

世界の国を知る 🌍 世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来

 インドネシア共和国 



【表紙の写真】

(右上) バリ島のウブド、ウォーター
パレスの庭園

 ウキペディア

(左下) インドネシアの子どもたち
「葉っぱでハート」

 伊藤舞依子

Contents

- 01 こんな想いを込めました!
- 02 こんな教材です!
- 03 なぜインドネシア共和国?

第1章 インドネシアってどんな国?

= 究極の多様性を持つ国 =

- 05 インドネシア入門クイズ
- 07 インドネシア、ぐるっと一周!
- 11 珍しい生きものたちに会いに行こう!
- 13 インドネシアの学校と子どもたち
- 15 フォトギャラリー
~ This is インドネシア! インドネシアっぽいもの ~

第2章 へえ~! インドネシアと日本

- 17 食べ物いろいろ、比べてみよう
- 19 インドネシアと日本
同じところ・違うところ ウソホントクイズ
- 21 フォトギャラリー
~ 衣・食・住・まち・村・子どもたち ~

第3章 一緒に考えよう! こんな課題

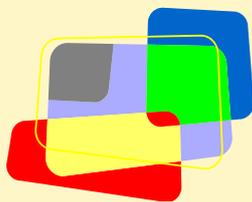
- 23 自然災害と国際協力
- 25 生物多様性 = 人と生物の土台が危ない!
- 27 ちょっとブレイク
~ 生命輝くボルネオの森を守るために ~

第4章 そして未来へ

- 29 世界を変えるスピーチ
- 31 この星をこれ以上こわし続けないで
~ 12歳の少女が地球サミットで語った伝説のスピーチ ~

参考資料

- 35 目で見るインドネシア
- 37 インドネシア地図
- 39 参考文献・データ等の出典
- 39 ご協力いただいた方たち
- 39 2009年度教材作成チーム



こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい！つなげていきたい！
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。「国際交流」は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

人の顔が見える教材をつくりたい！

「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ～、こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいなと思います。

世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくるとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係がつけられたらいいなと思います。

未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいなと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学生高学年以上を対象としていますが、本書自体は、ファシリテーター(参加型プログラムの進行役)や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえようようなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にしてください。

きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、インドネシアのほんの一面です。本書だけでインドネシアのすべてがわかるわけではありません。インドネシアに親しみを感じ、関心をもってもらおうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、(財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。

本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



	参加型のプログラムです。必要に応じてコピーし、配布してください。		プログラムで模造紙を使います。
	プログラムに関する説明です。ファシリテーター・先生用です。		プログラムでマジックを使います。
	プログラムのねらいです。		プログラムで付箋を使います。
	ちょっとブレイク一口コラムです。		プログラムでA4用紙を使います。裏紙等を活用してください。
	プログラムに使う資料です。必要に応じてコピーし配布してください。		データ等の出典です。
	コピーし、カード等に切り離して使ってください。		写真の撮影者です。

なぜインドネシア共和国？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

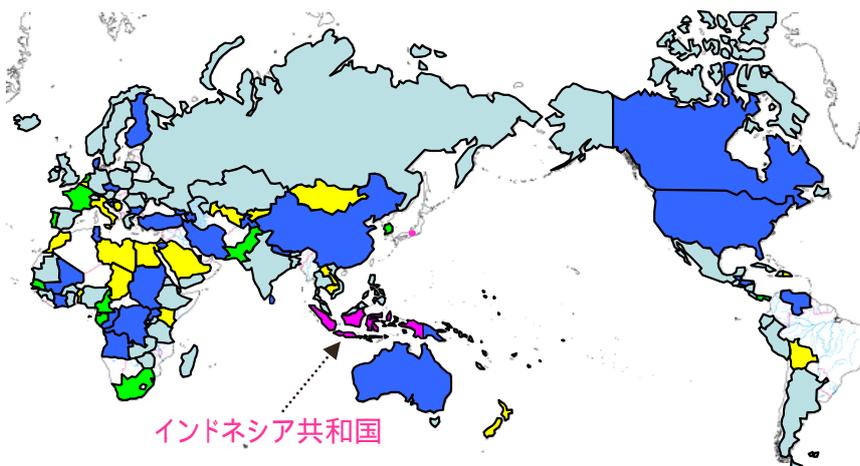
2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国(日本を除く)のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけでなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、つなげていこうと作成したのがこの教材です。そして、インドネシア共和国のホームシティは、東郷町でした。



愛知万博 /
インドネシア館



- 本教材
- 2009年度教材作成予定の国
- 2008年度教材作成の国
- 2007年度教材作成の国
- 愛知万博公式参加国

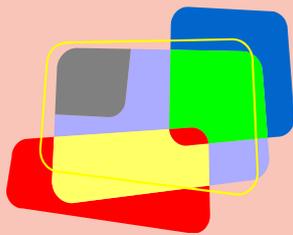
2009年度作成 予定 (33カ国)	アゼルバイジャン共和国 アメリカ合衆国 アンゴラ共和国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和国 ウガンダ共和国 オーストラリア連邦 カナダ グルジア コートジボワール共和国 コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和国 デンマーク王国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2008年度作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人民ジャマール・ヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和国 ベルギー王国 ボリビア共和国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2007年度作成 (10カ国)	オランダ王国 ガボン共和国 カメルーン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国



第1章

インドネシアってどんな国？

= 究極の多様性を持つ国 =



インドネシア入門クイズ

❓ まずはクイズでインドネシアへの扉を開こう!

❶ インドネシアは世界一島の数が多い国。その島の数は?

- A:700島
- B:7,000島
- C:17,000島



❷ インドネシアの国旗は赤と白の2色。下半分は潔白を表す白だけど、上半分はどんな意味?

- A:血
- B:勇気
- C:炎



❸ オランウータンって、実はインドネシア語。どんな意味を持っているの?

- A:森の人
- B:私たちの友達
- C:賢者



❹ 鎖国時代、インドネシアを経由して日本へ伝わったと言われている野菜は?

- A:ジャガイモ
- B:レタス
- C:キュウリ



❺ 日本で国技というすもうですが、インドネシアで国技という?

- A:テニス
- B:水球
- C:バドミントン



❻ インドネシアは人口228,000,000人で世界第4位。約490もの民族が暮らす多民族国家のため、公用語は7種類もあるってホント?



❼ インドネシアには、「家系」という概念がなく、名字のない人がいるってホント?



❽ 日本では1872年(明治5年)に鉄道が開業したけれど、インドネシアの鉄道はそれよりも5年早い1867年に開業したってホント?



❾ インドネシアでも日本と同じように、子どもの頭をなでてほめる習慣があるってホント?



「インドネシア」という国名は、ギリシャ語の「インドス (indos)」と「ネソス (nesos)」という2つの単語からできていて、「東インドの島々」という意味を持っています。



P.5のこたえと解説です。



クイズを通じて、インドネシアに興味を持つ。

1 C 17,000島

インドネシアは、スマトラ島、カリマンタン島（ボルネオ島）、スラウェシ島、イリアンジャヤ島、ジャワ島の主要な5島をはじめとした約17,000以上の島々から成り立っており、そのうち約9,000の島々に人々が暮らしています。島がたくさんありすぎて、正確な島の本数はインドネシア政府も把握していないため、2012年までに正確な島の数の調査と名称をつけることを目指すそうです。ちなみに、2位はフィリピンの7,107島、日本は6,852島です。

2 B 勇気

インドネシアの国旗は、1945年の独立時に制定された国旗で、勇気を意味する赤と潔白を表す白の2色でできていて、「潔白の上に立つ勇気」という意味を持っています。ちなみに、モナコ公国の国旗も同じく上半分が赤、下半分が白で、インドネシアの国旗とそっくりです。また、インドネシアの国旗をさかさまにすると、ポーランドの国旗と同じデザインになります。同じように紅白でデザインされている日本の国旗は、日の出の太陽を象徴しているほか、赤は博愛と活力、白は神聖と純潔を意味している、とも言われています。

3 A 森の人

「オラン (orang)」は人、「フウタン (hutan)」は森。オランウータンは「森の人」という意味です。オランウータンは、スマトラ島とカリマンタン島（ボルネオ島）にのみ生息していますが、現在では絶滅の危機に瀕しています。

4 A ジャガイモ

ジャガイモは鎖国時代、当時「ジャガタラ」と呼ばれていた現在のインドネシアの首都ジャカルタ経由で、オランダ人によって伝えられたものだと言われています。レタス、キュウリは中国から伝わったと言われています。

5 C バドミントン

インドネシアではバドミントンが国技と言われており、選手達はオリンピックでメダルを獲得するなど、世界で活躍しています。テニスはスウェーデンで、水球はクロアチアやハンガリーで国技と言われています。

6 ×

インドネシアの公用語は「インドネシア語」ひとつです。インドネシアでは「この国には様々な民族がいるけれど、お互いの習慣や文化の違いを認め合いながら、ひとつの国としてまとまっていこう」という国の決意を表した言葉、「多様性の中の統一」が理念として掲げられています。この統一のために、独立後創られたのがインドネシア語です。同じ民族同士では、それぞれの言葉でコミュニケーションをとっていますが、インドネシア語が母語、という人々も増えてきています。

7

インドネシアの多くの民族には家系という概念がありません。結婚しても夫方、妻方のどちらにも属さず（双系家族）、そのため、家を表す名字を持ちません。名前は個人を表すもの、と考えられています。

8

インドネシアでは、当時インドネシアを支配していたオランダにより、コーヒー、ゴム、砂糖などの商業作物の生産と運搬のため、1867年にジャワ島で鉄道が開業、日本では1872年（明治5年）に新橋-横浜間で開業しました。首都ジャカルタには、日本の政府開発援助（ODA）で建設された通勤電鉄があり、日本で使われていた電車も走っています。

9 ×

インドネシアでは、頭は精霊が宿る神聖な場所、と考えられています。頭をなでることは避けましょう。



1980年、ジャワ原人（ピテカントロプス）の化石が発見され、およそ80～100万年前には人類の祖先がジャワ島に存在していたことがわかりました。

インドネシア、ぐるっと一周！

❓ 世界最大の島国、インドネシア。それぞれの島には、それぞれの個性があります。

P.9の写真はどの島の写真でしょうか。島の説明を読んで当てはめてみましょう。
また、1か所だけ旅行できるとしたら、どの島に行きたいですか？

スマトラ島

面積は日本の約1.25倍、インドネシアの人口のほぼ20%が住んでいます。世界自然遺産に登録されている熱帯雨林地帯には、オランウータン、ゾウ、トラなどが生息しています。また、西スマトラのミンカバウ人の伝統的家屋は、屋根の形が水牛の角型になっているのが特徴です。



カリマンタン

世界で3番目に大きな島「カリマンタン島(ボルネオ島)」の約70%を占めています。石油や木材などの天然資源が豊富で、オランウータンなど野生動物たちの楽園です。先住民族は伝統的な暮らしをしています。「東洋のベニス」と呼ばれる都市バンジャルマシンでは、早朝に水上市場が開かれます。



ジャワ島

面積は国土の約7%しかありませんが、首都ジャカルタがあり、インドネシアの人口の約60%が住んでいる政治・経済の中心地。現在はイスラム文化のジャワ島ですが、古くは仏教文化やヒンドゥー文化が栄え、世界遺産に登録されている遺跡も残っています。また、バティックと呼ばれるろうけつ染めが有名です。



バリ島

島民の約90%が信仰するバリ・ヒンドゥー教に基づいた伝統文化が特徴で、「神々の島」と呼ばれています。舞踊や音楽、絵画などの芸能・芸術の島でも知られ、日本からもたくさんの観光客が訪れます。



🕒 東西に5,150kmに渡って広がるインドネシアには時間帯が3つあります。西部(ジャワ島、スマトラ島、カリマンタン西中部)は日本より2時間遅れ、中央部(バリ島、ヌサ・トゥンガラ諸島、スラウェシ島、カリマンタン東南部)は日本より1時間遅れ、東部(パプア)は日本時間と同じです。サマータイムは実施していません。

スラウェシ島

赤道直下に浮かぶ、ランの花の形のような島。ダイバーの聖地マナド、船形の屋根を持つ高床式の家屋や盛大な葬式などの伝統文化で有名なトラジャ人の住むタナトラジャなどの都市があります。



パプア

世界で2番目に大きな島ニューギニア島の西半分がパプアです。ペニスケースや腰みのだけを身につけるダニ人やラニ人をはじめ、肌の黒いパプア系の人種が多く住んでいます。インドネシアの最高峰プンチャ・ジャヤ山は、標高5,050mあり、その頂は1年中雪におおわれています。



マルク諸島

クローブ、ニクズク、ナツメグといった香辛料が栽培される島として知られ、古くから香辛料貿易がさかんで、島には香辛料の香りが辺り一面に漂っています。マルク諸島の中心都市アンボンには、オランダ東インド会社によって建てられた歴史的建造物が多く残っています。



ロンボク島

真珠のように輝く海と白砂の美しいビーチが広がっています。現在、「第二のバリ島」として観光開発が進められています。先住民族のササツ人が人口の90%を占め、伝統的な萱葺き家屋に住んでいます。



ヌサ・トゥンガラ諸島

ヌサ・トゥンガラとは、「南東の島々」を意味し、個性豊かな大小1,000もの島々が首飾りのように連なっている諸島。クリムトゥ山の山頂からは、青緑色、深緑色、黒色の3つの火山湖を同時に見ることができます。



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O





P.7～9のこたえと解説です。



島ごとに特徴をつかむことで、同じ国の中の多様性を感じよう。

島の名前に続く(*)：地図の写真の説明です。

スマトラ島(* ミナンカバウ人の伝統的家屋「ルマ・ガダン」)

F スマトラゾウ

20年程前まではスマトラ島全州に生息していましたが、現在はほとんどの州で絶滅し、絶滅危惧種となっています。

M スマトラの熱帯雨林

1万種ともいわれる植物、200種以上の哺乳類、580種の鳥類が生息しています。絶滅危惧種も多くいます。

カリマンタン(* 野生のオランウータンが住むカリマンタンの森)

J 石油コンビナートと水上家屋が共存する街

バリッパパンはインドネシアの石油基地。大型石油コンビナートと昔ながらの生活が共存しています。

K 水上マーケット

夜明けから早朝に、野菜や果物、魚、雑貨などを乗せた小船が集まり、8時頃に帰っていきます。

ジャワ島(* 首都ジャカルタの風景)

E 世界遺産・ボロブドゥール寺院

世界最大の仏教遺跡。毎年5月のブッダの誕生日には、世界各地から僧侶が集まりお経を唱えます。

L バティック製作風景

「バティック」はインドネシアの伝統工芸で、2009年10月に世界無形文化遺産に登録されました。

バリ島(* 神様へのお供え「ガボガン」を運ぶ女性たち)

C バリ舞踊

バリ舞踊は、神々に奉納するための踊りで、バリ人の生活の一部となっています。

N ベサキ寺院

バリ・ヒンドゥー教の総本山です。



西ジャワで健在の乗り物「ベチャ」

スラウェシ島(* タナ・トラジャの伝統舞踊)

D トラジャ人の伝統的家屋「トンコナン」

祖先は船に乗って空から降りてきたという言い伝えから、屋根が船形をしています。

I マナドの海

世界最大級のドロップオフ(岩などがほぼ垂直に深場まで落ちていること)と魚影の濃さで、ダイバーの憧れの地。

パプア(* 先住民族アスマット人)

B プンチャ・ジャヤ山

世界自然遺産であるロレンツ国立公園の高山地帯にあります。



トラジャ人の葬儀(左)とお墓

マルク諸島(* マルク諸島のビーチ)

O アンボンの街並み

経済・交通の中心で、古くから栄えた都市です。第二次世界大戦の名残である旧日本軍の大砲なども残っています。

ロンボク島(* 農村の風景)

A スンギギ・ビーチ

ロンボク島で最初に観光開発が行われた場所で、ウインドサーフィンなどのマリンスポーツが盛んです。

H ササッ人の伝統的家屋

蚊よけのため土間を牛のフンで造ったり、穀倉の柱にネズミ侵入防止のため木輪をはめたりと、工夫されています。

ヌサ・トゥンガラ諸島(* 宗教行事「パソーラ」。パソーラとは、「お互いに木の棒を投げ合う」という意味。)

G クリムトゥ山の火山湖

青年の死後は青緑色、老人の死後は深緑色、罪人の死後は黒色の湖に魂が住むという言い伝えがあります。



ヌサ・トゥンガラ諸島のレンバタ島にあるラマレラ村は、マッコウクジラの捕獲が許されている世界でたったひとつの村です。

珍しい生きものたちに出会いに行こう！

① インドネシアは、「赤道にかけたエメラルドの首かざり」と呼ばれるほど、どの島も緑の植物におおわれていて、インドネシアにしか生息していない希少な動植物もたくさん生息しています。

インドネシアはメガダイバシティ国！

メガダイバシティ国とは、多種・多様な生物が生息している国のことを言い、世界で15～20カ国しかありません。アジア大陸とオーストラリア大陸の間に、東西5,150km、赤道をはさんで南北1,771kmに渡って、日本の約5倍の189万km²の国土を持つインドネシアは、ブラジルに次ぎ世界第2位の生物多様性を持つ国です。メガダイバシティ国の中だけで、全世界の70%の生物多様性を持つと言われていますが、絶滅の危機にある種の80%もこれらの国に生息しています。

●哺乳動物、アゲハチョウの種数は世界第1位!

インドネシアに生息する哺乳動物は515種、アゲハチョウは122種で、どちらも世界第1位の多さです。その他にも、は虫類は600種以上で世界第3位、鳥類は1,531種で世界第4位、両生類は270種で世界第5位、顕花植物(花をつけ、種子を作る植物)は28,000種で世界第7位です。

下記の生きものたちは、すべてインドネシアに生息しています。これらの生きものを、「世界最大の○○」「世界最小の○○」「インドネシアだけに生息」「絶滅の危険がある」の4つのグループに分けてみましょう。(ひとつの生きものがひとつのグループとは限りません。)



1 コモドオオトカゲ

体長:約200～300cm
体重:約100kg



2 ラフレシア

直径:60～90cm



3 スマトラトラ

体長:約220～270cm
体重:約100～150kg



4 テングザル

体長:約65～76cm
体重:約12～24kg
尾長:約55～76cm



5 スマトラ オオコンニャク

直径:約150cm
高さ:約300cm



6 カンムリバト

体長:約65～75cm



7 ジャワサイ

体長:約300～320cm
体重:1.5～2.2t



8 マレーバク

体長:約220～250cm
体重:約250～350kg



9 カラゲールガメ

甲羅:60cm以上



10 カンムリ シロムク

体長:約25cm
体重:約100g

- ①「日本アセアンセンター」
- ②⑧⑨⑩「Wikipedia」
- ⑤「ダーウィンが来た!生きもの新伝説」
- ③④⑥⑦「絶滅危惧動物図鑑
みんなで守ろうぼくらのなかま」
- ⑦「WWFジャパン公式サイト」



生きて化石「シーラカンス」は、南アフリカのココモ諸島とインドネシアのスラウェシ島周辺で生息が確認されています。インドネシアシーラカンスは、1998年、市場で売られているところを発見されました。



- 「世界最大の」 ① ② ⑤ ⑧ 「世界最小の」 ③
 「インドネシアにだけ生息」 ① ③ ⑤ ⑥ ⑩
 「絶滅のおそれがある」 ① ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

- ① コモド島やその周辺の島に生息する、世界で最も重いトカゲ。その姿からコモドドラゴンとも呼ばれ、シカやイノシシ、時には人間も食べてしまいます。自然災害や密猟などのため数が減り、絶滅危惧種に指定されています。
- ② ラフレシア科は50種類あり、多くは熱帯雨林に分布しています。中でも、ラフレシア・アルノルディイは単体の花として世界最大です。花が咲くまでに2~3年かかりますが、咲いた後は3日程で枯れてしまいます。
- ③ スマトラ島だけに生息し、トラの中では最も体が小さく、また一番南に住んでいます。シカなどの大きな動物から、ウサギや魚、昆虫までいろいろ食べます。熱帯雨林が減っていること、密猟が行われていることなどから、個体数は500頭未満と推定され、1995年から保護活動が行われています。
- ④ カリマンタン島だけに生息し、オスには長く大きな鼻があるのが特徴です。若葉や新芽、果物などを食べます。泳ぎが得意で、5mももぐって泳ぐことができます。木材の採取やエビの養殖のためすみかであるマングローブの林が減り、この30~40年で数は半分以下に減少してしまいました。
- ⑤ スマトラ島の熱帯雨林に自生し、数年に1度、約2日間だけ花が咲く希少植物です。強烈な腐臭から、「死体花」の別名もあります。花に見えるのは、花序(複数の花の集まり)で、花序を持つ種類の中では世界最大です。
- ⑥ インドネシアの島々に住んでいて、頭にレースのような羽があるのが特徴。あまり飛ばず、主に地上で生活し、夜は木の上で寝ます。食料やペットにするために捕獲されたり、森の減少などにより、数が減ってきています。
- ⑦ ジャワ島とベトナムの熱帯雨林に生息し、木の枝や葉、果実などを食べます。約70頭と言われる野生のジャワサイのうち、約60頭がジャワ島にある世界遺産ウジュン・クロン国立公園に生息しています。世界で最も絶滅の恐れの高い動物と言われています。
- ⑧ スマトラ島やタイ、マレーシアなどに生息しています。バクの中では最も大きく、夜行性です。派手に見える背中模様は、森の中では保護色になります。生息地の減少により、数が減っています。
- ⑨ スマトラ島やカリマンタン島、マレーシアなどに生息。淡水で暮らす大型のカメです。子作りの時期になると、オスの頭全体が白くなり、頭頂部にだけ鮮やかな赤色が表れます。そのためペットか食料として捕獲されたり、川の汚染などで周辺の環境が悪くなったりして、数が減ってきています。
- ⑩ バリ島だけに生息するムクドリ仲間です。低地の熱帯雨林に住み、虫や果物などを食べます。もともと個体数は多くありませんでしたが、生息地の開発と乱獲により、2001年には6羽にまで減ってしまいました。飼育で増やしたカムリシロムクを野生に返す取組みにより、現在では数十羽まで回復しました。



ウジュン・クロン国立公園

ウィキペディア



インドネシアの学校と子どもたち

① インドネシアの子どもたちは、どんな学校に通い、どんなことを考えているのでしょうか？
日本のわたしたちと同じところ、違うところをさがしてみましょう。

インドネシアの学校や子どもたちの様子を見てみましょう。

- 学校制度は小学校6年間、中学校3年間、高校3年間、大学など4年間の、6・3・3・4制です。
- 義務教育は7歳(小学校1年生)から15歳(中学校3年生)までです。
- 2学期制で、1学期が7～12月、2学期が1～6月です。
7月の第3週に始まって、翌年6月の第1週に終わります。
- 週6日制で、日曜日が休みですが、私立の学校では週5日制が進んでいて、土曜日でも休みの学校が多いです。
- 校舎が少ないため、午前・午後で生徒を入れかえて授業を行う学校が多く、昼食をはさんで授業をすることはほとんどありません。
- 校庭にはお菓子やジュースの屋台が出ていて、休み時間には買って食べることができます。
- 小学校から制服があり、公立校には全国共通の制服が、私立校には各学校の制服があります。
- 小学校、中学校、高校の卒業時に、全国统一内容の国家試験があり、基準に満たなければ卒業できません。



ジャワ島の小学校の6年生の時間割例

	月	火	水	木	金	土
1時間目(7:00～7:40)	全校集会	数学	英語	数学	体育	宗教
2時間目(7:40～8:20)	理科	数学	英語	数学	体育	宗教
3時間目(8:20～9:00)	理科	宗教	数学	インドネシア語	インドネシア語	ジャバ語
休み時間(9:00～9:10)						
4時間目(9:10～9:50)	パンチャジワ	インドネシア語	数学	インドネシア語	インドネシア語	ジャバ語
5時間目(9:50～10:30)	パンチャジワ	インドネシア語	理科	芸術	ダンス	芸術
休み時間(10:30～10:40)						
6時間目(10:40～11:20)	数学	理科	理科	芸術		社会・歴史
7時間目(11:20～12:00)	数学	理科	インドネシア語	社会・地理		社会・歴史

- パンチャシラとは「ただ一人の神様の言いつけに従って、すべての人のために、よい国をつくらう、そのためにはみんなで相談しながら、正しいことを行おう。」という意味で、たくさんの民族が暮らすインドネシアをまとめるための心がまえをうたった規則です。
- 宗教の時間には、それぞれ自分たちが信仰している宗教について学びます。
- インドネシア語と地方語の時間には、国語であるインドネシア語のほか、各地域の言葉も学びます。

- ① インドネシアの小学6年生24人にこんな質問をしました。あなただったらどのように答えますか？
好きな動物は？ なりたい職業は？好きな色は？ 行ってみたい国は？好きなスポーツは？ 怖いものは？
- ② インドネシアのじゃんけんは、日本のグー・チョキ・パーの代わりに、「アリ」と「人」と「ゾウ」で勝負します。
何が何に強いのでしょうか？
- ③ 今度は、インドネシアの子どもたちに、日本の学校や生活について紹介してみましょう。
あなたなら、どのように紹介しますか？ 文章を書き、他の人と発表しあってみましょう。



インドネシアで一番幅広い人気があるのがチェスです。植民地時代にオランダから入ってきて、どこでも遊べる手軽さから全国に広まったようで、愛好者は500万人とも言われています。



インドネシアの学校と教育制度

インドネシアでは、全国統一の基準に沿って各学校がカリキュラムを作成します。インドネシア憲法の前文にある建国の5原則「パンチャシラ」(神への信仰・民族主義・民主主義・人道主義・社会正義)の教育やインドネシア語の学習が重視されるとともに、必ず地方語(各州のそれぞれの言語)を学習するようになっています。

小学校では一般的な教科を学習しますが、中学校では技術や工業、農業などの実技の習得が多くなります。学校によっては小学校から英語、コンピューターの学習が始められます。

また、公立校には全国共通の制服があり、基本は白のカッターかブラウスに、小学生は赤、中学生は青、高校生は灰色のズボンかスカートを合わせます。しかし、月曜日は白のズボンかスカート、金曜日には柄入りのシャツ、など曜日によって制服が変わるため、その費用が各家庭の大きな負担となっている場合があります。



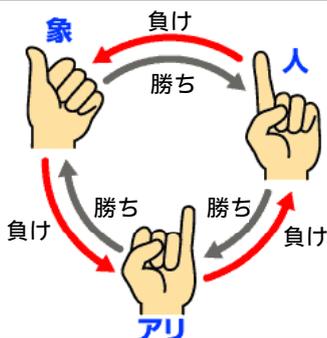
インドネシアの子どもたち

① 首都ジャカルタにある私立アン・ニサ小学校の6年生はこんなふうに答えています。

		1位	2位	3位
好きな動物	男子	ネコ	イヌ	ウマ
	女子	ネコ	イヌ	牛、サル、ゾウ
好きな色	男子	青	黒	金
	女子	青	黒	赤、白、グレー、紫
好きなスポーツ	男子	サッカー	バドミントン	野球、バレーボール
	女子	バドミントン	サッカー	バスケットボール、水泳、ゴルフ
なりたい職業	男子	サッカー選手	エンジニア	警察官、建築家、医者、大使、ドライバー、野球選手
	女子	医者	社長、サッカー選手、プロゴルファー、大使、司会者、ニュースキャスター、画家、写真家、デザイナー	
行ってみたい国	男子	アメリカ	イギリス、ドイツ、スイス	
	女子	日本	世界中	アメリカ、スイス、中国
怖いもの	男子	神様		
	女子	神様	おばけ	お母さん カミナリ

アンケート出典:アセアンキッズセンターウェブサイト

② インドネシアのじゃんけん「スィー」



インドネシアのじゃんけんは「スィー」というかけ声で行います。ゾウ(ガシャ)は大きくて強いので人(オラン)に勝ち、人は自分よりずっと小さなアリ(スムット)に勝ちます。では、アリがゾウに勝つのはどうして?? それは、アリが耳に入ったら、ゾウはかゆくてたまらないからだそうです。他にも、「アリはゾウを刺し殺すから」など、様々な理由があるようです。





フォトギャラリー

~ This is インドネシア！ インドネシアっぽいもの ~

伊藤舞依子



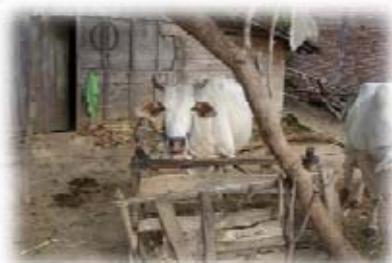
三輪車タクシーのペチャ



お祭りの時のカラフルなペチャ



コモドラゴン



コブのある水牛



鳴き声とその名のトッケ(ヤモリ)



乗り合いバイクのトサ



海のまちは船もカラフル



乗り合い馬車のドーカル



ハラルマーク(「イスラムの教えにしたがって処理された食品です」という証明マーク)つきえびせんべい



バティックづくり



日本の干支のような貯金箱



お寺の遺跡



屋台の焼き鳥と揚げ物

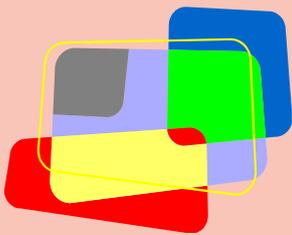


ボロブドゥール



 第2章

へえ～！インドネシアと日本



食べ物いろいろ、比べてみよう

① インドネシアの料理や食材、日本でふだん目にするものと似ているものがあります。

下記の料理や食材で、似ていると思うものを線で結んでみましょう。

インドネシア

A テンペ

大豆を発酵させたもの。味を付けて油であげたり、いためたりして食べます。



B エス・チャンプル

砕いた氷に、くだものやタピオカ、寒天などが入っています。



C パダン料理

テーブルいっぱいの小皿料理が出され、食べた分だけ支払います。



D ケチャップ・マニス

大豆と小麦を発酵させて作られた甘辛いタレです。



E クエ・ラピス

米粉から作られたお菓子。もちっとした食感で、層(ラピス)になっています。



F ミー・ゴレン

中華麺を野菜などと一緒にいためて、ケチャップ・マニスで味を付けます。



日本

G しょうゆ

大豆と小麦を発酵させて作った調味料です。



H ういろう

米粉などと砂糖を一緒に練って蒸したお菓子。もちっとした食感です。



I 納豆

大豆を発酵させたもの。独特のにおいとねばりがあります。



J 回転寿司

レーンの上をお寿司が流れていて、食べたいお寿司を自由に取ります。



K 焼そば

中華麺を野菜などと一緒にいためて、ソースや塩で味付けします。



L かき氷

削った氷にイチゴやまっ茶などの蜜をかけて食べます。



日本のお米は「ジャポニカ米」と言って、熱を加えると粘り気ができます。インドネシアのお米は「インディアカ米」と言って、ジャポニカ米より細長くパサパサしており、煮て食べるのが一般的です。



P.17のこたえと解説です。



似ているところ、違うところを考え、食文化の多様性と共通性を知ろう。

- [A] テンペ = [I] 納豆
- [B] エス・チャンプル = [L] かき氷
- [C] パダン料理 = [J] 回転寿司
- [D] ケチャップ・マニス = [G] しょうゆ
- [E] クエ・ラピス = [H] ういろう
- [F] ミー・ゴレン = [K] 焼きそば

インドネシアでは、気候の穏やかなジャワ島、バリ島などのほか、スマトラ島やスラウェシ島の高地でも、古くからお米が作られていて、インドネシアの多くの地域でお米が主食になっています。

稲作に適さない地域に住んでいる人々は、サゴヤシのでんぷんやトウモロコシ、バナナなどを主食としています。



インドネシアの焼き飯
「ナシ・ゴレン」



バリの水田



サゴヤシ

インドネシアの万能調味料「サンバル」

インドネシアの食卓には「サンバル」という調味料がかかせません。サンバルは、トウガラシやトマト、ニンニク、タマネギなどの野菜をすりつぶして、数種類のスパイスを加えて作られたペースト状のピリ辛調味料です。

調理中に加えたり、出来上がった料理にかけたりして使います。各家庭で料理に合わせて手作りされますが、市販もされています。マクドナルドやケンタッキーなどのファーストフード店にも置かれ、好みでかけることができます。



石臼で
すりつぶします



市販のサンバル

各地域の料理の特徴

スマトラ島：西スマトラのパダン料理は、インドネシア国内のいたるところにレストランがあるほど有名です。トウガラシや油、ターメリックなどをたっぷり使ったこってりとスパイシーな味。白米と一緒に食べます。

ジャワ島：グラ・メラツと呼ばれるヤシ砂糖、ココナッツミルク、ピーナッツソースなどを多用した、こってりとした甘めの味。西ジャワのスダ料理は、野菜をふんだんに使ったさっぱりした味付け。野菜を生で食べるのも西ジャワ独特の文化です。

バリ島：ヒンドゥー教を信仰している人が多いため、豚肉料理も食べられています。

ヌサ・トゥンガラ諸島：クジラやエイの肉を食べるほか、とうもろこしのでんぷんを主食としています。

カリマンタン島：煮込み料理や野菜入りの炒め物、魚介類を多く使った料理がよく見られます。

スラウェシ島：北部の料理は辛味の強い赤唐辛子や、強烈な辛さの青唐辛子を使ったとっても辛い味付けです。南部のマカッサルに住むトラジャ人の料理では、肉・野菜・ココナッツを竹筒につめて蒸し焼きにしたパピオンが有名です。

マルク諸島：シーフード料理が多く、ヤシガニをゆでたり炭火焼にしたりしたものがご馳走。サゴヤシのでんぷんが主食で、平たい形に伸ばして焼いて食べたりします。

パプア：イモ類やトウモロコシ、サゴヤシのでんぷんなどを主食とし、特に甘いサツマイモは人気があります。



スダ料理



バリ料理



バサール(市場)



A, B, D, H, I, J, III, IV, V, VI, VII: 「wikipedia」 E: 「地球の歩き方'09～'10インドネシア」 C, F, I, VIII: 「日本アセアンセンター」
II: 「岐阜大学応用生物科学部生産環境科学課程環境生態科学コース 水利環境学研究室」



インドネシアのバナナには、生で食べる甘いバナナと、でんぷんが多く、イモのような味がする料理用バナナがあります。バナナの葉には殺菌作用があり、食べ物を包んだり、使い捨てのお皿にしたりします。

インドネシアと日本 同じところ・違うところ ウソホントクイズ

❓ 世界は多様! 世界は歴史も文化も習慣も異なる国々の集合体! 違うからこそ学びあえるし、意外な共通点やつながりが見つかれば、その国がぐっと身近になる。インドネシアと日本のつながりをさぐってみよう。

① インドネシアも日本も「お土産文化」の国。よその家に訪問するときには、何かしら手みやげを持って行く!



② スコールの多いインドネシア。明日は傘を持っていくべきかどうか!?日本と同じく天気予報は必ずチェック!



③ 味噌・醤油・豆腐...大豆文化の日本と同じく、インドネシアも東南アジアでは珍しい「大豆文化圏」。納豆だってあるんです!



④ インドネシアも日本も世界有数の火山国!でもその規模はインドネシアの方がはるかに大きく、過去には島が吹っ飛ぶくらいの爆発がありました。



⑤ 日本は世界第1位の熱帯木材輸入国。インドネシアのボルネオの森林破壊とそこにすむオランウータンの絶滅に、日本も関わってしまっています。!



⑥ 世界一の親日国家と言われるインドネシアでは、将来のビジネスのために日本語を学習する人が27万人もおり、その数は年々増えている。!



⑦ インドネシアと日本との間で2007年に結ばれた「経済連携協定」により、日本は初めて、外国人の看護師・介護士の受け入れを始めました。



⑧ じゃがいもは、もともと「ジャカルタ」から日本にやってきた野菜。「ジャカルタ」からやってきた「イモ」がなまって、じゃがいもと呼ばれるようになった。





P.19のこたえと解説です。



インドネシアと日本の共通点やつながりを知ること、異文化を身近なものとして感じ、関心を持つきっかけとする。

- 1** **ホント** インドネシアはオレオレ社会。オレオレと言っても「オレオレ詐欺」ではありません。オレオレとは、これから訪れるところへ持参するお土産のこと。生きた鶏だったりしますが、鶏は日常の食べものではなく、生きた鶏は新鮮そのもので、喜ばれる一品です。オレオレより手軽なお土産は「ブアブアン」です。ブアブアンの語源はブア(果物)で、インドネシア語の果物が複数になると「手土産」という意味の熟語になります。


- 2** **×ウソ** インドネシアでスコールの時にまともに傘をさせば壊れるだけなので、雨に備えて傘を所持する人はあまりいません。なので、インドネシアには傘の商売があります。雨の日に、バス降り場や駐車場からビルの入り口までの短い距離を歩く時、たむろしている子どもが傘を差し掛けてくれます。子どもの方はびしょ濡れで裸足ですが、当然のことながら商売なので、代金を払わなくてはなりません。
- 3** **ホント** インドネシアは東南アジアでは珍しい『大豆文化圏』の国で、納豆もあります。テンペといい、日本の納豆のように糸は引かず、独特の臭いもしません。また豆腐も日常的に食べられており、インドネシア語ではタフと言います。炒め物や揚げ物にして食べます。また、インドネシアの代表的な調味料ケチャップマニスは、大豆とココナツ砂糖が主原料で、日本で言えば甘口醤油といったところ。ナシゴレン(焼きめし)やミーゴレン(焼きそば)に使います。


- 4** **ホント** 世界有数の火山国インドネシア。環太平洋火山帯(環太平洋造山帯)に位置し、活火山や地震の多い国です。活火山の数は日本よりも多く、スンダ海峡のクラカタウ島が120年前に噴火による爆発で島ごと吹き飛んだというほどの激しい火山活動が見られます。史上最大の爆発をしたスンバワ島のタンボラ火山、世界一のカルデラがあるスマトラ島のトバ火山などが有名で、ジャワ島の最高峰スメル山(3676m)は、世界で最も活動している火山のひとつです。


- 5** **ホント** 世界第2位の規模を誇るインドネシアボルネオの熱帯雨林ですが(第1位は南米アマゾン流域)、日本はかつて、この熱帯雨林から切り出された木材を大量に輸入し、使い捨てのコンパネや合板に使っていました。森林破壊への非難から日本が輸入を縮小した後も、ボルネオの森では大規模な森林火災がくり返し起きたり、生活の糧を得るための村人による木材伐採が続き、破壊の規模はますます大きくなりました。そこに住む野生のオランウータンは、住むべき森がなくなり、子どもは密猟され、2010年までには絶滅してしまうだろうと言われていました。


- 6** **×ウソ** 韓国、中国、豪州に次いで世界で4番目に日本語学習者の多い国であることは間違いありませんが、インドネシアにおける日本語学習者27万人の9割は、小・中・高校生です。2006年のBBCによる調査では、「世界で最も良い影響を与えている国は?」という質問に対して、インドネシアの85%の人が「日本」と答えた程の親日国です。日本語学習熱の高さは、純粋に日本のことをもっと知りたい、日本が好きだから勉強したいという理由だと思われます。
- 7** **ホント** 日本は、少子高齢化傾向が進み、今後介護を必要とする人口が増え、逆にそれを担う国内の人材が不足するであろうと予測される中、それを担う人材を外国に期待する時代となりました。看護・介護分野の労働者の受入れを含む日・インドネシア経済連携協定は2007年に両国首脳によって署名され、翌年発効しました。2008年度には、第一陣として、208名の看護師・介護士候補を受け入れ、語学研修と試験を経て、2009年より、受け入れ施設(47施設)での就労・研修を開始しています。
- 8** **ホント** じゃがいも、馬鈴薯、ジャガタライモなどいくつかの呼び名のあるじゃがいもですが、じゃがいも→ジャガタライモ→ジャガタラ→ジャカルタ。じゃがいもは、ジャカルタから日本にもたらされた野菜です。時は1601年(慶長6)、ジャワ島のジャカトラ港(現在のジャカルタ)からオランダ船によって長崎県の平戸に運ばれたのが最初で、ジャガタライモと名づけられました。それが略されて、現在のジャガイモと呼ばれるようになったそうです。



フォトギャラリー

～衣・食・住・まち・村・子どもたち～

伊藤舞依子



まちと港



村の家



結婚式



子どもたち



市場...魚、野菜、くだもの、雑貨



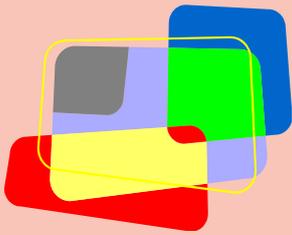
ガドガト とテンペ





第3章

一緒に考えよう！こんな課題



自然災害と国際協力

❓ 自然災害とはどんなものでしょうか？ 予防対策にはどんなことが考えられますか？
被災した国や地域に対して私たちができることは何でしょうか？

- ① 自然の激しい力によって引き起こされる「自然災害」は私たちの暮らしを脅かすだけでなく、命を奪うこともあります。下記の自然災害について発生の原因、災害の状況、その時どう行動すると良いかを表に書き、グループで確認しましょう。

自然災害	原因	状況	行動のポイント
地震			
津波			
台風			
火山噴火			
集中豪雨			
豪雪			

- ② 被災した人々が元気になり市町が復興するためには、国内外からの様々な取り組みや援助、協力が必要となります。どんなサポートが必要でしょうか？あなたの意見を下の表のA欄に書き、他のサポートカードと共に切り取り、被災者にとって必要なものとして緊急性の高いものから順に並べてみましょう。

 A	E 水・食糧	I 被災者の救済
B コーディネーター	F 被災地実態調査	J 住居の整理や後片付け
C 学校・商店・会社などの再開	G こころのケア	K テント・避難所
D ボランティア	H 義援金	L 保健衛生・医療

- ③ 援助の優先順位を考えてみて、わかったことはどんなことですか？
- ④ 被災した人々や地域・国に協力をする時、大切にしたいこと、配慮すると良いことはどんなことでしょうか？



「Tsunami」は世界共通語です。1946年アリューシャン列島で起きた地震による津波がハワイ諸島を襲った時、ハワイ在住の日系人が「Tsunami」という言葉を使ったことに由来します。



自然災害 ~ どうなる？ どうする？ こうしよう！ ~

自然災害	どうなる？	こうしよう！
地震	家屋倒壊 / 道路寸断 / 土砂崩れ / 火災発生	机の下などに身を隠す / 火を消す / 出口を確保する / 靴を履いて逃げる
津波	泥水が一気に押し寄せ / 水に流される	海から離れる / 高台かコンクリートビルの3階以上に急いで逃げる
台風	風雨が強くなる / 物が飛ばされる / 電線が切れる / 河川が氾濫	情報に注意する / 飛ばされそうな物はしまおう / 非常持ち出し品を準備 / 避難指示にしたがう
火山噴火	高温の火山灰・軽石・火山岩塊が火砕流となって流れ出す	ヘルメット・マスクを身につけ避難する / とっさの時は溶岩の流れと直角の方向に逃げる
集中豪雨	風雨が激しくなる / 河川が氾濫 / 排水溝から水があふれる	情報に注意する / 外出を控える / 避難指示にしたがう
豪雪	積雪で家から出られない / 雪の重みで家屋が壊れる	情報に注意する / 外出を控える / 晴れ間をみて雪下ろしをする

スマトラ沖地震と津波

スマトラ島沖にはスダ海溝が南北に長く伸びています。これは、インド・オーストラリアプレートがユーラシアプレートの下に沈み込む大きな右横ずれ成分を持っている境界です。2004年12月26日、マグニチュード9.0の地震が発生しました。この地震のエネルギーは阪神・淡路大震災の約500倍という巨大なものでした。20分後、大津波がスマトラ島バンダ・アチェ付近を襲いました。次いでマレーシア、タイ、ミャンマー、スリランカ、インド、モルディブ、ソマリア、ケニアなどに押し寄せ、22万人以上の犠牲者を出しました。被災地の人々の多くは「地震の後に津波が来るかもしれない」ということを知らなかったそうです。しかし、アチェ沖にあるシムル島では1907年の地震の経験から地震の後の波を「スモン(おそろしいもの)」と呼んで伝えており、いち早く高台に避難して多くの命が救われました。知識を得て行動し、被害を少なくすることも大切です。被災後、地震や津波の仕組みを伝えるため、絵本や紙芝居を使った授業が行われている学校もあります。



自然災害への国際協力

2005年1月3日、日本は5億ドルを限度とする無償資金協力、インド洋地域における津波早期警戒メカニズムを構築するための協力、自衛隊人員や物資など復興面の支援を行うことを決定し、支援ニーズの調査を目的とした先遣チームを送りました。同年1月6日ジャカルタで開かれた緊急首脳会議では約40の国・機関の代表が国連主導の援助体制づくりと持続的な復興支援を確認する宣言を採択し、50億ドル以上の援助を表明しました。会議開催を要請したインドネシアのユドヨノ大統領は「国際社会による関心と支援、結束に感謝する。援助はそれを必要としているすべての人に届くべきだ。」と強調しました。日本からの支援は政府、日本赤十字社、日本ユニセフ協会、ジャパン・プラットフォームなどを通して行われただけでなく、「JEN」「グッド ネイバース」など、NGOの国際援助活動も行われ、現在も継続している活動もあります。



特別州アチェは独立を求めるGAM(自由アチェ運動)と政府軍の間で29年間も戦いが続いていましたが、震災を機に話し合いを重ね、2005年8月 フィンランド・ヘルシンキで和平文書に署名しました。

生物多様性 = 人と生物の土台が危ない！

① 生物多様性って何だろう、なぜ大切なんだろう、そしてなぜ今、損なわれているか原因を考え、どうしたらよいか考えよう！



① インドネシアは、世界第2位の「生物多様性」を持つ国と言われています。では「生物多様性」とはどんなものが多様であることをいうと思いますか。

- A 種の多様性(様々な生物種が存在する)
- B 生態系の多様性(様々な生物の相互作用から構成される様々な生態系がある)
- C 遺伝子の多様性(種は同じでも、持っている遺伝子が異なる)

② 今、生物多様性はものすごいスピードで失われています。残念なことに、こうした生物多様性の損失には、私たち人間の活動が大きく影響しています。次の生物多様性を失わせる人間の活動を模造紙の中央に貼り、その活動がなぜ行われるのか、その理由や原因として考えられるものを、つなげて書き出してみよう。

資源の過剰利用

たとえば、日本人が大好きな魚。でもその28%近くは数が減少して、もうすぐ捕れなくなるといわれています。

土地改変

地球上の陸地のうち、私たちはすでに約4分の1を農地として開拓しました。また、河川にはいくつものダムが建設され、ダムの影響を受けていない河川は、世界に292ある大型河川のうち、12%しか残されていません。

気候変動

気温の上昇や、気候が不安定になることで、生物の生息環境が変化して絶滅危惧種の増加や、サンゴの白化など、大きな影響が出ています。

汚染

工場から出される有害物質、農業などによって大量に使われた除草剤や殺虫剤、化学肥料。人間が作り出した化学物質が、自然界に流れて、私たちの暮らしや野生動物植物に影響を与えています。

国際自然保護連合日本委員会「地球に生きる生命の条約～生物多様性条約～」

③ 書き出した理由や原因の中で、自分が関わっていると思うものに、印をつけよう。

④ 資料「生物多様性の重要性」、「オランウータンを救え! in インドネシア」を読んで、生物多様性を守るために私たちにできること5カ条を考え、発表しよう! (その後、ちょっとブレイク「ボルネオの森と森林認証」を読んでもよい。)



答えはA～Cすべてが正解です。

生物多様性とは、簡単に言うと「いろいろな生き物がたくさんいる状態」です。多様性と一言で言っても、遺伝子の多様性、種の多様性、生態系の多様性など様々です。種内の多様性(遺伝子の多様性)は環境適応や種の分化など生物進化のもとであり、低下すれば種の遺伝的劣化が進んで絶滅の危険性が高まります。生態系の多様性は多様な種が棲み分けることでさまざまな自然条件に適応した結果であり、低下すれば環境変化などによる種の絶滅リスクが高まります。種間の多様性はこれら双方の基となり、生物多様性の要といえます。



資料 「生物多様性の重要性」

生物多様性が重要な理由は、まず、自然の産物から食物、薬などの恩恵です。現在、薬局の薬の25%はわずか120種類の植物から得られたもので、世界の土着的な人々は、伝統的に2万5000種の植物(全植物種数の約10%)から薬を作っています。地球上の遺伝的な多様性によって、私たちが利用できる原材料があるのです。「読む前に、そしてページに書かれた処方から富を得る前に、本を燃やすのは残念なことだ」ということです。

また、地球は、生物や環境の相互作用で生命が繁栄できる場所になっています。人間活動によって気候変動が起きようとしている今、地球の生命維持システムにおける生物多様性の役割を理解するまでは守るべきです。「賢い修理の鉄則は、全ての部品をなくさず取っておくことだ」ということです。

そして、何よりも、「宇宙船地球号の乗務員の義務として、私たちの地球を守り、将来の世代へ良い状態で手渡すべきである」ということです。



資料 「オランウータンを救え！ in インドネシア」

オランウータンとは現地の言葉で「森の人」。オランウータンの生存数は、熱帯雨林の生態系の健全度を表すバロメーターとも言われていますが、その数は過去20年間で80%も減少してしまっています。今のような森林破壊が進めば、10年後にはインドネシアの森からオランウータンは姿を消してしまうといわれています。

その原因は、森林伐採により、彼らの住みかが失われてしまっていること。木材の多くは私たちが家具などで消費したり、森の代わりに植えられたパーム椰子から採取される油は、お菓子やマーガリンなどの製品に多分に含まれたりして、私たちの食卓に並んでいるのです。

知らず知らずのうち、私たちは遠くに住むオランウータンの生活を脅かし、多大な迷惑をかけてしまっている。そういう現状をもっと知って、心ない行為に加担しないように行動していく必要があると思います。

この映像に登場するオランウータンの赤ちゃんの顔。その顔を見ていると胸がはりさけそうな思いになります。つぶらな瞳が私たちに今、語りかけます。

「人間も自然の一部。どんな生き物でも命は平等。もうこれ以上、私たちがいじめないでね。」





ちょっとブレイク



生命輝くボルネオの森を守るために

ボルネオの森の消失と私たちとのつながり = 木材消費

インドネシア「ボルネオの森」と私たちの生活。この間をつなぐものの一つに私たちの身の回りにある「木材製品」があります。ボルネオの森に由来する身の回りの木材製品とは何でしょう？ その多くは丸太を大根のように桂向きしたものを数枚張り合わせた「合板」や、丸太から板材などを切り出した後に残った木材や元々細くて板材にならない丸太などを粉々にして、接着剤で固めた「繊維板」として、住宅の壁や床、家具、コンクリートを成型する際の型枠などに使用されています。時には紙の原料になることもあります。

これまでは、日本のような消費国における際限ない利用が、大きな需要圧力となって生産者の無秩序な森林伐採を助長し、豊かな森が貧弱な森に姿を変え、その後、貧弱な森が格好の農地候補地として更地にされ、オイルパームや産業植林地に変わっていく、といったサイクルでボルネオの森は消失してきました。



© WWF Japan / Y. Shibata

木材消費をやめればいいのか？

そのような木材について私たちはどうすればよいのでしょうか。「買わない=ボイコット」といった極端な方法では、問題は別な購買者 - 例えば新興国である中国やインドに問題が転嫁されるだけで、問題解決の糸口にはなりません。実は「きちんと選ぶ」、「よいものだけを選ぶ」、「よいものがないか聞く」ことによって森の助けになることができます。

それは、例えば「森林認証」という制度によってお墨付きの付いている製品を選ぶことです。例えば「原産地証明」という第三者によってその原料の出所がはっきりしている「顔の見える木材」を選ぶことです。これらの木材・木材製品は、選ばれること / 売れることによって市場価値が高まり、その利益が森に還元されます。



FSC Trademark(C)1996
Forest Stewardship Council
A.C.-FSC-SECR-0025

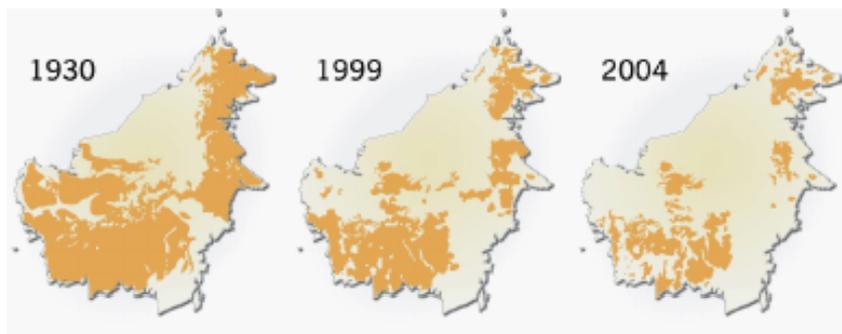
私たちの生活がどういったもので支えられているのか、それを考えてみてください。たとえ、私たちが直接手を下しているわけではなくても、日常生活の中でパームオイルとそれを使った製品を使えば使うほど、ボルネオなどの熱帯林が減少し、オランウータンをはじめ多くの野生動物が住み処を奪われています。私たちの購入する製品がどのように生産され、流通しているのかをちゃんと理解し、持続的に使っていくという「責任のある消費」を心がけたら、救われる命がたくさんあるのではないのでしょうか？

COP10ウェブサイト



© Michel TERRETTAZ / WWF Canon

一目でわかる：激減・分断化するボルネオ・オランウータンの分布



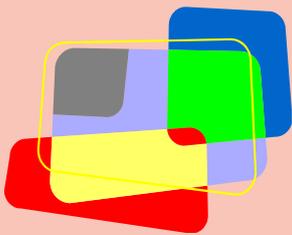
(2枚とも) WWFジャパンウェブサイト

"Treasure Island at Risk", 2005, WWF Germany



第4章

そして未来へ



世界を変えるスピーチ

① 地球は今、様々な課題を抱えています。
あなたが今、一番気になる課題は何ですか？

- ① みなさんは、「グローバルイシュー(地球的課題)」ということばを聞いたことがありますか？
原因が特定の地域だけでなく地球全体に関係している、深刻化すれば地球全体に影響がある、解決には地球全体の長期的な協力が必要である...そんな課題を「グローバルイシュー」と呼びます。
具体的にどんな課題があると思いますか？ グループでできるだけたくさん模造紙に書き出してみましょう。
- ② それぞれのグループが書き出した課題を発表し、みんなで共有しましょう。
- ③ 今みんなで出し合った課題の中で、あなたが一番気になる課題は何ですか？
グループで話し合っ、1つ選んでみましょう。
また、その課題について世界はどういう状況なのか、日本はどういう状況なのか、調べてみましょう。
- ④ さて、グループで選んだ課題を解決するための会議が開催されることになり、5分間のスピーチをすることになりました。なぜその課題に関心があるのか、その課題についてどんなことを思っているのか、その課題を解決するためにどうすればいいと思うか...などを盛り込んで、スピーチの原稿をグループのみんなで作ってきましょう。
- ⑤ では、会議の会場を想定して、実際にスピーチをしてみましょう。
- ⑥ ここに、「伝説のスピーチ」と言われている12歳の少女のスピーチがあります。この少女は、カナダに住む日系4世のセヴァン・カリス=スズキ。遊ぶことが大好きなふつうの女の子です。そのふつうの女の子が、世界中のおとなたちを感動させたスピーチです。聞いてみてください。(P.31~33)
- ⑦ スピーチをしてみてどうでしたか？
他のグループのスピーチや「伝説のスピーチ」を聞いてどんなことを感じましたか？
感想を話し合ってみましょう。



グローバルイシュー (地球的課題) と持続可能な社会

「グローバルイシュー」には様々な課題が含まれますが、大きく「人権」と「環境」の2つに分けられます。例えば、1992年ブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開催された地球サミットで採択された、21世紀に向けた持続可能な開発を実現するための行動計画『アジェンダ21』では、貧困、人口問題、健康と環境、人間居住、大気保全、森林減少、砂漠と干ばつ、生物多様性の保全などの課題をとりあげています。また、2000年の国連ミレニアム・サミットで採択されたミレニアム開発目標では、2015年までに達成すべき目標として下記の8つの項目を掲げ、189の加盟国が公約しました。

それらに掲げられているそれぞれの課題は、「貧困の問題が紛争につながる」「紛争がさらなる貧困を生みだす」「紛争は最大の環境破壊である」「環境が破壊されれば、ますます貧困になる」といったようにつながっており、原因にも結果にもなり得る悪循環をつくりだしています。さらに、地域における課題、たとえば「多文化共生」などの課題も地球の課題と共通する部分が多く、つきつめれば同じ原因で問題が起こっていたりします。

「持続可能な社会」とは、「持続可能な開発」、つまり、次世代のニーズを満たす可能性を損なわないで環境を利用し、現在の世代のニーズを満たす開発が行われる社会のことを言います。グローバルイシューを解決しない社会は、持続「不可能」な社会なのです。

ミレニアム開発目標 (MDGs)

「今日われわれが直面する主たる課題は、グローバル化が世界のすべての人々にとって前向きな力となることを確保することである」とする国連ミレニアム宣言では、国際社会の支援を必要とする喫緊の課題に対する具体的な数値目標として、8の目標、21のターゲット、59の指標を掲げています。

貧困と飢餓をなくそう！(極度の貧困と飢餓の撲滅)

地球上では、5人に1人が1日1ドル未満の所得で生活をし、7人に1人が慢性的な飢えに苦しんでいます。また、もっとも裕福な1%の人々が、もっとも貧しい157%の人々と同じだけの所得を得ています。所得貧困により、十分な栄養を得られない、適切な教育や保健医療を受けられない、安定した職を得られないという困難に多くの人々が苦しんでいるのです。

小学校に通えるようにしよう！(普遍的初等教育の達成)

1億1,500万人の子どもが学校に通っておらず、多くは南アジアとサハラ以南アフリカに住んでいます。途上国では5人に1人が学校に通っていないことになり、その5分の3は女の子です。また、世界中の成人のうち6人に1人が読み書きできません。その数は、8億7,600万人で、その3分の2は女性です。

男女の差をなくそう！(ジェンダーの平等の推進と女性の地位向上)

教育を受けていない母親から生まれた子どもは、教育を受けている母親から生まれた子どもに比べ、栄養不良や5歳未満で死亡する割合が2倍になるというデータがあります。また、教育を受けた母親の子どもの就学率も高くなっています。

赤ちゃんを守ろう！(乳幼児死亡率の削減)

2002年、1,000人の子どものうち5歳未満で亡くなった子どもの数は、先進国では7人、南アジアでは97人、サハラ以南のアフリカでは174人に上ります。その背景には、貧困による不十分な食糧、不衛生な水、不公平な医療サービスが挙げられるほか、紛争や災害などで抵抗力の弱い子どもたちが犠牲となっているのです。

お母さんを守ろう！(妊産婦の健康の改善)

51万5,000件に上る妊産婦の死亡の99%は途上国で起こっています。先進国では、2,900人に1人の妊産婦死亡率がサハラ以南アフリカでは13人に1人です。

病気をふせごう！(HIV/エイズ、マラリア、その他の疾病の蔓延防止)

HIV感染者の90%以上が途上国の人で、サハラ以南アフリカは感染者全体の70%を占めています。毎年5億人がマラリアに感染し、100万人以上が死亡しています。このうち90%はサハラ以南アフリカに住んでいます。

くらしを良くしよう！(環境の持続可能性の確保)

世界の森林は、2000年までの10年間で日本の国土面積の2.5倍にあたる約9,400万ヘクタールが減少しました。そのうちの96%がアフリカと南米の熱帯林です。エネルギーの消費量は、世界の上位10カ国が全体の65%を占めており、そのほとんどが先進国です。世界の10億人以上が安全な水を利用できずにいます。下水道などの基本的な衛生施設を利用できない人は26億人にのぼります。

世界のみんで助け合おう！(開発のためのグローバル・パートナーシップの推進)

ミレニアム開発目標の達成には世界的な協力体制の下での取り組みが必要です。もはや開発は、国連や政府やNGOだけが取り組むものではありません。世界中の人々が協力しなければいけないのです。



この星をこれ以上こわし続けないで

～ 12歳の少女が地球サミットで語った伝説のスピーチ～

こんにちは、セヴァン・スズキです。エコを代表してお話します。

エコというのは、子ども環境運動(エンヴァイロンメンタル・チルドレンズ・オーガニゼーション)の略です。

カナダの12歳から13歳の子どもたちの集まりで、今の世界を変えるためにがんばっています。

あなたたち大人のみなさんにも、ぜひ生き方を変えていただくようお願いするために、

自分たちで費用をためて、カナダからブラジルまで1万キロの旅をしてきました。

今日の私の話には、ウラもオモテもありません。

なぜって、私が環境運動をしているのは、私自身の未来のため。

自分の未来を失うことは、選挙で負けたり、株で損したりするのとはわけが違いますから。

私がここに立って話をしているのは、未来に生きる子どもたちのためです。

世界中の飢えに苦しむ子どもたちのためです。

そして、もう行くところもなく、死に絶えようとしている無数の動物たちのためです。

太陽のもとにでるのが、私はこわい。オゾン層に穴があいたから。

呼吸をすることさえこわい。空気にどんな毒が入っているかもしれないから。

父とよくバンクーバーで釣りをしたものです。数年前に、体中がんでおかされた魚に出会うまで。

そして今、動物や植物たちが毎日のように絶滅していくのを、私たちは耳にします。

それらは、もう永遠にもどってはこないんです。

私の世代には、夢があります。

いつか野生の動物たちの群れや、たくさんの鳥や蝶が舞うジャングルを見ることです。

でも、私の子どもたちの世代は、もうそんな夢をもつこともできなくなるのではないかと

あなたたちは、私ぐらいの歳のときに、そんなことを心配したことがありますか。

こんな大変なことが、ものすごいいきおいで起こっているのに、私たち人間ときたら、

まるでまだまだ余裕があるようなのんきな顔をしています。

まだ子どもの私には、この危機を救うのに、何をしたらいいのかはつきりわかりません。

でも、あなたたち大人にも知ってほしいんです。あなたたちもよい解決法なんて、もっていないっていうことを。

オゾン層にあいた穴をどうやってふさぐのか、あなたは知らないでしょう。

死んだ川にどうやってサケを呼びもどすのか、あなたは知らないでしょう。

絶滅した動物をどうやって生きかえらせるのか、あなたは知らないでしょう。

そして、今や砂漠となってしまった場所にどうやって森をよみがえらせるのか、あなたは知らないでしょう。

どうやって直すのかわからないものをこわしつづけるのは、もうやめてください。

ここでは、あなたたちは政府とか企業とか団体とかの代表でしょう。

あるいは、報道関係者か政治家かもしれない。

でもほんとうは、あなたたちも、だれかの母親であり、父親であり、姉妹であり、兄弟であり、おばであり、

おじなんです。そして、あなたたちのだれもが、だれかの子どもなんです。

私はまだ子どもですが、ここにいる私たちみんなが同じ大きな家族の一員であることを知っています。
そうです。50億人以上の人間からなる大家族。
いいえ、じつは3千万種類の生物からなる大家族です。
国境や各国の政府がどんなに私たちを分けへだてようとしても、このことは変えようがありません。
私は子どもですが、みんながこの大家族の一員であり、ひとつの目標に向けて心をひとつにして
行動しなければならないことを知っています。

私は怒っています。
でも、自分を見失ってはいません。
私はこわい。
でも、自分の気持ちを世界中に伝えることを、私はおそれません。

私の国でのむだづかいはたいへんなものです。
買っては捨て、また買っては捨てています。
それでも物を浪費しつづける北の国々は、南の国々と富をわかちあおうとはしません。
物がありあまっているのに、私たちは自分の富を、そのほんの少しでも手ばなすのがこわいんです。
カナダの私たちは、十分な食べものと水と住まいを持つめぐまれた生活をしています。
時計、自転車、コンピュータ、テレビ、私たちの持っているものを数えあげたら何日もかかることでしょう。

2日前ここブラジルで、家のないストリートチルドレンと出会い、私たちはショックを受けました。
ひとりの子どもが私たちにこう言いました。
「ぼくが金持ちだったらなあ。もしそうなら、家のない子すべてに、食べものと、着るものと、薬と、住む場所と、
やさしさと愛情をあげるのに。」
家もなにもないひとりの子どもが、わかちあうことを考えているというのに、
すべてを持っている私たちがこんなに欲が深いのは、いったいどうしてなのでしょう。
これらのめぐまれない子どもたちが、私と同じぐらいの歳だということが、私の頭をはなれませんが、
どこに生れついたかによって、こんなにも人生がちがってしまう。
私がリオの貧民街に住む子どものひとりだったかもしれないんです。
ソマリアの飢えた子どもだったかも、中東の戦争で犠牲になるか、
インドで物乞いしていたかもしれないんです。

もし、戦争のために使われているお金をぜんぶ、貧しさと環境問題を解決するために使えば、
この地球はすばらしい星になるでしょう。
私はまだ子どもだけど、そのことを知っています。
学校で、いや、幼稚園でさえ、あなたたち大人は私たち子どもに、世の中でどうふるまうかを教えてください。
たとえば、
争いをしないこと
話し合いで解決すること
他人を尊重すること
ちらかしたら自分でかたづけること
ほかの生き物をむやみに傷つけないこと
わかちあうこと
そして欲ばらないこと

ならばなぜ、あなたたちは、私たちにするなということをしているんですか。

なぜあなたたちが今、こうした会議に出席しているのか、どうか忘れないでください。
そしていっただれのためにやっているのか。
それはあなたたちの子ども、つまり私たちのためです。
みなさんはこうした会議で、私たちがどんな世界に育ち、生きていくのかを決めているんです。

親たちはよく「だいじょうぶ、すべてうまくいくよ」という子どもたちをなぐさめるものです。
あるいは、「できるだけことはしてるから」とか、「この世の終わりじゃあるまいし」とか。
しかし大人たちは、もうこんななぐさめの言葉さえつかうことができなくなっているようです。

おききしますが、
私たち子どもの未来を真剣に考えたことがありますか。
父はいつも私に不言実行、つまり、
なにを言うかではなく、なにをするかでその人の値打ちが決まる、といいます。
しかし、あなたたち大人がやっていることのせいで、私たちは泣いています。
あなたたちはいつも私たちを愛しているといいます。
しかし、いわせてください。

もしそのことばがほんとうなら、どうか、ほんとうだということを行動でしめしてください。

最後まで私の話をきいてくださってありがとうございました。

 『あなたが世界を変える日～12歳の少女が環境サミットで語った伝説のスピーチ』
セヴァン・カリス＝スズキ / 著 ナマケモノ倶楽部 / 編・訳 学陽書房発行



地球サミット

この伝説のスピーチは、1992年6月11日、ブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開催された国連の地球サミット(環境と開発に関する国際連合会議)の会場で、世界の指導者たちを前に行われました。

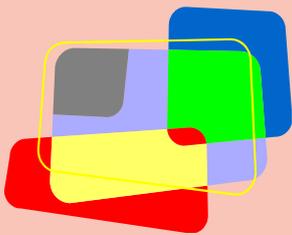
リオの地球サミットは、1992年6月3日～14日開催され、約180の国と地域の代表、国連機関、約8,000のNGO(非政府組織)が参加、延べ4万人を超える人々が集まった史上最大規模で、その後の様々な活動に大きな影響を与える会議となりました。

この会議では、持続可能な開発に向けた地球規模の新たなパートナーシップを構築するための「環境と開発に関するリオデジャネイロ宣言(リオ宣言)」とその行動計画「アジェンダ21」が合意されました。また、「気候変動枠組条約」と「生物多様性条約」が提起されました。会議開催後、「生物多様性」といった用語が一般にも知られるようになり、さまざまな地球環境問題や生態系、絶滅危惧種等に対する一般の関心が高まるきっかけになりました。

国際連合による環境や開発を議題とする会議は約10年ごとに開催されており、2002年に南アフリカ共和国のヨハネスブルグで開催された「持続可能な開発に関する世界首脳会議(環境開発サミット)」は第2回地球サミットとも呼ばれています。

なお、この第2回地球サミットをきっかけに日本の提案により、2005年からの10年間を「持続可能な開発のための教育の10年」とすることが決定されました。これは、「環境教育」「開発教育」「人権・平和教育」を3つの柱とし、「共生と公正を基本とした循環型の社会づくり」を目的としています。

参 考 资 料



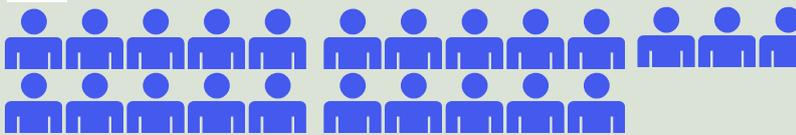
目で見るインドネシア



6000年前のアジチア・トシャンドラ時代の太陽と月の信仰に由来すると伝えられている旗です。同国政府発行の資料では「言語やその他の科学的立場からこの2色を分析すると、赤は人間を含む動物の活力たる血液、白は植物の活力たる樹液である」とあります。1292年には赤と白が国のシンボルとして用いられた記録があり、1825～1830年のオランダからの独立運動の時に、赤と白の旗が用いられています。また、イスラム教の普及以前に伝えられていたヒンズー教の本には、赤と白は悪と善の象徴だとあり、一方で「潔白の上に立つ勇気を象徴している」とも説明されています。スカルノらの独立運動でも用いられ、1950年の憲法で国旗として制定されました。

●人口●

 228百万人 (2008年政府推計)



 128.2百万人



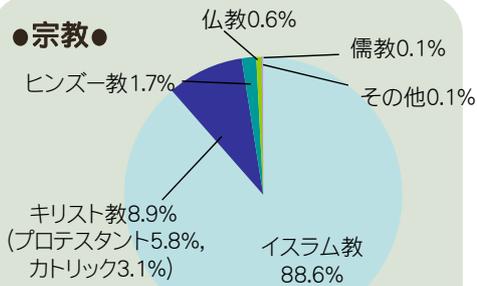
●面積●

 1,890,000km²
(日本の約5倍)

 377,887km²



●宗教●



(インドネシア中央統計局統計)



●気候帯●

熱帯雨林気候
熱帯サバナ気候
西岸海洋性気候

●民族●

大半がマレー系
(ジャワ・スンダ等
27種族に大別)

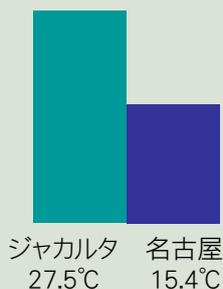
●通貨●

ルピア
1ドル=9,319ルピア
(2010年1月21日)

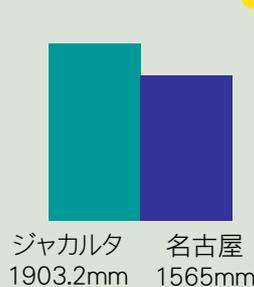
●言語●

インドネシア語

●平均気温●

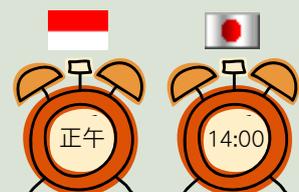


●年間降水量●



●日本との時差●

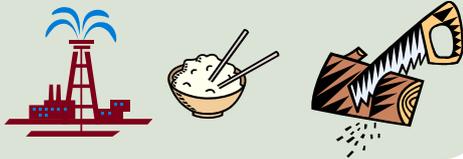
-2時間
(ジャカルタ)



◆国旗:『世界の国旗』吹浦忠正監修(Gakken) ◆人口・面積・首都・民族・通貨:外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 ◆日本の人口:世界子供白書2009(ユニセフ) ◆日本の面積:総務省統計局「日本の統計」 ◆気候帯・平均気温・年間降水量:外務省ウェブサイト「探検しよう!みんなの地球」 ◆名古屋の平均気温・年間降水量:気象庁観測部観測課観測統計室「日本気候表」(S46~H12年の平均) ◆言語・日本との時差:世界の国一覧表(財団法人世界の動き社)

●主要産業●

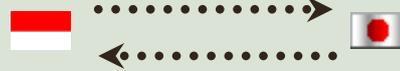
鉱業
石油、LNG(液化天然ガス)、アルミ、すず
農業
米、ゴム、パーム油
工業
木材製品、セメント、肥料



●日本との貿易主要品目●



石油・天然ガス、機械機器、銅鉱、エビ、天然ゴム、合板等



一般機械・電気機器、輸送用機器等

●一人あたりのGNI●

1,650米ドル(2007年世銀)



37,670米ドル(2007年世銀)



●在留邦人数●

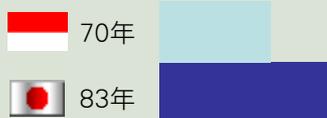
11,263人
(2009年10月1日現在:在留届に基づく)



●在日インドネシア人数●

27,250人
(2008年12月末現在:入管統計)

●出生時の平均余命●
(2007年)



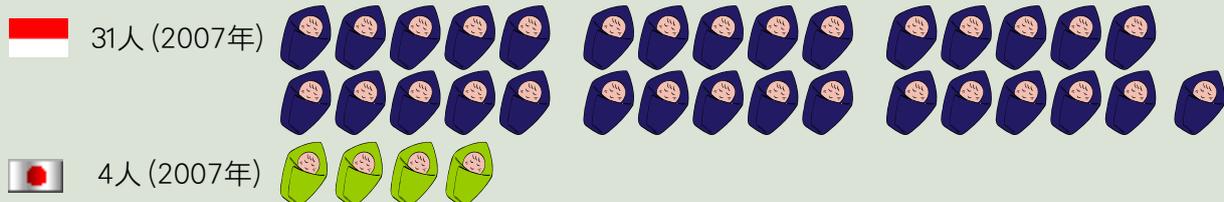
●都市人口の比率●

50%(2007年)

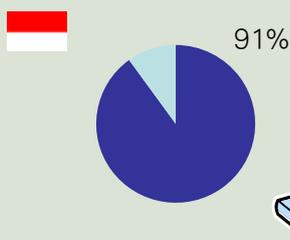
66%(2007年)



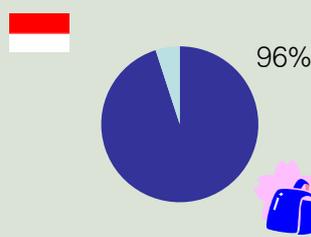
●5歳未満児の死亡率● (出生1000人あたり)



●成人の総識字率●
(2000~2007年)



●初等教育
純就学/出席率●
(2000~2007年)

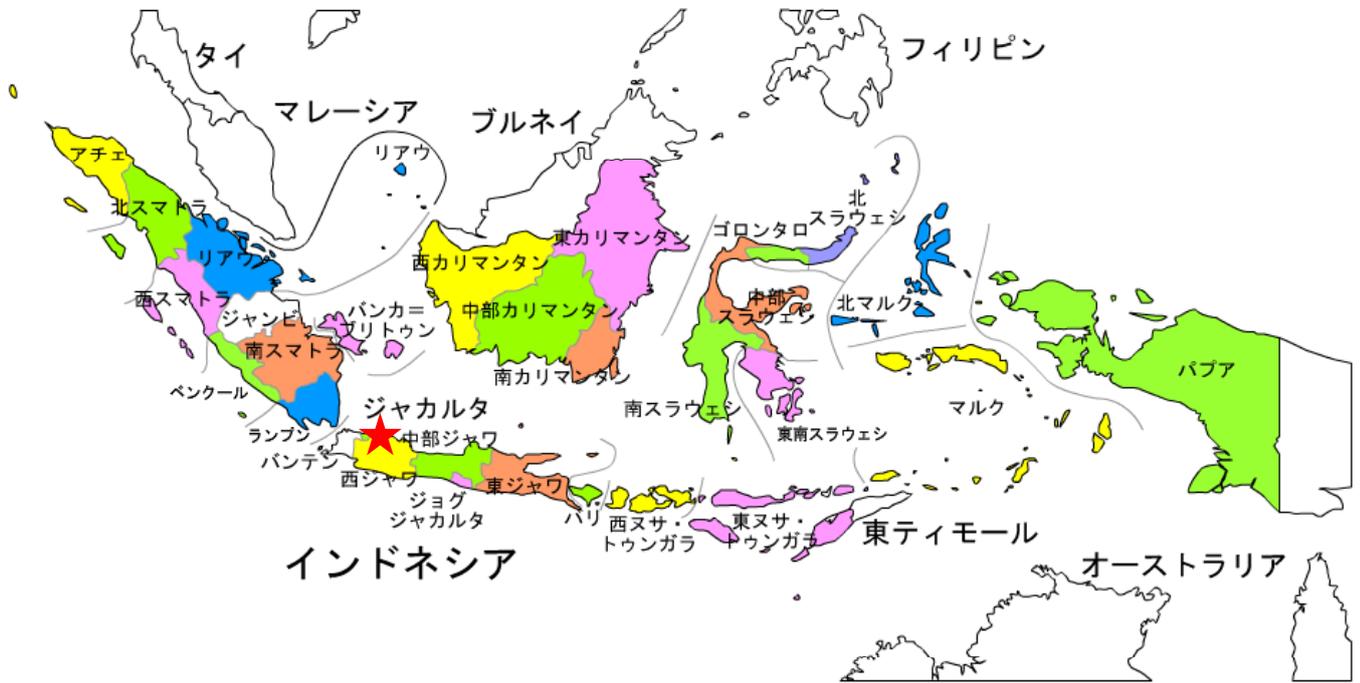


●1日1ドル以下で暮らす人の比率●
(2005年)



◆主要産業・日本との貿易主要品目・在留邦人数・在日インドネシア人数:外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」◆一人あたりのGNI・出生時の平均余命・都市人口の比率・5歳未満児の死亡率・1日1ドル以下で暮らす人の比率・成人の総識字率・初等教育純就学/出席率:世界子供白書2009(ユニセフ)

インドネシア地図



アジア





アジア





参考文献・データ等の出典

- 外務省「各国地域情勢」
<http://www.mofa.go.jp/mofaj/>
 - 外務省「探検しよう! みんなの地球」
<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyuu/index.html>
 - 総務省統計局「日本の統計」
<http://www.stat.go.jp/data/nihon/index.htm>
 - 財団法人日本ユニセフ協会「世界子供白書2009」
<http://www.unicef.or.jp/library/index.html>
-
- ◇インドネシア専科 大槻重之著 <http://www.jttk.zaq.ne.jp/bachw308/>
 - ◇インドネシアってどんな国? <http://www.sun49.com/indonesia/>
 - ◇『TSUNAMIをこえて』2006年、ポプラ社
 - ◇『自然災害にそなえて』2007年、あかね書房
 - ◇『自然災害発生!』2007年、あかね書房
 - ◇『自然災害のあとで』2007年、あかね書房
 - ◇外務省「スマトラ沖大地震及びインド洋津波被害」
http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/asia/sumatra_tsunami.html
 - ◇世界日報社「特集:スマトラ沖地震」
<http://www.worldtimes.co.jp/special2/sumatra/main.html>
 - ◇green tv:生物多様性 <http://www.cop10.com/>
「オランウータンを救え! in インドネシア」IFAW (国際動物福祉基金)
「生物多様性って何?~研究者が語る」国立環境研究所 五箇公一
「生命輝くボルネオの森を守るために」FoE(Friends of the Earth)三柴淳一
 - ◇パンフレット「地球に生きる生命の条約~生物多様性条約~」国際自然保護連合日本委員会
 - ◇第10回ブループラネット賞 受賞 ロバート・メイ卿の講演
<http://www.ecology.or.jp/member/special2/0112.html>
 - ◇WWFジャパン ウェブサイト「オランウータンについて」 <http://www.wwf.or.jp/>

ご協力いただいた方たち【敬称略】

- 伊藤舞依子 (JICA青年海外協力隊OG)
- 伴 和子



2009年度教材作成チーム

安城市	長久手町
東海市	甚目寺町
東海市国際交流協会	東郷町
みよし市	

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター
財団法人 愛知県国際交流協会



世界の国を知る  世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来

 インドネシア共和国 

20010年3月

**発行
編集**

財団法人 愛知県国際交流協会

〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号

あいち国際プラザ

TEL: 052-961-8746 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

印刷

トッパン・フォームズ株式会社



