

世界の国を知る  世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来



インド



【表紙の写真】

(左) タージ・マハル

インドの北部、アグラ市にあります。インド・イスラーム建築の最高傑作の一つとも言われています。この宮殿はムガル帝国第5代皇帝シャー・ジャハーンのお墓です。

 インドチャンネルHP

(右) 水運びをする子どもたち

 特定非営利活動法人 ソムニード

Contents

01 こんな想いを込めました!

02 こんな教材です!

03 なぜインド?

第1章 インドってどんな国?

=すべてを包み込む文化

未来への可能性に満ちた大国 =

05 パズルで知ろう?インドの地理

07 インド何でもウソ・ホントクイズ

09 フォトギャラリー・これこそインド!

13 ちょっとブレイク

～多言語社会のインド～

～民族衣装が果たした独立への大きな役割～

第2章 ヘえ～！インドと日本

15 比べてみようインドと日本 ～産業編～

17 比べてみようインドと日本 ～文化編～

19 比べてみようインドと日本 ～歴史編～

21 参考資料 世界最大の民主主義国家

23 ちょっとブレイク

～インドの経済成長と絶対的貧困～

第3章 一緒に考えよう！こんな課題

25 インドに学ぼう～NGOの取り組み～

27 インドと私たちの可能性

29 フォトギャラリー

33 ちょっとブレイク

～映画でも大国!～

～ミスコンは国家政策?!～

第4章 そして未来へ

35 ランキングで考える元気な地球のつくり方

★参考資料★

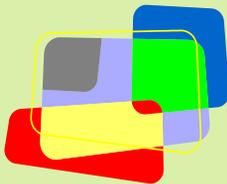
39 目で見るインド

41 インド地図

43 参考文献・データ等の出典

43 ご協力いただいた方たち

43 2010年度教材作成チーム



こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい!!つなげていきたい!!
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



● 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

● 人の顔が見える教材をつくりたい！

「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～。こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

● 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくるとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいなと思います。

● 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起こっていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起こっていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

●ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学校高学年以上を対象としています。本書自体は、ファシリテーター（参加型プログラムの進行役）や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

●参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえそうなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にいただければと思います。

●きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、インドのほんの一面です。本書だけでインドのすべてがわかるわけではありません。インドに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

●使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

●カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、(財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。

●本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一ロコラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



参加型のプログラムです。
必要に応じてコピーし、配布してください。



プログラムで模造紙を使います。



プログラムに関する説明です。
ファシリテーター・先生用です。



プログラムでマジックを使います。



プログラムのねらいです。



プログラムで付箋を使います。



ちょっとブレイク！一ロコラムです。



プログラムでA4用紙を使います。
裏紙等を活用してください。



プログラムに使う資料です。
必要に応じてコピーし配布してください。



データ等の出典です。



コピーし、カード等に切り離して
使ってください。



写真の撮影者です。



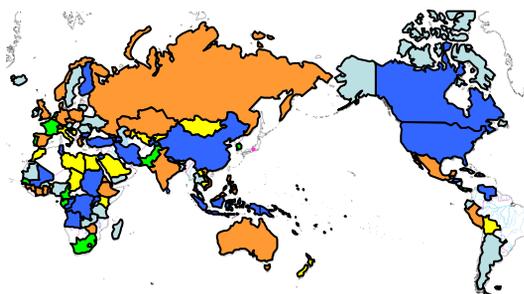
なぜインド？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国防レンドシップ事業」

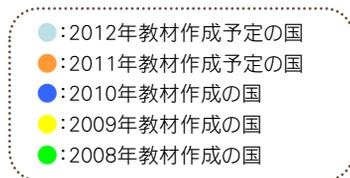
2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国（日本を除く）のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国防レンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国防レンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。そして、**インド**のホームシティは、**刈谷市**でした。



愛知万博／インド館



2011年作成 予定国 (31カ国)	アルメニア共和国 インド 英国 エチオピア連邦民主共和国 エリトリア国 オーストラリア連邦 ガーナ共和国 カザフスタン共和国 カタール国 ギニア共和国 ギリシャ共和国 コートジボワール共 和国 ジブチ共和国 ジンバブエ共和国 スイス連邦 スペイン王国 チェコ共和国 ツバル デンマー ク王国 ドイツ連邦共和国 ノルウェー王国 パヌアツ共和国 フィリピン共和国 ブルキナファソ ベト ナム社会主義共和国 ペルー共和国 ポーランド共和国 マレーシア ミクロネシア連邦 メキシコ合衆 国 ロシア
2010年作成 (30カ国)	アゼルバイジャン共和国 アンゴラ共和国 アメリカ合衆国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共 和国 ウガンダ共和国 カナダ グルジア コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン 共和国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジ ア共和国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共 和国 マーシャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共 和国
2009年作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア 王国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会 主義人民ジャマ・ヒーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベ ナン共和国 ベルギー王国 ボリビア多民族国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2008年作成 (10カ国)	オランダ王国 カメルーン共和国 ガボン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共 和国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国

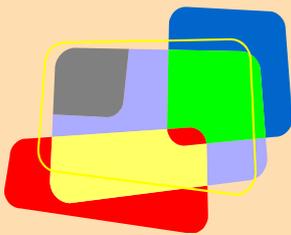


第1章

インドってどんな国？

= すべてを包み込む文化

未来への可能性に満ちた大国 =



パズルで知ろう？インドの地理

① インドの地理についてカードを置きながら覚えよう。

次の文章は、インドの地理について説明したものです。

文章を読んで、下記の地図の上に国名や山脈名、平野名などが書かれたカードを置いていき、インドについて感じたことや気づいたことを話し合ってみましょう。また、知っている都市などがあれば、無地のカードに記入し、地図上に置いてみましょう。

インドはほとんどがインド洋に突き出した南アジアの半島上にあり、南西をアラビア海に、南東をベンガル湾に区切られて7,000kmの海岸線をもっています。

北インド・中央インドはほぼ全域に肥沃なヒンドスタン平野がひろがり、南インドのほぼ全域はデカン高原が占めています。国土の西部には岩と砂のタール砂漠があり、東部と北東部の国境地帯は険しいヒマラヤ山脈が占めています。気候は南端の赤道地帯からヒマラヤの高山地帯まで多様性に富んでいます。

インドは北西部でパキスタンやアフガニスタンと国境で接し、北部では中華人民共和国・ブータン・ネパール、東部ではミャンマーと国境を接し、バングラデシュはインドの西ベンガル州と国境を画しています。スリランカは狭いポーク海峡とマンナル湾でインドと隔てられています。インドは28の州と7の連邦直轄地に分割されていて、この行政区画は地理的条件より言語や民族による境界に根ざしています。



アラビア海

ベンガル湾

ヒンドゥスタン平野

デカン高原

タール砂漠

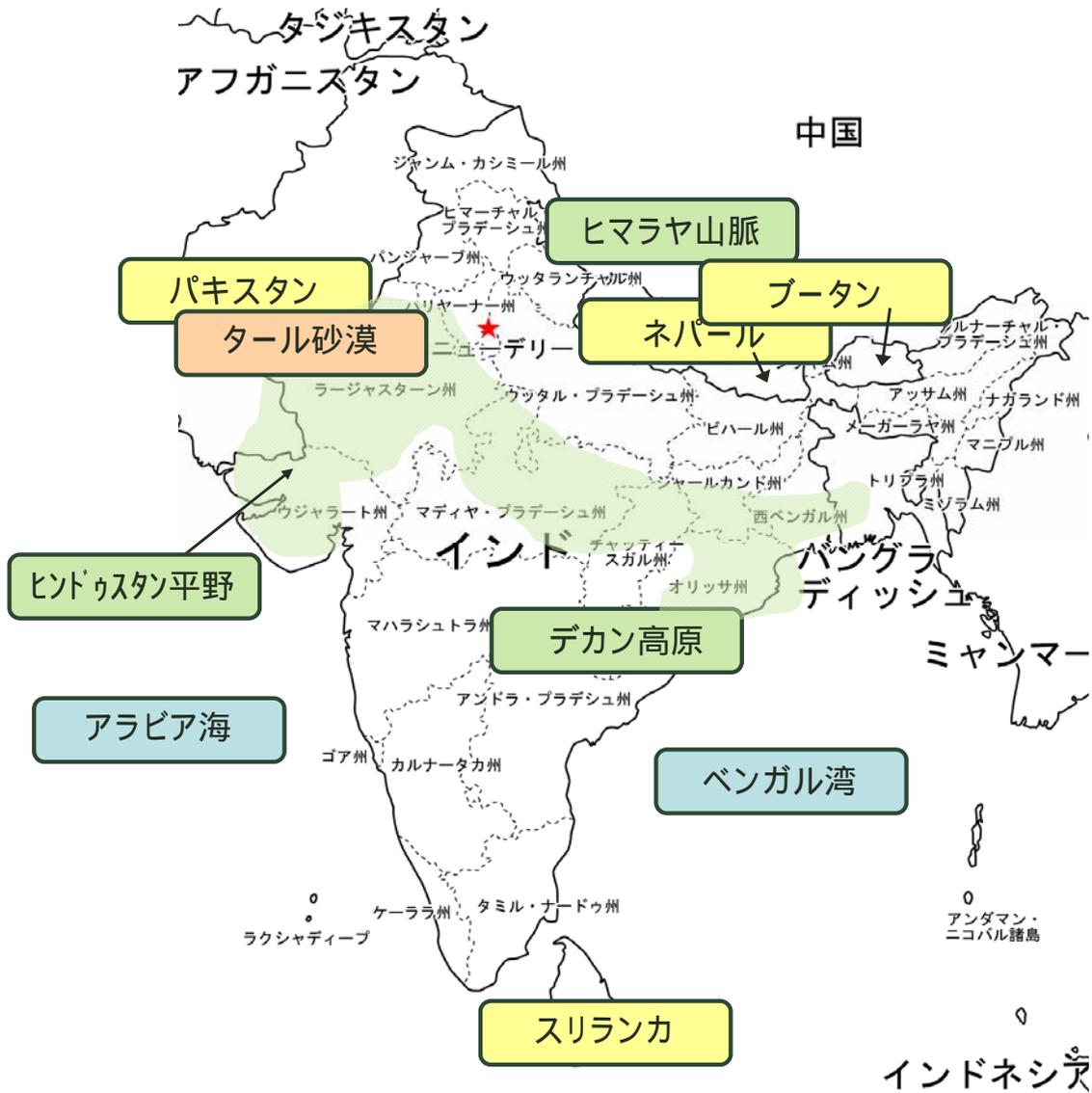
ヒマラヤ山脈

パキスタン

ブータン

スリランカ

ネパール



ヒンドゥスタン平原

インド北部の平原地帯には、ヒマラヤから流れ出るガンジス河やインダス河、ブラマプトラ河などの流水によって堆積した土砂で形成された沖積平野のヒンドゥスタン平原が広がっています。世界最高峰の山々が連なるヒマラヤ地方とは対照をなすように、この地域は極めて平坦で、首都ニューデリーからインドの東端のベンガル湾までの高低差はわずか200メートル程度です。

インドチャンネルHP・北インド



多様なインドの気候

インドといえば「暑い」というイメージが一般的ですが、328万平方キロという広大な国土を持つだけあり、その気候は非常に多彩です。ヒマラヤ高山地帯の冬には氷点下数十度まで気温が下がる一方、インド北部のヒンドゥスタン平原の酷暑期(5月ごろ)は50度近い熱波に襲われ死者も出るくらいです。また、アッサムやダージリン地方は世界でも最多降雨地域のひとつですが、タール砂漠やラダック地方は年間を通じてほとんど降雨量がありません。

このように、北部ヒマラヤ山脈地帯の寒帯気候、ガンジス河中上流の温帯気候、西部パキスタン国境地帯の乾燥した砂漠気候、海岸部の熱帯気候、デカン高原のサバンナ気候など、各地域によって気候は大きく異なります。

インドチャンネルHP・多様なインドの気候

インド何でもウソ・ホントクイズ

❓ インドってどんな国?クイズに答えてみよう。

① インドの人口は世界第2位で、第1位の中国とともに10億人を超えています。



② インドは国土面積も広く、これも世界ランキングでベスト10に入っています。



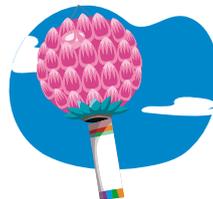
③ 広大な国土で地形も多様なインドは、各地にそれぞれの気候があり、季節の区別ができません。



④ インドでは、各地で様々な言語が話されていて、紙幣も言語ごとに異なったものを使用しています。



⑤ インドの宗教別人口割合で最も多いのは、仏教です。



⑥ 結婚相手を探すときに、インドでは誕生時のホロスコープ(占星術)が重視されます。



⑦ インドで盛んなスポーツはクリケットで、人口のほとんどがクリケットファンです。



⑧ インドの国章はライオンのレプリカ、国鳥はクジャクですが、国の動物はゾウとなっています。



⑨ インドは、かつてどこからも植民地支配を受けませんでした。





1 **ホント** 人口が世界第1位の中国は約13億3千万人、第2位のインドは約12億人で、ともに第3位のアメリカ(約3億人)の3倍ほどです。インドの人口は毎年1,000万～1,500万人の勢いで増加していて、国連は、このペースで増加すると、2030年代に中国を追い抜く可能性が高いと予測しています。

世界経済のネタ帳HP (2009年)、ウィキペディア・インド

2 **ホント** 世界の面積ランキングはロシア、カナダ、中国、アメリカ、ブラジル、オーストラリア、インドの順で、インドは第7位、3,287,263km²です。

世界経済のネタ帳HP (2009年)

3 **×ウソ** インドの気候は非常に多彩ですが、インド気象庁の分類に従えば、プレモンスーン期(3～5月)、南西モンスーン期(6～9月)、ポストモンスーン期(10～11月)、北西モンスーン期(12～2月)の4つに分けられます。一般に、乾季にあたる11月～2月頃が、インド旅行には最適な季節とされています。

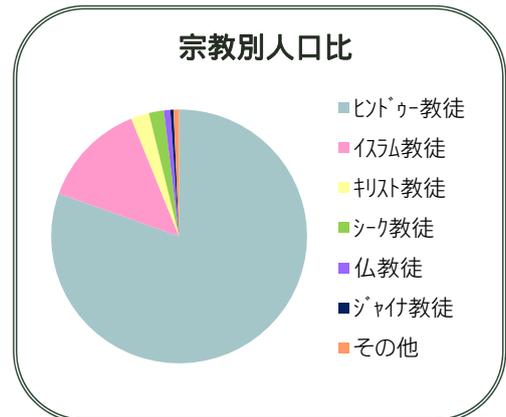
インドチャンネルHP・多様なインドの気候、地球の歩き方HP

4 **×ウソ** 言語ごとに異なった紙幣を使用してはいませんが、多言語、多民族国家を象徴して、インドの紙幣には17の異なった言語が記されています。

ウィキペディアHP・インド、インドチャンネルHP・インドの通貨

5 **×ウソ** 2001年に行われた国勢調査によれば、宗教別にみたインドの人口比は、ヒンドゥー教徒 80.5%、イスラム教徒 13.4%、キリスト教徒 2.3%、シーク教徒 1.9%、仏教徒 0.8%、ジャイナ教徒 0.4%、その他 0.7%で、ヒンドゥー教徒が8割以上と全人口の大半を占めています。

インドチャンネルHP・インドの宗教別人口割合



6 **ホント** 結婚のときは互いのファミリーの社会的バランスと本人の誕生時のホロスコープ、ホロスコープから分かる相性が重視されます。インドでは、結婚だけではなくさまざまな人生の節目を占星術師に占ってもらいます。

インドチャンネルHP・親がアレンジする結婚

7 **ホント** インドが世界に誇るエンターテインメントは映画とクリケットといわれるほど、クリケットはメジャーで、男の子はクリケット選手、女の子は女優にあこがれるといえます。

インドチャンネルHP・クリケット(出題文)、日本クリケット協会HP・世界のクリケット

8 **×ウソ** 国の動物はトラで保護政策を取っていますが、ゾウも近く国家遺産動物として指定し、保護政策を取るとのことが記者会見で国務相から表明されています。

インドチャンネルHP・10/09/02インドニュース

9 **×ウソ** 1757年にイギリスがプラッシーの戦いでフランス軍に勝利後、インドへの植民地支配が本格化し、1858年にインドの直接支配を開始しました。その後インドは1947年に独立しました。

インドチャンネルHP・駆け足で見るインド史

フォトギャラリー・これこそインド！

① インドを強くイメージさせる順に写真を並べ替えてみて、その理由などを話し合ってみましょう。また、それぞれの質問にも答えてみましょう。

① 何をしているの？ここはどこ？



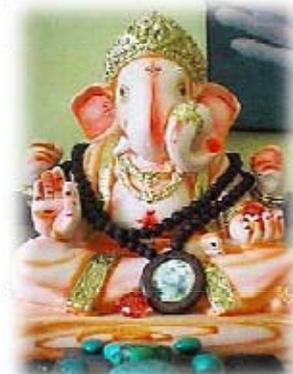
📷 インドバラナシの写真・旅行のとも、Zen Tech HP

② 額の丸い印は何？



📷 マルハン・レヌ

③ この神様の名まえは？



📷 ウィキペディア

④ これはインドのあいさつのポーズです。その時のことばは？



📷 マルハン・レヌ

⑤ 頭に着けているものは？

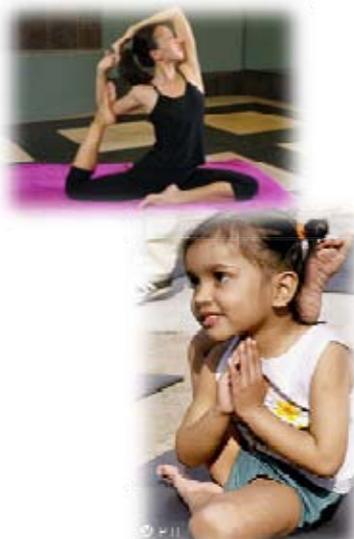


📷 ウィキペディア

⑥ 衣装の名前は？



⑦ 何をしているところ？



📷 (上) ヨガステーションHP
(下) インドチャンネルHP

⑧ ズバリ、これは何？



📷 マルハン・レヌ



P.9のこたえと解説です。



自分が持っているインドへの知識とイメージを確認する。

1 インドの都市・バラナシのガンジス河で沐浴

バラナシは、ヒンドゥー教最大の聖地です。ヒンドゥー教の教えによれば、ガンジス河の聖なる水で沐浴すれば罪は浄められ、またバラナシで死に、遺灰がガンジス河に流されれば、輪廻(生まれ変わり)からの解脱を得るといいます。そのため、ここで死ぬのを目的としている人さえいます。

2 ビンディー

ビンディーは、額に施す装飾。原則として既婚で、夫が存命中のヒンドゥー教徒の女性がつけるものです。伝統的には硫化水銀を含む赤い顔料・スインドールで小さな赤丸を描きますが、近年ではそれを模したシールや、もっと装飾的なアクセサリも多くなっています。



装飾用ビンディー

3 ガネーシャ

ヒンドゥー教の神の柱。太鼓腹の人間の身体に片方の牙の折れた象の頭をもった神で、4本の腕をもっています。障害を取り去り、財産をもたらすと言われ、商業の神・学問の神とされています。インドのマハラシュトラ州を中心にデカン高原一帯で多く信仰されています。

4 ナマステ

インドの挨拶はとっても便利で、朝でも昼でも夜でも「ナマステ」です。手を胸の前で合掌させるという動作を加えるとより丁寧です。

5 ターバン

インドで、この独特のスタイルをするのはシーク教徒で、インド全人口の1.9%(1,630万人)です。シーク教徒の一部が海外に積極進出したため、ターバンやヒゲが典型的なインド人のイメージとして世界に定着しました。

6 サリー

長さ5メートル前後の布を体に巻きつけて着用するインド女性の代表的な民族衣装。これは結婚した女性が着ることになっていて、地方や身分によってさまざまな着付け、素材の色柄があり、身に着けているサリーを見るだけでその人の社会的な身分が推測できるほどです。



色とりどりのサリー

7 ヨガ



インドチャンネルHP

古代インド発祥の修行法で、時代の流れとともにヨガは変化し、ヨガは神と合一を目指す目的の他、心の健康、身体の健康の維持のためにも行われるようになりました。

8 メヘンディ

メヘンディはヘナというハーブをペースト状にしたもので描いていくボディ・ペイントで、ヒンディー語で「ヘナを使って肌を染めること」を意味します。メヘンディに使われるヘナは、ヒンドゥー教の美と吉祥の女神ラクシュミーがもっとも好んだ植物と言われており、「幸運をもたらす薬草」と信じられ、インドではおまじないやお守りの用法で、結婚式を初め様々な行事の中で現在も必需として愛されています。

ハート*フルHP <http://www.mehndi.jp/>



平凡なサラリーマンが「神様」を名乗る謎の生物・ガネーシャの指南によって自らの人生を変えていくという水野敬也の著作による書籍『夢をかなえるゾウ』がドラマ化・アニメ化されて以来、日本でのガネーシャの認知度も高くなりました。

「食」にまつわるエトセトラ

① インドの人々はどんなものを食べているのかな？

下の写真は、インドの一般的な料理や飲み物です。写真と一致する品名、説明文を選んでみましょう。



品名

- A キーマ B ラッシー C チャパティ D ビリヤニ
 E ミターイ F タンドリーチキン G チャイ H サモサ

説明文

- ア** ヨーグルトをベースに水・氷・塩や砂糖で作られ、濃さはドロツとしたのものから、水分の多いサラツとしたものまであります。暑い日によく飲まれます。
- イ** 炊き込みご飯の一種。賓客をもてなす折りに手間暇を掛けて作られるご馳走料理のひとつです。
- ウ** 小麦の全粒粉で作る無発酵の薄焼きパン。茶色く、平たい。北インドでは最もポピュラーな主食です。
- エ** インドの代表的なスナック。野菜の炒め煮を小麦粉の皮で三角形に包み、揚げたものです。
- オ** タマネギやニンジンなどの野菜をみじん切り、またはあられ切りにしたものとひき肉を炒め、香辛料と調味料を加えて少量の水で煮込みます。
- カ** 北インドを代表する料理で、スパイスやヨーグルトで下味をつけたチキンをタンドールオーブンで焼いたものです。
- キ** 庶民的な飲み物で、一般的に鍋ややかんにより少量の水で紅茶を煮出し、大量のミルクを足して更に煮出し、大量の砂糖であらかじめ味付けします。
- ク** インドのお祝いのときに必ず食べる甘いお菓子です。牛乳と砂糖で作った練乳風味のお菓子で、銀箔がついているもの(バルフィ)が代表的です。日本では、お祝いの席と言えば「お赤飯」ですが、インドでは「甘いお菓子」なのです。



インドの香辛料を使った煮込み料理をまとめて「カレー」と呼んだのは西洋人です。インド人にとっては「カレー」という言葉は本来外来語なのです。



P.11のこたえと解説です。



「食」を通してインドに関心を持つ。

- 1 **E** ミターイ **ク** 2 **F** タンドリーチキン **カ** 3 **G** チャイ **キ** 4 **A** キーマ **オ**
 5 **C** チャパティ **ウ** 6 **B** ラッシー **ア** 7 **H** サモサ **エ** 8 **D** ビリヤニ **イ**

- インドのパンというとなンが有名ですが、ナンは生地をタンドール窯で焼いたもので、タンドール窯を持つ家庭は少ないため、少しの燃料とタワー(フライパン)があれば焼けるチャパティの方が一般的です。
- 庶民の飲み物チャイは、植民地時代にインドで作られた良質の紅茶が全てイギリスに送られたため、商品にならない低品質の紅茶を美味しく飲む方法として作られたものです。良い紅茶の葉で美味しいチャイを作ることはできません。

スパイスとインド料理

インド料理はスパイスをふんだんに使った料理として広く知られていますが、その根底にはスパイスとその土地の新鮮な食材を使って人体を癒すといったインドの賢人たちの教えアーユルヴェーダ(インドの伝統医学)に根差した考え方があります。

インド料理は地域や民族、宗教などによって極めて多様なバリエーションがあります。大きく分けると小麦を主食とする北インド料理、米を主食とする南インド料理が代表的ですが、このほか西部のグジャラート地域ではベジタリアンが多いことから野菜や豆をふんだんに使ったベジタリアン料理が発達、またベンガルなどの東部は海岸沿いに位置していることから淡水魚を使った魚料理が多彩です。

インドの家庭では、毎日、毎食スパイス料理を食べています。その日の体調や、気候、食材、気分に合わせて使うスパイスの種類、分量や比率を決め、各家庭のオリジナルのブレンドしたスパイス(ガラムマサラ)を作ります。インド人にとってスパイスやハーブは自然からの賜りもので、まさに医食同源に根ざしたものです。数えきれないくらいあるスパイスの中でも、最低限必要な4種類をご紹介します。



クミンシード
(馬芹:うまぜり)

植物の種。強い香りと渋味、苦味があります。ピラフや、じゃがいものカレー、野菜ライタ(ヨーグルトのサラダ)には欠かせません。



甘唐辛子
(あまとうがらし)

ピーマンの一種、肉厚の甘くて赤い品種を乾燥させ粉末にしたもの。インドカレーには欠かせないスパイス。



鬱金
(うこん)

黄色のもと。しょうがによく似た植物の根を乾燥させ粉にしたもの。クルクミンという成分が、ダイエット、二日酔い、美肌に効果があるという説も。



蕃椒
(ばんしょう)

カイエンペッパー、チリペッパー、赤とうがらし。刺激的な辛み。辛味成分のカプサイシンには、発汗作用、食欲増進効果あり。



日本人の目にはそのほとんどが同じように見えますが、インド料理にはそれぞれ固有の名称があり、インドの香辛料を使った料理を全て「カレー」と呼ぶのは、醤油を使った煮物を全て同じ名で呼ぶようなものです。



ちょっとブレイク



多言語社会のインド

インドで最も多くの人に日常話されている言葉はヒンディー語で、インドの人口の約40%を占めています。方言を含めると800種類以上の言語が話されているインドでは、地域が異なればインド人同士でも意思疎通ができない場合があります。

植民地時代の影響から、英語しか話せない人もいる一方で、地域や階級によっては英語がまったく通じないこともしばしばあります。1991年の国勢調査によると、9,000万人以上(調査対象者の11%)が英語を第一、第二、ないし第三の言語として話すとしています。結果として国民の英語能力は総じて高くなっていて、インドの大学では全て英語で講義を受けるため、インド人留学生にとって、アメリカ、イギリス、カナダ、オーストラリアなどの英語圏が留学先として圧倒的な人気です。

古くからさまざまな民族が流入し土着の民族と混血を繰り返してきたインドでは、民族のバリエーションは多様です。しかし、それぞれの集団で使用される言語を中心として、アーリア民族、ドラヴィダ民族、アウストロアジア語族、チベット・ビルマ語族の4つのグループに大きく分けることができます。アーリア民族は北インドを中心に広がり、ドラヴィダ民族はインド南部、アウストロアジア語族は南北インドの分水嶺であり、デカン高原の北端ヴェンディヤ山脈東部に、そしてチベット・ビルマ語族は主にアッサムやネパール国境近くに分布しています。

独立後、再編成されたインドの州は、基本的に言語によって分けられた言語州です。そのため22の言語が、それぞれの地方で公用語として使われていて、中でも使用者が多い言語と、その言語が主に使われている州は以下になります。

インドチャンネルHP

- アッサム語 (アッサム州)
- グジャラート語 (グジャラート州)
- カンナダ語 (カルナタカ州)
- カシミール語 (ジャンム・カシミール州)
- マラヤラム語 (ケララ州)
- マニプル語 (マニプル州)
- マラーティ語 (マハラシュトラ州)
- オリヤー語 (オリッサ州)
- パンジャブ語 (パンジャブ州)
- テルグ語 (アンドラ・プラデーシュ州)

インドの言語 地理的分布



INDIAN MONEY (500 RUPEES)



17の言語が記されたインドの紙幣 (500ルピー札)

民族衣装が果たした独立への大きな役割

独立以前のインドは、さまざまなカースト、宗教、地域、民族などがそれぞれのコミュニティを作って暮らしている集合体のようなものであり、「インド」というひとつの国家意識を共有する集団ではありませんでした。これをまとめあげた立役者の一人が、国父とも呼ばれるマハトマ・ガンディーで、彼はイギリスからの独立を目指す運動の方法として、カーディーという手紡ぎ・手織りの布を自分で作り、身にまとうことを提唱しました。この目的の一つは、当時インドがイギリスから輸入していた布を拒否して、国産品を愛用することでしたが、同時に、これを身にまとうことでカーストや地域を超えてひとつのインドへ帰属する意識を共有することができたのです。

インドチャンネルHP・民族衣装

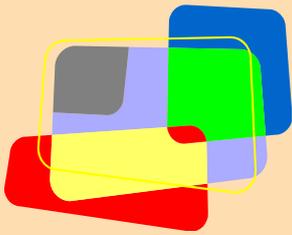


カーディーのブラウス



第2章

へえ～！インドと日本



比べてみよう インドと日本 ~ 産業編 ~

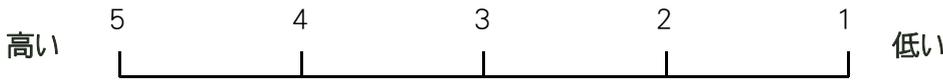
? インドと日本のつながりの度合いについて考えよう!

次の文章は、インドに関することについて書いてあります。これらを読んで、日本と似ているところ、または、インドと日本のつながりについて、その度合いが高いと思う順にそれぞれ5段階で表してみましょう。終わったら、それぞれの理由について話し合ってみましょう。

1 コメは、小麦、綿花などと並んで、インドの主な農産物です。

ウィキペディア

似ている度合い、または、つながりの度合い



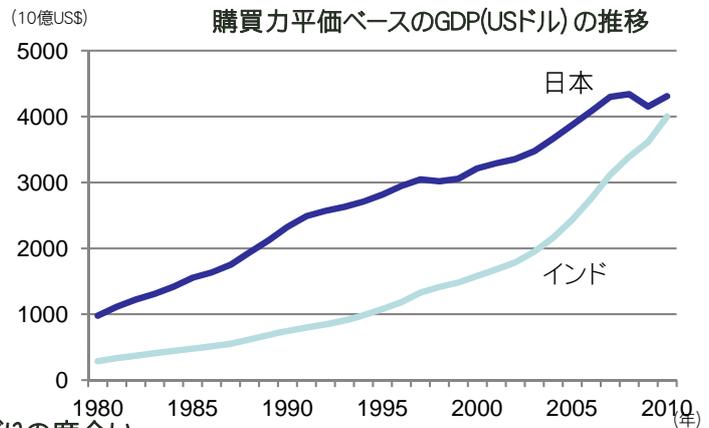
2 インドのコメ(粳(もみ))の生産量は、1億4,826万トン(2008年)で世界第2位の生産量で、農地面積は国土面積の約55%を占めていて、約1億8千万ヘクタールです。また、農業人口は全体の5割(5億8,256人)を占め、働く人全体だと約6割が農業に従事していることとなります。

農水省HP

似ている度合い、または、つながりの度合い



3 2009年のインドのGDPIは1兆2359億ドル(約105兆円)で世界ランキングでは第11位と、第2位の日本のおよそ5分の1の経済規模ですが、これを物価の違いを修正した購買力平価で比較すると、インドはアメリカ、中国、日本に次いで世界第4位となります。



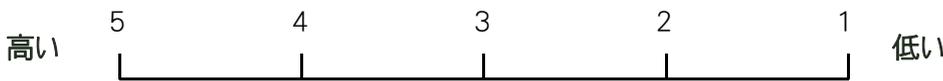
世界経済のネタ帳HP

似ている度合い、または、つながりの度合い



4 1990年代からインド経済はサービス部門に牽引され、その成長が比較的高くなったのは21世紀を迎えてからです。その中でもとりわけ目覚ましい成長を遂げたのは、通信、保険、ビジネス・サービス(ITサービス)、ホテル・レストランで、特にインドIT産業市場は、1997年に50億ドル規模であったものが、2003年には196億ドル規模にまで拡大しています。

似ている度合い、または、つながりの度合い



街中に多くの牛がいるインドでは、牛は神聖なものであるため大切にされています。都市においても牛が道のど真ん中で寝ていることもしばしば。タクシーは牛をよけてうまい具合に走ります。



- 1 インドの小麦生産量は9,857万トン、綿花は約500万トンで、ともに世界第2位(2008年)です。食料自給率は100%を超えています。
- 2 インドの国内総生産(GDP)に占める農林水産業の割合は、産業構造の変化に伴い18%程度に低下しましたが、農業就業者の所得が製造業等の需要を大きく規定するため、インドの経済成長は農業生産に大きく影響されるなど、農業は依然として国民経済の中で重要分野です。また、日本の農地面積は465万ヘクタールで国土全体の12.3%、農林水産業人口は全体の2.4%で305万人、働く人全体(経済活動人口)の2.5%です。

農地の状況(2007年)

	インド		日本	
	面積(万ha)	比率(%)	面積(万ha)	比率(%)
国土全体	32,873	100.0	3,779	100.0
農用地	17,990	54.7	465	12.3

農林水産業人口(2008年)

	インド	日本
総人口(万人)	118,141	12,729
農林水産業人口(万人) / (%)	58,256 / 49.3	305 / 2.4
経済活動人口(万人)	47,244	6,509
農林水産業・経済活動人口(万人) / (%)	26,163 / 55.4	163 / 2.5

農水省HP・インドの農林水産業概況

- 3 購買力平価は「為替レートは自国通貨と外国通貨の購買力の比率によって決まる」という購買力平価説を元に算出された交換比率で、各国の物価の違いを修正して比較できるため、より実質的な評価・比較ができると言われています。
- 4 インドのサービス業は、GDP部門別構成で、1990/91年の43.8%から2007/08年には52.4%に増加しています。IT産業に関しては、07年、世界21カ国の企業を対象に調査・分析した民間の調査・コンサルティング会社のレポートによると、総合ランキングで1位となったのがインドで、日本は最下位でした。このようにインドは近年最も目覚しくIT産業の発展を遂げている国なのです。

インドGDPの部門別構成比(%)

	1980/81	1990/91	2000/01	2007/08
農業	35.7	29.3	23.2	18.1
工業	24.7	26.9	26.2	29.5
製造業	16.7	16.7	15.6	16.3
建設	4.6	5.4	5.8	8.7
サービス業	39.6	43.8	50.6	52.4

各国の名目GDPに占めるサービス産業の名目付加価値シェア(1990、2004年)

	1990年	2004年 (日本・米国は2003年)
日本	58	68
米国	70	77
英国	63	73
ドイツ	61	70
フランス	70	76
中国	31	41
インド	41	52
韓国	50	56
シンガポール	-	65
タイ	50	46
世界計	61	68

(資料)世界銀行「WDI」から作成。

通商白書2007



インドでは使用人が安く雇えるので、中流以上の家庭では家事の多くを任せています。他国企業のコールセンターも設置され、安い労働力と英語力が期待されています。

比べてみよう インドと日本 ~文化編~

① インドと日本のつながりの度合いについて考えよう!

次の文章は、インドに関することについて書いてあります。これらを読んで、日本と似ているところ、または、インドと日本のつながりについて、その度合いが高いと思う順にそれぞれ5段階で表してみましょう。終わったら、それぞれの理由について話し合ってみましょう。

① インドでは、独特の身分制度であるカーストが残っています。以下は、カースト制度の特徴です。

- 階層別(4つの階層とそれ以下を合わせた5つの階層)と職業別の階級制度がある
- カーストによる身分は一生変えることは出来ない
- カーストによる身分は親から子へ継承されるのみ
- 下位カーストは上位カーストに尽くす
- 内婚制(同じ身分での結婚)

ただし、独立後のインド憲法ではカースト差別を禁止しており、政府は最下層に置かれた人々の地位向上のため教育、公的雇用、選挙での留保制度といった保護政策をとっています。



似ている度合い、または、つながりの度合い



② インドでトイレを使う人口は、全体の28%です。

似ている度合い、または、つながりの度合い



③ インドの子どもたちは、20かける20の掛け算をすべて暗記することが広く知られています。また、教育システムは、日本の教育システムが6(小学)+3(中学)+3(高校)年制なのに対し、インドでは10(小学・中学・高校)+2(上級高校)年制をとっています。

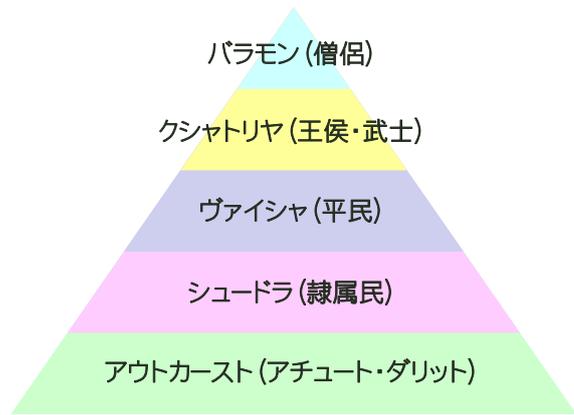
似ている度合い、または、つながりの度合い



インドの人々はダンスが大好きで、踊ることは身近で日常的です。祝い事や社交の場には欠かせません。公用語ヒンディー語の挨拶は<ナマステ>といって手を合わせます。

1 インドのカースト制度

インド独特の身分制度であるカースト制度は一般的に、バラモン(僧侶)、クシャトリア(王侯・武士)、ヴァイシャ(平民)、シュードラ(隷属民)という四階層で構成されていますが、実際にはこれらの制度に入ることのできないアウトカースト(アチュート・ダリット)も存在するため、インドの社会は大きく5つに区分されると言えます。これに加え、一説には2,000とも3,000とも言われる職業別の階級制度(身分差別)も存在するので、インド社会を現実的に構成する身分制度は、数え切れないほど細分化されています。バラモン(僧侶)、クシャトリア(王侯・武士)、ヴァイシャ(平民)、シュードラ(隷属民)という四階層の区分はすでに紀元前数世紀頃、古代インドのバラモン教(ヒンドゥー教の母体となった民族宗教)の聖典『リグ・ヴェーダ』の中に見ることができます。この区分はインドでは「ヴァルナ」と呼ばれ、日本語では四姓制度としても知られています。また、職業別の階級制度(身分差別)を「ジャーティ」といい、すべて世襲制度(親から子への継承)です。各ジャーティは伝統的な職能集団で、地域社会内ではジャーティ間での分業体制が成り立っています。こうしたことから、インドのカースト制度とは、「ヴァルナ・ジャーティ」制度とすることができます。



インドのカースト制度における階級

この身分制度の根幹を成す考え方として、ヒンドゥー教独特の浄・不浄の概念があります。もっとも身分が高い階級は最高に清浄であり、身分が下がるに従って汚れも増すという考えです。そして浄・不浄の概念は、これもヒンドゥー教の根幹を成す業・輪廻の概念と結びついています。つまり、現世の身分を決定するのは前世の行いであり、現在の自分に与えられた身分(職業)に没頭することで、来世のよりよい身分が約束されるというわけです。この考え方の枠組みによれば、下の階級が上層階級へ尽くすことこそが、自らを救済する道であるということになります。このことが、いわゆるカースト制度がなかなか消えない理由でしょう。

📺 インドチャンネル

2 インドは、2007年のGDPが10年前の3倍を超え高成長中ですが、衛生や教育の向上は一部に限られ、1歳未満の子供の死亡率は、08年で千人当たり52人(日本は3人)となっています。さらに、下痢が5歳未満児の死亡原因の20%以上で、これらは野外で土の上に排便し、病気が伝染することが大きな原因です。政府はトイレ設置を進めるキャンペーンをしましたが、実は使われていないのが現状です。

📺 ユニセフ・インド事務所平林氏、10/1/26共同通信社

3 伝統的なヴェーダ經典の教育を受けたバラモン僧は、膨大な量のサンスクリット文献を暗唱しています。この暗唱の伝統の影響から、基礎的な知識に関しては、丸ごと暗記するというのがインドの学習方法となっています。インドの教育システムでは、10年生と12年生のときに全国共通試験があり、この試験の成績次第で上級学校への振り分けが行われるため、エリートへの道を目指す学生は必死で勉強をして試験に備えます。つまりインドでは日本のような大学入学試験がなく、代わりに卒業時の全国共通試験で進学が決まるのです。日本以上に学歴社会であるとも言われるインドでは、この試験の成否いかんで人生が決まるといってもおおげさではないくらいで、なかには受験のプレッシャーで自殺者も出るほどです。

📺 インドチャンネル



MULTIPLICATION TABLE OF THREE	
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 11 = 33$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 12 = 36$
$3 \times 3 = 9$	$3 \times 13 = 39$
$3 \times 4 = 12$	$3 \times 14 = 42$
$3 \times 5 = 15$	$3 \times 15 = 45$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 16 = 48$
$3 \times 7 = 21$	$3 \times 17 = 51$
$3 \times 8 = 24$	$3 \times 18 = 54$
$3 \times 9 = 27$	$3 \times 19 = 57$
$3 \times 10 = 30$	$3 \times 20 = 60$

インドの九九の教科書・3の段

📺 インド家庭料理ラニ



現在は減少傾向ですが、シーク教徒の男性は髪の毛と髭を切らず、頭にターバンを着用するのが一般的です。女性も髪を切らずロングヘアにしています。シーク教徒以外でターバンをするのは、神聖な場所が多いです。

比べてみよう インドと日本 ~ 歴史編 ~

 インドと日本のつながりの度合いについて考えよう!

次の年表を見て、気づいたこと、思ったことを話し合ってみましょう。

 その頃日本では...		 駆け足で見るインド史
旧石器時代	前2300～前1800年	インダス文明 (ハラッパやモヘンジョダロの遺跡) アーリア文明・ヴェーダ時代 カースト制導入インド哲学基礎形成
縄文時代～弥生時代	～前600年	マウリヤ朝時代 インドで最初の統一国家成立
仏教文化が伝わる	～前180年	イラン系のクシャーナ朝時代
大化の改新、東大寺大仏建造	1世紀～3世紀 320～550年	グプタ朝 サンスクリットを公用語とし、ヒンドゥー教が興隆 諸王国分立時代 西北から北インドではラージプート諸王国が成立
鎌倉幕府	6～11世紀	イスラム教勢力の北インド侵入、ラージプート諸王国の敗退
室町幕府	11～12世紀	南インドではヴィジャヤナガル王国 (ヒンドゥー王国) が統治
金閣寺建造	14～16世紀	デリー・スルタン朝の時代 ムスリム5王朝が北インドを支配
種子島に鉄砲伝来	13～16世紀	ムガル帝国建国。芸術や軍事・官僚機構が発達18世紀半ばには衰退
関ヶ原の戦い	1526～ 1600年	イギリスが東インド会社設立、インドと貿易 イギリスがフランス軍に勝利、植民地支配が本格化
ペリー来航 (1853年)	1757年 1857年	インド大反乱。ムガル帝国は滅亡 イギリス、東インド会社を解散。インドの直接支配を開始
明治維新	1858年	民族運動の動き 1885年に第1回国民会議を開催
日露戦争 (1904年)	19世紀後半 1906年	全インド・ムスリム連盟発足 マハトマ・ガンディー、非暴力・不服従運動を展開
関東大震災 (1923年)	1920年～ (1945年)	印パ分離独立
日本国憲法制発布 (1946年)	1947年8月 1947年	インド独立。初代首相ネルー就任 第1次印パ戦争
東京オリンピック、 新幹線開通 (1964年)	1948年 1952年 1962年	日印平和条約調印 中印国境紛争 第2次印パ戦争
大阪万国博覧会 (1970年)	1965年 1971年	第3次印パ戦争 インディラ・ガンディー首相暗殺。長男ラジブが首相就任
昭和天皇崩御 (1989年)	1984年 1991年	ラジブ・ガンディー元首相暗殺 ナラシマ・ラオ政権、経済自由化政策を推進 右派のインド人民党・バジパイ政権発足。24年ぶりに核実験を実施
阪神淡路大震災 (1995年)	1998年 2002年	グジャラート暴動勃発。ヒンドゥー・イスラム両教徒の対立 総選挙で国民会議派が第1党に。マンモハン・シン首相率いる統一
愛知万博 (2005年)	2004年	進歩同盟 (UPA) 連立政権発足





日印史

仏教伝来

近代以前の日本にとって、「天竺」と呼ばれたインドは仏教の発祥地として遠いあこがれの地であり、また「遠い国」の代名詞のような存在でした。インドから始まった仏教の教えは、上座部と大衆部に分かれ、上座部はスリランカや東南アジアに、そして大衆部は大乗仏教に名前を変え、チベットからシルクロードを経て中国へと、アジア全土に広まりました。

中国から朝鮮半島に伝わった大乗仏教は、6世紀ころに日本に入ったと伝えられています。日本書紀によれば、飛鳥時代に百済の聖明王の使節が訪れ、欽明天皇に金銅の釈迦像と経典を献上したことが日本への仏教伝来の始まりだとされています。

1400年前からの交流

インドと日本の関係の歴史は古く、東大寺の大仏の開眼式(752年)には、インドの仏僧ボディシーナが出席しています。

近代日本とインド

近代に入り、西欧諸国の侵略を警戒した日本国内では次第にナショナリズムが盛んになります。この延長線上にあるのが「大アジア主義」、つまりアジアが連帯してひとつとなり、世界秩序を構築しようという動きです。このような流れを代表する人物が、インドの精神世界と美に惹かれ、タゴール族を初めとするベンガル地方の知識人と深い交流を持った岡倉天心で、彼がインド滞在中に著した「東邦の理想」は、「亜細亜は一つなり」という書き出しで始まることで知られます。また、イギリスによる植民地支配下に置かれていたインドの独立運動に協力しようとする動きもあらわれました。

独立インドの初代首相
ジャワハルラール・ネルー →

ネルー(左)と
↓マトハマ・ガンディー



第二次世界大戦期の日本との関係

第2次世界大戦が勃発し、日本が英米連合軍と敵対すると、イギリスからの独立を目指していたインドの独立運動と利害が一致、インド国民軍は、1944年に日本軍とともにインパール作戦に参加しています。

敗戦後の日本に対しては、日本の戦争指導者たちを戦勝国が裁いた東京裁判において、ただ一人、被告人全員の無罪を訴えたのがインド人のパール判事でした。また、当時のネルー首相は、日本の小学生からの要望に応え、戦争で動物を失った上野動物園に自分の娘の名前である「インディラ」と名づけた象を贈っています。これらインドからの厚情は、敗戦に打ちひしがれた当時の日本人に大きな感動と希望を与えました。日本の戦後復興を大きく助けたのが製鉄業でしたが、敗戦国である日本に鉄鉱石を輸出しようとする国はほとんどなかったところ、インド・ネルー首相は日本に粗鋼と鉄鉱石を定期的に供給するよう手配し、日本の経済復興を支えてくれました。

戦後から現代

1957年、総理大臣として初の岸信介による訪印とネルー首相による訪日も実現、1958年には円借款第一号がインドに供与、1960年には当時の皇太子(明仁親王)ご夫妻の公式訪問など、交流が活発化します。しかし冷戦時代に入り、日本政府はインドを親ソビエト国家と認識、インドは日本を親米国家とみなしたことにより、両国の関係は大きく冷え込み、1961年の池田勇人首相の訪印以来、日本の首相による訪問は長く途絶えることとなります。

1984年に中曽根首相がインドを訪れるまで23年にわたり、日本の首相の訪印は実現しませんでした。インドを訪問した中曽根首相は、ラジブ・ガンディー首相との間に良好な関係を築き、ガンディー首相による数度の来日も実現しています。湾岸危機を契機とした1991年のインドの外貨準備危機の際には、日本政府はインド政府に対し4.5億ドルの緊急融資を行い、邦銀による20億ドル融資と併せてインドの危機を助けました。しかし、1998年のインドによる核実験以降、再び両国の関係は冷え込みます。

これを打破したのが、2000年の森首相による訪印です。これ以降両国の関係は非常に良好となり、その流れは現在まで続いています。



インド初代首相のジャワハルラール・ネルー首相の娘で、第5・8代の首相も務めたインディラは、マハトマ・ガンディーからガンディーの姓を与えられました。



参考資料

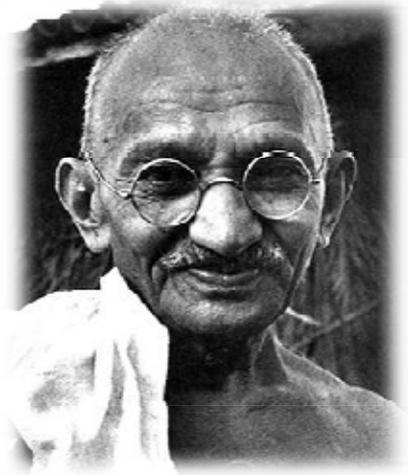
世界最大の民主主義国家

インド独立の父 マハトマ・ガンディー

1893年に南アフリカに渡って以来20年もの間、人種差別と戦った無名のインド人弁護士モハンダース・ガンディー（後にインド独立の父と崇められるマハトマ・ガンディー）が生み出したのが、サティヤグラハの思想でした。インドの言葉でサティヤは「真理」を、グラハは「把握」をそれぞれ意味します。従って、サティヤグラハの意味は、「真理の把握」ということになります。また、サティヤグラハの思想は、「目的がどのように正しくても、その目的を達成するための手段に間違いがあれば、正しいはずの目的も死滅する」として、非暴力・不服従こそサティヤグラハに到達する方法だと説きました。

ガンディーは南アフリカから帰国した後、反英抗争の旗手として政治の舞台に登場し、民衆に対してサティヤグラハの教えに従って非暴力で独立を勝ち取ることの必要性を訴え続けました。そして1947年8月、ついにインドは2世紀にも及んだ英国の植民地支配から独立を果たしたのです。

サティヤグラハの思想はインドを独立させ、イギリス帝国をイギリス連邦へと転換させただけでなく、政治思想として植民地解放運動や人権運動の領域において、平和主義的手法として世界中に大きな影響を与えました。特にガンディーにならったと表明している指導者にマーティン・ルーサー・キング・ジュニア（キング牧師）、ダライ・ラマ14世等がいます。



インド独立の父 マハトマ・ガンディー

 ウィキペディア

世界最大の民主主義国家

インドのことを「世界最大の民主主義国家」と表現することがあります。それは、ヨーロッパの人口よりもはるかに多い、7億人以上が選挙への投票を呼びかけられているからです。選挙は自由投票で、選挙のリストと日程を作成する、独立した選挙管理委員会によって組織されています。投票所周辺に治安部隊を展開するのも選挙管理委員会です。

政治体制もまた、非常に開かれています。イデオロギー的には、共産主義から極右まで、ヨーロッパで言う全ての色合いが見られ、選択肢が現実に存在します。そして、その証拠に1989年以来、政権は選挙ごとに入れ替わってきました。また、司法とメディアは独立し、最高裁判所は、インドでは欧米の司法機関よりもさらに強力です。

以上のことから、確かにインドは世界最大の民主主義国と言えるでしょう。



ノースブロック政府合同庁舎

 ウィキペディア



参考資料

NGO大国・インド

NGOとは「非政府組織。平和・人権問題などで国際的な活動を行っている非営利の民間協力組織(大辞泉)」とありますが、インドの場合、急速に経済発展を遂げつつあるとはいえ途上国であるため、NGOとは主に「インド国内で社会活動を行う非政府、非営利の民間団体」と言えます。このような前提を踏まえ、インドにおけるNGOの概略を説明します。

インドのNGOの総数は一説では数万とも、またある説によれば数百万とも言われていますが、具体的な数は把握されていないというのが実態です。これは、インドでNGO活動を行う団体は、活動に際し政府に対して届出・登録を行うことが推奨されている一方、その窓口となる所轄官庁が一歩化されていない、登録形態がさまざまであるなどの理由によります。このため、インドのNGO団体の全体像を把握することは非常に困難です。

また、インドのNGOは、海外資本のNGOと、インド国内資本によるNGO、海外NGOと提携関係にあるNGO・関係がないNGOに分類することができ、このような大きな枠組みの中に、それぞれ環境、女性問題、教育、インフラ等の援助のテーマごとに細分化されたNGOが存在するという構造になっています。

さらに、自然環境が過酷なインドでは、もともと地域共同体による相互援助がさかんに行われている風土があります。これに加えて、ヒन्दウ教、シーク教、イスラム教、仏教、キリスト教などそれぞれの宗教コミュニティで伝統的に慈善活動を行ってきたという土壌があります。このような歴史的・風土的な状況があいまって、インドでは慈善活動が古くからさかんに行われてきました。いずれにせよ、インドはNGO団体の数や関与する人数、資金規模などから見て、世界有数のNGO大国であるということは間違いありません。



岐阜県高山市に本部を置くNGOの「森づくりを通じた自立支援活動」の現場(オリッサ州など)

NPO法人ソムニード

マザー・テレサ



インドの慈善活動で世界的に有名な人物といえば、マザー・テレサでしょう。カトリック修道女で、旧ユーゴスラビアのスコピエ出身の彼女は、幼い頃からインドで修道女になることを心に決めていました。1929年からコルカタ(カルカッタ)の聖マリア学院で地理を教え、44年には校長にもなりましたが、46年、「貧しい人々のために働くように」との啓示を受け、コルカタのスラム街で奉仕活動を始めました。そして、50年には「飢えた人、裸の人、家のない人、体の不自由な人、病気の人、必要とされることのないすべての人、愛されていない人、誰からも世話されない人のために働く」ことを目的とする「神の愛の宣教者会」という修道会を設立しました。さらに、インド政府の協力で「死を待つ人々の家」というホスピスを開設し、以降、ホスピスや児童養護施設を開設していきます。

テレサたちの、ケアする相手の状態や宗派を問わない活動は世界からも関心を持たれ、多くの援助が集り、「神の愛の宣教者会」の活動は全インドに及ぶようになりました。その活動は高く評価され、1979年のノーベル平和賞をはじめ、多くの賞を受けました。ノーベル賞授賞式のインタビューで「世界平和のために私たちはどんなことをしたらいいですか」と尋ねられたテレサの答えは「家に帰って家族を愛してあげてください」シンプルなものでした。

1997年9月5日、テレサが87年の生涯を終えたとき「神の愛の宣教者会」のメンバーは4,000人を数え、123カ国の610箇所で活動を行っていました。テレサの葬儀はインド政府によって国葬として盛大に行われました。



インドの経済成長と絶対的貧困

インドIT産業の拡大

インドのGDP(国内総生産)に占めるIT産業の割合は、2004年度には4パーセント超になったとの試算が出ました。主力であるソフトウェアの輸出だけで、170億ドル超を稼ぎ出していて、インドは近年で最も目覚ましいIT産業の発展を遂げている国です。

旧来インドでは、厳格な身分制度(カースト制)が原因で、貧困層の人が経済的に豊かになることは極めて困難でした。しかし、近年急成長を遂げているIT系企業には、身分制度に関係なく、能力に優れていれば就職～昇進できる企業が増えてきており、下級身分の子供達に夢と希望を与えています。

ブラジル人がサッカー選手になることで経済的成功を目指すのと同様、インド人は勉強に精を出して進学し、IT技術を学んで報酬の良いIT系企業に就職する事で、貧困から脱出を図ろうとしているのです。

また、インドは知的技術に優れた潜在能力を備えていると言われています。

その最大の理由は、インド人が英語に堪能なことにあります。さらに理数系の能力も優れており、インドは伝統的に知的センスに富んだ国家なのです。古代インダス文明には、下水の排水設備や川の氾濫を利用した農耕など、知性溢れる繁栄があったと言われていますし、「0(ゼロ)」の概念の発見、円周率「3.14」の発見、二次方程式の確立…これらの数学的発見は、全てインド人が定義したものです。



ボンベイ証券取引所、アジア最古の証券取引所

ウィキペディア

インドの経済改革と社会的調和 ~絶対的貧困の解決~

2003/04年現在で、インドには3億2,000万人の絶対的貧困があります。初等学校の就学率は統計上100%ですが、30%は途中で辞めており、識字率は10年前に比べ14%ほど上昇しているものの65.38%です。家庭の70%は改良型トイレを設置しておらず、電気を引いている家庭は全体の55%でしかありません。それでも、徐々に**貧困線**(※)以下の比率は1993/94年の36%から2004/05年には28%に低下しました(計画委員会発表)。

これらの問題を現在のインドでは経済成長により解決しようとしてきました。1991年に経済改革が導入されて以降、雇用確保、小規模単位の保護、地域間の均衡的発展などが尊重されつつも、高レベルの経済成長が国民的合意の上に確実に形成されつつありました。しかし、インドには議会制民主主義が定着しているため、社会的弱者の経済的底上げを伴うものでなければ選挙民からの支持は得られないのは当然です。

2004年4~5月の第14回下院選挙では、経済改革の実績を訴えて選挙戦に臨んだインド人民党連立政権(国民民主同盟)が敗北、社会的調和の維持を掲げて雇用や農業を重視し、社会的弱者に強く配慮した政策を公約として打ち出した国民会議派連立政権(統一進歩同盟)が勝利しました。そのもとで導入されたのは、社会的セーフティーネットとして意味合いを持った農村雇用保障計画です。

これは貧困線以下の農村家計を対象に、1人あたり100ルピー(2円/ルピー)のコスト負担に基づき、年間100日分の雇用提供を保証するものです。



建設現場で働くインドの女性

※**貧困線**=1日あたり必要カロリーを農村で2,400カロリー、都市で2,100カロリーと定め、それを充たす消費支出を「貧困線」のボーダーラインとしています。

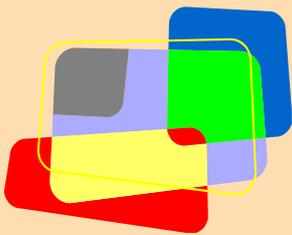


首都デリーでは、経済発展による交通混雑の緩和と大気汚染の抑止のため、環境への負担が軽く、時間に正確で効率的な大量高速輸送システム・デリーメトロの建設を進めています。2011年には総距離が大阪地下鉄規模の鉄道網が完成します。



第3章

一緒に考えよう！こんな課題



インドに学ぼう ~ NGOの取り組み ~

① インドでのNGOの取り組みを参考に、気づいたことを出し合おう。

インドの憲法は、アウトカーストや山岳少数民族などの指定部族民に対して多様な優遇措置を実施しています。また、森林保護と住民の生活権利を保護するための共同森林管理(JFM)政策を推進しています。

そうした政策の中で、日本の国際協力事業として、住民を主体としたコミュニティの発展と環境保護に取り組んだ、岐阜県高山市のNGOの活動を紹介します。これはJICA(独立行政法人国際協力機構)から資金協力を得てNGOが実施したものです。

村のこれまで

ここはインドのある農山村。この村にも、政府やNGOやいろんなところからダム建設や井戸掘り、植林などのプロジェクトがやって来ます。壊れても育たなくても、反省も計画もほとんど無いまま、新たなプロジェクトで池などを掘っています。中には使われている建造物もありますが、砂防ダムの底には土砂が溜まっているのに取り除かず、埋まったダムを上流部の人々が田んぼにしてしまって、下流部の人々が新しくため池を掘るといのように、問題が飛び出せば、引っ込めるといふ場あたりの事業が数多くあるのが現状です。

事業の始まり

村に入ったNGOスタッフは、最初に村人たちと一緒に村の山頂から田畑まで歩きながら、植物や水、山の斜面の状況と、それらをどのように使っているか観察しました。

観察中にNGOスタッフから尋ねられる質問を通して、村の人たちは自分たちの村や山に何があって、何が起きているのかを考えていくようになりました。そして、NGOスタッフは村人に呼びかけました。

「私たちは、皆さんに物をあげるようなことはしませんが、孫子の代まで豊かな水や森を残していくために何が必要なのか、自分たちで考えて実行できるようにするトレーニングはすることが出来ます。3年間一緒にやっていきますか?」



村の風景



村人とNGOスタッフ



ステップ1

植物資源調査

『自分たちの村には何がある?』

最初に取り掛かったのが村の宝物探しです。NGOスタッフに村の植物について説明していくうちに、村人たちは自分たちの村には役立つ植物がたくさんあると気づき、植物の名まえや種類、季節ごとの特徴、利用方法などを村のお年寄りに聞くなどして記録しました。そして、たくさんの植物がこの村から消えたり、なくなりかけたりしていることに気づいたのでした。



ステップ2

水と土の状況

『なぜこの森から植物がなくなってきたの?』

植物調査をしながら、村人たちは植物の周辺状況についても調べていきました。薬草は水辺に集中しているなど、植物によって生える場所に特徴があるなど、普段は意識しないことにも目を向けるようになりました。そのうちに、山から土が流れ落ちてきていることに気づき、土壌流出を防ぐ方法、水を溜める用法について、よその村に行き、設備を壊さずに使い続けるにはどのような活動が必要なのか、使い物にならなくなったものは、どうしてそのような状況になったのか、自分たちの目で見て、話を聞いて考えました。



植物の記録、「植物図鑑」研修



インド国政府は、第11次5ヵ年計画終了までに森林被覆率を5%上昇させることを目標とし、持続可能な森林管理のための住民参加型の共同森林管理(JFM)の推進、森林資源依存者の代替生計向上支援に重点を置いています。



ステップ3 活動計画

『自分たちの資源、水・土・植物をどうやって守る？』

さらに村人たちは、山頂、中腹、裾野と山をゾーンごと捉えることや保水の方法など、専門家から基本的な考え方を学び、「たくさんの水があれば」から「どれくらいの水があれば」と考えるようになりました。そして、水を溜める、土壌流出を防ぐ、植林をするなどの作業を計画するのに必要な面積や体積の計算や、測量の方法を学びました。

こうしたことを経て、村人たちは何の作業を、どこで、いつ始めていつ終わらせるか、誰が何を担当し、この作業で何が期待できるか、出来上りの予測、必要なコストなど、全てを記録した活動計画をまとめました。そして、「自分の田んぼにさえ水があればよい」と考えていた村人も「山に木があって、水を十分に溜めるようにしなければ」と考えるようになりました。



測量研修



ステップ4 実施

『自分たちの資源、水・土・植物をどうやって守る？』

事業開始後、村人たちは資機材の調達や職人さんの依頼など出来る限り自分たちで行いました。「自分たちが創った自分たちのための活動計画を自分たちで実行する」と意気込み、森を育てることは5年、10年と続けていくことが大切だと、村人たちは気づき始めました。



作業



ステップ5 理想の森づくり

『どのように利用し、どのように守っていくか？』

村人たちは、自分たちが生活の中でどのように森を利用しているのか、シーズン毎にまとめていきました。また、山の模型を作り、食料、薪、家畜のえさ、木材、薬の5つの利用目的ごとに植物の分布状況を色分けして表しました。これにより、山頂から裾野まで、食料・薪・家畜のえさ・木材・薬に使う植物の理想的な分布について考えました。



森づくり研修



ステップ6 維持管理

『私たちが管理していかなければ』

そして村人たちは、今までに実施した作業や植林を維持管理していくため、今後の3年間に必要な活動を考えました。これまでの活動とこれから必要な活動が把握できるよう流域のミニチュアを作り、そこに自分たちの集落や川、メインロード、田畑の位置も描きました。これにより、自分たちの村をどのように山が囲み、水が流れ、そしてどこに何を作ってきたかが一目でわかるようになり、一人ひとりが感覚的に分かっていた「自分の村」が、「自分たちが暮らす村」という村人みんなの共通の理解になりました。

また、村の資金運用を含め、今後の維持管理や村の活動を続けていくための組織を作り、規定を策定し、代表執行委員の選出をしました。委員たちは、これらの村の活動の計画策定、実施、そして維持管理の責任を担っていきます。



流域のミニチュア・理想の森



村の集会



NGOの活動を読んだ感想などについて、以下の順に話し合ってみましょう。



- ・これを読んで、何が大切だと思いましたか？
- ・一番強く感じたことは何ですか？
- ・今後、森の管理が長く継続されていくために、更にしておくことはありますか？
- ・自分たちに参考になったことや自信になったことはありますか？
- ・応用できそうな例は身近にありますか？あるようなら、何から始めたらよいですか？



20世紀初頭にはインドの国土の約40%が森林でした。以降、減少し1987年に約19%だった森林被覆率は、JFMなどの政策により、現在は23.4%(2005年)と回復しています。

インドと私たちの可能性

① インドについて、わかったことをまとめてみよう。

- ① ここまでの学習で、インドの特徴的な点や意外な点、印象的な点などを各自で考え、グループになって話し合ってみましょう。
- ② グループで話し合ったことすべてをいくつかの項目に整理して、それらの良い点(どんな時、どんな人々に役立つかなど)を以下のように模造紙上に書き表してみましょう。また、考えた良い点は、1つずつカードに記入して、「インドから学ぶことカード」を作りましょう。(「インドから学ぶこと」カードはP.28を参考)

特徴的、印象的、意外な点	良い点

- ③ インドのことを例に、日本社会、日本文化の良い点も考えてみて、同じように模造紙に書き表してみましょう。また、日本の良い点も1つずつカードにして、「私たちが備えているものカード」を作りましょう。
- ④ 「インドから学ぶことカード」「私たちが備えているものカード」の両カードが完成したら、インドが抱える問題、日本が抱える問題、世界が抱える問題を思いっただけ考えてみて、世界中の誰もが住みやすい地球にするために、作ったカードのどれが有効かを考えてみましょう。また、ほかに必要なカードがあるとしたら何かを考えてみましょう。
- ⑤ ここまでのグループでの話し合いを全体で発表し共有しましょう。
- ⑥ 最後に、ゆとりがあれば上の例に倣って自分たちのクラスやサークルの備えているものをカード化し、よりよいクラスづくり、サークルづくりについて考えてみましょう。





下記の例を参考に、それぞれの項目について、様々な状況を考えて良い点を考えてみましょう。

インドの場合は人口が多いので、トイレの普及率の低さやインフラ整備の遅れは、衛生面の教育の充実とともにバイオガス設備(人や家畜などの排泄物の有効利用)などの自然エネルギーの活用、普及を進めていけば、乳幼児死亡率と地球環境への問題の解決策としても大きな可能性を残していると言えます。

カースト制度については、階級制度による偏見で、最下層の人々の生存を脅かすような差別行為にあえて目をつぶるとすれば、同一階層内での相互の助け合いや地域社会内での分業を成り立たせるなど、生活の保障や家族親族、地域のきずなを保っており、それが失われつつある日本の農山村の過疎化や山林の荒廃、都心部での独居老人、孤独死などの問題への予防的効果があるという見方もできるでしょう。



インドから学ぶこと



私たちが備えているもの



インドから学ぶこと



私たちが備えているもの



インドから学ぶこと



私たちが備えているもの





フォトギャラリー



インド最古の舞踊・バラタナティウム



ヒンドゥ教の一番大きなお祭り“ディワリ”(上)とホーリー(下)



仏教随一の聖地・ブッダガヤの大菩提寺



インドサイの最大の生息地・ガジランガ国立公園



タクシーよりリーズナブルな移動手段インド街角の風物詩・オートリキシャ



インド最大の都市・ムンバイ



インドの山岳鉄道・ダーズリン・ヒマラヤ鉄道



インド最南端の都市・カンニヤークマリ



アラビア海に浮かぶエレファンタ島のエレファンタ石窟群



インドで1番人気のスポーツ:クリケット



フォトギャラリー

～インドの伝統的な結婚式～



新郎が白い服を着て白い馬に乗り、新婦を迎えに行きます。



新婦の姉妹たちが、馬にご褒美をあげます。



親族は踊りながら結婚式会場へと向かいます。結婚式会場に車で向かう時も、ちょっと離れたところで車を降り、踊りながら会場へ向かいます。



親族と一緒に写真を撮ります。

～メトロと空港～

首都デリーでは、経済発展による交通混雑の緩和と大気汚染の抑止のため、2008年6月にメトロ(地下鉄)が開通され、2010年6月には空港に直結しました。



デリーのメトロの駅



メトロとハヌマーンの神様の像



デリー空港の内装



世界で8番目の大きなターミナルです



ちょっとブレイク



映画でも大国！

インドは年間映画制作本数も映画館観客総数も世界一多い映画大国です。

欧州音楽映像産業研究所が発表した調査レポートによると、ムンバイ、チェンナイ、ハイデラバードというインドの映画3都で2007年に製作された映画は1,132本で世界一でした。これは、2008年の米国の520本、日本の418本、中国の300本を合わせた映画製作本数にほぼ匹敵します。また、観客動員数も2008年で33億人とインドが2位に大きく差をつけて最も多く、調査対象の国の中で10億人を越えたのは米国だけでした。膨大な人口の誰もが楽しめるように、映画のチケットは最も安くて50セント、平均2.2ドルと格安であることも安定した観客動員数を確保している要因です。

地域によって通用する言語が異なるインドの場合、映画の言語の問題は大きく、使われる地域が広いほど、その言語の映画は広い上映地域をもつことになり、言語によって使われる地域の広さに極端な差があって映画の製作本数も大きく異なります。1999年の統計によれば、その年に製作されたインド映画全体の764本のうち、もっとも多いヒンディー語映画が166本、タミル語映画153本、テルグ語映画132本、カンナダ語映画87本、マラーラム語映画76本、ベンガル語映画51本と、以上6言語の映画で全体の87%を占めています。このうち最多のヒンディー語映画は、製作の中心地ムンバイの旧名ボンベイをもじって「ボリウッドフィルム」と呼ばれ、歌と踊りを取り混ぜた娯楽映画が大部分で、上映される地域もインド全土に及んでいます。



また、言語圏毎にそれぞれスターを輩出していて、スターによっては複数の言語を操ったり、別の人物によるセリフ吹き替えをしたりなどして他言語の映画に出演する俳優もいます。例えばタミル映画でヒットした作品を同じ脚本のまま出演者だけをヒンディー映画界の俳優に変え、リメイク作品として公開されることもあります。



インドの映画館



アイシュワリヤ・
ラーイ・バッチャン
インド出身の女優、
1994年のミス・ワー
ルド

シャー・ルク・カーン
インドの押しも押され
もせぬスーパースター

スシュミタ・セーン
インド出身の女優、
1994年のミス・ユニ
バース

ミスコンは国家政策？！

スシュミタ・セーンがミス・ユニバース、アイシュワリヤ・ラーイがミス・ワールドと、ふたりのインド女性が世界の美女の栄冠に輝いた1994年は、インド女性の歴史の一大転換点でした。

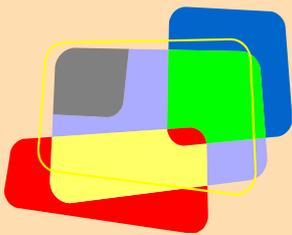
90年代初めの経済開放政策とともに、それまで規制されていた欧米商品がどっとインドに流れ込み、特に都会の人たちの価値観がいろいろな面で大きく変わり始めました。そのひとつが「理想の女性像」で、二人の外見は従来のふくよかなインド美女と違い、欧米のスーパーモデルに象徴される大柄で細身のライン。同じ頃、欧米ではナオミ・キャンベルなどの成功で褐色の肌に抵抗がなくなり、こうした環境の中、インドの業界では世界規格のモデル養成を始めました。

その成果の第一号がアイシュワリヤたちで、その後もインド美女のミスコン女王ラッシュが続き、インド産ミスコン美女は国威を发扬させ、インド女性を元気づけました。現在、美女の養成はブームを超えて、ほとんど国家政策同然になっています。体ひとつを磨けば、いきなりキャリア職の女性の何倍という収入を得られるとあって、モデルやタレントは「学歴を積めない中流以下の女性の、社会進出の新たなチャンス」と評価されるようになってきました。



第4章

そして未来へ



ランキングで考える元気な地球のつくり方



今、日本は元気でしょうか？ 地球は元気でしょうか？



- 1 まずは、次のニュースを読んでみましょう。



日本のGDP、中国に抜かれ世界第3位に！

GDP(国内総生産)は国の経済力を表す指標で、その国で1年間つくられたものや提供されたサービスなどの金額をすべて合計した数字。内閣府が2010年2月14日発表した10年の日本の名目GDPがドル換算で5兆4,742億ドル(479兆2,231億円)となり、中国の名目GDP5兆8,786億ドル(39兆7,983億円)を下回り、世界第3位になりました。日本は1968年以来世界第2位の経済大国でしたが、43年ぶりにその座を明け渡しました。

- 2 では、P.37の資料を見てみましょう。国際通貨基金(IMF)による2010年の「国内総生産(GDP)」「人間開発指標(HDI)」「国民の幸福度(GNH)」の国別ランキング上位を表した表です。(詳細P.36) A~Iにはどこの国が入ると思いますか？ また、 のニュースとこれらの表を見て、どんな感想を持ちましたか？ みんなで話し合ってみましょう。
- 3 では、これから日本はどんな国を目指していったらいいと思いますか？自分自身がどんな国で暮らしたいかを考え、次のカードの優先順位の高いものから下のように並べ、その理由も考えてみましょう。(下のカード以外に新しいカードをつけ加えてもOKです。)



経済力の強い国

食料自給率の高い国

古くからの伝統文化
を守り続ける国

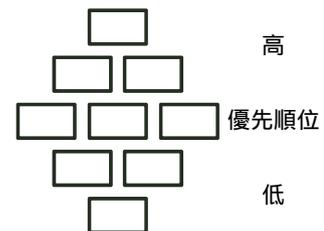
多様な人々を受け入
れる多文化共生の国

平和な国

誰もが平等な国

自然豊かで環境を
守る国

誰もが高い質の教育
を受けられる国



- 4 グループでそれぞれが考えたランキングを共有し、その理由もお互いに伝えてみましょう。
- 5 グループで話し合ってみて、どんな感想を持ちましたか？全員で感想を話し合ってみましょう。
- 6 では、グループのみんなが暮らしやすい国を実現するために大切なことは何だと思いますか？「国が元気」というのはどういうことだと思いますか？ グループでまとめ、模造紙を2つに分けて、左半分書き出してみましょう。
- 7 さて、みんなが で書いた模造紙をもう一度見てみましょう。日本が元気になった時、日本以外の他の国は元気ですか？日本が元気になることで、他の国の元気を奪ってはいませんか？日本だけでなく、日本を含めた地球全体が元気になるために大切なことは何でしょう？ の模造紙の左半分に書いたアイデアにつけ加えたり修正したりするものがあれば、右半分に書き出してみましょう。
- 8 グループで考えたことをみんなで共有しましょう。
- 9 このアクティビティに正解はありません。これまでの作業を通して、どんなことを感じましたか？感想をみんなで話し合ってみましょう。



P.35のこたえと解説です。



「豊かさ」の指標を通して、だれもが暮らしやすい社会とはどんな社会なのか考えよう。

- 2

A アメリカ合衆国	B インド	C ドイツ
D ノルウェー	E オーストラリア	F ニューージーランド
G デンマーク	H スイス	I オーストリア

国の状況を表す様々なランキング

国内総生産 (GDP: Gross Domestic Product)

GDP(国内総生産)とは、日本の国内で、1年間に新しく生みだされた生産物やサービスの金額の総和のことです。GDPはその国の経済の力の目安によく用いられます。また、経済成長率はGDPが1年間でどのくらい伸びたかを表わすものです。経済が好調なときはGDPの成長率は高くなり、逆に不調なときは低くなります。GDPは市場価格をベースに計算されるため、物価の変動の影響をうけます。その物価変動を考慮しないものを「名目GDP」、物価変動を考慮したものを「実質GDP」といいます。例えば、2009年から2010年に名目GDPが100兆から200兆になったとしても、物価が2倍になっているとすると、実質GDPは100兆のままです。

GDPと似たものに、GNP(Gross National Product:国民総生産)があります。GDPが国内で新たに生産された物やサービスの付加価値の合計額であるのに対し、GNPは国内に限らず海外の日本企業の生産額も含みます。以前はGNPがよく使われていましたが、最近では、国内の景気をより正確に測る指標としてGDPがよく使われます。また、GNPとほぼ同一のものとして、GNI(Gross National Income:国民総所得)があります。1993年の国連による勧告に基づき、日本政府が導入した国民経済計算の体系(93SNA)では、GNPの概念を廃止し、GNIを導入しています。

経済産業省キッズページ

人間開発指標 (HDI: Human Development Index)

人間開発の3つの基本的な側面「健康で長生きできるかどうか」「知識を得る機会があるかどうか」「人間らしい生活を送れるかどうか」について、長期にわたる進歩の度合いを測定するための総合的な指標。国連開発計画が毎年発表している「人間開発報告書」で報告されますが、その内容は年々修正されています。2009年までは、出生時平均余命、成人識字率および初・中・高等教育の総就学率、そして米ドル建て購買力平価(PPP)に換算された1人当たりの国内総生産(GDP)に基づいて算出していましたが、2010年には新たな3項目が追加されました。それは、

不平等調整済み人間開発指数

健康状況と教育状況、それに所得の分配状況に関して、どの程度の不平等が存在するかにもとづいて、国ごとのHDIの数値に修正を加えた指標

ジェンダー不平等指数

女性の健康の水準と教育の水準、政治や職場への参加の度合いを考慮に入れて、国の中での男女の格差を把握し、同時に国家間の比較を行うことを目的とする指標

多次元貧困指数

健康、教育、生活水準など複数の側面における世帯レベルの貧困状況を把握するための指標

です。また、これまでの米ドル建てPPPに換算された1人当たりのGDPにかわって、米ドル建てPPPに換算された1人当たりの国民総所得(GNI)を用いて、生活水準については算出されています。さらに、2010年の報告書のテーマは、まさに「国家の真の豊かさ」。HDIは、人間の「幸福」は金銭だけでは決まらず、みずから選択し追求するに値すると考える人生計画を実現できる可能性がどの程度あるかによって決まってくると考えています。

人間開発報告書2010

国民総幸福度 (GNH: Gross National Happiness)

ブータン王国のジグメ・シンゲ・ワンチュク国王が1976年、国際会議で提唱した国家建設の開発理念。「国にとって大切なのはGNP(Gross National Product:国民総生産)よりGNH(Gross National Happiness:国民総幸福度)なんです。ペットボトルの水がよく売れる国はGNPは上がるが、自然破壊がなく、川の水が飲める国はGNHが高い。塾で疲れた子どもたちより、自然の中で遊べる子ども達の方が幸福度が高い。」ブータンは、独自の文化と徹底した環境保護政策から観光客が増加しており、1人当たりの国民所得は870ドルと、インドより大きくなっています。最近では、物質的な豊かさと精神的な豊かさを共に示す基準として、「基本的生活度合い」「文化の多様性」「感情の豊かさ」「健康」「教育」「時間の使い方」「自然環境」「コミュニティの活力」「良い統治」などGNH指標作りが、日本などの学者たちの間で進められています。P.37の表は2006年イギリスのレスター大学の社会心理学者エードリアン・ホワイト氏が、全世界約8万人の人々に聞き取り調査を行った各種国際機関(ユネスコ、CIA、WHOなど)の発表済みレポート(100種以上)のデータを分析して行った「GNHランキング」です(イラクなどの紛争地域を除外した世界178カ国を対象)。なお、この調査で日本は90位でした。

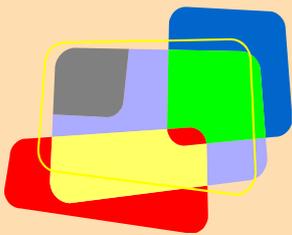
国内総生産(GDP) [2010年]	
1	A
2	中国
3	日本
4	B
5	C
6	ロシア
7	ブラジル
8	英国
9	フランス
10	イタリア
11	メキシコ
12	韓国
13	スペイン
14	カナダ
15	インドネシア
16	トルコ
17	オーストラリア
18	イラン
19	台湾
20	ポーランド
21	オランダ
22	アルゼンチン
23	サウジアラビア
24	タイ
25	南アフリカ
26	エジプト
27	パキスタン
28	コロンビア
29	マレーシア
30	ベルギー

人間開発指標(HDI) [2010年]	
1	D
2	E
3	F
4	アメリカ合衆国
5	アイルランド
6	リヒテンシュタイン
7	オランダ
8	カナダ
9	スウェーデン
10	ドイツ
11	日本
12	韓国
13	スイス
14	フランス
15	イスラエル
16	フィンランド
17	アイスランド
18	ベルギー
19	デンマーク
20	スペイン
21	香港(中国)
22	ギリシャ
23	イタリア
24	ルクセンブルク
25	オーストリア
26	英国
27	シンガポール
28	チェコ共和国
29	スロベニア
30	アンドラ

国民総幸福度(GNH) [2006年]	
1	G
2	H
3	I
4	アイスランド
5	バハマ
6	フィンランド
7	スウェーデン
8	ブータン
9	ブルネイ
10	カナダ
11	アイルランド
12	ルクセンブルク
13	コスタリカ
14	マルタ
15	オランダ
16	アンティガ・バーブーダ
17	マレーシア
18	ニュージーランド
19	ノルウェー
20	セーシェル



参 考 资 料



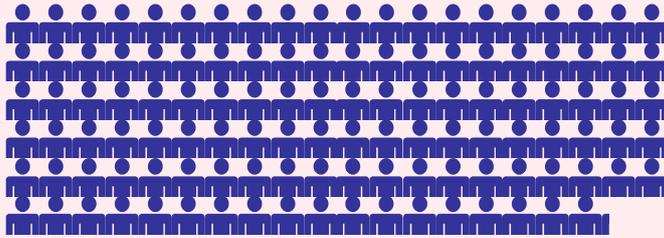
目で見るインド



オレンジ色(サフラン)は勇気・犠牲、白は平和・真理、緑は忠誠・礼節(または公正・騎士道)を表しています。1947年に、それまで糸車だった中央のデザインを、仏教のシンボルのチャクラ(法輪)に替えました。輪には24本の軸があり、1日の24時間を示して終わりのない人生と進歩を象徴しています。青色は空・海を表しています。

人口 (2008年)

 1,181,412,000人



 127,293,000人



面積

 3,287,263km²
(インド政府資料:パキスタン、中国との係争地を含む)

 377,944km²



宗教

ヒンドゥー教 イスラム教
キリスト教 シク教
仏教 ジャイナ教
(2001年国勢調査)

民族

インド・アーリヤ族
ドラビダ族
モンゴロイド族 等



気候帯

沿岸部、デカン高原:熱帯モンスーン気候
熱帯サバナ気候
ガンジス川中・上流:温帯夏雨気候
パキスタン国境地帯:ステップ気候
砂漠気候
山岳地帯:高山気候

言語

連邦公用語はヒンディー語
他に憲法で公認されている
州の言語が21

通貨

ルピー

● 平均気温 ●

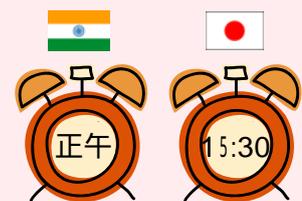


年間降水量



日本との時差

-3.5時間



国旗:『世界の国旗』吹浦忠正監修(Gakken)、『世界の国旗と国章大図鑑』荻安望編著(平凡社) 面積・首都・民族・通貨・言語・宗教:外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 人口:世界子供白書2010(ユニセフ) 日本の面積:総務省統計局「日本の統計2010」 気候帯・平均気温・年間降水量:外務省ウェブサイト「探検しようみんなの地球」 名古屋の平均気温・年間降水量:愛知県公式ウェブサイト「-ポケット情報あいち-土地・気象、人口、農林漁業、事業所」 日本との時差:『世界の国一覧表2007年版』(財団法人世界の動き社)

主要産業

農業、工業、鉱業、IT産業



日本との
貿易主要品目



石油・石油製品 鉄鉱石 飼料 鉄鋼 宝石



一般機械、電気機器 鉄鋼製品
輸送用機器 石油・石油製品

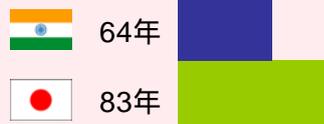
一人あたりのGNI
(2008年)

1,070米ドル \$!

38,210米ドル



出生時の平均余命
(2008年)



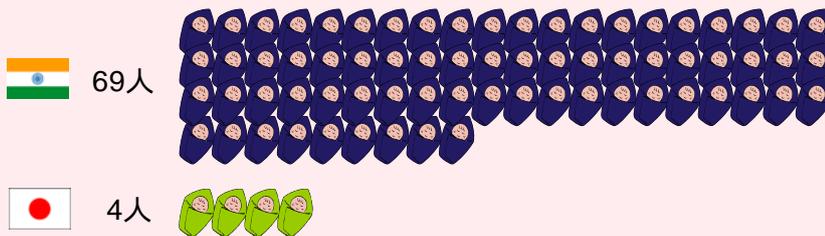
都市人口の比率
(2008年)



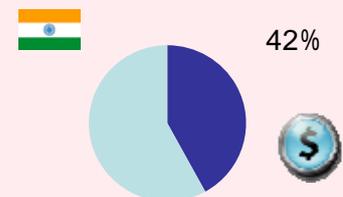
人口増加率
(2000～2008年)



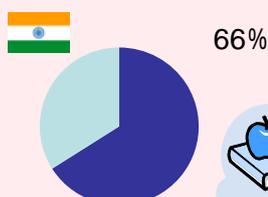
5歳未満児の死亡者数
(出生1000人あたり)
(2008年)



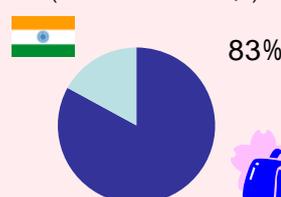
1日1.25米ドル未満で
暮らす人の比率
(1992～2007年)



成人の総識字率
(2003～2008年)



初等教育
純就学/出席率
(2003～2008年)



在留邦人数

4,018人(2009年10月現在)

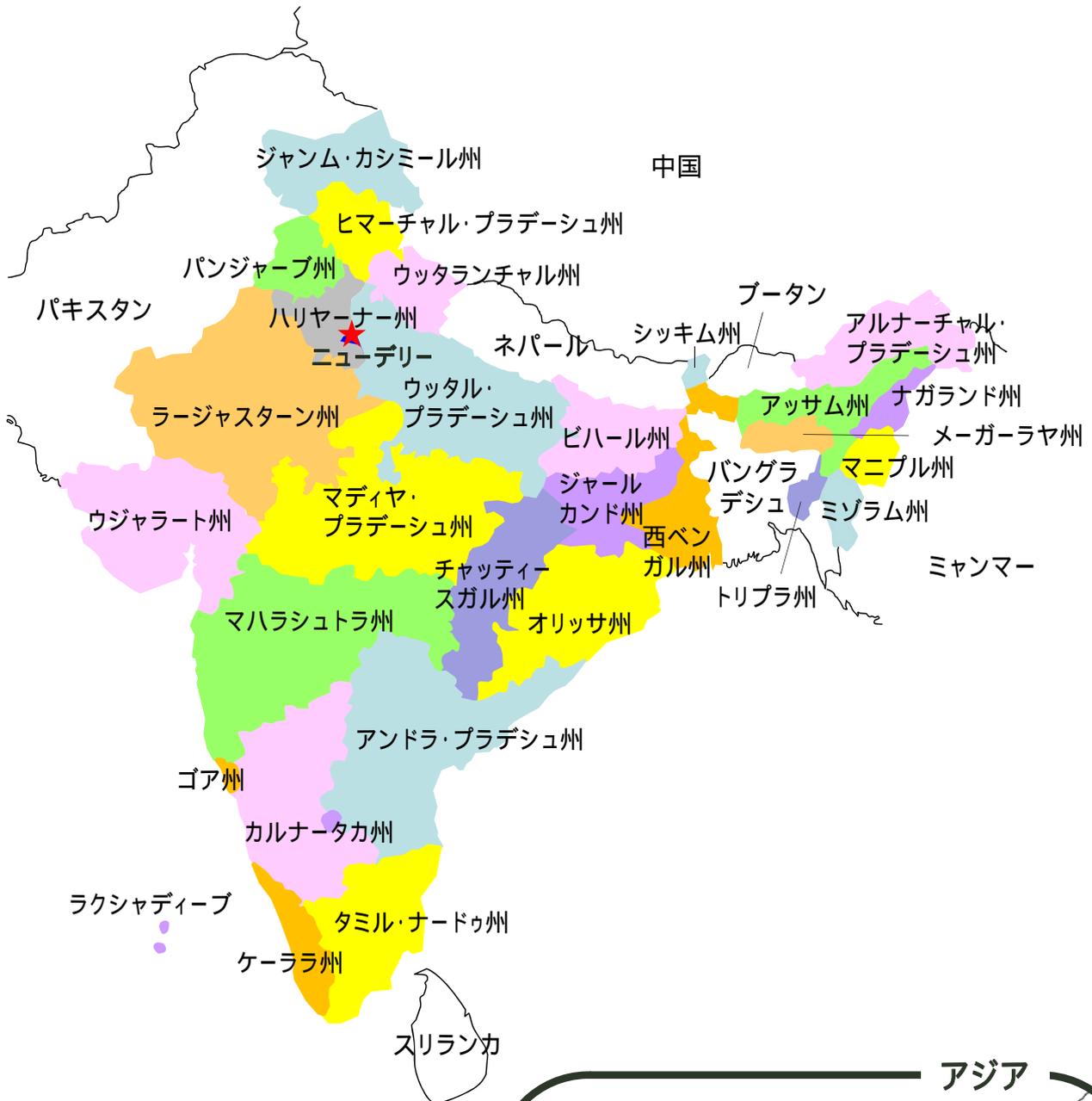
在日インド人数

22,335人(2008年12月現在)



主要産業・日本との貿易主要品目・在留邦人数・在日インド人数：外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡者数・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率・人口増加率・1日1.25米ドル未満で暮らす人の比率：世界子供白書2010(ユニセフ)

インド地図







参考文献・データ等の出典

外務省「各国地域情勢」

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/>

外務省「探検しよう! みんなの地球」

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyu/index.html>

総務省統計局「日本の統計」 <http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>

農水省HP <http://www.maff.go.jp/>

財団法人日本ユニセフ協会「世界子供白書2010」 <http://www.unicef.or.jp/library/index.html>

通商白書2007 <http://www.meti.go.jp/report/tsuhaku2009/index.html>

国立歴史民俗博物館HP <http://www.rekihaku.ac.jp/>

特定非営利活動法人ソムニードHP <http://www.somneed.org/>

ガードナー・ジャパンHP <http://www.gartner.co.jp/>

インドチャンネルHP <http://www.gartner.co.jp/>

世界経済のネタ帳HP <http://ecodb.net/>

インド家庭料理ラニHP <http://raani.org/l/>

北海道札幌市「個別指導の学習塾ノックス」公式サイト <http://nocs.myvnc.com/>

インドの九九の教科書 <http://math.chefhariom.com/>

BRICS辞典HP <http://www.brics-jp.com/>

ハート*フルHP <http://www.mehndi.jp/>

ご協力いただいた方たち【敬称略】

滝 栄一

マルハン・レヌ

竹内ゆみ子(特定非営利活動法人ソムニード)

前川香子(特定非営利活動法人ソムニード)



2010年度教材作成チーム

安城市 犬山市 江南市

新城市 あま市 長久手町

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター

財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ
わたしたちの地球と未来



2011年3月

**発行
編集**

財団法人 愛知県国際交流協会

〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号

あいち国際プラザ

TEL: 052-961-8746 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

印刷

駒田印刷株式会社



