

世界の国を知る 🌐 世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来

 ベリズ 



【表紙の写真】

(左下) ベリーズ博物館を見学する子どもたち

ベリーズ博物館ではマヤ文明の貴重な品々を楽しむことができます。

(右上) 珊瑚や魚と楽しむダイバー

ベリーズの魅力はなんといっても美しい海。
透明度が高いカリブ海では、シュノーケリングでも美しい珊瑚礁や色鮮やかな熱帯魚を見ることができます。



Belize Tourism Board ウェブサイト

Contents

- 01 こんな想いを込めました!
- 02 こんな教材です!
- 03 なぜベリーズ?

第1章 ベリーズってどんな国?

=『カリブの宝石』ベリーズへようこそ=

- 05 ベリーズ入門「ベリーズ A to Z」
- 07 もっと知ろうベリーズ! 〜クイズに挑戦〜
- 09 カリブ海の神秘 ブルーホールの不思議
- 11 マヤ文明のひみつ
- 13 ちょっとブレイク!ベリーズ・マヤ遺跡マップ

第2章 へえ〜!ベリーズと日本

- 15 ベリーズと日本のつながり
- 17 ベリーズの学校 〜シャニークさんの一日〜
- 19 ちょっとブレイク!ベリーズの料理ってどんな料理?

第3章 一緒に考えよう!こんな課題

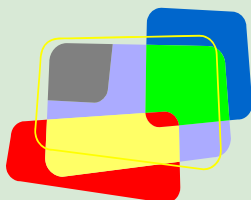
- 21 みんなのまちをきれいなまちに!
- 23 多文化共生ってなんだろう
〜人種のモザイク ベリーズ〜
- 25 ちょっとブレイク!誇り高き民 ガリフナの歴史

第4章 そして未来へ

- 27 世界を変えるスピーチ
- 29 この星をこれ以上こわし続けないで
〜12歳の少女が地球サミットで語った伝説のスピーチ〜

★参考資料★

- 33 目で見えるベリーズ
- 35 ベリーズ地図
- 37 参考文献・データ等の出典
ご協力いただいた方たち
2009年度教材作成チーム



こんな想いを込めました！

愛知万博で体験した国際交流の楽しさを広げていきたい/つなげていきたい/
そんな想いが本書作成のきっかけでした。



● 国際交流は楽しい！

『世界大交流』をうたった2005年愛知万博。120カ国の文化や生活に触れたり、いろいろな国の人たちと話をしたりすることは、とても楽しい経験でした。『国際交流』は決して難しいことではありません。自分の視野を広げ、他者を尊重する力を育むことにもつながり、そうした力は多文化共生社会を実現するためにも欠かせません。そんな国際交流の楽しさ、大切さを愛知から発信していきたいと考えました。

● 人の顔が見える教材をつくりたい！

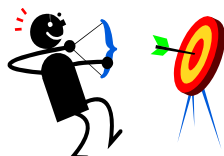
「日本ってこんな国」「日本人ってこんな人」って決めつけられて違和感を感じた経験はないでしょうか？ 国全体の概要を知ることもちろん大切ですが、何となく持っている固定概念をもしかしたら裏切るような、「へえ〜。こんな一面もあるんだ」と意外に思えるような、そんな教材をつくりたいと考えました。そうすることによって、「わたしたちが世界のことをいかに知らないか」ということや「普段見聞きしている情報はほんの一面にすぎない」ということに気づいてもらうとともに、そこに住んでいる人々を身近に感じてもらえたらいいと思います。

● 世界の国から学ぶ！

どんな国もいいところ、悪いところ、いろいろな面を持っています。何が幸せなのか、「豊か」の基準は何なのか、といった価値観もさまざまです。例えば、途上国だから「かわいそうな国」ではありませんし、紛争があるから「こわい国」でもありません。日本にもたくさん問題があります。様々な国の、特にすばらしいところを知ることによって、対等な関係をつくるとともに、自分たちの地域や生活をふりかえることができると考えました。国にも人にも文化にも優劣はないことを踏まえて、お互いに学び合える関係ができればいいと思います。

● 未来を創るのはわたしたち！

地球はさまざまな課題を抱えています。環境や人権や平和など、日本も無関係ではありません。地球に住む一人ひとりがそれらの課題に取り組まなければ、よりよい未来を創ることはできないのです。そしてよりよい未来を創るためには、今、地球で起きていることは何なのかを知り、それが自分とつながっていることに気づくことが大切だと考えました。本書に掲載されていることは、地球で起きていることのほんの一部ですが、それらを通して感じたこと、気づいたことが未来につながっていくといいと思います。



こんな教材です！

次のようなことを考えて作りました。

●ファシリテーター・先生用の教材です

内容については、小学生高学年以上を対象としていますが、本書自体は、ファシリテーター（参加型プログラムの進行役）や先生に使っていただくための教材となっています。ことば遣いなど、対象に合わせて直してください。必要に応じてコピーし、配布していただいても結構です。

●参加型で使うことができる教材です

情報・知識を聞くだけでなく、考えたり、作業をしたり、話し合ったりすることによって楽しく学べるとともに、その中で何かを感じたり、気づいたりしてもらえそうなプログラムにしました。基本的には4～6人のグループに分かれて行うプログラムになっています。必ずしも正解があるものばかりではありません。参加型のプロセスを大切にいただければと思います。

●きっかけづくりの教材です

本書で紹介したのは、ベリーズのほんの一面です。本書だけでベリーズのすべてがわかるわけではありません。ベリーズに親しみを感じ、関心をもってもらうと同時に、自分たちの地域をふりかえり、地球的課題を考えるきっかけとして活用してください。

●使い方は自由です

とはいうものの、使い方は自由です。もちろん、最初から順番にやる必要はありません。対象に応じてプログラムの進め方を変えたり、時間的な条件によって短縮したりするなど調整することもできます。参加者にあわせて、どんどんアレンジして使ってください。巻末に参考資料を掲載していますので、最新のデータが必要なときや、もっと深めたいときは、活用してください。

●カラーデータ・写真はダウンロードできます

カラーデータ・写真については、(財)愛知県国際交流協会のホームページからダウンロードできます。ただし、著作権は出典元または(財)愛知県国際交流協会に帰属します。学校関係や国際交流団体等が教育の目的で非営利に使う場合に限り、活用していただけます。

●本書の構成とマークの見方

基本的に、1項目2～4ページで掲載しており、実際に使っていただくプログラムと、それに関する説明とで構成されています。それぞれのプログラムの「ねらい」も記載していますので、参考にしてください。また、ページの下段に掲載している一口コラムは、プログラムとは関係なく、ちょっとおもしろい情報や用語の意味などです。必要に応じて活用してください。なお、本書で使っているマークの意味は次の通りです。



	参加型のプログラムです。 必要に応じてコピーし、配布してください。		プログラムで模造紙を使います。
	プログラムに関する説明です。 ファシリテーター・先生用です。		プログラムでマジックを使います。
	プログラムのねらいです。		プログラムで付箋を使います。
	ちょっとブレイク！一口コラムです。		プログラムでA4用紙を使います。 裏紙等を活用してください。
	プログラムに使う資料です。 必要に応じてコピーし配布してください。		データ等の出典です。
	コピーし、カード等に切り離して 使ってください。		写真の撮影者です。

なぜベリーズ？

始まりは、2005年愛知万博「一市町村一国フレンドシップ事業」

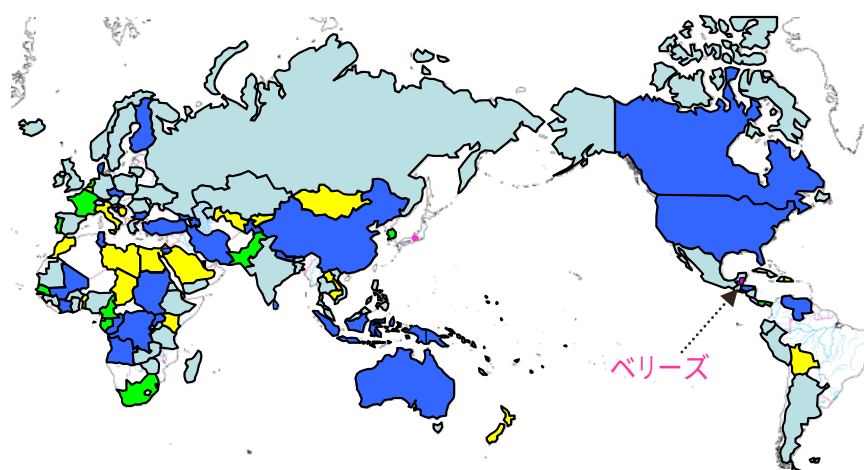
2005年に開催された愛知万博の会期中愛知県内の市町村は、公式参加国120カ国（日本を除く）のホームシティ・ホームタウンとして、地域ぐるみのホスピタリティあふれる受入を行いました。この取り組みを「一市町村一国フレンドシップ事業」と言います。このフレンドシップ事業では次の5つのことをねらいとしました。

- 世界各地から訪れる人々に日本や日本人を理解してもらう
- 迎え入れる地域の人々に、交流を通じて、世界には多様な価値や文化があることを知ってもらう
- 万博会場内だけではなく、地域でもてなすことで、万博を相互交流を深めるための大きな舞台とする
- 地域文化を世界に発信することにより、各地域が自らの文化を再発見し、地域のあり方や発展の方向性について学ぶ機会とする
- 地域に根ざした「人」と「人」との交流を万博終了後も引き継ぎ、世界の人々をつなぐ架け橋としてさらに発展させる

この「一市町村一国フレンドシップ事業」をさらに広げ、
つなげていこうと作成したのがこの教材です。
そして、ベリーズのホームシティは、みよし市（旧三好町）でした。



愛知万博／中米共同館



- 本教材
- 2009年度教材作成予定の国
- 2008年度教材作成の国
- 2007年度教材作成の国
- 愛知万博公式参加国

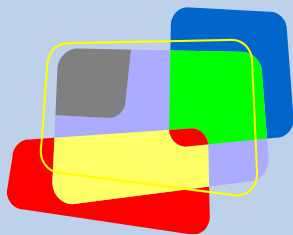
2009年度作成 予定 (33カ国)	アゼルバイジャン共和国 アメリカ合衆国 アンゴラ共和国 イラン・イスラム共和国 インドネシア共和国 ウガンダ共和国 オーストラリア連邦 カナダ グルジア コートジボワール共和国 コンゴ共和国 サントメ・プリンシペ民主共和国 スーダン共和国 スリランカ民主社会主義共和国 タイ王国 タジキスタン共和国 中華人民共和国 チュニジア共和国 デンマーク王国 トルコ共和国 ネパール連邦民主共和国 パプアニューギニア独立国 フィンランド共和国 ブルガリア共和国 ベネズエラ・ボリバル共和国 ベリーズ ボスニア・ヘルツェゴビナ ホンジュラス共和国 マーシャル諸島共和国 マリ共和国 ヨルダン・ハシェミット王国 リトアニア共和国 ルワンダ共和国
2008年度作成 (20カ国)	イタリア共和国 ウズベキスタン共和国 エジプト・アラブ共和国 エルサルバドル共和国 カンボジア王国 キリバス共和国 キルギス共和国 ケニア共和国 サウジアラビア王国 大リビア・アラブ社会主義人民ジャマーヒリーヤ国 チャド共和国 ドミニカ共和国 ニュージーランド フィジー諸島共和国 ベナン共和国 ベルギー王国 ボリビア共和国 モロッコ王国 モンゴル国 ラオス人民民主共和国
2007年度作成 (10カ国)	オランダ王国 ガボン共和国 カメルーン共和国 セネガル共和国 大韓民国 パキスタン・イスラム共和国 パナマ共和国 フランス共和国 ポルトガル共和国 南アフリカ共和国



第1章

ベリーズってどんな国？

＝カリブの宝石ベリーズ＝



ベリーズ入門「ベリーズ A to Z」

❓ ベリーズとはどんな国で、何があるのでしょうか。基本的な情報を学んでみよう。

① ベリーズを知るための26のキーワードを読んで、お気に入りを3つ選んでみよう。

② お気に入りを発表して、「みんなのベスト3」を決めよう。

Architecture
建築



ベリーズ・シティにはコロニアル風の建築物が数多く残っており、イギリス領時代の歴史がうかがえます。

Belmopan
ベルモパン



Statistical Institute of Belize「Mid-Year Population by District and Sex, 2009」

ベリーズの首都で人口は約2万人。治安がよく世界一牧歌的な首都といわれます。

Caye
キー



バリアリーフに点在する小島は「キー」と呼ばれます。ベリーズには700を超えるキーがあります。

Diving
ダイビング



ベリーズの魅力はなんといっても美しいカリブ海。世界中のダイバーの憧れの的。

English
英語



ベリーズは中米で唯一英語を公用語とする国です。クレオールというベリーズ独特のなまりがあります。

Forestry
林業



以前はマホガニーやログウッドなどの林業が主要産業でしたが、近年は観光産業に力を入れています。

Guanacaste National Park
グアナカステ国立公園



「とってよいのは写真だけ、残してゆくのは足跡だけ」をスローガンにした、エコロジカルな自然公園です。

Hurricane
ハリケーン



GUNICEST Belize/October 201

カリブ海で発生するハリケーンの通り道であるベリーズは、6月～11月がハリケーンシーズンです。

Independence day
独立記念日



1981年9月21日ベリーズはイギリスから独立しました。この日は国中をあげてお祝いします。

Jaguar
ジャガー



ヒョウに似た大型肉食獣ジャガー。中米では古来からジャガーを神格化し畏敬の対象としてきました。

Keel-billed Toucan
トウカン



ベリーズの国鳥トウカン。大きくくちばしとあざやかな色彩は動物園の人気者です。

La Ruta Maya
ルタマヤ



3人一組のチームでベリーズ川272kmを4日間かけてくだる世界第2位の規模のカヌーレースです。

Museum of Belize ベリーズ博物館



19世紀中ごろに立てられた建物は1993年までは刑務所として使われていました。

National Flag 国旗



二人の肌の色の違う人がこの国で平等に働く人として中央に描かれています。

Orchid ラン



ベリーズは野生のランが約220種類もある「ランの国」。ブラックオーキッドが国花です。

Placencia Sidewalk プラセンシア サイドウォーク



プラセンシアの町にある1.5kmの小道は世界一長くて狭い歩道としてギネスブックに載っています。

Queen Elizabeth エリザベス女王



イギリス連邦第45番目の国ベリーズ。お金には国家元首のエリザベス女王の肖像が描かれています。

Reggae レゲエ



カリブ海を隔てた向かい側ジャマイカで発祥した音楽です。ベリーズでは町中にレゲエが響いています。

Swing Bridge スイングブリッジ



ベリーズ・シティ中心部にある橋で、船を通すために橋自体を動かすことができます。

Tapir タピア(中米バク)



中米バクは体長約2mの大きさでベリーズの国獣です。アメリカ熱帯地方に住む陸上哺乳類では最大です。

University of Belize ベリーズ大学



首都ベルモパンにメインキャンパスを構える国内唯一の国立大学です。

Victoria Peak ビクトリア・ピーク



高さ1,120m、国内で2番目に高い山です。ちなみに最も標高が高いのはドイルズ・ディライトという山です。

Whale shark ジンベイザメ



毎年3月～6月の満月前後、ベリーズ南部の海にやってくるのは世界一大きい魚のジンベイザメ。一緒に泳ぐこともできます！

Xunantunich シュナントウニッチ遺跡



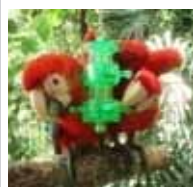
ベリーズのお金にもデザインされているマヤの遺跡です。シュナントウニッチとは「石の女性」を意味します。

Yucatan Peninsula ユカタン半島



ベリーズは中央アメリカ、メキシコ南東部のメキシコ湾に突出するユカタン半島南部に位置します。

Zoo 動物園



ベリーズ動物園では100種類以上の野生動物を自然に近い状態で飼育しています。



A: D, F, S, X: Belize Tourism Board ウェブサイト
B, C: 知られざる国々①ベリーズ
G, K: Belize Audubon Society ウェブサイト
H: 日本ユニセフ協会 ウェブサイト
I: Belize September Celebrations ウェブサイト
J, Z: The Belize Zoo ウェブサイト
L: La Ruta Maya Belize River Challenge ウェブサイト
M: National Institute of Culture and History (April 2007)
O: はなこよみウェブサイト
P: BPRP(Belize Public Relation Production)ウェブサイト
Q: 世界の国々ウェブサイト
T: 横浜市立金沢動物園ウェブサイト
U: University of Belize ウェブサイト
V: Belize. Com ウェブサイト
W: Georgia Aquarium ウェブサイト

もっと知ろうベリーズ！～クイズに挑戦～

① ベリーズについて、もう一歩くわしくなるう。

1 ベリーズはどこにあるでしょう?世界地図に印をつけてみよう。



2 ベリーズについての情報。ウソ?ホント!

A ベリーズという国名。
マヤ語で「泥水」という
意味である。



B ベリーズの大きさは
日本と同じくらいである。



C 首都がベリーズ・シ
ティからベルモパンに
移ったのは、ハリケーン
が原因である。



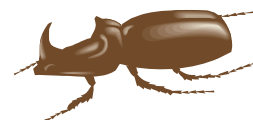
D ベリーズへ最初に
入植したのは、カリブの
海賊だった。



E 現在のベリーズの人
口はマヤ全盛期の人口
より多い。



F ベリーズにあるマヤ
遺跡「カラコル遺跡」。カ
ラコルというのはカブト
ムシという意味である。



ベリーズ・シティ中心部にあるスイング・ブリッジは船を通すために橋を回転させて動かすことができますが、その動力はなんと人力です。



P.7のこたえと解説です。



ベリーズの概要からさらに一歩踏み込んで
学び、ベリーズへの興味を深める。

- 1 ベリーズは中央アメリカのユカタン半島南部に位置する国です。北はメキシコ、南と西はグアテマラに接し、東はカリブ海（ホンジュラス湾）に面しています。
1973年にベリーズという名前に変えるまでは「英領ホンジュラス」という名前でした。



2

A **○**
ホント

ベリーズという名前はぬかるみを意味するマヤ語の「Beliz」から名付けられたという説が最も有力です。なぜならベリーズには川が多く、海岸部は湿地帯やラグーン（小さな沼）に囲まれているからです。

B **×**
ウソ

ベリーズの国土の面積は22,963平方キロメートルで、日本の約16分の1です。
四国の1.2倍ほどの大きさの小さな国です。

C **○**
ホント

1961年にベリーズを襲ったハリケーンHatti（ハッティ）により数百人が死亡し、当時首都だったベリーズ・シティの建物のほとんどが倒壊したために、1970年8月に首都を現在のベルモパンに移しました。

D **○**
ホント

カリブ海の島を拠点としてスペインの財宝を狙うイギリス系の「バッカニア」と呼ばれる海賊が17世紀中ごろに最初にベリーズへ入植したのが始まりです。ベリーズに定住し始めたバッカニアは染料となるログウッドの伐採に従事しており、1670年ごろにおよそ700人のイギリス人がベリーズに定住したといわれています。

E **×**
ウソ

現在のベリーズの人口が約33万人であるのに対し、マヤ全盛期の頃にはこの土地に100万人以上の人々が住んでいました。マヤ文明がいかに繁栄していたか、その大きさがよくわかります。



Statistical Institute of Belize「Belize Mid-Year Population by Age-Group and Sex, 2009」

F **×**
ウソ

カラコルとはスペイン語でかたつむりの意味です。グアテマラの国境付近に位置するカラコル遺跡はベリーズ最大といわれるものです。カラコルの名前の由来は、この地でカタツムリなどの陸生の巻き貝をよく目にとることから来ているといわれていますが、マヤ語の読解がまだまだ研究段階ということもあり、マヤ語での名前ははっきりと判明していません。熱帯雨林の中に孤立した遺跡はアクセスが困難なため、本格的な発掘作業が始まったのは、1980年代に入ってからのことです。



ベリーズで最も標高が高い Doyle's Delight は常に霧に覆われた雲霧林です。2007年にアメリカの科学者によって40種類以上の新種のきのこが発見され、新しい治療薬としての効果が期待されています。

カリブ海の神秘 ブルーホールの不思議



ベリーズの美しい海にはどんな不思議が隠されているのか考えてみよう。



Belize Audubon Society ウェブサイト

▼ ベリーズ・シティから東へ約100km、カリブ海に浮かぶライトハウス・リーフの中にひととき深い青い色をたたえた場所、それがブルーホールです。
空から見ると、美しいカリブ海の中で、ブルーホールのくっきりとしたディープブルーのコントラストが見られます。

- 1 ブルーホールはどれくらいの大きさだと思いますか？
- 2 ブルーホールはどうやってできたと思いますか？
- 3 ブルーホールにはどんな生き物が住んでいるのでしょうか？
- 4 ベリーズの観光大使になった気持ちで、ブルーホールにキャッチフレーズをつけてみましょう。
- 5 ブルーホールも含まれる「ベリーズ珊瑚礁保護区」はユネスコ世界遺産です。
あなたのまちにある自慢の場所・もの・文化など「わたしたちの世界遺産」を選んでみんなに紹介してみよう。



ブルーホールは、映画「グラン・ブルー」のモデルとなった海洋学者で伝説のダイバー、ジャック・マイヨールも潜ったという世界中のダイバーにとって憧れの地です。



P.9のこたえと解説です。



ベリーズの美しい海と海に棲む生き物について知り、自然への関心を高める。

- ① 直径305m、深さ125mの規模で平均3mの珊瑚礁で囲まれています。
- ② ブルーホールは大昔、鍾乳洞が海底に沈降し、天井が崩れ落ちたものと考えられています。40mほど潜ると、穴の壁面に鍾乳石がぶら下がっているのを見ることができます。
- ③ サンゴの周りには生き物が集まります。ブルーホールの周りには500種類もの魚と65種類の珊瑚がすんでいます。ウミガメやマナティの生息地で、イルカと一緒に泳げるということでも人気です。



Environmental Graffiti ウェブサイト



U.S. Geological Surveyウェブサイト



Belize Tourism Board ウェブサイト

- ④ 美しい海から「カリブの宝石」というキャッチフレーズを持つベリーズですが、ブルーホールの別名は「海の怪物の寝床」と呼ばれています。深い海の神秘的な様子を表しています。

ベリーズ珊瑚礁保護区

ブルーホールも含むベリーズ珊瑚礁保護区は1996年12月にユネスコの世界自然遺産に登録されました。カリブ海に面する海岸から20～40km地点に広がる珊瑚礁群は北半球最大のもので、長さは240km、大きさは東京23区の約1.5倍にあたる9万6300haです。7つの区域からなるベリーズ珊瑚礁保護区はオーストラリアのグレート・バリアリーフに次いで世界第2位の大きさを誇ります。南北に陸地に平行して伸びる(＝バリアリーフ)、ドーナツ状の環礁、マングローブ林、干潟、入り江など変化に富んだ地形からなり、真珠をちりばめたようなキー(小島)が点在します。

その美しさから世界七大水中景観の一つにも選ばれており、海洋学者ジャック・クストーはブルーホールについて「地球の四大ダイビング・ポイントの一つ」と評しました。ベリーズ珊瑚礁保護区の魅力は、珊瑚礁の織りなす海中の美しさだけでなく、ウミガメやマンタなど絶滅の危機に瀕している動物が数多く生息していることではないでしょうか。しかし、近年では観光開発が進み、海洋汚染による影響が心配されています。



Belize Tourism Board ウェブサイト



ベリーズの海は遠浅の海で、海の中で人が立てる場所も多いです。そのため海にテーブルやバーベキューセットを持ち込んで、カリブ海の真ん中でバーベキューパーティーができてしまいます。

マヤ文明のひみつ

① ナゾにつつまれたマヤ文明のひみつを探ろう!



マヤ文明は中南米のユカタン半島（ベリーズ、メキシコ南部、グアテマラ）に起こった古代アメリカ文明の一つです。ベリーズ全土を3世紀～9世紀にわたってマヤ族が治め、文化的にも栄えました。マヤ文明は数多くの都市が繁栄し、現代の暦に匹敵するほどの驚異的な天文学の知識や、複雑なマヤ文字、建築や彫刻の高度の技術など、高い文明を誇っていましたが、その多くがいまだにナゾに包まれています。

★マヤのミステリーに挑戦して、ナゾを解明しよう！レベルが上がるとナゾも難しくなるよ。

② ミステリーレベル ①

マヤの食事のナゾ

マヤの人々は当時のヨーロッパの人々よりもずっとおいしいものを食べていました。マヤの人々はどんなものを食べていたと思いますか？

【ナゾ解きヒント】

中世ヨーロッパの農民はパンを中心とした穀物を主に食べていました。肉類のおかずは少なく、鍋一つで作れる簡単な食事です。

③ ミステリーレベル ②

マヤの名前のナゾ

マヤの人々は本当の名前を秘密にしており、普段は「ニセの名前」を使っていました。いったいどうしてだと思いますか？

④ ミステリーレベル ③

マヤ地域に広がる網目模様のナゾ

マヤの人々が住んでいたのは誰も入り込めないようなジャングルの奥地で、長い間その全貌を知ることができませんでした。金星を観測するための現代の最新機器でようやく観測されたマヤ地域には網目状の線がびっしりとはりめぐらされていました。網目はいったい何を目的に作られたと思いますか？

【ナゾ解きヒント】

マヤの地域は広大ですが、車輪の跡が一切残っていません。それにはこの網目が大きく関係しています。マヤの交通手段は何だったかを考えてみましょう。

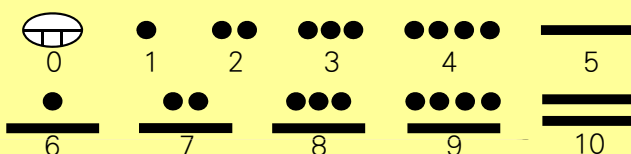
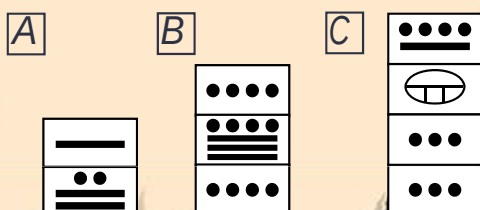
⑤ ミステリーレベル ④

マヤ数字のナゾ

マヤの人々は、私たちと同じくらい天文学や数学に優れており、「0 ゼロ」を発明していました。また、マヤの人々は私たちが現在使っている数字とは違う数字を使っていました。ヒントを読んで、マヤの数字を解読してみよう！これらのマヤ数字はいくつを表しているでしょうか？

【ナゾ解きヒント】

マヤの単位は10進法ではなく20進法です。1から4までは点で表し、5は棒で表します。20以上の数字は1つ上の位を使います。そして、位が上がるごとに上に積み重ねていきます。





P.11のこたえと解説です。



ペリーズの歴史の一時代を築いたマヤ文明について学び、古代の暮らしに触れる。

1 マヤの食事

マヤの食事はトウモロコシが中心です。トウモロコシの粉をこねて円形に延ばして焼いたトルティーヤなどにして食べていました。その他にはかぼちゃ、ジャガイモ、さつまいも、インゲン豆なども食べていました。また、魚や鹿などの肉類も豊富で、七面鳥や鶏、アヒルを家畜として飼っていました。さらに、サポーターヤの木から樹液をとり、チューインガムとして食べたり、カカオを栽培してチョコレートを好んで食べていました。マヤの人々は同じ頃のヨーロッパよりずっと豊富で変化に富んだ食生活を送っていただけではなく、私たちの食生活にも影響を与えています。マヤの人々が食べていたトウモロコシ、ジャガイモ、唐辛子、カカオなどは大航海時代を経てヨーロッパ経由で日本にももたらされた中南米産の食べ物です。これらの食べ物は世界中の食生活を変えました。



ブログPicture in Corozal

2 マヤの名前

マヤの人々にとって名前は魔術的な意味を持っていました。マヤの人々は子どもが生まれると神官を招き、命名する日を決めた後、「神官により命名された名前」、「父方の姓名」、「母方の姓名」、あだ名のような「本当でない名前」の4つをつけました。それぞれの名前は用途によって使い分けられましたが、普段は「本当でない名前」つまりニセの名前を使って生活していました。中でも「神官より命名された名」が一番大事な名前と考えられており、両親や親しい友人にしか明かしませんでした。なぜなら、マヤの人々は「神官より命名された名」を聖なる名前と考えており、子どもが死に瀕した際にその名を呼ぶと、生き返ることができると信じていたからです。当時、マヤの女性は一生のうち7～9人の子どもを生むのが普通でしたが、そのうち半分は病気などで大きくなる前に死んでしまいました。そのため、マヤの人たちは子どもを非常に大切に、「社会の宝」としてあらゆることに慎重を期していました。名前はその中でも最も重要だと考えられていたのです。

3 マヤの交通

マヤの密林に広がる網目の正体は水路です。マヤの人々は細かい水路網を建設し、交通も輸送も水路を利用して行っていました。そのため、マヤ地域全域は運河が絡み合って筋のようになっていて、湿地帯の水を排水したり、畑を灌漑し、通路の役目も果たしていました。この大規模な運河網によって数百万人の生活の糧を得ていたのです。中には幅20mもある長い運河を建設しており、運河を利用して遠くから重い建築資材を運んだと考えられています。つい最近までマヤの人々は交通機関もなく、苛酷な環境の中で原始的な農業をしながら、粘り強く独自の文明を築き上げたと考えられていましたが、今日ではマヤが優れた農耕民であり、貧しい土地をうまく利用するすべを知っていたことがわかってきました。

4 マヤ数字

A 112



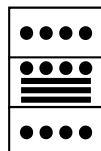
20の位: $20 \times 5 = 100$

1の位: $5 \times 2 = 10$

$10 + 2 = 12$

$100 + 12 = 112$

B 1984



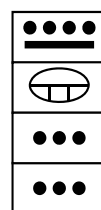
400の位: $400 \times 4 = 1600$

20の位: $5 \times 3 + 4 = 19$ $20 \times 19 = 380$

1の位: 4

$1600 + 380 + 4 = 1984$

C 72063



8000の位: $8000 \times 9 = 72000$

400の位: $400 \times 0 = 0$

20の位: $20 \times 3 = 60$

1の位: 3

$72000 + 0 + 60 + 3 = 72063$

なぜ20進法??

マヤの人たちが手だけでなく手足両方の20本の指を使って数を数えたからです。



他の文明とは比較にならないほど優れた天文学の知識を持っていたマヤの人々。1年を365日とするマヤの暦は現在私たちが使用している暦とわずか17.28秒の差しかありません。



ちょっとブレイク



ベリーズ・マヤ遺跡マップ

ベリーズの密林には20以上のマヤ遺跡が潜んでいます。ベリーズのマヤ地域としての歴史は古く、紀元前2000年～1000年ごろには定住が始まった形跡があります。コロンブスがアメリカ大陸を発見し、16世紀にスペイン軍が侵攻を始めた頃にはもはや栄華を誇った姿は失われていましたが、その長い歴史の間にベリーズがマヤ文化の中心となった時期もあります。

マヤ文明が栄えた地域には都市がたくさんありました。しかし、私たちが考える都市とは少し違い、マヤの都市は神殿や、観測所、競技場、市場など公共の建物として使われていました。人々は普段村に散らばって住み、お祭りや市場のときに「都市」に集まっていたのです。マヤの村人たちはお祭りや市場のあるときには船で中心部の「都市」に行き、用事が済むと村に戻るという暮らしをしており、人々は村で質素なわらぶき小屋に住んでいました。つまり、現在遺跡として残っているような立派な建物は、普段は誰もいない空っぽの「都市」だったのです。



BPRP (Belize Public Relation Production) ウェブサイト

ラマナイ遺跡

「潜ったワニ」という意味のラマナイは葬祭都市だったと考えられており、先住民の教会があった場所としても有名です。16世紀にスペイン軍が攻めて来るまで人々が住み続けていた場所です。



Belize Tourism Board ウェブサイト

アルトゥン・ハ遺跡

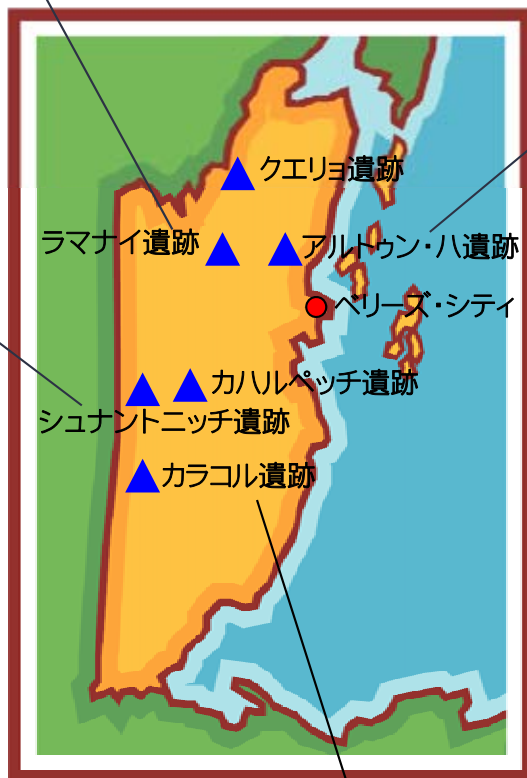
海岸から10kmほど内陸に位置しており、一般にジャングルの奥深いところで栄えた都市が多いマヤ文明の中では珍しい都市遺跡。地の利を生かして海上交易によって栄えたとされています。ベリーズで国宝級の太陽神キニチ・アハウの頭部像が見つかったことでも有名です。アルトゥン・ハとは「岩石の池」という意味です。



Belize Tourism Board ウェブサイト

シュナントニッチ遺跡

ベリーズの2ドル紙幣の裏側にも描かれているベリーズを代表する遺跡。古典期に葬祭用の施設として作られたと考えられています。最大の見所はエル・カスティーリョと呼ばれる、高さ40mのピラミッドで、頂上からは広大なジャングルの景色が見渡せます。



©Copyright 2009, Tony Rath Photography

カラコル遺跡

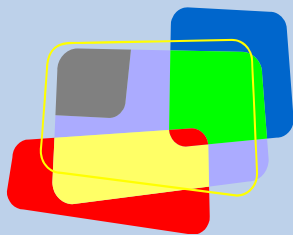
グアテマラの国境付近に位置するベリーズ最大といわれる遺跡。カラコルには紀元前から人々が住み始め、マヤ古典期の都市国家の中でも有数の規模と強力な軍事力を誇っていたことが証明されています。

Belize Tourism Board ウェブサイト



第2章

へえ～！ ベリーズと日本



ベリーズと日本のつながり

① 日本から遠く離れたベリーズですが、いったいどんなつながりがあるのか考えてみよう。

① 日本に住むベリーズ人はおよそ何人いると思いますか？

- ☐ A 0人 ☐ B 10人 ☐ C 100人

② ベリーズに住む日本人はおよそ何人いると思いますか？

- ☐ A 6人 ☐ B 60人 ☐ C 600人



③ ベリーズは私たち日本人にとってはあまりなじみのない国ですが、実はちょっと意外なつながりもあります。あなたの身近なベリーズを探してみましよう！

① 日本でもベリーズ産のものがあります。どんなものがあるか考えてみましょう。

☐ A



 Citrus Products of Belize Ltd.ウェブサイト

ヒント ●●●●●●●●●●を
作っている工場

☐ B



 Marie Sharp's Fine Foods, Ltd. ウェブサイト

ヒント ▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲の材料

② 日本の伝統文化の影にマヤの智慧！

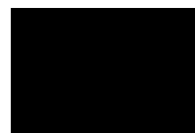
日本の伝統的な着物を染めるために、実はマヤ文化の染料が使われています。
マヤの染料を使って染める下の2つの色は、いったい何を使って染めるのでしょうか？
材料を考えてみましょう。

猩々緋 (しょうじょうひ)



 猩々緋色見本：
ターナー色彩株式会社ウェブサイト

本黒 (ほんぐろ)



- ☐ A トウガラシ ☐ B 赤い土 ☐ C 虫

- ☐ A 植物の幹 ☐ B 岩 ☐ C コーヒー



猩々緋を染めるための染料は意外なものが使われています。その染料がスペインに輸出され始めた当初は、染料の正体を秘密にし、「穀物の粒で染める」と偽っていました。秘密にするほどの染料の正体とは... (答えは16ページ)



P.15のこたえと解説です。



日本とのつながりを知って、ベリーズを身近に感じる。

① **[B]** およそ10人：日本には11人のベリーズ出身者が住んでいます。



法務省「登録外国人統計」(2008年)

② **[B]** およそ60人：ベリーズには57人の在留邦人がいます。



外務省「海外在留邦人数調査統計」(2008年)

③ ① **[A]** オレンジジュース **[B]** ペパーソースの材料、ハバネロ (唐辛子)

② 猩々緋: **[C]** 虫 本黒: **[A]** 植物の幹

誰もが一度は口にすることがあるベリーズ産

ベリーズ産のオレンジやグレープフルーツを使用している日本の飲料メーカーは多数存在しています。例えば大手スーパーで取り扱われているプライベートブランドのグレープフルーツジュースは、100%ベリーズ産の「ホワイトマーシュ」という品種のグレープフルーツを使っています。ベリーズ産オレンジの価格はブラジル産オレンジの約4倍もするにもかかわらず、多数の飲料メーカーがベリーズ産オレンジを採用している理由は、ベリーズ産オレンジの品質の高さにあります。



ベリーズのソウルフードが日本にも進出

世界のペパーソース大会でグランプリをとったこともある「ハバネロペパーソース」は日本でも販売されており、レストランで見かけたことがある方もいらっしゃるのではないのでしょうか。実はこのソースは「マリーシャープス」という会社の商品でベリーズ産なのです。このソースはベリーズの飲食店に入ると必ずといっていいほど、テーブルに置いてあります。

マリーシャープスのペパーソースは世界でもっとも辛い唐辛子である、ハバネロペパーを使用して作られています。マリーシャープスはただ辛いだけのペパーソースではありません。野菜の旨みを生かした、無着色、手作りの正真正銘のハバネロペパーソースで、「ベリーズの食文化そのもの」と言われるほど。日本人にとってのしょうゆのようにベリーズ人に愛されている味なのです。



Marie Sharp's Fine Foods, Ltd. ウェブサイト

戦国武将の陣羽織も、京都の着物も実はマヤの色！

マヤ文明で使われていた代表的な天然染料の一つコチニールは、赤色の染料でウチワサボテンに寄生する、えんじ虫とも呼ばれるコチニールカイガラムシのメスを熱処理して作ります。室町時代から江戸時代にかけて来日したポルトガル人やオランダ人がはいていた鮮やかな赤色に、織田信長や豊臣秀吉など多くの戦国武将たちはとてもあこがれ、マントや陣羽織としてこぞって着ました。コチニールの青みがかかった赤色は猩々緋 (しょうじょうひ) と呼ばれ、今でも食品の着色料や口紅の赤色として使われています。



Goo's Homepage
ウェブサイト



ブログ知識の泉Haru'sストリビア



松戸市ウェブサイト

また、ベリーズの国旗にも描かれているベリーズ原産のマメ科の樹木ログウッドは、マヤ語で「黒」を意味する黒色の染料です。イギリスでは礼服用の糸を染めるのに利用されていました。日本へは明治維新とともにフランスから輸入され、平安時代から培われた染色技術を用いて黒染に取り入れられました。以来、京都の高級黒地着物である京友禅の「本黒 (三度黒)」を染めるには欠かすことのできない染料とされています。



ログウッドはイタリアの高級ブランド、プラダのオートクチュールの黒い服を染めるのに使われたことでも知られています。マヤが生み出した黒はプラダをも魅了する美しい黒なのです。

ベリーズの学校～シャニークさんの1日～

① ベリーズの学校や子どもたちの暮らしについて知ろう。

ベリーズの子どもたちはどんな1日を送っているのでしょうか。
13歳の女の子シャニークさんの1日を紹介します。



JICA 青年海外協力隊事務局発行
『クロスロード』2008年9月号

シャニーク・アガスティンさん (13歳)

■今、一緒に住んでいる人は?

母親、兄2人、姉4人、妹1人、弟1人

■好きな授業は?

数学 (理由: 楽しいから)

■嫌いな授業は?

社会 (理由: 退屈だから)

■よくする遊びは?

フットボール

■将来、なりたいものは?

小学校の先生 (理由: 楽しそうだから)

■尊敬する人は?

母親

(理由: いつも笑顔で明るくて楽しいから)

■日本について知っていることは?

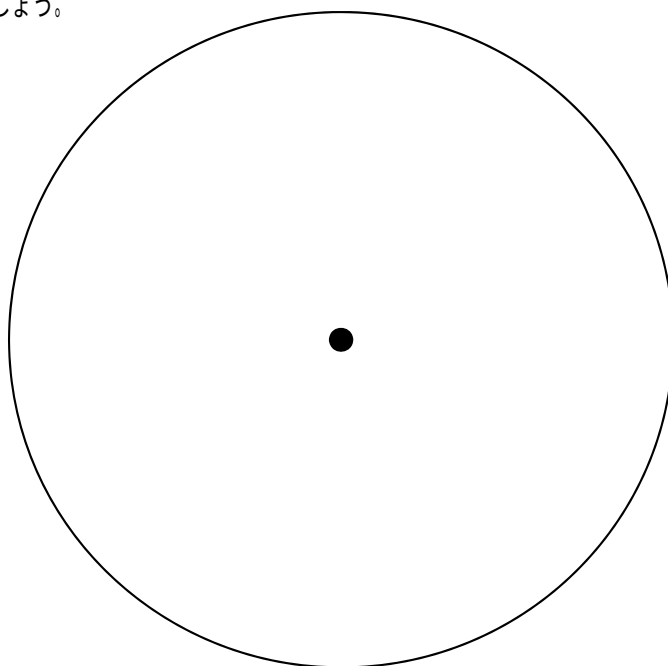
すし、着物

① 皆さんの1日はどんなスケジュールですか?

平均的な1日のタイムスケジュールをつくってみましょう。

② 皆さんの1日とシャニークさんの1日を比べて

共通点や違う点を探してみよう。



ハリケーンが来ると、ベリーズの学校は休校になります。休校のお知らせはFMラジオで行います。



ベリーズの教育制度

ベリーズの学校制度は8・4・4制です。幼稚園の2年と小学校の6年を足した8年と、中高校（中学校と高校が一緒になった学校）が4年、大学の4年に分かれています。大学進学を希望する学生は中高校の6年生に編入され、2年間かけて必要な単位を取得します。（中高校5年生はありません。）

義務教育期間は5歳～13歳までの8年間で、小学校卒業前にはPSEという卒業試験があり、その結果によって受験できる中高校が決まります。成績の悪い教科があると進級・進学はできません。そのため同じ学年でも皆の年が同じではなく、年の近い兄弟が同じ学年ということもあります。学校は9月1日から8月31日までの3学期制で、授業は公用語の英語で受けます。

ベリーズ政府は1980年代以降義務教育にかかる予算を増やし、学校数を増やしました。その結果、小学校の就学率97%（2006年）、中学校の就学率は71%（2005年）に達しました。しかし、小中学校がない地方もあり、ベリーズの子どもたちの3割は小学校までで教育を終えてしまっています。過去10年ほどベリーズにおける新增労働人口の3分の2は学歴が小学校以下であり、学歴・技術を持たない若年層の失業者が増加しているという課題も残っています。

ベリーズの学校

ベリーズの学校では日本のように情報や教材が豊富でないため、小学校でも講義形式が多く、実習授業や教室外での授業はほとんどありません。生徒は先生の話聞き、板書を静かにノートに写すという授業です。ちなみに、教科書は学校から借りて使うため、書き込みはしません。

また、ベリーズの学校にも校則があります。学校によっても違いますが、「制服を着て校章をつけること」や「携帯電話の持ち込み禁止」があります。ベリーズの女の子は生まれてすぐにピアスの穴をあけることが多いので、「派手なアクセサリーは禁止」となっており、学校でつけてもいいピアスや指輪の数が決められていることがあります。

ベリーズの学校には給食がありません。家に帰って食べる生徒もいますし、近所の屋台で買ってきたり、ランチボックスを持ってきて食べる生徒もあり、様々です。昼休みは1時間30分程度と長いので、自由に食べて、たっぷり遊びます。



北村 紘子

ベリーズの子どもたち～日本のこと知ってる？知らない？～

日本から遠く離れたベリーズの子どもたちにも「ポケモン」や「ドラゴンボール」、「NARUTO-ナルト-」など日本のアニメは人気です。でも、ベリーズの子どもたちは日本のアニメとは知らずに見ている子が多いです。日本人が少ないベリーズでは、日本がどこにあって、どんな国かを知らない人がほとんどなのです。また、空手は人気の習い事の一つで、放課後に希望者が参加しています。

ベリーズの子どもたちは授業中、とても積極的です。自分から進んでみんなの前で歌いますし、どんどん手を挙げて発表します。完璧でなくても自信を持って「できる」と言えるベリーズの子どもたちはとても明るく元気で、おらかです。



TREK EARTHウェブサイト





ちょっとブレイク



ベリーズ料理ってどんな料理？

ベリーズ料理は、カリブ海、メキシコ、スペイン、マヤの食文化が融合して形成されています。長年にわたって、インド、中国、ナイジェリア、近隣の中央アメリカの国々から移民を受け入れたことや、観光事業によって欧米料理が取り入れられたことで、国際色豊かなものとなりました。

食事の中心は粉にしたトウモロコシを薄い丸型にして焼いたトルティーヤですが、米も食べます。トルティーヤや米とともに食べるのは、鶏、牛、豚などの肉料理が多く、リカドと呼ばれる香辛料を利かせたものやハバネロやハラペーニョなどの唐辛子でスパイスに仕上げています。ココナッツミルクもよく使います。また、ベリーズはカリブ海に面しているため、エビや貝、魚料理も食べられています。



チモーレ

ブラック・リカドという黒いスパイスを使って、野菜、芋、ゆで卵などを煮込んだ真っ黒なスープが特徴的です。イカ墨とはまったく別のものです。真っ黒な見た目にびっくりしますが、日本人の口にも合います。



エスカベージェ

酢をたっぷりつけたすっぱいスープで、暑い季節によく食べられます。カリッと焼かれた鶏肉と玉ねぎの組み合わせが特徴です。トルティーヤと一緒に食べられます。



フィッシュ・セレ

ガリフナの人々の代表的な食事です。魚、芋、野菜をココナッツミルクで煮込んだコクと旨みがたっぷりの料理です。

※ガリフナ：カリブ族と西アフリカ人の混血による民族

 BPRP (Belize Public Relation Production) ウェブサイト

ライス＆ビーンズレシピ



ベリーズで最もポピュラーな食べ物で、主食のように毎日のように食べているベリーズ人もいます。見た目は赤飯に似ています。牛、豚、鶏、ギブナット（食用ネズミ科の動物）のいずれかの煮込みと一緒に食べるのが一般的です。

 MediaSaborウェブサイト

材料（4人分）

米（研いだ後、20分以上置いておく）……………2カップ
レッドキドニービーンズ……………2/3カップ
豆の煮汁……………1・1/2カップ
ココナッツミルク……………1・1/2カップ
塩……………ひとつまみ

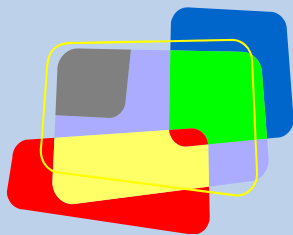
作り方

- ① 豆は一晩水につけておく。
- ② ①を20分程度煮て、豆と煮汁を炊飯器に入れる。
- ③ ②に米、ココナッツミルク、塩を加えて炊飯する。



第3章

一緒に考えよう！こんな課題



みんなのまちをきれいなまちに！

① ベリーズのごみ問題について考えてみよう。

- ① この写真はベリーズのあるまちの写真です。たくさんのごみであふれていますが、どんな場所の写真だと思いますか？

A



B



 村田浩子

- ② あなたがこの場所の近くに住んでいるとしたら、どう思いますか？
- ③ あなたがこのまちのリーダーだったら、まちをきれいにするためにどんなことができるでしょうか。
「ベリーズ・クリーンアップ作戦」を企画し、模造紙に企画書を作ってみましょう。
- ④ 全員で企画を発表し、感想を話し合ってみましょう。
- ⑤ あなたのまちをきれいに保つために、自分たちがこれからできること、しようと思うことを1つ宣言しましょう。





1 **A** ベリーズ・シティの道路脇。

B ベリーズ・シティのごみ捨て場。：自動車(写真中央)まで捨ててしまう人もいます。

ベリーズのごみ問題



森島啓司

ベリーズは廃棄物処理施設がなく、廃棄物の分別回収やリサイクルシステムがありません。ごみ収集車によって回収されたごみは、処理されることなくごみ処理場に溜められていく一方です。昔なら土に戻るものがほとんどだったので問題にならなかったごみが、人々の暮らしの変化に伴って、土に返らないプラスチックのごみが増えてきたことで問題になってきているのです。ごみ処理場の周辺に一般住居はありませんが、不法定住者の集落のすぐそばにごみの不法投棄がされ、ただでさえ住環境の悪い地域がさらに不衛生な環境になっています。そのほかに悪臭、地下水の汚染、周辺のマングローブ林への影響が懸念されています。

さらに、このごみ問題は陸地の環境問題だけに止まりません。ごみは海に流れ出し、海洋汚染の原因になるからです。海洋汚染はベリーズの財産である美しい海や珊瑚に深刻な影響をおよぼしつつあります。観光産業によって経済成長しつつあるベリーズにとって、ごみ問題は近隣住民の生活に悪影響を与えるだけでなく、その影響は経済にまでおよび、今後重大な課題となると予想され、対応が急がれています。

美しい海を守るために～ベリーズの取り組み～

ベリーズでは今後、廃棄物処理・リサイクルシステムの構築をして、ごみ処理への対応を始めるほか、3R:reduce(減らす)、reuse(何度も使う)、recycle(再生利用する)の実践など環境教育にも取り組んでいく方針です。そのために、今後JICAの日本人ボランティアをベリーズへ派遣し、小中学校での環境教育を行うとともに、全国的なリサイクル活動や市内の美化活動を展開していくことが計画されています。また、2008年からはベリーズから日本へ環境について学ぶための研修員が派遣され、リサイクルや環境に配慮した観光開発の研修を受けています。

また、ロブスターやコンク貝といった海産物を養殖する試みも動き出しており、近年深刻になりつつある漁業資源の乱獲を防ぐとともに、零細漁民への貧困対策としても効果が期待されています。

他人ごとじゃない！！日本のごみ問題

日本全体のごみの量は1年間で一般廃棄物は約5,204万t、東京ドーム140杯分にもなります。1人あたりでは1日1,116g(2006年度)のごみを出していることになります。ごみ処理をするためにはお金がかかります。年間1人あたり約1万5,000円もの費用、つまり税金がかかっていることになります。しかも、年々その額は増える一方です。このままごみが増え続ければ、いつかは処分場もいっぱいになってしまいますが、日本にこれ以上処分場を増やすのは難しくなっています。日本のごみ処理場は、このままではあと15年ほどでいっぱいになってしまうといわれています。

家庭から出るごみのなんと6割はビニール袋や紙包みなどの包装容器。ごみの分別やリサイクルはもちろん、包装の少ない商品を選んだり、使い捨てをやめるなど、ごみを減らすために私たちができることはまだまだたくさんあります。みんなで3R:reduce(減らす)、reuse(何度も使う)、recycle(再生利用する)を実践し、きれいなまちづくりを目指しましょう。



多文化共生ってなんだろう～人種のマザイクベリーズ～

① さまざまな文化を持つ人と一緒に暮らす社会について考えてみよう。

① ベリーズに住んでいるのはどんな人たちでしょうか?下の写真のどの人がベリーズ人か考えてみよう。



左上の写真: National Institute of Culture and History (April 2007)
その他の写真: Belize Tourism Board ウェブサイト

② 日本にはどんな国から来た人が住んでいると思いますか?

③ 一つの国に色々な民族の人が住んでいると、どんないいことがあると思いますか?または、どんな困ったことがあると思いますか?

④ 困ったことをなくすためにはどうすればいいか考えてみましょう。



マヤの人々は主に農業で生計を立て、自然と共存する自給自足に近い暮らしをしています。

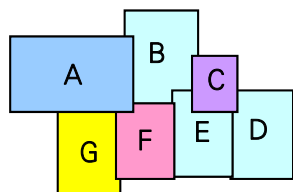


P.23のこたえと解説です。



多民族国家ベリーズを通して、違いを認めあえる社会について理解を深める。

1 左の写真はすべてベリーズ人です。



A メスチソ: インディオと白人の混血

B インド系

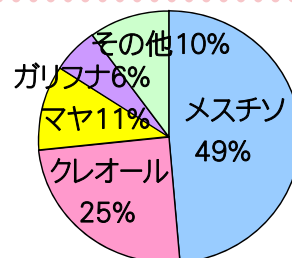
C ガリフナ: 東カリブの黒人で独自の文化を持つ

D 中国系: ベリーズには中国や台湾系の人も多く住む

E メノナイト: アーミッシュのような昔ながらの暮らしを守っているドイツ系の人々

F クレオール: 黒人とヨーロッパ人の混血

G マヤ系



外務省「各国地域情勢: ベリーズ」(2009年)

2 日本には2,217,426人の外国人が住んでおり、その出身国はおよそ200もの国に及びます。中でも中国がもっとも多く、韓国・朝鮮、ブラジル、フィリピンと続きます。愛知県には228,432人の外国人が住んでおり、ブラジルがもっとも多くを占めます。



法務省「登録外国人統計」(2008年)

人種のモザイクベリーズ

ベリーズには実に多くの人種・民族が一緒に暮らしており、国旗に白人男性と黒人男性が描かれていることから多民族一体の国であることがわかります。ベリーズが多民族国家になったのは、ヨーロッパからの入植者の移住により、労働力として大勢の黒人奴隷が連れてこられたこと、また植民地政策により大勢が植民地内に集められたことなどにより、混血が進んだことの結果といえます。ベリーズの人口の最も目立つ特徴の一つが民族的、文化的に多様なことなのです。



Coat of arms: Belize. Com ウェブサイト

ベリーズの多文化共生

様々な文化を持つ人々が共存しているベリーズですが、時に違う民族に対して批判めいたことを言ったり、ステレオタイプが存在したり、全く問題がないわけではありません。ベリーズはまだ新しい国です。ベリーズの人々はこれからも同じ国の国民として生きていくために、お互いを理解しあう努力を続ける必要があるでしょう。例えば、ベリーズの小学校ではお互いの文化を紹介する、「カルチャーデー」を開いて、子どもの頃から互いの文化を学び、尊重するような教育が行われています。

ベリーズのそれぞれの民族は独自の文化と言語、独自の価値観を守って生きてきました。違った種類のコミュニティがベリーズという一つの国で一緒に、しかしそれぞれが独立して暮らしているのがベリーズの多文化共生といえるのではないのでしょうか。



Embassy of Belize in Washington D.C. ウェブサイト

「違い」を認め合う、多文化共生の社会づくり

私たちはそれぞれ得意なことや苦手なことが違い、家庭環境や経済状況などの違いがあります。その「違い」は個性でもあります。それぞれの個性を尊重し、互いの「違い」に寛容なベリーズの人々から私たちも学ぶべきところがあるのではないのでしょうか。今後、少子化やグローバル化が進み、日本に住む外国人の数はますます増えるといわれています。日本でも様々な文化を持つ人が一緒に暮らすようになるでしょう。今、私たちには誰にとっても暮らしやすい多文化共生の社会づくりが求められています。



ベリーズでは街を移動すると、住んでいる民族がかわるため、オレンジウォークやコロザルではスパニッシュ系文化、ダングリガではガリフナ文化、プンタゴルダではマヤ文化というように、街によってガラリと印象が変わります。



ちょっとブレイク



誇り高き民、ガリフナの歴史

ガリフナとは、先住民のカリブ族とアメリカ大陸に奴隷として連れてこられた西アフリカ人との混血による民族です。ベリーズ、ホンジュラス、グアテマラのカリブ海沿岸地域において、現在も独自の文化を守りながら生活しています。ガリフナ文化の独自性は、ユネスコの無形文化遺産に登録されていることでも証明されていますが、その歴史もまた数奇な運命をくぐり抜けた独特なものです。

1653年、西インド諸島に奴隷を運んでいた船がセント・ヴィンセント島付近で難破する事故が起こりました。島の岸まで泳ぎ着いて何とか生き延びた奴隷の人々は、カリブ族に助けられ、やがて島に定住するようになりました。その後、カリブ族との間で混血が進み、しだいにガリフナの直系の先祖である「ガリナグ族」としてまとまりをもつようになっていきました。西アフリカのさまざまな地域から集められた黒人とカリブ族とが互いの文化を交流させた結果、「ガリナグ族」は独特の言語、宗教、音楽を身につけるようになっていったのです。

しかし、18世紀後半になるとイギリス人入植者がサトウキビ畑を開墾するため、セント・ヴィンセント島に進出し始めるようになり、「ガリナグ族」を奴隷にしようともくろむようになります。そんなイギリスに対して「ガリナグ族」は、フランスと手を組み、自分たちの島を守るため果敢に戦いました。この戦いは32年にもおよぶ長期戦となり、イギリス軍は辛くも勝利を収めましたが、やむなく「ガリナグ族」の奴隷化を断念せざるをえませんでした。その代わりに、島に住む全ての「ガリナグ族」を追放することに決めたのです。

イギリス人によって家々は焼き払われ、食料も充分にない劣悪な環境に移住させられた「ガリナグ族」の人々は、その人口が半年間で5,000人から2,000人に激減してしまったといわれています。そして、1797年、生き残った「ガリナグ族」を乗せた8隻のイギリス船は、当面の食料と最低限の生活道具とともにロアタン島に彼らを置き去りにしました。



©Copyright 2009, Tony Rath Photography

 Belize Tourism Board ウェブサイト

その後、「ガリナグ族」はホンジュラスのトルヒーリョ、ベリーズのダングリガ、ホプキンス、グアテマラのリビングストンなどカリブ海沿岸の地へと移り住み、やがて彼らは「ガリフナ族」としてアイデンティティを持つ民族となっていきました。

現在、ガリフナの総人口は約30万人。ベリーズ、ホンジュラス、グアテマラ、ニカラグアの大西洋岸に暮らしています。民族発祥以来一度も奴隷化されたことのない誇り高い自由を愛する民である彼らは、カリブ族から続く先住民の文化と西アフリカ人の文化を融合させて独自の伝統を現在もかたくなに守りながら生活しています。



 UNESCOウェブサイト

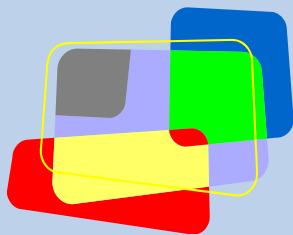


ガリフナの音楽を奏でる楽器には、アフリカから伝えられた太鼓ガラオン、カリブの先住民が聖なる道具として使っていたシャカ(マラカス)、そのほか亀の甲羅や拍子木、ほら貝などが使われます。



第4章

そして未来へ



世界を変えるスピーチ

① 地球は今、様々な課題を抱えています。
あなたが今、一番気になる課題は何ですか？

① みなさんは、「グローバルイシュー（地球的課題）」ということばを聞いたことがありますか？
原因が特定の地域だけでなく地球全体に関係している、深刻化すれば地球全体に影響がある、解決には地球全体の長期的な協力が必要である…そんな課題を「グローバルイシュー」と呼びます。
具体的にどんな課題があると思いますか？ グループでできるだけたくさん模造紙に書き出してみましょう。

② それぞれのグループが書き出した課題を発表し、みんなで共有しましょう。

③ 今みんなで出し合った課題の中で、あなたが一番気になる課題は何ですか？
グループで話し合っ、1つ選んでみましょう。
また、その課題について世界はどういう状況なのか、日本はどういう状況なのか、調べてみましょう。

④ さて、グループで選んだ課題を解決するための会議が開催されることになり、5分間のスピーチをすることになりました。なぜその課題に関心があるのか、その課題についてどんなことを思っているのか、その課題を解決するためにどうすればいいと思うか…などを盛り込んで、スピーチの原稿をグループのみんなで作ってきましょう。

⑤ では、会議の会場を想定して、実際にスピーチをしてみましょう。

⑥ ここに、「伝説のスピーチ」と言われている12歳の少女のスピーチがあります。この少女は、カナダに住む日系4世のセヴァン・カリス＝スズキ。遊ぶことが大好きなふつうの女の子です。そのふつうの女の子が、世界中のおとなたちを感動させたスピーチです。聞いてみてください。（P.29～31）

⑦ スピーチをしてみてどうでしたか？
他のグループのスピーチや「伝説のスピーチ」を聞いてどんなことを感じましたか？
感想を話し合ってみましょう。



グローバルイシュー（地球的課題）と持続可能な社会

「グローバルイシュー」には様々な課題が含まれますが、大きく「人権」と「環境」の2つに分けられます。

例えば、1992年ブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開催された地球サミットで採択された、21世紀に向けた持続可能な開発を実現するための行動計画『アジェンダ21』では、貧困、人口問題、健康と環境、人間居住、大気保全、森林減少、砂漠と干ばつ、生物多様性の保全などの課題をとりあげています。また、2000年の国連ミレニアム・サミットで採択されたミレニアム開発目標では、2015年までに達成すべき目標として下記の8つの項目を掲げ、189の加盟国が公約しました。

それらに掲げられているそれぞれの課題は、「貧困の問題が紛争につながる」「紛争がさらなる貧困を生み出す」「紛争は最大の環境破壊である」「環境が破壊されれば、ますます貧困になる」といったようにつながっており、原因にも結果にもなり得る悪循環をつくりだしています。さらに、地域における課題、たとえば「多文化共生」などの課題も地球の課題と共通する部分が多く、つきつめれば同じ原因で問題が起こっていたりします。

「持続可能な社会」とは、「持続可能な開発」、つまり、次世代のニーズを満たす可能性を損なわないで環境を利用し、現在の世代のニーズを満たす開発が行われる社会のことを言います。グローバルイシューを解決しない社会は、持続「不可能」な社会なのです。

ミレニアム開発目標（MDGs）

「今日われわれが直面する主たる課題は、グローバル化が世界のすべての人々にとって前向きの力となることを確保することである」とする国連ミレニアム宣言では、国際社会の支援を必要とする喫緊の課題に対する具体的数値目標として、8の目標、21のターゲット、59の指標を掲げています。

● 貧困と飢餓をなくそう！（極度の貧困と飢餓の撲滅）

地球上では、5人に1人が1日1ドル未満の所得で生活をし、7人に1人が慢性的な飢えに苦しんでいます。また、もっとも裕福な1%の人々が、もっとも貧しい57%の人々と同じだけの所得を得ています。所得貧困により、十分な栄養を得られない、適切な教育や保健医療を受けられない、安定した職を得られないという困難に多くの人々が苦しんでいるのです。

● 小学校に通えるようにしよう！（普遍的初等教育の達成）

1億1,500万人の子どもが学校に通っておらず、多くは南アジアとサハラ以南アフリカに住んでいます。途上国では5人に1人が学校に通っていないことになり、その5分の3は女の子です。また、世界中の成人のうち6人に1人が読み書きできません。その数は、8億7,600万人で、その3分の2は女性です。

● 男女の差をなくそう！（ジェンダーの平等の推進と女性の地位向上）

教育を受けていない母親から生まれた子どもは、教育を受けている母親から生まれた子どもに比べ、栄養不良や5歳未満で死亡する割合が2倍になるというデータがあります。また、教育を受けた母親の子どもへの就学率も高くなっています。

● 赤ちゃんを守ろう！（乳幼児死亡率の削減）

2002年、1,000人の子どものうち5歳未満で亡くなった子どもの数は、先進国では7人、南アジアでは97人、サハラ以南のアフリカでは174人に上ります。その背景には、貧困による不十分な食糧、不衛生な水、不公平な医療サービスが挙げられるほか、紛争や災害などで抵抗力の弱い子どもたちが犠牲となっているのです。

● お母さんを守ろう！（妊産婦の健康の改善）

51万5,000件に上る妊産婦の死亡の99%は途上国で起こっています。先進国では、2,900人に1人の妊産婦死亡率がサハラ以南アフリカでは13人に1人です。

● 病気をふせごう！（HIV／エイズ、マラリア、その他の疾病の蔓延防止）

HIV感染者の90%以上が途上国の人で、サハラ以南アフリカは感染者全体の70%を占めています。毎年5億人がマラリアに感染し、100万人以上が死亡しています。このうち90%はサハラ以南アフリカに住んでいます。

● くらしを良くしよう！（環境の持続可能性の確保）

世界の森林は、2000年までの10年間で日本の国土面積の2.5倍にあたる約9,400万ヘクタールが減少しました。そのうちの96%がアフリカと南米の熱帯林です。エネルギーの消費量は、世界の上位10カ国が全体の65%を占めており、そのほとんどが先進国です。世界の10億人以上が安全な水を利用できずにいます。下水道などの基本的な衛生施設を利用できない人は26億人にのぼります。

● 世界の人々で助け合おう！（開発のためのグローバル・パートナーシップの推進）

ミレニアム開発目標の達成には世界的な協力体制の下での取り組みが必要です。もはや開発は、国連や政府やNGOだけが取り組むものではありません。世界中の人々が協力しなければいけないのです。



この星をこれ以上こわし続けないで

～12歳の少女が地球サミットで語った伝説のスピーチ～

こんにちは、セヴァン・スズキです。エコを代表してお話します。

エコというのは、子ども環境運動（エンヴァイロメンタル・チルドレンズ・オーガニゼーション）の略です。

カナダの12歳から13歳の子どもたちの集まりで、今の世界を変えるためにがんばっています。

あなたたち大人のみなさんにも、ぜひ生き方を変えていただくようお願いするために、

自分たちで費用をためて、カナダからブラジルまで1万キロの旅をしてきました。

今日の私の話には、ウラもオモテありません。

なぜって、私が環境運動をしているのは、私自身の未来のため。

自分の未来を失うことは、選挙で負けたり、株で損したりするのとはわけが違いますから。

私がここに立って話をしているのは、未来に生きる子どもたちのためです。

世界中の飢えに苦しむ子どもたちのためです。

そして、もう行くところもなく、死に絶えようとしている無数の動物たちのためです。

太陽のもとにでるのが、私はこわい。オゾン層に穴があいたから。

呼吸をすることさえこわい。空気にどんな毒が入っているかもしれないから。

父とよくバンクーバーで釣りをしたものです。数年前に、体中がんでおかされた魚に出会うまで。

そして今、動物や植物たちが毎日のように絶滅していくのを、私たちは耳にします。

それらは、もう永遠にもどってはこないです。

私の世代には、夢があります。

いつか野生の動物たちの群れや、たくさんの鳥や蝶が舞うジャングルを見ることです。

でも、私の子どもたちの世代は、もうそんな夢をもつこともできなくなるのではないかな？

あなたたちは、私ぐらいの歳のときに、そんなことを心配したことがありますか。

こんな大変なことが、ものすごいいきおいで起こっているのに、私たち人間ときたら、

まるでまだまだ余裕があるようなのきな顔をしています。

まだ子どもの私には、この危機を救うのに、何をしたらいいのかははっきりわかりません。

でも、あなたたち大人にも知ってほしいんです。あなたたちもよい解決法なんて、もっていないっていうことを。

オゾン層にあいた穴をどうやってふさぐのか、あなたは知らないでしょう。

死んだ川にどうやってサケを呼びもどすのか、あなたは知らないでしょう。

絶滅した動物をどうやって生きかえらせるのか、あなたは知らないでしょう。

そして、今や砂漠となってしまった場所にどうやって森をよみがえらせるのか、あなたは知らないでしょう。

どうやって直すのかわからないものをこわしつづけるのは、もうやめてください。

ここでは、あなたたちは政府とか企業とか団体とかの代表でしょう。

あるいは、報道関係者か政治家かもしれない。

でもほんとうは、あなたたちも、だれかの母親であり、父親であり、姉妹であり、兄弟であり、おばであり、

おじなんです。そして、あなたたちのだれもが、だれかの子どもなんです。

私はまだ子どもですが、ここにいる私たちみんなが同じ大きな家族の一員であることを知っています。
そうです。50億人以上の人間からなる大家族。
いいえ、じつは3千万種類の生物からなる大家族です。
国境や各国の政府がどんなに私たちを分けへだてようとしても、このことは変えようがありません。
私は子どもですが、みんながこの大家族の一員であり、ひとつの目標に向けて心をひとつにして
行動しなければならないことを知っています。

私は怒っています。
でも、自分を見失ってはいません。
私はこわい。
でも、自分の気持ちを世界中に伝えることを、私はおそれません。

私の国でのむだづかいはたいへんなものです。
買っては捨て、また買っては捨てています。
それでも物を浪費しつづける北の国々は、南の国々と富をわかちあおうとはしません。
物がありあまっているのに、私たちは自分の富を、そのほんの少しでも手ばなすのがこわいんです。
カナダの私たちは、十分な食べものと水と住まいを持つめぐまれた生活をしています。
時計、自転車、コンピュータ、テレビ、私たちの持っているものを数えあげたら何日もかかることでしょう。

2日前ここブラジルで、家のないストリートチルドレンと出会い、私たちはショックを受けました。
ひとりの子どもが私たちにこう言いました。
「ぼくが金持ちだったらなあ。もしそうなら、家のない子すべてに、食べものと、着るものと、薬と、住む場所と、
やさしさと愛情をあげるのに。」
家もなにもないひとりの子どもが、わかちあうことを考えているというのに、
すべてを持っている私たちがこんなに欲が深いのは、いったいどうしてなのでしょう。
これらのめぐまれない子どもたちが、私と同じぐらいの歳だということが、私の頭をはなれません。
どこに生れついたかによって、こんなにも人生がちがってしまう。
私がリオの貧民街に住む子どものひとりだったかもしれないんです。
ソマリアの飢えた子どもだったかも、中東の戦争で犠牲になるか、
インドで物乞いしていたかもしれないんです。

もし、戦争のために使われているお金をぜんぶ、貧しさと環境問題を解決するために使えば、
この地球はすばらしい星になるでしょう。
私はまだ子どもだけど、そのことを知っています。
学校で、いや、幼稚園でさえ、あなたたち大人は私たち子どもに、世の中でどうふるまうかを教えてくれます。
たとえば、
争いをしないこと
話し合いで解決すること
他人を尊重すること
ちらかしたら自分でかたづけること
ほかの生き物をむやみに傷つけないこと
わかちあうこと
そして欲ばらないこと

ならばなぜ、あなたたちは、私たちにするなということをしているんですか。

なぜあなたたちが今、こうした会議に出席しているのか、どうか忘れないでください。
そしていったいだれのためにやっているのか。
それはあなたたちの子ども、つまり私たちのためです。
みなさんはこうした会議で、私たちがどんな世界に育ち、生きていくのかを決めているんです。

親たちはよく「だいじょうぶ。すべてうまくいくよ」といって子どもたちをなぐさめるものです。
あるいは、「できるだけことはしてるから」とか、「この世の終わりじゃあるまいし」とか。
しかし大人たちは、もうこんななぐさめの言葉さえつかうことができなくなっているようです。

おききしますが、
私たち子どもの未来を真剣に考えたことがありますか。
父はいつも私に不言実行、つまり、
なにを言うかではなく、なにをするかでその人の値打ちが決まる、といいます。
しかし、あなたたち大人がやっていることのせいで、私たちは泣いています。
あなたたちはいつも私たちを愛しているといいます。
しかし、いわせてください。

もしそのことばがほんとうなら、どうか、ほんとうだということを行動でしめしてください。

最後まで私の話をきいてくださってありがとうございました。

 『あなたが世界を変える日～12歳の少女が環境サミットで語った伝説のスピーチ』
セヴァン・カリス＝スズキ／著 ナマケモノ倶楽部／編・訳 学陽書房発行



地球サミット

この伝説のスピーチは、1992年6月11日、ブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開催された国連の地球サミット（環境と開発に関する国際連合会議）の会場で、世界の指導者たちを前に行われました。

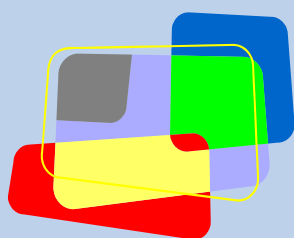
リオの地球サミットは、1992年6月3日～14日開催され、約180の国と地域の代表、国連機関、約8,000のNGO（非政府組織）が参加、延べ4万人を超える人々が集まった史上最大規模で、その後の様々な活動に大きな影響を与える会議となりました。

この会議では、持続可能な開発に向けた地球規模の新たなパートナーシップを構築するための「環境と開発に関するリオデジャネイロ宣言（リオ宣言）」とその行動計画「アジェンダ21」が合意されました。また、「気候変動枠組条約」と「生物多様性条約」が提起されました。会議開催後、「生物多様性」といった用語が一般にも知られるようになり、さまざまな地球環境問題や生態系、絶滅危惧種等に対する一般の関心が高まるきっかけになりました。

国際連合による環境や開発を議題とする会議は約10年ごとに開催されており、2002年に南アフリカ共和国のヨハネスブルグで開催された「持続可能な開発に関する世界首脳会議（環境開発サミット）」は第2回地球サミットとも呼ばれています。

なお、この第2回地球サミットをきっかけに日本の提案により、2005年からの10年間で「持続可能な開発のための教育の10年」とすることが決定されました。これは、「環境教育」「開発教育」「人権・平和教育」を3つの柱とし、「共生と公正を基本とした循環型の社会づくり」を目的としています。

参 考 資 料



目で見えるベリーズ



ベリーズの国旗は1981年の独立時に制定されました。青、赤、白の3色はこの国の結束を表しています。2人の肌の色の違う労働者が支える紋章の盾には、帆船とベリーズの林業で使う道具であるパドル（櫂）、斧、ノコギリが描かれています。紋章の上にはマホガニーの木、下のリボンにはラテン語で「森とともに栄える」と書かれています。紋章は18世紀から19世紀にかけてマホガニーによる林業が基幹産業だったベリーズの歴史を象徴的に表しています。

●人口●

 33万人

 128百万人



●面積●

 22,963km²
(日本の約16分の1。
四国より少し大きい。)

 377,887km²



●言語●

英語（公用語）、スペイン語、クレオール語、マヤ語、ガリフナ語 等

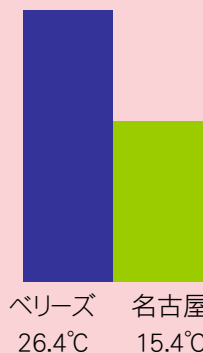
●宗教●

キリスト教（カトリック、プロテスタント、英国国教会）等

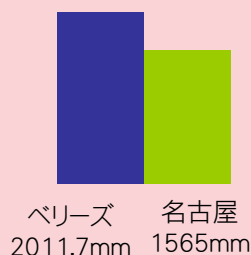
●気候帯●

亜熱帯性気候

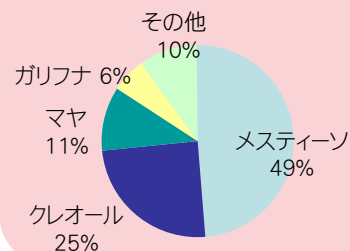
●平均気温●



●年間降水量●



●民族●

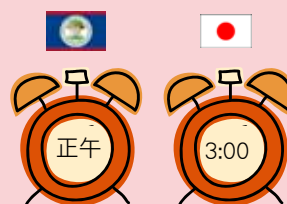


●通貨●

ベリーズ・ドル
1米ドル=2.00ベリーズ・ドル
(固定)

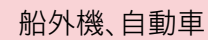
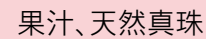
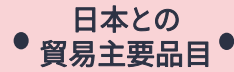
●日本との時差●

−15時間

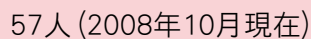
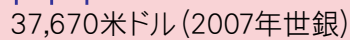


◆国旗: ベリーズ国政府ウェブサイト ◆人口: Statistical Institute of Belize「Belize Mid-Year Population by Age-Group and Sex, 2009」 ◆面積・首都・民族・通貨: 外務省ウェブサイト「各国・地域情勢」 ◆日本の人口: 世界子供白書2009(ユニセフ) ◆日本の面積: 総務省統計局「日本の統計」 ◆気候帯・平均気温・年間降水量: 外務省ウェブサイト「探検しよう! みんなの地球」 ◆名古屋の平均気温・年間降水量: 気象庁観測部観測課観測統計室「日本気候表」(S46~H12年の平均) ◆言語・日本との時差: 世界の国一覧表(財団法人世界の動き社)

農業(砂糖、柑橘類、バナナ)、
水産業、林業、観光業



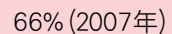
 3,800米ドル(2007年世銀)



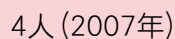
76年



49% (2007年)



25人(2007年)

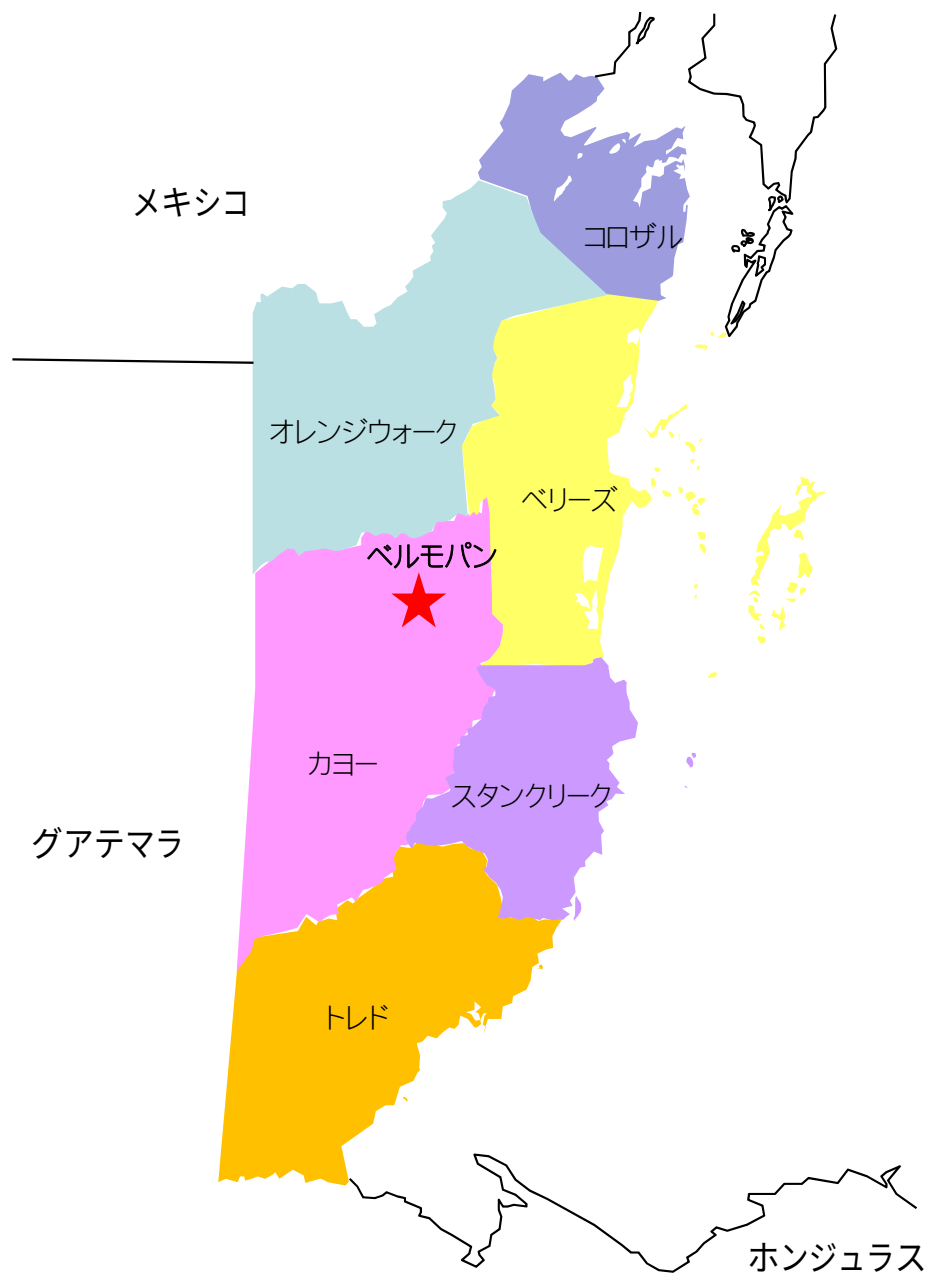


2.6%



34

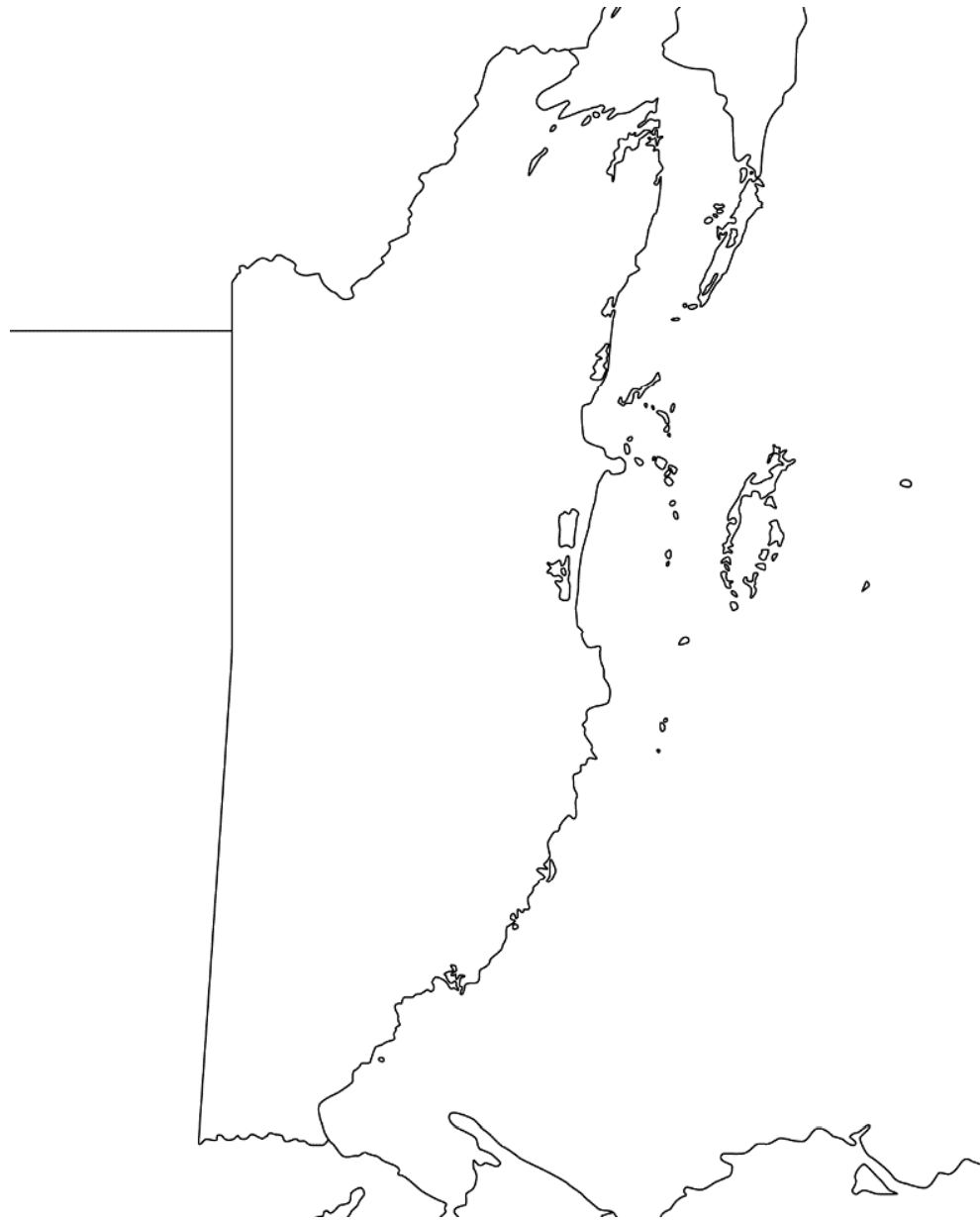
ベリーズ地図



カリブ海周辺

アメリカ合衆国





カリブ海周辺





参考文献・データ等の出典

- 外務省「各国・地域情勢:ベリーズ」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/belize/>
- ベリーズ国政府観光局 <http://www.belize.jp/>
- BPRP(Belize Public Relation Production) <http://www.bprp.bz/index.html>
- Belize Tourism Board <http://www.travelbelize.org/>
- JICA <http://www.jica.go.jp/>
- MediaSabor「奥野歩」 http://mediasabor.jp/profiles/2007/03/post_21.html
- 『写真でわかる謎への旅 マヤ/グアテマラ&ベリーズ』 柳谷行宏 (雷鳥社)
- 『知られざる国々①ベリーズ』 知られざる国ベリーズ刊行会編 (暁印書院)
- 『ラテン・アメリカを知る事典』 (平凡社)
- 『地球の歩き方B20中米2007~2008年版』 地球の歩き方編集室 (株式会社ダイヤモンド社)
- 『National Institute of Culture and History (April 2007)』
- 【ベリーズ A to Z】
 - 四国新聞社SHIKOKU NEWS「おしゃべり地球カフェ:ベリーズ270キロのカヌーレース」
http://www.shikoku-np.co.jp/kagawa_news/culture/article.aspx?id=20090522000115&ref=rss
- 【もっと知ろうベリーズ!~クイズに挑戦~】
 - ナショナルジオグラフィック「風変わりニュース:新種キノコ、新しい治療薬となるか?」
http://www.nationalgeographic.co.jp/news/news_article.php?file_id=20081104
 - MUSE Digital Archiving Frontier「ベリーズのマヤ遺跡:カラコル遺跡」
<http://www.muse.or.jp/maya/jap/belize/caracol.html>
 - 『ラテンアメリカが語る近代~地域知の創造~』 上谷博、石黒馨 (世界思想社)
- 【カリブ海の神秘 ブルーホールの不思議】
 - TBS「THE世界遺産:ベリーズのバリアリーフ保護区」
<http://www.tbs.co.jp/heritage/1st/archive/20050320/onair.html>
- 【マヤ文明のひみつ】
 - グアテマラだより「No.50 学校で学ぶマヤ数字」
<http://www.ne.jp/asahi/shu1/world/sub1/2304.htm>
 - KIRIN麒麟ビール「麒麟ビール大学:中世ヨーロッパのビールのある食卓」
http://www.kirin.co.jp/daigaku/o_europe/meal/3top.html#
 - 『探検と発掘シリーズ1マヤ』 狩野千秋 (評論社)
 - 『マヤ文明 新たな真実~解読された古代神話「ポップ・ヴフ」』 実松克義 (講談社)
 - 『世界の食文化⑬中南米』 山本紀夫 (東京印書館)
 - 『古代メソアメリカ文明』 青山和夫 (講談社)
- 【ちょっとブレイク:ベリーズ・マヤ遺跡マップ】
 - ラテンアメリカ博物館「マヤ文明:マヤ遺跡地図」
<http://www.geocities.jp/bokata94/mayaluin.html>
- 【ベリーズと日本のつながり】
 - ゴールドマン・サックス・アセット・マネジメント株式会社「大使館レポート:第27回ベリーズ」
<http://www2.goldmansachs.com/japan/gsitm/column/emerging/gsne130506/200806.html>
 - キャノン「キャノンサイエンスラボ・キッズ:赤色」
http://web.canon.jp/technology/kids/color/c_03.html
 - 京黒染の世界「京友禅と黒染」
<http://web.kyoto-inet.or.jp/people/fukuzawa/yyuzenn&kuro%202.htm>
 - CADENA「マヤの天然染色」 <http://www.h5.dion.ne.jp/~cadena/tintas/tintas.html>
 - 『陣羽織の「猩々緋」を探る~その色、染料および媒染剤について~』
齋藤昌子 (日本染色協会「染協ニュースNo.228」)
- 【ベリーズの学校~シャニークさんの一日~】
 - Belize ベリーズからの報告「始業式 (2008年9月)」 <http://belize.0gino.jp/wordpress/?p=173>
 - 外務省「諸外国の学校情報」
http://www.mofa.go.jp/Mofaj/toko/world_school/04latinamerica/infoC42900.html
- 【ちょっとブレイク:ベリーズ料理ってどんな料理?】
 - 世界の料理総合情報サイトe-food「世界料理マップ:ベリーズ料理」
<http://e-food.jp/map/nation/belize.html>
- 【みんなのまちをきれいなまちに!】
 - 『ごみ問題・森林破壊私たちにできること』 財団法人環境情報普及センター (株式会社金の星社)
- 【多文化共生ってなんだろう~人種のモザイクベリーズ】
 - 『ベリーズ社会と現代』 稲葉安勇 (渡辺選書)
- 【ちょっとブレイク:誇り高き民ガリフナの歴史】
 - 『GARIFUNAこころのうた』 富田晃 (現代企画室)

ご協力いただいた方たち [敬称略]

- ベリーズ国政府観光局
- 瀧下良信 (JICAベリーズ支所長)
- ソリス・麻子 (BPRP (Belize Public Relation Prodction)代表)
- 北村紘子 (JICA青年海外協力隊OG)
- 村田浩子 (JICA青年海外協力隊OG)



2009年度教材作成チーム

安城市 長久手町
東海市 甚目寺町
東海市国際交流協会 東郷町
みよし市

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター

財団法人 愛知県国際交流協会

世界の国を知る  世界の国から学ぶ

わたしたちの地球と未来



ベリーズ



2010年3月

**発行
編集**

財団法人 愛知県国際交流協会

〒460-0001

名古屋市中区三の丸二丁目6番1号

あいち国際プラザ

TEL: 052-961-8746 FAX: 052-961-8045

E-mail: koryu@aia.pref.aichi.jp

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

印刷

トッパン・フォームズ株式会社



