

世界の国を知る 🌐 世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来



アルゼンチン共和国



【表紙の写真】

(左上) **ブエノスアイレスのボカ地区**
タンゴダンス発祥の地として有名な、ボカ地区。かつては港酒場でしたが、現在は観光地で賑わっています。

 渡部美鈴

(右下) **花卉市場と人々**
ラプラタ市の日系農家により建てられた、花卉市場。

 写真提供: 久野真一/ JICA

Contents

- 01 こんな想いを込めました!
- 02 こんな教材です!
- 03 なぜアルゼンチン共和国?

第1章 アルゼンチンってどんな国?

＝南米とヨーロッパが融合した国＝

- 05 アルゼンチンって? その1: 南米の中のアルゼンチン
- 07 アルゼンチンって? その2
- 09 おいしそう! アルゼンチン料理
- 11 この人だれ? アルゼンチンの有名人
- 13 ウソ? ホント? アルゼンチンクイズ!
- 15 フォトギャラリー ～壮大なるアルゼンチンの自然!～

第2章 ヘー～! アルゼンチンと日本

- 17 アルゼンチンの中の日本!
- 19 アルゼンチンに渡った日本人
- 23 ちょっとブレイク

第3章 一緒に考えよう! こんな課題

- 25 貧困って?
- 27 貧富の格差
- 29 貧困はどこから?
- 31 フォトギャラリー

～かわいい! 日本にいないアルゼンチンの動物～

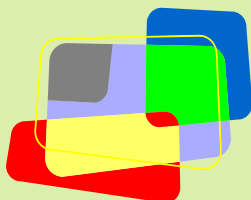
第4章 そして未来へ

- 33 未来を語ろう!

～忘れない。日本の強さと世界の優しさ～

★参考資料★

- 37 目で見るアルゼンチン
- 39 アルゼンチン地図
- 41 参考文献・データ等の出典
- 41 ご協力いただいた方たち
- 41 2011年度教材作成チーム



こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい/つなげていきたい/
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



● 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。『国際交流』は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

● 人の顔が見える教材をつくりたい！

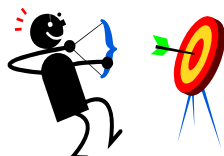
「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～。こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいと思います。

● 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくるとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいと思います。

● 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

●ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学校高学年以上を対象としています。本書自体は、ファシリテーター（参加型プログラムの進行役）や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

●参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえそうなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にいただければと思います。

●きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、アルゼンチンのほんの一面です。本書だけでアルゼンチンのすべてがわかるわけではありません。アルゼンチンに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

●使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

●カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、（公財）愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または（公財）愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。（<http://www2.aia.pref.aichi.jp/koryu/j/kyouzai/kyouzai.html>）

●本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



参加型のプログラムです。
必要に応じてコピーし、配布してください。



プログラムに関する説明です。
ファシリテーター・先生用です。



プログラムのねらいです。



プログラムに使う資料です。
必要に応じてコピーし配布してください。



コピーし、カード等に切り離して
使ってください。



プログラムで模造紙を使います。



プログラムでマジックを使います。



プログラムで付箋を使います。



プログラムでA4用紙を使います。
裏紙等を活用してください。



データ等の出典です。



写真の撮影者です。



なぜアルゼンチン共和国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国（日本を除く）のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。
そして、アルゼンチン共和国のホームシティは岡崎市でした。



愛知万博／アルゼンチン館



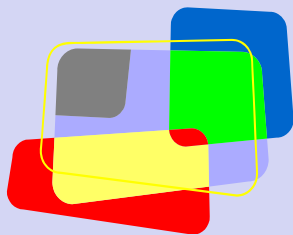
2012年作成 予定国 (38カ国)	アイスランド共和国 アイルランド アルゼンチン共和国 アルメニア共和国 イエメン共和国 ウクライナ エクアドル共和国 オーストリア共和国 カタール国 ギニア共和国 キューバ共和国 ギリシャ共和国 グ アテマラ共和国 クロアチア共和国 コスタリカ共和国 コンゴ民主共和国 サモア独立国 ザンビア共和 国 シンガポール共和国 ジンバブエ共和国 スウェーデン王国 ソロモン諸島 タンザニア連合共和国 チ ェコ共和国 ツバル ドイツ連邦共和国 トング王国 ナイジェリア連邦共和国 ニカラグア共和国 パラオ 共和国 バングラデシュ人民共和国 ブータン王国 ブルネイ・ダルサラーム国 ブルンジ共和国 ペルー 共和国 マダガスカル共和国 モーリタニア・イスラム共和国 ルーマニア
2011年作成 (22カ国)	インド 英国 エチオピア連邦民主共和国 エリトリア国 オーストラリア連邦 ガーナ共和国 カザフスタ ン共和国 コートジボワール共和国 ジブチ共和国 スイス連邦 スペイン王国 デンマーク王国 ノル ウェー王国 バヌアツ共和国 フィリピン共和国 ブルキナファソ ベトナム社会主義共和国 ポーランド共 和国 マレーシア ミクロネシア連邦 メキシコ合衆国 ロシア
2010年作成 (30カ国)	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和 国 ウガンダ共和国 カナダ グルジア コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和 国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和 国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリ ア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシ ャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2009年作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王 国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人 民ジャマーヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和 国 ベルギー王国 ボリビア多民族国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2008年作成 (10カ国)	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和 国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国



第1章

アルゼンチンってどんな国？

＝南米とヨーロッパが融合した国＝



アルゼンチンって？その1：南米の中のアルゼンチン



日本から地理的にも知識的にも遠い南米大陸。アルゼンチンについて詳しく知る前に、南米大陸について、そしてその中でのアルゼンチンについて知ろう。

4人グループを作り、次の質問に答えましょう。

① アルゼンチンがある南米大陸には12の国があります。知っている国の名前を挙げてみましょう。

② 右の地図は南米大陸の地図です。12の国がそれぞれどこにあるのか考え、国名を書き入れてみましょう。

<ヒント>

南米大陸の中で面積の大きな国ベスト3

① ブラジル ② アルゼンチン ③ ペルー



③ 南米大陸の歴史の中で正しいものを3つ選びましょう。

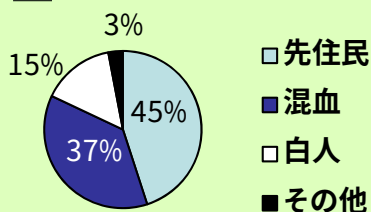
- ① 南米大陸には古代から国家が存在していた。
代表的な国家はインカ帝国。
- ② コロンブスが新大陸を発見して以来、南米大陸にはイギリスとフランスが押し寄せた。
- ③ 南米大陸の先住民は黒人であり、現在も黒人が多い。
- ④ 南米大陸の国々はだいたい19世紀に独立している。
- ⑤ 南米大陸の国々で使われるおもな言語はスペイン語とポルトガル語である。

④ 南米大陸は地球の日本の正反対にあると考えられます。次のうち正しいものはそれぞれどちらでしょう。

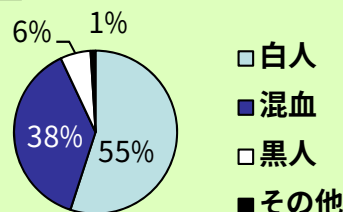
- ① ☐ A 夏と冬が日本の逆になる。(日本の夏の時期が南米の冬の時期)
☐ B 夏と冬は日本と同じ時期に来る。
- ② ☐ A 南米の季節は日本と違って春→冬→秋→夏の順にめぐる。
☐ B 南米の季節は日本と同じく春→夏→秋→冬の順にめぐる。
- ③ ☐ A 南米では太陽は西から上って東に沈む。
☐ B 南米では太陽は東から上って西に沈む。
- ④ ☐ A 南米では日本とは逆で北向きの部屋が明るい。
☐ B 南米では日本と同じく南向きの部屋が明るい。

⑤ 南米の大国、アルゼンチン、ブラジル、ペルー。でも、3国に住む人々の人口構成は大きく異なります。次の人口に占める民族の比率はどの国のものでしょうか。

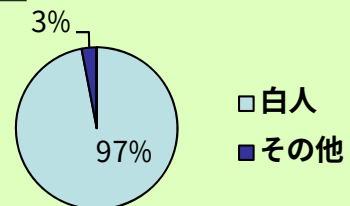
A



B



C





1

2



3

1 4 5

- ① 中南米には古代からマヤ、アステカ、インカに代表される文明が栄えた。南米大陸ではインカ帝国が15～16世紀にかけて、現在のペルー周辺で栄え、最盛期にはアルゼンチン北西部も領土に含んだ。首都はクスコ（現在はペルーに含まれる）。
- ② コロンブスの新大陸発見（1492年）以後、南米大陸に入植していったのはコロンブスを支援していたスペイン。ほとんどの地域がスペイン領となった。また、ブラジルにあたる地域は、ポルトガルが1500年、アジアに向かう航海の途中で偶然発見し、ポルトガル領土となった。
- ③ 南米大陸の先住民は、インディオ。黒人ではなく、日本人と同じ黄色人種と考えられる。（同じ民族がアメリカ合衆国ではインディアンあるいはネイティブ・アメリカンと呼ばれる。）
- ④ アルゼンチンの独立は1816年。その後、1831年までに11か国が独立。
- ⑤ スペイン語を主要言語に含む国が9か国。南米大陸最大の国ブラジルの主要言語がポルトガル語。

4

1 [A] 2 [B] 3 [B] 4 [A]

- ① ② 日本が春の時、アルゼンチンは秋。日本が冬の時、アルゼンチンは夏。
- ③ ④ アルゼンチンのクリスマスは夏になる。



南半球の不思議HP

5

[A] ペルー [B] ブラジル [C] アルゼンチン

ペルーの人種構成

人口2,822万人（2007年）。インディオ45%、メスティソ（白人とインディオの混血）37%、ヨーロッパ系白人15%、そのほか3%。

ブラジルの人種構成

人口1億9,373万人（2010年、世界第5位）。白人系が55%、混血38%、黒人系6%、アジア系や先住民1%。

アルゼンチンの人種構成

人口4,011万7,000人（2010年）。97%がスペイン・イタリア系白人。残りの3%にメスティソ（白人とインディオの混血）、インディオ（先住民）など。

アルゼンチンは南米の国ながら、住んでいるのはヨーロッパ系がほとんどです。

そのため、南米で一番ヨーロッパ的であると言われています。

南米大陸で人口の多い国は、1位ブラジル、2位コロンビア、3位アルゼンチン、4位ペルー、5位ベネズエラ・ボリバルの順。



地球の歩き方南米HP、「今がわかる時代がわかる世界地図2010」

アルゼンチンって？その2



アルゼンチンについて知ろう。

写真を見て質問に答えてみよう。グループになって、みんなで考えよう。

□は漢字一文字を表します。○はカタカナ一文字です。

- 1 「アルゼンチンの □□。青は □ とよく肥えた大平原を意味し、中央の白は ○○○○ 川を表す。中央の紋章は5月の □□ を表し、1810年5月25日の革命の日、くもり空から □□ が輝きだした、という話に基づいて、1818年に加えられた。」



- 2 「アルゼンチンを象徴するもののひとつである広大な大草原。この大草原は『○○○』と呼ばれる。この草原で育てられて、食卓に並ぶ □□ は、アルゼンチンの主要産物です。アルゼンチンは世界最大の □□ 消費国でもあります。」



- 3 「アルゼンチンの首都○○○○○○○○○○。ヨーロッパ的な雰囲気を持ち、『南米の ○○』と呼ばれる。」



- 4 「○○茶。アルゼンチンだけでなく南米でよく飲まれるお茶。体にもよく、最近日本でも知られるようになってきた。容器に茶葉を入れお湯を注いで金属製のストロー、『ボンビージャ』で飲む。親しい人々で回し飲みをする。」

* 次の○○茶はどんな意味を持つと思いますか。

- A 「○○茶はいかが？」と差し出すこと。
- B 甘すぎる○○茶を出すこと。
- C 糖蜜入りの○○茶を出すこと。
- D 苦すぎる○○茶を出すこと。
- E 熱すぎる○○茶を出すこと。



- 5 「彼らは『 gaucho 』と呼ばれる。自ら孤独を求め馬とともに大草原の中で放浪生活を送り、自由を謳歌する。アメリカなどの ○○○○○○ に似ている。 gaucho はアルゼンチンを象徴するもののひとつと考えられ、 gaucho 的な生き方について現在でも学校で議論されたりする。主食は □□ と、○○茶。」





皆さんは gaucho 的な生き方をどう思いますか。「 」内が答えです。

- ① アルゼンチンの「国旗」。青は「空」とよく肥えた大平原を意味し、中央の白は「ラプラタ」川を表します。中央の紋章は5月の「太陽」と呼ばれ、古代インカ帝国の独立の象徴である太陽を表しています。国旗は1816年独立を宣言したときに制定されました。
ラプラタ川は、アルゼンチンを流れる大河で、アマゾンに次ぐ南米大陸第2の大河です。海と間違えられるほど広大な川幅と豊かな水量を持っています。ラプラタ水系（ラプラタ川とそれに合流する諸河川）は、流域面積で世界第4位、水量で世界第2位です。古くから輸送航路として、また水源として重要な役割を果たしています。
- ② 大草原は「パンパ」と呼ばれます。後の□□はいずれも「牛肉」です。
*アルゼンチンの牛肉は日本に輸入されていません。（まだ輸入が許可されていません。）
- ③ アルゼンチンの首都は「ブエノスアイレス」。ヨーロッパ的な雰囲気、南米の「パリ」と呼ばれています。

④ 「マテ」茶

アルゼンチン人は肉食が多いため、野菜不足を補う意味もあって200年前くらいからマテを飲んでいます。最近の研究によって、マテはミネラルや鉄分が豊富で「飲むサラダ」と呼ばれるくらい健康に良いとされています。しかし、地元の人にとっては健康のためというよりも、マテ茶を飲むことは習慣であり、人間関係を円滑にするために必要なものと言えるでしょう。

- A マテ茶を勧められたら、それは「私たちは友達」という意味です。
- B 「私の両親に会って」というメッセージが込められています。
- C 「もう結婚しよう」というメッセージが込められています。
- D 「早く帰ってちょうだい。あなたのことはもうどうでもいいの。」というメッセージが込められています。
- E 「あなたのことをすごく愛しているの」という意味と「あなたを恨んでいるの」という両方の意味があります。なので、どちらの意味が要注意。



アルゼンチンを知るための54章

- ⑤ 『gaucho』はアメリカなどの「cowboy」に似ています。主食は「牛肉」と「マテ」茶です。
gaucho は「アルゼンチンのアイデンティティ」とも言われます。以下 gaucho についての簡単な説明です。

gaucho 的な生き方

アルゼンチンの gaucho は、ほとんどがメスティソ（インディオとスペイン人の混血）で、厳しい自然と闘い、インディオを討伐してきた。辺境に住みついてきた gaucho は、都市生活を嫌い、なじまなかった。彼らは、独立独歩の暮らしをし、たくましく勇猛で、どんな権威も認めなかった。しかし、強いリーダーとは主従関係を結んだ。

束縛を嫌い、自由奔放で、簡素に生きてきた。gaucho はよく子牛の皮でブーツを作り、ボンバチャスというダブダブのズボンをはき、つばの広い帽子をかぶった。もっぱら、新鮮な牛肉のアサード（焼肉）や、太陽の日で干したビーフジャーキーを食べ、日がなマテ茶をすすって暮らしていた。マテ茶はヒョウタンをくりぬいた器に茶の葉を詰め、湯を注いで金属製のボンビージャというストローで仲間と回し飲みをする。

反スペイン政権とナショナリズム精神に燃えていた gaucho たちは、植民地時代のアルゼンチン魂を代表していたと言える。しかし、19世紀後半以降、大量にヨーロッパ人が西洋文化とともにアルゼンチンに入り込み、広大なパンパに侵入し、柵をめぐらしてしまった。それまで自由に大地を駆け巡っていた gaucho たちは、新移民のやり方に怒ったが、牧畜業の近代化には逆らえず、昔ながらの gaucho は姿を消した。多くは近代化された牧場に雇われたが、ごくわずかのものは、今でも gaucho の伝統を引きついでいる。アルゼンチンの国民性の一特色である、勇気と独立不羈(き)の精神の名残を残している。

アルゼンチン 目で見える世界の国々58

おいそう！アルゼンチン料理



アルゼンチン料理はアルゼンチンの文化の一面を映し出しています。簡単なレシピも紹介するので、アルゼンチンを体感しましょう！

アルゼンチンの代表的な料理（飲み物）の写真と、料理の名前と説明です。
写真と名前を結びつけましょう。

A アサード

B パリジャーダ

C エンパナーダ

D ミラネッサ

E ドウルセ・デ・レチェ

F ワイン

1



スペイン語で「焼いた」という意味。
おもに牛肉を炭火で焼いて作る。
アルゼンチンのメイン料理！

2



アルゼンチン中どこでも食べられて
いる半円形のパイ。

3



アルゼンチンは世界第5位の生産量
を誇ります。でも、国内消費量も多い
ので、輸出される量はそこまで多く
はないとか。

4



焼肉の盛り合わせ。臓物（レバー、
腸、肝臓など）、豚肉、鶏肉やソー
セージなどを炭焼きにしたものの
盛り合わせ。ボリュームたっぷり！

5



牛肉にパン粉を
つけて焼くアルゼ
ンチン風カツレ
ツ。

6



あま〜いミルク
ジャム。飲み物に
入れたり、アイスク
リームにかけたり、
パンにつけたりと
大人気。





アルゼンチン料理

A ① アサード

B ④ パリジャーダ

C ② エンパナーダ

D ⑤ ミラネッサ

E ⑥ ドゥルセ・デ・レチェ

F ③ ワイン

アルゼンチンは世界各国からやってきた移民と先住民により構成された国なので、料理もヨーロッパ風（おもにスペイン）のものに先住民の料理が混ざり合っ、現地の素材を使って作られたものです。牛肉はガウチョの主食であったようにアルゼンチンの食卓には欠かせない食材で、一人当たりの消費量は世界でも最大で年間60kgにも及びます。牛はパンパの大草原で飼育されるため、肉質が良く、脂身がありません。そのためコレステロールによる害もほとんどなく健康に良いとされています。ちなみにアルゼンチンは、牛肉の日本への輸出を十数年前から試みていますが、日本政府はまだ許可をしていません。

アサード

「アサード」は、まさにアルゼンチンの代表料理です。長い時間をかけて焼き、長い時間をかけて話をしながら楽しみながらみんなで食べます。パーティなどのメイン料理として活躍します（アルゼンチンの日系人会の忘年会の料理も、アサードが多いそうです！）。はじめは弱火で徐々に焼き、火加減を見ながら気長に焼きます。最後に塩を振りかけるのがコツです。

エンパナーダ

「エンパナーダ」の中身の具は色々なパターンがありますが、主なものは、肉（牛肉・鶏肉）、ハムとチーズ、野菜だけ、の3種類です。

アルゼンチンワイン

「アルゼンチンワイン」は日本でも最近見かけるようになりました。おもな産地はアンデス山脈の標高の高い盆地です。ブドウ栽培にとってもよい自然環境の整った地域で、そこから採れるブドウもワインも世界的に高い評価を受けています。アルゼンチンではワインをサラリーマンやOLがランチタイムに飲むことも多いです。もちろんディナーには欠かすことができません。日常生活の中で牛肉とワインは食卓の一部になっています。

アルゼンチン料理を作ってみよう！

ミラネッサ



材料（4人分）

牛肉（かたまり）：250g、にんにく：ひとかけら、パセリ：ひと茎、卵：1個、レモン：1/2個、塩とパン粉とサラダ油は適量

作り方

- ① にんにくをすりおろします。
 - ② パセリをみじん切りにします。
 - ③ 牛肉は3mmくらいの厚さに切って、塩を振っておきます。
 - ④ ボウルで卵を割りほぐし、にんにくとパセリを加えて混ぜます。
 - ⑤ 牛肉をボウルに入れ卵などをくぐらせ取り出して、パン粉をつけます。
 - ⑥ フライパンで多めのサラダ油を熱し、中火で肉を焼きます。表面に煮汁が出てきたら、ひっくり返して両面をこんがり焼きます。
 - ⑦ キッチンペーパーにのせて油をとります。
 - ⑧ おさらにもって、くし形に切ったレモンを添えて出来上がり！
- ★ 付け合せの野菜と一緒にいただきます。

ドゥルセ・デ・レチェ

材料（4人分）

牛乳：1L、白砂糖：230g、1/2カップの水に溶かした大さじ1杯の重曹（ベーキングパウダー）

作り方

- ① 銅製の大きな鍋に牛乳と砂糖を入れ、弱火で1時間から数時間かけて沸騰させます。
- ② 沸騰しはじめたら、焦がさないように木ベラでかき混ぜながら徐々に水とベーキングパウダーを加えていきます。木ベラで混ぜると鍋の底が見えるぐらいねっとりとしたら火を止めます。通常、原料の1/6ぐらいの量になり、キャラメル色になります。



この人だれ？アルゼンチンの有名人



アルゼンチンの有名人を通してアルゼンチンについて知る。

とても有名なアルゼンチン人です。

誰でしょう (名前は何でしょう)。○が一文字です。(⑤は名前は書かれています。)

また、何をしている人でしょう。

1



○○○

2010年彼のプレーは日本人も沸かせた。アルゼンチンの大ヒーロー！

2



○○○○○

2010年彼の様子が年配の？日本人を沸かせた。かつてのアルゼンチンの大ヒーローであり、現在でも存在感抜群！

3



○○・○○○

アルゼンチンの医者であったがキューバ革命の指導者として革命を成功に導いた。

その後ボリビアで社会改革の活動中に殺された。国際的な英雄。彼が主人公の映画も数本作られており、日本でも話題を呼んだ。

4



○○○○○

アルゼンチン史上最も影響力の高かった政治家の一人であるペロン大統領夫人。

福祉活動に積極的に取り組み、貧しい人たちのために尽力した。映画やミュージカルの主人公にもなっている。

5



クリスティーナ・フェルナンデス・デ・キルチネス

現在のアルゼンチンでとても影響力の大きい女性。最大のパワーを持っていると言えるでしょう。



1 メッシ(リオネル・アンドレス・メッシ)

アルゼンチン出身のサッカー選手。現在スペインのリーガ・エスパニョーラに所属するFCバルセロナで活躍中。

1987年6月24日生まれ。身長169センチメートル、体重67キロ。効き足：左足。愛称：レオ、プルガ(蚤)。アルゼンチンで工場労働者の父と、パートの清掃員の母の間に生まれた。5歳の時父親がコーチを務めるクラブで本格的にサッカーを始めた。10歳の時、成長ホルモン分泌異常の症状(低身長)が出て治療が必要となった。13歳の時に受験したFCバルセロナの入団テストに合格したことが人生の転機となった。バルセロナの監督はメッシの才能を高く評価し、家族のスペイン移住とメッシの治療費の負担を約束した。当時のメッシの身長は143センチだった。その後、身長は169センチまで伸び、素晴らしいプレーヤーに育ち、現在も活躍中。2010年のワールドカップではアルゼンチンの代表選手として注目を浴び活躍した。

2 マラドーナ(ディエゴ・アルマンド・マラドーナ)

アルゼンチン出身のサッカーの選手。現在はもう引退している。

1960年10月30日生まれ。身長166センチメートル、体重67キロ。

愛称：Pelusa(毛深い奴)、El Pibe de Oro(ゴールデンボーイ)。

ブエノスアイレスの貧しい家庭に生まれたが、幼少時から天才サッカー少年として脚光を浴びていた。9歳で少年サッカーチームに入団し、13歳には学校をやめてサッカーに専念した。そして、15歳の時にアルゼンチン・リーグ最年少でプロデビューを果たす。ボカ・ジュニアーズを経て、欧州に渡り、欧州のリーグで大活躍。「ナポリの王様」として、ファンに愛された。FIFAワールドカップには、1982年大会から4大会連続でアルゼンチン代表として出場し、1986年にはチームをけん引して優勝に導いた。1997年に現役引退。2008年にアルゼンチン代表監督に就任し、2010年のワールドカップでは準々決勝まで進んだ。同年7月に監督解任。



アルゼンチンはサッカー王国

サッカーはアルゼンチンのいわば国技です。「ボカ・ジュニアーズ」や「ペレス」などを頂点にたくさんのプロ・クラブチームがあり、ナショナルチームとしては、ワールドカップで過去2回(1978年と1986年)優勝しています。マラドーナをはじめ、ケンペス、バティスツータなどの世界的プレイヤーを輩出しています。

3 チェ・ゲバラ(エルネスト・ラファエル・ゲバラ・デ・ラ・セルナ)

1928年6月14日生まれ。1967年10月9日39歳で死去。

政治家であり革命家であり、ゲリラの指導者。医者でもある。アルゼンチンのロサリオの裕福な家庭に生まれる。2歳の時喘息を発症し、生涯重い喘息に悩まされた。大学は医学部に進学。大学時代にオートバイでラテンアメリカを回る旅をしている。通常6年かかる課程を3年で卒業し、医師免許を得たが、当時のペロン政権の下で軍医になることを避け、アルゼンチンを発って再びラテンアメリカ放浪に出る。1955年に結婚。1956年には長女が生まれる。同年メキシコに亡命中だったフィデル・カストロ(キューバ革命の中心者であり革命後のキューバの最高権力者)と出会い、意気投合。従軍医として反独裁闘争に参加し、キューバ革命の成功に大きく貢献した。キューバ革命成功後、世界的な革命闘争に参加するためキューバを離れアフリカなどを歴訪。そして、ボリビアの革命を指導中にとらえられ銃殺された。短命であったが、大きな影響力を持った人物。逸話も語録も豊富である。次はその一つ。『世界のどこかで、誰かが被っている不正を、心の底から深く悲しむ事の出来る人間になりなさい。それこそが革命家としての一番美しい資質なのだから。(5人の子供達に遺した手紙の一部。キューバを去ってボリビアに向かうとき、自分の死を予感して)』

4 エビータ(マリア・エバ・デュアル・デ・ペロン)

ミュージカルや映画「エビータ」(1996年アメリカ)のモデル。

貧しい村に私生児として生まれ、モデルを経て、女優として活躍し、ペロン大佐と出会う。以後、ペロン大佐の愛人として過ごし、その庇護のもとラジオ放送番組などを通じて貧しく無学な労働者階級から大きな支持を得た。ペロン大佐が一時失脚した時も大佐のために活動をつづけ、大佐が復権した後に結婚。ペロン大統領のファーストレディーとして積極的に国政に参加した。貧困層の人々への積極的な支援や、女性の参政権獲得(1947年)に尽力したが、その功績に対しては賛否両論ある。

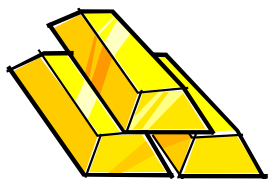
5 現アルゼンチン大統領。夫であるキルチネル大統領(2010年死去)の後を受けて、2007年に大統領に当選。2011年12月現在2期目。1953年2月19日生まれ。二人の子供がいる。

ウソ？ホント？アルゼンチンクイズ！

❓ アルゼンチンってどんな国？クイズを通して考えてみよう。

アルゼンチンに関する次の文章。ホント？それともウソ？

① 「アルゼンチン」という名前は「金」を意味するラテン語から生まれた。



② アルゼンチンは日本と同じく南北に長い国。面積は日本の約2倍。



③ アルゼンチンでは選挙の投票は国民の義務。投票に行かないと罰金を払わなくてはならない。



④ アルゼンチンでは今まで5人の人がノーベル賞をもらっている。一国5人の受賞は南米で一番多い。



⑤ アルゼンチンには「犬のお散歩屋さん」が職業としてある。



⑥ アルゼンチンの小学校と中学校は日本と同じく義務教育。でも、学校へ行くのはふつう午前か午後のどちらかだけ。



⑦ サッカーはアルゼンチンの国技。子供たちもサッカー大好き！



⑧ アルゼンチンは伝統的な農業国家。現在でも農業が産業の中心で、食べ物は豊富！



⑨ アルゼンチンは男性優位社会です。だから「レディ・ファースト」という言葉はあまり聞きません。





- 1 **×**
ウソ アルゼンチンという名前は「銀」を意味するラテン語、Argentumから来ています。
- 2 **×**
ウソ アルゼンチンは日本の約7.5倍の面積を持っています。(しかし人口は、日本の約1/3です。)
- 3 **○**
ホント アルゼンチンでは投票は国民の義務で、この義務を怠ったものは罰せられます。でも、当日投票に行ったかどうかを直ちに調べられ罰せられるわけではありません。選挙に行くと、国民がみんな携帯している「ドクメント」という身分証明書にハンコが押してもらえます。もし、何かの折に警官に身分証明書をチェックされ、このハンコがないと「選挙に行っていない」ととがめられて、罰金を払わされます。
 タンゴの国で盆踊り
- 4 **○**
ホント アルゼンチンでは今までにノーベル平和賞を受賞した人が2人、ノーベル医学賞2人、化学賞1人の受賞者がいます。5人は南米の国家の中で最多です。
- 5 **○**
ホント 犬の散歩屋さんは仕事として成立しており、一人で10匹くらいの犬を散歩させている人も見かけます。一匹当たりのお散歩料は、1日8～10ペソ、ひと月140～200ペソです。アルゼンチンでは一家で10匹の犬を飼っている家は珍しくありません。番犬として買っている家もあります。
 地球の歩き方
- 6 **○**
ホント アルゼンチンは教育水準の高い国ですが、中学校までは生徒は午前か午後のどちらか一方だけ学校で勉強するのが一般的です。学校の1日2部制は南米ではよくある制度です。日系の子供たちは、例えば、午前中アルゼンチンの学校に行き、午後は日本語学校に通っています。
- 7 **×**
ウソ アルゼンチンの国技は「パト」。「パト」はスペイン語で、「アヒル」の意味。馬に乗った二つのチームが、取っ手のついた一つのボールを奪い合い、ゴールに投入する騎馬ラグビー。昔はボールの代わりに生きたアヒルを入れました。国技ではありませんが、アルゼンチンの国民はサッカーが大好き。小さいころから、遊びとしてサッカーに親しみます。2009年ワールドカップの時にアルゼンチンに滞在していた人によると、アルゼンチン戦の放送日、町のほとんどの店が閉まり、タクシーも走らなかったそうです。学校でも授業をしないでみんなで見ていました。アルゼンチンにとってサッカーは国技のようなものです。
- 8 **○**
ホント 大草原パンパに恵まれたアルゼンチンは、1900年代に「世界の穀倉庫」と言われたほど農業が盛んです。現在でも大豆、小麦、トウモロコシ、タバコ、マテなどを輸出しています。農作物だけでなく、牛肉や乳製品、ワインなどの輸出も盛んです。2005年のアルゼンチンの穀物自給率は329.6%で、国内で必要な量の3倍以上を生産できています。同年の日本の穀物自給率は30.7%。必要量の7割を輸入に頼っています。
 今がわかる時代がわかる世界地図2010
- 9 **×**
ウソ 南米社会は一般的に男性優位社会ですが、アルゼンチンでは「レディ・ファースト」の概念はとてもしっかりと根付いており実行されています。特に首都ブエノスアイレスなどでは、多くの男性が女性を優先します。
 在アルゼンチン日本国大使館ホームページ



南北に長い広大な国土を持つアルゼンチン。そこにある自然は、広大であり素晴らしい美しさを誇っています。また、そこで育まれている動植物も多様です。
アルゼンチンにある4つの世界自然遺産を見てみましょう。



イグアス国立公園

1984年登録。ミシオネス州
認定対象：イグアスの滝とその周辺生態系および生息する動植物。
イグアスの滝は大小約300もの滝を有し、滝幅が3.5km、最大落差80mを誇る世界最大級の滝。滝そのものがアルゼンチンとブラジルにまたがっている。イグアス川は、パラグアイにも流れている。



イスチグアラストとタランバージャ自然公園群

2000年登録。サンファン州、ラリオハ州
認定対象：乾燥地帯にある不思議な巨大岩。恐竜の化石も数多く発見されている。
タランバージャには何十万年もの浸食によってできた様々な形の岩がある。イスチグアラスト公園は、世界有数の恐竜化石のある地区として認められている。



バルデス半島

1999年登録。チュブト州
認定対象：多様な海の哺乳類の生息地としての自然環境。
ペンギン、ゾウアザラシ、シャチ、クジラなどが集結する地区。クジラが潮を噴き上げる光景が大きな観光アトラクション。南米の動物の生息地として、ガラパゴス諸島と並んで有名。



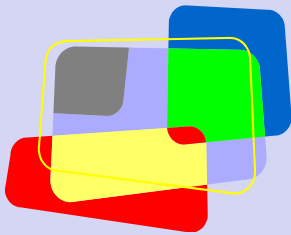
ロス・グラシアレス (氷河) 国立公園

1981年登録。サンタクルス州
認定対象：全長35kmもある長大な氷河と、その氷河によって作られた湖およびその周辺の美しいアンデス山脈の生態系を含む。
夏期に氷河の先端が湖に崩れ落ちるところが、観光客の最も注目するアトラクション。トレッキングや登山、釣りなども楽しめる。地元の町であるカラファテは、通常は1万人の人が住むが、観光シーズンの11月から3月にかけて、観光業関係者が約5,000人入り込み、数十万人の観光客を迎える。



第2章

へえ～！ アルゼンチンと日本



アルゼンチンの中の日本！

① アルゼンチンにも日本から移民した人々がたくさんいます。彼らはアルゼンチンにどんな影響を与えたのでしょうか。

アルゼンチンにもブラジルやハワイなどと同じように、日本からはるばる海を渡って移民した人々がたくさんいました。その子孫の人たちは日系人と呼ばれます。アルゼンチンの日系人も日々の生活の中でも日本的なものを大切にしています。また、アルゼンチンの人々の中に溶け込んだ日本文化もあります。その一面を見てみましょう。

次の①～⑤の文章はウソ？ ホント？ また、⑥のクイズに挑戦してみましょう。

① アルゼンチンの首都ブエノスアイレスの真ん中に日本庭園がある。



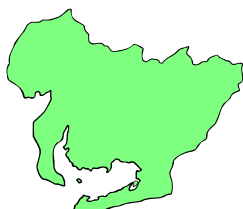
② 日本や日本文化への関心は高まっており、特にアニメは人気がある。



③ 日系人主催の「夏の盆踊り大会」にはたくさんのアルゼンチン人が訪れ一緒に盆踊りを踊る。大きな大会だと何百人もの人が集まる。



④ アルゼンチンに移民した日本人は愛知県出身の人が多い。



⑤ アルゼンチンには花の好きな人が多く、よく家などに花を飾る。花の栽培は日系人のおもな職業の一つである。



⑥ 盆踊りによく使われる曲です。一番人気のある曲はどれでしょう？

「炭坑節」、「東京音頭」、「ずんどこぶし(氷川きよし)」、「あられちゃんおんど」、「ジンギスカン」、「よさこいソーラン」

盆踊り大会

アルゼンチンの日系人にとって、夏の盆踊り大会は一大イベントです。ほかのコミュニティからもバスで人が集まり、夜の2時くらいまで踊りとおしゃべりを楽しめます。

近隣のいくつかの日系人会共催で行うことが多く、いろいろな地域で何度も盆踊り大会は行われます。ほかの地域の盆踊り大会にバスで行く人も多いです。

もちろん屋台も出ます。うどん、焼きそば、焼き鳥などの日本食は人気があります。





1

○
ホント

ブエノスアイレスにある日本庭園は、ハルディンハポネスと呼ばれます。南米で最大の日本庭園です。40年以上前の1967年に開園されました。庭園の中には日系一世の思いがしのばれる「生盤」と刻まれた石があります。「生きて盤となろう」という意味です。この石は日本の方向を向いているそうです。



ハルディンハポネスはとても人気のある庭園で、休日になると2,000人以上の人が訪れます。もちろん日系人だけでなく多くのアルゼンチン人も訪れます。庭園の中には日本食を楽しめる場所などもあります。

2

○
ホント

日本のアニメはアルゼンチンでも人気があります。また、インターネットの普及などにより、日本文化に対する認知度が上がっており、日本語に対する興味も高まっています。例えば、ラプラタ市内の日本語学校に通う生徒数は2002年まで減少を続けていましたが、2003年から増加をしています。これは、日系人ではなくアルゼンチン人の学生が増えたためです。そして、2005年以降は学生の中の半数以上を非日系人が占めるようになり、その数は年々増加しています。



日本語教育事情No.5

<http://www.pref.saitama.lg.jp/uploaded/attachment/379317.pdf>

3

×
ウソ

お祭り好きのアルゼンチン人ももちろん参加します。でも、大きな大会に集まる人数は、何千人にも及びます。ラプラタの大会では、車で2時間以上かけてくる人も大勢いるそうです。



タンゴの国で盆踊り



4

×
ウソ

ほとんど(90%くらい)は沖縄出身者です。アルゼンチンには沖縄県人会があり、2008年には「沖縄系移民100周年」つまり、沖縄からの最初の移民がアルゼンチンにわたってから100年たったことを祝う大イベントが催されました。町や村ごとに分かれてパレードをし、エイサーを踊ったそうです。

5

○
ホント

アルゼンチンに住む日系人には、農業、園芸、そして、クリーニング店に従事する人が多いです。



日系人の活動 <http://kiyoshiabe.world.coocan.jp/Immi.htm>

6

「ジンギスカン」です。なぜかみんなふりを知っていて、老若男女みんな踊るそうです。「よさこいソーラン」は、在アルゼンチン日本語教育連盟所属の学校の、生徒全部で踊ったことがあるそうです。200名くらいが参加し、その時のハッピーはお母さんたちが手作りました。

アルゼンチンに渡った日本人



アルゼンチンに住む日系人の人たちはどんな生活をしてきたのでしょうか。



次の話を読んでみましょう。

日系アルゼンチン人の歴史

アルゼンチンに日本からの移民が本格的に始まったのは19世紀です。1886年に最初の移民がアルゼンチンに到着しました。その後、第2次世界大戦までにブラジルやペルーなどほかの南米諸国からアルゼンチンに再移住する人も出てきました。日系人はブエノスアイレスやその近郊で工場労働者や港湾労働者として働いた他、花卉栽培や洗濯業に従事し、地方で農業に従事する人もいました。戦前の日系人の多くは沖縄県や鹿児島県出身でした。

第2次世界大戦が始まった後、日系人は各国で財産没収や強制収容などの弾圧を受けましたが、アルゼンチンではそのようなことはなく、1000を超える日系人人口を擁する国としては、ほぼ唯一、大規模な弾圧の歴史を持たない国となりました。

第2次世界大戦後、日本政府とアルゼンチン政府の協定により毎年100人規模の移民が続きました。

アルゼンチンが政治不安により、戦前占めていた先進国の一角としての立場を失ったころ、一方で戦後日本の急速な経済成長やバブル景気による労働力不足の影響もあり、1990年の日本の入国管理法の改正以降、少なからざる日系アルゼンチン人が今度は日本に出稼ぎに来るようになっています。

現在アルゼンチンには約2万3000人の日系人が在住しています。
(他に在留邦人は約1万1700人います。)



外務省HP

『移住カルタ』づくりに挑戦してみよう！

P.23～24のカルタの文章は、アルゼンチンに住む日系1世と2世の方々が、アルゼンチンへの移住のこと、アルゼンチンでの生活、日本人会の活動、日本語学校などについて書いてくれた文章です。

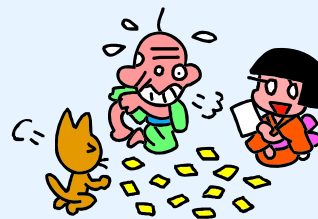
～ 『移住カルタ』づくり ～

ねらい

日系人の歴史や生活に触れて、日本とアルゼンチンのつながりについて知ること、そして自分たちの生活について振り返り考えることがねらいです。

準備するもの

- 読み札(P.21～22)
- 絵札用の画用紙(47枚分)(どんな大きさでもOKです。)
- クレヨン、ペン、色えんぴつなど



作り方・遊び方

- ① 一人ひとり読み札の中から興味のあるものを選びます。
- ② 選んだ読み札の内容を読み、画用紙に絵を描いて絵札を作ります。
読み札の内容が分からない時は、調べてみましょう。
- ③ みんなの絵札が出来上がったら、絵札を並べてカルタ取りをします。
- ④ カルタ取りが終わったら、それぞれの読み札について調べたことを発表し合います。
- ⑤ みんなの発表を聞いて、「日系アルゼンチン人の生活や移民することについて」思ったことを話合ってみましょう。



日系人の生活の歴史に触れ、日本とアルゼンチンの
つながりや自分たちの生活について考える。

～『移住カルタ』づくりを通じて～

『移住カルタ』づくりは、JICAの日系社会青年ボランティア24回生としてアルゼンチンで活動された、
渡部美鈴さんがアルゼンチンの日系日本語学校で行われた実践をもとにしています。

日本語学校の生徒が1世の方々との交流を通じて、移住について知ること、そして生徒たちの記憶に
残る学習活動をするを目的として実施されました。

作り方は、1世、2世の方々に読み札の文章（移住のこと、日本人会の活動のこと、日本語学校のこと
など）を作ってもらい、その読み札に対応する絵を日本語学校の生徒に描いてもらいました。



『移住カルタ』作りと大会の様子

日亜荘老人ホームの方々との交
流会の様子。 ▶

1世の方々から移住についてい
ろんな話を聞かせてもらい、今回だ
けでなく今後も交流を続けていく
きっかけになりました。



◀ 生徒が描いた絵札の絵を展示
して、たくさんの方々に興味を
もってもらえました。



◀ 絵札の絵を描く生徒。



とても盛り上がった、親子移住カルタ ▶
大会の様子。



親子で手をつないでカルタを探しまし
た。とても盛り上がりました。



カルタ作りとカルタ取り大会を通して、日系人の子供たちは自分たちの背景について保護者の方や、
1世2世の人と話す機会を持つこともでき、日本や日系人の歴史に興味関心が高まったようです。





花まつり 日本人がはじめた ⑤ えすこぼーる	フォルクローレ タンゴ サンバ ④ うたの国	南米へ 船にのって ③ いくにちも	みどりの国 日本のまうらの ② あるぜんちん
はやくおわる やきとり みんなでやれば とりピーマンたまねぎ ① くしに	よびよせ家族 きれいな花よめ ⑥ き	ようちえん 日本語学校の ⑦ か	すしを おりづめに 教えてくれた ⑧ お母さんが
平和だよ ゆたかなところ ⑨ しこくはね	のこしたい 日本の心 ⑩ さくらの木	よかったな 花をつくれて ⑪ こにきて	アサード おんしつで 朝まで ⑫ け
日本を 思う ⑬ そこく	平和な国 アルゼンチンは ⑭ せんそうはなく	かこんで話し合い ⑮ せんせい	花たばだ 友人からの ⑯ すみれらん
でんとうのあそび けん玉 たこあげ ⑰ てづくり工作	日本のぎょうじ なつかしい ⑱ つきみが	よみがえる おさなき日々が ⑲ ちよがみに	ぼんおどり リズムに合わせて ⑳ たいこの
むかしのおめし まごのねまきは ㉑ むいあげた	元気なり ウィルスばかりが ㉒ にじゅういっせい	大好きです おきなわの歌 ㉓ なだそうそう	すべて手作り なつとう ㉔ とうふこんにやく



①ろがる夜空に 南十字星	②ばこんのまごに パワーを もらう日々	③のうりよくしけん いつか わたしも 一きゅうを	④ねぎだいこんはくさい 日本やさいうえて 楽しむ一邦人
⑤まごたちの おさなき声に 笑い出づる	⑥ほんよみドキドキ 朗読大会	⑦へいやにかがやく パタゴニアの夕日	⑧ふるさとへ タンゴの国の さちおくり
⑨もう すぐそこに あるゴール	⑩めんどーさの ワインでかんぱい	⑪むしよけスプレー キャンプに かならず もっていきう	⑫みどりのカンポ いきいきと
⑬らーめんが なつかしくなり パスタゆで	⑭よきかぞく よき友えたり この地にて	⑮ゆうやけが美しい パンパのへいや	⑯やつがたけ さがしつながらむ アンデスの山脈
⑰ろうどくたいかい 大きな声で 元気よく	⑱れんこんも そだちそうな どろの道	⑲すは きけん アルゼンチンの生活	⑳りゅうがく めざして 日本語のべんきょう
	㉑おいしいうどん サルミエントの めいぶつ	㉒ちからを合わせて みんなではたらく バザーの日曜	㉓わふくきて えんかに合わせて おどりましょう



ちょっとブレイク



アルゼンチン・タンゴ♪

タンゴはアルゼンチン全体というよりは、首都ブエノスアイレスのフォルクローレともいべきものです。19世紀に港町のボカ地区というところで生まれました。ボカ地区は、ヨーロッパからの移民が最初に到着した土地です。当時は港町の貧しい労働者などが集まる酒場で演奏されており、一般のアルゼンチン人にとっては貧困階級の音楽として嫌われていました。ところが、これが国際航路の船員たちによってヨーロッパに紹介され、1910年から20年代にヨーロッパで爆発的に流行し、世界にも広まりました。そんな中で、アルゼンチンでもタンゴは評価しなおされるようになりました。

タンゴは感情と情熱を前面に出す音楽と踊りが特徴的で、友情や愛情を歌い踊るものが多いです。

リズムは4分の2拍子で、特に1拍目と3拍目を強調する歯切れの良い音楽です。踊りは情熱的でドラマチックな雰囲気が特徴的です。メロディは男性的な感情とセンチメンタルな魅力を持ち、力強いエネルギーを感じさせます。



La Cumparsita



ラ・クンパルシータ



ウルグアイのヘラルド・エルナン・マトス・ロドリゲスが作曲した、アルゼンチン・タンゴを代表する楽曲です。

タンゴ楽団のアルバムやコンサートでは必ずと言ってよいほど演奏され、24時間365日、常に世界のどこかで必ず演奏されている、との伝説もあるほど、最も有名なタンゴの一つです。



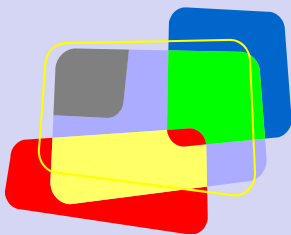
タンゴの踊りは上下動が少ないので、少し腰を落として低い姿勢で踊るとよいでしょう。





第3章

一緒に考えよう！こんな課題



貧困って？



アルゼンチンでも貧困問題は深刻です。では、貧困とはどのような状況のことでしょうか。また、貧困になるとどうなるのでしょうか。



貧困が続くとどうなるの？

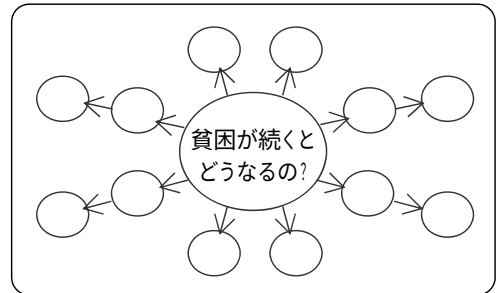
世界中で「貧困問題」は、とても深刻で大きな課題です。「貧困」についてみんなで考えていきましょう。「貧困」の一つの定義は、「主に経済的な理由によって生活が苦しくなり、必要最低限の暮らしができない様子」です。

- ① 「必要最低限の暮らしができない」とは、どんな状況でしょうか。みんなで思いつくことを言ってみましょう。
- ② 4～5人のグループになって、「貧困の状況が続くと人々や社会がどんなふうになっていくか」考えてみましょう。



<考え方>

- ① 各グループに模造紙一枚とペンを配ります。
- ② 模造紙の真ん中に○を書き、その中に、「貧困が続くとどうなるの?」と書きましょう。
- ③ 「貧困が続くこと」から生まれる、人々の状況や、社会の状況を考え、思いついたことを書いていきます。真ん中の○から矢印を書き、その先に○を書いてその中に思いついてことを書きましょう。グループで話し合って書いていきましょう。
- ④ 「貧困が続くとどうなるの?」から派生させた○から思いつく状況もどんどん書き足していきましょう。また、同じ状況が出てきたら線で結んでみましょう。



(派生図: 記入例)

- ③ 各グループの図が完成したら、全体で共有しましょう。
- ④ みんなの思ったことを全体で話し合しましょう。
- ⑤ 「貧困とはどういうことか」「貧困は人間や社会をどうするのか」など、「貧困」の特徴を「貧困は～」で始まる文章にグループでまとめてみましょう。各グループでそれぞれ5つの文章を作りましょう。
- ⑥ 文章を発表し合しましょう。

アルゼンチンの貧困問題

アルゼンチンでも貧困問題は深刻です。次の状況にいる人はアルゼンチンの人口の何%くらいでしょうか。下の選択肢から選びましょう。グループで話し合って選んでみましょう。(％は2000年前後のものです)

- ① 貧困率(貧困状態にある人)
- ② 安全な飲み水が家庭に供給されていない人
- ③ 電話を持っていない家庭
- ④ スラム街に住む人
- ⑤ 児童労働者(15歳未満の労働者)



4%、5%、10%、30%、50%、75% (同じ答えが複数あるかもしれません)



貧困が続くとどうなるの？

答えを聞いて思ったことを話し合ってみましょう。

- ① 「食事ができない、家がない、着るものがない、学校に行けない、医者に行けない、テレビがない」などの意見が考えられます。
- ② 貧困から生まれる状況には次のようなことが考えられます。
 「病気」「飢餓」「短命」
 「低い教育水準」「字が書けない・読めない」「仕事に就けない」
 「過酷な労働」「児童労働」「人身売買」「売春」「ストリートチルドレン」「ホームレス」
 「スラム街の形成」「犯罪」「治安の悪化」
 「テロの誘発」
 「兵士となり戦場へ」→「事故に会う」「病気になる」
 また、「治安が悪化」や「テロ」が起これば、「観光業が低迷」します。
 貧困への対策に国が精いっぱいであれば、「大気汚染」「水質汚染」「温暖化」「砂漠化」などの「自然破壊」を生み出すことにもつながります。
 ● 各グループから出た意見が少ない場合は、上からいくつか伝えて補うとよいでしょう。
 ● 「貧困」から生まれる状況は、一種の悪循環を作ります。そのため一度貧困状況に陥ると抜け出すことが難しいです。
- ③ 「共有」の方法は、「みんなの模造紙を前に張り出して代表者が読む。」「全員が立ち上がって、ほかのグループの模造紙を見て回る。」「模造紙をそれぞれ隣のグループに回して見ることを何度か繰り返す。」などの方法があります。
- ④ 話し合いでは、⑥で「貧困はなくさなくてはならない」など、自分たちとのかかわりを書く文章が出るように、「もし、自分が貧困だったらどう思うか」や「現在世界に貧困があることについてあなたは思うか」などの問いかけをするとよいでしょう。
- ⑥ 話し合いや、グループの意見の中に、「貧困はなくしていかなくてはならない」という意見が出てきたら、「そのためにできること」をみんなで考えてみましょう。

アルゼンチンの貧困問題

- ① 貧困率（貧困状態にある人） 50%
 2002年が最悪で、52%。それ以来改善しているが、2005年現在44%～46%の推移。
- ② 安全な飲み水が家庭に供給されていない人 50%
 2001年の国勢調査によると、首都ブエノスアイレスでは8割近くが上下水道のサービスを受けているが、地方に行くとその率は低く、平均すると50%程度。
- ③ 電話を持っていない家庭 75%
 2007年、固定電話の普及率はブエノスアイレスでは40%を超えるが、全国平均は約24%。しかし、いかなる田舎でも、電話とインターネットを使えるサービスがあり、案外手軽に利用できる仕組みは整っている。また、携帯電話の普及はすさまじく、普及率は2004年約35%だったのが、2007年には100%を超え、さらに伸び続けている。
- ④ スラム街に住む人 5%
 2003年の調査による。全人口の約5%とは、約180万人。20人に一人がスラム街に住んでいることになる。10年前の調査では、スラム街に住む人は人口の1.7%だった。
- ⑤ 児童労働者(15歳未満の労働者) 4%
 2004年の統計によると、約150万人。1998年は25万人で、約6倍に増えている。児童労働に携わる子供たちは、小学校にも行けない（行けなかった）子供も多い。



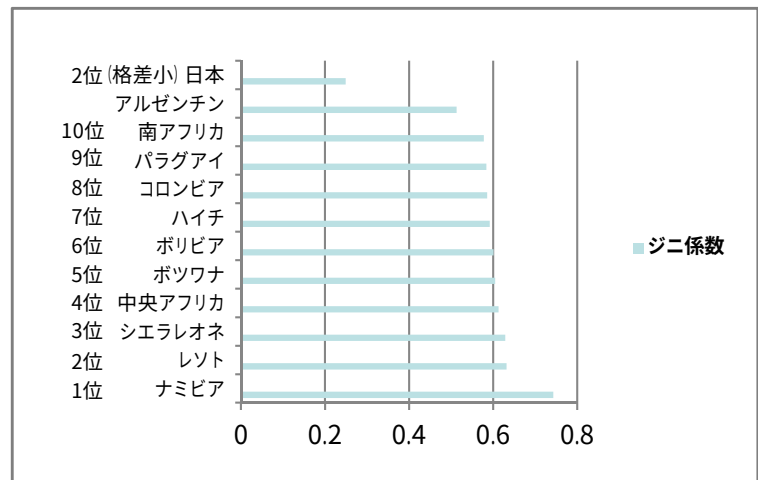
貧富の格差



「貧困」は深刻な世界的課題です。一方で富める人が多いのも事実です。
「貧富の格差」が起こる原因、社会に与える影響と、格差を減らす方法を考えてみましょう。

アルゼンチンを初めとする、南米諸国は「貧富の格差が激しい」とよく言われます。「ジニ係数」という国内の所得の格差を表す指数があります。全員の所得が平等であれば係数はゼロ(0)になります。格差が大きくなるほど、1に近づきます。

「2008年の資料では、このジニ係数が、アルゼンチンは0.513です。格差の大きいほうからの10位までには入っていませんが、アルゼンチンの係数も国際的にみて随分高く、格差が大きいことがわかります。ちなみに日本の係数は0.249で、世界で2番目に格差が小さいです。



別の資料で、国内の最も裕福な層上位10%の所得(収入)を、最も所得の少ない貧困層10%の所得で割って倍率を出したのがあります。全員が平等ならば、倍率は1になります。そして、格差が大きいほど倍率が大きくなります。

この倍率が、アルゼンチンは31.6倍でした。調査対象の国は、人口3000万人以上の36か国です。アルゼンチンはその中で、4番目に倍率が高いです。1位は、コロンビアの60.4倍、2位はブラジルの40.6倍、3位は南アフリカの35.1倍でした。30倍以上の国はこの4国で、以下ケニア(21.3倍)、メキシコ(21倍)が続いています。日本の倍率は8.0倍でした。

グループで考えてみよう！

上の調査で倍率が高いということは、同じように一生懸命働いても、お金持ちの人たちはたくさんの収入を得て、貧しい人たちはあまり収入がないということです。単純に考えるならば、例えば倍率31.6のアルゼンチンでは、1時間働いて3,000円もらう人と100円しかもらえない人がいるということです。

① 貧富の格差の大きい上のような状況をどう思いますか。あなたが貧しい人たちならどう感じるでしょうか。あるいはお金持ちだったらどう感じるでしょうか。

② このような状況は、社会にどんな影響を与えだと思いますか。

③ 貧富の格差はなぜ生じているのでしょうか。原因を考えてみましょう。貧富の格差は、何世代にもわたって(おじいさんおばあさんの代から)続く場合も多いです。「生まれた時から貧しかったらどうなるか」という視点でも考えてみましょう。

④ 貧富の格差は法律を変えることによってある程度は減らすことができます。どんな法律ができれば、格差が減るか考えてみましょう。





ジニ係数の資料で、格差の大きい国の1位～5位はすべてアフリカの国です。6位～9位が南米諸国で10位がアフリカです。

格差の少ない国の1位はデンマーク、2位は日本ですが、3位スウェーデン、4位チェコ、5位ノルウェーとスロバキアです。6位以降10位まですべてヨーロッパの国です。アメリカの係数は0.408で、先進国の中では一番高いです。



（「ジニ係数」の資料は、「今がわかる、時代がわかる世界地図2010」参照、所得から見る貧富の格差の資料は、「社会実情データ図録内『所得水準と貧富の格差相関図』<http://www2.ttcn.ne.jp/honkawa/4650.html> 参照）

グループで考えてみよう！

グループでの話し合いの内容を、全体で共有してください。低学年の場合は、項目ごとが良いでしょう。

2

様々な悪影響が出ることを確認しておきましょう。
P.25～26の「貧困って?」＜貧困が続くとどうなるの＞②参照。

アルゼンチンでは貧困と貧富の格差が次のような状況を生んでいます。

アルゼンチンの社会状況

貧困から抜け出せない状況や誰が見ても許しがたい所得格差は、治安の悪化を生み出します。アルゼンチンでは、20年前までは社会全体の6割弱が中産階級でしたが、今では2割になってしまい、それに伴い犯罪率も上昇しています。窃盗だけでなく、誘拐、殺人などの凶悪犯罪も増えています。

警察官の訓練設備や教育水準、さらにはその待遇も悪化しており、警察官の勤務状態の悪化にもつながっています。警察の汚職や警察官が犯罪に加担することも多いと言われています。アルゼンチンでは警察だけでなく、政党、政治家、議会、司法機関の汚職率も高く、国民の信頼は低いと言えます。そのため、国民の脱税も後を絶たないようです。

このように、貧困から生まれる諸要素は、海外からの投資誘致や観光業にも大きく影響し、国の状況をますます悪くしていく悪循環を起こします。



「アルゼンチンを知るための54章」参照

3

学校に行けない、良い仕事に就けない、仕事を起こそうにも資本も人脈もない、など考えられます。貧困は悪循環を起こします。
P.25～26の「貧困って?」＜貧困が続くとどうなるの＞②参照。

4

「必ず学校に行けるようにする」「給料の最低賃金と最高賃金を決めて差を減らす」「だれもが仕事に就けるようにする」などいろいろ考えられます。

「貧困は悪循環を起こすので、一度落ち込んだら外部からの助けがないとなかなか抜け出せないため、助けが必要であること」「貧富の格差は法律によってある程度緩和できるが、現在はそういう法律があまり制定されていないこと」を確認しておきましょう。

貧困はどこから？



「貧困が起こる大きな原因のひとつに歴史的要因があります。多くの植民地に見られた「モノカルチャー経済」について調べてみましょう。



グループで調べてみよう：「経済のモノカルチャー化」

貧困が大きな問題となっている国の多くが植民地にされた経験があります。植民地にされた国は、支配国の発展のために利用されるので、色々な面での発展や開発が妨げられます。現在世界の中で発展と開発が遅れている地域として、アフリカと南米がよく挙げられますが、どちらも植民地になった歴史を持ちます。

植民地では、支配国のために「経済のモノカルチャー化」がしばしば引き起こされました。そして、「経済のモノカルチャー化」は、植民地の経済や社会のあり方に様々な影響を与えました。さらに、植民地でなくなったからといって、国の社会や経済のあり方を急に換えることはできません。その結果、植民地になった歴史やそのために出来上がった「経済のモノカルチャー化」によって、国の発展が長く阻まれることもありました。

ここでは、下のワークシートを使って、「経済のモノカルチャー化」について調べ、貧困の歴史的要因について考えてみましょう。



ワークシート

「モノカルチャー」って？

- ① 「モノカルチャー」とは、国の経済がどのような形になることですか。
- ② 「モノカルチャー」は、多くの植民地において、支配国の利益のために導入されました。植民地を「モノカルチャー」にすることによって、支配国はどのような利益を得ることができましたか。
- ③ 「モノカルチャー」のよい点はありますか。ある場合、それはどんな点ですか。
- ④ 「モノカルチャー」の弱い点はありますか。ある場合、それはどんな点ですか。
- ⑤ 国の経済が「モノカルチャー」中心になると、その国の経済や社会や人々はどんな影響を受けましたか。
- ⑥ 「モノカルチャー」を経験した国をいくつか調べてみましょう。その国では、何が生産されていましたか。また、その時その国を植民地にしていた国はありますか。
- ⑦ 植民地にされたことと貧困は、どのような関係があると思いますか。



ワークシート (記入例)

「モノカルチャー」って？

① 「モノカルチャー」とは、国の経済がどのような形になることですか。

「モノカルチャー」とは、直訳するとmono(単一)のculture(栽培／文化)。国の経済がモノカルチャー化すると多くの場合、単一の農作物を生産する農業形態が国の経済の中心になることを指す。植民地化された土地で、支配国で需要の高い農作物を集中的に生産させたことが始まり。

② 「モノカルチャー」は、多くの植民地において、支配国の利益のために導入されました。植民地を「モノカルチャー」にすることによって、支配国はどのような利益を得ることができましたか。

- ・支配国の工業生産に必要な原料や食糧など、支配国にとって必要な産物を大量に生産させ、安く買い取ることができた。そのことによって、支配国内の工業生産を伸ばし、利益を得ることができた。
- ・植民地内で工業が発達しないので、支配国内で作られた製品を植民地に独占的に売りつけることができた。

③ 「モノカルチャー」のよい点はありますか。ある場合、それはどんな点ですか。

- ・複数の作物を生産することに比べ、単一の農作物を生産することは、技術的に簡単で効率的。

④ 「モノカルチャー」の弱い点はありますか。ある場合、それはどんな点ですか。

- ・単一作物なので、天災や害虫などによって被害を受けた場合、全滅する可能性もありリスクが大きい。
- ・単一作物なので、国際市場の価格変動に大きく影響を受け、リスクが大きい。
- ・効率よく利益を得ることを重視するので、多様な品種の生産がはばまれ、生物多様性やその国の伝統文化が失われることにつながる。
- ・大規模な田畑を生み出すための森林伐採や焼き畑農業によって土地が枯れてしまい、砂漠化を引き起こしている。

⑤ 国の経済が「モノカルチャー」中心になると、その国の経済や社会や人々はどんな影響を受けましたか。

- ・④で挙げたリスクを背負うので、国の経済自体がリスクを背負い安定しなかった。
- ・農作物を生産するモノカルチャー化が進められる一方で、支配国の製品を独占的に売るために工業の発展が妨げられたので、工業に関わる生産性の高い(したがって高収入につながる)仕事が国内で増えていかなかった。また、日常生活に必要なものも国内で生産することができず、輸入製品に頼らなくてはならなかった。
- ・モノカルチャーの産物の多くは主食にならないものだったので、現地住民は食料を買うためにお金を稼がざるを得なくなり、商品経済に組み込まれた。自給能力を失うことは、飢餓の原因ともなった。
- ・豊かな資源を持っている国もその開発がなかなか進まなかった。
- ・独立後は、様々な産業を発展させるために資金が必要で、その資金を得るために引き続きモノカルチャーに依存せざるを得なかった国も多い。

⑥ 「モノカルチャー」を経験した国をいくつか調べてみましょう。その国では、何が生産されていたか。また、その時その国を植民地にしていた国はありますか。

アルゼンチンのモノカルチャー経済化したおもな農産物は、牧畜と小麦。アルゼンチンは1516年～1810年スペインの植民地。(ただし、スペインの支配力は18世紀初頭のスペイン王位継承戦争以降の国力低下によって弱まり、その後はイギリスなどの影響を強く受けた。)

そのほかの国でのモノカルチャーの代表的な作物は、サトウキビ、天然ゴム、穀物、トウモロコシ、パルプ、コーヒー豆など。

⑦ 植民地にされたことと貧困は、どのような関係があると思いますか。(⑤参照。)



フォトギャラリー

～ かわいい！日本にいないアルゼンチンの動物 ～



グアナコ

ラクダ科の動物です。
非常に美しい動物です

すご〜い !!!
日本だと動物園にしか
いないなあ・・・



オタリア

アシカ的一种です。アルゼンチンでは
ロボ・マリノ (海の狼) と呼ばれています。



ミナミゾウアザシ

世界で一番大きなアシカです。オスの体長は5メートルにも達します。アルゼンチンではエレファンテ・マリノ (海の象) と呼ばれています。



カピバラ

日本では「オニテンジクネズミ」とも呼ばれています。

体長105cm〜135cm、体重35kg〜65kgまで成長します。

非常に穏やかな性格で、人になつくことからペットとしても人気があります。

でも、もともとは家畜や食糧にするために捕獲されることが多かったです。食べると豚肉のような味がするそうです。



ジャカレ

ワニの一種です。こわ〜い!





第4章

そして未来へ

※ P. 34の「世界各国からの援助・支援」については、2012年作成教材に当該国の他、下記の国の写真とエピソードが掲載されています。



教材



掲載されている国

アイスランド・キューバ・スウェーデン・ブルンジ	アンゴラ・インド・オーストラリア・英国・エチオピア・エルサルバドル・中国・ポーランド
アイルランド・カタール・グアテマラ・トンガ	アメリカ・ウガンダ・カザフスタン・ベトナム・モロッコ
アルメニア・コンゴ民主共和国・シンガポール・ドイツ	アゼルバイジャン・エジプト・カナダ・カンボジア・スイス・タイ・バプアニューギニア
アルゼンチン・エクアドル・ツバル・バングラデシュ	イタリア・インドネシア・サウジアラビア・チュニジア・パナマ・ホンジュラス・マーシャル諸島
オーストリア・ソロモン諸島・ブータン・ブルネイ	ウズベキスタン・ガボン・ジブチ・スリランカ・デンマーク・ベリーズ・ベルギー
イエメン・ギリシャ・パラオ	キルギス・ノルウェー・パキスタン・フィリピン・ブルガリア・マリ・メキシコ
チェコ・ナイジェリア・マダガスカル	オランダ・セネガル・大韓民国・ドミニカ・ネパール・ボスニアヘルツェゴビナ・ミクロネシア・リトアニア・ルワンダ・ロシア
ギニア・クロアチア・コスタリカ・サモア・タンザニア	イラン・ガーナ・フィンランド・フランス・ベナン・マレーシア・南アフリカ
ウクライナ・ザンビア・モーリタニア	グルジア・スペイン・トルコ・ブルキナファソ・ベネズエラ・ポルトガル・モンゴル
ジンバブエ・ニカラグア・ペルー・ルーマニア	ケニア・スーダン・ニュージーランド・ヨルダン・ラオス

未来を語ろう！～忘れない。日本の強さと世界の優しさ～



2011年3月11日14時46分18秒、東日本大震災が発生。津波により多くの方たちが犠牲になり、多くの街が壊滅しました。この災害で、私たちが学んだことは…？

- ① 3.11の大震災。信じられないような大きな被害を受け、いままで「あたり前」と思っていたことがあたり前でなくなった瞬間でした。みなさんは、どんなことを思いましたか？ まずは自由に話し合ってみましょう。



東日本大震災写真保存プロジェクト

- ② 発災直後から、多くの支援、援助が世界中から寄せられました。また、日本人のモラルの素晴らしさが評価されたという報道も流れました。P. 34～35の資料を見て、どんなことを感じますか？
- ③ 『PRAYFORJAPAN 3.11 世界中が祈りはじめた日』(→P. 35)の中に、こんなメールが紹介されていました。



未来の歴史の教科書に「この大地震で壊滅的な被害を受けたが、日本は見事に立ち直っていった。」というふうに書かれていてほしいです。

さて、みなさんはどんなふうに書かれていてほしいと思いますか？



日本はどうなっていたいでしょう？



みなさんの住む地域はどうなっていたいでしょう？



日本は国際社会の中でどんな存在でありたいでしょう？



そして、世界の国々、この地球はどんなふうになっていて欲しいでしょう？

そうしたことを踏まえ、未来の教科書「2011年3月11日14時46分18秒東日本大震災が発生し、日本は壊滅的な被害を受けました。」の続きを考えてみましょう。

- ④ それぞれが考えた教科書を、みんなで読みあってみましょう。
- ⑤ さて、みなさんが考えた未来の地球、未来の日本、未来の地域を創るために、今、私たちにできることは何でしょう？
グループで話し合ってみましょう。

世界各国からの援助・支援

派遣された救助チーム
専門家チーム

24 カ国/地域
+ **5** 機関

派遣された人数

1,200 名以上

(11月1日現在)

在外公館で受け付けた
義捐金総額

約 **84** 億
5,000 万円

(9月15日現在)

人的支援・物資支援寄
付金等の支援の申し出
(支援意図の表明)

163 カ国/地域
+ **43** 国際機関

(11月1日現在)

外国政府等からの援助
物資・寄付金の提供

126 カ国/地域
国際機関
総額 **175** 億円以上

(11月1日現在)



イタリア

4月中旬より、ローマ市が作成した「日本がんばれ」ポスターが各地に掲示。募金に関する情報を得る電話番号とURLが書かれています。



インドネシア

4月5日、バリ州デンパサールの独立闘争広場で、追悼と復興を祈念するイベント Love and Friendship for Japanが開催され約800人が参加しました。

エクアドル

4月11日、グアヤキル市の日本公園で市民有志が「希望の灯り」と名付けた灯りに火をつけ、亡くなった方々への冥福を祈るイベントを実施しました。



バングラデシュ

3月12日、アメリカン・インターナショナル・スクール・ダッカ校生徒が、紙でつくった日本国旗にお見舞いと激励のメッセージを記載し、日本大使館に託しました。

ホンジュラス

多くの市民が日本大使館前に貼られた布にメッセージを書き込み、ロウソクをともしました。

パナマ

3月11日、マルティネリ大統領が急きょ日本大使館を訪問し、震災に対するお見舞いとパナマ政府としてできることは何なりと協力したいと申し出を伝えました。

チュニジア

スース市でのサッカー・アフリカ・クラブ選手権の試合で、大きなメッセージボードが掲げられました。

マーシャル諸島

日の丸をかたどったアクセサリー販売による募金活動が行われました。

サウジアラビア

6月、サウジ政府から提供されたLPガスを原資とする「サウジLPガス災害支援基金」が仮設住宅のLPガス料金の補助事業を開始しました。



アルゼンチン

3月18日、ブエノスアイレス市中心部の広場で、被災者支援集會が行われました。



※ ここに紹介した活動はほんの一部です。他にも多くの活動・支援がありますので、下記のウェブサイトを見てみましょう。



外務省ウェブサイト「がんばれ日本 世界は日本と共にある」『世界各地での支援の様子(フォトギャラリー)』

心が温くなるメール ～『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』より～

2011年3月11日14時58分、ツイッターに「prayforjapan (日本のために祈る)」という投稿が届きました。

そしてそれ以降、何十万というメッセージが世界中から次々に寄せられました。震災時、一時避難所に避難していた大学生が、そのメッセージをまとめたウェブサイトを立ち上げました。そこには、海外からのメッセージの他に、日本国内で起きた心温まるエピソードも寄せられました。

そうしたメッセージやエピソードは『日本の財産である』と、1冊の本にまとめられています。



東横線の車掌さん、アナウンスで「大変なことになってますが、ここが頑張りどころです。みんなで力を合わせて乗り切りましょう」と。たぶん、マニュアル外だと思う。素敵だ(^^)



物が散乱しているスーパーで、落ちているものを律義に拾い、そして列に黙って並んでお金を払って買い物をする。運転再開した電車で混んでいるのに妊婦に席を譲るお年寄り。この光景を見て外国人は絶句したようだ。本当だろう、この話。すごいよ日本。



昨日の夜中、大学から徒歩で帰宅する道すがら、とっくに閉店したパン屋のおばちゃんが無料でパン配給していた。こんな喧騒の中でも自分にできること見つけて実践している人に感動。心温まった。東京も捨てたもんじゃないな。



バイト中に地震があって、ほぼ満席の状態からお客さんに外に避難してもらいました。食い逃げ半端ないだろうな、と思っていたが、ほとんどのお客さんが戻ってきて会計してくれました。ほんの少しの戻れなかったお客さんは、今日わざわざ店に足を運んでくださいました。日本っていい国。



昨日、韓国のツイッターで話題になった話。韓国駐在の日本人がタクシーに乗ってからお金を払おうとしたら、あっさり拒否されたい。「日本人でしょう？ 日本に帰ったら、このタクシー代を寄付しなさい。」国籍とか政治とかは別にして、一般庶民の考え方はみんな同じ。



避難所で4人家族なのに「分け合って食べます」と3つしかおにぎりをもらわない人を見た。凍えるほど寒いのに、毛布を譲り合う人を見た。きちんと一列に並んで、順番を守って物資を受け取る姿に日本人の誇りを見た。



亡くなった母が言っていた言葉を思い出す。「人は奪い合えば足りないが分け合うと余る」。被災地で実践されていた。この国の東北の方々を、日本を、誇りに思います。



M9.0 世界最大級となったのか。じゃ、今後復興のためのエネルギーも愛も、世界最大級にしないくちや。



誰かに頑張って欲しいと願うなら、100回『頑張れ』と言うよりも、自分が1回頑張った方が伝わる。私たちが、頑張ろう。



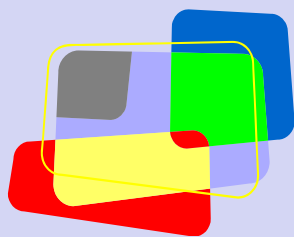
世界各国から勇敢なレスキューチームが東北の被災地へ赴き、危険を顧みずたくさんの人々を救ってくれました。彼らの力強く、そして温かなサポートに心からの感謝を贈りたいと思います。本当にどうもありがとう!!



日本は今まで世界中に援助をしてきた援助大国だ。今回は国連が全力で日本を援助する。

国連からのコメント

参 考 資 料



目で見えるアルゼンチン



国旗の青色と白色は、植民地時代、イギリス軍がブエノスアイレスを襲った時に戦った人たちが来ていた軍服の色です。青は大空と国土、白はラプラタ川と国民の純粋さを表しています。中央の太陽の図柄は独立運動が5月に起こったことから「5月の太陽」と呼ばれ、独立の象徴であり、自由のシンボルとなっています。

● 人口 ● (2009年)

 40,276,000人



 127,156,000人



● 面積 ●

 2,780,000km²
(日本の約7.5倍)

 377,947km²



● 気候帯 ●

パラグアイ国境付近: 温帯夏雨気候
パンパ平原: 温帯湿潤気候
内陸部 南部: ステップ気候
パタゴニア地方 (一部): 砂漠気候

● 通貨 ●

ペソ

● 宗教 ●

カトリック等

● 言語 ●

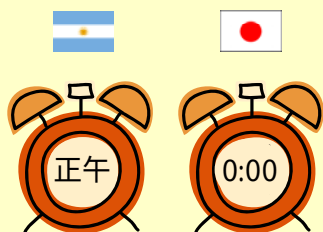
スペイン語

● 民族 ●

欧州系 (スペイン イタリア)
先住民系



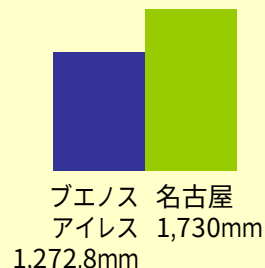
● 日本との時差 ● -12時間



● 平均気温 ●



● 年間降水量 ●



◆国旗: 『世界の国旗』吹浦忠正監修 (Gakken) ◆面積・首都・宗教・民族・言語・通貨: 外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 ◆人口: 世界子供白書2011(ユニセフ) ◆日本の面積: 総務省統計局「日本の統計2011」 ◆気候帯・平均気温・年間降水量: 外務省ウェブサイト「探検しよう! みんなの地球」 ◆名古屋の平均気温・年間降水量: 愛知県ウェブサイト「-ポケット情報あいち-土地・気象、人口、農林漁業、事業所」(平成22年) ◆日本との時差: 『世界の国一覧表 2007年版』(財団法人世界の動き社)

● 主要産業 ●

農牧業 (油糧種子 穀物 牛肉)
工業 (食品加工 自動車)



● 日本との
貿易主要品目 ●



銅鉱石 魚介類 アルミ



一般機械 自動車 自動車部品

● 一人あたりのGNI ● (2009年)



7,600米ドル



37,870米ドル



● 5歳未満児の死亡者数
(出生1000人あたり) ● (2009年)



14人



3人



● 在留邦人数 ●



11,675人 (2011年10月 (さらに
日系人約23,000人が在住))



● 在日当該国人数 ●

3,181人
(2010年 法務省 外国人登録者数)

● 出生時の平均余命 ●
(2009年)



76年



83年

● 都市人口の比率 ●
(2009年)



92%



67%

● 人口増加率 ●
(2000～2009年)



1.1%

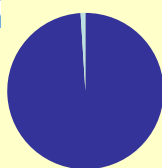


0.0%

● 初等教育
純就学/出席率 ●
(2005～2009年)



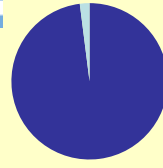
99%



● 成人の総識字率 ●
(2005～2008年)



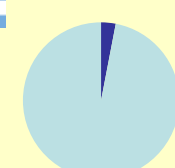
98%



● 1日1.25米ドル未満で
暮らす人の比率 ●
(1994～2008年)

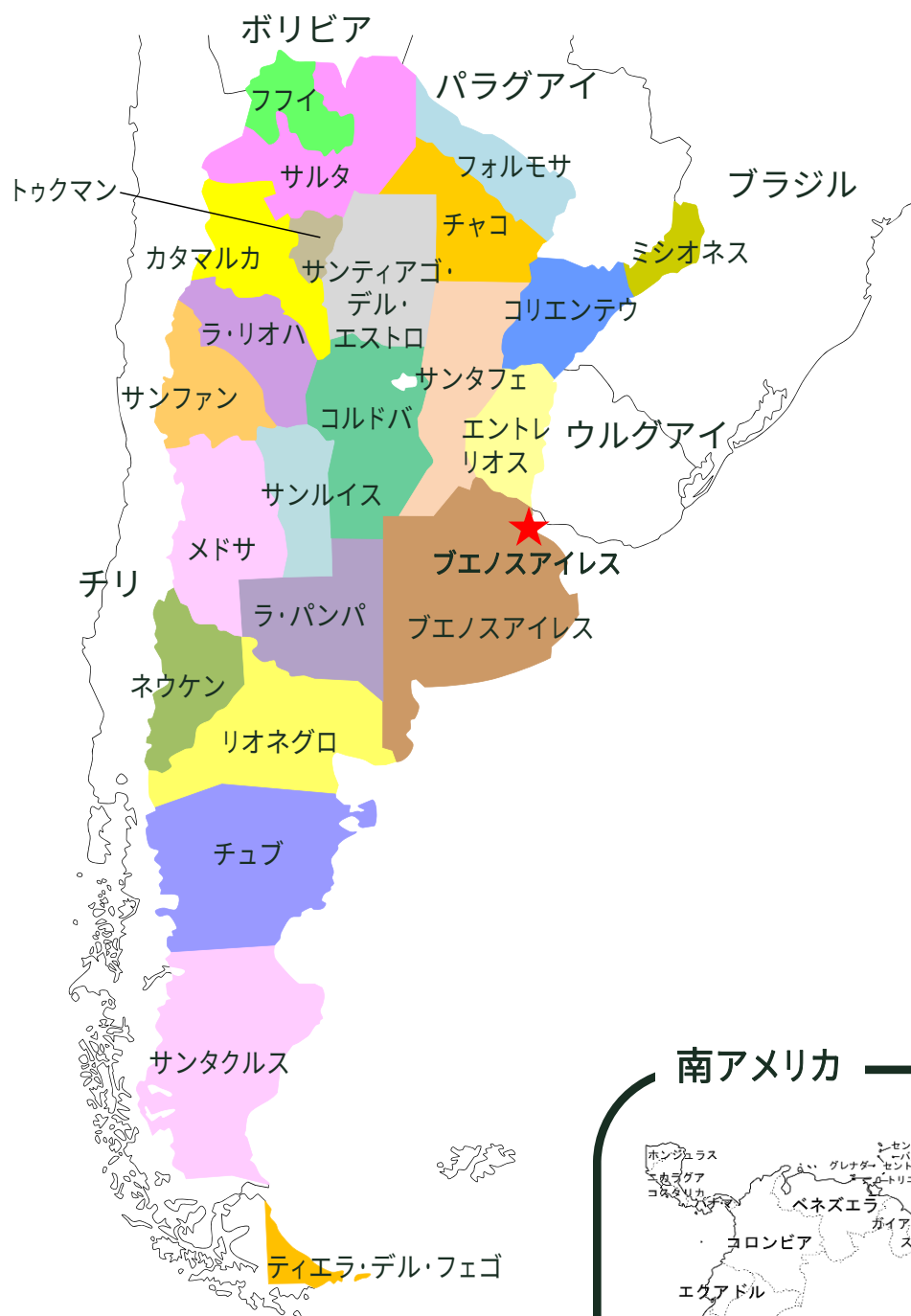


3%



◆主要産業・日本との貿易主要品目・在留邦人数:外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 ◆在日当該国人数:法務省ウェブサイト「登録外国人統計統計表」 ◆一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡者数・人口増加率・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率・1日1.25米ドル未満で暮らす人の比率:世界子供白書2011(ユニセフ)

アルゼンチン地図



南アメリカ





南アメリカ





参考文献・データ等の出典

- 外務省ウェブサイト
 - 「各国地域情勢」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html>
 - 「探検しよう! みんなの地球」
<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyu/index.html>
 - 「がんばれ日本! 世界は日本と共にある」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/saigai/episode.html>
 - 「世界各地での支援の様子 (フォトギャラリー)」
http://www.flickr.com/photos/mofaj_tohoku/collections/
 - 「アルゼンチン共和国」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/argentine/index.html>
- 総務省統計局ウェブサイト「日本の統計」 <http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>
- 公益財団法人日本ユニセフ協会ウェブサイト『世界子ども白書2011』
<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>
- 在アルゼンチン日本国大使館 http://www.ar.emb-japan.go.jp/index_j.htm
- アルゼンチン基本情報概要地球の歩き方
http://www.arukikata.co.jp/country/samerica/AR_general_1.html
- その他 本文中に記載のサイト
- 『PRAYFORJAPAN 3.11世界中が祈りはじめた日』 prayforjapan.jp編 講談社
- 「アルゼンチンを知るための54章」 アルベルト松本著 (2005) 明石書店
- 「タンゴン国で盆踊り」 牧田繁子著 (2005) 洋泉社
- 「新編やさしいアルゼンチン・タンゴの踊り方」 マリア&カルロス・リバローラ編 (1998) 音楽之友社
- 「アルゼンチン 目で見える世界の国々58」
グレッチェン・ブラットフォード著、大谷藤子訳 (2001) 国土社
- 「世界の料理いただきまーす。(ペルー・アルゼンチン)」 尾崎曜子著 (2004) 株式会社アリス館
- 「今がわかる時代がわかる世界地図2010年版」 正井泰夫監修 (2010) 成美堂出版

ご協力いただいた方たち 【敬称略】

- 谷口千賀子
- 渡部美鈴



2011年度教材作成チーム

碧南市 犬山市 あま市 長久手市 扶桑町
 特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター
 公益財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ
わたしたちの地球と未来

 アルゼンチン共和国 

2012年3月

**発行
編集**

公益財団法人 愛知県国際交流協会
〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号
あいち国際プラザ

TEL: 052-961-7904 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

印刷

トッパン・フォームズ株式会社



