

世界の国を知る  世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来

 タイ王国 



【表紙の写真】

(右上) バンコクにあるワット・プラケオ
(エメラルド寺院)の装飾

 鉄井宣人

(左下) かわいらしいタイの子どもたち

 末武由貴子

Contents

01 こんな想いを込めました!

02 こんな教材です!

03 なぜタイ王国?

第1章 タイってどんな国?

= 信仰に支えられ多様さを受け入れる、微笑みの国 =

05 もっと知りタイ?! ~タイ王国三択クイズ~

07 これも?それも?みーんなタイ!!

09 クイズだぞう~ゾウにまつわるエトセトラ

11 タイのお祭り・祝日

13 ちょっとブレイク

~バンコクの名前~

第2章 へえ~!タイと日本

15 日本とタイのつながりフォトギャラリー

17 日本発!!一村一品運動 ~我がまちPR部長~

19 ちょっとブレイク

~トムヤムクンを作るう!おうちで簡単レシピ~

第3章 一緒に考えよう!こんな課題

21 貧困について考えよう ~山岳少数民族の暮らし~

23 ちょっとブレイク

資料1 経済的自立に向けた

JICA青年海外協力隊の活動

資料2 C.A.N.H.E.L.P.Thailandの支援活動例

第4章 そして未来へ

25 世界を変えるスピーチ

27 この星をこれ以上こわし続けないで

~12歳の少女が地球サミットで語った伝説のスピーチ~

参考資料

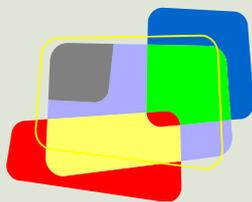
31 目で見るタイ

33 タイ地図

35 参考文献・データ等の出典

35 ご協力いただいた方たち

35 2009年度教材作成チーム



こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい！つなげていきたい！
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

人の顔が見える教材をつくりたい！

「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～、こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいなと思います。

未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学生高学年以上を対象としていますが、本書自体は、ファシリテーター(参加型プログラムの進行役)や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえようようなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にしてください。

きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、タイのほんの一面です。本書だけでタイのすべてがわかるわけではありません。タイに親しみを感じ、関心をもってもらおうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせてどんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

カラーデータ・写真はダウンロードできます

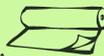
カラーデータ・写真については、(財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。

本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



参加型のプログラムです。
必要に応じてコピーし、配布してください。



プログラムで模造紙を使います。



プログラムに関する説明です。
ファシリテーター・先生用です。



プログラムでマジックを使います。



プログラムのねらいです。



プログラムで付箋を使います。



ちょっとブレイク！一口コラムです。



プログラムでA4用紙を使います。
裏紙等を活用してください。



プログラムに使う資料です。
必要に応じてコピーし配布してください。



データ等の出典です。



コピーし、カード等に切り離して
使ってください。



写真の撮影者です。



なぜタイ王国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

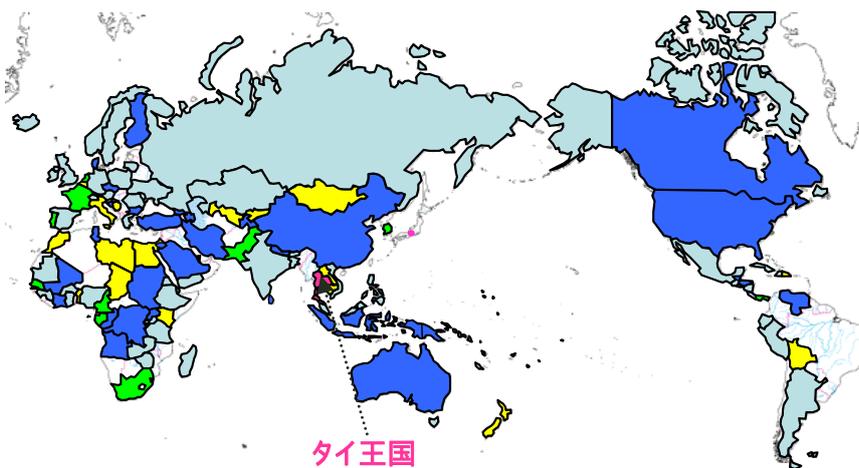
2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国(日本を除く)のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけでなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。そして、タイ王国のホームシティは、稲沢市(旧平和町)でした。



愛知万博 / タイ館



- : 本教材
- : 2009年度教材作成予定の国
- : 2008年度教材作成の国
- : 2007年度教材作成の国
- : 愛知万博公式参加国

2009年度作成 予定 (33カ国)	アゼルバイジャン共和国 アメリカ合衆国 アンゴラ共和国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和国 ウガンダ共和国 オーストラリア連邦 カナダ グルジア コートジボワール共和国 コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和国 デンマーク王国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2008年度作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人民ジャマール・ヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和国 ベルギー王国 ボリビア共和国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2007年度作成 (10カ国)	オランダ王国 ガボン共和国 カメルーン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国

 第1章

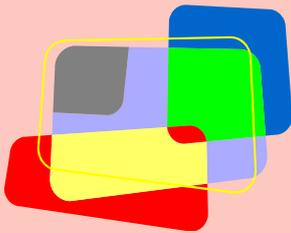
タイってどんな国？

= 信仰に支えられ多様さを受け入れる、
微笑みの国 =



信仰深いタイの人々のお祈りの様子。
手にしているのは、蓮の花のつぼみとロウソクと線香。
奥の女性は仏像に金箔を貼りつけている。

 末武由貴子



もっと知りタイ?! ~ タイ王国三択クイズ ~

① タイと日本、どんな違いがある? 同じところもあるかな?

- 1 タイの主食は日本と同じで米です。
では、普段ごはんを食べるのに使う道具は何でしょう?
- A 素手 B はし C スプーン
- 2 タイの人は自分の生まれた日について絶対に知っていることがあります。
それは3つのうちどれでしょう?
- A 曜日 B 時間 C 天気
- 3 タイの学校ではその人たちに日ごろの感謝と敬意を伝えるための日があります。
下の3つのうち本当にあるのは?
- A 「食堂のおばちゃんの日」 B 「用務員さんの日」 C 「先生の日」
- 4 タイのお金にはすべてに共通してあるものが描かれています。
さて、それは何でしょう?
- A 国王 B 南国のフルーツ C 有名なお坊さん
- 5 タイには日本とは少し違う伝統的な誕生日の祝い方があります。
それはどんな祝い方でしょう?
- A タイボクシング (ムエタイ) をする B 親戚の家を回ってプレゼントをもらう
 C 親しい人にごちそうを振る舞う
- 6 タイのラーメンには欠かすことのできない調味料が4種類あります。
その4種類でないのはどれ?
- A コショウ B 砂糖 C とうがらし
- 7 タイの映画館で本編の前に必ずしなくてはいけないことがあります。
さて、それはなんでしょう?
- A お祈り B 国歌斉唱 C 起立
- 8 赤・白・紺の3色で作られているタイの国旗。白は宗教 (仏教)、赤は国民を表しています。
では、紺色が表しているものは?
- A 母なる河 (チャオプラヤ川) B 国王 C 平和
- 9 タイの人がよく口にするこぼれに「マイペンライ!」というものがあります。その意味は何でしょう?
- A 「ありがとう!」 B 「気にすることないよ!」 C 「いい感じ!」

そうめんにかレー?



タイでは日本のそうめんにそっくりのお米から作られた白い麺にかレーなどのソースをかけて食べる「カノムチン」という料理があります。



P.5のこたえと解説です。



タイと日本の違いと共通点を見つけ、
タイという国に対する理解を深める。

① **C** スプーン

普段はスプーンとフォークで食事をします。タイの主食は日本と同じでお米です。ご飯の上に炒め物をのせたり、カレーなどをかけて食べるのが一般的です。麺類を食べるときには箸を使いますが、スプーンで食べることもあります。



② **A** 曜日

タイの社会では曜日はとても大切です。生まれた曜日で占いをします。また、曜日にはそれぞれに色と仏像のポーズが決められています。

(日曜)赤、(月曜)黄、(火曜)ピンク、(水曜)緑、(木曜)オレンジ、(金曜)青、(土曜)紫



③ **C** 「先生の日」

木曜日が「先生の日」。特に一学期の初めの木曜日には先生に花や歌のプレゼントをします。タイでは教師はとても尊敬されています。



④ **A** 国王

紙幣にも硬貨にもすべて、国王の肖像が描かれています。

⑤ **C** 親しい人にごちそうを振る舞う

無事に1つ年を重ねることができた感謝の気持ちから、誕生日を迎えた人が親しい人にごちそうをする習慣があります。

⑥ **A** コショウ

「バミーナム」というタイの「ラーメン」は、砂糖・粉末の唐辛子・唐辛子入りのお酢・ナンプラーを自分で入れて、自分好みの味にしてから食べます。この4種類がタイ料理に欠かせない調味料です。ナンプラーとは魚から作った醤油で、独特なおいがありタイ料理には欠かすことのできない調味料のひとつです。



⑦ **C** 起立 ⑧ **B** 国王

映画館では本編の上映前に国王をたたえる歌と王室の映像が流れます。その映像が流れている間は静かに起立しなければいけません。タイの人々は王室をとても尊敬し、大切にしています。また、国旗中央部の紺色は国王(王室)を表し、国王を中心とする国民の忠誠心や深い宗教心を示しています。

⑨ **B** 「気にすることないよ」

この「マイペンライ」は「ありがとう」の返事にも、「ごめんね」の返事にも使われます。いろいろな場面で「気にすることないよ」と言う、おおらかな人の多い国民性を表しています。

3枚とも鉄井宣人



散髪はタダ!!...

タイの小学校には「散髪係」がいて、無料で髪を切ってもらうことができます。でも、みんな似たような髪形です。(>_<)

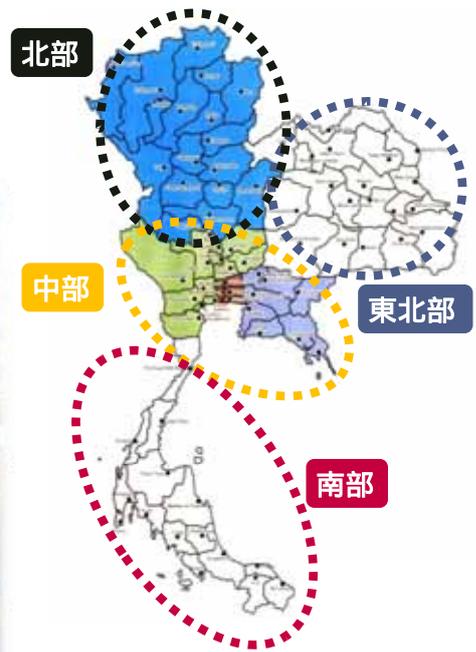
これも？それも？みーんなタイ！！

❓ タイ王国は「北部」「中部」「東北部」「南部」とおおきく4つの地域に分けることができます。文化や生活様式の多様さを知ろう！

下の写真の1～4は4つの地域の風景を、A～Eはそれぞれの地域の有名な物や場所を表しています。

1～4はそれぞれの地域の風景でしょう？
また、A～Eはどの地域の写真でしょう？

2



1



3



4



A



C

B



D



E



1 東北部

東北タイは国土の1/3を占め、100～200mの高原にある地域で、コーラート高原とも呼ばれます。大部分は赤土で覆われたやせた土地で干ばつと洪水の被害を受けることも多いですが、タイの穀倉地域です。昔は水牛や牛の放牧地として使われていました。最近ではキャッサバという芋の栽培が盛んです。

B 虫を使った料理

虫を使った料理は全国的に食べられています。特にこの地域の人々は好んで食べます。また、辛いイメージの強いタイ料理ですが、東北部の料理はほかの地域に比べ辛い味付けが特徴です。パパイヤを使った「ソムタム」というサラダもこの地域が有名です。

2 中部

チャオプラヤ川の流域に発達した中央平原は、昔からタイの中心として栄えてきました。土地が豊かで、稲作の盛んな地域です。古都アユタヤや首都バンコクがあります。

A アユタヤ

世界遺産にも登録されている街です。アユタヤ朝時代に隣国との戦いに敗れ、その時に破壊された仏像などが今も残っています。

C 水上マーケット

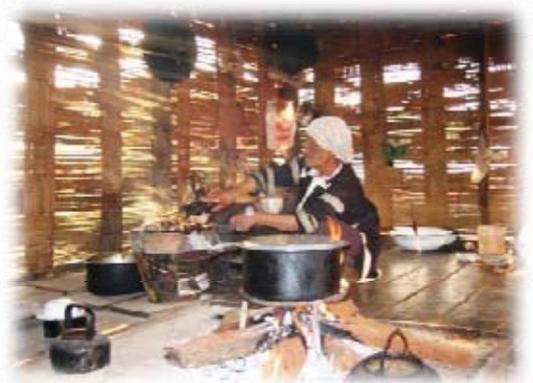
バンコク観光のひとつにもなっています。フルーツなどの生鮮品から生活雑貨まで、いろいろなものが売られています。

3 北部

いくつかの盆地とそれを囲む山地からなっている土地で、多くの国立自然公園があります。チェンマイなど、昔からの古いまちが今も残る地域です。また、山岳部には約100万人とも言われる数の少数民族が暮らしています。

E 山岳民族

タイに暮らす山岳民族にはアカ族、リス族、モン族など十数の部族があり、約100万人もいると言われています。それぞれが特徴的な民族衣装をもっていて、独自のことばも使います。



山岳民族朝食をつくっている様子です。

米持 喬

4 南部

南タイは1年を通して暖かい気候の土地です。プーケット島やサムイ島など観光地としても有名です。ココナッツやゴムの栽培、またスズの産出が多い地域です。また、イスラム教徒が多く暮らしていて、イスラムの文化に触れることもできます。

D イスラムの伝統舞踊

クラビー県のムスリム(イスラム教徒)の村に伝わる、踊りながら闘うという伝統的な舞踊です。最近では踊れる人も減ってきているそうです。

クイズだぞっ～！ゾウにまつわるエトセトラ

① 日本ではあまり身近ではないゾウ。タイではゾウは神聖な生き物だと考えられていて、とても身近な生き物です。

① どちらがタイにいるゾウでしょうか？

A



B



② タイではゾウをととても大切にしています。asw909
その理由は何でしょう？

ウィキペディア

A 国土がゾウの頭の形をしているから B 宗教の神話に出てくるから C 長生きするから

③ 特に神聖だとされるゾウにはある特徴があります。

A からだの色が白い B 牙が立派 C まつ毛が長い



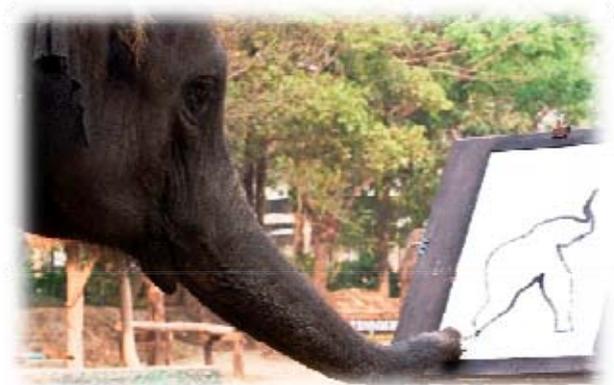
はたらくゾウさんフォトギャラリー



闘うゾウさん

スコタイ王朝やアユタヤ王朝の時代には、ゾウは戦争に欠かせない生き物でした。スリン県では当時の戦の様子を再現した象祭が毎年行われています。

ウィキペディア



ckmck



観光ゾウさん / お絵描きゾウさん

以前は乗り物としてや、山地などで材木を運ぶために用いられたゾウですが、現代では多くのゾウが観光のために働いています。トレッキングやショーをはじめ、さまざまな芸も覚えます。アフリカ象に比べ、アジア象のほうが頭がいいと言われています。

中島亜紀

“ゾウ”の知らせ

2004年の「スマトラ沖地震」の際、多くのゾウが人々が津波に気づく前に高台へ一目散に走り出し、背中に乗っていた観光客の命を救ったという話があります。





P.9のこたえと解説です。



タイの人が大切にしている象について
知り、その文化や価値観に触れよう。

- 1 **A** アジア象
- 2 **B** 宗教の神話に出てくるから
- 3 **A** からだの色が白い



バンコク県章

アジア象とアフリカ象の違い

象と聞いてイメージするのはどちらでしたか?タイにいる象はAのアジア象!
タイには飼育されているものと野生のものあわせて6,000頭も象がいます。
よく見るとこんなに違うアジア象とアフリカ象。そのからだの違いを見てみましょう。

	アジア象	アフリカ象
体型	背中中央部が盛り上がっている	背中中央あたりがへこんでいるか、平ら
耳の形	アフリカ象より小さく、上縁は頭より下	大きく、上縁は頭より上
頭の形	頭は大きく、正面から見るとコブが2つ	頭は小さく、正面から見るとコブは1つ
鼻先の突起	上側に1つ	上下に1つずつ、計2つ
指の数	前足5本、後ろ足4本	前足5本、後ろ足3本
牙	オスのみに生えるが、牙のないオスもいる	アジア象より長い

タイに伝わる神話の象・象の姿をした神様

【白象の神話】

仏教では、白象はブッダの化身として崇められています。また、ブッダの前世が白象であったとする物語もいくつかあります。タイでは、その治世中に白象を得た国王は、高い人徳の持ち主・名君として国民から慕われるとされており、白象が見つければすべて国王に献上することになっています。また、タイの国旗は1916年に今の三色旗になる前は、赤地に白象が描かれたデザインでした。



エラワン

Thai-Blogs.com

【バラモン神話のエラワン】

バラモン教(古代ヒンドゥー教)の神話には33の顔と4本の脚をもった「エラワン」と呼ばれる白象が登場します。このエラワンは「帝釈天(たいしゃくてん)」と呼ばれる神様の乗り物です。タイではエラワンは3つの顔を持つとされていますが、1つの顔で描かれることもあり、バンコク市のシンボルマークはまさにこれです。

(「帝釈天」はバンコクの正式名称に登場しています。

→P.13 ちょっとブレイク)



【ガネーシャ神】

もともとはヒンドゥー教の神様ですが、仏教にも取り込まれタイでもとても人気のある象の頭を持つ神様です。大きな耳が障害を取り除くと考えられ、成功の神様とされています。また、知恵と学問の神様でもあり、さらに芸術や踊りの神様であったりもします。タイ国教育省芸術局のマークにはガネーシャ神が使われています。

ガネーシャ神

鉄井宣人

タイのお祭り・祝日

① 祭や行事から、どんなことを大切にしているのか考えてみよう!
日本と同じところはあるかな?

タイは国民の約95%が仏教徒です。日本の仏教とは違い、上座部仏教(南方仏教)と呼ばれるものが主流です。そして、タイの人々はとても信心深く、お祭りだけではなく普段の生活にも深く仏教の教えが浸透しています。

① 下の4つの写真はどんな行事だと思いますか?

A



タイ観光局ウェブサイト

B



Thailand Life Style

C



鉄井宣人

D



鉄井宣人

② 日本の祝祭日・お祭り・行事を書き出してみよう!
あなたが楽しみにしているのはどんな行事ですか?

月	祝祭日・行事・お祭り	月	祝祭日・行事・お祭り
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

③ タイと日本の祝祭日・お祭り・行事を比較して、共通点や違いを探してみましょう。
それぞれ、どんなことを大切にしていると思いますか? 発表しましょう。



西暦+543年?

タイでは西暦と仏歴という2つの暦が使われています。仏歴はブッダの亡くなった年をはじめりとしします。その計算方法は、【西暦+543】です。今年は何年?



P.11のこたえと解説です。



行事や祝日から、タイの人々が大切にしているものを考える。

タイの祝祭日・お祭り・行事

A ソンクラーン(タイ正月)【4月】

タイの伝統的なお正月です。一般的には、新しい服を着てお寺に行き僧侶に食べ物を奉げます。また、もっとも暑い時期にあたるので、水を掛け合います。新年を祝う気持ちや次の耕作期に雨が降るようにという願いも込められています。別名、水掛け祭りとも言われます。

B カオパンサー【7月】

昔から雨季の3か月間、僧侶は寺にこもって修行をする習慣があります。その初日を「カオ(入)パンサー(安居)」と言い、祝日になります。現代でも、一般の男性がこの期間に、一時的に出家することが多くあります。この日は多くの人が、寺にこもる僧侶のために日用品や食料を寄進するために寺に集まります。

C ローイクラトン【11月】

旧暦12月の満月の日に行われる、紙やバナナの木と葉を使って作る灯籠を川に流すお祭りです。一般的に、川の女神に感謝を捧げるためと言われています。灯籠にはロウソクと線香を立て、花などで飾ります。ロウソクと線香に火をつけ、お願い事をしてから灯籠を流します。この時、灯籠が沈まず、また火が消えずに流れていけば願い事がかなうと言われています。



D 母の日【8月12日】

母の日は日本にもありますが、タイの母の日は国王妃の誕生日です。日本と同じように自分の母親に花やプレゼントを贈りますが、各地で国王妃の誕生日を祝うイベントも行われます。ちなみに、日本ではカーネーションが一般的ですが、タイではジャスミンの花を贈ります。また、父の日は12月5日、国王の誕生日です。

各地のお祭り



ピーターコン祭(ルーイ県)

米持 喬

仏教の寓話を再現したお祭り。精霊をかたどったカラフルなお面が特徴的。



ろうそく祭

(ウボンラチャタニ県)
さまざまな彫刻を施した蜜蝋のキャンドルのパレードやコンテストが行われ、その後キャンドルはお寺に飾られる。この地域では、この祭りとともにカオパンサーが始まります。

中島亜紀

ベジタリアン祭(プーケット県)

中華系の寺院で行われ、神様が憑依(ひょうい)した身体に串を刺したりして練り歩くパレードが有名。人々は9日間、白い衣装に身を包み、菜食をします。



鉄井宣人



満月の日に

仏教に関係する祝日は仏歴によって日にちが決まるので、毎年日にちが違います。また、多くの祭(祝日)が満月の日に行われます。



ちょっとブレイク



バンコクの名前

首都バンコクには2つの名前があります。

英語名はバンコク(Bangkok)、タイ語名の通称はクルンテープ(กรุงเทพฯ)です。

タイ語の正式名称は...?

กรุงเทพมหานคร อมรรัตนโกสินทร์ มหินทรายุทธยา มหาดิลกภพ
นพรัตนราชธานีบุรีรมย์ อุดมราชนิเวศ มหาสถาน
อมรพิมานอวตารสถิต สักกะทัตติยวิษณุกรรมประสิทธิ์

クルンテープ マハーナコーン アモーン ラッタナ コーシン マヒンタラーユッタヤー マハーディロックポップ
ノッパラット ラーチャタニー ブリーロム ウドム ラーチャニウェート マハーサターン アモーンピマーン アワ
ターン サティット サッカタッティヤウィサヌカム プラシット

読むだけで大変ですね。

日本語にしてみると...

天使の都、偉大なる都城、帝釈天(たいしゃくてん)の不壊(ふえ)の宝玉(=エメラルド)、帝釈天の戦争なき
平和な、偉大にして最高の土地、九種の宝玉の如き心楽しき王都、数々の大王宮に富み、神が権化して
(=国王のこと)住みたまう、帝釈天が建築神ヴィシュヌカルマをして作らせたまいし

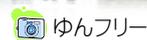
うーん、さっぱりですね。

タイ語は後ろから言葉を修飾するので、『帝釈天が建築神ヴィシュヌカルマをして作らせたまいし、.....偉大なる
都城、天使の都』という意味になります。

バンコクに遷都した王(ラーマ1世)が、バンコクの朝を詠んだ詩がそのまま都市名になったと言われています。

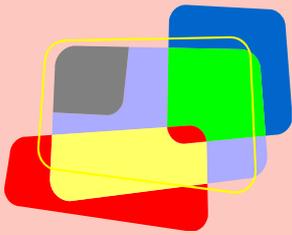


バンコクの朝



 第2章

へえ～！タイと日本



日本とタイのつながりフォトギャラリー

① 日本とタイのいろいろなつながりを知ろう!

下の写真を見て、日本とタイの間にどんなつながりがあると思いますか?
話し合ってみましょう! どちらの国の写真なのかも考えてみましょう!

A



B



C



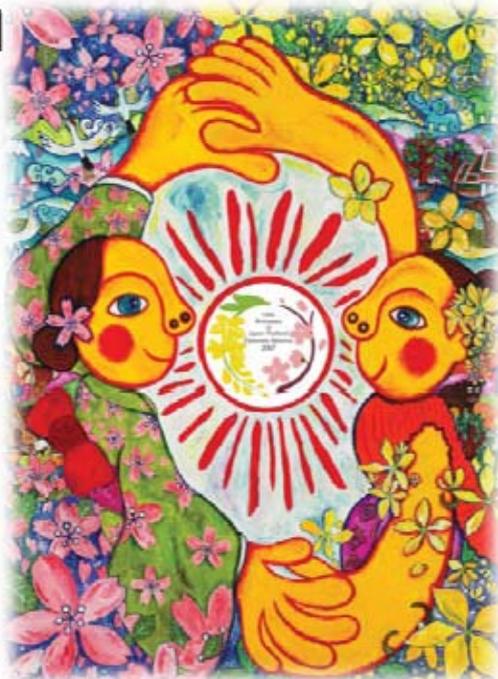
D



E



F



G



A・C・D: ウィキペディア B: 鉄井宣人 E: タイ日本国大使館ウェブサイト F: 外務省ウェブサイト G: 泰日協会日本人学校ウェブサイト

大人気!! 日本アニメ

日本のアニメはとても人気があります。
その中でも、『一休さん』や『ドラゴンボール』が人気が高いようです。





A 日泰寺

名古屋市千種区覚王山にあるお寺です。このお寺は1900年にシャム（現在のタイ）の国王から贈られた仏舎利（釈迦の遺骨）を安置するために建てられました。日本とタイのお寺という意味で「日泰寺」と名付けられました。このお寺は日本で唯一の宗派にも属さない超宗派の寺院です。

B 日本食人気

写真は屋台で売っているお寿司です。生の魚はほとんどありませんが…。日本食は人気があり、全国的に展開するおおきな日本食チェーン店もいくつかあります。



鉄井宣人

C 山田長政

1612年に朱印船でシャムに渡り、アユタヤ郊外の日本人町の頭領となる。また、当時のアユタヤ王朝の重役にもなりました。また、当時の首都アユタヤには日本人街が形成され、800～3,000人も日本人がいたと伝えられています。

D 日本の援助

この橋は日本のODAなどの援助によって架けられたクルンテープ橋です。首都バンコク周辺を流れるチャオプラヤ川には、日本の援助による橋が13も架かっています。これらの橋以外にも、タイ全土に日本からの援助で整備された空港や発電所などがあります。

E 親密な皇室と王室

日本の皇室とタイの王室はとても親密な関係にあると言えます。天皇皇后両陛下の即位後初めての海外訪問は、1991年のタイでした。また、2006年のタイのプミポン国王の即位60周年記念式典の際も訪問しています。さらに、皇族・王族の往来も活発です。

F 修好120周年

2007年にタイと日本の修好120周年を迎えました。1887年の「日暹（にちせん）修好通商に関する宣言」（日タイ修好宣言）により正式に国交が開かれました。実はそれ以前からも両国のつながりがあり、文献によると600年前にさかのぼると言います。当時のアユタヤ王朝と徳川幕府との間で献上品や書簡の交換が行われていました。※暹はシャムのこと



G タイの日本人学校

これは「泰日協会学校」の算数の時間の様子です。ここでは文部科学省の認定を受けていて、日本から派遣された教員によって日本国内と同様の教育を受けることができます。また、タイ国政府からも正式に義務教育学校として認可されています。



日本発！！一村一品運動 ~ 我がまちPR部長 ~

① OTOPI(オトピー)と呼ばれるタイの一村一品運動について知ろう!
また、自分のまちの特産品についても調べてみよう!

① OTOPIについて知ろう!

P.18の資料「OTOPIとは…」を読みましょう。

② 特産品について調べてみよう!

あなたのまちの特産品は何ですか? それはずっとずっと昔から有名でしたか?

◆どんなモノ?

◆どうやってつくる?

◆どこに売られている? 海外にも輸出されているかな?



③ 我がまちPR部長!!

あなたの暮らすまちの新しい特産品を考えてみよう! 今ある特産品を活かして新たな商品を考えて絵にしてみよう!

☆「我がまちらしさ」があって、わくわくするものがないネ♪

☆自分のまちに「ある」と思うものをたくさん書きだしてみよう。

A large rectangular box with a black border, intended for drawing or writing. In the bottom-left corner, there is a small illustration of a notepad with colorful wavy lines and a red pencil.



P.17のこたえと解説です。



OTOPをきっかけに、自分のまちや特産物について知る。

OTOPとは...

One Tambon One Productの略。「Tambon」は日本で言う「町」のことで、村よりは大きな地域を指します。それぞれの地域ごとに特産品をつくり、地域の活性化を目的とした運動で、日本・大分県の一村一品運動をモデルにしています。

製品の多くは手工芸品、インテリア雑貨、ギフト製品ですが、その他にも、ドライフルーツのような加工食品や農産物、服飾品などもあります。これらの製品は、伝統工芸や文化を活かすように、その地域の原材料や資源を利用してつくられます。国内だけでなく、国外でも通用するようにと品質の向上が進んでいます。

一村一品運動の理念

① ローカルにしてグローバル

地域の文化と香りを持ちながら、全国・世界に通用する「モノ」をつくる。

② 自主自立・創意工夫

何を一村一品に選び、育てていくかは地域住民が決め、創意工夫を重ね、磨きをかけていく。一村で3品もあれば、二村で1品もある。

③ 人づくり

一村一品運動の究極の目標は人づくり。先見性のある地域リーダーがいなければ、一村一品運動は成功しない。何事にもチャレンジする創造性に富んだ人材を育てることが重要。

NPO法人大分一村一品国際交流推進協会ウェブサイトより抜粋

OTOP製品紹介

獲得商品



化粧品(ラムパーン県・北部)
天然成分の化粧品



シルク製品(カラシン県・東北部)
昔は儀式の際に用いられていました



人形(バンコク・中部)
観光客、特に日本人に人気があります



えびのチリペースト(プーケット県・南部)
地元で人気のある食品です

OTOP5STARウェブサイト



世界で注目!

大分県で始まった一村一品運動。アジアやアフリカを中心に世界各地でその土地にあったやりかたで広がっています。タイ以外の例も調べてみよう。



ちょっとブレイク



トムヤムクンを作ろう！ おうちで簡単レシピ

辛くて酸っぱい?! タイ料理の定番、トムヤムクンを簡単に手に入る材料で作ってみよう!

材料: 3人分

えび … 9尾
セロリ … 1/3本
たけのこ(水煮) … 75g
ミニトマト … 9コ
しょうが … 2かけ(1かけ=10g)
赤唐辛子 … 2本
鶏ガラスープ 水 … 3-3/4カップ
鶏ガラスープの素 … 大さじ1
ごま油 … 小さじ1
サラダ油 … 小さじ1
ナンプラー … 大さじ1-1/2
レモン果汁 … 大さじ1-1/2
パクチー(香菜) … 少々



Clayirvinag

作り方

- 1 えびの殻をむき、背ワタを取る。
- 2 セロリは筋を取りななめ薄切りにし、たけのこは薄切り、ミニトマトはヘタを取る。
- 3 しょうがは薄切りにし、唐辛子は種を取り、粗みじん切りにする。
- 4 鍋にサラダ油・ごま油を中火で熱し、3→セロリ→たけのこの順に加え炒める。
- 5 しんなりしたら、えび・ミニトマトを加え炒め、鶏ガラスープを注ぐ。
- 6 煮立ったら弱火にして5分煮る。
- 7 ナンプラー・レモン汁を加え、塩・こしょうで味を調え、刻んだパクチーを散らす。

裏ワザアドバイス



市販の「トムヤムペースト」を使えばもっと簡単♪



えびの代わりにシーフードミックスを使うともっと楽ちん♪



ナンプラーは醤油で代用できる◎



具材はなんでもOK!シーフード以外で鶏や豚でも◎

第3章

一緒に考えよう！こんな課題



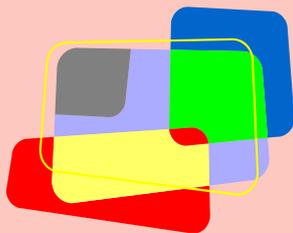
山岳民族の食事の様子。
お米は陸稲、おかずはゆでた
野菜や挙げた魚、
ナムプリック(唐辛子入りの
ペースト)など。

 中島亜紀



山岳民族 首長族の少女。(メーホンソン県)

 米持 喬



貧困について考えよう ~ 山岳少数民族の暮らし ~

① 「貧困」ってどんなものだと思いますか?それは、アジアやアフリカだけの問題でしょうか

① まずは、タイ山岳民族のある家族のつぶやきを聞いてみよう!(つぶやきの詳しい説明はP.22)

おじい
移動しながら生活
していた時はもっ
とたくさんの米や
野菜が獲れたの
にお



おばあ
若い者がまちへ出
て行ってしまふの
はさみしいよ

おとう
まちへ働きに行っ
ても、つらくて危険
な仕事ばかり。給
料も低いしょ



おかあ
伝統的な織物は観
光客に人気がなく
て、どんな柄にすれ
ば買ってもらえるん
だろう

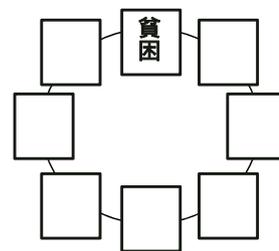
おねえ
こないだ、まちに出
た友だちは、どこ
かに売られてし
まったんだって



ぼく
中学校に行きた
いけど、中学校
はまちにおりな
いとなんだ

② この一家の生活を想像してみよう! どんな困ったことがあるのでしょうか?

③ 実は、タイの山岳民族の多くは、貧困状態での生活を送っています。どうして、貧困に陥ってしまうのでしょうか? 緑の8枚のカードを使って、「貧困の悪循環」について考えてみましょう。(一番上に「貧困」カードを置き、その次につながるカードを考え、貧困の輪を完成させよう)



貧困

世界の人口の約20%は貧困の中で暮らしています。タイの最も貧しい地域の1つと言われているメーホンソン(北部山岳地帯)の貧困率は34%です。(外務省2009年)

学校へ行けない

貧しい家庭の子どもは働かなければならず、学校に行けなかったり、中途退学することが多いです。タイ山岳部では、距離的な問題から学校に通うことのできない子どももたくさんいます。



食べ物が十分でない

タイ山岳部では、やせた土地での連作を行うといった生産性の低さの問題があります。また、換金作物の栽培が中心であり主食の米すら自給できない村もあります。



職業技術がない

山岳民族はそれぞれ独自のことばを使うため、タイ語の読み書きが十分ではありません。また、計算能力など職業に必要な技能を身につけていないことがあります。



栄養が十分でない

栄養不良は子どもの成長と発育に深刻な影響を与えます。また、病気にもかかりやすくなります。



仕事がない

山岳民族が都市部へ出稼ぎに行っても、差別やことばの問題から、安定した仕事を得ることは難しいです。



健康でない

病気がちだと学校へ行くことも、働くことも難しくなります。山岳民族の村では、収入を得るための身売りによって、娘がHIVに感染して帰郷するといったケースも多くあります。



不十分な収入

収入が十分でないと、基本的な衣食住をまかなうことが難しいです。山岳民族の多くは農業に従事していますが、農業だけでは生活するのに十分な収入を得られません。



④ この悪循環を断ち切って、貧困の問題を解決するには、何が必要だと思いますか?

実際に行われている支援の資料1・2(P.23)を読んで、ピンクの解決カード(P.22)をできるだけたくさん作り、「貧困の輪」に貼ってみましょう。

⑤ どんな貧困の輪ができましたか?そして、どんな風に解決できましたか?発表しあいましょう。また、貧困の輪をつくってみた感想や気づいたことを話し合ひましょう。

貧困の悪循環

この連鎖にはもちろん「正解」はありません。タイの山岳地域で、アフリカの国々で、そして日本で...世界中にある貧困それぞれで連鎖の形は違います。





貧困ってなに？

「貧困」とは、教育、仕事、食糧、保健医療、飲料水、住居、エネルギーなどもっとも基本的な物・サービスを手に入れられない状態のことです。絶対的な貧困とは、生きていくうえで最低限必要な食糧さえ確保できず、尊厳ある社会生活を営むことが困難な状態を指します。

全世界で5人に1人、つまり12億人ものが、絶対的な貧困の状態におかれ、1日1ドル未満で生活することを余儀なくされています。また、世界では約半数の人々が1日2ドル以下という貧困レベル以下で生活しています。

 国連開発計画ウェブサイト・「人間開発ってなに？」

山岳民族が抱える諸課題

山岳部に暮らす彼らの多くは、政治や経済的な理由によりミャンマーや中国南部などの隣国から国境を越えてきました。もともと焼畑農業を行い、移動しながら生活していましたが、タイ国政府の森林保護政策によって焼畑農業と移動を禁止されたため、伝統的な生活様式を変えざるを得ず、貧困状態での生活を余儀なくされています。また、国籍を持たない人がまだ20～30%います。

定住

政府の環境政策により決められた地域に定住することを強いられています。肥沃とは言えない山の土地での連作をしなければならないので、農作物の生産性は低いです。そのため高価な肥料などを購入しなければなりません。

教育

彼らの住む地域にも小学校はありますが、教員が不在であったりと十分ではありません。また、中学や高校などは通うことのできるにはまだ十分にありません。そのため幼いうちから親元を離れて寮生活をするか、学校に行くことをあきらめてしまうという場合もあります。

差別・ことば

ことばや習慣、容姿などが原因で差別を受けることがあります。そのため、まちに出ても安定した職を得ることは難しく、たとえ仕事を得ることができても、タイ語が十分に話せないため、だまされて低賃金であったり、劣悪な環境で働かされたりと不利をこうむることがあります。

若者の人口減少・伝統文化の衰退

急速な経済成長と物質文化の浸透により、伝統文化が商品化され、「売れるもの」を作るようになってきました。これまで受け継がれてきた技術の継承が難しい状態にあります。また、民族としてのアイデンティティを保つことも難しくなっています。タイ語を比較的身につけている若い世代は、村を離れ、まちで生活するようになってきています。

国籍・人身売買

国籍を持たないため、売買の対象にされる危険があります。労働力としてだけでなく、臓器売買など身体への売買の対象になることもあります。また、家計のために自らの娘を売りに出すといった場合もあるようです。無事に返ることができても、HIVに感染していたということも多いようです。



解決カード

--	--	--	--



ちょっとブレイク



資料1 経済的自立に向けたJICA青年海外協力隊の活動

タイには多くの山岳民族が暮らしていますが、その中で最も人口の多い民族がカレン族です。私はそのカレン族が住んでいるウタイタニ県でボランティア活動を行っていました。カレン族はカレン語を話し、高床式の家に暮らしています。未婚のカレン族女性は白いワンピースを着て、結婚すると赤色の民族衣装を着るといった伝統もあります。白いワンピースの襟元や袖にはカラフルな色の刺繍を施し、赤色の衣装は何日もかけて手織りで作ります。また、複雑な柄を編みこんだビーズの首飾りも身につけます。しかし、時代の流れとともにそのような美しい民族衣装を作る技術は失われ始めていました。そこでその伝統技術を少しでも残していけるお手伝いができればと思い、女性たちを集めた織物やビーズのグループを支援することにしました。商品として作り続けることで伝統技術が残ればと考えたからです。例えば昔から伝わる難しい織物の柄を学ぶ講習会をしたり、織物商品のデザイン改良を行ったりしました。ビーズアクセサリーも土産物として商品化することができました。そしてなによりも女性たちが活発になり、自信を持って伝統技術を紹介できるようになったことが嬉しかったです。

中島亜紀(16年度3次隊・村落開発普及員)



JICA: 独立行政法人国際協力機構、技術協力、有償資金協力(円借款)、無償資金協力の援助手法を一元的に担う、総合的な政府開発援助(ODA)の実施機関

資料2 C.A.N.H.E.L.P.Thailandの支援活動例

山岳部少数民族(高地少数民族)は国籍問題、麻薬問題、教育問題など多くの問題を抱えていますが、キャンヘルプタイランドは、教育問題の改善に重点を置いて支援をしているNGOです。山岳部少数民族の村の中には学校があっても、タイ人教師が山岳部での暮らしや文化・風習の違いなどから村に馴染めず、山を下りてしまうことが多々あります。学校があっても先生がいないのです。中には、学校すら無い村も沢山あり、十分な教育が受けられない子どもがたくさんいるのが現状です。

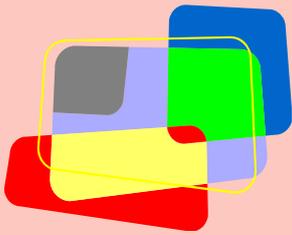
そこで、町の近くに学生寮を造り、ここから町の学校へ通えるようにカサロンの家を建設することになりました。そして、2005年3月、ワークキャンプを実施し、日本人ボランティアと現地の職人さんや子ども達と一緒に働き、土でカサロンハウスを造りました。現在、7名の子ども達が親元を離れ、学校に通っています。この子ども達は親元から離れて暮らす寂しさや、山岳部との教育レベルや言葉の違いなどを乗り越え、よく学び、よく遊び、自立した生活を送っています。



C.A.N.H.E.L.P.Thailand: タイの貧困地域の子もたちへの教育環境を改善しようと援助を続けている民間で非営利のボランティア組織(NGO)

第4章

そして未来へ



世界を変えるスピーチ

① 地球は今、様々な課題を抱えています。
あなたが今、一番気になる課題は何ですか？



- ① みなさんは、「グローバルイシュー(地球的課題)」ということばを聞いたことがありますか？
原因が特定の地域だけでなく地球全体に関係している、深刻化すれば地球全体に影響がある、解決には地球全体の長期的な協力が必要である...そんな課題を「グローバルイシュー」と呼びます。
具体的にどんな課題があると思いますか？ グループでできるだけたくさん模造紙に書き出してみましょう。
- ② それぞれのグループが書き出した課題を発表し、みんなで共有しましょう。
- ③ 今みんなで出し合った課題の中で、あなたが一番気になる課題は何ですか？
グループで話し合っ、1つ選んでみましょう。
また、その課題について世界はどういう状況なのか、日本はどういう状況なのか、調べてみましょう。
- ④ さて、グループで選んだ課題を解決するための会議が開催されることになり、5分間のスピーチをすることになりました。なぜその課題に関心があるのか、その課題についてどんなことを思っているのか、その課題を解決するためにどうすればいいと思うか...などを盛り込んで、スピーチの原稿をグループのみんなでつくってきましょう。
- ⑤ では、会議の会場を想定して、実際にスピーチをしてみましょう。
- ⑥ ここに、「伝説のスピーチ」と言われている12歳の少女のスピーチがあります。この少女は、カナダに住む日系4世のセヴァン・カリス=スズキ。遊ぶことが大好きなふつうの女の子です。そのふつうの女の子が、世界中のおとなたちを感動させたスピーチです。聞いてみてください。(P.27~29)
- ⑦ スピーチをしてみてどうでしたか？
他のグループのスピーチや「伝説のスピーチ」を聞いてどんなことを感じましたか？
感想を話し合ってみましょう。



グローバルイシュー (地球的課題) と持続可能な社会

「グローバルイシュー」には様々な課題が含まれますが、大きく「人権」と「環境」の2つに分けられます。例えば、1992年ブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開催された地球サミットで採択された、21世紀に向けた持続可能な開発を実現するための行動計画『アジェンダ21』では、貧困、人口問題、健康と環境、人間居住、大気保全、森林減少、砂漠と干ばつ、生物多様性の保全などの課題をとりあげています。また、2000年の国連ミレニアム・サミットで採択されたミレニアム開発目標では、2015年までに達成すべき目標として下記の8つの項目を掲げ、189の加盟国が公約しました。

それらに掲げられているそれぞれの課題は、「貧困の問題が紛争につながる」「紛争がさらなる貧困を生みだす」「紛争は最大の環境破壊である」「環境が破壊されれば、ますます貧困になる」といったようにつながっており、原因にも結果にもなり得る悪循環をつくりだしています。さらに、地域における課題、たとえば「多文化共生」などの課題も地球の課題と共通する部分が多く、つきつめれば同じ原因で問題が起こっていたりします。

「持続可能な社会」とは、「持続可能な開発」、つまり、次世代のニーズを満たす可能性を損なわないで環境を利用し、現在の世代のニーズを満たす開発が行われる社会のことを言います。グローバルイシューを解決しない社会は、持続「不可能」な社会なのです。

ミレニアム開発目標 (MDGs)

「今日われわれが直面する主たる課題は、グローバル化が世界のすべての人々にとって前向きな力となることを確保することである」とする国連ミレニアム宣言では、国際社会の支援を必要とする喫緊の課題に対する具体的な数値目標として、8の目標、21のターゲット、59の指標を掲げています。

貧困と飢餓をなくそう！ (極度の貧困と飢餓の撲滅)

地球上では、5人に1人が1日1ドル未満の所得で生活をし、7人に1人が慢性的な飢えに苦しんでいます。また、もっとも裕福な1%の人々が、もっとも貧しい157%の人々と同じだけの所得を得ています。所得貧困により、十分な栄養を得られない、適切な教育や保健医療を受けられない、安定した職を得られないという困難に多くの人々が苦しんでいるのです。

小学校に通えるようにしよう！ (普遍的初等教育の達成)

1億1,500万人の子どもが学校に通っておらず、多くは南アジアとサハラ以南アフリカに住んでいます。途上国では5人に1人が学校に通っていないことになり、その5分の3は女の子です。また、世界中の成人のうち6人に1人が読み書きできません。その数は、8億7,600万人で、その3分の2は女性です。

男女の差をなくそう！ (ジェンダーの平等の推進と女性の地位向上)

教育を受けていない母親から生まれた子どもは、教育を受けている母親から生まれた子どもに比べ、栄養不良や5歳未満で死亡する割合が2倍になるというデータがあります。また、教育を受けた母親の子どもの就学率も高くなっています。

赤ちゃんを守ろう！ (乳幼児死亡率の削減)

2002年、1,000人の子どものうち5歳未満で亡くなった子どもの数は、先進国では7人、南アジアでは97人、サハラ以南のアフリカでは174人に上ります。その背景には、貧困による不十分な食糧、不衛生な水、不公平な医療サービスが挙げられるほか、紛争や災害などで抵抗力の弱い子どもたちが犠牲となっているのです。

お母さんを守ろう！ (妊産婦の健康の改善)

51万5,000件に上る妊産婦の死亡の99%は途上国で起こっています。先進国では、2,900人に1人の妊産婦死亡率がサハラ以南アフリカでは13人に1人です。

病気をふせごう！ (HIV / エイズ、マラリア、その他の疾病の蔓延防止)

HIV感染者の90%以上が途上国の人で、サハラ以南アフリカは感染者全体の70%を占めています。毎年5億人がマラリアに感染し、100万人以上が死亡しています。このうち90%はサハラ以南アフリカに住んでいます。

くらしを良くしよう！ (環境の持続可能性の確保)

世界の森林は、2000年までの10年間で日本の国土面積の2.5倍にあたる約9,400万ヘクタールが減少しました。そのうちの96%がアフリカと南米の熱帯林です。エネルギーの消費量は、世界の上位10カ国が全体の65%を占めており、そのほとんどが先進国です。世界の10億人以上が安全な水を利用できずにいます。下水道などの基本的な衛生施設を利用できない人は26億人にのぼります。

世界のみんで助け合おう！ (開発のためのグローバル・パートナーシップの推進)

ミレニアム開発目標の達成には世界的な協力体制の下での取り組みが必要です。もはや開発は、国連や政府やNGOだけが取り組むものではありません。世界中の人々が協力しなければいけないのです。



この星をこれ以上こわし続けないで

～ 12歳の少女が地球サミットで語った伝説のスピーチ～

こんにちは、セヴァン・スズキです。エコを代表してお話します。

エコというのは、子ども環境運動(エンヴァイロンメンタル・チルドレンズ・オーガニゼーション)の略です。

カナダの12歳から13歳の子どもたちの集まりで、今の世界を変えるためにがんばっています。

あなたたち大人のみなさんにも、ぜひ生き方を変えていただくようお願いするために、

自分たちで費用をためて、カナダからブラジルまで1万キロの旅をしてきました。

今日の私の話には、ウラモオモテもありません。

なぜって、私が環境運動をしているのは、私自身の未来のため。

自分の未来を失うことは、選挙で負けたり、株で損したりするのとはわけが違いますから。

私がここに立って話をしているのは、未来に生きる子どもたちのためです。

世界中の飢えに苦しむ子どもたちのためです。

そして、もう行くところもなく、死に絶えようとしている無数の動物たちのためです。

太陽のもとにでるのが、私はこわい。オゾン層に穴があいたから。

呼吸をすることさえこわい。空気にどんな毒が入っているかもしれないから。

父とよくバンクーバーで釣りをしたものです。数年前に、体中がんでおかされた魚に出会うまで。

そして今、動物や植物たちが毎日のように絶滅していくのを、私たちは耳にします。

それらは、もう永遠にもどってはこないんです。

私の世代には、夢があります。

いつか野生の動物たちの群れや、たくさんの鳥や蝶が舞うジャングルを見ることです。

でも、私の子どもたちの世代は、もうそんな夢をもつこともできなくなるのではないかと

あなたたちは、私ぐらいの歳のときに、そんなことを心配したことがありますか。

こんな大変なことが、ものすごいいきおいで起こっているのに、私たち人間ときたら、

まるでまだまだ余裕があるようなのんきな顔をしています。

まだ子どもの私には、この危機を救うのに、何をしたらいいのかはつきりわかりません。

でも、あなたたち大人にも知ってほしいんです。あなたたちもよい解決法なんて、もっていないっていうことを。

オゾン層にあいた穴をどうやってふさぐのか、あなたは知らないでしょう。

死んだ川にどうやってサケを呼びもどすのか、あなたは知らないでしょう。

絶滅した動物をどうやって生きかえらせるのか、あなたは知らないでしょう。

そして、今や砂漠となってしまった場所にどうやって森をよみがえらせるのか、あなたは知らないでしょう。

どうやって直すのかわからないものをこわしつづけるのは、もうやめてください。

ここでは、あなたたちは政府とか企業とか団体とかの代表でしょう。

あるいは、報道関係者か政治家かもしれない。

でもほんとうは、あなたたちも、だれかの母親であり、父親であり、姉妹であり、兄弟であり、おばであり、

おじなんです。そして、あなたたちのだれもが、だれかの子どもなんです。

私はまだ子どもですが、ここにいる私たちみんなが同じ大きな家族の一員であることを知っています。
そうです。50億人以上の人間からなる大家族。
いいえ、じつは3千万種類の生物からなる大家族です。
国境や各国の政府がどんなに私たちを分けへだてようとしても、このことは変えようがありません。
私は子どもですが、みんながこの大家族の一員であり、ひとつの目標に向けて心をひとつにして
行動しなければならないことを知っています。

私は怒っています。
でも、自分を見失ってはいません。
私はこわい。
でも、自分の気持ちを世界中に伝えることを、私はおそれません。

私の国でのむだづかいはたいへんなものです。
買っては捨て、また買っては捨てています。
それでも物を浪費しつづける北の国々は、南の国々と富をわかちあおうとはしません。
物がありあまっているのに、私たちは自分の富を、そのほんの少しでも手ばなすのがこわいんです。
カナダの私たちは、十分な食べものと水と住まいを持つめぐまれた生活をしています。
時計、自転車、コンピュータ、テレビ、私たちの持っているものを数えあげたら何日もかかることでしょう。

2日前ここブラジルで、家のないストリートチルドレンと出会い、私たちはショックを受けました。
ひとりの子どもが私たちにこう言いました。
「ぼくが金持ちだったらなあ。もしそうなら、家のない子すべてに、食べものと、着るものと、薬と、住む場所と、
やさしさと愛情をあげるのに。」
家もなにもないひとりの子どもが、わかちあうことを考えているというのに、
すべてを持っている私たちがこんなに欲が深いのは、いったいどうしてなのでしょう。
これらのめぐまれぬ子どもたちが、私と同じぐらいの歳だということが、私の頭をはなれません。
どこに生れついたかによって、こんなにも人生がちがってしまう。
私がリオの貧民街に住む子どもひとりだったかもしれないんです。
ソマリアの飢えた子どもだったかも、中東の戦争で犠牲になるか、
インドで物乞いしていたかもしれないんです。

もし、戦争のために使われているお金をぜんぶ、貧しさと環境問題を解決するために使えば、
この地球はすばらしい星になるでしょう。
私はまだ子どもだけど、そのことを知っています。
学校で、いや、幼稚園でさえ、あなたたち大人は私たち子どもに、世の中でどうふるまうかを教えてください。
たとえば、
争いをしないこと
話し合いで解決すること
他人を尊重すること
ちらかしたら自分でかたづけること
ほかの生き物をむやみに傷つけないこと
わかちあうこと
そして欲ばらないこと

ならばなぜ、あなたたちは、私たちにするなということをしているんですか。

なぜあなたたちが今、こうした会議に出席しているのか、どうか忘れないでください。
そしていったいだれのためにやっているのか。
それはあなたたちの子ども、つまり私たちのためです。
みなさんはこうした会議で、私たちがどんな世界に育ち、生きていくのかを決めているんです。

親たちはよく「だいじょうぶ、すべてうまくいくよ」という子どもたちをなぐさめるものです。
あるいは、「できるだけことはしてるから」とか、「この世の終わりじゃあるまいし」とか。
しかし大人たちは、もうこんななぐさめの言葉さえつかうことができなくなっているようです。

おききしますが、
私たち子どもの未来を真剣に考えたことがありますか。
父はいつも私に不言実行、つまり、
なにを言うかではなく、なにをするかでその人の値打ちが決まる、といいます。
しかし、あなたたち大人がやっていることのせいで、私たちは泣いています。
あなたたちはいつも私たちを愛しているといいます。
しかし、いわせてください。

もしそのことばがほんとうなら、どうか、ほんとうだということを行動でしめしてください。

最後まで私の話をきいてくださってありがとうございました。

 『あなたが世界を変える日～12歳の少女が環境サミットで語った伝説のスピーチ』
セヴァン・カリス=スズキ / 著 ナマケモノ倶楽部 / 編・訳 学陽書房発行



地球サミット

この伝説のスピーチは、1992年6月11日、ブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開催された国連の地球サミット(環境と開発に関する国際連合会議)の会場で、世界の指導者たちを前に行われました。

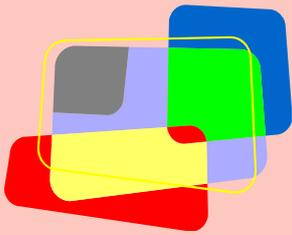
リオの地球サミットは、1992年6月3日～14日開催され、約180の国と地域の代表、国連機関、約8,000のNGO(非政府組織)が参加、延べ4万人を超える人々が集まった史上最大規模で、その後の様々な活動に大きな影響を与える会議となりました。

この会議では、持続可能な開発に向けた地球規模の新たなパートナーシップを構築するための「環境と開発に関するリオデジャネイロ宣言(リオ宣言)」とその行動計画「アジェンダ21」が合意されました。また、「気候変動枠組条約」と「生物多様性条約」が提起されました。会議開催後、「生物多様性」といった用語が一般にも知られるようになり、さまざまな地球環境問題や生態系、絶滅危惧種等に対する一般の関心が高まるきっかけになりました。

国際連合による環境や開発を議題とする会議は約10年ごとに開催されており、2002年に南アフリカ共和国のヨハネスブルグで開催された「持続可能な開発に関する世界首脳会議(環境開発サミット)」は第2回地球サミットとも呼ばれています。

なお、この第2回地球サミットをきっかけに日本の提案により、2005年からの10年間を「持続可能な開発のための教育の10年」とすることが決定されました。これは、「環境教育」「開発教育」「人権・平和教育」を3つの柱とし、「共生と公正を基本とした循環型の社会づくり」を目的としています。

参 考 资 料



目で見るタイ



1936年11月に正式に国旗として制定されました。赤は国民を、白は白象と仏教を、青はチャクリ王朝を表しています。なお、王旗は、これに加えて、中央に白い象を描いています。

人口

 63.38百万人(2008年末)



 128百万人(2007年)



面積

 514,000km²
(日本の約1.4倍)

 377,887km²



言語

タイ語

民族

大多数がタイ族。
その他、華僑、マレー族、
山岳少数民族等

宗教

仏教94%
イスラム教5%
その他

通貨

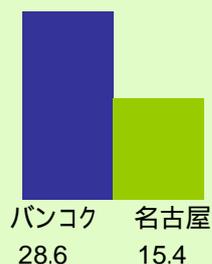
バーツ
1ドル=約34.7バーツ
(2009年第2四半期平均)



気候帯

熱帯モンスーン気候

平均気温

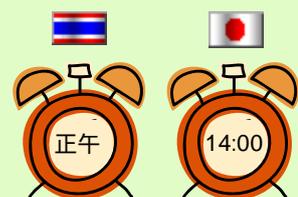


年間降水量



日本との時差

-2時間



国旗:『世界の国旗』吹浦忠正監修(Gakken) 人口・面積・首都・民族・通貨:外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 日本の人口:世界子供白書2009(ユニセフ) 日本の面積:総務省統計局「日本の統計」 気候帯・平均気温・年間降水量:外務省ウェブサイト「探検しよう!みんなの地球」 名古屋の平均気温・年間降水量:気象庁観測部観測課観測統計室「日本気候表」(S46~H12年の平均) 言語・日本との時差:世界の国一覧表(財団法人世界の動き社)

主要産業

農業は就業者の約40%強を占めるが、GDP(2008年)では12%にとどまる。一方、製造業は就業者の約15%だが、GDP(同)の約35%、輸出額の約85%を占める。



日本との貿易主要品目



音響・映像機器、魚介類、電算機類、半導体等電子部品科学光学機器



半導体等電子部品、鉄鋼、自動車、原動機

一人あたりのGNI

3,400米ドル(2007年世銀)

37,670米ドル(2007年世銀)



在留邦人数

44,114人(2008年10月)

在日タイ人数

42,609人(2008年12月31日現在、外国人登録者数)



出生時の平均余命

70年

83年



都市人口の比率

37%(2007年)

66%(2007年)



5歳未満児の死亡者数 (出生1000人あたり)

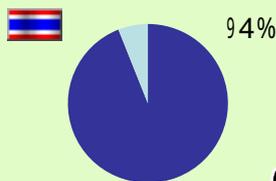
7人(2007年)



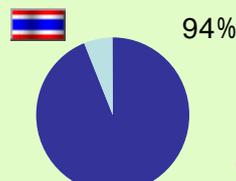
4人(2007年)



成人の総識字率 (2000~2007年)



初等教育 純就学/出席率 (2000~2007年)



人口増加率 (1990~2007年)

1.0%

0.2%



主要産業・日本との貿易主要品目・在留邦人数・在日タイ人数・外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡者数・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率・人口増加率・成人の総識字率:世界子供白書2009



アジア





参考文献・データ等の出典

外務省「各国地域情勢」

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/>

外務省「探検しよう! みんなの地球」

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyuu/index.html>

総務省統計局「日本の統計」

<http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>

財団法人日本ユニセフ協会「世界子供白書2009」

<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>

タイ国政府観光庁

<http://www.thailandtravel.or.jp/>

在京タイ王国大使館

<http://www.thaiembassy.jp/rte1/>

外務省:タイ王国

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/THAILAND/index.html>

C.A.N.H.E.L.P. Thailand

<http://www.canhelp.npo-jp.net/>

ゆんフリー

<http://www.yunphoto.net/>

「世界の子どもたちはいま タイの子どもたち」(2000)学研

「きみにもできる国際交流 タイ・ミャンマー」(1999)偕成社

「アジア・カルチャーガイド タイこだわり生活図鑑」(1994)山田均・トラベルジャーナル

「タイ現代情報事典」(1997)現代タイ事情研究会 編・ゑる文社

ご協力いただいた方たち【敬称略・順不同】

鉄井宣人

末武由貴子(JICA青年海外協力隊OG)

中島亜紀(JICA青年海外協力隊OG)

米持 喬(JICA青年海外協力隊OB)

菰田麻由

川瀬祐介



2009年度教材作成チーム

安城市

長久手町

東海市

甚目寺町

東海市国際交流協会 東郷町

みよし市

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター

財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来

 タイ王国 

2010年3月

**発行
編集**

財団法人 愛知県国際交流協会

〒460-0001

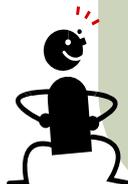
名古屋市中区三の丸二丁目6番1号

あいち国際プラザ

TEL: 052-961-8746 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>



印刷

トッパン・フォームズ株式会社

