のホームステイ交流が交互に続いてきました。……

2010年夏、ブータンでホームステイをした三人の一人、半田の天草美樹さん(中2)が感じた作文の抜粋

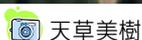
私はブータンでホームステイをして、大きく二つの事を学びました。
一つ目は勉強です。
現代において他国語を理解し話すことが出来れば、将来とても役立ちます。英語を日頃から勉強してはいるものの、いざブータンへ来てしまうと、習った言葉の少ししかその場で活用することが出来ませんでした。なので……
…私の友人チミちゃんは授業にとっても前向きに取り組み、積極的に挙手をしていました。ブータンの暮らしの皆を見習い、授業にもっと前向きに取り組もうと思いました。
二つ目は「本当の幸せ」です。
普段生活していて気付かないものですが、まわりの人達がすごく温かく親切でした。家族の人達、学校の人達、クラスのみんなから、たくさんの愛情をもらいました。……人によって答えは違います。「本当の幸せ」それは、今、誰もが苦しみ楽しみ生きていることだと気付きました。私はいつも楽しいことばかりでなく、悲しみ苦しみをみんなと共に感じる事が出来ること、それが「本当の幸せ」だと思いました。
今回の体験の中で、その意味を考えることが出来ました。……

* 天草さんは登校の途中、友達がキャンデーの包み紙を道にポイと捨てたのに気づき、アレ??! と思いました。

国際交流を通じ、お互いの国の抱える問題を理解、学び合う



ブータンへホームステイ



天草美樹



日本へホームステイ(中部国際空港にて)



半田ブータン青少年交流協会



半田・ブータン青少年交流協会の目的は、半田市とブータン王国との友好を促進し、両国の青少年交流を
活発に展開することにより、互いの文化・風習・生活などを理解し、友好交流促進をはかる、としている。



【付録】

みんなでやってみよう！アパアマ体操(ブータン体操)

ブータンでは、小中学校で初めて授業に体育を採り入れるのに備え、2005年より体育の教員養成が始まりました。教員養成に際しては、JICAボランティアの協力のもと、学校のグラウンド整備、縄跳びなどの教材作り、「鬼ごっこ」や「体づくり」などの英語の教科書が作られました。その頃のブータンには、日本のラジオ体操のような授業前のウォーミングアップに適した体操がありませんでした。そこで、JICAボランティアのメンバーは、老若男女、誰もが親しみやすく覚えやすい、国民体操を作ってはどうか、と考えました。ブータンで親しまれている軽快な民謡「アパアマチャーモ」(アパはお父さん、アマはお母さんの意味)をベースにして、それに振りを付けることにしました。1番から3番までであるこの体操は、合計で8分間。健康維持やリハビリにも適しており、何より楽しいのがブータンでもウケているそうです。帰国した考案者のJICAボランティアメンバーは、日本でもこの体操を広げようと取り組んでいます。

この体操の運動のポイントは6つ！！



① 「開く」運動	胸を広げる運動。膝を高く上げ、両手の指先をしっかり伸ばし、斜め上に両腕を広げて高く上げ、胸を開いて広げる。
② 「曲げる」運動	胴体を前や後ろに、また、右や左に大きく曲げる。力を抜いて自由な動きで。
③ 「捻じる」運動	胴体、腰、腕や首など、捻じることのできる関節部分はみな大きく捻る。
④ 「回す」運動	腰や胴体を大きく回す。その際、首、手首、指まで気を使い、目の玉も回す。
⑤ 「力を入れる」運動	全身の筋肉の緊張。肛門を締める。両膝を曲げ蹲踞の姿勢を取ると、両脚の緊張を伴う。両腕を上下左右に、力いっぱい突く。この時、元気いっぱい日頃出さない大声を出して気を発散し、全身の力を出し切る。
⑥ 「縮んで伸ばす」運動	上体を前かがみにし、出来る限り小さく縮む。それから伸びあがる。伸びる際には、指先から踵まで全身伸びる。左右にも伸びる。力いっぱい伸びる。

「アパアマチャーモ」の国民的音楽の歌の部分にあわせて、6つのポイントの運動を行うが、運動の型や方法は自由で、特に縛られることはない。前奏部分で、全身の脱力と緊張を解くリラックス運動、軽いジャンプ、掌の握り開きなどを入れる。両肩回しで全身をほぐす。

1番の歌、2番の歌の間奏部分で、コミカルな動き、ブータンダンス、年齢に合わせた高度な技(スタンツ)、などをグループで創作し、チームの体型の変化や動きの複雑さを工夫する。

最後の部分はマッサージ、深呼吸2回(1回目は息を吸ってから勢いよく吐く。2回目は息をゆっくり吐く)。最後にお互いの顔を見合って、大声で、とにかく笑う。心から笑えるまで続ける。アッハッハー……で終わる。

～ アパアマ体操 運動の流れ ～



前奏	音楽始まる→ぶらぶら歩き(脱力)→軽くジャンプ→両肩回し	
歌・1	① 胸を広げる運動	指先を伸ばし腕を斜め上に挙げ胸をそらせる。
	② 体を曲げる運動	体を大きく前後に曲げる。左右にも曲げる。 例えば:ダンスなど自由に。面白い格好を創って表現するなど。
間奏	③ 体をひねる運動	右ひじを左ひざにつける。右手を左足につける。
歌・2		④ 体を回す運動
間奏	⑤ 全身の緊張(肛門も意識的に締める)、両膝を深く曲げる。大声を出す。1,2,3・・・とかスローガンとか。	⑥ 全身を縮んで伸びる運動 小さく縮み、次に踵を上げ全身を大きく伸ばす。左右にも。
歌・3		
終奏	マッサージ→深呼吸二回(強く吐く、ゆっくり吐く)→大笑い(20秒以上は必要)アッハッハーで本当に笑う。	



【付録】

アパアマ体操 動きの説明

CDに入っている号令

動きの説明

動きの図

レッツプレイ!

アパアマジムナスティックス!

リラックスウォーキング

ジャンプ!

ライズハンド

ラウンドショルダー

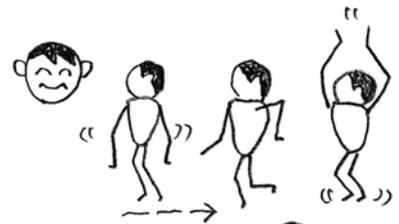
全身の力を抜いて、軽く歩く。

上半身、腰、肩、腕、手指先の力を抜いて歩く。

リズムに合わせ、軽く弾む。

両手を横から上に挙げ、両掌を頭上で叩く。

肩関節を軸に、肩を前から回し、後ろから回す。手首も。



1: チェストオープン

フィンガーストレッチ

バックキック

2: ボディベンディング

フロントアンドバック

サイドベンディング

コミカルウォーキング

フォーメーション

スマイルアンドスマイル

1: 胸を広げる運動。

両腕を斜め上に挙げ、胸を広げ膝を交互に上げる。

胸を広げながら体を反って、足を後ろへ蹴る。

2: 体を曲げる運動。

弾みをつけながら、体を前に曲げ、後ろへ反る。

リズムに合わせ、力を抜き、体を左右に曲げる。

コミカルな動きを創り、好きなステップで歩き、隊列を

チームで作直す。プータンダンスのステップで。

顔の筋肉を隈なく動かし、いろいろな笑顔を創る。



3: ボディツイスト

エルボータッチ

バックキック

4: ボディローテーション

ビッグアンドスローリー

コミカルステップス

ストレッチフィンガートップ

フォーメーション、スマイル

3: 体をひねる運動。

左膝を上げたら、右肘で腰をひねって膝にタッチ。

右足を後ろへ蹴ったら体をそらし左手で踵にタッチ。

4: 両足を開き、腰を軸に体をゆっくり大きく回す。

上半身の力を抜き、左右に大きく回す。

コミカルな動きをそれぞれに工夫し、ステップを踏む。

グー、パーと指をしっかりと、閉じたり開いたり。

笑顔で歩きながら、隊形を作り変える。振り付け自由。



5: ボディストレイン

パワフル!

モアーダウン

クイック

6: ボディシュリンク

アンドストレッチ

サイドストレッチ

5: 全身の緊張運動。(肛門も意識的にきつく締める。)

両膝を曲げ、腰を落とし、肘を曲げ、胸の前で開閉。

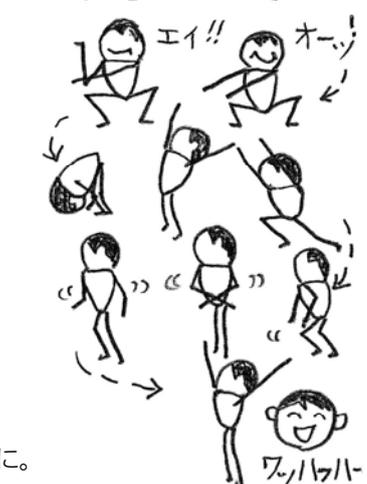
大声を出し、エイ! オウ! と全力を出して拳で突く。

手やテコンドーのように、汗がにじむほど勢いよく突く。

6: 全身の伸び縮み運動。

両足をそろえ、膝を曲げ、小さく縮む。手を膝について

立ち上がり、踵を上げ手指先まで伸びる。左右にも。



マッサージ

スローリーアンドクイック

ボディビート

ブレスिंग、トワイス

ラフینگ

両腕の力を抜き、腕を左右に振って体を叩く。

両手の平で体の各部をさすったり、叩いたり、揉んだり。

両手で腿、胸、肩、と全身を軽く叩く。

深呼吸を2回。1回目は、激しく息を吐き、2回目は静かに。

とにかく笑う。音楽が終わると同時に、隣の人を見て笑う(20秒以上)。



第4章

そして未来へ

P.34の「世界各国からの援助・支援」については、2012年作成教材に当該国の他、下記の国の写真とエピソードが掲載されています。



教材



掲載されている国

アイスランド・キューバ・スウェーデン・ブルンジ	アンゴラ・インド・オーストラリア・英国・エチオピア・エルサルバドル・中国・ポーランド
アイルランド・カタール・グアテマラ・トンガ	アメリカ・ウガンダ・カザフスタン・ベトナム・モロッコ
アルメニア・コンゴ民主共和国・シンガポール・ドイツ	アゼルバイジャン・エジプト・カナダ・カンボジア・スイス・タイ・パプアニューギニア
アルゼンチン・エクアドル・ツバル・バングラデシュ	イタリア・インドネシア・サウジアラビア・チュニジア・パナマ・ホンジュラス・マーシャル諸島
オーストリア・ソロモン諸島・ブータン・ブルネイ	ウズベキスタン・ガボン・ジブチ・スリランカ・デンマーク・ベリーズ・ベルギー
イエメン・ギリシャ・パラオ	キルギス・ノルウェー・パキスタン・フィリピン・ブルガリア・マリ・メキシコ
チェコ・ナイジェリア・マダガスカル	オランダ・セネガル・大韓民国・ドミニカ・ネパール・ボスニアヘルツェゴビナ・ミクロネシア・リトアニア・ルワンダ・ロシア
ギニア・クロアチア・コスタリカ・サモア・タンザニア	イラン・ガーナ・フィンランド・フランス・ベナン・マレーシア・南アフリカ
ウクライナ・ザンビア・モーリタニア	グルジア・スペイン・トルコ・ブルキナファソ・ベネズエラ・ポルトガル・モンゴル
ジンバブエ・ニカラグア・ペルー・ルーマニア	ケニア・スーダン・ニュージーランド・ヨルダン・ラオス

未来を語ろう！～忘れない。日本の強さと世界の優しさ～



2011年3月11日14時46分18秒、東日本大震災が発生。津波により多くの方たちが犠牲になり、多くの街が壊滅しました。この災害で、私たちが学んだことは...?

- 1 3.11の大震災。信じられないような大きな被害を受け、いままで「あたり前」と思っていたことがあたり前でなくなった瞬間でした。みなさんは、どんなことを思いましたか？まずは自由に話し合ってみましょう。



東日本大震災写真保存プロジェクト

- 2 発災直後から、多くの支援、援助が世界中から寄せられました。また、日本人のモラルの素晴らしさが評価されたという報道も流れました。P.34～35の資料を見て、どんなことを感じますか？

- 3 『PRAY FOR JAPAN』(P.35)の中に、こんなメールが紹介されていました。



未来の歴史の教科書に「この大地震で壊滅的な被害を受けたが、日本は見事に立ち直っていった。」というふうに書かれていてほしいです。

さて、みなさんはどんなふうに書かれていてほしいと思いますか？



日本はどうなっていたいでしょう？



みなさんの住む地域はどうなっていたいでしょう？



日本は国際社会の中でどんな存在でありたいでしょう？



そして、世界の国々、この地球はどんなふうになっていて欲しいでしょう？

そうしたことを踏まえ、未来の教科書「2011年3月11日14時46分18秒東日本大震災が発生し、日本は壊滅的な被害を受けました。」の続きを考えてみましょう。

- 4 それぞれが考えた教科書を、みんなで読みあってみましょう。
- 5 さて、みなさんが考えた未来の地球、未来の日本、未来の地域を創るために、今、私たちにできることは何でしょう？グループで話し合ってみましょう。

世界各国からの援助・支援

派遣された救助チーム
専門家チーム

24カ国/地域
+ 5機関

派遣された人数
1,200名以上

(11月1日現在)

在外公館で受け付けた
義捐金総額

約84億
5,000万円

(9月15日現在)

人的支援・物資支援寄
付金等の支援の申し出
(支援意図の表明)

163カ国/地域
+ 43国際機関

(11月1日現在)

外国政府等からの援助
物資・寄付金の提供

126カ国/地域
国際機関
総額175億円以上

(11月1日現在)

 **オーストリア**
4月14日、ウィーン少年合唱団がチャリティ・コンサートを開催しました。



 **ウズベキスタン**
4月5日、タシケント市第216番学校付属「タシケント・福岡センター」の生徒が、震災を悼む絵を日本大使館に渡しました。「私たちのここは日本と一緒に」「被災者に深く哀悼の意を表します」などのメッセージが書かれています。

 **スリランカ**
3月27日、大統領官邸で国内各地での追悼行事を総括する追悼式が行われました。その追悼式で祈る僧侶。



 **ブータン**
3月12日、タシチョゾン(首都内の王宮、寺院、中央官庁がある城塞)で、国王主催の被災者の安全を祈禱する式典が行われました。



 **ベリーズ**
日本大使館の文化事業で黙禱する参加者。

 **ベルギー**
4月11日、聖ミシェル・エ・ギュデル大聖堂で、外務省、パチカン大使及びブリュッセル大主教が、アンドレ・ジョセフ・レオナルド大司教による追悼ミサを共催した。



 **ブルネイ**
ブルネイ王室を代表し、ワッド王子が、義捐金を日本大使に手渡しました。



 **ガボン**
小学生のメッセージ「あなたたちには、私たちがついてる」



 **ジブチ**
「日本国民と連帯の日」に市民が行進しました。

ここに紹介した活動はほんの一部です。他にも多くの活動・支援がありますので、下記のウェブサイトを見てみましょう。

心が温くなるメール ~ 『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』より~

2011年3月11日14時58分、ツイッターに「prayforjapan(日本のために祈る)」という投稿が届きました。そしてそれ以降、何十万というメッセージが世界中から次々に寄せられました。震災時、一時避難所に避難していた大学生が、そのメッセージをまとめたウェブサイトを立ち上げました。そこには、海外からのメッセージの他に、日本国内で起きた心温まるエピソードも寄せられました。そうしたメッセージやエピソードは「日本の財産である」と、1冊の本にまとめられています。



東横線の車掌さん、アナウンスで「大変なことになってますが、ここが頑張りどころです。みんなで力を合わせて乗り切りましょう!」と。たぶん、マニュアル外だと思う。素敵だ(^^)



物が散乱しているスーパーで、落ちていたものを律義に拾い、そして列に黙って並んでお金を払って買い物をする。運転再開した電車で混んでいるのに妊婦に席を譲るお年寄り。この光景を見て外国人は絶句したようだ。本当だろう、この話。すごいよ日本。



昨日の夜中、大学から徒歩で帰宅する道すがら、とっくに閉店したパン屋のおばちゃんが無料でパン配給していた。こんな喧騒の中でも自分にできること見つけて実践している人に感動。心温まった。東京も捨てたもんじゃないな。



バイト中に地震があって、ほぼ満席の状態からお客さんに外に避難してもらいました。食い逃げ半端ないだろうな、と思っていたが、ほとんどのお客さんが戻ってきて会計してくれました。ほんの少しの戻れなかったお客さんは、今日わざわざ店に足を運んでくださいました。日本っていい国。



昨日、韓国のツイッターで話題になった話。韓国駐在の日本人がタクシーに乗ってからお金を払おうとしたら、あっさり拒否されたい。「日本人でしょう? 日本に帰ったら、このタクシー代を寄付しなさい。」国籍とか政治とかは別にして、一般庶民の考え方はみんな同じ。



避難所で4人家族なのに「分け合って食べます」と3つしかおにぎりをもらわない人を見た。凍えるほど寒いのに、毛布を譲り合う人を見た。きちんと一列に並んで、順番を守って物資を受け取る姿に日本人の誇りを見た。



亡くなった母が言っていた言葉を思い出す。「人は奪い合えば足りないが分け合うと余る」。被災地で実践されていた。この国の東北の方々を、日本を、誇りに思います。



M9.0 世界最大級となったのか。じゃ、今後復興のためのエネルギーも愛も、世界最大級にしくちゃ。



誰かに頑張ってもらいたいと願うなら、100回「頑張れ」と言うよりも、自分が1回頑張った方が伝わる。私たちが、頑張ろう。



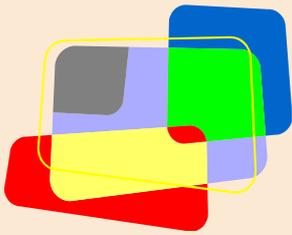
世界各国から勇敢なレスキューチームが東北の被災地へ赴き、危険を顧みずたくさんの人々を救ってくれました。彼らの力強く、そして温かなサポートに心からの感謝を贈りたいと思います。本当にどうもありがとう!!



日本は今まで世界中に援助をしてきた援助大国だ。今回は国連が全力で日本を援助する。

国連からのコメント

参 考 资 料



目で見るブータン



古くから使用されていたこの国旗は1970年に正式に制定されました。龍の絵柄は王の権威を表現しています。そして黄色は国王の力、オレンジはチベット仏教(ラマ教)を、白色は純粋さと忠誠心を表します。

人口 (2009年)



697,000人



127,156,000人



面積



38,394km²

(九州とほぼ同じ)



377,947km²



気候帯



海拔高度により気候が変化
南部低地: 温帯夏雨気候

言語



ゾンカ語
(公用語)等

民族

チベット系
ネパール系 等

宗教

チベット系仏教
ヒンドゥー教 等

通貨

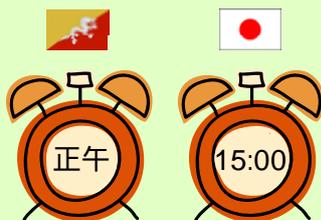


ニュルタム

首都
ティンブー



日本との時差
-3時間



平均気温



年間降水量



国旗: 『世界の国旗』吹浦忠正監修(Gakken)、 『世界の国旗と国章大図鑑』 荻安望編著(平凡社) 面積・首都・宗教・民族・言語・通貨: 外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 人口: 世界子供白書2011(ユニセフ) 日本の面積: 総務省統計局「日本の統計2011」 気候帯: 外務省ウェブサイト「探検しようみんなの地球」 平均気温・年間降水量: Statistical Yearbook of Bhutan 2011 名古屋の平均気温・年間降水量: 愛知県ウェブサイト「-ポケット情報あいち-土地・気象、人口、農林漁業、事業所(平成22年)」 日本との時差: 『世界の国一覧表 2007年版』(財団法人世界の動き社)

主要産業

農業(米 麦 他) 林業 電力



人口増加率 (2000 ~ 2009年)

2.7%

0.0%

日本との 貿易主要品目

生鮮 冷蔵野菜 合金鉄



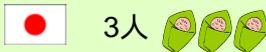
小型掘削機 自動車
自動車関連部品 ジェネレーター
放送機器 工事資材

一人あたりのGNI (2009年)

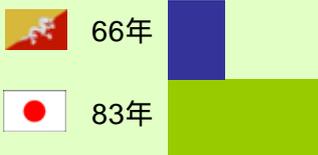
2,020米ドル **\$\$**

37,870米ドル **\$**

5歳未満児の死亡者数 (出生1000人あたり) (2009年)



出生時の平均余命 (2009年)



都市人口の比率 (2009年)

34%

67%

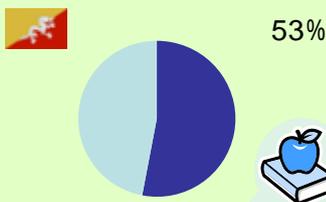


在留邦人数
131人(2009年10月)

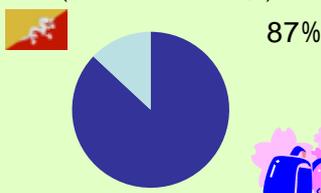


在日当該国人数
63人 (2010年 法務省
外国人登録者数)

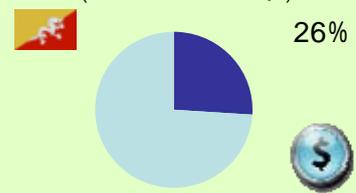
成人の総識字率 (2005 ~ 2008年)



初等教育 純就学/出席率 (2005 ~ 2009年)

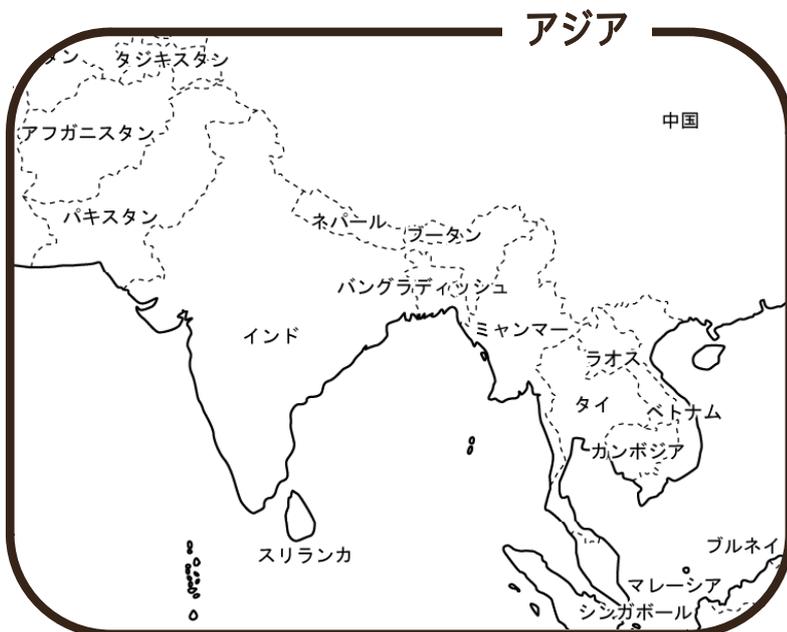
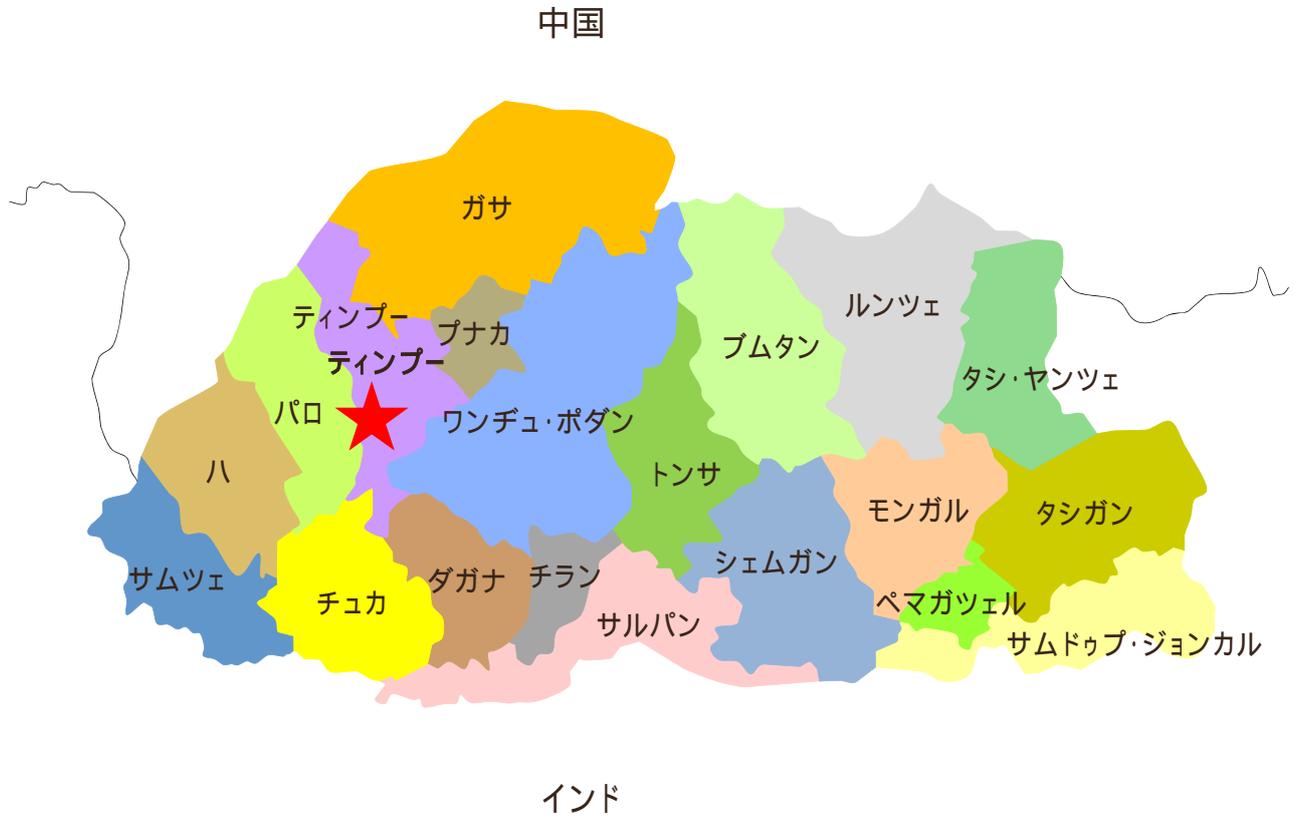


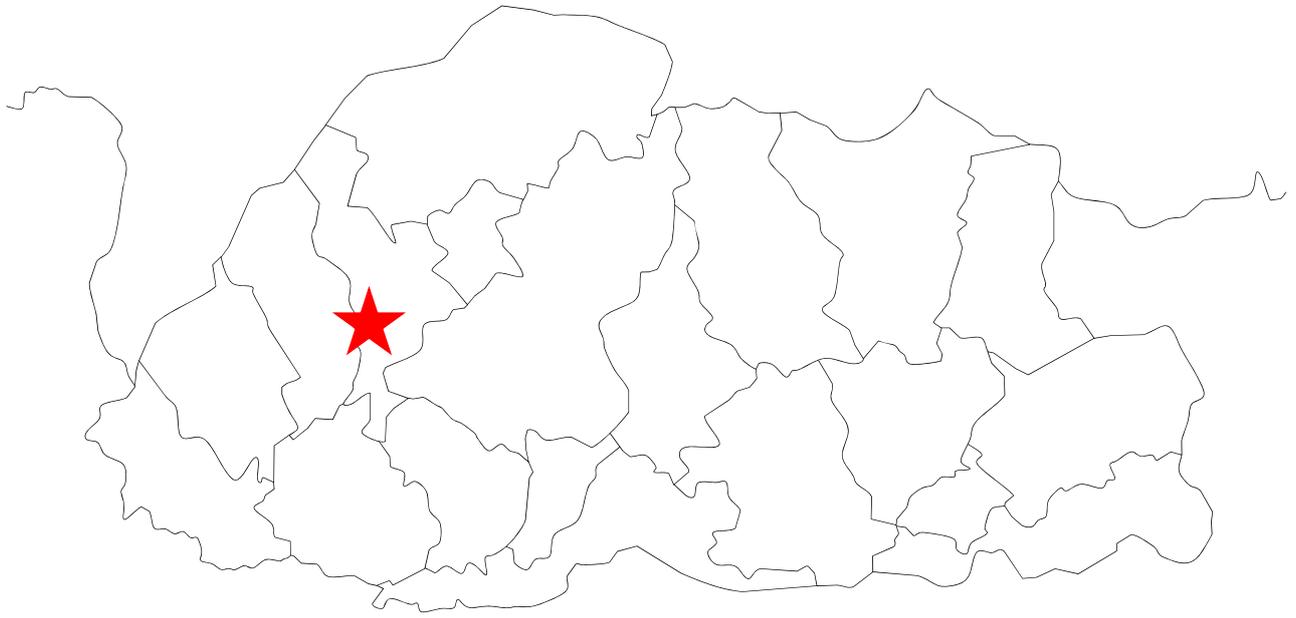
1日1.25米ドル未満で 暮らす人の比率 (1994 ~ 2008年)



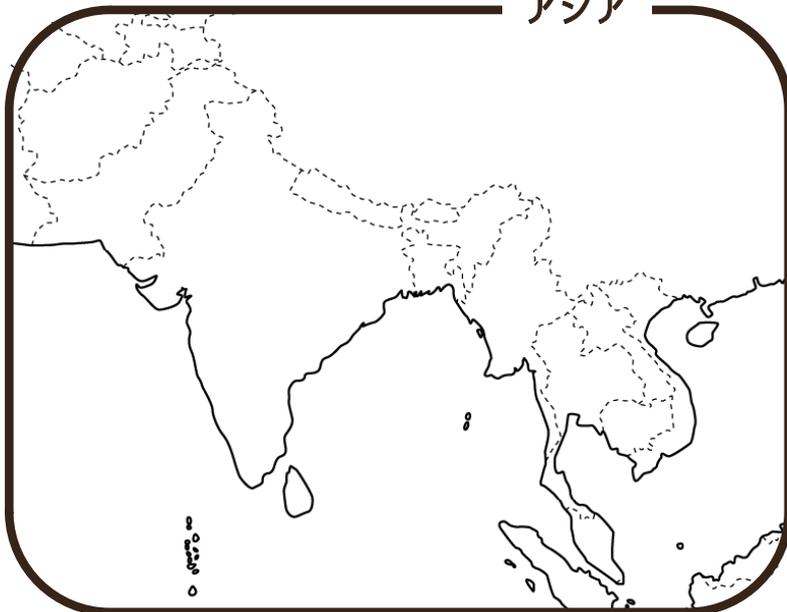
主要産業・日本との貿易主要品目・在留邦人数：外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 在日当該国人数：法務省ウェブサイト「登録外国人統計統計表」 一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡者数・人口増加率・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率・1日1.25米ドル未満で暮らす人の比率：世界子供白書2011(ユニセフ)

ブータン地図





アジア





参考文献・データ等の出典

外務省ウェブサイト

「各国地域情勢」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html>

「探検しよう! みんなの地球」

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyuu/index.html>

「がんばれ日本! 世界は日本と共にある」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/saigai/episode.html>

「世界各地での支援の様子(フォトギャラリー)」

http://www.flickr.com/photos/mofaj_tohoku/collections/

「描く国地域情勢」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/>

総務省統計局ウェブサイト「日本の統計」 <http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>

公益財団法人日本ユニセフ協会ウェブサイト『世界子ども白書2011』

<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>

総務省統計局「日本の統計」 <http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>

『Pray for JAPAN』 prayforjapan.jp編 講談社

シデブータン Zhidey Bhutan Tours and Treks

「中尾佐助著作集」中尾佐助 北海道大学図書刊行会

「ブータン」西岡京治・里子 1998. NTT出版KK

「幸福立国ブータン」大橋照枝著 白水社 2010

「ブータンと幸福論」本林靖久著 法蔵館 2006

「現代ブータンを知るための60章」平山修一著 明石書店

「21世紀 仏教への旅 ブータン編」五木寛之著 講談社

「アジアの小学生」5 河添恵子/取材・編集・執筆 学校教育出版2011

「ブータンに魅せられて」今枝由郎著 岩波書店 2008

「ブータンの歴史」ブータン王国教育省教育部/編 明石書店 2008

「地球の歩き方 ブータン」ダイヤモンド社

ご協力いただいた方たち【敬称略】

杉原直 水野紀彦

天草美樹 佐藤秀加

半田ブータン青少年交流協会



2011年度教材作成チーム

碧南市 犬山市 あま市 長久手市 扶桑町

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター

公益財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ
わたしたちの地球と未来

 **ブータン王国** 

2012年3月

**発行
編集**

公益財団法人 愛知県国際交流協会
〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号
あいち国際プラザ

TEL: 052-961-7904 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

印刷

トッパン・フォームズ株式会社



